

সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰিকা

সম্পাদক---

নিম্যাদ্য মুখোপাধ্যায় বি
শীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

(১৩২৫ কাৰ্ত্তিক হইতে চৈত্ৰ ্ব

প্রতি সংখ্যার মূল্য । ০] ভারতী কার্য্যালয়, বিষ্ণিক মূল্য **ীনিক** ২২, স্থকিয়া **দ্বী**ট, কলিকাতা।

১৩২৫ সালের

ভারতীর বর্ণাত্মক্রমিক সুচী

(কার্ত্তিক— চৈত্র)

বিষয়		লেথক		
অশ্বার-শাস্ত্র ও কাব্যের ধা	বণা	ত্রীপ্রদীশক্ষার দে এম-এ, পি, আ	বি, এগ,	
আধুনিক ভারতের শ্রমশিল ব	।1विका			
আর্থিক ব্যবস্থা	•••	শ্রীক্ষোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	•••	トゥタ
উন্পাকুরে (গল)	•••	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার বায় 🔭	•••	643
উন্মেষণা (গল্প)	•••	শ্ৰীমতী অৰ্ণকুমারী দেবী	•••	⊬२¢
এ লো শীত ঘিরে কুয়াসায় (স	ক বিভা	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••	607
কলহী (গ্র	•••	শ্রীহেমেক্রকুমার রায়	•••	433
কবির তিরোধান (কবিতা)	•••	শ্রীসতোন্ত্রনাথ দত্ত	•••	989
কিন্ধরী (গর)	•••	শ্রীদৌরীন্তমোহন মুখোপাধাায় বি	-এশ	६२०
কেণ (গল)	•••	बीकनागी (मर्वी	•••	900
গগন (কবিতা)	•••	ঐকরণানিধান বন্যোপাধ্যায়	•••	493
চোধ ভরে দেখি আর (কবি	তা)	শ্ৰীমতা প্ৰিয়ম্বনা দেবী বি-এ	•••	160
চোথের দেখা (কবিভা)	•••	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	•••	מפפי
অলের-আল্পনা (উপস্থাস)	•••	ত্রীকেমেক্রকুমার বাধ ৫৪৬,	৬৫০, ৬৮৩,	424
ঝন্না পাভার গান (কবিতা)	•••	শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত	•••	204
টুকনি (গল্প)	•••	শ্রীমণিশাল গলোপাধ্যায়	•••	663
ভাক-পিয়ন (গর)	•••	শ্ৰীভূপেক্সনাথ নায় চৌধুরী	•••	424
হুৰ্ঘটনা (গ র)	•••	শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমারী দেবী	•••	F99
নাদিরশাহের জাগরণ (কবি	ভা)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	•••	998
নাদিরশাহের শেষ (কবিতা)	শ্রীমোহিতশাল মজুমদার বি-এ	•••	P P'
নেপালের কথা (সচিত্র)	•••	শ্রীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি	P D.	66
भीटाम विम	•••	শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর	••	P8;
পাতিল-প্রমাদ বা প্রসন্থ-প্রতি	ত্ৰ াদ	শ্ৰীনৰকুমার কৰিবত্ব	•••	V86
প্রতিভার শক্ষণ	•••	শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী	•••	42
প্ৰভিষোপিতা ও সহযোগিতা	•••	শ্রীপ্রাফুলকুমার সরকার বি এল	•••	ລເຊື້

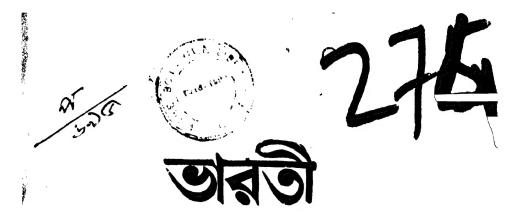
				4
iব ব্য		Cकाब कः [†]		न्हे।
ব্রণ (কবিভা)	•••	भिम्हो (अध्यम (मना । न-a	•••	7
বস্তু সঙ্গাত (গান)	•••	শ্রীমতী স্বৰ্ক্ষারী দেবী	•••	250
বৰ্ণ-বিলেষণ বা রশ্ম-বিলেষণ	•••	শ্রীকালিদাস ভট্টাচাগ্য এম-এ		66)
বলেমাত্রম্ (গল)	•••	ইমিতা ক্রিপ্রাবী দেবা	•••	447
বংশামুক্রম ও পাবিপাধিক	• • •	এপ্রক্ মার সরকার বি-এল	•••	456
বাংলাৰ এত	•••	बाबनन समाथ ठाक्व ००७, ७०२,	952, 9	99, 669
বাঙ্গালী পল্টনের যুদ্ধযাত্রা সং	गो ठ	ञीम रावर्गक्मानी सनो	•••	'' የ • •
বাইশোতা স্থ্য	•••	ভাঁজদ্বেক্তকুমার গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	•••	9 5 9
বুকের ধন (কবিতা)	•••	শ্ৰীকালিদাস বাম বি-এ	•••	44.)
বিদায়ের পর (কবিতা)		শ্ৰীমতী প্ৰিয়খনা দেবা বি-এ	•••	. (4)
ভারতের গ্রাম	•••	শ্রীজ্যোতিবিজনাথ ঠাকুব	•••	. 988
ভাৰতের বিভিন্ন প্রদেশের ব	হূ-প্রকৃতি ও	চাধবাস ঐ	• • •	१७৮
ভারতের নগর	•••	শ্রীজ্যোতিবিক্তনাথ ঠাকুর	•••	b • b
ভারতের দারিদ্যোর কারণ	•••	শ্রীব্দ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর	•••	264
মধ্য-এসিয়ার বৌদ্ধ শিল্প-কৰ	1	শ্ৰীকাশীপদ মিত্ৰ এম এ, বি-এল	•••	२८ १
মনের কুয়াসা (গল)	•••	শ্ৰীমতী অৰ্ণকুমানা দেবা	•••	∂%
"মাতৃভথ"	•••	ভ্ৰীত্মবনীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	ace
মাদকাবারি—	• · ·	শ্রীঅকিতকুমার চক্রবন্তা বি-এ		
আধুনিক সাহিত্য কি ^ব	ষ্বনভিনাল :		•••	¢ 8
বাংলার মাধিকপত্র	•••	•••	•••	৭৬৩
ভারতের স্থান	•••	•••	•••	89b -
যুদ্ধ শেষ	•••	•••	•••	699
মাল্যধান (গ#)	•••	শ্ৰীমতা স্বৰ্ণকুমারী দেবী	•••	928
মাৰিষ্ট্ৰেট-দম্পতি	•••	শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকাৰী দেবা	•••	600
রাজা রামমোহনের স্বরূপ	•••	শ্ৰীমজিভকুমার চক্রবন্তী বি-এ	•••	686
রেখা শেখা (সচিত্র)	•••	A :-	•••	46 2 .
শরৎ-সুষ্মরী (গানুক)	•••	শ্রী শভোজনাথ দত্ত	•••	663
শিকাও সাধনা	•••	শ্ৰীযতীক্তনাথ মুখোপাধ্যায় বি-এ	•••	928
সভ্যতা বনাম বৰ্ষৰতা		শ্ৰীপ্ৰস্কুষাৰ সৰকাৰ বি-এশ	•••	68 >
সমস্যময়িক ভারতের বৈষ্	ক সভ্যতা	শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর	•••	298
সমালো চনা	•••	শ্রীসভারত শর্মা ৫৯৮, ৬৮০,	609. a	20. 5000

বিষয়		८म्		')કે!
স্তসমন্ত্র (কবিতা)	•••	∰ति मान विहाशी गृत्थाशासास	• 1 •	426
সোনার কাঠি (গল্প)	·	बेल्गितोखस्माहन मूर्यालागा व	বি-এল	9 - 9
স্বৰ্ণ-মূগ (কাবভা)	•••	मैकक्रगानिधान वस्मागाधाध	•••	৫৩৬
শ্বরলিপি	•••	শীব্ৰবেজনান গাসুনী ১৯	२, ७१८	, 90b,
		·	५ २२,	, ४४०, २२७
মগীয় অঞ্জিতকুমার চক্র শত্তী	•••	· ·	• • •	५७ €
41	•	शिक्षमा ७ क्यां व रहा धुवी		502, 530
শ্বরণে (ক্রিকা)	•••	भिक्तगानियान तरनगानाधाय	•••	३ ४७
ভাবাইন-রুম ^{লা} (নাটিকা)	• • •	बैक्टनाव हट्डांभावाव	•••	958, 509
হিন্দুদিগের মন্তকাবরণের পু	বভিষ	শ্ৰীণাভলচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী গ্ৰম-এ	•••	8 64

চিত্রসূচী

ह ञ्जू	थो (बह्दर्ग)			ফরাসী শিলী বুশে'র নক্ষা ···	ে চা
	শ্ৰীযুক্ত ৰামেশ্বৰ প্ৰা	গাদ অক্তি	やかり	ভীমদেন থাকা ··· ··	563
अन् र	ক (বছৰৰ)			মা—-শ্ৰীমতী প্ৰনয়নী দেবা অভিত	545
	শ্রীযুক্ত বামেশ্বর প্রা	নাদ অধিত	980	মাইকেল এপ্রিলোর নক্সা \cdots	a 54
জঙ্গ ব	াহাত্র	•••	৬৭২	রোদার নক্স।	৫৬৬
ভীৰ্থ	াৰী			শাপসম্ভপ্ত অহল্যা (বহুবর্ণ)	
. 8	শীযুক্ত রামেশ্বর প্রা	দাদ অকিত	944	শ্ৰীযুক্ত নাৰায়ণ প্ৰদাদ অভিত	४७३
নেপা	লের বর্তমান রাজ্য	भक्री	७१১	সচকিতা	
পাছ	•••	•••	૯ ૧	শ্ৰীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর অকিড	663
পৃথীন	ांत्राव्य	•••	F.P. d	শ্বগীয় অভিতকুমার চক্রবর্ত্তী 🕠	५७ ५
প্রাচী	ন জাপানী ছবির (র্থা …	690	হৰ-পাৰ্কভৌ (ৰছনণ)	
	ঐ	• •••	ú 5 8	লাচীন চিত্ৰ হইছে 🕡 \cdots	e >9





৪২শ বর্ষ]

কাৰ্ত্তিক, ১৩২৫

িম সংখ্যা

শরৎ-সুন্দরী

(গান)

হাতে মুপ আড়াল ক'রে क बाग्र भरभव वाक मिरत्र। वांशि ९त कात शास धार बाड्न छनित्र काँक मिरतः। স্থীরা জান্লে না কেউ श्रमस्त्र छेठ्न कि एउँ । হাসি ওর খুসী ভরা वात्र निकरव औक मिरत्र।

গোপনের ওই থাসি ওর দেখে কি সাঁঝের রবি পুলকের পাঞ্চাথানির আকাশে আঁকার ছবি।

(हरत्र कारे ह'न कि श সরমে রমণীয় ! ম'ল দ্ব মাভাল আঁখি ভোমরা হেন পাক দিয়ে !

ত্ৰ'টি ঠোঁট না বায় ভাৰা, ভাৰা ঠিক বায় না হাসি, ভুবনে ঝড় বে ওঠে হাসি ওয় বেম্নি মিলায়। বাঁকা চোথ মিঠিয়ে চেয়ে ফোটালে শিউলি রাশি !

কাৰে ওর কল্সী অধির বেষেছে ছুল্টি মোভির নেমেছে কোঁক্ড়ানো চুল ठान् कथाल थाक नित्र। আলোতে ফিনিক ফোটে রপসার চলন লীলায়।

ওকি গো থাম্থেয়ালি হাসে কি থাম্কা থালি ! थांथि अंत्र हात्र ना अधूरे वात्र नौत्रत्व जाक निरत्र। শ্ৰীসত্যেজনাথ দত্ত।

কিন্ধরা

(গর)

কিন্ধরী সাধন বৈষ্ণবের মেয়ে। তাহার বয়স যথন পাঁচ বৎসর, তথন বাপের, मृञ्जा व्या । धानगार्य वारश्व वक्थान हाउ भाकान छिल; वाल माध्यत मृहात लब किन्द्रतीत्र भा त्राधा देवश्वता सामात्र लिकान খুলিতে না খুলিতে পাওনাদারের 46 **মাদালতের** পেয়াদা-সমেত থাসিয়া স্ব জিনিধ-পত্র বাহির কবিয়া দোকান ঘর সংফ कतिया (किंग्या भा5 বংসরের মেয়ে किक्रवीटक नहेवा वाधा देवश्ववा माजन হৰ্ভাবনায় পড়িল।

কি করিবে কিছুই সে যথন ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছে না, তথন ও-পাড়ার যত গোঁসাই আসিয়া বলিলেন, "দিগথরের মেরেযাত্রার দলে মেয়েটিকে দে,—স্থা সাজিয়া এইবেলা হইতে কিছু-কিছু সে রোজগার করুক্!" ইচ্ছা থাকিলে গোঁসাইয়ের গৃহে রাধা বাসন-কোসন মাজিয়া ছইবেলা ছইমুঠা ভাত অনারাসে থাইতে পারে, সে বিষয়ে গোঁসাইজীর কোন আপত্তি নাই, কারণ তিনি বাঁচিয়া থাকিতে—দেশের মেয়ে না থাইয়া মারবে, ইহা ত আরে তিনি চোথে দেখিতে পারেন না! এ কপাটাও সেই সঙ্গে তিনি বলিয়া ফেলিলেন।

রাধা অক্লে ক্ল পাইল। মেরেটি ছিল দেখিতে সুঞী; দিগম্বর একেবারে তাহাকে মাদিক পাচ-দিকা মাহিনার বাতার-দলে ভব্তি করিয়া লইল। পারে মুঙ্র আঁটিরা মেয়ে রাথাল-বালক সাজিয়া নাচিতে নাচিতে মাধ-আধ ভাষায় কথনো গাহিত, "আয় রে কানাই, আয় গোঠে যাই, বাজায়ে নোহন বেণু—", কথনো-বা মাপায় রভিন লাক্ডার ক্লের মুকুট পরিয়া বিশাধা সাজিয়া গাহিত, "ও রাই, ছেড়োনা ছেড়োনা এ মান—" তথন দে-গান শুনিয়া আনন্দে-গর্কে মার চোণে জল আসিত।

এমনি করিয়া পাঁচ-সাত বংসর বেশ কাটিয়া গেল। ভারপর নানা দিক দিয়া বিস্তর পরিবস্তন ঘটিল। কিন্ধরা এখন পাচ-সিকার জায়গায় সাত টাকা মাহিনা ও বিদেশে গেলে অতিরিক্ত আরও-কিছু পায়, এবং স্থীর দল ছাড়িয়া সে এখন নায়িকার গ্রেডে প্রোমোশন পাইয়াছে। বছর-খানেক পুৰো পালায় মেয়েকে মানভঞ্জনের শ্রীরাধা সাজিতে দেখিয়া রাধা প্রসন্নচিত্তে ইহলোকের দেনা-পাওনা চুকাইয়া চলিয়া গিয়াছে। দিগম্বরের দলে কেনাগাম এখন মালিক। কেনারাম পুর্বে দিগছরের দলে পালা বাধিত, সেজক দলে তাহার খাতির ছিল থুবই ৷ পুতরাং দিগম্বরে মৃত্যুর পর ছত্র-ভন্স দলটাকে হাত করিয়া বাঁধিয়া লইতে তাহার একটুও অসুবিধা হইল না। কেনারাম গুণের কদর বুঝিত। কিম্বরী গাহিত ভাল, তার উপর চেহারায় চটক ছিল, তাই দে আড়াই টাকার জায়গায় কিন্ধরীর একেবারে সাত টাকা মাহিনা করিয়া দিয়াছে।

এई छर्नत्र छेन्द्र आद्या- এक्छा कादन ছিল। কেনারামের তিন কুলে সাপনার वानर्ड ,के इन ना ; সংসারে अधू একটি-মাত্র আক্ষণ ছিল, সে এই গান-বাজনার (नमा,--- এই গান-বাজনার (नमारे डाङाक **(मर्ग वाधिया ता'अम्राह्मि; नाहरम स्म** ষে এভদিনে কোপায় পাকিত, কি করিত, কেছ ভাগা ধলিতে পারে না। ছেলে-বেলার গ্রামে স্থল याहेवात्र **भ**र् দে এক হাফ-আবড়াইয়ের দলে জুটিয়া পড়ে, সেখানে ভামাক দাজিয়া ফরমাদ থাটিয়া দে সকলের মন পাইয়াছিল; ভারপর **গঠাৎ একমাত্র অভিভাবক মাতুলের মৃত্যু** হইলে লেখাপড়ায় ইস্তফা দিয়া দপ্তরমত म व्यामत्त्र नामिश्रा পिछ्न ;—कित्र मत्ने তাহার যাত্রার পালা বাঁধার হাতেখড়ি হয়, এবং সহসা একদিন "রাবণ-বধের" পালা লইয়া मिशवदात मरम व्यामिया रम र्याश मिन।

দলে আসিয়া কিন্ধরীর উপর প্রথমেই তাহার নজর পড়িল। চমৎকার মেয়েটি। দেখিতে বেমন স্থ্ৰী, নাচিতে-গাহিতেও তেমনি মজবুত! এই কিন্ধগ্রীকে একটু-আধটু লেথাপড়া শিখাইতে পারিলে যাত্রার পশার ধেনন বাড়িবে, তাহার পালাগুলাও তেমনি উত্তরাইয়া যাইবে। অমনি সে কাজে সে লাগিয়া গেল। কিন্তরীরও এদিকে একটা আশ্বর্যা টান ছিল-অত্যন্ত সহজেই সে এই স্থযোগটুকুকে আয়ত্ত এবং সফল করিয়া তুলিল। কিঙ্করীর চেহারায়, হাৰভাবের লীলায় আর অভিনয়-কৌশলে দেশময় যাত্রার দলের স্থগাতি পড়িয়া গেল।

मात्यत-পाडाम क्रिमात्र-वाडाट गावा করিতে গিয়া কিন্তরী দৈবাৎ কলিকাতার এক थियोजीत- अप्रामात माष्ट्रे आकश्चन कतिम। একে थिरबंधीय-अभागा, जाम कानकाजात লোক, সে বুঝিল, কিম্বরীকে কলিকাতার उपस्मिति नहेमा यहिए পावित्न मञ्जाय অনেক্থানি লাভের সম্ভাবনা। গোপনে কিম্বার সাহত কথাবাতা কহিয়া এ বিষ্টো বন্দোবস্তও সে পাকা করিয়া ফেলিয়াছিল: किन्न यहिवात भिन किनात्राम्हक ना विषया চলিয়া যাইতে কিছুতেই কিন্ধরার মন সার্গ न। वााभाव वृविद्या दकनावाम विश्विक श्रहण, স্থিরদৃষ্টিতে কিন্ধরীর মুখের পানে চাহিল। চাহিতেই আর-একটা জিনিধ কেনারামের চোবে পড়িল। কিঞ্চরার সারা অবয়বে এক ব্রপর্য তারুব্যের ছটা দেখা দিয়াছিল। আজ কিন্ধরাকে সে দেখিল, সম্পূর্ণ নৃতন চোথে, নৃতন মৃত্তিতে ! দোখরা সে একটা নিখাস ফেলিল। কিন্ধগ্রীও কোন কথা বলিতে পারিল না, শুধু মুখ নীচু[®]করিয়া দাড়াইয়া রহিল। নিজের পালার ধশের কথাও সেহ দঙ্গে কেনারামের মনে পড়িল; কেনারাম ७थन भाका हान हानिन। (म किन्द्रद्रीरक विवाह क्रिया (क्लिन। थिरब्रोब-अबानारक অত্যন্ত নিরাশ-চিত্তে কলিকাতায় ফিরিডে इहेग।

কিঙ্করীর বয়স তথন পনেরো বংসর স্থমধুর লাবণা কিঙ্করীর দেছে তথন অবপূর্ব তরঙ্গ তুলিয়া নাচিয়া থেলা স্থক্ষ করিয়াছে।

ভারপর হঠাৎ একদিন বাত্রার হৃদিন আসিল। কলিকাভার স্থল-কলেজ-ফোরভ

2

ছোকরার দল পাড়ার-পাড়ার সধের থিয়েটার খুলিরা যাত্রার সর্বানাশ সাধিল। ছেড্ডা স্থাকড়ার রঙ মাধাইরা বাঁশের মাচার চড়িয়া হরেক রকমের চীৎকার করিয়া সারা গ্রামে ভাহারা এমনি চমক লাগাইয়া দিল যে কেনারামের ব্যবসা ভাগতে একেবারে মাটি.. হইতে বসিল। যাত্রায় খরচ ও বায়নাকা বিস্তর, তাছার উপর ঐ ভুড়িদের গানে नवा भन्नोत्र कान बानाभागा, এवः ঐ य আসরে বসিয়া যশোদা বৃন্দা প্রভৃতির নির্লজ্জ धुमनान-- ध नमछ वानात पर्नेटकत हास्य थिएबरोएत्रत (नश्भा-यवनिकात कांक पिन्ना অভান্ত ৰীভংস কদৰ্যা ঠেকিতে স্থক कत्रिमाहिन, कारकहे मरभव बिरम्रोहात खना भर्मा খাটাইয়া আমোদ কোগাইয়া অভি-সহজেই **সক্রলের** চিত্ত অধিকার করিল।

সেদিন সন্ধার সমগ্ন পাওরার বসিগা চালের খুঁটিতে পিঠ-ঠেদ্ পিয়া কিকরী অনেক কথা ভাবিতেছিল

আকাশের পূব্ ধিকে একট্-একট্ করিয়া মেদ ক্ষমিতেছিল, বাতাসে ভিজ্ঞা মাটির একটা মিষ্ট গন্ধ ভাগিরা আসিতেছিল। কিন্ধরী আমীর আশার পথ চাহিরা বসিরাছিল। কেনারাম গিরাছিল ও-পাড়ায়, তাহারই কথায় বিধু গাঙ্গুলির বাড়ী ছর্গোৎসবে বায়না ঠিক করিতে।

বিধু পাঙ্গুলি দিগন্ধরের আমলের যাত্রার পৃষ্ঠপোষক, দেশের একজন প্রবীণ সৌধীন ব্যক্তি। তুর্গোৎসবে পূজার করটা দিন এ-দলের সাদর-নিষন্ত্রণ সে-বাড়ীতে বাধা বরাদ ছিল। কিন্তু এবারে মহালয়ার পর- দিনও ধধন বুড়া সরকার মহাশর স্থাসিয়া পালা ঠিক করিয়া দিয়া গেল না, তথন কেনারামের কেমন ভাবনা হইল, বৃক্টাও ছাঁৎ করিয়া উঠিল। সে ভাবিল, এখানকার অলপ বৃঝি-বা মারা গেল।

আবড়ায় সকালে কমলে-কামিনী পালার মহলা চলিয়াছিল;—স্বী কিন্ধরী সাজিয়া গাহিডেছিল—

> "ঘাটেতে সাজানো শত তরী, ষেতে দাও মাগো ওরা করি— আঁথি-জল মুছি হাসিমুখে বল, এসো রে আমার বাছনি রে—" সময় কেনারাম আসিয়া বলিল, "

এমন সময় কেনারাম আসিয়া বলিল, "গান পামা কিকরী—বিধু গাঙ্গুলির লোকের আজো দেখা নেই, কার জন্তে আর এ-সব কর্ছিস্?"

তথন দলে চকিতে কেমন বিমর্থতার ছায়া পড়িল, বিপুল উৎসাহ দারুণ অবহেলার বা খাইয়া চুৰ্ণ-বিচুৰ্ণ হইয়া গেল। আৰড়ায় लाक हेनानीः शृरसंकात्र मछ निভाই चारम, গান হয়, গলও চলে, কিন্তু কোনটাই তেমন জমে না। আজ কেনারামের কথায় সকলেরই মুথ ওকাইয়া ছ:খে বুক ভরিয়া উঠিল। দেখিয়া কিন্ধরীই তাই স্বামীকে বলিয়া কহিয়া তুপুরবেলায় গাঙ্গুলি-বাড়ীতে বায়নার সন্ধানে পাঠাইয়াছিল, এবং এই সময় স্থামীর পথ চাহিয়া বসিয়া त्र श्रुवारना त्रहे मिरनव नानान कथा ভাবিতেছিল। দিনের শেষ আলোটুকু যথন একেবারে নিবিয়া পিয়াছে, তখন বাহিরে কেনারামের গলা শুনা গেল--"আথড়া जूरनरम दा विख, स्मरम च्यात थाका हम ना।"

কিন্ধরী উঠিয়া দার্বের পাশে আসিয়া দাডাইল, বলিল, "কি হলো?"

"কি আর হবে! বাবুর ছেলে, ঐ যান কলকেতার পড়েন, সেই চোথে চসমা-আটা, তিনি বলেছেন, ষাত্রা-কাত্রা হবে না আব! তথু কতকগুলো মুখ্য গুলিখোরের বিকট চাঁৎকার, প্রাণ জলে যায়, তার চেরে থিয়েটার হোক। তারা না কি, কি ঐ "মহম্মদ খিলিকী" আর "বেদম প্রহারের" পালা দেখাবে। কেনারামের চোথ ছল্ছল্ করিয়া উঠিল। একটা দীর্ঘ নিশ্বাস কেলিয়া কিন্ধরী বলিল, "তাহলে আর উপায় কি!"

কেনারাম মাগাইয়া আসিয়া দাওয়ার উপর বসিয়া পাড়ল, বলিল, "বাবুর আমাদের দয়ার শরীর। আজকালের ছেলে, তার কথা একেবারে ত আর ওড়াতে পারেন না, অথচ আমাদেরই বা ফেলেন কি বলে ?—তাই তিনি বললেন, বেশ, তিন দিন ৩—তার ছদিন ছেলেদের দল থিয়েটার দেখাক্ আর বাকা দিনটায় যাত্রা হোক্! যাত্রা আমি একবারে বন্ধ করতে পারি না। যে ক'দিন আমে বেঁচে আছি, সে ক'দিন অস্ততঃ তনয়। তাই ঐ শেষের দিনের জন্ত আমায় বললেন, তোমার কমলে-কামিনার পালা দেখিয়ে দাও হে কেনারাম।"

কিন্ধরী বলিল, "ভগবান তাহলে একে-বাবে বিদ্ধপ হননি। যাক্, ভাহলে ভালো করে আথড়া বসাও—"

শ্বার কিসের ঝাথড়া কিন্ধরী ! বছরে একদিন একটা বাড়ীতে পালা দেখাবার জন্মে এত মাথা ঘামানোর লাভ কি ? এত ধরচ-প্রত—"

"তাঠিক—" কিঙ্গরীর মূথে আমার কপা फूंडिय ना। ननमोत्र पिन शामा (भशास्त्रा ३ इत्य ভাবিয়া একট্বানি আনন্দ তাগার বুক-ভরা বিপুল আধারের মধ্যে প্রদাপের আলোর মত যে ক্ষাণ রশ্মিতে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, স্বামান এই শ্রেষ-কথার ফুৎকারে মে আলোচুকুও নিবিয়া গেল। আহা, স্বামী কত যত্নে এই নৃতন পালাটি বাধিয়াছে---এত টানাটানির মধ্যেও ঘরের জিনিষ বেচিয়া পর্মা জুটাইয়া কতথান আশায় আবড়া বসাইয়াছে। থিয়েটারের দলগুলাকে গানে, অভিনয়ের ভঙ্গীতে হারাইয়া দিবে বলিয়া স্বামী বড় দমে বুক বাধিয়াছে যে,--সেও কভ করিয়া বিচিত্র নৃতন প্রবে শ্রমণ্ডের গানগুলিতে প্রাণ কোগাইয়াচে--মত সাধে, অত আশায়, এমান করিয়াত কি ান্দুর আঘাত দিতে হয়, ভগবান দ

যাত্রার দলে কিন্ধরা মানুষ ইইরাছে, এই ধাত্রার দল একদিন তাহার শিশু-চিত্তে অপুন্র নোহের সঞ্চার কিন্ধীয়ছিল, আর আজ বিচিত্র-রুদে ভাহার তরুপ-যোবনটিকে ফেনিলোছেল কার্য়া তুলিয়াছে! গানের ছন্দের দাপ্র মায়া-লোকে বাস্থা কতদিন যে সে আপনাকে অসামান্তা মনে করিয়া গানের সারা হইয়া উঠিয়াছে! আবার এই যাত্রার দলের জীরাধার প্রেম-বৈচিত্রোর মবা দিয়া তাহার কিশোর হৃদ্ধে প্রেমের সাড়া মিলিয়াছে! কৃত সাধ, কৃত আশা, কৃত ক্ষোভ, কৃত ভৃপ্তি বিচিত্র লীলায় চেউ তুলিয়া গিয়াছে! এই যাত্রার দল ভাহাকে প্রাণ দিয়াছে, তাহার মনের খোরাক জোগাইয়াছে! দে-ও এই দলের জন্ত কি না করিয়াছে

ছোটখাট সমস্ত ক্রটির দিকে স্থাক্ষণ কি তীক্ষ দৃষ্টি সে রাখিয়া আসিয়াছে ৷ এ দলে এই যে আশ্চর্যা শৃঙালা, অন্তত পারিপাট্য বিরাক করিতেছে, এ শুধু তাহারই গুণে! যাতার দলের জন্ম থাটিয়া কথনও ভাহার आखि इस नाई-विमाद मामाज একজনের অস্থুখ হইলেও স্বামা যথন ভাবিয়া কুল পায় নাই, কিন্ধরী তখন অপরূপ সহজ ভঙ্গীতে দেই রোগীর সেবার ভাব নিজের হাতে जुनिया नहेबाछ । पत्नत्र काशांत्रा ठाका-কড়ির প্রয়োজন হইলে গোপনে আদিয়া যখনই তাহারা কিন্করীর কাছে হাত পাতিয়াছে, তখনই কিম্বরী টাকা দিয়াছে, কখনও একটা সন্দিগ্ধ দৃষ্টি নিক্ষেপ করে নাই! কেই লে টাকা শোধ না দিলে কিন্তবী কোনদিন অহুযোগ করে নাই বা স্বামীর কাছে নালিশের স্থরে ইঙ্গিতেও সে কথা উত্থাপন করে নাই! তাই আৰু দলের লোক পর্সা না পাইলেও নিত্য এখনও আথড়ায় আসিয়া যোগ দেয়, ভবিষাতের রঙিন চিত্র আঁকিয়া কিন্তরীর নিরাশ চিত্তে আশার সঞ্চার করিয়া ভোগে! আৰু নিজের প্রয়োজনে **টাকার টান দেখিয়া কিন্ধরী একান্তে বৃদি**য়া শুধু চোৰ মুছিত, কাহারও কাছে মুৰ ফুটিয়া कु: थ कानांत्र नाहे।

O

নানা হুজাবনার কেনারামের শরীরমন ভালিয়া পড়িরাছিল; ভাদ্রমাস পড়িতেই
রাত্রে অল্ল অল্ল জব দেখা দিল, এবং সঙ্গে
সঙ্গে কাশি। দেখিয়া কিন্তরীর সর্কাশরীর
শিহরিয়া উঠিল। একনিমেবে তাহার মুখ
শাদা হইয়া গেল।

আর এখন দল । কিসের জন্ত কাহার জন্ত বা দল। কেনারামের বলিয়াই না যাত্রার দলের উপর তাহার এতথানি টান ছিল। দল ভাঙ্গিয়া দিয়া গান্তের গহনা বেচিয়া স্বামীর চিকিৎসার জন্ত সে স্বামীকে লইয়া কলিকাতায় আসিল; সঙ্গে আসিল শুধুবিশু।

কার্ন্তিকের শেষে জ্বরটা একটু ছাড়িভে ডাক্তার বলিল, এইবেলা হাওয়া বদলাইতে পারো ত সারিবার সম্ভাবনা আছে, না হইলে—

কথাটা ছুরির ফলার মত কিন্ধরীর মর্ম্মের বিধিল। কেনারামের কন্ধাল-সার দেহের পানে চাহিয়া তাহার অন্তর একেবারে ডুকরিয়া কাঁদিয়া উঠিল। ঘর-বাড়ী সব বেচিয়া স্থামাকে সে পশ্চিমের একটা জায়গায় হাওয়া বদলাইতে পাঠাইল। নিজে সঙ্গে গেল না, যাওয়া চলে না—সে গেলে বিনেশে স্থামার থরচ যোগান হয় কি করিয়া পূতাই সে কলিকাতায় থাকিয়া গেল। বিশু চালাক ছোকরা—রোগ তদ্বিরের ফাকে কাঁকে কোথায় সে একটা কাজ বাগাইয়া লইয়াছিল; এখন বিশুই কিন্ধরীকে এক অফিসের বাবুদের মেশে একটা ঝীয়ের চাকরি জুটাইয়া দিল। তাহার মহা-ত্র্ভাবনা দ্র হইল।

সারাদিন কাজ-কর্মের মধ্যে সময়
একরপ কাটিয়া বাইত, কিন্ত বিপদ ঘটিত
রাত্রিবেলায়। চারিধার্ বখন নিস্তব্ধ আঁধারে
ঢাকিয়া আসিত, তখন সেই আঁধারের অতল
গহবর হইতে দ্বিত বালোর মত রাশি রাশি
ছশ্চিস্তা আসিয়া কিন্তরীকে ছাইয়া একেবারে
কক্ষরিত করিয়া ফেলিড। মাধার শিন্তরের

জানালা খুলিয়া দিয়া সে একটা মাছবে রা গড়াইয়া শুইয়া পড়িত। কলিকাতার রাজপথে মত রাজেও চলস্ত মারুষের জুতার ভারী नम, - अपृत्र তেলের কলের এক. বেরে বর্ষরধ্বনি--গাড়ী-বোড়া-মোটর-মাতাল-প্রাল্যালয় বিচিত্র কলরব বিচিত্র স্থরে চারিধার মুখারত করিয়া চলিয়াছে—াকছুই তাহার মনে একটা আঁচড় টানিতে পারিত না। সে জানালার ফাঁক দিয়া আকাশের পানে চাহিয়াই পডিয়া থাকিত। থানার ঘড়িতে বারোটা, একটা, ছইটা, তিনটা বাজিয়া যাইত, তবুও চোৰে বুম আসিত না ৷ অতীতের সহস্র স্থৃতি অজ্ঞা শর সন্ধান করিয়া তাহাকে কাতর বাণিত করিয়া তলিত। হাররে, বেচারা স্বামী কোগায় কতদূরে কোন বিদেশে **म्हिक्य भवीत लहेया প**ड़िया बाह्य। দেখিবার কেচ নাই, কথা কহিয়া তুইদণ্ড সাম্বনা কি আখান দিতেও কেহ নাই! পিপাসায় না জানি শুইয়া পড়িয়া কত ছট্ফট্ করিতে হয়, মুখে জলটুকুও হয়ত পড়ে না---আহার জোটে কিনা, তাই বা কে জানে! ভাবিয়া সে আর কোন কুল পাইত না ! গুংখে টোপে छ-छ कतिया क्रम अति छ, विमनाय বুকের পাজরাগুলা টন্টন্ করিয়া উঠিত। নিখাদ ফেলিয়া দে ভাবিত, কাহার শাপে তাহাদের অমন সোনার নীড আজ এমন ছিল-ভিল হইয়া গেল।

এমনি ভ্রতাবনার, মধ্যে একদিন চ্ডান্ত ঘটনাটাও ঘটিয়া গেল। সেদিন সন্ধ্যার পর বক্ষে বিস্তর পোষ্ট অফিসের ছাপ পরিয়া এক চিঠি আসিয়া হাজির, থামের উপরে নানান্ দেশের সসংখ্য অস্পষ্ট ছাপ, থামের মধ্যে চিঠিতে আঁকাবাকা অক্ষরে লেখা আছে, "কাল রাত্রে মুখে রক্ত উঠিয়া কেনারাম বাবু হঠাৎ মারা গিয়াছেন।"

স্ব ফুরাইয়াছে! চিরদিনের সহচর, বন্ধু সহসা অপ্রের মত কোপায় কোন্ ছায়ার মধ্যা চকিতে অদৃশু হইয়া গিয়াছে! বাহিরের আকাশ-ভরা জ্যোৎসার গায়ে কে যেন কালি ঢালিয়া দিল! "মাগো—"বলিয়া চাঁৎকার করিয়া কিস্করা ধ্লায় মুচ্ছিত হইয়া পড়িল।

.

তিনমাস পরে হঠাং একদিন গঙ্গার ধারে বিশুর সঙ্গে কিঙ্করীর দেখা। কেনারামের মৃত্যুর পর কিঙ্করী মেশের চাকরি ছাড়িয়া দিয়াছিল—দিক্বিদিকের জ্ঞান হারাইয়া গঙ্গার ধারের ঠাকুর-বাড়ীতে যে সে কিক্রিয়া আসিয়া আশ্রম লইয়াছিল, সে সবক্রা কিঙ্করীরও স্পষ্ট করিয়া কিছু মনে পড়েনা।

বিশু বলিল, "জন্ম-মৃত্যু বিধাতার লিগন, কিন্ধরা। এ রকম ভেবে-কেঁদে আর কি করবে, বল ? তোমার চেহারা যা হয়েছে দেখচি, তাতে হঠাং দেখলে চেনা যায় না মোটে! আমারি প্রথমটা চিনতে কট হচ্ছিল! যাক্, জানো ত বিপদে ধৈর্যু ধর্তু হয়। তুমি ত বোঝো দব, তোমায় আর কি বোঝাব, বল ?"

বিশুর পানে চাহিয়া কিন্তরী একটা দার্ঘনিখাস ফেলিল, কোন কথা বলিল না। বিশুকে দেখিয়া অতীতের সব কথা আবার নূতন করিয়া তাহার মনে পড়িল। সেট গান-বাজনার বিপুল সমারোহ, আনন্দ- কৌ ভূকের বিরাট মেশা! সে কি ঘটা! আনার আজি গ

বিশু বলিল, "কিন্তুর কথা যখন ভাবি, তখন আর জান থাকে না---আহা, বেখোরে প্রাণটা দিলে বেচারা! ভোমার সঙ্গেও বোধ হয় শেষ্টা আর দেখা হয়পি! আহা।"

কিন্ধরী মাথা নাচু করিয়া গাড়াইয়া র.হল, তাহার চোথের কোণে জল উপ্ছাইয়া আদিল।

বিভ মাবার ডাকিল, "কিন্ধরী—" বিশুর গলার বর ঈষৎ ভারী। কিন্ধরী মুখ ভূলিয়া বিশুর পানে চাহিল, দেখিল, বিশুর চোথে জল।

কিন্ধরী মার আপনাকে সামলাইতে পারিল না—ভাহার চোথে বস্তা নামিল।

বিশু বলিল, "এখানে পড়ে থাকে না, কিকরী—এসো, আমার সঙ্গে এসো—। বিধাতার ক্রপায় আমার অবস্থা একটু যাহোক্ ফিরেছে এখন। নিজে ছোট-খাট একটা খাবারের দোকান করেছি—মন্দ চল্ছে না। ভূমি পুরোনো বন্ধু—আমি থাক্তে ভূমি পথে দাড়াবে, এ হতেই পারে না।"

বিশুর থাবারের দোকান বেশ চলিতে-ছল। এই দোকানটিকে আশ্রয় করিয়া তাহার অবস্থাও ফিরিয়া গিয়াছিল। চবে দোকানে সে একা। স্ত্রী বেচারী দেশে ছিল, অবস্থা ফিরাইয়া স্ত্রীটিকে সে কলিকাতায় মানিয়ছিল, কিন্তু বেচারীর অদৃত্তে এ সৌভাগ্য সহিল না। সে আল ছয়-সাত মাসের কথা, স্ত্রীর মৃত্যু হইয়াছে! সংসারে আবার সে একা। দোকানে পরসার মৃথ দেখিয়া

९ शीठिं। लात्कत मत्म कथावार्का कश्चिहे শে স্থীর শোক ভুলিয়াছিল। তবে রাত্রে দোকান বন্ধ করিবরৈ পর নিরালায় একলা ধ্বন সে পড়িয়া থাকে, তথন সমস্ত জগৎ তার বিরাট শুক্ততা লইয়া বিশুর বুকের উপর চাপিয়া বসে! এই ষে কাজ করা, গতর খাটানো, পয়সা-উপার্জন, এ কেন রে (कन ? काहात क्छ ? कि इहेरव এ छोका উপাৰ্জন করিয়া / বিশুর সমস্ত মন টল্মল করিয়া উঠিত। তাহার মনে হইত, দোকান-পাঠ বেচিয়া দিয়া কোথাও সে চলিয়া যায়। কিন্তু রাত্রের সে সম্বল্প দিনে কান্সের ঝঞ্চাটে চাপা পড়িত। সকালে লোকানের ঘর থুলিতে না খুলিতে একটি-তুইটি করিয়া লোক আসিয়া দেখা দিত,--কাছেই কথা এবং কাজের ভিড়ে রাত্রের বৈরাগ্যের সঞ্চল मन इटेर्ड मूहिया बाटेड।

এমনি করিয়াই বিশুর দিন কাটিতেছিল,

— হঠাৎ এমন সময় গঙ্গার ধারে কিন্তবীর
সঙ্গে তাহার দেখা হইয়া গেল।

কিন্ধরী বিশুর কথার রাজী হইয়।
লোকানে আসিল। দোকান হাল-ভাঙ্গা
নৌকার মত স্রোতের মুখে এতদিন নিজের
ভাবেই ভাসিয়া চলিয়া ছিল—আজ কিন্ধরা
আসিয়া পাকা-হাতে নৃতন করিয়া সেথানে
হাল ধরিল।

সারাদিন কাজের, ভিড়ে ছুই ডনের কথা-বাস্তা বড় হইত না। রাত্রের নিজ্জনতার ছুই জনে বুকের মধ্য হইতে অতীত-শ্বতির ড্রী বাহির করিয়া বসিত,—হাসি ও এফ্র রাশিসে। ছুইজনে তথন নানা কথা হুইত। পল্লীর সেই বাতার আসর, সিগ্ধ শ্রামল সেই তক্ত-কুঞ্জ, অবারিত পথ-বাট, ছায়ায় বেরা সেই ছোট্ট নদীর তীর বারোস্কোপের ছবির মতই কিন্ধরীর চোথের সাম্নে দিয়া অপরূপ বৈচিত্রো ভাসিয়া ঘাইত।

কাজের অন্ত ছিল না—তবু ছইজনেই ব্রিয়াছিল, কাহায় জন্তই বা কাজ করা! নিভান্তই উদ্দেশ্তহীন লক্ষাহীন জীবন-ছইটাকে বোঝার মত ছই জনে ঘাড়ে করিয়া চলিয়াছে! সীমা-হীন এক অনস্ত পারাবারে ছইজনে যেন গা ভাসাইয়া চলিয়াছে—কোনদিকে কুলের রেঝাও দেখা যায় না! কি উদ্দেশ্তে, কিসের স্কানেই বা মিছা এই-ভাবে ভাসিয়া বেড়ানো—! ভার চেয়ে হাত-পা এলাইয়া এই অসীম অনস্ত পারাবারে ডুব দিলেই ত স্ব গোল মিটিয়া যায়।

কিন্তু ডোবা গেল না। তাই একদিন ভাসিতে ভাসিতে একটা কথা বিশুর মনে হইল। আকাশে দেদিনু বেশ জ্যোংস্থা ভূটিয়াছিল—দোকানের পিছনে খোলা একটু জারগা ছিল—দেইখানে একটা বেঞ্চে বসিয়া দেওয়ালে পিঠ ঠেশ দিয়া কিন্ধরী আপন-মনে শ্রীরাধার বিরহ-গাথা গাহিতেছিল,

"এমন জোছনা রাতি, এমন মধুর বায় তোমার বিরহ বঁধু, আর ত না সওয়া বায় –"

ঠিক রে ঠিক। সভাই আরু সহা হয় না।
বিশুর বুকের মধ্যে এক অসহা বেদনা ঠেলিয়া
ফুলিয়া উঠিল। কিছরী, মৃত হুরে গান গাহিতে
ছিল। বিশু পা টিপিয়া আসিয়া সেধানে
নাড়াইল। কিছরীর মুখে জ্যোৎয়া একেবারে
লুটাইয়া পড়িয়াছিল— তাহার সে মুর্টি দেখিয়া
আর তাহার কণ্ঠে ঐ গান শুনিয়া বিশুর

মনে হইল, কিন্ধরীকে আশ্রম করিয়া বিশের বিরহ-বেদনা ধেন আজ এই টাদের আলোর আপনাকে মৃক্ত করিয়া ধরিয়াছে!

গাঢ় স্বরে বিশু ডাকিল, "কিন্ধরী--" কিন্ধরী চমকিয়া উঠিল।

 বিশু বশিশ, "আবার তুমি সেই সব কথা ভাবছ।"

কিন্ধরীর চোথ ফাটিয়া জল বাহির হইল। সে বলিল, "না ভেবে পারি কৈ ?"

বিশু কছিল, "ঠিক বলেছ। স্বামিও আর পারছি না! ভেবে লাডই বা কি বল,— শুধু মন থারাপ করা বই ত নয়। তাই মামি ভাবছিলুম, এ রক্ষ করে ত আর টেঁকা ধায় না, তাই বল্ছিলুম কি, জানো?"

কিন্ধরী বিশুর পানে চাহিল,—চোথের দৃষ্টি তাহার পুতুলের চিত্র-করা দৃষ্টির মত। কিন্ধরী কহিল, "কি ?" সরটা শুদ্ধ রুশ্ম মনে হইল। সে শ্বর শুনিয়া বিশু কেমন ভড়কাইয়া গেল—তবুও সে করিয়া কথা কহিল; বলিল, "আমার সঙ্গে বদি ক্যি-বদল—"

কপাটা শেষ হইল না। কিন্ধরী ডার্কিল,
"বিশু—" এই ছোট ডাকটুকুতে আগুনের
হল্কার মত এতথানি তীর ভংসুনা
ঠিক্রিয়া পড়িল যে বিশুর সমস্ত সাধ-আশা
শুকাইয়া করিয়া পড়িল।

এ ঘটনার পর দোকানের কাব্দে কিন্তু কোন গোল দেখা গেল না। বিশু ভ্ত্যের মত কান্ধ করিতে লাগিল, এবং কিন্তুরীর ও তাচাকে ফাই-ক্রমাস করিতে এতটুকু সংখাচ দেখা গেল না। অর্থাৎ ছইজনের মনে-মনে
এতথানি সংঘর্ষ হইরা গেলেও বাহিরের লোক
তাহার এত টুকু আঁচ পাইল না। ছইজনে
পূর্বের মতই কাজ করিতে লাগিল,—
ঠিক যেন কলের পুতৃল কলে কাজ
করিতেতে।

ইহার একমাস পরে বিশুকে হঠাৎ একটা বড় কান্দের অর্ডার সইয়া মফ:খনে বাইতে হইল।

কিন্ধরী নিজের হাতে বিশুর জিনিয়-পত্র শুছাইয়া দিল, বিদেশে সাবধানে থাকিতে সহস্রবার উপদেশ দিল। যাইবার সময় বিশু একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "মামার আবার ভাল থাকা—।"

"কেন ?" অসলিত্ব অচপল খবেই কিৰ্বা এ প্ৰশ্ন কৰিল। বিশু অভান্ত হতাশভাবে কৈৰ্বীৰ পানে চাহিল; কিৰ্বী সে দৃষ্টি দেখিল। সে মুখ ফিরাইয়া লইল—ভাহার চোখ সৰল আর্দ্র হইয়া উঠিল। সে অভি কটে একটা নিখাস চাপিল। মুখে কোন কথা ফুটিল না।

বিশু চলিয়া গেলে কিকরীর পক্ষে কিন্তু একলা লোকানে টে কা দায় হইয়া উঠিল। ভাহার মনে হইল, জীবনের ফাঁকেগুলা কোনার সব লালা দিয়া ভারিয়া আসিতেছিল, আবার সব লালালা মুথ গুলিয়া চাপা গলায় সে ডাকিল, "বিশু—" কেহু সাড়া দিল না; কিন্তু কবেকার সেই জ্যোৎস্থা-রাত্রির এক হতাশ-কাত্র দৃষ্টি কিক্ষরীর মনে ফুটিয়া উঠিল— জগতে আজ যেন আর কিছু নাই, শুধু ঐ হডাশ-কাত্র-দৃষ্টি!

দোকানে বিশুর এক বন্ধ কৃটিয়াছিল,
বনমালী। বনমালী প্রায় ভাহারই বয়সা;
সে বিস্তর কথা কহিতে পারে, এক মার্চেণ্ট
অধ্দিসের হেড-বিশ-সরকার। ভাহার দৌলতে
অফিসে বিশুর কয়েকটি বাঁধা পরিদদারও
কুটিয়াছিল।

কিছরীর অবস্থা দেখিয়া বনমালীর ছঃখ হইল। বিশু ও কিছরীর মধ্যে সম্পর্কটা সঠিক না জানিলেও রসজ্ঞ সে নিজে হইতে একটা অহুমান করিয়া লইয়াছিল। কাজেই রাজের নিজ্জন অবকাশে বনমালী প্রায়ই আসিয়া দেখা দিত, যদি কথায় বার্ত্তায় কিছরীকে সে একটুথানিও সাস্থনা দিতে পারে। বনমালী বেশ ভাল বাঁশী বাজাইতে পারিত। সে দোকানে বসিয়া বাঁশী বাজাইত, অনেক সময় বাশীর হারে সব ভূলিয়া কিছরীও সে বাঁশীর সঙ্গের সব কারণ ভিল।

বনমালীর বাড়ী আমতার ওদিকে;
এথানে চাঁপাতলায় একটা মেসে সে
থাকিত—দেশে ছিল ত্রী ও একটি ছেলে।
ত্রীর সজে মোটেই বনিবনা ছিল না। ত্রার
চরিত্র-সম্বন্ধে দেশের লোকে কাণাঘুষাও
একটু-আধটু করিত। সে রহস্তালাপ বনমালীর
অঞ্চত ছিল না, এবং ত্রীর চিত্তও বনমালীর
প্রতি বড় প্রসর ছিল্ না, কাজেই ত্রীকে
বনমালী মোটেই দেখিতে পারিত না,—তবে
ছেলেটির জন্ত তাহার থাকিয়া থাকিয়া মন
কেমন করিত, তাই মাসে একটি দিনের জন্তও
অক্তঃ সে একবার দেশে পিয়া ছেলেটকে

পেথিয়া আসিও। সে-সময় ছেলের জ্ঞানান্ জিনিষ সে কিনিয়া লইয়া যাইড, পতুল, লজন্চ্য, লাট্টু, টিনের বালী—এই সব; মাঝে মাঝে টাকাও পাঠাইত।

কিছরী বনমাণীর এ তৃংধের কাহিনী শুনিয়াছিল। শুনিয়া তাহার তৃই চোথ কলে ভারয়া গিয়াছিল। আহা, বেচারা বনমাণী! ব্যাপারটা তাহার কেমন আশ্চর্যা ঠেকিত। স্ত্রীলোক ভাল না বাসিয়া কি করিয়া থাকে! স্ত্রীলোক যে বড় তুর্বল, একটা অবলম্বন বে ভাহার চাইই! ভাই সে বনমালীকে প্রায়ই বলিত, "বউটিকে ছেলেটিকে এথানে নিয়ে এস, ঠাকুরপো,—নিজের কাছে নিয়ে এসে তালের রাঝো— ছেলেটির মুণ চেয়ে বেকে সহু করে চল ভাই, তার উপর কোন তুর্বাবহার করো না। ছেলেমানুষ, কাছে থাকলে ও-সব বৃদ্ধি ভার সেরে যাবে'ওন।"

বনমালা বলিত, "তুমিও বেমন বিশুর বৌ!" বনমালী কিঙ্করীকে বিশুর বৌ বলিরা ডাকিত—শুনিরা কিঙ্করী মনে মনে হাসিত, কিন্তু কথায় বা ভঙ্গীতে কথনও আপত্তি কি বিরক্তি প্রকাশ করে নাই! আজ এ সংঘাধনটা প্রাণের মধ্যে কোথায় এক প্রপ্ত ডারে ঘা দিল। সমস্ত প্রাণ্টা অব,ক্ত যাতনায় ছটফট করিরা উঠিল। একটা নিখাস ফেলিয়া কিঙ্করী বলিল, "কেন আনবে না, শুনি!"

বনমালী বলিল, "পাগল হয়েছ তুমি! এখানে একটা কেলেজারী হবে কি শেষে ?"

কিন্ধরী বলিল, "কিসের কেলেন্ধারী!
আচ্ছা, আমার কাছে নিয়ে এসে তুমি রাখা দেখি। আমি কেমন না বুঝিয়ে স্থঝিয়ে ভাকে ভাল করে দি, দেখ।" বনমালীর চোধ

ছলছল করিয়া আসিল। একটা নিখাস क्लांगचा (म वांगन, "आब्दा, (म दावा बादव उथन-- विवशह वानीता उठाहेबा नहेबा বাজাইতে বাস্থ। কিছ্যী নিৰ্ণিমেষ নেচে ভাহার পানে চাহিয়া রহিল। বাঁলীর করুণ ৰ্ম্ভবে তাহার চিত্তে দারুণ বেদনা জাগিয়া উঠিব। সে অপলক স্থির मष्टि ७ বনমালীর পানে চাহিয়া রহিল। ভাহার সে দৃষ্টি বনমালার বাহিরটা ভেদ করিয়া সমস্ত অন্তর্থানা দেখিয়া লইল--- অঞ্চর রাশি मिशास এक्वारत हेन् हेन् क्रिडिंह সেই সকে আর-একটা ছবিও চোথে পড়িল,--পল্লীর মাঞ্চা-ঘবা ছোট্ট একটি আঙিনা, চারণ-শিশুর 40 চেপেট लाकाहेश'-(थालका द्वाहेरल्डा, जात त्यरहे দাওয়ায় বনমালীর তরুণী স্ত্রী বসিয়া দাতে ফিডা চাপিয়া ধরিয়া চল বাধিতেছে, সন্মুথে আর্শি চিক্ষণী পড়িয়া আছে। আর্শির বৃকে नवरवोचना जलमोत्र पृष्टित मनवर एको हुकूछ ভাহার দৃষ্টি এড়াইশ না।

মফ: বল হইতে বিশু বাড়ী ফিরিল জরগারে। কিন্ধরী চিন্তিত হইল, এডটুকু
বিলম্ব না করিয়া বড় বড় ডাক্তার আনাইল,
ঔষধের শিশিতে বর ভরাইয়া ফেলিল। ঐবধ
খাওয়াইয়া গা ফুঁড়িয়া ডাক্তারের দল নিমকের
মর্যাদা এডটুকু অক্ষুর রাখিলেন না। শিরুরে
বিদ্যা কিন্ধরী বিশুর সেবা করিল, রাত্রি
জাগিল, কাদিয়া কত ঠাকুরের মানত করিল,
কিন্তু সে সমস্তই বার্থ করিয়া এক মাস রোগে
ভূপিয়া বিশু এক প্রভূবে ইহলীবনের লীলা
সাল করিয়া কোন্ আজানা দেশে চলিয়া গেল।

ঘাট হইতে কিন্ধরীকে অভি কপ্তে

যথন ঘরে আনা হইল, তথন সকলে দেখিল,

এ খেন সে কিন্ধরী নয়, একটা মান ছায়া।

যবে ফিরিয়া কিন্ধরী সেই যে শ্যা লইল,
আর উঠিতে চাহিল না,—দেখিয়া সকলে
বলিল, সবই বাড়াবাড়ি।

বনমালী পূর্বের মতই দেখা করিতে আসিত, সাম্বনা দিত। সে বুঝাইত, জীবনটা **ट्रिनाय** महे कविवाद क्रज टेल्याव व्य माहे। कोवनिर्देश वर्षन वाश्वित्व इंहरव. नष्टे कवा চলে না, তথন মাফুষের মতই সেটা রাখা দরকার। নহিলে পরের হাতে পুতৃল হইয়া थाकांठी किছू नश् ! পরের দ্যায় চলা-ফেরা বসা-দাঁড়ানো-ছি: ৷ কিছুরী তাহার কথায় উঠিয়া বসিল। বনমালী CMIT তথ্য ভূপাইবার জন্ম রাজ্যের থবর বহিয়া আনিতে লাগিল, কিঙ্করীও বসিয়া নিবিষ্ট চিত্তে সৰ ভনিত,—কিন্তু মনে সে সৰ চ্কিত কি না, কে জানে। দোকানের কাজেও অতান্ত क्रिं (पथा पिन र वनमानी माहिना पिन्ना लाक রাখিল। কিন্তরীকে দেখিবার শুনিবার জ্ঞ ष्मवर्णस्य वनमानीरक (भन ছाড়िতে इहेन। সে এখন এখানেই থাকে, খাওয়া-দাওয়াও এই-খানেই, রাত্রে এইখানেই শোষ। কিন্ধরীর मत्न शासना दिवात कछ वानी अभारत मारत वाकाहरक इम्र, श्रञ्ज वाम यात्र ना।

পাড়ার লোকে রহজের সন্ধানে উন্মুথ হইরাছিল, এই ছোট-থাট ব্যাপারটার ভাহারা নিশাস ফেলিয়া বাঁচিল,—ব্যাপারটা তাহাদের অনেকথানি রসালাপের থোরাক জোগাইয়া দিল—ভাহারা এই বিষয়ের আলোচনার মাভিয়া মস্গুল হইয়া উঠিল।

আলোচনার ছই একটা ইঙ্গিত বর্নমালা ও কিঙ্করী -- তুই জনেরই কানে গেল। শুনিয়া বন্মালী হাসিল, কিঙ্করী জ্রুঞ্জিত করিল।

রহস্তের বিচিত্র ইঞ্চিত-সত্তেও দিনগুলা আবার সহজ হট্যা আসিতেছিল, কিফ কিমরীর অনুষ্টে দিনগুলা নাকি অবিরাম সহজে কাটিতে পারে না, তাই সাহেবের হুকুমে বনমালীকে অকস্মাৎ একদিন চাটগায়ে চলিয়া साहेटल इहेन; महिशास्त्रहे जाहारक এখন থাকিতে হইবে। সে চলিয়া গেল। কিন্ধরা নির্জ্জন অবসরে নিভূত ঘরের কোণে পড়িয়া আগাগোড়া সমস্ত ব্যাপারটা একবার আলোচনা করিয়া দেখিল: माकात्मत्र वाहित्त व्यामिया मां डाहेल । वाहित्त চারিধারে বিপুল পরিবর্ত্তন চলিয়াছে---পুরাতন মহলা ভাঙ্গিয়া নৃতন মহলার পত্তন, বছকালের সাবেক বাড়ী ভাঙ্গিয়া পথ-ঘাট দেখা দিতেছে। সময় চলিয়াছে না স্রোত ছুটিয়াছে! কিঙ্করীর দোকান-বর অধত্বে কদর্যা হইলা উঠিয়াছে, সন্মুথের পদাথানা ভিডিয়া গিয়াছে। বরের দেওয়াল ধোঁয়ায় ঝুলে আচ্ছন্ন, তাহার নিজের মাণার চুলে অবধি পাক ধারয়াছে। তাহার উপর লোক-छना वन्नाहेमा निभाष्ट,-- शूर्व महाता ডাকিয়া কথা কহিত, এখন তাহারা মুখ कित्राहेबा हिन्दा यात्र ! किन्द्रती हेशांत्र व्यर्थ বুঝিল। বুঝিয়া চুপ করিয়া রহিল। কি অসহ জাবন! কাহারো চিত্তে এতটুকু সহামুভূতি নাই! এই একলা শোকের বোঝা ঘাড়ে করিয়া চলিতে চলিতে ভাহার প্রাম্ভি ধরিয়াছে, পা আর চলিতে চাহে না, हेहात क्छ कक्षणा पृत्त थाक्---निर्माम निर्हत

সমালোচকৈর মত জে,র হাসি মুখে লইয়াই সব তীকু দৃষ্টিতে গুম্মলের পানে চাহিয়া बाह्य। किन्द्रती ভावित्त, जात्र ना। त्रहे সভাত-মধুর অভাত,--আহা, তেমন দিন কে জাবনে আর কোন দিন মিলিবে ! ना, ना, ना! मोर्चानयाम वृत्कत्र भरधा बर्ड्त मञ व्यार्थान-পार्थान क्रिया उठिन। কে ধেন মুগুরের ঘা মারিল। मरनत इष्ट्रेक राष्ट्रनात देनवारण वर्मान আচ্ছন্ন হইয়া উঠিল যে সে বাহিরের কোন আঘাতে আর এতটুকু চঞ্চল হয় না। विष्टानाम अहेमा व्योकारमत शास गुरु দৃষ্টিতে দে চাহিয়া পাকে—আকাণে দেই ठीं। ९८५, छात्रा स्मार्ट, मन्त्रा चनाहैश्र আদে, রাত্রিহয়, সবই ঠিক পুর্বেকার মত, কিন্তু তাহার প্রাণে কোনটাই মার তেটুকু আলো বা আঁধারের পরশ লাগাইতে পারে না! আজে সে যেন পাপর হইয়া গিয়াছে!

শ্রাবণ মাদের সন্ধা। কিকরা একা
দোকানে বসিয়াছিল—সরকার তাগাদায়
বাহির হইয়াছে, এমন সময় মদ্মদ্ করিয়ঃ
একজন লোক আসিয়া দোকানে ঢুকিল।
কিকরা চাহিয়া দেখিল, এ কি! স্বপ্ন না,
এ যে বনমালী! সভাই ত, বনমালীই!
বনমালীর চুল পাকিয়াছে, অভ্যস্ত রোগা

হইয়া গিয়াছে! বিশ্বরের মোহ কাটিলে কিছরী একেবারে কাঁদিয়া কেলিগ। বনমালী জিজ্ঞাসা করিল, "কেমন আছ কিছরী ?"

হইয়া গিয়াছে সে—হঠাৎ দেখিলে ভাহাকে

टिना यात्र ना ! प्रहे वनमानी इहेनियन क कि

কি**ন্ধরী বলিল** "সাভাই মনে পড়েছে গু জাবার ভূমি ফিরে এসেছ**়**"

"এসোছ কিকরা—াকস্ক শোনে, অনেক কথা আছে। আমি আবার কল্কেতার বদাল হয়েছি। এখানে থাকতে চাত। ছুহলেটি বড় হয়ে উঠেছে, ভাকে স্কুলে পড়াভে হবে কি না! আর ভোমার কথাই রেখেছি— ঐ ছেলের জন্তই স্থার সঙ্গে বানবনা করে ফেলেছি।"

"কোপায় ভারা ?"

"ভারা আমার এক আত্মীয়ের বাসায়
এসে উঠেছে, রামক্বঞ্পুরে—কিন্তু সেখানে
থাকলে ভ চলবে না। আমার ভারী
অস্থবিধা হবে, দেখব-শুন্বো কি করে ? ভার
এধারে একটা বাসা পুঁজুভে বেরিয়েছি।
ভাবপুম, দেখি, তুমি কেমন আছ—ভাই—"

"বাসা চাই।" আনন্দে কিঞ্চরার প্রাণটা গুলিয়া উঠিল। "কেন, এইখানেই তোমরা থাকো না। আমি দোকানের একধারে পড়ে থাক্বো'বন। বতদিন আমি বেচে আছি, আর যতকণ হেথায় আমার একটু ঠাই আছে, ততকণ কোথায় আবার তুমি পয়সা ধরচ করে আলাদা বাসা নিতে যাবে। কি বল ?"

চারিধারে একবার দৃষ্টি বুলাইয়া লইয়া বনমালা বলিল, "বেশ।"

পরদিন মিত্রী ডাকা হইল—ভাঙ্গা দেওয়ালে চ্প-বালি পড়িল—কানালাগুলা রঙের পরশ পাইয়া হাসিয়া উঠিল। কিকরা নিব্দে ঘ্রিয়া ফিরিয়া দোকান-বরটিকে পরিপাটী ছাঁদে সাজাইয়া তুলিল। আঞ্চ ভাহার জীর্ণ দেহে-মনে ন্তন বল নৃতন শক্তি সে ফিরিয়া পাইয়াছে! ন্ত্রী-পুত্র পাইরা বনমালী স্মতিরেই শেখা দিল। স্থাটি সাদা-সিধা ধরণের মান্ত্র—তবে ভারী কড়া মেজাজ। দশ বংসরের ছেলে গাঁছ রোগা—গালের উপর মন্ত একটা জড়ুল —ছেলেটি শাস্ত। খাবারের পাহাড় দেখিয়া সানন্দে খাঁছ বলিল, "এত খাবার কে খাখে, মাসিমা ১"

কিন্ধরী ভাষাকে বুকে টানিয়া বলিল, "ভূমি থাবে বাবা।"

"এ-সব আমি খাব ?"

"হাঁগ বাবা"—বলিয়া কিশ্বী মিটাল ভূলিয়া থাঁছৰ হাতে দিল। থাঁছ সানন্দ ভাহা মূৰে পুরিল।

এই ছেলেটিকে বৃকে ধারয়া আজ কিছরার প্রাণ জুড়াইয়া গেল—এতদিনকার এত বেদনা মুহুর্ত্তে কোধায় অদৃশু হইল ৷ থাঁত্র মুখে চুমা দিয়া কিছরী আদের করিল, "যাত্র আমার—মাণিক আমার—সোনা আমার—"

ৰাঁছ কহিল, "আমি অনেক বই পড়ি মাসিমা—সব মুখন্ত আছে—গুন্বে ? দ্বীপ কাকে বলে জানো ? যে ভূখণ্ডের চতুদ্ধিকে জল,—তাহাকে বলে দ্বীপ। কেমন, গুন্লে ত ? তার চারদিকে গুধু জল—কোন দিকে ডাঙা নেই। ভূমি দ্বীপ দেখেছ, মাসিমা ?" শনা বাবা।"

ধাঁছর সঙ্গে কিন্ধরীর ছই দিনেই বেশ ভাব জমিয়া গেল। কিন্ধরী বসিয়া বসিয়া রূপকথা বলিত, আর থাঁছ নিবিষ্ট চিত্তে তাহা ভানিত—ভানিতে ভানিতে নানা প্রশ্ন তুলিত, "রাজার নাম কি? কত বড় বাড়ী? রাজা যুদ্ধু জানে? আমি বড় হলে যুদ্ধু করতে বাবো মাসিমা। পরীর ভানা কি পাধীর মত ? তার ল্যাঞ্চ আছে ? তৃমি পরা দেখেছ মাসিমা ?" এমনি বিস্তর কথা ! কিন্ধরী নিজের হাতে থাঁছকে স্নান করাইত, থাবার দিত, পোষাক পরাইত— গাঁছর বাদ-মা অনেকথানি ঝঞ্চাটের হাত হইতে রক্ষা পাইল । থাঁছ থাইতে বসিলে কিন্ধরী বলিত, "দেখ, থাঁছকে একটা ভাল কলে দাও, ও লেখা-পড়া শিথে মানুষ্ হণে—ভাক্তার হবে, উকিল হবে, কত প্রসা আন্বে ও ৷ কি বল বাবা, তুমি উকিল হবে, ডাক্তার হবে, কেন্দ্রন ?"

"ইটা মাসিমা, আমি ডাক্তার হব, উকিণ হব।"

বাঁচকে সুলে দেওয়া হহল। কিন্ধরী
মাহিনা ঘোগাইত—মাহিনা দিয়া বাড়ীতেও
সে মাষ্টার রাখিল। ছেলেটিকে লইয়া সে এক
নূতন জীবনের পত্তন করিল।

খাঁছর মার কিন্ত এখানে মন টি কিতে ছিল না,—মাসধানেক পরে একদিন সে বলিল, "দেশে বোনের বড় ব্যামো। বোনের দ্যাওর এসেছে আমার নিতে। তার সঙ্গে গিয়ে বোনকে দেখে আস্ব—" কিন্ধরীকে বলিল, "ছেলে ত দিদি তোমারই স্তাওটা হয়েছে—আমাকে ছেড়ে খুবই ও থাক্তে পার্বে—ওকে আর নিয়ে যাব না, কি বল ? রাখতে পারবে ওকে ?" একম্থ হাসিয়া কিন্ধরী বলিল, "তা ওকে আমি খুব রাখতে পার্ব বৌ। তুমি স্বছ্লে ঘুরে এসো গে!"

মা চলিয়া গেল। বনমালী বাড়ী ফিরিয়া কিছরীর মুখে শ্রালীপতির ভাইয়ের বর্ণনা শুনিয়া দৃষ্টিটাকে একবার তীক্ষ করিল,— পরে একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল, "রাধতে পারলে না ভ, বিশুর বৌ!"

র্থাত রাত্রে কিন্ধরীর কাছেই ভিতরের ষরে শয়ন করিত। বনমালী আজকাল প্রায়ই বাড়ী থাকিত না; যেদিন থাকিত, সেদিন (माकान-घरत कुडेबार्ड बाद्धि कार्डार्डेड)। রাত্রে বিছানায় শুইয়া থাঁত লক্ষ্মীছেলেটির মত মাসির কাছে গল শুনিত—নিজেও কত গল্প বলিত-স্কুলের কথা, মান্টারদের কথা, (পाড़োদের कथा। (वहात्री प्रिमिन পड़ा বলিতে পারে নাই বলিয়া মাটার মশাইয়ের কাছে কি মারটাই খাইয়াছে। মোধো এমনি পাক্ষা যে পণ্ডিত মশাইয়ের ক্লান্ ৰইয়ের মধ্যে মুখ ঢাকিয়া রোজ গাধার ডাক **ডাকে, সেদিন ভূতে। তাহাকে ধর**্টিয়া দিয়া ভেডমাইারের কাছে আন্তা বেড খাওয়াইয়াছিল, মোধোও কিন্তু তেমনি, স্থার छूটित পর ভূতোকে ঠ্যাঙাইয়া দিয়াছিল, শাণের উপর পড়িয়া ভূতোর দাঁত ভাঙ্গিয়া ষায়! নৃতন মাষ্টারটা এত-বেশী পড়া দেয় ষে কোন ছেলেই তা মুখস্থ করিতে পারে না। নিজের কি. মুপস্থ ত করিতে হয় না. ভধু বই ধরিয়া পড়া লওয়া—বাস্! मोष्टीद्रापद जाती मका। ना. (म नफ इटेश ডাক্তার হইবে না, উকিল হইবে না, স্থানের মাষ্টার হইবে। এমনি নানান কথা অনর্গল সে বকিয়া ধাইত, আর কিন্তরা তাগকে বুকের মধ্যে চাপিয়া কল্প নিখাসে সমস্ত ভনিত

এই দশ বৎসরের বালকটি কিছ্বীর মনের মধ্যে এমনি আধিপত্য বিস্তার করিল যে তাহার আমার কেহ রহিল না, কিছু রহিল না। দশটা ৰাজিলে গাঁচকে সাজাইয়া-

গুছাইয়া সে স্থলে পাঠাইত-নিজে খারে দাড়াইয়া তাহার পানে চাহিয়া থাকিত। সে মোড় বাকিলে কখন যে নিজের অজ্ঞাতে কিক্করা তাহার পিছু-পিছু সুলের ফটক-অবধি আসিয়া পাড়ত, সেদিকে ভাচার ছ'সই পাকিত না। খাঁত হঠাৎ পিছনে মাসিকে দেখিয়া ঈষৎ অনুযোগের প্ররে বালত, "আ:, কি কর্ছ মাসিমা ও চলে যাও না, ভূমি---এখনি ছেলেরা দেখভে পেলে আমায় ক্ষাপাৰে যে।" তথন মাসির চমক ভাঞ্চিত —তাইত। এতদর আসিয়া পড়িয়াছে সে! ফিরিবার প্রবের আর একবার খাঁছকে বুকে চাপিয়া ব্রিয়া তাহার সলজ্জ মথ্থানিতে हमा निका मानि विलिछ, "এই यে गाँछि, বাবা।" বলিয়া আবার ঐ পুলের পানে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতে চাহিতে কিন্তরী দোকানে চলিয়া আসিত।

স্থুলের ছুটির পর দোকানের গণিতে চুকিয়া ঝাঁছ দেখিত, মাদিমা পণের পানে দত্ত্ব নয়নে চাহিয়া আরের প্রস্থাবে দাঁ গাইয়া আছে! থাঁছর প্রতি কিন্ধরার ভালবাদার দীমা ছিল না। থাঁছর মুথে ছাদি দেখিবার জন্ম সে আপনার প্রাণটাকে আজ বলি দিতে পারে! এ যে কি স্থব! এত স্থব, এত আনন্দ তাহার অদৃষ্টে ছিল, এ কল্পনাও যে তাহার মনে কোনদিন ঠাই পায় নাই! আর ঝাছও তেমনি 'মাদি' বলিতে অজ্ঞান! মাদির আদেরে নিজের মা ও বাপের কথা দে একরকম ভূলিয়াই গিয়াছিল।

কিন্তু এ আনন্দের মধ্যে বেদনাও অল ছিল না। বগন-তথন এক অঞ্জানা ভয়ে কিন্তুটীর বৃক্ত থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিত,

— যদি হঠাৎ থাঁতর মা আসিরা এলন ছেলের मावी करत ! बाइटक काड़िया नहेश यात ! ভাবিতে গা শিহরিয়া উঠিত। তাহার উপর ছেলে আসিয়া যথন অনুযোগের স্থরে বলিত, "আমি ও ফুলে পড়ৰ না আর, मानिमा-- এত পড়া দের যে মুখস্থ হর না ।" তখন সে অস্থির হইয়া উঠিত, নিজের ভয় ভূলিয়া রাগে সে পথে ঘাটে সকলকে ডাকিয়া विनिष्ठ, "मिथामिथ मिमि, मिर्न्यामत आरक्न। এই দশবছরের ছেলে, ওকে কিনা বারো থানা বই পড়তে দেছে। ছেলেটা কাল রাভ দশটা অৰধি জেগে বসে পড়ছিল, ঘুমে চোখ ঢ়লৈ আসছিল তবু শোৰে না! এত বলপুম, শো বাবা, শো, মুমো- ভা বললে, না মাসিমা, ঘুমুলে পড়া হবে না, আর পড়া না হলে মান্তার মশার মার্বে। আমার **डाहे डाबी डावना हरब्रह, (हरन्छे।** निन-দিন পড়ার চাপে গুকিরে যেন দড়ি হরে योष्टि। भरत्रत (हरण कांत्मात्र कांत्मात्र..." এই কথাটা মনে হইতৈই আবার বৃক কাঁপিয়া

— জিভ্ কাটিয়া মনে মনে সে বলিত,
না, না, না, খাঁচ আমার, আমার! বে মা
অমন করিয়া ছাড়িয়া চলিয়া বায়, তাহার
আবার কিসের দাবী! সে আবার মা
চটুতে আসে কি বলিয়া? ওদিকে বাপেরও
ত ঐ দশা! না, না খাঁচ পরের নয়,
সে আমার, আমার!

সেদিন রাত্রে বিছানার গুইরা ভাল ঘুম হইতেছিল না। গুইরা সে ভবিষ্যতের নানা কথা ভাবিতেছিল,—থাঁছ বড় হইলে ডাক্তার হইবে, খুব বড়লোকের মেরের সঙ্গে তাহার বিবাহ হইবে। পাড়ী-বোড়ী, লোকজন, কত সে, ওঃ! কি অপাধ ঐশর্যো
চারিদিক ঝলমল করিবে— খাঁছর ছেলেমেরের
ঘর ভরিয়া ঘাইবে! তাহাদের কল-কল
হাসি, সরল ছষ্টামি—! ভাবিতে ভাবিতে
সে ঘুমাইয়া পড়িল। সহসা বাহিরের ঘারে
করাঘাত-শব্দ গুনিয়া ঘুম ভালিয়া গেল।
বনমালী সে রাত্রে দোকানে ছিল না, থিয়েটার
দেখিতে গিয়াছিল। বুড়া বয়সে তাহার প্রাণে
নিত্য নুতন স্থ দেখা দিতেছিল।

উঠিয় বার থুলিয়া কিকরী দেখে, এ ত বনমালী নয়,—এ যে থাঁছর মানির সেই দাওরটি, যাহার সহিত থাঁছর মা বোনের বাড়ী গিয়ছিল। থাঁছর মার কাচ হইতে সে আসিয়াছে, থাঁছকে লইয়া বাইবে, সেইখানেই সে এখন থাকিবে, সেখানে ক্ল আছে, ভয়ীপতি ছেলেকে দেখিবে-শুনিবে। থাঁছর মা কলিকাতায় আয় আসিবে না। বনমালী ত ঐ ! নেশা ধরিয়াছে, বদখেয়ালিও থুব, রাত্রে ঘরে থাকে না—থাঁছর মার এ-সব সহু হইবে না। ছেলেকে এখনই চাই! না,—বনমালার জন্ত দাড়াইয়া দেরী করা চলিবে না—গাড়ী হাজির। থাঁছকে ডাকিয়া দাও,—এখনই।

এই রাতে ?

লোকটি কহিল, "হাঁগ, নৌকো এখনই ছাড়বে !"

ভাষে কিছবীর মুর্কেশরীর হিম হইয়া গোল। কিছ কি করিবে সে ? ভাষার ভ কোন জোর নাই! জোর করিলেই বা ভানিবে কে ? আঁচলে চোথের জল মুছিয়া খাছর কাপড়-চোপড়, বই-মেট, বাট-বল বেখানে যাহা ছিল, সমস্ত গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া বাছর বিছানার পাশে আসিয়া সে দাড়াইল। খাঁত ঘুমাইতেছে, সুখে ফুলের মতই শুল নির্মাল হাসি! স্থ-বঁপা দেশিয়াছে বৃঝি! আহা, বাছারে! কিঙ্কী লুটাইয়া পড়িয়া তাহার কচি মুখখানি অজঅ চুমায় ভরাইয়া বিল।

বাহিরে ডাক পড়িল, "দেরী হয়ে যাডেছ যে গো—শীস্থির খাঁছকে নিয়ে এসো না।"

নির্বাক বেদনায় কিন্ধরীর বুক ফাটিয়া
যাইতেছিল। কিন্তু কি করিবে সে! ভাহার
কোন ধ্রুবার নাই—পরের ছেলে খাঁত —
কিন্ধরী খাঁওর কে
পর— ওগো পর!

— কিন্তু সভাই কি সে খাঁচুর কেই
নয়
 বোনের ভাওর আবার বাহির হইতে
ভাড়া দিল, "আঃ, মিছে দেরা করছ কেন
গো! না পারো ভবল, আমি নিজে গিয়ে
নিয়ে আসি—"

না, না, না—চোথের জল মুছিয়া থাঁওকে বুকে করিয়া আনিয়া কিন্ধরা গাড়ীতে তুলিয়া দিল, অত্যন্ত সাবধানে। বাছার ঘুমটুকু না ভাগে! আহা, কাল সকালে উঠিয়া যথন থাঁত আর মাসিমাকে দেখিতে পাইবে না, তথন—! তাহাকেও আর কাল হইতে ভোরে উঠিয়া কাহারো এয় থাবার সাজাইতে হইবে না! কতদ্রে কোথায় থাকিবে থাঁত. কে জানে! হয়ত বা জয়শোধ এই দেখা! গাড়োয়ান বলিল, দএই মাগা, হঠো —" বলিয়া সে ঘোড়ার রাশে টান দিল। গাড়ী চলিল।

য গ্ৰীকণ দেখা বায়, কিছরী গাড়ীর পানে অপলক-নেত্রে চাহিয়া রহিল। গাড়ী গড় গড় শক্ষে কলিকাতাব নিস্তর্ধ রাজপণ সচকিত করিয়া চুটিল — কিছরীর মনে হইল, তাহার বুকের উপর দিয়া তাহার অস্থি-পঞ্জরগুলাকে । মড়-মড় শক্ষে ভাঙ্গিরা গুড়া করিয়া দিয়া গাড়া চলিয়া গেল। গাড়ী চোথের আড়ালে অদৃশু হইলে "খাঁড়, বাবা আমার—" বলিয়া চাংকাব করিয়া দে ঘারের সম্মুণে মুচ্ছিত হইল।

মৃথ্য ভাগিলে চোথ মেলিয়া কিছরী
চাহিয়া দেখে, সমুথে দাড়াইয়া খাঁছ, মৃত্র
ঠেলা দিয়া ভাহাকে ডাকিভেছে, "মাসিমা,
ও মাসিমা ওঠোনা,—অনেক বেলা হয়ে
গেছে যে। আল আমার এগ্রামিন, মনে
নেই বুঝি? বাং! সকাল সকাল স্থলে
যেতে হবে না ? কাল রাস্তির থেকেই ত
বলে রেখেছি—বারে—"

ঘরে ক্রের আলো আসিয়া পড়িখছে, ধড়মড়িয়া উঠিয়া কিন্তরী গাঁচকে বুকে টানিয়া লইল, তাহার সর্বাক্ষে হাত বুলাইয়া ভালো করিয়া আবার চোপ মেলিয়া তাহার পানে চাহিয়া দেবিল, না—এ অুম নয়, স্বপ্র নয়, সত্যা, সভাই যে থাঁও ! থাঁচকে প্রাঞ্জাপণে জড়াইয়া ধরিয়া ভাহার মূথে-চোথে হাত বুলাইয়া চুমা দিয়া সমস্ত অকল্যাণ মুছিয়া প্রয়া একটা স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিয়া কিন্তরী ভাড়াতাড়ি রায়া-ঘরের দিকে ছুটিল।

श्रीकार्याङ्ग मृत्यांभाषायः।

স্বৰ্-মুগ

কে এখানে পাঠিয়ে দিলে এই জাগরণ-মাঝ ?
মাধার 'পরে মেঘ-নগরে বক্সগাগে জপদ বাজে আজ ।
পদ্দা দিয়ে আড়াল করে'
লুকোচুরি, থৈল্ছে ওরে !
সম্ঝাইতে পারিনে সেই মহালিবের মহান্ মভিপ্রায় ;—
নিব্ল দিনের শেষ-সোনালি, আমার দিনের আঁধার কিনারায় ।
ড়ংখ-মুখে অবিচ্চেদে ধাকা দিয়ে দিয়ে
কর্ছ পর্য কে গো আমার নিয়ে ?
কে ভূমি মোর চিন্ব করে ? কম্নে আছ ভূগাই গো তোমায় ।

ছিলাম না কি জন্মের আগে, বিশ্ববণী বৈতরণীর পারে
রইব কিনা বল্বে কে আমারে
মাঝ্থানে এই আধেক-ভীতি-আধেক-পুলকভরা,
কালাছাসির এই দেয়ালা, এক্টু আশা এক্টু প্রীতি-ঝরা,
বল্প বলে'ই ১০৬ মনে—বৃঝ্ব কি গো সার্থকতা এর
শ্রাসন্টুকু কথন পাব টের.
১

মর্ছি ঘুরে' গোলোক-গাঁধার, বাইরে যাবার ছার
কোন্ মরণে, দিপ্ বিদিকের পার ?—
পথের ধারেই ফুল-কিশোরীর অরংবরে আজ
রজনীগন্ধার সোহাগে মাতাল গন্ধরাজ,
কিন্তু পলক না ফেল্তে হার
মধুর কণা সোয়াদ হারার—
উঠ্ল গেঁজে রসের তাড়ী, এক চুমুকে নিঃশেষিরা ...
ইজিন্তেরা বাউরা হ'রে যায়।
এই প্রমাধী শক্ত গুলোর কেমন করে' কর্ব গুগো জয়, কোন্ দে পুরশ্চরণ শেষে ভরকে আমি কর্ব না আর ভয়।

দৃগ্-স্পিতে একা নাহি, সর্ব্যাসী স্থাগ্রাইণ হ'ল,
আমার মনের দূর্বীনে তার কালীর ছায়া প'ল।
উঠ্ল তুফান বুকের তলায়, কপটভার ভৃত্তি হায়,
যবের যারা পর হোল' রে—পুঁতৃল সম কাচের চোথে চায়,
দৃষ্টিভবা শুদ্ধ দেমাক, সহজ হাসি লুকিয়েছে কোথায়।

পাড় লে কথা ভাদের স্পাচে, বথ্রা দিতে ২য় গো পাছে ভাদের স্থথের এক্টি রভি, আশস্থাতে পাশ কাটিয়ে যায়, চাইনে কিছু ভাদের কাছে—এক্টা কথা শুন্তে নাহি চায়।

ধন দৌলং জোয়ার-ভাটা; স্ব্ভি-পেলায় পড়্তা পড়ে কারে৷ যে যত পায়, চায় সে ভতই আরো;— ছেলেপেলায় দোলায় শুয়ে, হারিয়ে গেলে রঙীন্ 'চুযিকাঠি'

বায়না ধরে' অবুঝ কান্নাকাটি।

র্যালা করে' সেই বোকামি হায় পড়্লে মনে আজ্কে হাসি পায়—

আজও কি সেই তেম্নিতরই ফেল্ছি না রে চোধের নোনা জুল হারাই ধখন সোনার কুচি, ধাহকরীর কটাক টল্মল্ পূ

প্রাণ-কমলের পাপ্ডিগুলির নাঝ্থানে পুকিয়ে তারে রাখ্ছি না কি সাব্ধানে ? সে যদি হায় চায়না আমায়, ফল্ল-সমান বহায় সে উজান সোহাগ-অভিমান।

বুঝ তে ধদি পারি গো ভার ভালবাসার ভাল

আজও কেন ডুক্রে ওঠে প্রাণ ?

বুঝে-স্বঝেও আঁক্ডে ধরি চেউএর মাণিক হায়

ঝাঁপিয়ে পড়ি ভূলেয় দরিয়ায়।

ঝুটো বলে'ই মান্ছি বটে,—কেপার মতন তবু গো তাই খুঁজি ! সাঁচচা বলে'ই কর্ছি না কি পুঁজি ?

> ষারেই দেখি ওধাই এ নিখিলে রয় ছনিয়া অবাক হ'য়ে, এই ছেঁয়ালির জৰাব নাহি মিলে

টাদের হাসি ডুব্ল কবে পাহাড়গুলোর পিঠে ?
স্থার নেশা লাগছে না আর মিঠে।
বুড়ো হয়েই গেছেসে টাদ আমার সাথে সাথে,
নেই সে চুমু শারদ জোছনাতে,
চুম্বকেরি টানে যথন যুগল এসে মিল্ড হাতে হাতে,
টান্ পড়িড ডুলের সে 'ছিলা'তে!

শিশু এসে কড়িয়ে গলা দিচ্ছে কেসে থুসির পরিচয়, পুরাণো এহ থেলার দেশে নতুন অভিনয়।

অঙ্কণ রঙে রঙীন্ যে তার প্রাণ,
পূর্ণিমাকে দেয় সে হাসি, হাওয়াকে দেয় গান।
আমার সাঁঝে ফুট্ছে গো তার রাত-পোহানোর আলো,
তার সে শাদা আমার কাছে কালো।
এই যে হোপা হাস্ছে হাসি যুগল-তারার আলো,
কবির মত লাগ্ছে গো তার কতই না সে ভালো।
বুঝুবে না সে কা যে জালা, কি বিদ্রোহ লাল-শিখাতে,
পুড়ে পুড়েই বুকের পাক্রে ছাই হ'ল রে দিবস্রাতে!

এমুনি খেলাই খেল্ছে মহাকাল—
'রাই' হয়ে সে ঢাল্ছে সোহাগ, বিলাস-দোলে দিচ্ছে জলদ তাল;
গা'র কাছে তার ভেট দিয়েছে ঋতৃপতি ফুলের শিরস্তাণ,
মিলন-দিনে নিধুবনে ফাগুন-মধুপান।

চুল্টি বাঁধা রইল,আধা,

১ঠাৎ কাণে লাগ্ল বাশার তান,
১ম্বে ওঠে সম্পা সম চম্পাতরণ প্রাণ;
সেই মরমীর মুখের কচি বক্ষে চাপি' পাগল সে মুকুর.
যুগে-যুগের বাশার কাঁদন, মিলন-রতি বিচ্ছেদে-মধুর।
ডাক দিরেছে বর-নাগর উপমাহীন পরম-মনোরম,
ক্ষর নাহি তার যৌবনেরি— ব্যাকুল ব্রফে অনন্ত সঙ্গম
মন-যমুনায় চেউ তুলেছে বাশীর ব্যঞ্জনা,
বাজিরে নুপুর আয় রে রঞ্জনা,

बाग्न (त बाद्य कृत्यावात, ठाइरेशा श्राप्त ३ है हि योत्र । পরকে চাই, পরকে চাই, নইলে পর স্থা তে: নাই। মুছিয়ে নার পর চোগের, বৃচিয়ে ছ্থ পর বুকের, চাইতে মোর কিচ্ছ নাই। ख्य-नाधन उत्पादन, প্রেম-রভদ রাস-ঝুলন রঙ্গ মোর রস-লীলাই। চাউনি আর রয় না পির, লাগ্শ মিল দিল্ আঁথির।' ভাঙ্গিয়ে নিদ্ গায় ভো তার,---'মন্-চোরার সিঁধ্ কোথায় !' क्ल-कार्षित वन्नीरक দিগ্ভোলায় কোন্দিকে! ধৌবনের নৌকোতে বাইছে দাড় জোর-স্রোতে— সাঝ-বেলায় জ্ল-কেলির জল-ভরং শ্বর মদির ভাসিয়ে দেয় লাজ-বস্ন, अन-काम वाध्यान। भूथ-भरमद्भ (भो·धादाग्र মন মাতায় প্রথ-ব্যথায়। নিশ্বাসের খোস্বোভে লিথ্ছে নাম দাস-খতে; গুল্ফ-সুল পা'র পাভায় রক্ওল্লজ্জ। পাঁধ। नाकाकी है हान्दह बाग সাল্তা-পায় বেল্তে ফাগ। কন্তরীর যশ লুকায় देनन-भात कुछ-हात्र ।

কৌন্ শাওণ রোদ-জলে মান্ত্র করি মন গলে। কোন বিহান স্বৰ্ণ ঝারথে দেয় সব বকুল। গাণ্ছে হার, নাই সে ফাঁস, हेर्हे छ थार् – शाम्हा-भाग। भूथ-পরশ हुम्-प्रक्रम, অঙ্গ আর রয় না বশ; রোম-কুপের ফাক দিয়ে সৰ অধাই নেয় পিয়ে। মজিয়ে দেয় এক 'পেয়ার' পাৰ্জন্ম, লাখ্হিয়ার, লাথ্যুগের ভৃষ্ঞাতে সাধ মেটায় দিন-রাতে। मग्र पत्रम् (वमनाट७, ছয় ধারুর স্বাল্নাতে। **২**য় তিলেক অন্তরাল, कल्टब उल (मग्न (त जान ,---মন হাজির হয় কাণে,• চোথ বুজে তাব ধানে, ভার পথে, মন্-রথে अप्र करत्र' मनार्भ, নেয় ববে' ফুল-ডোরে প্রাণ-বধুর হাত ধরে'। বন-বিহার ফুল-বেলায় **इन्हरनेत्र शंक वात्र**, বিলিয়ে দেয় নগ্ন প্রাণ, মাঙ্গতে ভিক্ চায় না মান, আপ্লেষের সম্মোহন, রয় না ভেদ পর-আপন। नध योग, नध योग, व्याप्त (त्र द्राहे व्याप्त (त्र व्याप्त---

ভাক্তি মান বংশীর ইক্সোল, রসিয়ে ক্য়ে অশোক লালে লাল। এম্নি করে'ই থেল্ছে মহাকাল।

পেল্ছে যারা দেপ্তছি দিনে-রাতে,

ঐ থেলাতে মন যে নাহি মাতে;

নতুন থেলার ধ্যান করে চোথ অঞ্চ-কোটর-তলে
অগাধ কৌতৃহলে—
হারিয়েছে মোর ভাবের ঘরে অসার অভাব শুনে'
ক্রান্তি কড়া নিইছি মিছে গুণে'।
বুঝুছি এখন কি ঝক্মারি!
রাত-ভিশারী দিন-ভিখারী

করেছি হায় মন্টিকে মোর, তাই তো ভূগে মরি, স্বার্থ-বেড়ায় আপনাকে হায় থবা করি' করি'। রসাতলের পাশার ছকে, হার ফিতে হায় ফতুর হ'ল প্রাণ, মেকির হাটে সওদা করে' আসল-পুঁজি হ'ল রে লোক্সান।

পূজার সাজির অপ্রাজিতা ফুট্ছে আমার সন্ধামণির পানে,
মিঠা বিষের মধন-শেষে আনল-সন্ধানে।
সয় না দেরি, মূল্তুবী আর-—বে হুখ-রসে নিখিল পরিপুর,
এই সরাইএর ছয়ায় থেকৈ আব্ছায়া তার দেখ ছি বছদ্র।
সাগর-বারির বৃদ্বুদেরা চায় আকাশের নীল বিধারেই চায়.
সৈকতে দের কইমে কথা, গোম্পাদে তার কুলায় না যে হায়!

চাইছে বৃক
দিব্য স্থধ,
স্থথ অভয়,
দশ্দ-ক্ষয়,
মৃত্যুব্ধিৎ
ছন্দগীত,
ভার নাগাল পায় না মৃৎ।
নিত্য-ক্ষপ, করভূপ,

এক অমূপ পূর্ণ সেই—
সেই ভূমার অর্থা দেই ।
নিধিল-শ্রীর তারার নাটমন্দিরের মন্ত্রপাঠ,
সার্বিকের শান্তি-শ্লোক,
মুক্ত এই চৌন্দ লোক—
বিশাসের বিরাট্ মেরুর জ্যোতি
চিরস্তান করছে দীপারতি ।

ওগো আমার যুগেযুগের জীবন-ভূলানো,
কই গো তোমার পরশ-মণির হরষ-বুলানো !
দাও গো দেখা, দাও গো মোরে দেখা,
জাগতে নারি পারের বাসর এমন একা-একা দাও রাঙারে আঁগার বাতে আলোর অভিসার,

বন্ধ হে আমার।

बीकक्रमानिधान वरन्गाभाव।। यु

সভাতা বনাম বর্বরতা

পূর্ব্বে একটা প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছিলাম বে, 'সভ্যতা' মানবজাতির পক্ষে আণীর্বাদ না অভিশাপ তাহা বলা কঠিন। পূলিবীর ইতিহাসে অনেকস্থলে দেখা গিয়াছে, সভ্যজাতিরা বর্ব্ববজাতিদের হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। এই হিসাবে বলিতে হয় 'সভ্যতা' মামুষের পক্ষে 'উন্নতি' নয়,—'অধোগতি'। শক্তিমস্ত্রের প্রচারক আধুনিক যুগের কোল হকান পণ্ডিত্তও এমন কথা বলিয়াছেন। কিন্তু কথাটা এত সংক্ষে মীমাংসা করা চলে না। স্কুতরাং এ-সম্বন্ধে আমরা আর-একটু ভাবিয়া দেখিবার চেটা করিব।

এই যে বর্তমানে পশুবলদৃপ জন্মাণীর সঙ্গে পুলিবাশুদ্ধ লোকের লড়াই বাধিয়াছে, তাহাতে একটা বড় রহস্তময় ব্যাপার দেখা যাইতেছে। জন্মাণী বলিতেছে যে, জন্মাণ 'Kultur'ই মানব-সভ্যতার শ্রেষ্ঠ বস্তা। পুলিবার আর সকল জাতি টাকা-কদ্ধিধন-দৌলত লইয়াই ব্যস্ত—স্কতরাং প্রক্তমভ্যতা লাভ করে নাই। আর পৃথিবাময় বাহাতে সেই অপূর্কা জন্মাণ 'Kultur' বিভরণ করা যার, তাহাই জন্মাণীর উদ্দেশ্য—আর তাহারই ফলে এই ঘোরতর যুদ্ধ। প্রতিপক্ষ জন্ম জাতিরা বলিতেছে যে, জোর করিয়া পৃথিবার অন্ত প্রকাতিদিগকে পদানত

क्तारे क्यांगित उत्पंश बात 'त्ररे उत्पंश माध्यात क्रज्रहे भे ज व्यक्त ग्लामी भविषा कर्यांनी যোপাড-যন্ত্র করিয়া আসিতেছে। কিন্তু এতকালের মানব-সভাতা কি জর্মাণীর শক্তি-মন্ত্রের ফুৎকারে উড়িয়া ঘাইবে ৷ অক্তান্ত তুর্বশতর জাতির শান্তি ও স্বাধীনতা নকি তাহার নিষ্ঠর আঘাতে চুলীক্বত হইবে ? আধুনিক যুগের উল্লভ আদর্শ সামা মৈত্রী স্বাধীনতার পরম বাণী কি জর্মাণীর বর্ষরতার কবলে পডিয়া বিদীন হট্য়া ঘাইবে ? ना, जांडा किছुতেই इटेंटि পाরে ना। সেই **গুৰ্বণতর জাতিদের স্বাধীনতা-রক্ষা**, পৃথিবামর শান্তি ও প্রেমের আদর্শ-স্থাপন. विश्वमानरवत मुक्तित कनाई वर्वत कर्यांनीरक পদদলিত করা দরকার।--ভাচার বিষ্ণাভ না ভাঙ্গিলে পৃথিবীর আর মঙ্গল নাই।

বেশ কথা। কথাটা গুনিলে প্রাণে আশা হয়; বুদ্ধবের দেখের লোক আমরা-व्यामारमञ्जू अमध्य व्यामरम् उरुकृत्व वृद्धः किन् এতকাল আমিরা ভূনিয়া আসিতেছিলাম ষে ধর্মাণীই প্রতীচা 'সভাতা'র মুকুটমণি। ইউবোপের অন্তান্ত দেশের *লোকেরা* যে সভাতার গকা করে, কর্মাণীর সভাতা যে তাহা হইতে কিছু ভিন্ন রকমের ছিল, ইহা ত ুমামরা এতদিন শুনি নাই! বরং যে কাব্য-সাহিত্য, দর্শন-বিজ্ঞান, শিল্পকলা, ব্যবসা-वानिका, धन-मोगड, विनाम वामत्वत क्य জর্মাণী বিখ্যাত ছিল, তাহা যে ইউরোপীয় সভ্যতারই শ্রেষ্ঠ দান এবং উহারই আবহাওয়ার 'আওভার' মধ্যে ভাহা যে বাছিয়া উঠিয়াছে এই কথাই প্ৰতিনিয়ত শুনিয়া আসিয়াছি। সম্ভবত: যে মুহুর্তে "

জ্পাণী বেশজিয়াম ও ফ্রান্সকে প্রদর্গত করিল, সেই মুহুর্ত্তেই তাহার সভাতা ভিন্ন রকমের হইয়া উঠিল! উহার বদলে জ্পাণী যদি চান ও তুকীস্থান আক্রমণ করিয়া দখল করিড, তাহা হইলে কথাটা কিরূপে দাড়াইত, তাহা এখন আন্দাক্ষ করিয়া বলা শক্ত।

কিন্তু পূথিবীর ইতিহাসের দিকে जाकारेलारे (मथा शारेरव (य, अर्थाणी नुजन বিশেষ কিছুই করে নাই সর্বযুগে ও मर्खकात्वरे (य-मकन काच्छि अवन इरेश উঠিয়াছে, ভাহারাই অন্ত হুর্বল জাতিকে জোর क्तिया भगानक,-- এ न-कि, ध्वःम भगान्छ ক্রিয়াছে। ভাগদের সকলেরই যে উদ্দেশ্ত থুব মহৎ ছিল, এমন কথা বোধ হয় বলা যায় না। আর্যাভাতি যথন সিন্ধনদ পার হইয়া ভারতের আদিমনিবাসী দ্রবিড় প্রভৃতি জাতিদিগকে কতক মারিয়া, কতক বনে-জন্মতে তাড়াইয়া এই 'সুজ্ঞা সুষ্ত্ৰঃ' कृषिक मथन कतिया हिन, उथन ध তাহাদের 'বৈদিক সভ্যতা' প্রচারের থব একটা উদ্দেশ্য ছিল. এমন বভরক্ষ कथा वलां अंदर (त्वरहम्रास्वर्वर কর্ত্ততে পারসীক বাবিশন ধ্রথন হিক্রজাভিকে সমূলে ধ্বংস করিয়া ছিল, তথ্ন যে তাহাদের কোন মহৎ উদ্দেশ্ত ছিল, এমন म (सर কেছ্ট করে না। রোমের विधिकत्वत উल्क्ष्य त्य शत्रमार्थ-छच अठात নয়-পৃথিবীর ঐশ্বর্যভোগ, তাহা বোধ र्थ प्रकार कार्ति । आत रेज्यूत्रम् **७** (ठिक्रिन थांत्र विभूत वाहिनी यथन इंडेटवाभ ও এসিয়ার দেখে দেশে রক্তের শ্রোভ

বহাইয়া, গ্রাম-নগর ধ্বংস করিয়া, দক্ষ্যজ্ঞ-ভঙ্গকারী শিবামুচর প্রমথদের তাগুবলীলার পুনরভিনয় করিতেছিল, তখন যে কোন মুগভীর তাতার Culture প্রচার করাই তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল, ইতিহাদে তাহারও কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। মহম্মদের নতন মন্ত্রে জাগ্রৎ হইয়া আরবজাতি যথন বিশ্ববিজ্ঞাবে বাহির হইয়াছিল, তথন প্রথমটা ভাছাদের মধ্যে নবধর্ম-প্রচারের একটা মহৎ উদ্দেশ্য যে ছিল, তাহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু শেষ-পর্যান্ত ইউরোপ ও এসিয়ার কতকণ্ডলি সিংহাসন मथन कतारे य जारायत कीवरनत उठ व्हेबा माजादेबाहिन, जाबाट बात मत्मव নাই। আমেরিকা আবিদ্ধারের পরে সেখানে বধন দলে দলে ইউরোপীয় নানা জ্ঞাতি আড্ড। করিয়াছিল ও প্রাচীন অধিবাসীদিগকে শিকার করিয়া মারিয়াছিল তথন ভাছাদের মধ্যে বিশ্বপ্রেম বা বিশ্বমৈত্রীর কোন নতন বার্ত্তা প্রচার করা উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া মনে হয় না। আর অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীতে ইউরোপের জাতিরা যে এসিয়ার শাস্তিপ্রিয়, অমুন্নত' নানা জাতির পান্নে শৃঙ্খল পরাইয়া-ছিল, তাহার মধ্যে খুষ্টধর্মের মহতী বাণী প্রচার করাই যে একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল, এতথানি বিখাস করাও কঠিন হট্যা উঠে। আজ এট বিংশ শতাকীতে জন্মাণীর পুৰিবী-বিজয়ের চেট্রা যে তথাকথিত विधिक्षत्र-शत्रम्भतात्रहे (नव कत्, ভाहा विलास ৰোধ হয় ঐতিহাসিক ভূল হয় না।

সোজা কথায় পশু-জগতের ক্রায় মানব-ব্দগতেও এ-যাবৎ মারামারি কাড়াকাড়িই

कौतरनत अधान कार्या । निरमत सार्थत পরিধি বাড়ানোই প্রধান আছর্শ হইরা আসিয়াছে। বৈজ্ঞানিকের দিবাদৃষ্টিতে আচার্য্য **डाक्ट्रेन माधात्रण कोव ७ डेडिल-क्रशर्ड** যে জীবনসংগ্রাম ও যোগাত্মের উত্তরের তত্ত্ব আবিষ্ণার করিয়াছিলেন, মানব-রূপ বিশেষ জীবের মধ্যে যে তাহা অপেক্ষা অভ তম্ব বা নীতি কাৰ্য্য করিয়াছে. তাহার ত কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণ এ-পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। তবে 'যোগ্যত্যে'র আদর্শ যে যুগে যুগে পরিবর্তিত আসিয়াছে, এ-কথা কভকটা মানা যায়। নিয়তর জীব ও খাদিম মানবের ভিতর একমাত্র গায়ের জোরই 'যোগাতমে'র মাপকাটি ছিল। 'জোর যার মূলুক ভার' এ কথা তথন অক্ষরে অক্ষরে সত্য ছিল। মামুষের বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষের সঙ্গে সঙ্গে শুধ 'গায়ের জোর' আর প্রধান মাপকাটি शांकिन मा। शास्त्रव स्थारतत मर्क वृद्धित জোরও আসিয়া যথন যোগীদিল, যাতাদের গায়ের জোর ও বৃদ্ধির জোর উভয়ই প্রবল ছিল, ভালারাই জীবন-সংগ্রামে জরী হইতে লাগিল। শুধু গায়ের জোর বা শুধু 'বন্ধির জোরে'র বিশেষ-কিছু মূল্য কোন (महेक्न (व-मक्न कारमध्ये हम्र नाहे। জাতি গায়ের কোরের দিকে তেমন মন না দিয়া, কেবল বুদির চালনাই করিতে চিল, তাহাদের সেই অসম্পূর্ণ 'মানসিক' 'दिषश्चिक' সভাতা — প্রবলতর সভাতার कार्ष्ट विश्वय इहेमा हिन। श्रमान, गथ-क्रिश्तं बाबा (ब्राय्मं अवस्म. পাঠানদের দ্বারা ভারতীয় হিন্দুর নির্য্যাতন।

অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতান্দীতে যে ইউ-রোপীয় জাতিরা পুথিবীময় আপনাদের প্রভুম্ব বিস্তাব করিয়াছিল, তাহার আসল কারণ এই বে, তাহারা গাম্বের জোর ও বৃদ্ধির 'কোর--দৈহিক ও মানসিক সভাভা--উভয় হিসাবেই 'যোগ্যতম' ছিল। তাই এক দিকে নিগ্রোদের কেবল 'গায়ের জোর' ও আর-একদিকে এসিয়ার সভাগতিদের কেবল वृष्तित्र स्मात्र, किंडूरे जारमत्र कार्छ हित्क नार्रे : আর বলা বাহুলা আধুনিক ইউরোপের মধ্যে व्यर्षांगीरे (परे 'शारत्रत कात' ७ 'तृक्षित **জোর'** উভয় হিসাবেই সকলের চাইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকৃত। তাই জর্মাণীর পুণিবী-জম্বের চেষ্টা আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতারই পরিণভির চেষ্টা। এই চেষ্টার ফলে বে বিষম প্রতিক্রিয়া উপস্থিত চইয়াছে. ভাহাই বর্ত্তমানে এই মহাযুদ্ধের আকারে (मथा मित्राष्ट्र। ইহাতে বোধ হইতেছে ষে, এই 'সভাভার' মধ্যে কোথাও যেন 'খুঁং' আছে, কোথণ্ডি এনন মারাত্মক ব্যাধির বাজ লুকান্বিত আছে যে, ভাষাতে সমস্ত বিশ্ব-मानत्वत्र (मञ्जीहे विशक्ति कतित्रा जुलिप्र'रह । এই य श्वार्थत बामर्ग, ভোগের बामर्ग, ঐশর্যোর আদর্শ, শারামারি-কাডাকাডির আদৰ্শ মানবসমাকে এ-পর্যাস্ত আসিতেছে, তাহা ছাড়া কি আর কোন আদর্শের ইঙ্গিত মানবসমাজে এ পর্যান্ত দেখা याम्र नाहे ? এই यে मन्छ, व्यव्हात ও প্রতিষোগিতা ইহার বিপরীত সহযোগিতা ও ত্যাগের বাণী মানবসমাজ কি क्लानमिन भारत नाहे १ अनिशाह देविक । কিন্তু কানের ভিতর দিয়া মরমে পশে

নাই। পৃথিবীতে প্রধানতঃ তিন্তন মহা-পুরুষ বা ভগবানের অবতার (যাঁচার गাহা ইচ্চা বলিতে পারেন) এই প্রেম ও ত্যাগের বাণী গুনাইয়াছেন। প্রথম রাজ-পুত্র সিদ্ধার্থ--- যিনি রাজা, ভোগ-ঐশর্যা সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়া মানবের 5:বে কাঁদিয়া ভিখারীর বেশে বিশ্বের मरधा ঝাঁপাটয়া পড়িয়াছিলেন—এই সামা, মৈতী ও অহিংসার প্রম্বাণী তিনি জ্বপ্তে দ্বিতীয়---ক্ষেক্সজেলমের শুনাইয়াছিলেন। ষীশু-খ্রীষ্ট, ার্যান সহস্র নির্যাতন সহ্য করিয়াও প্রেম ও ভাগের আদর্শ মাফুবের জন্ত প্রচার করিয়াছিলেন, নিজের প্রাণ দিয়াও অহলারী, ধনগ্ববী, অত্যাচারী মানবের মঙ্গলকামনা করিয়াছিলেন। ত্তীয়---नमीवाविश्वा औरशोबाक-विनि प्रमुख वाख এশর্যা ও জ্ঞানগর্বের ভিতর হইতে টানিয়া আনিয়া মান্ত্রকে প্রেমের রাজ্যের পথ দেখাইয়াছিলেন, বিছেষ ও প্রিয়েগিতার কুহকে আত্মবিশ্বত মাতুষকে বিশ্বপ্রেমের বার্ত্তা গুনাইয়া ছিলেন। ইহাদের সকলের কণাই মাতুষ শুনিয়াছিল বলিয়া মনে হইয়াছিল; আর এখনও পৃথিবীর অধিকাংশ लाक डेहारमब्रहे भिषा विमन्ना काकाश्वित्रम দেয়। কিন্তু সত্যকথা এই বে, মানবসমাজ কোনস্থলেই গভীরভাবে ইতাদের কথা उपनिक करत्र नाहे,- त्रार्ड्ड, ममास्क, कीवरन क्नानिमन्हे देशामर जाति ७ (श्रामन আদর্শ স্প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মুখে মামুব ধত-বড় কথাই বলুক না কেন, কাৰ্য্যত তাহারা সেই স্বার্থ ও প্রতিযোগিতার সভ্যতাই অনুসরণ কবিয়া আসিয়াছে। তাই পৃথিবীর

অধিকাংশ লোক বৌদ্ধ, গ্রীষীয়ান বা বৈষ্ণব হুইলেও, ভাতিতে জাতিতে নারামারি কাড়াকাড়ি কিছুমাত্র কমে নাই।

এই যে তাগি, সংযোগিতা ও প্রেমের আদশ, উহা থাঁ । এাসুয়ার আদশ। যদি
নানব-সভাতাকে এই নব আদশোর উপর
স্থাপন করিতে পারা যায় এবেই তাহার
মঙ্গশ হইতে পারে। অবশু আমরা জানি
যে অনেক গণ্ডিত এই "ত্যাগে"র আদর্শকে
"হর্বলের ধন্ম" বলিয়া ত্বণা করিয়াছেন।
কিন্তু তথাক্থিত "সবলের ধন্ম"— ভোগ
উন্মর্য্য প্রতিযোগিতার আদশ মাহুমকে কি
কোন শাস্তি দিতে পারিয়াছে? উহার
অস্তরে যে লালসা—উহার বাণী যে "আরো
চাই, আরো চাই"—উহা মাহুষের মতুপ্রিকে
"হবিষা কৃষ্ণবংশ্বেবি ভ্র এবাভিবন্ধতে"।

আর ইহাই প্রক্লত 'বর্মরতা'। উহার যভই জ্ঞান-বিজ্ঞানের গব্দ, ব্যবসা-বাণিজ্যের বছর, ধন-দৌলতের পরিমাণ ও আরাম-বিলাসের উপকরণ পাকুক না কেন—উহা মুশত: বর্ষরতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। তবে হয়ত হুণ, তাতার ও গণদের মত সুল বর্ষরতা নহে-জানবিজ্ঞানের বাণিশে মার্জিত নৃতন ধরণের বর্বরতা। আর ষতদিন ইউরোপ এই বৈজ্ঞানিক বর্ম্বরতার আদর্শকে ধরিয়া চলিবে, ততদিন সে "Pan-christianism", "League of Nations", "Freedom of the World" প্ৰভৃতি যত বড় वफ क्यांहे बनुक न! (कन, পृथिवीट কিছুতেই শান্তির প্রতিষ্ঠা হইবে না। মারা-मात्रि, कांड्राकांड्रि उ अवत्नत्र क्रम्,--हेराहे নিবিটোরে চলিতে থাকিবে।

্ৰহ কুক্ত বালতে পাৰেন যে, জীব-হিসাবে মান্ত্র জীবজগতের সাধারণ নিয়মের স্থীন প্রতরাং তাহার মধ্যে "Struggle for existence", "Natural Selection" (প্রাকৃতিক নিকাচন) প্রভৃতিই স্বাভাবিক। জোর করিয়া ভ্যাগ, প্রেম ও সহযোগিভার আদর্শ ভাহার মধ্যে প্রবর্ত্তন করা ঘাইবে না। কিন্তু সাধানক জীবতত্বের স্মাবিষ্কার এ-বিষয়ে আমাদিগকে মাশা বিষয়ছে! প্রতিযোগিতা ও জাবন-সংগ্রামই যে জাবজগতের সমগ্র নীতি নহে, একাংশ মাত্র—ভাচা আমরা আৰুকাল বুঝিতেছি। জীবজগতের নিম্নতম ন্তরেও প্রেম ও সহযোগিতার ক্রিয়া চলিতেছে। आत गुरुष्टे कोवतात्कात छिक्षेत्रस्त हैं। याग्र. ৩৩ই এই নিয়মের সফলতা দেখা যায়। माञ्चरवत क्रमांवकारभव डिक्ठखरत कारण हा এই উচ্চতর নীতি কার্যা করিবে, ভাগ কিছুই আশ্চর্যা নহে; বরং হহাই যে মামুধের পক্ষে সতা নীতি— ছাল ও প্রতিযোগিতা নচে—ভবিষ্যতের জাবভব তাকা হয়ত প্রমাণ कविश भिटव !

আপাত দৃষ্টিতে দেখিলে বোধ হয় বে,
এই তাগে ও প্রেমের আদর্শ জাতিকে ছবল
করিয়া ফেলে, প্রবলের হত্তে আত্মরক্ষায়
তাহাকে অক্ষম করিয়া তোলে। কথাটা
কিরদংশে সত্য, সন্দেহ নাই। কিন্তু পশুবলীই
কি নামুষের একমাত্র বল ং সাম্রাজ্য,
ঐশ্বর্য্য, ধন দৌলত, ক্ষমতা, প্রভুত্ব—ইহাই
কি জাতির একমাত্র লাভ ং ইহা ছাড়া
মামুষের আর কি কিছু কার্য্য নাই ং জাতির
আর কি কোন লক্ষ্য নাই ং এই দিক দিয়া
চিন্তা করিলে বোধ হয় বে, হয়ত-বা এই

कार्डिक, ১৩२०

সকলের বাহিরে আরও কিছু মহৎ বস্ত
আছে। আর ত্যাগ ও প্রেমের আদর্শের
ভিতর দিয়াই সেই বস্ত লাভ হইতে পারে।
ইহাতে হরত মামুষের "Efficiency" বাড়িবে
না, হয়ত-বা অনেক জাতি পরপদদলিত হইবে,
হয়ত-বা কেহ কেহ প্রবলের অত্যাচারে ধ্বংস
হইয়াও যাইতে পারে। কিন্তু শেষ-পর্যান্ত
এই ত্যাগ ও প্রেমের 'সভ্যতা'ই জয়ী হইবে,
— এ বিষয়ে সন্দেহ নাই, কেননা উহাই
বিশ্বমানবের চরম পরিণতি। বর্তমান মুদ্ধের

লোমহর্ষণ বাাপার দেখিরা অফুমান করা বার যে, এই ভীষণ বর্ষার-'সভ্যভার' একটা প্রতিক্রিয়া উপস্থিত ইইতে পারে। বলগবর্ষী ও ধনগবরী জাতিরা ধনে-প্রাণে সর্ব্যাস্ত ইইয়া হয়ত-বা ত্যাগের মহিমা বুবিতেও পারে। রক্তেরাঙ্গা পৃথিবীর বুকে হয়ত বা একদিন প্রেম ও শান্তির নিশান উড়িতেও পারে। আর ভাহাই যদি হয়, তবে এই ভরাবহু নর্মেধ যক্ত বুলা যায় নাই বলিতে ছইবে।

ত্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

জলের আম্পনা

প্ৰেরো

আল্বোলার নলটি মুথে লাগাইয়া জগৎবাব বিভিনিত চক্ষে সোফার উপরে আড় হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং গাঁহার ঠোটের ছইপাল দিয়া গোঁহার ছটি সাদ। রেখা ফুটিয়া ঘুরিয়া-ঘুরিয়া জান্লার দিকে উভিয়া বাইতেছিল।

তাঁহার প্রির ভূতা মাণিক একখানা পত্র হাতে করিয়া হরে কিল। জগৎবাবুর হাতে পত্র্থানা দিয়া বলিল, "একজন লোক এসে এই চিঠিখানা দিয়ে গেল। বল্লে, ক্ষক্রি চিঠি।"

চিঠিখানা খুরাইয়া-ফিরাইয়া দেখিয়া জগং-বাবু বলিলেন, "কার চিঠি এ? কোখেকে এসেছে, তা বল্লে না?" — "না হজুর! দিয়েই সে তাড়াভাড়ি চলে গেল।"

তামাকের নল ফেলিয়া জগৎবাবু ভালো-করিয়া উঠিয়া বদিলেন। তারপর টেবিলের উপর ছইতে চশ্মার থাপ্থানা তুলিয়া লইয়া, চশ্মা বাছির করিতে গিয়া দেখেন, খাপ্ খালি। এদিকে-ওদিকে চাছিয়া দেখিলেন, কিন্তু কোথাও চশ্মা নাই।

- —"मान्दक!"
- —"হজুর !"
- -- "আমার চশ্মা কোথার পেল ?"
- "कानि ना, **रुक्**त्र!"
- —"ভাৰ দেখি, নীচে পড়ে গেছে কিনা!"

মাৰ্শিক টেবিল, চেঁরার সোকার ওলা ও মরের আশপাশ আঁতিপাতি করিয়া পুজিয়া বলিল, "চশ্মা নেই হজুর।"

জ্বগংবাৰ পাপ্পা হইয়া বলিলেন, "নেজ ভ গেল কোপায় ?"

- —"কানি না ত্জুর!"
- "আল্বং ঞানিস্! দেখছিস্ একরি চিঠি, জানি না বল্লেই হোলে ? দে, চশ্মা বার করে' দে!"
 - —"আমার কাচে নেই ভজুর!"
- "আল্বৎ আছে! নেই বল্লেড হোলো! খাপ্রইল টেবিলে আর চশ্মা গেল উড়ে? চশ্মার ডানা আছে—না ং"

বেগতিক বুঝিয়া মাণিক কাঁচুমাচু মুখে ,শাখা চুল্কাইতে প্রক্ল করিল।

জগৎবাবুর মেজাজ ক্রমেই বেশা গ্রম হইতে লাগিল। সপ্তমে গলা চড়াইয়া তিনি বলিলেন, "পাজী, চোর কোথাকার! বলা নেই, কওয়া নেই—চোথের সাম্নে চশ্মা লোপাট্, দিনে ডাকাতি ? বার কর্চশ্মা!"

—"কানি না হজুর!"

জগৎবাৰ সোফা ছাড়িয়া উঠিয়া কৰিয়া বলিলেন, "এম্নি এক চড় মার্ব মান্কে, বে মাথাটা তোর বুরে যাবে! থালি-থালি এককথা—চালাকি পেয়েছিদ্, না?"

হঠাৎ জগৎবাবুর কপালের উপরে চোৰ পড়িতেই, মাণিক তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, "শুজুর, চন্মা ক্র আপনার কপালেই রয়েছে!"

কপালে হাত বুলাইয়া জগৎবারু দেখিলৈন, আঁা, তাই ত! তথন তাঁহার মনে পড়িল, খবরের কাগজ-পড়া হইয়া গেলে পর, চশ্মাধানা নাকের উপর কহতে টানিয়া সরাইয়া তিনি কপালে তুলিয়া রাখিয়াছিলেন। বেকুব বনিয়া তিনি আবার বসিয়া পাড়লেন এবং অপ্রতিভ অরে বাললেন, "মাণিক, কিছু মনে কারস্-নে বাবা।"

- প্রিয় তা মাণিকটাদ ঝো পাইয়া
 মূলবানা কাঁদোকাঁদে করিয়া বলিল, "ভজুর
 আমাকে চোর বল্লেন!"
- —"বড় ভূল হয়ে গেছে মাণিক, বড় ভূল হয়ে গেছে! আছো, আছো, দাড়া!" বলিয়া, পকেটে হাত পুরিয়া জগৎবার তিনটি টাকা বাহির করিয়া, সশকে মেঝের উপরে ফেলিয়া দিলেন।

মাণিকটাদের ব্ঝিতে একটুও পেরি
চইল না যে, টাকা-তিনটি ভাহারট বধ্নীয়!
কেননা, এমন লাভ তাহার অনুষ্টে প্রায়ট
ঘটিয়া পাকে;—ধমক, চড় চাপড় এবং বধ্নীয়
দিতে জগৎবাবুর মত সমান তৎপর লোক
অক্ত-কোথাও খুঁ জিয়া পাওয়া ছর্লভ।

চশমাথানা ফের নাকের ডগায় নামার্যা জগৎবাবু চিঠিথানা খুলিলেন। তাতে লেথা ছিল:—

"अंग्रेश्त्रांतु,

আপনার মঙ্গণের ওয়েও এই পতা শেখা হচ্ছে।

আপনি ধার হাতে কস্তা-সম্প্রদান করবেন, সেই জয়ন্তের স্বভাব-চরিত্র অত্যন্ত কদর্য্য; আপনার অন্তঃপুরে তার অবাধ পতি,—অধচ, এক বাইজীর সঙ্গে তার বিশেষ মাধামাথি আছে। প্রায়ই সন্ধ্যার সময়ে সেই বাইজীর বাড়ীতে গিয়ে সে গানবাজনা করে' থাকে। আমার কথার বদি বিশাস না হয়, তাহলে আপনি এপনি --নং বৌবাজাগ ইাচে সেই বাইজীর বাড়ীতে গেলে জয়ত্ত্বর দেখা পাবেন।"

পত্তে লেখকের নাম-ধাম কিছুই ছিল না।

জ্বগৎবার পত্রধানা হাতে-করিয়া। জড়ীভূতের মত বসিয়া রহিলেন।

এও কি সম্ভব ? জয়স্ত,—যার স্বভাবে, ভাবে-ভঙ্গীতে, কথায়-বার্ত্তায় আজ-পর্যাস্ত তিনি কোন পুঁৎ দেখিতে পান নাই,—সে কিনা—সে কিনা—আরে তাৎ, এ হ'ডেই পারে না!

জগৎৰাৰ আপনা-আপনি বলিয়া উঠিলেন, "না, এ মিথোকথা—ভালা মিথো !"

কিন্ত পত্তের শেষে এ কী লেখা রহিয়াছে ? বৌবাজার খ্রীটে বাইজীর বাড়ীতে এখনি গেলে ভয়ন্তের দেখা পাওয়া যাইবে !

ক্সংবার অবিখাদের হাসি হাসিয়া আপন
মনেই বলিলেন, "হাা, দ্যাপা অম্বান পেলেই
হ'ল কিনা! এ উড়ো-চিঠি নিশ্চয় কোন
হি'স্কুটে বদ্লোক পাঠিয়েছে!"—একটু
ভাবিয়া আবার বলিলেন, "আচ্ছা, সভাি
হোক্ মিধ্যে হোক্…একবার ধোঁজ নিয়ে
এলে মন্দ কি ? মনের ভেতরে মিছে একটা
ধোঁকা রাধা কিছু নয়!"

ক্ষপৎবাব্ চিঠিখানা আবার থামের ভিতরে পুরিয়া হাঁকিলেন, "মাণ্কে!"

মাণিকটাদ তথন চাকর-মহলে মেঝের উপরে পা-ছড়াইরা বসিরা কর্তার চশমা-চুরি ও তাহার বথশীয-লাভের কাহিনীটা প্রাঞ্জল ভাষার বর্ণনা করিতেছিল,—কর্তার ডাক্ ভনিরা সাড়া দিল, "হক্কুর!" —"শীগ্গির গাড়ী জুত্তে বল্।⁵' —-''আছে। ভজ্র ।''

জগংবার মনের ভিতরে সম্পূর্ণ অবিশাস
লইয়া গাড়ীতে গিয়া উঠিয়াছিলেন; কিন্তু
গাড়ী বৌবাজার ষ্ট্রীটে পৌছিলে পর, সহিস
যথন বাইজীর বাড়াটা থুঁজিয়া বাহির
করিল, ওপন উপর হইতে গানের শব্দ
পাইয়া জগংবার গাড়ীর ভিতর ১ইতে
মুখ বাহির করিয়া যাহা দেখিলেন, তাহা
স্বপ্লাতীত!

ইলেক্ট্রকের আলোকে রাস্তা হইতে দিতলের একটা ঘরের ভিতর পর্যাস্ত পরিক্ষার দেখা যাইতেছিল। দেখানে নারী-কণ্ঠে গান হইতেছে—এবং সেইদঙ্গে বাজ্না ও পায়ের ঘুড়ুরের শক্ত শোনা ষাইতেছে। আর, সেই বরেরই একটা জান্লার কাছে বিদ্যা আছে,—জন্মস্ত !

ক্রগৎবার তীক্ষুদৃষ্টিতে আবার চাহিয়া দেবিদেন,—হাা, ও মূর্ত্তি জয়স্তেরই !

তাঁহার চোথ যেন পুড়িয়া গেল, বিক্লভন্তরে হাঁকিয়া উঠিলেন, "এই! গাড়ী ঘুমাও!"

(वाटना

হারমোনিয়ামের সাম্নে হন্দুলেখা মাসিকপত্তের অরলিপি দেখিয়া একটা গান অভ্যাস করিতেছিল, এমনসময়ে জগৎবাব সজোরে ধারু মারিয়া দুরজাটা খুলিয়া অরের মধ্যে ঢুকিয়া পড়িলেন।

- —"উ:, অত জোরে কি দর্জা থলতে হয়, বাবা ? একেবারে চম্কে গিয়েছিলুম্ !"
 - —"ভোর বাজ্না থামা ইন্স্!"

পিতার গণার করে ওনিয়া, বাজ্নাবর করিয়াইন্লেগা অবাকমুখে চাহিয়ারহিল ৷

- —" ও: মান্ত্র এমন কপট হ'তে পারে—এতদিন আমি কোন সন্দেহ করতে পারি-নি !"
 - —"কি হয়েছে বাবা ?"
- "হবে আর কি, আমার মাথা আর মৃতু! কি আশ্চর্য্য, তনিয়ায় লোক-চেনা দায়।"
 - --- "হ্যা বাবা, ভূমি কার কথা বল্ছ ?"

প্রগৎবাব বরের ভিতরে এলমেল পায়ে বুরিতে-বুরিতে আপনমনেই বলিয়া ঘাইতে লাগিলেন, "আঁা, আমার মেয়েকে আংবেকটু ১'লেই পথে বসিয়েছিলুম ত। ভগবান ভারি বাঁচিয়ে দিয়েছেন।"

ইন্দ্ৰেখার বৃক্টা কি-এক সঞ্ভ আশক্ষায় তৃপ্তপ করিয়া উঠিল। কাতর ধরে বলিল, "তোমার পায়ে পড়ি বাবং, বলানা, কি হয়েছে ?"

জগৎবার হঠাং ইলুর সমুপে আসিয়া দাঁড়াইয়া গন্তীর স্বরে বলিলেন, ''জানিস্ইলু, জয়ত্তের সঙ্গে তোর বিবাহ হওয়া অসম্ভব !'

অসম্ভব! কেন,—কিছুই না-ব্ৰিয়া ইন্দু ফ্যাল্ফেলে চোঝে বাপের ম্থের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া রহিল!

—"জানিস্, ভয়স্ত খারাপ্ সালোকের বাড়ীতে যায়,—সে চশ্চরিত !"

ইন্র প্রাণটা ধ্রেন দমিয়া বৃকের ভিতরে বসিয়া গেল—দে নিজের কাপকে বিশাস করিতে পারিল না; ফস্-করিয়া বলিয়া ফেলিল, "না বাবা, না—এ মিছে ফথা।"

-- "মিথোকথা! তুই কি মামাকে মিথো-

বালী বলীতে চাস্টিন্ত আমি যে এইমাত্র স্বচক্ষে দেগে এলুম।"

কন্দুর মৃথ মোমের মত বিবৰ চট্ট্রা গেল। এলাচ্যা একখানা চেয়ারের উপরে বাস্থা ল'ড্যা হাপাইতে-টাপাইতে সে বলিল, "তাম দেখে এলে γ ভূমি γ"

-- "হাঁ!, আমি -- আমি ! জয়স্ত জ্ব্দরিজ -- ভার সঙ্গে তোর বিবাচ ? সে হয় না ইন্দু!" – এই বলিয়া জগৎবাবু দর ছাড়িয়া অস্থির পদে আবার বাহির হইয়া গেলেন।

স্তব্য ও স্থির হইয়া ইন্দু সেইখানে বসিয়া বহিলা.....

বহুদ্বের তিমিরে-লিপ্ত প্রাসাদ-শ্রেণীর উপরে মতি-গাঁবে বক্তরাঞ্জ চন্দ্রেণা ফুটিয়া উঠিতেছিলক মাপেই আলোকে বাগানের উপর ১ইতে অককারের পর্দা আন্তে-আন্তে সরিয়া বাইতেছে এবং ঘরের সাম্নেই একটা বকুলগাছ বাভাসে পর্পর্ কাপিয়া আকুলপরে মরমর করিয়া উঠিতেছে!

চাকর আসিয়া খবর ^{শু}দল "দিদিমণি, খাবার তৈরি হয়েছে।"

হন্দু ভাহার স্বরে চমকিয়া উঠিশ; ধমক দিয়া বলিল, "কি চাস্তুই গু"

- —"থাবার তৈরি ২মেচে!"
- "যা, চলে যা এখান থেকে ৷ আনুষ্ঠি খাৰ না !"

ठाकब्रेंग व्यवाक् इद्या हिलक्षा राजा।

ইন্দু তেম্নি ভাবে অনেকক্ষণ ঠার বসিয়া রহিল।... তারপর ধীরে-ধীরে উঠিয়া আগে দরজাটা ভিতর ১ইতে বন্ধ করিয়া আলো নিবাইয়া দিল। কিয় ঘর তবু অন্দকার হইল না—বাহির ১ইতে চরস্ক একটি মেরের মত, হাক্তমন্ত্রী ক্যোৎসা আলিয়া বরের প্রিতরে ঝাঁপাইয়া পড়িল !

ইন্দু একে-একে সমস্ত ভান্ধা ভেজাইয়া বাহিরের সমস্ত আলো-কে ঘর হইতে নির্বাসিত করিল। ঘরের বাহিরে শব্দমন্ত্রা, গীতিমন্ত্রী, দীপ্তিমন্ত্রী ধরণী; ঘরের ভিতরে অধু নিস্তব্ধ, নিবিড়, নিরন্ধ, অন্ধণার।.....

সে অন্ধকার তাহার দীর্ঘণংসে তপ্ত এবং চোধের জলে সিক্ত চইয়া উঠিল

ইন্দুর কাছ হইতে চলিয়া আদিয়া
অগৎবাব বৈঠকখানার ভিতরে চ্কিলেন।
সেধানে তথন অনেক লোকজন আদিয়া
জমিয়াছে। ঘরের মাঝখানে একটা
পাথরের গোল টেবিলের চারিছিরে বসিয়া
জন চারেক ভদ্রলোক 'ব্রিজ্' থেলায় অত্যন্ত
মাতিয়া উঠিয়াছেন; আর-এক কোলে
কৈলাসবাবুর সাম্নে বসিয়া অবনী দাবার
ছকের উপরে বিভোরভাবে ঝুকিয়া
পড়িয়াছে:

জগৎবাবুকে দেখিয়া কৈলাসবাবু বলিলেন, "এই যে। এতক্ষণ ছিলেন কোথায় ?"

—"বাড়ীর ভেতরে "— এই সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়া জগৎবাবু একখানা চেয়ারের উপরে বসিয়া পড়িলেন। ম্বরের ভিতরে স্বাই তথন খেলায় তন্মর হইয়া আছে,— তাই জগৎবাবুর মুখের অস্বাভাবিক ভাব কাহারো নকরে ঠেকিল না।

মাণিক আসিয়া আল্বোলার মাধায় কল্কে 6ড়াইয়া দিয়া গেগ।

জগৎবাবু চিস্তিভমুখে মাঝে-মাঝে তামাকে এক-একটি টান্ দিতে লাগিলেন। এমনসময় জারস্ত[®] বরের ভিতরে[®] ঢুকিয়া ঠাুহাকে নমস্বার করিল**়**

জগংবাবু এতক্ষণ তাহারই অপেকার বিদ্যাছিলেন,—জন্নস্তকে দেখিরাই তিনি চেয়ার ছাড়িয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন।

ননসার করিয়াই জয়স্ত বাড়ীর ভিতরে চলিয়া যাইতেছিল; কিন্ত জগৎবাবু গন্তীর কঠে বলিলেন, ''দাঁড়াও জয়স্ত!"

ষাইতে-ঘাইতে জয়ন্ত আবার ফিরিয়া দাঁডাইল।

জগৎবাব তেম্নি স্বরে বলিলেন, "স্থাথ জয়স্ত, ভবিষ্যতে তুমি আমার অস্তঃপুরে না-গেলে আমি স্থী হব!"

ক্র-সংস্কাচ করিয়া জয়ন্ত বিশ্বিত স্বরে বলিল, "কি বল্ছেন !"

- --- "ভবিষ্যতে তুমি আমার অন্তঃপুরে আর না-ঢুক্লেই আমি স্থবী হব।"
 - -- "আপনি এইকণা বলছেন।"
- —"হাা, আমার অন্তঃপুরে ছুণ্চরিত্তের প্রবেশ নিষেধ।"

জন্মন্তের মুখ পাঙাশ হইয়া গেল। জগৎ-বাবু কি তাহা হইলে—

—"তৃমি যে এত অসং আমি ত।

কানতুম না। ছিঃ, ছিঃ, ঘাঁকে আমি সরল
প্রাণে অনায়াসে আমার অন্তঃপুরে চৃক্তে

দিয়েছি, দে কিনা অভদ্র ইতর স্ত্রীলোকের
বাড়ীতে গিয়ে—"

বাধা দিয়া, ক্রুদ্ধখনে, জয়ন্ত বালল, "দেখুন জগংবাবু, এ-সব কথা আপনি আমাকে পোপনে বলতে পার্তেন।"

— "ভাতে আবশ্যক ? আমি ইচ্ছে করেই সকলের সাম্নে এই কথা তুলেছি। নুকোচ্রিকে আমি খুণা করি। দশজনের সাম্নে আমি ভোমার মুখোস খুলে দিতে চাই চ আজ থেকে ভূমি আমার সদর মহলে আর পাঁচজনের মতই আস্তে-যেতে পার—তাতে আমার আপত্তি নেই—কিন্তু আমার বাড়ীর ভেতরে আর ভূমি যেতে পার্বে না।"

ষরের ভিতরে ততক্ষণে সকলের থেলাধূলো সব ঘুরিয়া গিখাছে—লোকগুলির মুথ
দেখিলে মনে হয়, এয়া-সবাই যেন অংকাশ
হইতে সম্ভ-সম্ভ থিদিয়া পড়িয়াছে।

বিশেষ-করিয়া দেখিবার মত হইয়াছিল,
মবনীর মুথ! বিশ্বয়, ঘুণা ও আননদ
প্রভৃতি নানা ভাবের আভাসে তাহার
মুখবানা এম্নি বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছিল
যে, সে মুখ অনায়াসে একজন ভালো
চিত্রকরের চিত্রাদর্শ হইতে পারিত।

ক্ষম্ভ একবার সকলকার মুখের উপরে কোপকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিল, 'ক্লগং-বাবু, অকারণে আমাকে অপমান কর্বেন না, আগে আমার কথা শুহুন—''

- —"নকারণে! তুমি কি বল্তে চাও অকারণে আমি তোমাকে এ-সব কথা বল্ছি ?"
 - —"निक्ष। जामि निर्फाश।"
- —"কী! তুমি এতবড় মিধ্যাবাদী। জানো, আমি স্বচক্ষে তোমাকে কুস্থানে দেখে এসেছি ?"
- —"তা দেখতে পদ্ধরন। কিন্তু, আমি সেধানে গিয়ে থাক্লেও—"
- —"থাক্, বথেষ্ট হয়েছে—আর আমি কোন কথা শুন্তে চাই না।"
 - -- "ব্দগৎবাবু!--"

—"চুপ্। ভোমার কপটভা অস্থ। আমার ধৈর্য্যের সীমা আছে।"

শ্বস্থ একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল,
"বেশ, আমি চলুম। কিন্তু বে অপমান আজ
আমাকে কর্লেন তার জন্তে পরে আপনাকে
অইতাপ কর্তে হবে। আমি নির্দ্দোষ।"—
বলিতে-বলিতে জয়স্তের চোধের পাতা জলে
ভিজিয়া আসিল; কিন্তু ভাড়াড়াড়ি আপনাকে
সাম্লাইয়া সে চলিয়া গেল।

ঘরের ভিতরে সকলে তথনো হাঁ-করিয়া নিব্যাক হট্যা বদিয়া আছে।

সকলের আগে অবনী মূধ পুলিয়া বলিল, ''কি আশ্চর্যা, জয়স্তবাবুর চরিত্র এড থারাপ।''

জগংবাবু আল্বোলার নলটা আবার তুলিয়া লইয়া তিজ-বিরক্ত স্বরে বলিলেন, ''থাক্, ও আলোচনার আর কাজ নেই, অন্ত কথা বলুন।''

অবনী আর-কিছু না-বলিয়া একটুখানি
ঠোট্-টেপা হাসি হাসিয়া, আবার দাবার
ছকের উপরে হেঁট্ হইল ;—জরস্তের অপমানে
তাহার মত খুসি আজ এখানে আর কেউ
হয় নাই!

সতেরে|

এং মেল পারে জগৎবাবুর বাড়ীর ভিতর হইতে বাহির হই হা জয়স্ত বথন রাস্তায় আসিয়া পড়িল, রাগৈ হ:বে অপমানে তথন তাহার আর হস্ব-দীর্ঘ জ্ঞান ছিল না। বিশেষারার মত সাম্নে সে যে রাস্তা পাইল সেইদিকেই আপনমনে চলিয়া গেল। এম্নিভাবে অনেকক্ষণ সে এ-পথে সে-পথে ঘুরিতে

লাগিল;—কতবার লোকের গামের উপরে পড়িয়া যা-তা গালাগালি খাইল, একবার এক-খানা গাড়ীর স্থমুখে গিয়া পড়াতে গাড়োয়ান ছিপ্টি মারিয়া তাহার গণ্ড কতবিক্ষত করিয়া দিল—কয়ন্ত আৰু কিন্তু কিছুতেই উচ্চবাচ্য করিতেছে না। তাহার বৃদ্ধি এ৭ং অমুভব-শক্তি আৰু স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছে।

গভীর নিশীথে গীর্জার ঘড়ীটা আচম্কা যেন একটা হঃম্বা দেখিয়া আর্তনাদ করিয়া উঠিল! পথে তথন লোকজন নাই বলিলেও হয়; কেবল একটা মাতাল গ্যাস্পোষ্টে ঠাসান্ দিয়া কোনমতে থাড়া হইয়া নেগার ঘোরে আপনমনে ঝিমাইতেছিল; হঠাৎ গাড়ীর শব্দে চম্কাইয়া বিড্বিড্ করিয়া জড়াইয়া-জড়াইয়া বলিল, "এই, চ্যাচাস্নে— চাঁাচাস্নে, অনেক কষ্টের নেশা বাবা, এক্ষনি চট্-করে' চটে যাবে!"—বলিতে বলিতে গ্যাস্পোষ্ট ধরিয়া রান্তার উপরেই সটান লম্বা হইয়া পড়িল।

শ্বন্ধ বুঝিতে পারিল, তাহার বিরুদ্ধে একটা মন্ত চক্রান্ত হইয়াছে। নইলে স্থর্ণেন্দ্ আৰু থাম্কা তাহাকে বাইক্রীর বাড়ীতে লইরা যাইবেই-বা কেন, আর তাহার সেখানে যাওয়ার খবর জগৎবাবুই-বা এত-শীঘ্র টের পাইবেন কি-ক্রিয়া ? ...কিন্ত স্থর্ণেন্দ্র এতে স্থার্থ কি ? আরো-থানিক ভাবিয়া জয়য়

আন্দান্ধ করিল, এর-মধ্যে অবনীরও হাত আছে; অবনী ইন্সুকে বিবাহ করিতে চার, সে-ই তার পথের কাঁটা হইরাছে; তাই অবনী তাহার বন্ধু অর্ণেন্দুর সাহায়ে আজ তাহাকে এই বিপদে ফেলিয়াছে! জ্বয়ন্থ ঘতই ভাবিতে লাগিল, তাহার সন্দেহ ডতই দৃঢ় হইরা উঠিল; ইাা, আজ্কের ব্যাপারের মূলে আছে, ঐ অবনী ! · · · ·

সারারাত অনিজায় কাটাইয়া, পুর
ভোরবেলায় জয়ন্ত যথন বারান্দায় আসিয়া
দাড়াইল, ধরণীর মুথ ক্টতে তথনো কালো
ছায়ার ঘোম্টা থসিয়া পড়ে নাই। পূর্ব্ব-ভোরশে প্রাতঃসন্ধ্যার আরতি প্রদীপে তথন
আলোর ক্ষীণ শিপাটি সবেমাত্র জলিয়া
উঠিয়াছে এবং নীলগগনের ছেঁড়া মেধের ভাঙা
আসরে চিরমৌন শুকভারাটি করুণ নয়ন
মেলিয়া পুথিবীর পানে চাহিয়া আছে।

ক্ষমন্ত আপনমনে ভাবিতে-ভাবিতে বারান্দায় পায়চারি করিতে লাগিল।

থানিকক্ষণ এদিক-ওদিক করিয়া ভোবের হাওয়ায় তাহার চিন্তাক্লান্ত প্রাণ অনেকটা শাস্ত হইল। আন্তেজান্তে সে আবার ঘরের ভিতরে ঢুকিতে যাইতেছিল—কিশ্ব হঠাৎ জ্বগৎবাবুর বাড়ীর বাগানের দিকে চোথ পড়িতেই সৈ আবার দাঁড়াইয়া পড়িল।

হাস্নাহানার সবুজ ঝোঁপের পাশে, ঠিক-একটি প্রতিমূর্ত্তির মত জির হইয়া ইন্দু একলাটি দাড়াইয়া আছছ;

ভূবভূবু লোক ধেমন-করিয়া দূরের নৌকার দিকে তাকাইয়া থাকে, তেম্নি করিয়া জয়স্তও ইন্দ্র দিকে তাকাইয়া রহিল। ইন্দৃও নিশ্চয় পিতার মুখে সমস্ত ভানিয়াছে—আজ তাছার হৃদরে হয়ত তার আর একটুও ঠাই নাই—তাহার চোথে সে এখন নিষ্ঠুর প্রতারক বৈ অন্ত-কিছু নয়। জরস্তের মনটা হা-হা করিয়া উঠিল।

তারপরেই সে ভাবিল, 'আচ্চা, মিথাা এ কলকের বোঝা মাথায় নিয়ে জীবক্তে শান্তিত্বৰ বেকে বঞ্চিত হয়ে থাক্ব কেন ? ইন্দু ত জানেনা, চক্রীর চক্রান্তে পড়ে আঞ্চ আমার এই বদ্নাম! তার কাছে যদি সমস্ত খুলে বলি, সে কি আমার কথায় বিশ্বাস কর্বে না ? আমি কি তার চোথে এতটা নীচু হয়ে পড়েছি ?'.....

আরো থানিক্ ভাবিয় জয়য় স্থির করিল, সে এখনি ইন্দ্র কাছে গিয়া ভাষার ভূল ভাঙিয়া দিয়া আসিবে! ইন্দ্ বিশ্বাস করুক্ না-কর্মক, সে পরের কথা।

জয়প্ত তথনি নাচে নামিয়া গেল।

বাগানের ফটক তত-সকালে খোণা ছিল না। বেলিংয়ের ফাক দিয়া জয়স্ত দেখিল, ইন্দু তথনো ঠিক সেইখানটিতে তেম্নি ভাবেই দাঁড়াইয়া আছে।

কম্পিত, সন্থুচিত খবে জন্নগু ডাকিল, "ইন্দু।"

ইন্দু চমকিয়া পিছন ফিরিল। জয়৸
এ-সময়ে এঝানে দেখিবার জন্তা সে প্রস্তাত
ছিল না; সমস্তা ভূলিয়া ঠিক আাগেকার
মতই হাসিমুখে তাড়াতাড়ি তাহাকে কি
বলিতে গিয়াই সে স্থানার থামিয়া পড়িল।
—গেল ফাল্কেল সেই ব্যাপারটার কথা
মনে হওয়াতে তাহার মুখের কথা মুখেই
মহিয়া গেল! জাড়সড় হইয়া চুপ-করিয়া
সে দাড়াইয়া রহিল।

পদ্ম ও বিশিশ, "ইন্দু, ভোমার সংস্থা আমার কথা আছে। ফটকটা একবার খুলে দেবে ?" ইন্দু কি যে কবিবে, বুঝিতে পারিল না। সে জানিত জন্তম্বের সংস্থা মেলামেশা কারণে ভাহার পিতা রাগ কাববেন; অপচ ক্ষমন্ত ভে চোপের স্থমুখে শহার স্বার হইতে ফিরিয়া যাইবে, এও ৩ সে প্রাণ ধরিয়া সাইতে পারিবে না!

ইন্দুর হতন্তত দেখিয়া জয়ন্ত সমস্ত ব্রিল: অভিমানে তাহার মনটা ফুলিয়া উঠিল—আক্ষেপভরে বলিল, "থাক্ হন্দু, থাক্ থাক্, আর আমার বল্বার কিছু নেই— প্রোতের শেওলার মত তোমাদের কাছে আমি ভেদে বদেছিলুম—আবার ভেদেহ চলে যাব—আমি তোমাদের কোপাকার কে!"

মনের তঃধ মনেই চাপিয়া মিন্তির বরে ইন্দুবালল, "জয়প্তবারু! অধ্যন্তবারু!"

জ্বস্ত তাহার কণায় কাণ না-দির্বাহ বলিণ, "তোমার বাবা আমার ওপরে অবিচার করেছেন আর গৃমীও আমার কি বল্বার আছে তা না ওনেই কুকুর-বিভালের মত আমাকে—"

গভীর যাতনার ইন্দুর বৃক বেন ফাটিয়া ষ্ট্রার মত হইল। তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, "ধামুন জয়স্তবাবু, থামুনু এমন কথা আর বল্বেন না, আপান ভিতরে আক্সন—আমি ফটক খুলে দিডিছ।"

ইন্দুআনোইয়া গিয়া ফটকের অব্গণ খুলিগাদিল।

ফটক ঠেলিয়া জয়ন্ত ভিতরে চুকিতে বাইভেছে, সংসা উপর হইতে জুন— ভিরম্বারের শ্বর আসিল—"ইন্দু!" সচমকে গ্রন্ধনেই উপরে চাহিন্সা দেখিল, বারান্দার রেলিং ধরিয়া জগৎবার দাড়াইয়া রহিয়াছেন--- রাগে তাঁহার সর্বাঞ্চ ঠক্ঠক্ করিয়া কাঁপিতেতে।

আকাশের মেবের উপরে তথন প্রদীপ্ত আলোক-পদ্মের মত সূর্য্য কৃটিয়া উঠিয়াছে —কিন্তু ইন্দু চারিনিকে চাহিয়া দেখিল স্থা অন্ধকার আর অন্ধকার! নতমুখে পক্ষাবাতগ্রস্তের মত আড়প্ত হইয়া সে দাড়াইয়া রহিল।

ঞ্গৎবার গন্তীর কঠে বলিলেন, "জয়ন্ত, ভূমি আর ষাই হও—আমি ভোমাকে অস্তুত ভদ্রলোক বলেও জান্তুম।"

জয়স্ত আর দাড়াইল না—কাল্কের অপমানের উপরে আবার এই নৃতন অপমানে পাগলের মত ১ইয়া, দ্রুতপদে সেচলিয়া গেল।

...

জন্মন্ত যথন নিজের বাড়ীতে গিন্ধা চুকিল, তথন তাহার দেহের ব্লক্ত ফুটন্ত তেলের মত তথ্য হইমা দর্বাঙ্গ যেন পুডাইয়া দিতেছে।

অবশ হইয়া বিছানার উপরে শুইয়া
পাড়িয়া, ছইচোথ বন্ধ করিয়া অনেকক্ষণ সে
চুপচাপ রহিল—চাপা আবেগের নিখাসে
বুক্থানা তাহার ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতে
লাগিল।

থানিক পরে হঠাৎ উঠিয়া বদিয়া, তুইহাত
মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া রুদ্ধ আক্রোশের স্থরে বদিল,
"না—এমন চুপ করে' থাকা চল্বে না—
আমি এথনি আবার জ্পৎবাব্র কাছে
যাব—তাঁর মেয়ের সঙ্গে তিনি আমার
বিবাহ দিন আর না-দিন—আমি তাঁকে

ৰেমন করে' পারি বিঝিয়ে দেবট দৈব, যে আমি কোন দোবে দোয়ে নামী নই।"

ক্ষয়ন্ত তাড়াতাড়ি বরের ভিতর হইতে বাহির হঠী।

কিন্তু সিঁড়ি দিয়া নামিতে গিয়া দেখিল,

ক্রেখানা টেলিগ্রামের লেপাফা হাতে করিয়া
ভলহরি উপরে উঠিতেছে।

সাম্নেই বাধা পাইয়া জন্মতের মনটা বিরক্ত হইয়া উঠিল।

ভঞ্জহরি বলিল, ''ঝোকন, ভোর নামে একটা ভার এসেচে রে !"

- —"টেলিগ্রাম। কোথেকে ?"
- "আমি ত আর তোর মতন আ্যাংরেজি পড়া পণ্ডিত নই, তাহলে আর ভাবনা কি ছিল! এই নে, — পড়্!"

ভক্ষহরি টেলিগ্রামধানা জয়স্তের হাতে অর্পন করিল।

জন্নস্ত কম্পিত ভীত হত্তে টেলিগ্রামের মোড়ক্ ছিঁড়িয়া ফেলিল—কেননা, বাঙালীর সংসারে তারবার্ত্তায় ভালো ধবর পাওয়া যায় থুব কম।

টেলিগ্রামে স্থপু লেখা ছিল---"অরপূর্ণা মৃত।"

—"মাগো!"— বলিয়া জয়ন্ত সেইথানেই
মাঝায় হাত দিয়া বিদিয়া পড়িল। তাহার
মন হইতে সমন্ত অপমানের কথা, জগৎবার
ও ইন্দুর কথা চেউএর টানে থড়-কুটোর মত
কোথায় ভাসিয়া গেল।

ভক্ষহরি থবর শুনিবার জন্ম উন্থ হইমা ছিল—জন্মন্তের ভাব দেখিয়া তাহার বুক উড়িয়া গেল। থানিকক্ষণ ভ্যাবাচ্যাকা খাইয়া দাড়াইয়া থাকিয়া উদ্বিগ্ন স্বরে সে বলিল, [●]শন্ন খোকন, অমন করে' উঠ্লি কানো, কি হয়েচে, বলুভাই, বলু!"

জন্ম ভুক্রাইনা কাদিয়া উঠিন বলিল, "প্রে ভজা, মা মার নেইরে।"

ৰৈশ্বে, বাল্যে, যৌবনে অন্নপূৰ্ণাকে কভ भृद्धित्वहे क्षत्रश्च (मृश्विमार्ष्ट्, जीहांत्र (सर् যত্নে প্রেমে জ্বর ভাহার কানায়-কানায় ভরিয়া আছে—সেই-সব তাহার চোথের সুমূধে এক-লহমায় যেন আকার ধরিয়া ৰিছাতের মত খেলিয়া গেল। অন্নপূর্ণা মুখে ভাহাকে যভই কড়া কথা বলিয়া থাকুন, তবু সে জানে তিনি তাহারই করণাময়ী জননী—তিনি বিমাতা নন--তাহার পায়ে বাধা লাগিবার ভয়ে ভিনি আপন 40 দিতে পারিতেন, হাসিমুখে পাতিয়া অবহেলায়! নিজের ছেলেকে ত সকল মা ভালোবাদেন, কিন্তু পরের ছেলেকে এমন 'নিজের মত ভালোবাসিতে আর কোন মা পারেন এই মাকে সে কিনা বিমাতা বলিয়া গালি দিয়াছে! হয়ত সে কথা শাণিত অস্ত্রের মত তাঁহার বৃকে গিয়া বিধিয়াছিল, হয়ত দে আঘাত সহিতে না-পারিয়াই তিনি আজ তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন।

কুঁপাইতে-ফুঁপাইতে জয়ন্ত বলিয়া উঠিল, "ভজা, আমার জল্পেই মা গেলেন, আমি মাতৃহস্তা রে, মাতৃহস্তা !"—বলিয়া, সে নিজের কপালে সজোরে করাখাত করিল। ভন্নং বি সাক্ষ্টোবে কর্ত্তের হাত্থানা ধরিয়া কোলয়া বলিল, "এখন আর ও সব কতা ভেবে মন পারাপ করিস নে রে, মার্তে কেউ কাক্ষ্টে পারে না—ভাহ, কপাল ছাড়া পথ নেই!"

 অয়য়য় উদাস ভাবে দেয়ালেয় দিকে চাহিয়া বিসয়া রহিল।

ভজহরি বলিল, "বোকন, এখন যে দেশে যেতে হবে ভাই, কখন গাড়ী আচে জানিস্?"

—"দেশে ফির্তে মন আর সর্চে না ভজা! কোণায় যাব, কার কাছে যাব, কে আর আমাকে আগ্-বাড়িয়ে নিয়ে বাবে ?"

— "তা বল্লে ত চল্বে না ভাই! মাঠাক্রোণের আদ্দ যে এথনো হয়-নি, গৌরী
দিদি ছেলেমাম্ব — সে বে সেধানে এক্লাটি
চোঝের জলে বুক ভাসাচেচ, তাকে দেক্বে
কে, তার ভার যে এখন তোর ওপরেই!"

গৌরীর মুখ মনে করিয় করস্তের প্রাণ শিগরিয়া উঠিল--গৌরী, গৌরী! তার সাম্নে গিয়া সে কেমন করিয়া কোন্মুণে দাঁড়াইবে!.....

কিন্তু যাইতেই হইবে ! এ যে কর্ত্তবা !

জয়ন্ত একটা দীর্ঘখান ফেলিয়া ব্রের
দেয়ালে পিঠ রাখিয়া, অন্নপূর্ণার মুখ ভাবিতেভাবিতে চোথের জলে বৃক ভাসাইতে
লাগিল ।

ক্রমশ ঐভিমেক্রকুমার রায়

বাংলার ত্রত

আমাদের দেশে ছুরকমের ব্রভ চলিভ রয়েছে দেখা ধার। কতকগুলি শাস্ত্রীয় রক্ত আর-কতকগুলি শাস্ত্রে যাকে বলছে যোষিৎ প্রচলিত বা মেয়েলী ব্রন্ত। এই মেয়েলী ব্রভেরও হুটো ভাগ: একপ্রস্থ ব্রও কুমারী-ব্রত --- পाठ-ছम्न (थरक आहे-नम्र वहरत्रत्र (मरम्रता এগুলি করে, মার বাকিগুলি নারী-ব্রত, বছ মেম্বেরা বিষের পর থেকে এগুলি করতে আরম্ভ করে। এই শাস্ত্রীয় বা পৌরাণিক যেগুলি হিন্দুধর্মের সঙ্গে এদেশে প্রচার লাভ করেছে, এবং হুই-থাকে বিভক্ত এই মেয়েণী ব্রত যার অনুষ্ঠানগুণি খুটিয়ে দেখলে পুরাণেরও পুর্বেকার বলে বোধ হয় এবং যার মধ্যে হিন্দু-পুর্ব এবং হিন্দু এই ছই ধর্মের একটা আদান-প্রদানের ইতিহাস পড়তে পারি, এই এই প্রস্থ ব্রভের গঠনের ভিন্নতা বেশ স্পষ্ট লক্ষ্য ৰূপা ধাৰ। শান্ত্ৰীৰ ব্ৰত, নাৱী-ব্ৰত এবং কুমারী-ব্রত, ব্রতকে এই তিনভাগে রেখে প্রত্যেকটির গঠন কেমন দেখা যাক। কিছু কামনা করে যে অহুষ্ঠান সমাবে চলে তাকেই বৰ্গি ব্ৰত।

শান্ত্রীক্স ব্রত—প্রথমে সামান্তকাণ্ড
—বেমন আচমন, অন্তিবাচন, কর্মারস্ক,
সঙ্কর, ঘটস্থাপন, পঞ্চপব্যশোধন, শান্তিমন্ত্রঃ,
সামান্তার্য, আসনশুদ্ধি, ভূতশুদ্ধি, মাতৃকাবাগাদি এবং বিশেষার্যস্থাপন। এর পরে
ভূচ্ছি-উৎসর্গ এবং বান্ধ্বকে দান-দক্ষিণা

দিয়া কথা-শ্রবণ বা রোচনার্থে ফলশ্রুতি, ব্রডে যাতে ক্রচি জন্মায় সেলগু ব্রভক্ষা শোনা। সামাগ্রকাণ্ড এবং ব্রভক্ষা এই চুই ১'ল পৌরাণিক ব্রতের উপাদান।

নারীব্রত—শান্ত্রীয় ব্র: ৩র অনেক-থানি এবং থাটি মেয়েলী-প্রতেরও কতকটা মিলিয়ে এগুলি। এইগুলি শান্ত্রীয় এবং অশান্ত্রীয় ছই অনুষ্ঠানের যুগলমৃত্তি কলা যেতে পারে। বৈদিক অনুষ্ঠানের গভীরতা ও সন্ধীবতা অনেকথানি চলে গিয়ে এবং লৌকিক ব্রতের সরলতাও প্রায় নষ্ট হয়ে পূজারী বান্ধণ এবং সামান্ত কাণ্ডের জটিল অনুষ্ঠান-ল্ঞাস-মুদ্রা-তন্ত্র-মন্ত্রই এধানে প্রাধান্ত পেয়েছে।

কুমারীব্রত—এই ব্রভগুণিই অনেকথানি থাঁটি অবস্থায় পাওয়া বার, এদের গঠন এইরপ—আহরণ বেমন, ব্রভ করতে বা বা লাগবে তা দংগ্রহ করা, আচরণ বেমন, কামনার প্রতিচ্ছবি, আল্পনা দেওয়া, পুকুর-কাটা ইত্যাদি এবং কামনা জানিয়ে কামনার প্রতিচ্ছবি বা প্রতিক্ষতিতে ফুল ধরা, শেষে যদি কোনো ব্রতকথা থাকে তো সেটা শোনা, নয়তো ফুল ধরেই শেষ-কামনা জানিয়ে ব্রত সাক। পূজারী এবং ভদ্ধ-মন্ত্রের জাঃসাই এথানে নেই।

লোকের মধ্যে হিন্দুধর্মের ফটিল অনুষ্ঠান এবং নানা দেবদেবীর মাহাত্ম্য প্রচারের উদ্দেশ্ত 🍇 ও পুরাণকে ব্রন্ডের ছাঁচ দিয়ে

इरब्रट्ह। (त्म (वावा यात्र হিন্দুধন্মের স্থলভ সংক্ষরণ হিন্দুব্রতমালা-বিধান চিনির ডেলার আকারে কুইনাইনপিল! খাটি পুরাণগুলির ইতিহাস-তিসাবে একটা দাঁদ আছে। কিন্তু এই শাস্ত্রীয় ব্রতগুলি না পুরাতন আচার-ব্যবহারের চৰ্চার বেলায় না লোক-সাহিত্য বা লৌকিক ধর্মাচরণের অনুসন্ধানের সময় কাজে লাগে। লোকের সঙ্গে এই ব্রতগুলির খুব কম যোগ, লোকের চেষ্টা লোকের চিম্বার ছাপ এই শাস্ত্রীর ব্রুগুলি মোটেই নয়। চাঁচটা এদের ব্রভের মতো হ'লেও কোড়া-তাড়া দেওয়া কুতিম পদার্থে যে জড়তা সেটা এই শাস্ত্রীয় বতগুলির সমস্তটার मुर्गा नका कर्ता गात्र। यकु এवः বেদের অনেক মন্ত্র ও অমুষ্ঠান এই ব্রত-छनिए थाकरने देवितक क्रियांत्र मरश्र এণ্ডলির কলের পুড়লে আর জীবন্ত মানুষের মত প্রভেদ, শুধু তাই নয়—বে গৌকিক ্রভের ছন্মবেশে এগুলিকে সাজামো হয়েছে সেই খাটি মেয়েলা-ব্রত্থলির সঙ্গেও এদের ঐ একই রকম প্রভেদ। খাটি মেয়েশী ব্রতপ্তলিতে তার ছড়ায় এবং আলপনায় একটা জ্বাভির মনের, তাদের চিন্তার, তাদের চেষ্টার ছাপ পাই। বেদের স্বক্তালিতেও আর্যাঞাতির একটা চিস্তা. সমগ্ৰ উষ্ণম উৎসাহ ফুটে উঠেছে দেখি। इरम्बर मर्या लाटक्त याना यानहा (5ही ও কামনা আপনাকে ব্যক্ত করেছে এবং হয়ের মধ্যে এইজন্তে বেশ-একটা মিল দেখা याटकः। नमी ऋषा अमनि वातक देविषक দেবতা, মেয়েলী-ব্রতেও দেখি এঁদেরই

উদ্দেশ্রে ছণ্ড। বলা হচ্ছে। বৈদিক যুগে ঋষিরা উষাকে এবং সূর্যোর উদয়কে আবাংন কচ্ছেন—

(উষাদেবতা। অসিরাপ্ত কুংস ঋষি॥)
"সুর্যোর মাতা শুত্রবর্ণা দাল্লিমতী উষা আসিয়াছেন।"

্ স্থাদেবতা। করপুত্র প্রস্কর ঋষি॥)
"ঠাহার অধ্যাণ তাঁহাকে সমস্ত জগতের
উদ্দিবহন করিতেছে।"

আবার নদা-সকলকে উদ্দেশ ক'বে "কোনো কোনো জল একতে মিলিত হয়,
অক্ত জল তাহাদের সহিত মিলিত হুইয়া
সমুদ্রের বাহ্বান্গকে প্রতি করে।"

এর পরে ধেগুলি শাসীয় এত বলে
মেয়েদের মধ্যে চলেছে তার একটি স্থান্তব

"নম: নম: দিবাকর ভাক্তর কাবণ,
ভক্তিরশী নাও প্রভু জগৎ কারণ
ভক্তিরপে প্রণাম করিলে ভুয়া পায়,
মনোবাঞ্চা সিদ্ধি করেন প্রভু দেবরায়॥"
ৢবৈদিক স্থ্য আর শাস্ত্রী প্রতের স্থা—
ভয়ে তফাৎ যে কতটা তা দেখতে পাচ্চি।
এইবার খাটি মেয়েলা-প্রতের ছড়াতে স্থাকে
উমাকে এবং নদনদীকে কি ভাবে লোকে
বর্ণন করছে দেখি—

(নদী পেকে জল-তোলবার মন্ত্রী ছড়া।)

"এ নদা সে নদা একথানে মুথ
ভাহলী-ঠাকুরাণী বুচাবেন হথ"

"এ নদী সে নদা একথানে মুথ
দিবেন ভাহলী ভিনকুলে স্থথ॥"
(সমুদ্রে ফুগ-ধরবার মন্ত্র বা ছড়া।)

"গাত সমুদ্রে বাতাস থেলে,
কোন সমুদ্রে টেউ তুলে ?"

(সকালের কুয়াশা-ভাঙার মর্বা।) "কুয়া ভাঙ্গুম, কুয়া ভাঙ্গুম বেপলার আগে— সকল কুয়া গেল ওই বরই গাছটির আগে"

সকল কুয়া গেল ওই বরই গাছটের জাগে"
(উষা ও স্থোদিয়ের ছড়া।)
"উক্ল উক্ল দেখা যায় বড় বড় বাড়ি
ঐ যে দেখা যায় স্থোয়ে মার বাড়ি!

স্থোয়ে মা লো! কি কর ছয়ায়ে বসিয়া!
ডোমার স্থা আস্তেছেন

যোড ঘোডার চাপিরা।"

তারপর বসস্তের কন্তা চক্রকলার সঙ্গে ধর্ষের প্রেমের একটুথানি রূপক বেমন—
"চক্রকলা মাধ্বের কন্তা মেলিয়া দিছেন কেশ, তাই দেখিয়া স্থা ঠাকুর ফিরেন নানা দেশ।
চক্রকলা মাধ্বের কন্তা মেলিয়া দিছেন সাড়ি, তাই দেখিয়া স্থা-ঠাকুর ফিরেন বাড়ি বাড়ি।
চক্রকলা মাধ্বের কন্তা গোল-খাড়ুয়া পায়,
তাই দেখিয়া স্থা-ঠাকুর বিয়া কর্মীত চায়।"

বেদের স্থক্ত সাধু ভাষায় তর্জ্জমা করা হয়েছে আর ছড়ার ভাষা চল্তি বাংলা, সেইজ্বন্থে একটা শোনাথেছ গন্তীর, আর একটা শোনাথেছ ছেলেমামূঘি রকম, কিন্তু যদি ইংরিজি ভাষায় তর্জমা করা যায় তবে মেয়েলী ছড়া আর বৈদিক স্থক্ত গুইই প্রায় একই জিনিষ বোধ হবে।

"Young Moon, daughter of Spring has united her tresses, and the Sun goes seeking her through many lands. Spring's daughter the Young Moon has unfolded her silver robe and the Sun peeps into many houses seeking her. The slender Moon the Spring's lovely

maiden is wearing the silver anklet, seeing which the Sun seeks her union in marriage."

কিন্তু তাই বলে পুরাণ ভেঙে যেমন শাস্ত্রীয় ব্রত তেমনি বেদ 🕶 ভেঙে এই মেয়েলী ্ত গুলির সৃষ্টি হয়েছে একথা একেবারেই বলা যায়না। কেননা সমস্ত প্রাচীন জাতির ইতিহাসেই দেখা যায় আদিম মানুষের মধ্যে বায়ু সূর্য্য চন্দ্র এঁরা উপাসিত হচ্ছেন ভারতবর্ষে ইজিপ্তে মেক্সিকোতে। বাংশার ব্রতের ছড়াগুলি বাঙালীর ঘরের জিনিষ বলে ধরা যেতে পারে, এটা আরো পরিষ্কার হয়ে উঠবে ব্ৰতগুলির চেহারাটি আমরা যথন দেখবো। একদিকে ভারতে প্রবাদী আর্যাদের অনুষ্ঠান আর-এক-দিকে ভারতের নিবাদীদের ব্রত, একদল তপোবনের ছায়ায় আশ্রয় নিয়েছেন নদীমাতৃক পাল্লগ্রামের নিভ্ত নাড়ে বসতি করছেন। এই প্রবাসী এবং निवामी छडे परलंद मरधा तर्यट्ड विलुखाछि, যারা বেদের দেবতাদের দেখছে বিরাট সব মৃত্তিতে এবং তারি বিরাট অনুষ্ঠানের ভার চাপাতে চাচ্চে আদিম ধারা তাদের মনের উপরে, কর্ম্মের উপরে, তাদের সমস্ত চেষ্টা ও চিন্তার স্বাধানতা ও ফুর্ত্তি সবলে নিম্পেষিত करत्र मिरम्। (वम, श्रुतान এवः श्रुतारनत **65रबंड या भूरत्रारमा এই मव मोकिक उ**छ-बबूक्षान, এएक इंजिझन এইটেই প্রমাণ করছে — ছুইদিকে ছুটো বড় জাতির প্রাণের कथा, भारत এकि मन-विस्थायत अश्र!

আর্য্য এবং আর্য্য-পূর্বে ছজনেরই সম্পর্ক যে পৃথিবীতে ভারা জন্মেছে তাকেই নিয়ে,

এবং ভ্রমেরই কামনা এই পৃথিবীতেই মনেকটা বন্ধ, ধন ধান সৌভাগা স্বাস্থ্য দীৰ্ঘনীবন এমনি-সৰ পাৰ্থিব জিনিষ; তৃজনে ব্রত করছে যাকামনা করে' দেটা দেখলে এটা স্পষ্টই বোঝা যাবে, কেবল পুরুষের চাওয়া আর মেরেদের চাওয়া. देवभिक অফুটান পুরুষ্ধের আর ব্রত-অফুটান মেয়েদের या প্রভেদ। अधिता हाएक न-इन्स আমাদের সহায় হোন, তিনি আমাদের বিজয় দিন, শক্ররা দুরে পলায়ন করুক ইত্যাদি ; আর বাঙালীর মেয়েরা চাইছে—'রণে রণে এয়ো হব, करन करन स्ट्रांश হব, आंकार्ल ণক্ষা হব, সময়ে পুত্রবতী হব ;' এর সংস পুথিবী-বতের শাস্ত্রীয় প্রণাম-মন্তুটি দেখি---র্ণবহুমাতা দেবী গো। করি নমস্কার।

পৃথিবীতে জনা যেন না হয় আমার।'

এই যে পৃথিবীর যা-কিছু তাও উপরে
বার বিভ্ন্না এবং 'গোক'লে গোকুলে
বাস গরুর মুথে দিয়ে ঘাস আমার যেন
ইয় স্বর্গে বাস' এই অসাভাবিক প্রার্থনা ও
স্থাই, এটা বেদেরও নয় ব্রত্তরও নয়।
বৈদিক স্কুক্তগুলি আর ব্রত্তর ছড়াগুলিকে
আমাদের রূপকথার বিহল্পম বিহল্পমা হাটর
সঙ্গে ভূলনা করা যেতে পারে। ভূজনেই
পৃথিবীর, কিন্তু বেদস্কুক্তগুলি ছাড়া ও স্বাধীন,
বনের সবজের উপরে নীল আকালের গান,
উদার পৃথিবীর গান, আর ব্রত্তর ছড়াগুলি
যেন নীড়ের ধারে বন্ধে ঘন-সব্তের আড়ালে
প্র্কিমাতার মধুর কাকলী—কিন্তু ভূই গানহ
পৃথিবীর স্কুরে বাধা।

বাঁটি ব্রতের অনুষ্ঠানের প্রক্রিয়া এবং শাস্ত্রীয় ব্রত-অনুষ্ঠানের প্রক্রিয়া, চয়ের মূলতঃ

যে ভিন্নতা প্রয়েছে সেইটে পরিষ্কার ধরবার চেষ্টা করলে দেখবো যে, শাস্ত্রীয় ব্রতে প্রায় সকলগুলিতে যে-কামনা করেই বুড ছোক না, কামনা চরিতার্থ করবার উপায় বা অনুষ্ঠান বা জিয়া অনেকটা একই, যেমন---অলেশকীদাদশী রত, প্রথম স্বস্থিবাচনপুর্বক "ওঁ স্থাদোমঃ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া সংকল করিবে – ওঁ আত্মেতানি মাদে মাসি দাদ 📆 বি ওপৌ ভ্ৰীঅম্কী দেবী (বা শুদ্র হ'লে দাসী) পুত্র-পৌত্রাদ্যনবিচ্চিন্ন সম্ভতি ধনধান্তমৌভাগ্যাদি পাপান্তে বিফ্লোকগমনকামা একব্য প্ৰাস্ত্র প্রতিমাসীয় **শ্বাদিখা** গণপত্যাদি দেবতাপুদ্ধাপুন্দক বা সলক্ষাক বিষণ্ডামলকীয়ক্তভোভাদানপ্ৰকং বিধিনামলকাম্বাদশীরভ পুরাণোক্ত 45: করিয়ো – পরে সামান্তার্ঘা আসনশ্রন্ধি ভতগুদ্ধি ইত্যাদি সামান্তকাণ্ডের পুরো অনুষ্ঠান করে ব্রতক্পা প্রবণ,— মোটামুটি স্ব ব্রের্ই এ০ প্রকিয়া। পুত্রপৌত্র ধনধান্ত কামনা, ভারও চরিতার্থতার যে মন্ত্র যে ক্রিয়া, অভা-কিছু करत्र ९ (मरे-म्य मन्न, ক্রিয়া; কেবল কোনটা ব্রহ্মপুরাণের মতে, কোনটা বিষ্ণুপুরাণের মতে একটু-আধটু এদিক-ওদিক করে'। সব কামনার এক ক্রিয়া, সৰ রোগের এক ওসুধ বা স্ব ।मन्द्रकत अकरे ठावि।

মেরেলী-এত বা গাটি এত তা নয়।
সেখানে কামনা যতরকম তার চরিতার্গতার
প্রক্রিয়াও তত-রকম। বৈশাবে পুকুরে জল
না শুকোয়, গরমে গাছ না মরে এই কামনা
করে পুর্ণিপুকুর, সেধানে ক্রিয়া হচ্ছে পুক্র-

কটিা, তার মধো বেলের 'ডাল-পৌতা, পুকুর জল চেলে পূর্ণ করা, তারপর বেলের ডালে ফ্লের মালা ও পুকুরের চারিধারে ফুল-সাজানো এবং ছড়া বলে বেলের ডালে ফুল-সারা—

> "পূর্ণিপুকুর পূজ্পমালা কে প্রেরে হপুরবেলা ? আমি সতী লীলাবতী, ভাইয়ের বোন পুত্রবতী, হয়ে পুত্র মরবে না পূর্বিভিড ধরবে না'' ইত্যাদি।

আবার যথন বৃষ্টির কামনা করে' বস্থারা ব্রত, তথন আল্পনায় আট তারা আঁকতে হচ্ছে, একটি মাটির ঘটে ফুটো করে' বৃষ্টির অফুকরণে গাছের মাধায় জল ঢালা হচ্ছে— এমনি নানা অফুটানের মধ্যে দিয়ে মাফুষ কামনা জানাছে—

"গঙ্গা গঙ্গা ইন্দ্ৰ চন্দ্ৰ বৰুণ বাপুকী ভিন কুল ভৱে দাও ধনে জনে সুখী"!

হিন্দ্ধম্মের প্রাহ্রজাবের সঙ্গে লোকিক ব্রতের চেহারা এমন অদল-বদল হয়ে গিয়েছে বে, এখন বে-ব্রতগুলি খাটি অবস্থার পাওয়া যাছে তা অতি অল্প, এবং ১-চারটি ছাড়া সেগুলিও খণ্ড অসম্পূর্ণ অবস্থার আমরা পাই। বাংলার ব্রতগুলি কতক-কতক্ সংগ্রহ হ'তে আগন্ত হয়েছে, সবগুলি সম্পূর্ণ আকারে এখনো সংগ্রহ ও প্রকাশ হবার অনেক দেরী, এবং অপ্তঃপুরের জাবন-যাত্রার বদলের সঙ্গে গ্রহ-সব ব্রত করবার এবং ব্রতগুলির অসুষ্ঠান ঠিকঠাক মনে রাখবার চেষ্টাও ক্রমে চলে গিয়েছে। এ অবস্থার যা হচ্ছে তাতে খাটি-নকল সম্পূর্ণ

অসম্পূর্ণ সবই আমিরা গ্রহণ করতে চলেছি। ব্রভের আল্পনার মধ্যে আমরা দেখতে পাই খাঁটি নক্সার মধ্যে মেকিও চলেছে। তেমনি ছড়াগুলির মধ্যেও হয়তো যেথানকার যা সেগুলো উণ্টে কোপাও একছত নতুন, কোথাও এক ব্রভের ছড়া অস্ত ব্রভে---এমনি সব কাণ্ড! এ ছাড়া নানাগ্রামের নানা অমুষ্ঠান, একই ব্রত এখানে এক-রকম ওধানে অভা! এম্নি সব নানা कक्षात्मत्र मस्मा (भरक थां हि जरजत्र ८० हात्राहित একটা আদর্শ বার করে' আনতে হ'লে ওধু এদেশের ব্রভগুলিকে নিয়ে নাড়াচাড়া করে' ফল ২বে না, পৃথিবীতে সমস্ত আদিম জাতির মধ্যে ব্রত-অমুষ্ঠান কি ভাবে চলেছে তার ইতিহাসগুলিও দেখা চাহ। আমাদের ধা-কিছু সমস্তই আর্যাদের দেওয়া, শিল্প-সাহিত্য ধর্ম-क्या ममखरे-- এই ধারণাটার মূলে অনেকটা পতাও যেমন আছে মিথ্যেও তেমনি রয়েছে। স্থ্য আৰ্যাদেরই দেবভা এটা আর এখন বলা চলেনা, আর্য্যেতর জাতি থারা ভারত-वर्षत्र এवः शृथिवीत्र माना म्हारमत्र व्यक्तिम অধিবাসী, তাঁরাও স্থাকে উপাসনা কচ্ছেন (क्थि। এक्टिम ख्रांच्य हुए। (थ्रक क्थां यातक र्याक 'त्राक्रे' वा 'त्राक्ष' किना 'त्राका' অথবা রাউল বা রাওল কি না রাজপুত্র वाल डाका इत्छ । शंकाश स्थादक डाका হচ্চে 'রা' বা রাআ, আবার স্থূর মেক্সিকোর অধিবাসী স্থ্যকে ডাকছে 'রায়মি'! এবং এই ক্যোর নানা ব্রভ কর্যোর যড়ঋতুর মধ্যে দিয়ে তার আনাগোনা নিয়ে নানা রূপক ও অনুষ্ঠান চলছে। মেক্সিকোর পুরাণ ও ইতিক্বা থেকে এই অংশটুকু,—

"The most picturesque if not the most important solar festival was that of 'Citoc Raymi' (gradually increasing sun) held in June when nine days were given up to the ceremonial. A rigorous fast was observed for three days previous to the event, during which no fire was kindled. On the fourth day the Inca accompanied by the people en-masse proceeded to the great square of Cuzco to hail the rising sun, which they awaited in _silence. On its appearance they greeted it with a joyous tumult, rand, joining in procession marched to the Golden Temple of the Sun, where Llamas were sacrificed and a new fire was kindled by means of an arched mirror followed by offerings of grain, sacrificial flowers &c."

(The Myths of Maxico and Peru, Luis Spence)

এমনি আবার মা-লক্ষীকে আমরা হি-লুদেরই বলে জানি, কিন্তু মেক্সিকোরও এক লক্ষী আছেন যিনি অনেকটা আমাদেরই লক্ষীর মত। আবার ভেক মণ্ডুক বা বেও—কোন হিন্দুই তাঁকে দেবতা বলেন না, কিন্তু মেক্সিকোতে বেও হলেন জলদেবতার স্ত্রী এবং ঋথেদৈ মণ্ডুক-দেবতার স্তব দেখতে গাছি—(৭ মণ্ডলে ১০৩ স্ক্রে মণ্ডুকদেবতা,

বশিষ্ঠ গাব) বৃষ্টিকামনা করে' এই মঙ্ক স্কু উচ্চারিত কচ্চে। নিরুক্ত বলচেন, বাশষ্ঠ বৃষ্টি কামনা করে' যথন পক্ষিশু-বত অফুষ্ঠান করেছিলেন, সেই সময়ে মঙ্ক সকল পক্ষিশু-দেবতার স্কু পাঠের সময় ধ্বনি করে' আপনাদের অলুমোদন গাঁধকে আনিয়েছিল সেইজ্প বশিষ্ঠ সেই মঙ্কগণকে স্কৃতি করণেন এই বলে—

(মতুকদেৰতা। বশিষ্ঠপাষ)

- ১। সম্বংসর এ চচারি স্তোভাদিসের স্থায় (সম্বংসর) শ্রান পাকিয়া (এখন) মণ্ডক গণ পর্জন্তের প্রাতিকর বাক্য উচ্চারণ ক্রিতেক্তন।
- ত। বর্ষকোল আগত হছলে পজ্ঞ যথন কামনাবান ও চ্যাঠ মড়ুকগণক জল হারা সিক্ত কবেন তথন পুত্র ব্যেমন অথ্থল শক্ষ কর্তঃ পিতার নিকটে গমন করে সেইক্লপ এক মড়ুক অস্ত্রের নিকট গমন করে।
- १। কে ম গুকগণ! অতিরাত টুনামক সোমবাগে ন্যোভাগণের খ্যায় সম্প্রতি তোমরা পূর্ণ (সরোবরের) চতুর্দ্দিকে শন্দ করভঃ বেদিন প্রারষ্ট সঞ্চার হইল সেইদিন চতুর্দিকে, অবস্থিতি কর।
- ন। নেতা মণ্ডকগণ দেবক্বত বিধানু কক্ষা করে, ইংগরা দ্বাদশ (মাদের) ঋতুকে হিংলা করেনা। সম্বংসর পূর্ণ হইরা বর্ষা আগত হইলে, গ্রীশ্বস্থ তাপপীজিত মণ্ডকগণ গঠ হইতে বিমুক্তি লাভ করে।
- ১০। ধেতুবৎ শক্ষবিশিষ্ট মঙুক আমাদিগকে ধনদান করুক, অজবৎ শক্ষবিশিষ্ট মণ্ডুক আমাদিগকে ধনদান করুক, ধুফুলর্ন

মণ্ডুক আমাদিগকে ধনদান কর্মক, ছরিছর্প
মণ্ডুক আমাদিগকে ধনদান কর্মক। সহস্র
(ওবধি) প্রস্বকারী (বর্ধ:-মাতৃতে) মণ্ডুকগণ
অপরিমিত গো-প্রদান করতঃ আমাদিগের
আায়ু বন্ধিত কর্মন। (ঋথেদ-সংহিতা,
শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত)

আমাদের শক্ষার মন্দিরে শক্ষার বাহন পেঁচা থাকেন, মেক্সিকোতে শক্ষাপেঁচার মন্দিরই ছিল ষেটির নাম The Knue (Palace of Owls)!

ত্রত হচ্ছে মাতুষের সাধারণ সন্মতি,

কোন ধর্মবিশেষের কিন্ধা বিশেষ দলের
মধ্যে সেটা বদ্ধ নয়, এটা বেশ বোঝা
যাচ্ছে। এটাও বেশ বলা যায় যে, ঋতুপরিবর্তনের সঙ্গে মাহুষের যে দশা-বিপর্যার
ঘট্টো সেইগুলোকে ঠেকাবার ইচ্ছা এবং
6েষ্টা থেকেই ব্রত-ক্রিয়ার উৎপত্তি। বিচিত্র
অন্তর্তানের মধ্যে দিয়ে মাহুষে বিচিত্র কামনা
সক্ষল করতে চাচ্ছে, এই হ'ল ব্রত-পুরাণের
চেয়ে নিশ্চয়ই পুরোনো বেদের সম্সাময়িক
কিন্ধা তারো পুর্কেকার মাহুষ্দের অনুষ্ঠান।

श्रीववनौजनाव ठाकुत्र।

कार्खिक, ५७२८

রেখা লেখা

আট-কুলের ছাত্রদের প্রথম কাজ হচ্ছে, ভালো রেখা টান্তে শেখা। ভাষার প্রথম শিক্ষা যেমনূ বর্ণপরিচয়, শির্মশিক্ষারও প্রথম ভাগ তেম্নি রেখা লেখা।

কিন্ত শিরের এই প্রথম কাণ্ট,—
এই রেখাপাত করে' নক্সা লেখা, এতে
রপ্ত হওয়া বড়ই শক্ত। প্রত্যেক শিল্পীই
ছাত্রজীবনে সর্বপ্রধমেই হাত-মক্স কর্তে
নক্সা লিখ্তে বাধ্য হন; এবং এবিভাগে পুরো-দখল না-হ'লে তাঁরা বর্ণচিত্রের ক্লাশে প্রমোশন পান না। তব্,
এতটা কড়াকড়ি সত্তেও—প্রত্যেক শিল্পীই
পরলা নম্বের নক্সা-লেখক (draughtsman) নন। এমন অনেক বিধ্যাত চিত্রকর
এবং ভাত্বর আছেন যারা উচ্দরের ভুইংরে
ধুব কম পটু। (এখানে বলে রাধা দরকার

ডুইং মানে নক্সা ছাড়া আমরা থার-কিছু ধর্ছিনা।)

বিশেষ-করে' যুরোপীয় তৈলচিত্রের হাটে এই ছারিং বা নক্সার আদর ভারি কম। যারা তৈল-চিত্র আঁকেন তাঁদের মতে, নক্সাতে মোটামুটি একরকম দক্ষতা জন্মালেই শিরীর কাজ চলে যার। ইংরেজ শিরী Collier ছাত্রদের শিক্ষা দিতে বসে দিব্যি সোজাস্থাজ বলে দিয়েছেন, "In oil painting the original drawing may be clumsy, untidy, vacillating—in short, have every possible fault of execution" প্রভৃতি। (A Manual of Oil Painting, p. 5.) এর কারণ হচ্ছে এই যে, তৈল-চিত্রের পটে ভাল করে' নক্সা লেখা শিরীর পক্ষে মন্ত-একটা পঞ্জম

হয়, কেননা ছবিতে রং-মাথাবার সময়ে খুব-মন দিয়ে-আঁকা নক্সাও—মেণের আড়ালে টাদের মত—ঢাকা পড়ে যায়। কাছেই নক্সা ভালে। কোলো কি মন্দ হোলো তা নিয়ে শিল্পীরা মোটেই মাথা-বামাতে রাজি নন।

कि इ यागामित्र श्राठा ठिक्क नाम ६ छि হবার যো নেই। চৈনিক, জাপানা ব' ভারতীয় চিত্র সাধারণত জলায় রঙে আঁকা ২য়। কাজেই, স্বভঃ জলের তলায় যেমন भएखरम्ब मोमा (मथा याय, প্রাচা চিত্রের दर्ग-व्याणिम्भात्मत्र जना (श्रांक (त्रभात्र (यमा ९ তেম্নি দশকদের চোবের সাম্নে জেগে ওঠে। প্রতাচ্যের অনেক চিত্রকর অনভ্যাদের দক্ষণ নিখুত নক্ষা আঁকতে পারেন না, ্বাকিশ্ব প্রাচ্য চিত্রকররা একসঙ্গে রেখা আর রঙের জুড়া চালিয়ে-চালিয়ে এমন হাত-ত্রস্ত করে' ফেলেন যে, প্রতীচা এথানে প্রাচ্যের काट्ड हात्र मान्छ वाषा ! (छाउँ-वड़ मभन्छ জাপানী ছবিতেই রেখার এই আশ্চর্যা বাহাছরি দেখা বায়। অজ্ঞার স্থপাচীন ভিত্তি-পটেও রেখা-কাব্যের মাধুর্ঘা বড় অল মোগল-চিত্রে नम्र । মধ্য-যুগের ₹40 আধুনিক যুগের ভারত চিত্রেও কারু রেখার **धिक भाषा-(नथा मक्लरक भूध कद्राव।** विषय-करत्र' शशरनक्षनारवत्र ग्लाहे. बिक-বাঞ্চক ও নিখুঁত রেখার টান এবং অবনীজনাথের আধ-ফোটা চক্রকলার মত বিশীরমান, কোমল্ল ও মৃত্রেখার স্থপ-সুষ্মা नकरणत्र श्रान-मन जुलिए (मरवहे-(मरव) এই শিল্পী-ভাতৃযুগলের রেখার ভঙ্গী সম্পূর্ণ শালাদা হ'লেও একবিষয়ে এঁদের নকায় একটা মিল পাওয়া যায়। এনের হাতের



व्याठीन काशानी ছবির রেখা



প্রাচীন জাপানী ছবির রেখা

বেখা অনেকসময়ে শরারিণী ও ইাজতময়ী গীতি-কবিতার মত।

মুরোপের অনেক আর্টিষ্ট রেখাপাতে ভালোরকম কার্দানি দেখাতে পারেন নি বটে; কিন্তু ভাহ'লে কি হয়,—নক্ষালেখাতেও সেধানে আবার এত বেশী শিল্লী উৎকর্ম লাভ করেছেন যে, এখানে তাঁদের নামাবলী দিতে গেলে 'ভারতা'র পূণ্-এক-সংখ্যায় কুলিয়ে ওঠ' ভার। তাঁদের সকলকার নত্মা স্ক্লতার জাপানী ছবির সঙ্গে ভুলনীয় না-হ'লেও, কল্পনা-ইবিচিত্রো তাঁরা প্রাচা শিল্লীদের ছাড়িয়ে গেছেন।—কথাটা কঠোর বটে, কিন্তু অভান্ত সতা।

ফ্রান্স, হল্যাও ও জার্মানা প্রছতি দেশে রেথা-চিত্রের আদর বর্ণ-চিত্রের চেয়ে কঃ নয়। ভাষানী রেখাচিত্রের জ্ঞে যুরোপের অভান্ত দেশে যত-বেশী বিখ্যাত, তার বর্ণাচত ততটা-বেশী স্থগাতি অর্জ্জন করতে পারে নি। যোড়শ শতাকীতে Dürer, নক্ষা-বেৰায় অদিতীয় বলে যুরোণ ধোড়া নাম কিনেছিলেন। এ-যুগে ফ্রান্সের মত, সে শিল্প-সামাজের সিংহাসন যগে হ তালী অবিকার করেছিল। ইতালীর শিল্পীরা তখন আটের আর স্ব-দিকেই অধিক-অগ্রস্র হয়েও Dürerএর এই রেথাচিত্রের কাছে মাথা **(इं**ট कब्र्ल, वाधा इसिहिलन! अमन-कि Compagnola ও Marcantonio প্রভৃতির মত অনেক ওন্তাদ-চিল্করও, Dürerএর নক্সার স্বধু নকল নয়—চুরি-পর্যান্ত করতেও পিছপাও হন-নি! Martin Schonganer নামে আর-একজন জার্মান শিল্পীর আঁকা নস্থা (Temptation of St. Anthony) (74

মাইকেল এঞ্জিলোর মত লোকেরও রীভিমত তাক্ লেগে গিয়েছিল!

किय वाड्ना (मर्ग (त्रथा-চিত্রের আদর একরকম নেই বললেই হয়। খুব ধ্যাব ড়া আর জাব্ড়া করে' হরেক-রকম রং লেপে না-দিলে (य-१५८भन्न लाक इतिरक ভালো বল্তে নারাজ, সে দেশে নক্সার মত বর্ণহীন ছবির আদির হওয়াও শক্ত कथा वरहे। আম্বা---বাঙালীরা ভারতবর্ষের মধো ানে-বিজ্ঞানে শ্রেষ্ঠজাতি বলে প্রসিদ্ধ এবং গবিষত: কিন্তু আমাদের সৌন্দর্য্যবোধ প্র'য় মাডোয়াডীদের মতই চোতা আর ভোঁতা. ' গ না-মেনে আর উপায় দৈই! তা-নইলে হান্ধার-হাজার বাঙ্লা গল্পের বইয়ে

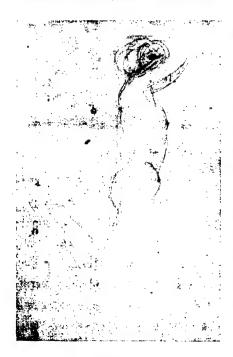
নিতাই রেখাচিত্রের নামে যে বিষম কেলেছ।রী বেরুচ্ছে, আমরা অমানবদনে তা সহু করছি কি-করে' ৮...

বাঁধা দপ্তবের মোহ কাটাতে না পারলে আটিটের পক্ষে ভালো নক্স। লেখা অসম্ভব!
একটা চল্তি আনুর্ল সাম্নে রেখে থারা রেখাপাত করেন, তাঁরা নিতান্তই শিক্ষানবীশ।
তৈল-চিত্রে এ-পদ্ধতিতে কাজ চলে যায় বটে,
কিন্তু নক্সাতে এটি একেবারেই অচল।
কারণ, নক্সার মধ্যে ছোট-বড়, সক্ষ-মোটা



মাইকেল এঞ্জিলোর নক্ষা

প্রত্যেক রেখার টানে এক-এক বিশ্ব শিল্পীর বিশেষ ব্যক্তিত্ব দটে ওঠা চাই;— "A drawing should be a personal expression" হলাণ্ডের এক শিল্প-সমালোচক এই ঘাঁটি কথাটি বলেছেন, এবং এ কথাটি কোন রেখা-শিল্পারই ভোগা টচিত নয়। বে-সব বড় শিল্পী রেখা-চিত্র এঁকে স্থ্যাতি পেয়েছেন, মন দিয়ে দেখ্লে দেখা যাবে, তাঁদের প্রত্যেকের রেখাই প্রত্যেকের নিজের মতন। Remচাবলাবিক বেশা হচ্চে ছবিত, বৈচিত্র ও
লীবস্ত; Dürerএর স্পষ্ট, স্থানিকিত ও
বাপকভাবভোতক বেশা এথেকে ভিন্ন।
আবার, Gainsboroughর অনারাস ও
বাভাবিক স্থানার ভরা রেশাগুলি থেকে
Watteauর সৌক্রেরার ইক্স্কালের মত্রেশাগুলি সম্পূর্ণ আলাদা ধরণের। এম্নি
Holbein, Leonardo da Vinci ও
Michiel Angelo প্রভৃতি শিল্পী, -- বারা
রেশা-চিত্রেও ভন্তাদ বলে বিখ্যাত, — এঁদের
প্রত্যেকেই রেশার মধ্যে আপনাদের নিজন্থ
ব্যক্তিক জাগিরে রেখে গেছেন। কিন্তু এঁরা
বৃদ্ধি বাধা-দক্তরের বাইরে পা না-ফেল্তেন,
ভাইলে এঁদের নক্সাগুলি বাভারের আর-



বোদার নকা

পাঁচজনের আঁক। নক্সার মতই চলুতি ছবি হয়ে পাক্ত,—কাকর মনে বিশেষ ভাবে একটা নুতন ভাবের সংকেত দেগে দিতে পারতনা।

বর্ণচিত্রের চেয়ে রেখা-চিত্রের গুণ বোঝাও আরে: শক্ত। বর্ণচিত্র একেই ও রঙ্চঙে হয়; তার-উপরে তাতে বে মাজা-ঘরা রূপ ও সম্পূর্ণতা থাকে, রেখা-চিত্রে তা আদৌ থাকে না;—স্কুতরাং ফনকতক বাছা-বাছা সমঝ্দার ছাড়া নক্সার আসদ গুণাগুণ আর-কেউ বুঝতে পার্বে না। দৃষ্টাস্তম্বরূপ এথানে আমরা ফরাসী-দেশের প্রসিদ্ধ রেখা-শিল্পী Steinlenএর আঁকা "পান্ত" নামে ছবিখানি দিলুম।

... ... मीर्घ পথের কিনারায় কাঙার 🎗 তুই নরনারী। আর হাঁটতে না-পেরে ছেলেকে বুকে জড়িরে রমণী মাঠের উপরেই অবশ হয়ে বসে পড়েছে :- দৃষ্টি তার দৃষ্টিহীন। পুষ্ঠের বোঝা ও বাদ্ধক্যের ভারে ভুয়ে পড়ে, तुक शुक्रवि यष्टि छ छत् निया नै। डि्रब আছে— চক্ষু তার স্থদুরে বিক্ষিপ্ত। চন্দ্রেরই শীৰ্ণ চেহারা ও জীৰ্ণ পোষাক करहात्र मात्रिरात्र अतिहत्र मिराइ। দূরে— প্রান্তর-প্রান্তে হয়ত কোন-এক ভোগবিশাসীর রমা প্রাসাদ দেখা যাচেছ---কিন্ত মাতুৰ হয়েও এই চুই অভাগা আজ মান্তবের কাছ পেকে একট্ও দয়া-মায়ার প্রত্যাশা রাথে না, ফ্রাই সেদিকে ভারা ফরেও দেখছে না।

সাধারণের চোথে দেখ্লে, এ নকা-থানিতে স্থ্যাতি কর্বার কিছুই পাওয়া যাবে না। ছবিথানি সম্পূর্ণ নয়, অনেক



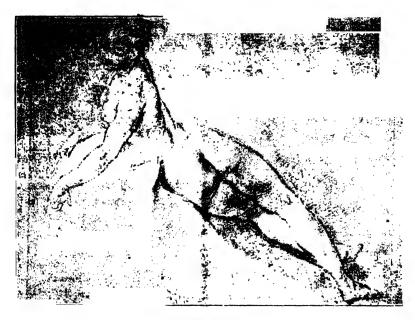
পাস্থ

बामगारे (कवन डेनिफ मिरबरे माता स्टब्स्ट हिमिदिनित्र मण्डे! कांत्महे, नकरन अरक ছেলেমানুষের হাতের কাকের চানা बरकत्र हाना' बरम रहरमरे উড़ित्र मिटल চাইবেন।

কিন্তু যিনি বোঝাদার, তিনি দেখবেন, সম্পূর্ণভার চেম্বে विश्वरक वस्त्रवा विषय ফোটানো যথন অধিক-কঠিন, তথন শিল্পী এখানে यथ.र्थ चार्टिष्टेत कावह करत्रहरू। ছবির রেখা এখানে কেন যে সৃদ্ধস্থার

নয়, কলারসজ্ঞ তাও অনায়াসে বুঝুতে --- সবটা এঁকে দেখানো হয়-নি; লাইন- পারবেন। স্থণীর, ফ্লীর, বিলাণীর ছবি গুলিও ফুল্ল ও ফুল্র নয়—অনেকটা ঠিক আঁক্বার সময়েই নক্সার রেখা হয় সুল্ল, হুন্দর ও কোমল; কিন্তু শোক-ছঃখ--हाहाकारतत हिंत, ज्ञाकीवरमत ज्ञामम्बन 'ह्यारकडी'.—अनमान, कन , अ जाडा-डीडा রেখাপাতেই ফোটে ভালো।

> দাহিত্যেও ওস্তাদ-লেখকরা আর্টের এই क्षश्रक्षां व्यानक श्रामहे वास्क करत' দিয়েছেন। কঠিনকে তাঁরা কোথাও (कामन ভाষার कृष्टित (ভালেন-নি। पृक्षेत्र-শ্বরূপ হেমচন্দ্রের "কৃর্ম্ব-কমঠী কৃট উর্শ্বিতে



ফরাসী-শিল্পী বুশে'র নকা

লট্পট্" প্রভৃতি পংক্তি এবং রবীন্দ্রনাথের "বৈশাথ" প্রভৃতি শ্বরণ করুন।

উপরে যে ইঙ্গিতের কপা বলেছি. বেথাচিত্রে তার সার্থকতা যতদ্ব হ'তে হয়। একথানি ছবির সমস্তটা এঁকে দেখালে ত1 চোথের উপরেই সম্পূর্ণ হয়ে জেগে ওঠে;—গুণী দর্শকের কল্পনা তা-থেকে কোন খোরাক্ পায় না। কিন্তু কোন বিষয়ের একটুথানি ইঙ্গিতমাত্র দিলে, চিত্রকরের অসম্পূর্ণতা দর্শককেই সম্পূর্ণ করে' নিতে হয়-এথানে যার ভীক্ষদৃষ্টি ও ভাব্বার ক্ষমতা যতটা-বেশী, ছবির রস আপন-আপন যোগ্যভা-অমুসারে ভিনি ভভটা বেশী উপভোগ কর্তে পারেন। নক্সাতে সম্পূৰ্ণতার 6েমে ইন্সিড (Suggestion) . অনেকসময়ে বেশী ফলপ্রদ

একজন জামনি-শিল্প-সমালোচক তার জার একটি উত্তর দিয়েছেন:—

"We are fully aware of the fact that often an apparently slight sketch embodies more genuine knowledge of natural forms than one has seen compassed by careful drawings, the "solidity" of which approximates them dangerously near to, what might be called, the "photographic" style of execution."

সম্পূর্ণ ছবি আঁক্লে শিল্পী সর্বসাধারণের প্রীতিভাজন হ'তে পারেন; কিন্তু ইঙ্গিত-প্রধান চিত্রের আদর কেবল গু-দশজন ভাবুক দর্শকের কাছে। ভারতীয় চিত্র-কলা-পদ্ধতি অনেকত্বলৈই এম্নি ইক্তিপ্ৰধান বলেই Majority ভাতে সাড়া দিছে না।

আর এইজস্থেই রেখাচিত্র বোঝা বড়
শক্ত কথা। এমন এক সময় সিয়েছে, যথন
রেম্ব্রাণ্ডের মত প্রতিভাবানের অন্ধিত
নক্ষাকেও লোকে ভূচ্ছ করে' উড়িয়ে দিত।
যদিও সেদিন আর নেই, তবু রেম্ব্রাণ্ডকে
সকলে কি এখনো বৃঝতে পারেন ? ব্রিটিস
মিউলিয়ামে রেম্ব্রাণ্ডের একথানি নক্ষা
আছে, তার বিষয়, 'ছটি রমণী একটা শিশুকে
ইাট্ডে শেখাচ্ছেন'। এই নক্ষাথানি কিন্তে
একজন ধনকুবের অনেক টাকা থরচ করেছিলেন। এ ছবির রেখাণ্ডলি মাশ্চর্যারকমের
জীবস্ত,—দেখলেই মনে হয়, রমণীগৃটির
ব্রধায়-আঁকা মৃত্তি যেন জ্যান্ত মাথুবের মতহ
নড়ছে আর সেইসঙ্গে শিশুটিও যেন সত্য-

সভাই ক্ষুদ্ধে মাভালের মত টলে-টলে চল্ডে
শিবছে! কিন্তু সাধারণ দশকরা তবু
কিছুতেই বুঝে উঠতে পারে না বে, এই
সামান্ত গুটিকতক আঁচড়ের মত রেখার
ক্ষন্ত একজন কোটিপতি খাম্কা কেন
ক্ষাত গুলো টাকা বাজেখরচ কর্লেন! মেরেদর্শকরা হরত ভাববেন, 'ঐ টাকায় স্ত্রীর গলার
একছড়া মুক্তোর মালা গড়িয়ে দিলে তবু
যা-হোক একটা দেখ্বার মত জিনিব হোত!'

ক্লিভক্লা জীবনের ঘাত্রাপথে বলে হাতেনাতে কাজ-কর্ম কর্তে পারে না। সংসারী মাহুৰ অকেজো জিনিবের 'পরে হাড়ে-হাড়ে চটা। শিল্পী ও কবি তাই ত্নিয়ার কাজের হাটে অপদার্থ নাম কিনেত্ন।

:--

উন্পাঁজুরে

আমার বয়স কত কানো ?... .. আট-বছর ! কিন্তু বয়স গুনেই তোমরা বেন মুণ বেঁকিয়ে বোসো না—কারণ, আমি কম-বয়সেই ভারি চালাক ছেলে! লোকে তাই বলে, আমি নাকি এঁচড়ে-পাকা!

কিন্ত চালাক ছেলেদেরও যে ইস্পের পড়া মুধফ করে' মর্তে হয়, এ ছঃথু আমার রাধ্বার ঠাই নেই। লেথাপড়ার সময়ে আমার চালাকি একেবারেই থাটে না। এই ভাধনা কেন, কাল সকালবেলার একটু ফুর্ত্তি করে' লাট্টতে সবে লেত্তিটি কড়াতে स्का कर्ति, आंत्र अम्नि किना धा-करत'
माना এर जामात्र काण मरण लांचे करफ़
निर्णा आंका वावा, आंमात्र अनि आंमेर्त्;
में भां अ ना, आर्थ आंत्र-अक के विक्रम है है,
उसन मानात्र मानाशिति कलारना वात्र करत'
रमव!....वड़ हर्य आमि मिन त्रां अनि
मार्क्सण रथल्व, लांचे स्वाताव आंत्र यूँ फ़ि
अफ़ाव! मां, वावा, माना कांक्रत कथा
अन्व ना—वक्रल-छक्रण वल्व, आमि अभन
विक हर्यिक, वृष्डा-मिन्रित आवात পढ़ा-

বড় হয়ে কিন্তু আর-একটা কাঞ্জ কর্তেই হবে ৷ আমাদের ছিলামের মত একটা মণিহারীর দোকান না-কর্লে ত কিছুতেই **हम्दर्य ना ! हिमाम्हा इटक्ट शामीब शा-बा**ड़ा —ভার কাছে কিছু কিন্তে গেলেচ ১ওভাগাটা পরসা চেয়ে বসে ৷ এটুকু বৃদ্ধি ভার মাধার নেট যে, আমি হলুম গিয়ে ছেলে-माञ्च, भव्रमा-देवमा (काबाब भाव! है।।, वड़ হয়ে আমাকে একটা মণিহারীর দোকান কন্মতে হবেই-হবে! ভাতে টিনের वामी. ভেঁপু, মন্তমন্ত কাঠের ঘৌড়া, হাজার হাজার রাঙা-টুক্টুকে লাঠি বস্তা-বস্তা बक्क्म्न, बार्ष्यम, कृष्टेवम এই-मव बाक्रव। व्यामात्र यथन (यहा थूनि इत्त (महेरहेहे त्वत, हिमाम माम हाहे**र**७ এলে মার্ব রাঙিয়ে ব্যাটাকে এক পাবড়া—চোধ ৰশ্ৰ, আমার দোকান, আমি নিচিচ, তুই পশ্লা চাইবার কে রে ইষ্ট্পিড্? ছিলাম তথন আছো জব্দ হয়ে মুৰ্থানি हुन करत्र' हर्लि घाटव-- श्रद्धां, कि मका !...

এই-সব ভাবচি, এমনসময় দাদা এসে চোৰ পাকিয়ে বল্লে, "হাা রে হরে, বাঁদরের মত হাঁ-করে' বসে-বসে কড়িকাঠ গোনা ২চেচ বুঝি ?"

দাদার দিকে আমি রেগে-মেগে কট্মট্ করৈ তাকালুম।

দানা সাম্নের চেয়ারথানা জান্লার কাছে টেনে নিয়ে গিয়ে বসে বল্লে, "হুমুমানের মত জাবার চেমে-চেয়ে দেখ চিস্কি

এক্সনি চোথে পাঁটে করে' ছুঁচ্ বিধিয়ে!
নে, নে, চাণক্য-ল্লোক মুখস্থ কর্!"

वः ! मानाछ। जानात्न (मथ्हि ! वक्टू-

খানি যে শির্হরে বলৈ থাক্ব, তার বোট নেই! থালি পড়, পড়, পড়়! কেন, পড়ে কি আমার চার্টে হাত বেরুবে ৪

কি আর করি, মার থাবার ভরে সুড্সুড়্করে' টেবিলের কাছে গিয়ে চাপক্যপ্রোক পড়তে বস্লুম। এক ফারগার লেথা
রয়েছে—

"অতএব কিবা পূত্র কিবা ছাত্রগণে না দিবে আদর সদা রাখিবে শাসনে।"

দাদা মস্ত মুক্ষবিবর মত মাথা নেড়ে পা নাচাতে-নাচাতে বল্লে, "শুন্চিস্ ভ হরে, চাণক্যের মত অত-বড় পণ্ডিত কি বল্চেন! এই সব বুঝে-ফ্রে ঠাণ্ডা হয়ে পড়াশুনো কর্—নৈলে তোর পিঠের ছাল-চাম্ড়া আর আন্ত থাক্বে না! শুন্তে পাচ্ছিস্?"—: এই বলে দাদা পাথার বাট্টা দিয়ে ঠকাং করে' আমার পিঠের ওপরে এক শা

মার থেয়ে-থেয়ে আমার পিঠখানা গরুর গাড়ীর গরুর মত এম্নি শক্ত হয়ে গেছে বে, পাখার বাঁটের অমন এক-আধ ঘারে আমার কিছু আসে-ঘায় না!
কিছু আসে-ঘায় না!
কিছু আসে বায় না!
কিছু আসে বায় না!
কিছু আমার এম্নিরাগ হচ্চে! আমি যথন বড় হব, আমার এম্নিরাগ হচ্চে! আমি যথন বড় হব, আমার গায়ে যথন কমিদার-বাবুদের দরোয়ান রঘুবীর পাড়ের মত খুব কোর হবে, তথন যদি এই চাণক্য-পশুতের একবার দেখাটি পাই, তাহলে আর ছেড়ে কথাটি কইব না—একেবারে তার মাথা থেকে টিকিটি ধরে, পটাস্করে' উপ্ড়ে নেব!

দাদা আমার দিকে পিছন ফিরে বসে গুন্গুন্ করে একটা গান গাইছিল, ভার মানেটা আমি ঠিক বৃষতে পার্লুম না— কিন্তু কথাগুণোর কডক-কডক মনে আছে— "রয়ে রয়ে কেন তার মূথ মনে পড়ে, ও মেঘেরি বারি বিনে চাডকিনী প্রাণে মরে।

এই লও তীক্ষ ছুরি, হান মম বক্ষোপরে,
নিভে যাক্ আঁথিতারা হেরিতে হেরিতে তোরে!"
— মাধা নাড়তে নাড়তে টেবিল বাজিয়ে দাদা
গান গাইতে লাগ্ল, আমিও জিভ বার
করে' তাকে ভ্যাংচাতে লাগ্লুম! দাদা
আমাকে দেখতে পাচ্ছিল না, কাজেই
কিছু বুঝাতেও পারলে না। কেমন জন্ম!

হঠাৎ দাদা বাস্ত হয়ে দাড়িয়ে উঠে বাইরের দিকে চেয়ে কি দেখতে লাগ্ল। গ্রারপর আমার দিকে ফিরে বল্লে, "হরে, তুই এইবার কথামালা পড়—আমি ততক্ষণ বাইরে থেকে একবার চট্-করে' ঘুরে আদি।"

কথামালা পড়তে লাগলুম। "এক সিংহ,
বৃদ্ধ ও তুর্মল হইরা, আর শিকার করিতে
পারিত না; স্কতরাং তাহার আহার বন্ধ
হইরা আসিল। * * * • এক শৃগাল,
সিংহকে দেখিবার নিমিত্ত গুলার হারে
উপস্থিত হইল। * • • • সিংহ, শৃগালকে
দেখিরা, অভিশয় আহলাদ প্রকাশ করিয়া
বলিল, "কেও, আমার পরম বন্ধু শৃগাল।
আইস ভাই আইস; স্থামি ভাবিতেছিলাম—"

দাদা তাড়াতাড়ি চলে গেল—আমারও অম্নি বামুন গেল বর ত লাঙল তুলে ধর্! বইথানা ছুঁড়ে একদিকে ফেলে দিয়ে ভাৰতে লাগলুম, দাদাটা গেল কোথার ?

এই ঠিক ছপুরবেলা, রোদ কর্চে ঝা-ঝা, এটা ত আর গামে হাওয়া লাগিয়ে বাবুর মত বেড়াবার সময় নয়৷ অপচ দেখ্ছি বাঁশবাগানটা ঘুরে ডানদিকের পথ ধরে কোথার চলে গেল !... ...ভাব্তে-মংলব্টা ঠিক ভাব্তে দাদার रफल्मूम-जामि कम-वहरमहे श्व हानाक ছেলে কিনা! হ':, এ আর কিছু নয়, মুকুষোদের বাগানে বড়-বড় বাভাবি শেবু श्राहरू, भाषा निन्छत्र स्मर्गे स्मिन् हृति कत्र्वात ফিকিরে আছে ৷ ঐ লেবুগুলোর ওপরে আমারও খুব নজর ছিল; কাজে-কাজেই আমি যে ইাদা-গঙ্গারামের মত বঙ্গে-বঙ্গে পড়া মুধক্ত করে' মর্ব, আর (वर्ष मका करत्र' (नत् (भर्ष-(भर्ष भारत, **া কিছুতেই হ'তে পারে না! আমাকেও** আড়াল থেকে ছোঁ লাগাতে পারি!

চট্পট্ উঠে পড়ে তথনি দাদার পেছু নেওয়া গেল। বাশবাগানের শৈাড় ফির্তেই পুকুরের ধারে, একটা পেররা-গাছের তলার দাদাকে দেখ্তে পেলুম। স্বধু দাদা নয়— তার সাম্নেই পট্লি-দিদিও চুপ করে' দাড়িয়ে আছে!

পট্লি-দিদি আমাদের গায়ের যহজাঠা-মশায়ের মেয়ে! ওরা আমাদেরই জাত্— ওদের বাড়াতে আমরা পুব যাওয়া-আসা করি বলে পট্লি-দিদির বাপকে আমি জ্যাঠামশাই বলে ডাকি। ওনেছি পট্লি-দিদির সঙ্গে আমার দাদার বিরের সমন্দ হচেচ।

কিন্তু পট্লি-দিলি অমন চোরের মত দাড়িয়ে আছে কেন? দুর থেকেই দেখ্তে পেলুম, দাদা কি যেন বল্চে, আর পট্লি-দিদি তাই গুনে মাণা হেঁট করে? ফিরে দাড়াচে।
৪, বুঝেছি, পট্লি-দিদি নিশ্চয় আমাদের গাছ খেকে পেররা চুরি কবে' থাচ্ছিল, আর তাই দেখতে পেরে দাদা তাকে ধম্কাচ্ছে! ঐ যে, পট্লি-দিদির হাতে আধথানা পেররা রয়েছে!

একটা কৃষ্ণকলির ঝোঁপের আড়ালে পুকিন্নে বঙ্গে, আমি তাদের রক্ম-সক্ম দেখতে লাগ্লুম। পাছে দাদা আমাকে দেখে কেলে, সেই ভয়ে আমি মাথাটা নীচু করে' বসে রইলুম।

থানিক পরেই দেখি, দাদা ভয়ে-ভয়ে চারদিকে তাকিয়ে কি দেখলে—তারপর কর্নে কিনা—আন্তে আন্তে পট্লি-দিদির হাত না ধরে টপ্ করে' তার মুথে একটা চুমু থেরে নিলে! পট্লি-দিদি অম্নি দাদার হাত না ছাড়িরে, নিকেদের বাড়ীর দিকে দে-ছুট্ ত দে-ছুট্!

ও হরি, চুমু খাওরা ? কম-বরসেই আমি
বেজার চালাক কিনা,—কাজেই মেরেমান্থবের
মূখে বাটাছেলের চুমু খাওরা যে ভারি
খারাপ, সেটা জান্তে আমার বাকি ছিল না!
লাড়াও দালা, মজাটা টের পাওয়াচ্চি—
ভারি বে আমাকে মার্ধর্ করা হয়, এবার
কৈ আমাকে মার্ একবার দেখে নেব!

দাদা আবার বাড়ীর দিকে আস্তে

শাগ্ন—আমিও প্রিয়ে-পুকিয়ে উঠে, সেধান
ধেকে একছুটে একদম বাড়ীতে এসে হাজির !

দাদাকে আজ আমার হাতে মুঠোর ভিতরে
পেয়েচি বলে প্রাণটা বেন আহ্লাদে আট্থানা

হয়ে গেল।

ভাড়াভাড়ি 'কঁথামালা'-থানা টেনে নিয়ে
পুব চেঁচিয়ে-চেঁচিয়ে 'সপ ও ক্ষকে'র গল্পের
একটা কারগা পড়তে লাগ্লুম, "ক্ষক
দেখিয়া, অভিশয় ক্রেদ্ধ হইয়া, সর্পকে বলিল,
অরে ক্রে, ভুই অভি ক্রতয়। ভোর প্রাণ
নপ্ত হইভেছিল দেখিয়া, দরা করিয়া, গৃহে
আনিয়া, আমি ভোর প্রাণরক্ষা করিলাম;
ভুই সে সকল ভূলিয়া গিয়া, আমার পুত্রকে
দংশন করিতে উন্ধত হইলি।—"

দাদা আন্তে-আন্তে ঘরে এসে চুক্ল। আমি আড়-চোধে চেয়ে দেখলুম, দাদা ভারি ইাপাচেচ। একবার আমার দিকে তাকিয়ে দাদা আবার নিজের চেয়ারে গিয়ে বস্ল। আমিও অম্নি বইবানা মুড়ে উঠে দাড়ালুম।

দাদা বল্লে, "কিংল, উঠ্লি যে ?" আমি দরকার দিকে এগুতে-এগুড়ে বল্দুম, "পড়্তে আর ভালো লাগ্চে না !"

— "কী! পড়তে তোর ভালো শাগ্চে নাং"

আমি বাড় নেড়ে বল্লুম, "নাঃ !"

— "আবার 'না'! নবাব-বাহাছর হয়েচিস্ দেখ্চি যে! ঘুসি মেরে দাঙ ভেঙে দেব, জানিস্ ?"

আমিও রেগে-মেগে বল্লুম, "ওঃ, ঘুসি অম্নি মার্লেই হ'ল কিনা! দাঁড়াও-না, আগে মাকে গিয়ে সব বলে দিয়ে আসি, ভারপর তুমি ঘুসি থাও কি আমি ঘুসি থাই ভাষা বাবে!"

দাণা মুখ থিচিয়ে তেড়ে এসে বল্লে,
"মাকে গিয়ে বল্বি ? আমাকে আবার ভর
ভাষানো হচেচ ?"—বলেই আমার একটা
কাণ টেনে ধর্গে।

আমার মুখের কথা মুখেই র**ইল**—সব কথা শোন্বার আগেই দাদা চম্কে আমার কাণ ছেড়ে দিলে,—তার মুখ ভয়ে গুকিরে একেবারে এতটুকু হরে গেল!

আমি আজ দানার সাম্নে এই প্রথম বুক ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে ফিক্-ফিক্ করে' হাস্তে লাগ্লুম।

দাদার মুথ দিয়ে খানিকক্ষণ কথাই বেকুল না। অনেকক্ষণ পরে খুব চুপিচুপি দাদা বল্লে, "হরি, কি বল্ছিলি ভাই ?"

—"কী আবার বল্ছিলুম! পট্লি-দিদিকে চুমু থাওয়ার কথা বল্ছিলুম! এখন—"

ভাড়াভাড়ি ছ-হাতে আমার মুথ চেপে ধবে লালা বলে উঠ্ল, "চুপ্, চুপ্! অত চাাচাস নে ভাই, স্বাই গুন্তে পাবে যে!"

- ্ "কেন, ভূগি যে বড্ড মার্বে বল্ছিলে। এখন মার-না দেখি।"
- —"সে কি ভাই, আমি কি তোকে সত্যি-সত্যিই আর মার্ডুম হরি, আমি যে ঠাট্টা কর্ছিলুম !"
- —"তোমার ও-সব ঠাটা আমার ভালে। লাগে না।"
- "আছো, আছো, আর ও-রকম ঠাটা কর্ব না। কিন্ত তুই ভাই মাকে আর বাবাকে কি আর-কারুকে কিছু বলিস্-নে বেন! লক্ষী মাণিক আমার!"
- -- "বেশ, তা যেন বল্ব না! কিন্তু তুমি আমাকে কি দেবে বল ?"

— "কি নিবি বল্! টাকা নিবি, টাকা ? নিবি ? এই নে! ষা, খেল্না কিন্-গে যা— আমমি আর ভোকে বক্ব না!"

ছোঁ-মেরে দাদার হাত থেকে টাকাটা
নিয়ে আমি আগে একটা ডিগবাজি থেরে
নিলুম। তারপর উঠেই তথনি ছিদামের
দোকানে দৌড়লুম। মস্ত একটা বোমাগাটাই, ক' কাটিম কাকের ডিমে মাঞ্জা-দেওরা
হতে। আর অনেক গুলো দো-ঘরণা ঘুঁড়ি—
টাকা দিয়ে আজ এহ-সব কিন্তে হবে!

তারপর থেকে দাদার কাছ পেকে প্রারই টাকাটাসিকিটা আদায় কর্তৃষ। আম হাত পাত্লে দাদা আর না-বল্তে ভরসা পেও না! বাবা স্থামাকে দাণার হাতে সঁপে भिष्युष्टे निन्धिष्ठ, जीनटक नोना य आयात्र হাতের মুঠোর, সে গোঁঞ কেউ পেলে না। পড়াগুনোও আমাকে আর বেশা কর্তে হয় না—যথন-পুসি পড়তে বসি, যথন-পুসি গান্তে হাওয়া লাগিয়ে বেড়াই, ঘুঁড়ি ওড়াই, লাট্ট ঘোরাই আর মনের স্থপে ডিগ্বাজি পাই! भाभा-(वठांत्री क्ल-क्ल करत्र' कामांत्र मिरक তাকিলে গুম্ হয়ে বসে থাক্ত--মনে-মনে म (य व्यामात्र अभाद अन्नानक हरहे व्याह्र, ৰাগে পেলে সে যে আমার মৃঞ্টা এক্স্নি কড়্মড়িয়ে চিবিয়ে খায়, এ আমি ভার মুখ দেখে বেশ বুঝ্তে পারি !

এদিকে সেই কথাটা মা-বাবাকে বলে
দেবার জন্তে আমার মুথ বেন নিস্পিদ্
কর্তে থাক্ত! কিছু আমারও কিছু বল্বার
যো নেই, কারণ এখন যদি আমি পেটের
কথা ফাঁদ্ করে' ফেলি, ভাহলে আর কি

আমার রক্ষে আছে । সৰ জানাজানি হয়ে পেলে, দাদার ভয় একবার ভেঙে পেলে, আমাকে বিষম মুজিলে পড়তে হবে। আমি কম-বরসেই ভারি চালাক ছেলে কিনা, কাজেই এটুকু বৃষ্টে আমার একটুও দেরি লাগ্ল না।

তবু একদিন প্রায় বলে ফেলেছিলুম আর কি ! সেদিন দাদা, আমি আর বাবা একসঙ্গে থেতে বসেচি, মা পরিবেশন কর্চেন।

হঠাৎ আমার মাণার কি থেয়াল চুক্ল, আমি বলে ফেল্লুম, "মা, পেয়রা-গাছের তলার সেদিন কা মজাটাই হয়েচে !"

मा जिल्लामा कत्रामन, "कि श्रायट (त्र ?"

— "পট্লি-দিদিকে দাদা—" वन्छ । वन्छ । जामि तथा उथन छ । जामि प्रथ उथन छ । जामि प्रथ उथन छ । जामि प्रथ उठे ल ।

भा वल्लान, "थाम्बि क्यान् (व हरव, कि वल्डिन वल्ना !"

कम-वन्नतम्हे व्यामि थुव ठाणांक वरण, धा-कदः कर्णांचा चृतिदः निल्मा:—"भृतेश-मिनि व्यामात्मत शाह्र त्थरक त्भावता हृति करतः थाळिल, माना ভारक सद्य स्म्यान्तः ।"

· মা হাস্লেন, বাবা হাস্লেন, দাদা নিখেস ফেলে বাঁচ্লেন।

 अत-मर्था अकृतिन नानात मर्क भऐति-निन्ति थ्व पछ। करत्र विदय हरत्र राम ।...

বিষের দিন-পাঁচেক পরে, দাদা ঘরে বসে ধবরের কাগল পড়্চে, আমি গিছে বল্লুম, "আমাকে গোটা-ছ্যেক টাকা দিতে হবে দাদা!"

बबरतत कांश्रक (बरक मूथ जूटन, माना

विकिट्स उट्ठ वल्टन, "ठाका शाँट्स मन ल्लाहिन, ना १ व्यटना अवादन ल्लाहिन,

অনেকদিন পরে দাদা কের আমার সকে
চড়া পলার কথা কইলে! আমিও গ্রম হয়ে
বল্লুম, "আমি পায়রা কিন্ব, টাকা দেবে ও
দাও বল্চি!"

দাদা খবরের কাগজখানা ছুঁড়ে কেলে
দিয়ে লাফিনে উঠে বল্লে, " এই কি ভেবেচিস্
বল্ দেখি হরে ? আমাকে তোর গোলাম
পেয়েচিস্ শুয়োর ?"

দাদার জোর-জোর কথা শুনে আমার হাড় যেন জ্বলে গেল! আমিও তেরিয়া হয়ে বল্লুম, "টাকা দেবে না তাহলে ?"

—"তবে রে রাজেল! থালি থালি শাসানো ?"—এই বলেই দাদা গুমৃ করে' আমার পিঠে এক বোদ্বাই কিল বসিমে দিলে!

কিল খেলে যে-রক্ষ করে' চ্যাচাতে হয় তেম্নি করে'ই চেঁচিয়ে আমি বলে উঠ্লুম, "কী! আবার কিল মারা ? আমি এই চলুম মার কাছে দেই কথাটা বল্তে!"

— "যা, বল্-গে যা উল্লুক, বল্গে যা, তোকে আমি ফার থোড়াই কেয়ার করি।"— বল্তে-বল্তে দাদা আমার পিঠের ওপরে ছ-হাতে ক্রমাগত ঘূদি আর চড় মার্তে লাগ্ল।

আমি রাগের আর মারের জালার অফির হরে, একছুটে মার । খরে গিয়ে চুক্লুম। মা আর বাবা ছজনে বসে কি কথা কইছিলেন, আমি টেচিয়ে ঘর ফাটিয়ে বল্লুম, "মা মা, দানা আমাকে মেরেচে।"

-- "(कन, कि इष्टेमि करबिहिल १"

--- "কিছু না মা! দীদা পট্লি-দিদিকে চুমু খেয়েছিল, সেই কথা আমি তোমাদের বলে দেব বলাতে দাদা আমাকে-"

বাবার দিকে তাকিরে মা তাড়াতাড়ি বলে উঠ্লেন, "থাম্ হত ভাগা, থাম্,— ও-সব কথার তোর দরকার কি ? এমন উন্পাল্ধরে ছেলেও ত কোণাও দেখি-নি বাপু।"

বাবা আমার কাণ মলে দিয়ে বল্লেন, "পাঞ্জি, ছুঁচো, নচহার! এখনি থেকে এঁচড়ে পেকে উঠ্চ ? দ্র হ, দ্র হ!" হত ৬খ∙ ১রে সেথান থেকে চালে এলুম।....

অনেক ভাবলুম। কিন্তু কম-বন্ধদে আমি এত-বেনী চালাক হয়েও, এটা কিছুতেই বুঝুতে পারলুম না ষে, দাদার ভন্নটা হঠাং ভূঙে গেলই-বা কেন, মার চুমু-খাওয়ার কপা শুনে মা বাবা উল্টে আমাকেই-বা ধমক দিলেন কেন ?... মাচ্ছা, আচ্ছা, এখন না-পারি ছদিন পরেই সব সম্থে নেব—এ সব কথা হয়ত বড় না-হ'লে বোঝা যায় ন'!

শ্রীতেমেন্দ্রকুমার বার।

সমসাময়িক ভারতের বৈষয়িক সভ্যত

(य प्रक्रण देवश्विक ९ देनिक छेशानारनेत्र সমবায়ে কোন সভ্যতা গভিষা डेरठ. ভাহা একই ক্রমবিকাশের সহিত একস্তে আবদ্ধ এবং একই ক্রমবিকাশের অনুসর্গ करता (कान विस्मय निर्मिष्ठे यूर्ग, दकान জাতির বা লোকসমূহের মধ্যে যে সকল প্রবণতা পাকে. সেই সকল প্রবণাতাই ভাচাদের পরিবারের मर्था. আবার সামাজিক শ্রেণীর মধ্যে, আচার-ব্যবহারের মধ্যে, বিধিব্যবস্থার মধ্যে, শীসন-তম্মের মধ্যে, সাহিত্যের মধ্যে, শিল্পকলার মধ্যে, विकारनत मर्या, अमिरज्ञत मर्या, कृषि-

বাণিজ্যের বিবিধ শাপার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। এবং এই সকল প্রবণতার ক্রমাগতই অল্লফল পরিবর্ত্তন, হয়; কারণ য়গধর্ম ও নৃতন নৃতন ঘটনা, লোকের ও জাতির চরিত্রেও ক্রমাগত অল্লফল পরিবর্ত্তন আনয়ন করে। অবশ্র, কোন বিশেষ ধরণের মানসিক প্রবণতা কোন বিশেষ বৃদ্ধি-রত্তির প্রতিকূল হইতে পারে, কোন বিশেষধরণের সাধারণ মনোভাব, চরিত্রক্ষত কোন বিশেষ গুণের অল্লয়ায় হইতে পারে কিংবা কোন বিশেষ গুণকে বিক্লত করিতে পারে; কিন্তু সকলেই একই পরিমাণে

^{*} এই গলে আসেন শেখভের যংসামাজ ছায়া আছে। এই যংসামাজ ছায়াকে কেট যেন এসামাজ কালা ৰজিয়া ভাবিবেন না! লেপক

সেই বিশেষ প্রবণতা ও মনোভাবের বলবতা इरेबा बाद्य। অষ্টাদশ শতাকীর ভুটটি F# 9 मर्खे श्रदान श्रदन है। যৌক্তিকতা (rationalism) এবং আর- একটি খাভাবিক্তা (naturalism)। এই হুই প্রবণ্ডা মহাকাবোরও প্রতিকৃল, গীতি-কাব্যেরও প্রতিকৃষ; তাই ঐ শতাব্যতে, ঐ ছই শ্রেণীর কাবাসাহিত্যে নিভাস্ত মাঝার ধরণের রচনা বাহির হুইয়াছে। ঐ যুগে (य नकन उठना वाहित इहेब्राट्ड-प्रथा Henriade, La Pucelle, जन्दिवादात्र शका धत्रत्व कविका, कृत्मा 9 Parny-त গীতিকবিতা – সে সমস্তই যুক্তিবাদমূলক কিংবা উচ্ছ্যুল স্বভাববাদমূলক। সেইরূপ यावात यहोम्भ भंजाकोत विकान, यवस्त्राङ्ग-পদ্ধতি অমুসারে এবং কতকণ্ডলি সাধারণ প্রতাতি অনুসারে চলিয়াছে: পক্ষান্তরে উনবিংশতি শতাক্ষাতে বিজ্ঞান আলোচন-পদ্ধতি ওপরীক্ষা-পদ্ধতির অনুসরণ করিয়াছে। এইজ্ঞাই উনাবংশতি শভাবদীর পুর্বের্ব বৈষ্মিক সভাতার উপর বিজ্ঞানের প্রভাব অরই লক্ষিত হয়; উনবিংশতি শতাকা, বৈষ্মিক সভাতাকে নুতন ক্রিয়া গড়িয়া ভূলিয়াছে। সেইরূপ আবার সভাতার বিভিন্ন রূপের সহিত, শাসন-তন্ত্রের প্রত্যেক রূপের মিশ আছে; এবং কোন বিশেষ অঞ্চলের উৎপন্ন দ্ৰব্য, ভত্ৰত্য অধিবাসাদিগের দৈহিক ও নৈতিক গুণসমূহ,-মানব-ক্রমাবকালের কোন এক সময়ে, কোন জাতির প্রাধান্ত ষেমন একদিকে নিশ্চিতরূপে প্রতিষ্ঠিত করে সেইরূপ আবার অন্ত এক সময়ে ফ্রন্ডবেগে তাহাকে অবনতির পথে লইয়া যায়।

সমসামন্ত্রিক ভারতের বৈষ্ত্রিক সভ্যভার
মধ্যে আমরা সেই একই লক্ষণ সকল
দেখিতে পাই বাহা ভারতের নৈতিক
সভ্যভার আলোচনার, আমাদের চোথে
ঠেকিয়াছিল—সেই ইতপ্তভ ভাব, সেই
গোলযোগ, সেই লোকিক আচার-ব্যবহারের
পরস্পর-বৈপরীত্য, সেই সহসা-সংসাধিত
মৌলিক পারবর্ত্তর—সবশুদ্ধ মিলিয়া সেই
এসার ও যুরোপীর সভাতার মধ্যে একদিকে
মিলন-চেষ্টা, আর-একদিকে সংগ্রাম।

ভারতের অধিকাংশ গোকই পল্লী-অঞ্চলে বাস করে। অভএব ভারতের বৈধয়িক গংলোচনার আরস্ভেই কৃষিপ্রধান ভারতের আলোচনা করা আবশ্যক।

তিনটি আলোচা বিষয় যথা,—ভূ-সন্ত্যাধকারের পদ্ধতি; প্রামের গঠনপদ্ধতি; প্রধান প্রধান চাষের বিবরণ।

এই ভূ-সত্বাধিকার পদ্ধতিটি বড়ই দ্বটিল ও গোলনেলে ধরণের; এই পদ্ধতি হইতেই ভারতীয় সভ্যতার সমস্ত ক্রমবিকাশ আমরা অবগত হই।

প্রথমে, বে-সকল সমাজ অ-সমাক্-পরিপ্রই তাহাদের সমাজ-গঠন সাধারণসম্পত্তিমূলক হইয়া থাকে। ক্লেহ কেহ কস-দেশীর "মিরে"র সহিত ও জাপানী 'মুরার' সহিত ভারতীয় গ্রামের তুলনা করিয়া থাকেন।

ছই ধাঁচার গ্রাম আছে। প্রথম ধাঁচার গ্রাম দাক্ষিণাতো পুর সাধারণ। প্রত্যেক পরিবাবের পৃথক পৃথক
গৃহ, পৃথক্ পৃথক্ মাঠ। কিন্তু সকল
মধিবাসাই সাধারণ ধনসম্পত্তির অধিকারী,
উৎপক্ষ দ্রব্য সকলেহ আপনাদের মধ্যে
নিভাপ করিয়া লয়। দিওটায় ধাঁচার প্রাম,
কোন এক জ্বাতের, কোন এক পরিবারের
কিংবা কভকগুলি পরিবারের অধিকারভূক্তা যে জাত এই গ্রামের অ্থাধিকারী
সেই জাতের লোকই সাধারণধনসম্পত্তি
উপভোগ করিয়া পাকে; মত্য জাতের
লোকেরা নিজের নিজের বাড়ার ও মাতের
কন্ত ভাড়াস্বরূপ নির্দিষ্ট কর দেয়। ভাহারা
প্রামের স্বত্যধিকারা নহে, তাহারা অধিবাসী
মার্জ। এই ধাঁচার গ্রাম উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে
গ্র সাধারণ।

এই আদিম-ধরণের সমাজ-গঠনের উপর
আবার সামস্তপদ্ধতি চাপান হইরাছে।
নাগল শাসন-পদ্ধতির অধানে এই সামস্ত
তন্ত্রও একটু পরিবর্ত্তিত চইরাছিল।
লোকেরা সন্তান্ত ও দাস এই এচ বিভাগে
বিভক্ত ছিল; এখন দাসদিগের দাস্ত্র
মোচন ইইরাছে, কিন্তু অনেক প্রদেশেই
প্রাতন জাগীরদার বা সামস্তদিগের অধীনস্থ
প্রজা এখনও বিস্থান আছে- বাঙ্গার
ক্রমিদার, অ্যোধ্যার তালুকদার, মধ্যুভারতের
মালগুক্লার ইত্যাদি (১)।

ए ७ ७। छे अथर आहोन हिन्सू चाहेन স্থাপন করে, এবং মোগলেরা চানেদের দারা অমুপ্রাণিত হর্মা পরিপুষ্ট করে, সেই তত্তি এर :-- সমস্ত छात्र সরকারের; এবং রাজ্য ও ভাষকর একছ; উহার মধ্যে কোন পাথ্যকা নাই! পরিশেষে হংরেজের শাসন-**৩ব্ৰ**ও এহ ভত্তিকে সম্পূৰ্ণক্লপে স্বাকার ক্রিয়া এইয়া এমন্ত আনাশ্চত ও অভায়ী অধিকাৎের বিরোধ নেবারণার্থ কতকগুলি **५**१-त्रवाभिकातो शक्ष करता इत्रिष्ठि वर् রকমের পদ্ধতি। বঙ্গদেশে, জমিদারের জাম:--কুষ্কেরা জামদারের রায়ৎ: রাছতেরা क्षांभनातरक भाकना (मग्र। क्षांभनारत्रता आवात ১৭৯৩ অন্দের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত অমুসারে সরকারকে চিরনিজ্ঞ বাৎসারক খাজনা দেয়: এই রাজ্যের পরিমাণ আক্রকাল---উৎপন্ন কাচা মালের উপর শতকরা ৫ ২ইতে ৬। নিজ নিজ স্বার্থ গইয়া জমিদার ও রায়তের मर्था मामला ठालाहर जे मत्रकीत बाधा रहन मा। किं उत्तर वास्त्र ३० वाहम, ३७७४ यरमञ्ज ৮ आहम, এবং রায়ৎকে ১৮ ৫ অব্দের রায়তা স্বত্বের আহনের সর্ত্ত অনুসারে অমিদার वायर्क काम कहा अजाधकाल उत्क्रम कांत्रक शांत्रन ना. अवः व्यक्षांत्रत्रत्थ थार्थना उ বাডাইতে পারেন না। রায়ৎদিপের ক্রবিকাত क्तरवात मृत्यात शक्षमाः न व वर्षाः म समितादात

(>) M. Baden Powell-এর বিবেচনার, (Land Systems of British India) এই দিতীর গাঁচার প্রায়ন্ত লি—সামন্ততন্ত হইতে উৎকল, প্রামের সন্থাধিকারী কোনও জাত—প্রাচীন কোন অধিপতির বংশ। শামার মতে, অবেক ছলেই, এই অভাধিকারী জাত—প্রথম-বাসিন্দার বংশ, সামন্ততন্ত্রাধীন বংশ নাহে।

থাজনা-হিসাবে প্রাপ্য (২)। অযোধ্যার ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশগুলিতে, জমি যেমন রায়তের তেমনি বছ বড ভস্বামারও (জমিদার, তালুকদার ইত্যাদি); উহাদিগকে বায়তের থাজনা দিতে হয়। কেবল বেনাবদ क्यां ि **वित्रकाती वत्सावत्यत व्यान**; वर्ण শ্বর্মতা, রাজস্ববিভাগের কশ্মচারীরা ৩০ বংসর অন্তর জমি নৃতন করিয়া জরিপ জমাবন্দী করে: ভূমির উৎপন্ন মূল্যের শতকরা ৮ হইতে ১০ অংশ পরিমাণ ভূষামীদিগকে রাজস্ব দিতে হয়। ১৮৫৫ অন্দের শাহারানপরে যে নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয় ভাহাতে এইরূপ নিদ্ধারিত **इंडेब्रा**र्ड যে, সরকার উহাদের নিকট **इहेट्ड ज़्**मिक दबन अर्क्नाः त्मन दवनी नावी করিতে পারিবেন না (পুরের সরকার কথন कथन है माबी कतिर्देश) वक्रामण्य ग्राय এই সকল প্রদেশে জমিদারের অভ্যাচার হইতে রায়তের স্ববাধিকার তেমন স্থরক্ষিত নহে, রায়ভেরা ভূষামীকে গড়-পড়তার উৎপন্ন মৃল্যের পঞ্চমাংশ থাজনা দেয়।

পঞ্চাবে অধিকাংশ ভূমি গ্রামের জন-সাধারণ-মগুলীর অধিকারভূক্ত:—রাজস্বের হার সাধারণত: ০০ বৎসরের জন্ত স্থিনদিন্ত। শাহারানপুরের প্রবর্তিত নিয়ম উত্তরপশ্চিম মঞ্চলের তাায় পঞ্চাবেও প্রচলিত রহিয়াছে। উত্তর-পঞ্চিমাঞ্চলের স্থার পঞ্চাবেও রাজস্ব ও ভূমিকরের হার প্রার একই সীমার পৌছিয়াছে।

বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতে বড় বড় ভূম্যাধি-কারী পুরুষ কম এবং রায়তেরা সরকারেরই থাস প্রজা; ভূমি-কর ও রাজস্ব সেধানে একীভূত হইয়া গিয়াছে। প্রতি ৩০ বংসর অথব বাজবের পরিমাণ নির্দারণ করা হয়। এই রাজস্বের হার অতিশঃ উচ্চ; M. Dutt বলেন,--কাচামালের হিসাবে, শতকরা ২০ **গ্রহ**তে ৩০ অংশ; কিন্তু ইংরে**জ-**সরকার কাঁচার এট নিষ্কারণের প্রতিবাদ করিয়াচেন। মাদ্রাজে, অল্ল কতক গুলি জমিদার আছে ---তাহাদের সহিত চিরস্তায়ী বন্দোবস্ত হুইয়াছে। প্রায় সকল চাষাই সরকারের থাস প্রজা: সরকার ভাহাদিগকে ৩০ বৎসরের মুদ্ধতে কিংবা তাহারও কম মুদ্ধতে পাট্ট। দিয়া থাকেন। সরকার উহাদের নিকট হইতে वाम-अर्फा त्यांठे जार्यत्र वार्क्षक मार्वी करवन. কাচামালের হিসাবে শ্বম বা ইম-এর অধিক দাবী করেন না। M.Duttএর গণনা-অনুসারে, শুক কমি শতকরা ১২ হইতে ২০ অংশ পরিমাণ এবং জল-সিক্ত জমি (সরকার-কৃত থালের খলে সিক্ত বৃথিতে হইবে) শতকরা ১৬ হইতে ৩১ অংশ

⁽২) বঙ্গবেশে যে সকল অমিদারের ভূসম্পত্তি আয়তনে ১১,৭৮৬,৭২৫ square acres, (১ acre = ০ বিঘা), তাহাদিগকে ৫০,০০০ টাকার অধিক রাজস্ব দিতে হয়। ১১টা জ্মিদারির আয়তন গড়-পড়তার ১৯৭,৮৯৬ acre এবং উহাদিগকে গড়-পড়তার ২৭৬,৫০২ টাকা রাজস্ব দিতে হয়। অযোধ্যায় ভূসম্পত্তি আয়তনে অপেকাক্ত কুন্ত, উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে আয়ত কুন্ত।

Tenancy Act রামংদিগকে সুই শেণীতে বিভক্ত করিয়াছে, এক—যাহাদের দখলীনও, আর এক— বাহাদের উঠবলী যায় ৷ প্রথমোজ শ্রেণীর সভাধিকার জমিয়ারেরই জার পাকাপোক্ত।

থাজনা দের। এই সংগাকগুলি অতির্ক্তিত বলিরামনে হয়। (৩)

মধাপ্রদেশে কতকগুলি ভূষামা আছে,
এবং কতকগুলি রায়ৎ আছে। জমিদারের
নিকট সরকারের প্রাণা রাজস্ব এবং রায়তের
নিকট জমিদারের প্রাণা ভূমি-কর বা থাজনা
উভয়ই সরকার স্থিরনিন্দিষ্ট কবিয়া দেন।
ভূমি-করের অর্দ্ধেক বা শতকরা ৬০ অংশ
পর্যান্ত রাজস্বের হার উঠিতে পারে। M.
Dutt বলেন, ১৮৯০ অন্দের পুনর্বলোবস্ত
অনুসারে কতকগুলি জমিকে ভূমিকরের
সমান রাজস্ব দিতে হইবে। কিন্তু এ কথা
সরকার অস্থীকার করেন।

এই ভূখামতের পদ্ধাত হহতে তক্তীল কথা মনোমধ্যে শ্বতঃ আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথমতঃ সমস্ত ভূমির স্ববাধিকারী একমাত্র সরকার—এই কল্পনাটি সম্পূর্ণ এশিশ্বাদেশীয়।

তাহার পর, হংরেজ আচার-ব্যবহার ও
ভারতীয় আচার-ব্যবহারের মধ্যে একটা
রফা করিয়া সমস্ত ভূমির একমাত্র স্বত্তাধিকারী
বে সরকার, সেই সরকার কতকগুলি
উপ-স্বাধিকারীর সৃষ্টি করিয়াছেন:—বস্ততঃ
এই উপ-ভূস্বামাদিগের স্বত্তাধিকার স্থাকিকার স্থাতিকার স্বত্তাধিকার স্থাধিকার স্বত্তাধিকার ত্তাধিকার ত্তাধিকার ত্তাধিকার ত্তাধিকার ত্তাধিকার ত্তাধিকার ত্তাধিকার তার হটতে প্রাণাধ্যপ্রচেশেশ, রামতের নিকট হটতে প্রাণা

উপ-ভূতামীর গাঞ্চনা সরকার ভ্রিনার্ভ্র কারয়া দিয়াছেন।

ত্তীয়তঃ সেই ইংরেজী মতামতের প্রভাব, এমন কি, যে-সকল মূলতত্ব ইংরেজের বড় ছই রাজনৈতিক দলকে পারচালিত করে, শেই সকল মূলতত্বের প্রভাব ইহার মধ্যে পারলক্ষিত হয়। যে "জমিদার" বড় ক্লবক মাত্র সেই জামদারকে ইংরেজদের রক্ষণশীল দল Land lord করিয়া দিলেন; যে দাস-ক্লবলাগের কথনই কিছুই ছিল না, উদার-নৈতিকদল তাহাদিগকে ভ্রম্মাধিকারী কারয়া দিলেন।

পরিশেষে ভারত জয় করিতে, এবং ভারতের প্রতিষ্ঠানাদির মর্মা বাুঝয়া ভারতের শাসন-প্রণালা স্থির করিতে ইংলগু যে-সকল বাধা পাইয়াছল, তাহা শ্বতিপণে পতিত হয়। কোনও দেশে আইন-ঘটিত এমন কোন ব্যবস্থা কি আছে---বাঙ্গলার চিরস্থারী বন্দোবস্তের সহিত যাহার তুলনা হইতে পারে ? কোন ভৃত্বামা তাহার রারৎদিগের ৰাজনা কথনও ৰাড়াইবে না বলিয়া বচন-বদ্ধ হইলে, ভাহাও বরং বুঝা যায়, কিন্তু ক'তক-গুলি প্রজাদিগের রাজ্য কথনও বাড়াইবে না বলিয়া কোন গভর্ণমেন্টের প্রতিজ্ঞাবদ হওয়া, অর্থাৎ অন্ত সমস্ত করদাতাদের সহিত কোন চুক্তি না করিয়া সরকারের সমস্ত ভাবী গরচের বোঝা সমস্ত করদাভার উপর চাপাইয়া (म ७ ग्रा- এই यে वत्सावछ हेश निन्छ बहे जाध-বিক্ষ, সরকারের স্বার্থের বিক্ষ। পক্ষান্তরে ০০ বংসরের বন্দোবস্তট। আরভ অমুত।

অবশ্য সাধারণ ভৃষামী শুধু ৩১ বঁৎসবের ভগ্য बाबरम्ब महिन्छ वरन्मावस्य कांद्राक भारद्रमः, এবং :• বৎসর অভীত হুহলে আবার পাজনা বাড়াইতে পারেন। কিন্তুভারেরের রাজ-সরকারট সমস্ত ভূমির সংবাধিকারী এবং এমন দেশে স্বস্থাধিকারী যেখানে অধিকাছণ আধবাসী কুৰির দারা জাবিকা-নিরাগ করে; ভাষ, সরকার রায়ৎদের সহিত আপসে চুক্তি করেন না, পরস্ক নিদয়ভাবে শ্বকার ভকুম ভাহাদের উপব চাপাহয়া দেন। ভারত-সরকার গুধু ভূমি-কর-নিদ্ধারণ-কারী ভুস্বামী নহেন, – ভারত-সরক:রের অসীম আধিপভা; ভারত-সরকার কোন জনসভার সম্মতিনা গ্রহাট রাজ্যেয় হার নিদ্ধারণ করেন। প্রজারণ নিজের জমির যে উন্নতি সাধন করে, সেহাহসাবে যাদ কোন গঙ্গমেন্ট কোন প্রদেশে ত্রিশ বৎসরের জন্ত

কোন প্রদেশে দশ বংসারের জন্ত ক্ষিত্র মূল্য
নির্দিষ্ট করেন এবং প্রজারা স্বকীর কারিক
শ্রমে যে আর বৃদ্ধি করে, সেং আরের তুলা
পারমাণ কিংবা প্রায়-তুলা পরিমাণ রাজস্ব
যদি কোন গভর্গমেন্টের সম্বন্ধে তুমি কি
বলিবে ? ইহার ছারা ক্রমক্ষিগ্রেক নিরুৎসাহ
ও ক্র্যিসংক্রান্ত সমস্ত উন্নতির পথ ক্ষম করা
হয় না কি ?

উপার-উক্ত কথাগুল হুইতে গুইটি সিদ্ধান্তে উপনীত হুভয় যায়। ভারতের ভূমি-কর-পদ্ধতি হুইতে ইুহাই প্রদর্শিত হয় যে ভারতীয় সমাজ এখনো পরিবর্ত্তনের পণে চলিয়াছে, এবং এই দ্বিদ্র দেশ স্বকীয় দারিদ্রা হুইতে মুক্ত হুইবার জ্ঞা যে চেষ্টা প্রয়ত্ব করে, এই পদ্ধাত জন্ত্বত কিয়ৎ পরিমাণে তাহার অন্তরায় (৪)।

শ্রীক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

[ে] ৪) এইজন্ম ইংরেজ-শাসনকে দোবা করা আমার আদৌ অভিপ্রার নহে। আমি শুধু দেখাইডেছি, বে-দেশে একটা বিশেষ সমাজ-কাঠামের মধ্যে অবক্স তিশকোটি লোক, সে দেশক রূপান্তরিত করিবার বাধা প্রায় অলজ্বনীয় বলিলেও চলে। কিন্তু আমি আর একটা কথা বলিব। ভারতে কোন কোল প্রদেশে প্রত্যেক নৃতন জমাবন্দিতে, রাজন্ব-বিভাগের কর্মচারারা, কৃষ্কদিরের কিংবা পত্তনীদারদিরের দারা সংসাধিত উন্নতির মূল্য হিসাবে সেই মূল্যের তুল্য পরিমাণ খাজনা বৃদ্ধি করিয়া থাকেন; কিন্তু ইংল্ডে ভূষানী কোন জমি কাহাকেও ভাড়া দিলে, একশো খংস্বের পর, সেই ভাড়াটিয়ার নিন্দ্রিত সমস্ত ইমারৎ-আদি সহঁ সেই ভূমি পুন্মাহণ করিতে পারে; যদি সেই ব্যক্তি আবার ভাড়া লইতে ইচ্ছা করে, ভাহা হইলে ভাছার অ-নির্দ্ধিত ইমারভাদির জন্মও ভূষামীকে স্থান দিতে হয়। কিন্তু ভারতের পক্ষে তিনটি কথা বলিবার আছে। প্রথমতঃ ভারতের সম্বন্ধে এমন একটা আইন প্রয়োগ করা হয় কেন, যে আইন সমস্ত কর্মণান্তবেজারা তিই বলিয়া প্রির করিরাছেন ? তার পর, ইংরেজ ভাড়াটিয়া বাধীন, ভারতীয় রায়ৎ স্থানীন নহে। (যে আইরিশ রায়তের অবহা ভারতীয় রায়তের অপেকা কম প্রতিক্র ছল,—ইংলত্তের মহাসভা সেই আইরিশ রায়ৎদিবের অর্থিকার বীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন)। পরিলেধে বক্তব্য, ভারত-সরকারের ভূমিকর সম্বন্ধীর ব্যবহাটা বান্তব পক্ষে ভারতের রাজন্ম একটা কর, ভূমির ভাড়ানহে সাধারণের স্থাধিকার বিধি ছইতে গৃহীত হর নাই; প্রক্সাত ইংলতের ব্যক্তিয়ত স্থাধিকার-বিধি ছইতে গৃহীত হর নাই; প্রক্সাত ইংলতের ব্যক্তিয়ত বন্ধাধিকার-বিধি ছইতে গৃহীত হর নাই;

বুকের ধন

পেলেছি যে ছাগলছানা একরত্তি হ'তে
দাদাঠাকুর বেচ্তে তাহা নারবা কোনমতে।
শৃত্য বুকে ভরতে আমি ছাগল পূথি ঘরে
করিনিক ব্যবসা পাঠার ভোমার পেটের তরে।
ব'লছ ভূমি কালাপুজার জন্ত নিবে পাঠা,
সেই ভয়েতে আমার গায়ে দিচ্ছেনাক কাঁটা।
উচ্ছেল্লে যেতে হ'বে বল্ছো বটে ডাকি'
উচ্ছল্লে যেতে আমার নেইত কিছু বাকী।

অনেকগুলি ডাটো এবং অনে গুলি কাঁচা
মা কালাঁরে বছর বছর দিয়োছ ৩ বছো।
বেঝা ৩'লে বলে ঠাকুর এবার শ্রামা-মায়
পাগত বুড়ী ছাগল দিতে হয়না রাজা হায়।
পেটের ছেলে অনেক দেছে মিটেনি তার ক্ষোভ,
শেষ-বয়সের বুকের ধনে কেন গো মার লোভ প্
সবই যাদ নেবে তাহার কি নিয়ে সে থাকে প্
তার চেয়ে মা সকাল-সকাল নিক্না বুড়ীটাকে!
শ্রাকালিদাস রায়।

বন্দেমাতরম

(9)

"শার বলো না পণ্ডিভমণায়, আমার সর্বাধরারে রক্ত চন্চন্ ক'রে উঠ্ছে, প্রাম আর শুনতে পারি নে:" বলিল রাজকুমারী ক্লোভিন্মী তাধার পণ্ডিভ দেবপ্রভ ভটাচার্যাকে।

প্রায় হই বংসরকাল ভট্চায মহাশয় বালিকার সংস্কৃত শিক্ষকতার নিযুক্ত হইয়াছেন, বাড়ীর সকলেই প্রত্যাশা করিয়া আছে— এইবার অচিরাং ভারতে দিতীয় 'গাসী' বা 'উভয় ভারতীর' অভানয় তাহারা দেবিবে। পণ্ডিতমহাশরের আঙা আকাজ্জা সারও অধিক,—দিতীয় কেন ছাত্রীকে অদিতীয় পণ্ডিত করিয়া তোলাই গাহার অভিপ্রায়। কেন না এই জগুই তিনি বেতনভাগী, অধিকয় এই কার্যা সাধন করিতে পারিলে—

পরশোকের গপেক্ষার আর উহােকে থাকিতে
থয় না, ইংলােকেই হাতে-হাতে পুরস্তুত
হতে পারেন। কিন্তু সকলের এত বাসনা
কামনা বার্থ করিয়া ক্যোতিমারী সংস্কৃত
শিক্ষার উপলক্ষে দাক্ষিত হইল কিসে
দানেশানুরাগে।

রাজকুমারীর সংবাদপত্র পাড়বার নেশ।
কথনও ছিল না— এখনো নাই, কিন্তু জ্যোতিক্ষা ভানতে চান্তক বা নাই চান্তক, তাহাতে

ইই আসে-যার না,— যতরাজ্যের সংবাদ
বহন করিয়া আনিয়া পণ্ডিত্যশার ছাত্রাকে
ভ্রাইয়া পরিত্পি লাভ করেন। কোন্
ইংরাজের পদাধ্যতে, কোন্ কুলির প্লীহা
ফাটিরাছে, টেলের পাড়াতে, ট্রাম গাড়াতে
ইংরাজ ফিরিজি কর্তৃক কোন্দিন কোন্
ভারতবাসা লাজিও অপমানিত ক্রাছছে,

কোটে ইংরাজ ভারতবাসার মকজনার কথন কিরুপ অবিচার হইতেছে, এই সব গবরহ প্রধানত পণ্ডিতমশার বিস্তারিত ব্যাগা করিয়া বলেন। শুনিয়া জোধে বেদনায় জ্যোতির্ম্মীর গোলাপী বর্ণ আগুনের মত রাজা হইয়া উঠে, তাহা বেথিয়া পণ্ডিতমহাশ্রের দেশু-পীড়নজনিত মনের জালা যেন প্রশ্নিত ইয়া আসে।

ত্রন পণ্ডিতমশার বাশতেছিলেন, মফ-সলের একজন ইংরাজ ম্যাজিট্রেট অখারোগণে শ্রুমণ করিবার সময় পার্খবর্তী একজন ভ্রন-গোককে চাবৃক মারিয়াছে। ভ্রন্থলাকটির অপরাধ, অক্সমনাবশত তাঁহাকে সেলাম করিতে ভ্রিয়া গিয়াছিল।"

এই সংবাদে জ্যোতিশ্বরী যেন নিজের মঙ্গের কশাঘাত অন্তর্ভ করিয়া উদ্দীপ্ত কাতরস্থরে কহিল—"আমি আর তানতে পারি না"। পণ্ডিত্যশায় এত সহজে যদিও দ্মিবার পাত্র নহেন, কেন না মুথ বন্ধ রাধিতে হইলে দম ফাটিয়া তাঁহার প্রাণবায় বাহির হইয়া যাইবার সন্তাবনা, তথাপেতিনি একটু হতাশার স্থারে কহিলেন—"তবে শাক্, এসব কথা তোমার মৃত বালিকার না শোনাই ভাল। পড়।"

"না এপন আমার পড়তেও ইচ্ছা করছে। না।

পণ্ডিতমহাশর তাঁহার হাতের অমৃতবাজার পত্তিকাথানির পাতা উণ্টাইয়া তাহার দিকে দৃষ্টিনিবদ্ধ করিয়া অস্তমদে বলিলেন "তবে অস্তর কর ? ক্সিন্সিংবনে ভাস্তরকো নামঃ দিংহ: প্রতিবস্তিকা।"

প্রথম পাঠ বালিকার অনেকদিন শেষ

ভগন্ধাছে—এখন সেঁপড়ে রঘুবংশ মুগ্ধবোধ ইত্যাদি। কিন্তু পণ্ডিতের কথার প্রতিবাদ না করিয়া বালিকা অন্তর করিল—কন্মিন-ক্ষিতং প্রদেশে অন্তরকো নাম: সিংহ: ত্রাসয়তি সংবানি জনগণাম।

পণ্ডিতমহাশয় বৃঝিলেন, একটা গ্লদ করিয়া ফেলিয়াছেন, বালিকার দিকে চাহিয়া একট্ট উত্তেজিত অরে বলিলেন—"দেখ রাজকুমারি, হাসি হানাসার কাল এ নয়।"

"আমি তাসি ভামাসা কবিনি-প্ৰাণ পেকে যা অমুভব কর্মছি গ্রাই বল্ডি। পড়তে পারব না এখন প্ৰিত্যশায়।" বলিষ্ট চাতের বট-থানা জ্যোতিশ্বয়ী ছুড়িয়া নাঁচে ফেলিয়া দিল। গৃহের একপার্শে ভাহার শিক্ষয়িত্রী কুন্দ বংলা চৌকিতে ব্সিয়া নীরবে সেলাই করিতে-किल। वहेथाना देशाहेबा होविहल बाथिबा পীড়নের কথাই বা প্রকাশ হয়-। আপনি ार्ट करनर এड अधात रुख अर्फन, नव কথা কানে গেলে না জানি কৈ করতেন। (क्थ्न इसंग रागरे मश कत्रा इस, এটा জগতের নিয়ন, ইংরাজ বাঙ্গালীর কথা ছেডে मिन. यामारमत रमर्भ प्रस्तेमा व्यवश्रा नाती জাতির যে কিরূপ কট, কত লাঞ্না ভোগ कद्रात्र इम्र अकट्टे वड़ इटन उथन वृक्षद्रवन।"

পশুত্মহাশয় দেখিকেন বেগতিক, কিছু
দিন পুরেই ঠাহার স্ত্রীবিয়োগ হইয়াছে,
মার ঠাহার অষদ্ধ অন্দর বে কতক পরিমাণে
ইহার কারণ নয় তাহা ত তিনি মনে করিতে
পারেন না। একটু তাড়াভাড়ি তিনি বলিবেন,
—"তবে আমি আজ উঠি, আজ ত দেখছি
ভোমার পড়া হবেই না।"

"না পণ্ডিতমশার বহুন, আর কিছু থবর থাকেত বলুন। আমি ভেবে দেখছি—কট্ট হয় ব'লে বথাগুলো শোনা বন্ধ করাটা ঠিক নয়। তাতে ত পীড়ন বন্ধ হবে না।" জ্যোতির্ম্মীর অনুজ্ঞার পণ্ডিতমশার পরিত্যক্ত চেরার পুনগ্রহণ করিলেন। কুন্দবালা বলিল—"আমি প্রত্যক্ষ ঘটনা তৃ-একটা জানি, গুনবেন রাজকুমারি ? আমার একটি পুড়তৃত ভাই ভাগলপুরের ষ্টেসন-মাষ্টার, তিনি স্থাচকে ঘটনাটি দেখেছেন।"

"বল না কুন্দবালা ?" বালিকা কিছু বলিবার পূর্বেই পণ্ডিতমহাশয় তাহাকে এই অফুরোধ করিলেন।

কুন্দ পণ্ডিতের দিকে চাহিতে গিয়া সমুখের দেয়ালের আয়নাখানায় মতো দৃষ্টিপাত করিল,-মাধার শিথিল সাড়ীখানা ঠিক করিয়া লইবার ছলে কপালের কেশনাম व्यनत्का ठिक कतिया नहेया कहिन---"रम्थान-कांत्र अकलन वड़ शाट्य-नाम कत्रव ना. কল্কাতায় যাবেন,— ট্রেন ছাড়তে একটু **प्तिज्ञो हिन.** द्षेत्रस्मत्र थानाचरत्र वरम शिनारमत উপর গেলাশে মদ ঢাল্ছেন-স্থার থাচ্ছেন. হুট ঘণ্টা দিলেও তার হঁস নেই, তৃতীয় ঘণ্ট। পড়লো-আমার ভাই তাঁকে থবর দিলে যে এইবার পাড়ী ছাড়বে। ভাড়াভাছি উঠে তিনি গাড়ীর উদ্দেশে ছুটলেন। তিনি তথন নেশায় চুরচুরে। পুথে ছ-চারজন কুলি জনতা করে দাড়িরেছিল, লাপি-মেরে তালৈর সরিয়ে পথ करत्र निरमन-ধাৰায় একজন লোক ঠিক পাড়ীর সামনে পড়ে গেল, তিনি এমন জোরে জুতোর दारत छाटक छिटन विटनन--- एव छात्र माना

ফেটে রক্তারজি হয়ে উঠল, -সাহেব তাতে ক্রফেপ না করে গাড়ীতে গিয়ে উঠলেন।" জ্যোতির্মন্ত্রী নিস্তক হইয়া শুনিল, তাহার চক্ষ্ জলপুণ হইয়া উঠিল। থানিক পরে বলিল—"পুণিত্তমশায় একটা কথা বলব ? আমার মনে হয় প্ররের কাগজে এ রকম ত্র্বল-পীড়নের কথা পড়ে আপনারা আনক্রোগ করেন। আর জানেন, সেই মনে করেই আমার বেশী কট হয়।"

"আনন্দভোগ করি ?" পণ্ডিতমহাশন্ধের নয়ন বিক্যারিত হট্যা উঠিল।

"নিশ্চরই ! যেমন রাস্তার মারমারি হলে, পথিকেরা মঞ্জা অফুভব করে সেই রক্ম। নইলে ভাই বোন মা-বাপ লাঞ্চিত হচ্ছে দেখলে বা শুনলে কেউ কি চুপ করে পাকতে পারে ৪°

"কি করব বল ? উপায় কি ?" "কি করবেন ? প্রতিকারের চেষ্টা করনে।"

"প্রতিকারের চেটা!" পণ্ডিতমহাশয়
অবাক হটয়া গোলেন। লম্বা দাড়ীতে
হাত বুলাইয়া উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া
ব'ললেন—"ভগবান যদি ইচ্ছা করেন তবেই
প্রতিকার হবে। আমাদের মত হর্বল জীবের
প্রতিকার চেটা, আর যুপকাতে কণ্ঠদান একই কণা।"

"প্রতিধিন জাবস্ত দগ্ধ যন্ত্রণা ভোগ করার চেরে যুপকাঠে কুঠদানও আমি ভাল মনে করি।" পণ্ডিতমহাশয় অসহায় বালকের মত কুল্মবালার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বেন নারবে প্রশ্ন করিলেন—"এ মেরে পাগলের মত বলে কি ।" ভ্যোতিষ্যী বলিল—"আপনি ও আমাকে পড়িরেছেন—উন্তমন হি সিদ্ধি কার্যানি ন মনোরথৈঃ। ইংবাজিতেও একটা প্রবাদ আছে নিজেকে যে সাহায়া লরে ভগবান তার সহায় হন। জাতির মঙ্গল চেষ্টা করা ত আর বিদ্যোহিতা নয়—যে আপান ফাঁসি যাবেন। আলুসেমির আরামটুকু ছাড়তে চান না বলেই এসব কাজে আপনারা উন্তমহান। আমি স্তালোক হয়ে যে কাজ অসাধ্য-সাধন মনে করি না—আপনারা পুরুষ হয়ে সে কাজে ভগবানের মুথ চেয়ে নির্ভ থাকেন। ভগবান ত মান্ধুয়ের ধারাই কাজ করিয়ে নেন।"

পাণ্ডত মহাশয়ের বিশায় উত্রোত্তর বাড়িতোচল, তিনি মুগ্ধের মত কচিলেন — "কি কর্তে বল ভূমি ?"

"সহরে নগরে, আমে পল্লাতে বিভালয়ের
সঙ্গে সঙ্গে যদি রীতিমত ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া
হয় তাহলে শার্রারিক তেজের সঙ্গে সঙ্গে
ছেলেদের যে মনের তেজও বাড়বে তাতে
সন্দেহ মাত্র নেই। তথ্ন তাদের পীচন
করতে কারো সাহসই হবে না।"

কুন্দবালা বলিল—"এক সময় হিন্দু মেল।
নামে কল্কাতার একটা মেলা হয়েছিল,—
তার উজ্যোগে দিনকতক নাকি ছেলেদের
মধ্যে ব্যায়াম চক্তার খুব ধুম পড়ে গ্রেছিল।"

পাওত মহাশয় বলিলেন—"হাঁ সে অনেক দিনের কথা,—আমরা তথন ছেলেমায়ুষ।"

জ্যোতিমুগ্নী প্রশ্ন করিল—"বন্ধ হোল কেন্দু"

কুন্দবালা উত্তর কারল—"আমাদের ত কার্যোর উৎসাহ সূর্যা চল্লের আলোক নর যে স্থায়ী হবে; তেলের বাতি আর কভক্ষণ জলে ?"

"সংসারে ত তেলের বাতির প্রভাব কম
নয়। স্থা চন্দ্রকে ধরে রাখা যায় না,—
কৈন্তু সহজেই আমরা প্রদীপে তেলের বোগান্
দিতে পারি। আমাদের দেশের কবিরা
নশনাক্ষরা কি বছদিন ধরে তাই কর্ছেন
না
থূ যথন পড়ি "তোমার তরে মা সঁপেছি
দেহ তোমার তরে মা সঁপেছি প্রাণ"—তথন
আমার দেহপ্রাণ নবশক্তিতে বলীয়ান হয়ে
৪ঠে,—যথন পড়ি——

"ত্বু—তারা হাসে থেলে—

ৃমি কুণা তৃকাতুর—গৃহ ধন্ ধান্ত পুর

অলগুল তবু নাহি মেলে—

তবু— তারা হাসে থেলে।"

তথন আর হাসতে ধেল্তে ইচ্ছা করে না।"

"কিন্তু সকলের মনের ভাব এই রকম
না হলে ত কোন কাজ হয় না।" বলিল
কলবালা;—উত্তর অলপ পাওতমহালয়
বাললেন—"মনের ভাবের অভাব বলতই যে
লোকে নিরুত্য—আমার তা মনে হয় না।
গভরমেন্টের অস্থৃষ্টি বলে ত একটা জিনিষ
আছে।"

বালিক। জ্যোতিষ্ণয়ন্তী এইবার অবাক্
হয়য় গেল,—কথাটা এমনই তাহার নিকট
হাক্তজনক মনে হইল। হাসিয়া সে বলিল—
"গভরমেণ্টের ভয় ৽ , কেন ৽ গভরমেণ্ট,
আমাদের ত শত্রু নয়, আমাদের মঙ্গলাকাজ্জী
রাজা। আমাদের পীড়ন করে য়ারা—তারা
সাধারণতঃ ছোট লোক ইংরাজ্ঞ—নয়ভ
হীনচেতা গভরমেণ্ট কর্ম্মচারী। কিন্তু বাক্তি
বিশেষের অপরাধের দায়ী কি গভরমেণ্ট ৽

গভরমেণ্টই ও আমাদের মঙ্গল কামনায় সহতে গ্রামে বিস্তালয় স্থাপন করেছেন,—আর স্মামরা ব্যায়াম চর্চ্চা কর্তে গেলে গ্রা নিষেধ করবেন ? এ কথনই হতে পারে না। দেশের লোকের মন যে কত হীন জুরলৈ হয়ে পড়েছে—এই এপ বুথা ভয়ই তার প্রমাণ। একপা अनटन आमारमंद्र मगंबिरहें मार्ट्य নি **শ্চ**য়ত হাসবেন।"

ণণ্ডিত বলিলেন—"আমরা ও গভরমেন্ট কন্মচারীকে গভরমেণ্ট থেকে পুগক কর্তে পারি নে। তাঁরা পদে পদে তাদের কার্যো জানিয়ে দেন যে, আমরা তাঁদের জুত বহনের ও र्याशा नई—कर्षाठातोरभत्र आमारमत्र श्रे ७ এই বে অসন্মান রুণা, গভরমেণ্ট ভা থেকে কি আমাদের রক্ষা করতে চেষ্টা করেন গ

জ্যোতিশ্বয়া বলিল — " অবভাচ করেন, নইলে শাসননাতির অর্থ কি 🔊 গভর্মেণ্ট ভ মার আমাদের জন্তে আর ইংরাজের জন্তে আলাদা আইন করেন নি। দওনীতি ৩ ইংরাজ ভারতবাসী উভয়ের পক্ষে একই ! এই থানেই ব্রিটিস রাজ্যের উদারতা।"

"হাঁ৷ বহির পাতাতে বটে, কিন্তু কার্যাতঃ ঠিক বিপরীত।"

"আপনি আবার ব্যক্তি বিশেষের সঙ্গে গভরমেন্টকে এক কর্ছেন। গভরমেন্ট ষে অত্যাচারীর পক্ষপাতী-এইরপ মনে করাই ষধার্থ বিজ্ঞোহিতা। • আমি যদি বিচারক হতুম—আর দেখতুম কোন বাঙ্গালী ইংরাজের প্রতি অত্যাচার করেছে—তাহলে তাকে এক তিলও কম্দণ্ড দিতৃম্না।—এ আমি খুব জানি। ভাষের কাছে ত স্বদেশ বিদেশ নেই। আর এত বড় ভারত-সাম্রাল্য বারা শাসন কর্ছেন--এ রকম প্রপাণী নীতি কি তাঁরা অবলম্বন করতে পাবেন ?"

পত্তিত বলিলেন—"তৃমি এখনো অস্নাচীন পরে ব্রবে ডা পারেন কি না এবং করেন কিনা ? আমবা যদি ইংরাজের সমাধিকার পেতৃম- ভাহলে ৫ আমাদেৰ ক্লু হ্বার কোন কারণ থাকু না! ছহাত হুলে আশীবাদ কর্তে করতে পুত্রকর্তাকে রাজার হাতে সঁপে দিয়ে বুদ্ধকালে নিশ্চিত্ত মনে বনগমন কর্তুম। ইলবাটবিলের সময় ক ংয়েছিল রাঞ্ববিহাওরকে প্রিজাসা কোরো। আর একজন ট্রাসফিরিপিণ অন্ন ধারণের অধিকারী কিন্তু ভোমাব বাবারণ লাইদেন্দ দিয়ে ভবে ঘরে অস্ত্র রাপতে ২৪। তিনি ৬ কনগ্রেদের একজন নেতা, কোন ७:८४ कम्द्रश्रम्ब <u>२</u>५मा—कारक क्रिकामा করণেই জানবে। তুমি এইমাত্র বল্লে রাজা আমাদের মঙ্গল চেষ্টার বিরোধী হতে পারেন ना, किन्न क्लान शंख्रत्यक कैन्य्रीठात्री स्मर्टनत लाटकत कमरशरम स्थाश मिर्ड मोड्स करत्रम ना (कन १--ना গভत्रसम्हे कनरश्रमस्क युनक्रात (प्राथन ना। आत ताक्ष्रीक्रायत এই বুলা সন্দেহ ভুল বিখাস্ট আমাদের উল্লম-হীনতার প্রক্রত কারণ।"

জ্যোতিৰ্য্যী নিস্তবভাবে সকল কথা ভনিল, এই বিষয়ের একটা দিক যেন সে আৰু প্ৰথম দেখিতে পাইল। কিছু পরে বলিয়া উঠিল—"কোন মিথ্যা বা ভুল চিরদিন कथरना आधी इम्र ना। अमन अक ममम निभ्द्र कामरत स्थन ब्राह्म প্रका उच्छरहरे আপনাদের ভূল বুঝতে পারবে। প্রজা বুঝবে व्यामारमञ्ज निरक्रामञ्ज मक्षण উरक्षण माध्यान

জ্বাজ্ব রাজ-ভয়ের বাধা কাটিয়ে উঠতে হবে, আর রাজাও ব্যবেন, প্রজার মঙ্গলে রাজারই মঙ্গল—ভাঁহারই শক্তি বৃদ্ধি, অত্তাব প্রজা-শক্তিকে বাধা দেওয়ার পরিবর্তে প্রশ্রয় দেওয়াই রাজ-কত্তবা।

কুন্দবালা বশিশ—"কোন তুল কি সহজে ভাম্পে রাজকুমারি ? তুল ভাগতে অনেক সময় জীবন প্রয়ন্ত নাশ হয়।"

জ্যোতিশ্বরার নয়নে মন্ত্রাগ-মালোক,—
সরে উৎসাহ-বাহ্ন জলিয়। উঠিল, মৃত্রিমতা
কল্যাণী যেন কহিল—"বেশ, প্রাণ দিয়েও
যদি এ ভূল ভাঙ্গাতে হয় তাতেও আননদ
ছাড়া তৃঃশ কর্বার কি আছে ? আমি
এক শা সামান্ত বাজালী মেয়ে, মন্তারের
দমনে এত তেও এত বল মন্ত্রত কর্ছি
আমি কোণা ধেকে ? আমাদের দেশের
আকাশে বাতাসেই কি সে তেও ছড়ানো
নেই ? আমি নিশ্চয় বল্ছি, আমি যেমন
আজ এথানে এ রক্ম করে ভারছি— তেমান
আর ও অনেকেই ভারছেন। প্রাণে প্রাণে
আমাদের বৈজ্যুতিক সংবাদ চালিত হছেছ।
আমরা ক্রতকাশ্য হরই হব। সময় এসেছে—
সময় এসেছে,—অন্তার্ম চিরদিন জয়া হয় না।"

দেবপ্রত ভট্টাচার্যোর নয়নে আনন্দমতের দেবীমৃত্তি সহসা বিভাগিত হইয়া উঠিল, তাহার কণ্ঠ হইতে বালাকির প্রথম গীতি ধ্বনির গ্রায় উচ্চারিত হইল—দেবী, মা, তাম ধ্বা বিভেদ্মাতিরং !

(b)

অতুলেশ্বর যথন নিতাপ্ত।শশু তথন তাহার পিতা রাজা ধন্মেশ্বরের মৃত্যু হয়। তাহার অভিভাবক পিতৃবা নিঃসন্তান রাজা কন্মেশ্বর লাচুপুত্রকে সম্ভানের মতই স্নেচ কারতেন। কংশ্বের গোক মন্দ ছিলেন না—কিন্তু পান-দোষে তাহাকে নিত্তেজ ও অকর্মণা করিয়া গুলিয়াছিল।

প্রসাদপুরের রাজাগণ চির্দিনই কংা-বিস্থার অন্তরাগী এবং উৎসাহদাতা। অভুলেশ্বরের পিতামহ রচিত সঙ্গীতাবলী रवक्षव कविभिरत्रत्र भूभावनीत्र छ। प्रभूत्राक्षरम সমাদরে গীত ১ইয়া থাকে। কর্মেখরের যদিও রচনা ক্ষমতা নাই কিন্তু গানবান্ত শইয়াই প্রায় ভাঁহার সময় কাটে। যাত্রাদি পর্বের ৩ কথাই নাই---সময় সময় কলিকাতা ১৮০ে বাহাজর *ল*—এবং থিয়েটার ও আদে৷ তিনি ও৷ য়াছিলেন—কলিকাভার কোন ধনাভবনে হারা বুলবুল নামে ছুই স্বিখ্যাতা গায়িকার সহিত সঙ্করিতে গিয়া অবিভায় পাথোয়াজি গোলাম আব্বসের এত পরিশ্রম ইইয়াছিল যে গান শেষে হাটফেল কারয়া তথান ভাহার মৃত্যু হয়। দ্বিতীয় গোলাম আব্বদের অভাবে ভিনিষে বাইজি এই জনকে রাজসভায় ডাকিতে আহ্বান করিতে পারিলেন না--এই আপশোষে তাহারও হাট ফেল করিবার উপক্রম হল্যাছিল। ইহা ছাড়া ভাহার মোদাহেব দল মাঝে মাঝে সথের যাত্রাও করিত এবং তাঁহার সভার কবির লড়াইওচলিত। এই যুক্তে তিনি যাহাকে বাহবা প্রদান করিতেন-তাহার অবস্থা ফিরিয়া যাইত। নিমে একটি उपाहत्रन अपछ इहेल।

একটু ফিকা-রঙের খোস মেজাজে রাজা কাংলেন—"আজ অমাবতার রাত, চাঁদ উঠবে কিনা বল ত হে ?" একজন তংক্ষণাং উঠিয়া গান ধরিশ—
মামরা মোদের রাজারেই জানি;
স্থ্য চল্লের না ধারে ধার থমকে না মানি।
রাজা মোদের চালেন স্কুধা—
স্থ্য করেন ভূষা কুধা—
স্ব্র্থাণে স্কুডিগানে—ভারেই বাখান।

তাহার গান শেষ হইলে দিতীয় জন গায়িল---

শ্রীবৃন্দাবনে ওগো শ্রীবৃন্দাবনে—
ধরা দিল অমার শনী রাধিকার দনে।
ধ্যে দেখিল সেই মজিল—প্রাণে মনে।
তৃতীয় জন তথন উঠিয়া গায়িল—
প্রেমের বস্তা উপ্লে যথন উঠেগো মনে—
আধারের বাঁধ আপুনি যায় টুটে—
অমাবস্তায় ভরা চাঁদ ফোটে
আলোক-ফুলের ঝরণা লোটে—বিশ্ব-ভূবনে।
রাজা ইহাকেই সভা-ক্বির শিরোপা
প্রদান ক্রিলেন।

রীতিমত নেশা হুরু হহলে কিন্তু রাজা ভিন্ন লোক इंदेश १८५न-- उभन হাহাকে সামলান न्।य 3531 5001 দে সময় প্রায়ই তিনি পদবক্তে ভ্রমণে বহিন্দ্র হন। তাহার দল-বল সঙ্গে সঙ্গে হুটিতে থাকে। অগ্রগামী রাজার আধে পাৰ্শ্বেপশ্চাতে থাকিয়া—মোসাঠেবুগ্ৰ কেট धरत्रन व्यानरवाना (ननिष्ठ क्रिकु तानात्र मृत्य) काशास्त्रा हाएक मरमत्र (वाक्न, (本) লইয়াছেন গ্রাস, কাহারো গ্ৰায় ঝুলিতেছে—কেহ বা সেতার ভান-পুরা বহিয়া চলিয়াছেন। এই অপরূপ দুখ্য বে দেখে তাহার হাস্ত সম্বরণ করা ডঃসাধা रहेश डिट्टा

অত্বোশ্ব কলিকাতায় থাকিয়া প্রা-শুনা করিছেন। ছুটিতে ধ্যন বাচা আসিতেন ভ্রম ক্রেছর গুর সার্ধান ২ছয়া চালিতেন- - একপ দশু ভাষার নজরে পাচ্ছ নী ৷ একবার মাত্রসমধ্যে বাড়া আসিয়া খুল হাতের এই অবস্থা তান দেখিয়াভিলেন । কিও দেবিয়া ভাঁহার হাসি পায় নাত, জ্বন্ধ শচ্জায় বেদনায় অভিত্ত ১০য়া পঢ়িয়াছিল। 51213 সমবয়সা - प्रतम्भकोत्र - এकस्रम আ আয়ুকে তথন হাসিতে দেখিয়া তিনি আঅসম্বৰণ করিতে পারেন নাহ, ভাহাকে চপেটাঘাত পুন্দক গুতে গ্রিয়া বালকের স্তায় রোদন করিছাছিলেন। মদাপানে মান্ত্র যে কিরুপ পশুর অধন ১০গা পড়ে এই দুয়াজে ভাষা তিনি শিক্ষালাভ করিয়া-**डिल्म । डिमियम स्थान क**दिएडन मा।

ক্ষেশ্র পারতপ্ষে জ্রাজ্পের সাহত মিশিতেন না--কিন্তু দেখা ১ইলে নত হছ্যা শেলাম করিতে বা মন যোগা**ন**' কথা কছিতে ঞ্টিকরিতেন লা। জ্মাদারের পক্ষে কার্যা উদ্ধারের ইহাই অব্যর্থ পলিসি বলিয়া সেকালে জ্ঞান ছিল। কিও কলেজের শিক্ষাদীক্ষার ফলে অভ্রেখরের ভিন্নরূপ মেজাজ হইয়া উঠিল,কোন ম্যাক্তিষ্টেড দেখা করিতে আসিলে বা তিনি কাহারও নিকট গমন করিলৈ কথনো সেলাম করিতেন না। কিন্তু যেখানে কর্মেশ্বর করেন সেলাম—সেথানে তাঁহার ভাতৃপুত্র কেবল সেকহা গু করিবার জন্ম হাত বাড়াইয়া দিলে দেখায় নিভাস্ত অন্ত, সেইজ্যু, কম্মেখরের নিকটে কোন টংরাক আসিলে তিনি সেথানে অতুপস্থিত থাকিতেন। ভাহাতে ক শ্মেখর

হচতেন। একদিন কিন্তু অভুলেখন ধরা পাচলেন। কলিকাভা হইতে ফিরিয়া বৈঠক-भानाग्र भगार्थन कविग्राडे (पश्चितन-कर्त्याभव ত্রত একজন ইংরাজের স্তিত ব্সিয়া গল্পগুরুব করিতেভেন। কুমার আসিতেই তিনি পর-ম্পারের সভিত পরিচয় করিয়া দিলেন। কিন্ত অতুণ ৬ কই কাহাকেও সেলাম করিল না ! হাস্তাম্বে সকলকে হাত বাড়াইয়া দিল। কর্মেশ্রর মনে মনে প্রমাদ গণিলেন,-একদিন থে এ শিক্ষার ফলভোগ করিতে হুইবে তাহাতে ভাঁহার মনে গন্দেহ রহিল না। অতুলেশ্বর যে-কয়দিন বাড়ী রহিলেন পুনঃ পুন: নিজের কাছে ডাকিয়া আনিয়া ভাছাকে হিতোপদেশ দিতে লাগিলেন। সে কয়দিন ভাবনায় চিম্বায় মদের গ্লাস পর্যান্ত ভাচার মুথে উঠিল না—সভা নিস্তন্ধভাব ধারণ করিল, —মোসাহেবগণ স্থথে নিদ্রা দিয়া বাচিল। কম্মেখরের উপদেশের ফল যে নিভান্তই বিফলে পরিণ্ট হইয়াছে,—অচিরাৎ রাজা একদিন বুঝিতে পারিলেন। ইলবাট বিলের সময় বালক অতুলেখর প্রসাদপুরে এক প্রতিবাদ-সভা আহ্বান করিয়া স্বয়ং হইলেন তাহার প্রেসিডেণ্ট। ইহার পর মাজিট্রেট সাহেব আসিয়া কন্মেখরের সহিত কি কথাবার্ত্তা কহিয়া গেলেন কেজানে, রাজ্যে **ঘোষিত** হইল--অতুলেশ্বর এখন নাবালক---তাঁহার কোন কার্য্যক্রাপ রাজার অনুমোদিত নহে। কুমার অভুলেখরের কোন কার্য্যে প্রজাগণ যেন যোগদান না করে। ইছার অব্যবহিত পূর্বে অভূলেশ্বর ব্যারাম-সমিতি প্রভৃতি দেশহিতকর নানা সভা সমিতি স্থাপন कतिबार्क्स; ताकात वारम्य--क्रकारम (म

সমস্তই নষ্ট হইয়া গেল কুমার মর্ম্মণীড়িত হুইয়া কলিকাভায় চাল্য়া গেলেন। সেখানে তিনি নানার্রণ দেশাহতকর সঞ্জানে যোগ দিতেন—কিন্তু নিজের রাজ্যে তিনি নগণা পুরুষ হুইয়া এহিলেন। কার্যাতঃ কিছু ক্রিতে না পারিলেও গানে ক্রিতায় তাঁহার দেশামু-রাগ প্রকাশিত হুইতে লাগিল।—

কর্মেখরের মৃত্যু চইল—ভোতিমারী জ্বিবার এই একমাস মাত্র পুরের। অত্তখের যথন রাজা হইলেন এখন ঠাঁহার বরস প্রায় ত্রিশের কাছাকাছি। ভাহার পর রাজার জাবনে যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে এবং ভাহার ফলে ভাহার জাবনের গতি কোন্দিকে ফ্রিয়াছে, ভাহা পাঠক অবগঙ আছেন।

প্রাসাদসংলগ্ন নবনিম্মিত গ্রহে বস্থা রাজা অতুলেশ্বর লেখাপড়া করেন। জানালা দর্জা অনেকগুলি, দক্ষিণের জানালা **হহতে শীতকালে ধলেশ্বরী রজত-পাতের মত** নয়নে প্ৰতিভাত হয়,—বৰ্ষাকালে ইহাই বিশাল আকার ধারণ করিয়া তেজবিনী স্রোভবিনী মৃত্তিতে রাজবাটীর অনতিদূরে বহিয়া ধায়। গুছের সম্ব্রেই মৃক্তছাদ—স্কালে রাজা এইপানে বসিয়া প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করেন—জ্যোতিশ্বয়ী সময় পাইলেই পিতার কাছে আদিয়া দাঁড়ায়। আদিবার সময় বাগান হইতে তাঁহার জন্ম কতকণ্ডলি ফুল ভূলিয়া আনে। রাজা প্রভাতে অরুণ-রাগ-রঞ্জিত আকাশে নবোদিত সূর্য্যের শোভা দেখিয়া ভন্ময়ভাবে স্বর্গতি গানে ঈশ্বর-বন্দনা করেন-বালিকা মুগ্রভাবে তাহা গুনিয়া-

डाशत मध्य मध्य छान ध्रतः। देवकानिक वाय मन्द्रभव भरते अभाष वस्तीर ह পিতাপুত্রীতে এইখানে আসিদ্ধা বসেন। রাত্রি জোংলাময়া হইলে রাজা কন্তাকে সেতার বাছাইতে বলেন: কথনো কথনো ভাহার হাত হইতে সেতারটা টানিয়া শইয়া নিজেই বাজাইতে থাকেন। জ্যোতিশ্বয়ার দেতার শিক্ষা হইয়াছে ভাহার শিতারহ নিকটে। মাঝে মাঝে রাজা যপন কন্তার সংস্কৃত বিভার প্রীক্ষা গ্রহণ করেন, ভখনই জ্যোভিন্ময়ী মনে মনে বিপদ গণে। বিজ্ঞালিকায় সে যে আলান্ত-क्षेत्र मरनारयात्र भिर्ट शांबर उट्ह ना-डेंडा সে নিজে বেশ বোঝে।—রাজা কিন্তু পরাক্ষায় অসমষ্টির কোন কারণ পান না। প্রথম প্রথম জ্যোতিশারী পণ্ডিতের কাছে যখন দেশ-পীডনের কণা শুনিত তথন পিতার নেকট সে কথা ভুলিয়া ভাছাব সভামিথা৷ (म याठाई कतिया नई८७ ठाई छ। ताका কিন্তু এ সকল কথায় ভাগাকে প্রভায় দিভেন না-প্রায়ই রাগ করিয়া বলিভেন "এ-সব থবর ভোমাকে কে দেয় ? থবরের কাগছ পড বুঝি ৪ অমি বারণ করে দেবঁ—বাড়া ভিতরে रधन थवरत्रत्र काशक नाधात्र। रवन रकत्ना থবরের কাগজের অনেক কথাই অতিরায়ত, তোমার কোমল মনের উপর ওসব ধবরে মনর্থক আঘাত দিছে:" জ্যোতিশ্র্যার মত বুদ্ধিমতা বালিকার নিকুট পিতার মনের ভাব অপ্রচ্ছন রহিল না,—তিনি যে কেন এসব ক্থা ক্সাকে জানিতে দিতে চান না—ভাহার সে বেশ একরকম অব্থ করিয়া লইল। পণ্ডিত মহাশয় বে তাহার গেলেট-এ কথা किंद এक्वारबंहे शिछाक बानाहेंग ना, वृक्ति

ंशश करेंटल डीशब कांबिए भाकरव मा। ্জােতিকায়ী এ সম্বন্ধে ক্ষমণঃ সাবধানে পিতার সহিত কথা কাছতে আরম্ভ কারণ—এই এক বিষয়ে ভাগার মনের ভাব পিতার নিক্ত অ্প্রকাশিত রাখিল, ভাবিল যদি বিধাতা দিন দেন ৩খন !পতাকেও তাহার পক্ষ कावश लहत्त ।

রাজা আপাততঃ টাল্লাখত বরে চোবলের নিকট টোকেতে বাস্থাছিলেন। তাঁহার সম্ভূথে কবিভার বই একথানা খোলা কিন্তু भाषितक जाशाब मुख्ये माठः, गुश्रामश्रादम টাঙ্গান রাজপরিবারের বন্ধ তেলাচত্ত্রের মধ্যে একখানিব দিকে তিনি ভনায়ভাবে চাহিয়া-ভিলেন। চিত্র থানি ভাগর প্রমাতামতী যোগমায়া দেবার বালাকালের অধারুতা মৃতি। রাণা যোগমায়ার পিত। সোমেশ্রর রায়ের অঙ্কিত ভোট পেনাসগ-স্কেচ হৃহতে পরে ইহা একস্বানি বছ তৈও ।১৫এ পরিগত হইগাছে। a-16ta वालिका (याशमाधा • धाक्ष पुक्रमंत्र সাজে সাজ্যত। তাঁহার মন্তকে শির্মাণ, वरक छाल, करन वर्गा अवर किछिमान जनवानी বিল্পিত। এই সাজে তাঁহাকে এতি স্থলর দেখাঃতেছিল। রাণা যোগমায়া দেবার সম্বন্ধে অনেক প্রবাদ বাক্য রাজ্য মধ্যে প্রচলিত। ভাষার মধ্যে একটি এই 📢, একসময় রাজ্যে বর্গি আক্রমণের বড় ভয় হইয়াছিল। তথন রাজজামাতা-রাণীর স্বামী (पर्य हिलान ना। (प्रश्नान (कार्शशास्त्र) সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে বালক পুত্রগুটার সহিত গ্রাণীকে অভ্যত্র काथ: 3 পाठाहेग्रा मित्रा भनमारन मब्रहे करिया काहाता विशिष्क विषाय पिटवन । किस बाबी

এ প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিরা শ্বরং সৈন্তবাহিনীর
নারকরপে অখারোচণ করিলেন। সৈন্তগণের মধ্যে তথন প্রবল উৎসাচ জাগিরা
উঠিল। শ্বরং মহিষমর্দ্দিনী মৃদ্ধে আগত এই
বিবেচনা করিঃ। জীত বর্গীদল বাণীস্তিকে
দুর হইতে প্রণাম করিয়া প্লায়নপর হইল।

যোগমারার এই অখারুঢ়া মুর্ত্তির দিকে চাহিয়া আৰু রাজা ভাবিতেচিলেন এই ভেক্সনি রাণীর বংশধরগণ এখন কিরূপ হীনবল নিজেজ হইয়া পড়িয়াছে। এখন ब्राक्छवरन धारबीत रखरे वसूक जानावात শোভা পায়। শীকারের সময় ছাড়া সৈত্য বেশে অন্ত ধরিবার অধিকার পর্যান্ত তাঁহাদের ধারে ধারে তাতার একটা এখন নাই। জোতির্ম্বরীকে তিনি দীর্ঘনিশ্বাস পতিল। বাছাই বোঝান, নিজের মনে এ হীনতা তিনি খুবই অফুভব করেন। কিন্তু ইহা ভাবিয়া তাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস পড়ে মাত্র—উফ শোণিত शृंदर्सत्र कांत्र धार्यन जात हक्षण इहेवा अर्फना, মরিবার জন্ত প্রবল আকাজ্জা জন্মার না।

একসময় কতার তার অত্যাচার-পীড়ন হইতে চ্র্বাণকে রক্ষা করিবার জন্ত অন্তারের বিক্লমে তিনি বেরপ্রভানেতি হইয়া উঠিতেন, সে তেজ সে উত্তেজনা তাঁহার স্থিমিত হইয়া আাসিয়াছিল।

অনেকক্ষণ ধরিয়া রাণী বোগমায়া দেবীর
ছবিধানি রাজা নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে
লাগিলেন। বখনই তিনি এ ছবি দেখেন
তাঁহার মনে হয় এ বেন জ্যোতির্দ্ধরীয়ই
প্রতিক্রতি। পুরুষ-বেশ ধারণ করিলে
বুঝি বা তাহাকে ঠিক এই রকমই দেখাইবে।
বড় ইঙ্গা করে এইরগ সাজে তিনি কল্পার

একখানি ছবি তুলিয়া লন। বোগমারা দেবীর সেই বসন ভূষণ শিরস্তাণ এখনও মাতার নিকট সহত্বে রক্ষিত আছে তাহাও তিনি জানেন। তবে এ প্রস্তাবে মাতা পুত্রে বে একটা তুমুল হন্দ্র বাধিয়া উঠিবে —সেই কল্পনাতেই তিনি এ ইচ্ছাটাকে মনে মনেই চাপিয়া রাখিতে বাধ্য হইয়াছেন।

হঠাৎ তাঁহার চিস্তাতে বাধা পড়িল; হারস্থ হরকরা গৃহপ্রবেশ করিয়া রাজাকে জানাইল যে "গৃহকর্মচারী জ্ঞানবাবু জক্ষরি সংবাদ দিতে আসিয়াছেন।"

রাজাদেশে জ্ঞানবাব সমীপস্থ হইরা কাহলেন—"ধর্মাবতার, মহারাণীর অনস্ত-ব্রতের ভেট ভট্টপল্লীতে পৌছিয়া দিয়া প্রোহিত ষ্টামারে ফিরিয়া আসিয়াছেন।"

"এ সংবাদ আমাকে দিতেছ কেন? মহারাণীকে গিয়া বল।"

"পুরোহিত জ্থম হইয়া আসিয়াছেন ?" "জ্থম ৷ কেন্দ্র ক্রিল ?"

"ভূল ক্রমে তিনি মেমসাহেবদের ক্যাবিনে ঢুকিয়া পড়িয়াছিলেন—ভাই—"

"ভাই—কি ? মেনসাহেবরা মারিরাছে নাকি ?"

রাজা অধীর হইরা ব্যঙ্গের ভাবে এই
প্রশ্ন করিবেলন। উত্তরে জ্ঞানবাবু বুলিলেন
শনতাই মেমনাহেবরা তাঁহাকে মারিয়াছেন—
কুকুরের শিকল দিয়া মারিয়া ঠাকুরকে
রক্তারক্তি করিয়া তুলিয়াছেন—তাঁহার অবস্থা
বড় থারাপ।

জোধে রাঝার শোণিত সর্বাচ্ছে বেন টগবগ করিয়া ছুটয়া উঠিল, ডিনি আরক্ত নয়নে বলিলেন—"কোথায় ডিসি ?" "আমরী তাঁহাকে রাজবাড়ীর উঠানে আনিয়া ফেলিয়াড়।"

রাজা ক্রতপদে অবতার্ণ হইলেন। উঠানে আসিয়া দেখিলেন,—বৃদ্ধ পুরোহিতের আহত মস্তক কোলে রাখিয়া জোতিয়য়ী তাঁহাকে বাজন করিতেছে—সম্পুরে গ্রিয়া চিকৎসক আহত স্থানে পটা বাধিতেছেন—আর রাজনাড়ীর লোকেরা উহাদের খিরয়া দাড়াইয়া আছে এবং জ্যোতিয়য়ীর আদেশে ফরমাস থাটিতেছে। রাজা আসিয়া সম্মুরে দাড়াইতেই জ্যোতিয়য়ী নত মুখ উন্নত করিয়া তাঁহার দিকে চাহিল—ভাহার ধন্নক্ষ অক্ষঞ্জ

আর বাধ মানিল না, আরক্ত নয়ন হইতে ক্লেদ্ধ ককণার ধারা উথলিয়া উঠিয়া ভাহার গণ্ড বাহিয়া পুরোহতের মন্তক সিক্ত কারতে লাগিল: সেই ভেন্দবিনী নারীমূর্ত্তির দিকে চাহিয়া রাজার পুনরায় মনে হংল, যোগমায়ার ক্ষাআই নবশ্রীর ধারণ করিয়া বুঝি জ্যোভিন্ময়াতে পুনরাবিক্তি হইয়াছে।

এই সময় ভিড় ঠোলয়া পণ্ডিত্মহাশয় জেণ্ডিম্ময়ীর নিকটে আসিয়া দাড়াইয়া অফ্ট মৃত্ত কণ্ঠে বাগ্যা উঠিলেন-"বাক্সে মাত্রাং !

श्रीवर्ष्याता (मवी।

বিদায়ের পর

(Alice Meynell)

বলেছি বিদার বাণী হ'ল বহুদিন,
নিৰ্নেদিত ভূমি সে আমাৰ,
শুধু তব নাম-মন্ত্ৰ মৰ্ম্ম মাঝে গান
অস্তুরের আনন্দ অপার!
কোন্ ধর্ম ধরি আমি উঠিব আবার
ভোমারে রাখিয়া ছাপা ছরে পূ
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ভূমি যে আমার,
স্থানের দোপান প্তরে স্তরে।
প্রতি তীর্থ পথ ছারে ভূমি যে প্রহর;
অধিষ্ঠিত প্রত্যেক মন্দিরে,
আমার আরতি পূকা ধ্যান চিত্ত ভরি
কাগে শুধু তোমারেই থিরে।

লান্তি তাজি এক পদ হ'লে অগ্রসর
তামারেই হোর আপরো কাছে,
সম্মুথ যাত্রার পথে, ভরি চরাচর
তোমারি করুণা জাগিয়াছে!
কেমনে সরাব দূরে, কিসাধ্য আমার
তোমারে করিতে বিসর্জন
পূর্ণ করি দিবা রাত্রি আলোক আঁধার
নিয়মিত করিছ জাবন!
প্রাপ্রে কামনা আশা সম্পদ শোভার
পরিপূর্ণ মিলিত তিধারা,
সব ধায় তোমাপানে আজি একাকার
অবারিত জাহ্নবীর পারা!
জীপ্রিধ্বদা দেবী।

স্বর লিপি

মিশ্র ছায়ানট-ক্রেপভাল ।

আমারো আঁথি কেন ভাগে গে। জলে। স্থ বা হঃথ দিতে কে আছে ধরণীতে, একেলা পড়ে আছি মক স্থলে।

- (১) আমিও কোন্ ভূলে মালিকা গাঁথি ফুলে, পরাতে মধুরাতে কাহার গলে,— আমিও রচি গান ললিত নব তান নিভতে গায়ি মরি কিসের ছলে।
- (২) আমিও কি আশায় বিজনে সাজি হায়, বাসনা বাথা বহি ময়ম তলে, আমিও কাঁদি হাসি, কাহারে ভালবাসি মোরে কে মনে করে আপনা ব'লে॥

व्रध्ना-श्रीयुक्ता चर्तकूभावी (पर्वा বরণিপি ও হার—জীযুক্ত ত্রনেজ্ঞলাল গাসুলী। गर्भा र्मा । 481 911 বপকা। 1 न्। 811 11 ঝা থি 31 41 (A) **(** 本 。 a भा মগম: मन्। -71 i -41 -41 31 41 l (স (51100 (60 (e) ₹′ मा। र्भा ৰ্মা નર્ધા সা গা -91 -1 1 রা । Π বাত 5: TV ভ খ ৰ্সা नर्मा । 1 সা <u>-र्ता</u> -1 1 ধা পক্ষা (₹ নী 31 (5 Ħ র (ত৽ ₹ পা 91 1 91 भा 911 -41 1 মা গা 1 এ (季 ছ লা 84 ডে वा **ર**ે ৩ -커 II 4511 गा। <u>-- 제 |</u> রা मन বা -피 I ক (F) 0

व प्राची र	69.0
শু • ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °	-1 1
রা গা। মা –পা –। গা গমা। রা সা (১) মা লি কা গাঁ পি ফু লে (২) বি জ নে সা জি হায় ০	-1 J
া সা সা রা —জ্ঞা —া রা —সা ণ্ধা —। (১) প রা জে ০ ০ ম ধু রা০ ০ (২) বা স না ০ ০ বা থা ব০ হি	भा । (३
र्शमा मा –। मा वका गर्भ	-1 1
I পা পা। নধা —না —সা। সা সা। রসা —। —ন (১) আ মি ও০ ০ ০ র চি গান ০ (২) আ মি ও০ ০ ০ কাঁদি হা সি	। स। •
(২) কা হা রে	ના ! •
(২) মো রে কে ৯ ম নে রে•	11 1
I রা গা। মা –পা পা। মগা –মা। –গরা –সনা –সা (১) কি সে র ০ চ লে০ ০০ ৩০ ০০ I সা রা। গা –া পা। ধনা –র্সরা,। –র্সনা –ধপা –ক্ষপা (২) আ প না ০ ব০ লে' ০০ ০০ ০০	II II

চোথ ভরে দেখি আর

চোৰ ভরে দেখি আর
বৃক ভরে যায়
আলোর সোটাগে,
আমি জানিবার আগে
তৃণাস্কুর ভোলে মালা

কিশ্বর থোলে পাতা, ফোটে ফল অরুণের রাড়া অন্তরাগে। চুপ করে গুনি মার, চুপে চুপে মনে গানের জোয়ার,

গানের জোয়ার,

গাগরের পারে পারে

ধরার বুকের তারে

সে স্থর বাজায়ে চাদ ফিরে অনিবার!

শ্রীপ্রায়দ্ধা দেবা।

মাসকাবারি

আধুনিক সাহিত্য কি অবনতিশীল ?

একটা কথা প্ৰায়ই শোনা যায় যে,

একটা কথা প্রায়ই শোনা যায় যে,
আধুনিক আট-সাহিতা decadent অর্থাৎ
অবনতিশীল। যুগ-ধারার যেমন অবসান হয়,
তেয়িতর যুগরপভৃষিষ্ট আট-সাহিত্যের ধারাও
ফ্রতবেগ ও মন্দগতি হইয়া ন না পদ্ধিলতা ও
আবিলতার আকর হয়। এখন একটা যুগাস্ত
উপস্থিত; আট-সাহিত্যে স্থণীর্ঘকাল ধরিয়া
যে সকল ভাব ও রূপ, যে সকল রস ও তার
বিগ্রহ উপচীয়মান হইয়াছে, তাদের বিশ্বপ্রতিবিশ্ব-পরন্পরা রিচয়া রিচয়া আলোকের
আদিতম উৎসকে, প্রেরণার গভীরতম
বৈপ্রতিকে আট হারাইয়া বিসয়'ছে। তাই
অনেকে বলেন যে, সকল যুগাস্তের আটসাহিত্যের বিলীয়মান দশায় যে সকল লক্ষ্ণী
ফুটিয়া উঠে, এ যুগাবসানের প্রধােষ সময়ে

সেই সকল লক্ষণাবই পরিচয় জাজ্জল্যমান।
একটা অতি-সচেতনতা, অতি-বিশ্লেষ ও সর্ব্ববিষয়ে অসুস্থ ঔৎস্থক্য, অতি-স্ক্ল ভাব-বিলাস
ও শিল্লের কুঁদানি, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক
বিক্তি—এই সকল লক্ষণ অবন-তিশীল সার্টের
পরিচায়ক।

এ বুগের আট-সাহিত্যকে decadent বলিব কিনা, দেটা পরে বিবেচ্য; কিন্তু এথানে দেখা কর্ত্তবা যে যুগান্তের আট-সাহিত্য মাত্রই কি উপরি-উক্ত লক্ষণাক্রান্ত ? দান্তের Divinia Comedia মহাকাব্যও ত এক decadent সাহিত্যের যুগান্তর্বর্ত্তী; অথচ তার মত স্বর্গ-মর্ত্ত:-পাতালব্যাপী মানবাত্মার মহাক্সভিযান পৃথিবীর মারু কোন্ মহাকাব্যে বর্ণিত হইয়াছে ? এই রূপরসগন্ধস্পর্শমন্ত্র ঐক্তিয় জগৎ যে আর একটা Super-world অত্যীক্রিয় অদৃশ্র

জগতের দ্বারা পরিবৃত দাস্তের এই বিপুল অমুভতিময় কাব্য মধ্যস্গীয় শভ্ধা-বিচ্ছিন্ন, সংস্নারকৃষ্ণিগত, তম:প্রভাবাচ্চয় মারুংকে मुक्कित कि निराज्ञभाष्टे (निथाईन। এक मिरक मारक्षत এই मित अधाष्य मुक्तित वार्ताः অগুদিকে পুরেনিয়াদের নাস্তিক তা, প্রকৃতি-সর্ব্বস্থ তা s sty-decadent বিলীয়মান সাহিত্যের সেত একটা পরে ৬ই বিপরীত দিক হইতে দাবে ও লুক্রেপিয়াস্ এংটা মুক্তর আনলে মাকুষকে বিশ্বচেতনায় পূর্ণ করিয়া ভূলিয়াছিলেন। অতএব, কেমন করিয়া বলি যে যুগান্তের সাহিত্যের লক্ষণ শুরু রোগ-পক্ষণ মাত্র, ভধু অভ্য-সক্ষতা, ভবু শিল্পের কুঁদানি, শুধ আধ্যাত্মিক বিকার ?

বরং মনে হয় যে, পূর্য্যান্তের পরে যেমন সমস্ত আকাশ অপুরুর রক্তিমায় রঞ্জিত হ**ই**য়া উঠে, তেমনি বোধ হয় কোন বৃহৎ যুগের অবদান-কালে যুগাস্তের আট-দাহিতা তার সবোচ্চ মহিমায় প্রদীপ্রতম বিভাসে দীপামান **চইয়া দেখা** দেয়! প্ৰভাৱাং decadent कथां विशासी माज साम्रायत्र मत्न (य उक्ती তাচ্চীলের ভাব জাগিয়া ওঠে, তথাক্থিত অবনতিশীল আট-সাহিত্যের কোন পর্ণেই সে ভাবের উদয় হওয়ার সঙ্গত কারণ খঁজিয়া भारे ना। अक्षेष्म भेशकीय (छत्करछन्छे गूर्ग পাস্তোরাল সাহিতা দেখা দিয়াছিল। তারও একটা সৌন্দর্যা छेटे দিক দিয়া পাই যে मत्न इष्. (तिमन, वाद्यानित्या, भाभ, छाडेरछन প্রভৃতি কৃত্রিম সাহিত্য-রচ্মিতাবর্গ, আর ফরাসী বিপ্লবের পূর্ব্ধ ও পরবন্তী কুশো, গায়টে, ওয়াউদ্ওয়াপ, শেলি প্রভৃতি বন্ধনমূক

সাহিত্য-শ্রহাব দল—এ দৈর প্রস্পারের মধ্যে প্রান্ত্যেরাল সাহিত্যই ছিল সেতৃবন্ধনের মন্ত । Return to Nature—প্রকৃতিতে কিরিয়া চল—এই মহামধ্যের উদ্বোধন সম্ভাব্য হইত না, যদি পাক্টোরাল কাব্য-সাহিত্যে প্রকৃতির সৌন্দর্যামুভ্র মানুষের মনকে স্থধাসিক্ত না ক্রিত।

ডেকেডেণ্ট সাহিত্যের পক্ষে অনেক কণা বালবার আছে দেখা গেল। কিন্তু কর্ত্ত বার্ণাড শ এ মধ্যের আর্ট-সাহিত্যকে অবনতিশীল বলিতেই প্ৰস্তুত নহেন। "The sanity of art: An exposure of the current about artists nonsense being degenerate"-- এই नारम वार्गाफ भरतन একটি ক্ষুদ্র প্রস্থিকা আছে। আর্ট-সমালোচক ম্যাকা নর্দো এক সময়ে আধুনিক আর্টকে "অবনতিশীল" বলিয়াছিলেন বলিয়া বার্ণাড শ তার মতের প্রতিবাদ উপলক্ষে ঐ প্রিকাটি कहना करवन। वार्गां भ वर्णन "at every new wave of energy in art the same alarm has been raised"-আর্টের শক্তির লীলায় কোন নতন তর্জ দেখা দিবামাত্র ঐ রকমের ভীতি-প্রদর্শনের চেষ্টা হট্যাছে যে, এ সৰ আৰ্ট অবনতিশীল।

Impressionism—একালের আট-সাহিত্যের একটা বিশেষ ধারা ' শিল্পরীসিক সার্থার সাইমন্স্ "The decadent movement in literature" শীর্ষক সম্প্রতি-প্রকাশিত এক প্রবন্ধে তার এইরূপ ব্যাধ্যা দিল্লাছেন:—"The impressionist, in literature as in painting, would flash upon you in a new, sudden

way so exact an image of what you have just seen, just as you have seen it, that you may say, as a young American Sculptor, a pupil of Rodin said to me on seeing for the first time a picture of Whistler's "Whistler seems to think his picture upon canvas and there it is !" or you may find with Sainte Beuve, writing of Goncourt, "the soul of the landscape."—the soul of whatever corner of the visible world has to be realised." অর্থাৎ সাহিত্যে অপকা চিত্রকলায় ইম্প্রেশনিষ্ট এমন একটা আভনব ও আক্ষাক দিক হইতে এইমাত্র ভাষ যাতা দেখিয়াছ এবং ্ৰমনটি দেখিয়াছ ভার প্রভিরপের আলোকপাত করিবেন যে. छहेम्बादात इंव अथम (मिश्रा द्वीमा निश्र এক আমেরিকালে মৃত্তিকার যে কথা আমায় ্ৰলিয়াছিল, ভোমাকেও সেই কথাই বলিভে क्ट्रेंट्व। तम बिनाइकिन:-- क्ट्रेम्लाइ सन 60a-পটের উপর তাঁর চিত্রটিকে ধানি করিয়াছেন - वाम, अमृति (भथ bिख्यानि ! शन्-काष्ठ সম্বন্ধ সাঁতবাজও তাহাই বলিয়াছিলেন যে তাঁহ্ন ভূচিত্রে(landscape)ভূচিত্রের আত্মাকে পাওয়া যায় -দুশুমান জগতের যে কোন **८कान्टिह निज्ञीत उपनिक्शिया,** जात स्वन আত্মস্বরপটিকে পাওয়া যায়। এই বে দৃষ্টির ভিতরে দৃষ্টি, ছায়াভাদের ভিতরে ছায়াভাদ, আলোকের অন্তম্প্রনিছিত আলোক -এই इमरतामनिक्रम आहै-माहिएठा अधूना यरपहे

বিহাশনান। মনে রাখিতে হইবেশ্বে, ইচা
আধুনিক আট-সাহিতাের একটিমাত্র ধাবা।
ইচা ভিন্ন -পার্বেশিয়ানিজ্ম, সিম্বালিজ্ম,
ইমাজিস্ম, পােই-ইন্প্রেশনিজ্ম, ফিউটারিজ্ম
প্রভাত আট-সাহিতাের সভাত বিশিষ্ট রূপ
ও ধারাও আছে। এবং এসকলাই ন্যানাধিক
পারমাণে অবনতিশীল আটের রােগ লক্ষণাপর্যাারের মধ্যেই পড়ে। আর্থার সাইম্ন্সও
বলিয়াচেন ধে, একালের এই সব সাহিতা
ধতই স্কল্পর ও অভিনব হউক না কেন,
ইহা অভিনব স্কল্পর এবং উৎস্কাজনক
রােগ ভিন্ন আর কিছুই নয় ("a new
and beautiful and interesting
lisease"।)

বাৰ্ণাড শ এই কপাটাহ মানিতে নারাজ। তিনি বলেন ইচ্ছোশনিষ্ট চিত্রকলারীতি ধথন প্রথম দেখা দিল, তথন লোকে তার রমগ্রহণে व्यमभर्थ ब्हेब्रा जात निका कतिन वरहे, किन्न কলিক্রমে ত্র-চারজন কলারসিকের প্রশংসাবাণী ভানতে ভনিতে তারাও অবশেষে বোল তথন গাড়াইল এই যে, নিভাপ্ত পোটো ছবিতে (daub) শিল্পা অক্ষমতাবশতঃ य अभगभाराम चेंगेहरू अभावत इहेब्राह्म. তার সঙ্গে আর ইম্প্রেশনিষ্টের তথাক্থিত প্রমাণ-রহিত অঙ্গ-সমাবেশ-রহিত ছবিগুলার পার্থকা সাধারণের বোধগমা হইল না। কিন্ত এই অজ্ঞতাহিলভ রসগ্রহণের বিক্বতির জন্ত हेल्प्र्यमनिष्टे कान मर्डिं नाग्नी नन्। हिंक् তেম্নি "ইব্দেনিজ্ম্" প্রভৃতি বণার্বভাবে বাখোত ও আম্বত্ত না হইবার দক্ষণ, তাদের সম্বন্ধে নানা ভীতিপুণ সংস্কার ও বিক্লদ্ধভাব প্রাকৃত সাধারণের মনে পোষিত হইতেছে।

বার্ণাড় শরের এই কথাগুলি আমার ত भारत इस युवरे हिक। भारतमा निविद्याहरून যে, আধুনিক কাব্যে প্রতিধ্বনিপ্রিয়তা একটা বোগবিশেষ। স্থইন্বার্ তার উদাহরণ। इन्स्ट वाकाहेवात इंग्र, स्वनित श्रविस्त्न তালবার জ্ঞা, শ্লাড়ম্বর ও ধ্বনির আড়ম্বর আধুনিক ক্রিতার একটা রোগলক্ষণ। নর্দোর এই কথার প্রতিবাদে বার্ণাড় শ লিখিয়াছেন ষে স্বয়ং শেক্স্পিয়ারের অনেক গানে,---বেমৰ with hey, ho, the wind and the rain --গান্টির অর্থহান শব্দমান্ততে--এই ध्वनि श्रम् । त्माय त्मया गाम । जि, जि, রসেটের Blessed damosel নামক কবিভার বিগ্ৰহন্ত্ৰপ যদি অবনতিনাল ও ক্ষিপ্ত (insanc) व्याटिं व नक्ष १ इ. ७८५ भाषा हा । Faustএর বিতাম খণ্ডে বিগ্রহের ছড়াছড়ি ও ছয়ণাপ সত্তেও অত্যন্ত প্রাক্ত, স্থিরবৃদ্ধি, বৈজ্ঞানিক কবি ধন কেমন করিয়া ? বাণাড শয়ের এই জ্বাবেরও প্রভাত্তর দেওয়া শক্ত।

মানল কথা, ইংরাজিতে যেনন প্রবাদ-বচন আছে যে, give the dog a bad name and then hang it,—সেইরূপ 'কিছুনা কিছুনা' বলিতে বলিতেই সামরা কোন জিনিসকে বিক্লত করিয়া পেবিতে অভ্যন্ত ইইয়া পড়ি।

বে সব কারণে এ যুগের আটকে অবন্তিশীল বলা হয়, সে সব কারণ প্রাচীন আটেও
বিশ্বমান, ইহা বার্ণাড শ দেখাইয়াছেন। কিন্তু
প্রাচীন আটে ঐ লক্ষণগুলিই সক্ষপ্রধান

श्रेश উঠে नारे, वार्गाछ भारत्रत्र ज्ञालाहना-প্রদক্ষে এ কথাটাও মনে রাখা দরকার। গায়টে, শেকস্পীয়ার প্রভৃতি সংবাচ্চ কবিদের মধ্যে, আধুনিক আটের অনেক রূপের আভাস (मंबर । भाउमा याम वर्ष ; किन्छ (म भव ঝাভাদ আভাদেই পরিসমাপ্ত, প্রাচান কারে তাদের বিকাশও নাই বিশিষ্টতাও নাই। এ যুগে সেই আভাসিত দিক্গুলি যদি একান্ত रहेशा आंद्र...मकल पिक्टक बाध्ध्य कविश्रा পাকে, ভবেই কারো কারো মনে তাকে রোগ-লক্ষণ বা বিকার লক্ষণ অথবা অবনতি ব্লিয়া ষনে হওয়া অসম্ভব নর। যাদ্য সে সিদ্ধান্তে উপনাত হহবার আগে এ ক্লাটাও ভাবা দরকার যে, ঐ লক্ষণগুল আভনব খলিয়াই াক এরপ কঠিন বিচারযোগ্য হইতেছে, না সভাই উহাদের মধ্যে বিকারধর্ম প্রপারক্ট দ

আমরা পুর মাসে বলিয়াছি যে, আটের এভিব্যক্তি শেষ হইয়া বায় নাই। হিসেপ মনে করিয়াছিলেন যে রোমান্টিক আটেই আটের শেষ পরিণতি। কিন্তু তার পরে কভ ধারায় আট ধাবমান ও পুর্যামান, ভাহা ভো দেশাই যাইতেছে। আধুনিক আট বিকাশমান কি বিলামমান ভাহা বিচার করা যাইবে ভ্রমন, যখন কালের একটা পরিপ্রেক্ষণ (perspective) পাওয়া বাইবে। দার্ঘকালের শেষে যখন কভকটা দুরে এই সব আটিসাহিতাকে ফেলিয়া দেসা সন্তাবনীয় হইবে, ভ্রমনই আধুনিক আট বিকাশমান ।ক বিলামমান ভার বিচারও সম্ভাবনীয় হইবে।

শ্ৰীমজিওকুমার চক্রবন্তী।

সমালোচনা

শাশ্র ভবান রাও সচিত্র রামায়ণ। শীনিধাস রাও ওরফে বালা সাহেৰ পণ্ডিত পাস্ত প্রতিনিধি, বি-এ, অন্ধ-অধিপতি কর্ত্তক সঙ্গলিত ও তিতা সল্লিবেশিত। বোখাই, মালসাও, ব্রিটিশ ইভিয়া প্রেসে মৃদ্রিত। প্রাধিস্থান, কলিকাতা, গারিসন রোড, রায় এম সি, সরকার বাহাতুর এও সনসের भुखकान्य । मृना वारता है। व अष्ट्रशनि वाड्नांध এক অভিনব সামগ্রী। অন্ধ-অধিপত্তি রামায়ণের বিবিধ विषय विविध किंक बहरता चौकिया व अप महलन করিয়াছেন। রামায়ণের ঘটনা ভারতবর্ষে হিন্দুর খরে কাছারো অবিদিত নয়—তাহারই মূল ঘটনাগুলির চিত্র এালবামের ধরণে এ পথাত সংগৃহীত হয় নাই। এ গ্ৰম্পে ঘাটখানি ভৰি আছে---সৰগুলিই বেশ ভাল মোটা কাগতে ছাপা এবং বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত। ছবির রাম, লক্ষণ, সীভা, বাবণ, কুম্বকর্ণ, হ্যুমান প্রভৃতি নিতাম নিল্লীব নয়, তাহাদের মধে-চোণে ভাব व्यक्तिः वार्षे-विमारव उदक्षे ना-व्हेरलक वननमञ् । প্রত্যেক ছবির পর-পৃষ্ঠায় ছবির সংক্ষিপ্ত পরিচর যুরোপ হইলে এরপ সর্ব্জন-(पश्चा चार्ट : প্রিয় কাব্যের চিত্রাবলী এতদিনে বিশুর বিক্রয় হইয়া যাইত। বাঙ্গাদেশেও রমজ বাঙালীর অভাব নাই, তাই আমাঞ্রের আশা আছে, বাঙ্লাদেশের খরে-খরেও কটো-এ্যালবামের মত এই রামায়ণের চিত্র-এালবামথানি স্বত্বে রক্ষিত হইবে-প্রের শোভা ইছাতে বাডিবে, ভত্তির রামায়ণের ঘটনাবলীক ও পাত্র-পাত্রীর সহিত অলবরস হইতেই ছেলেমেরেদের অভাস্ক সহজ উপারে পরিচর-লাভেরও হ্রযোগ ঘটিবে। বহিখানির বাঁধাই ছাপা প্রভতিও চমৎকার-মাঝারি আকারের পেষ্টবোর্ডের বাজে স্বত্তে রক্ষিত, অর্থাৎ ভিতর-বাহির ছুইই লোভনীয় । ভবে গ্রন্থের মূল্য এ-एएम्बर भरक अक्रे दिनी श्रेतारह।

গুরুগোবিন্দ সিং। শ্রীযুক্ত ভিনৰ্কড় বন্দ্যোপাধার প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীবোগেন্দ্রনাথ মুৰোপাধার, সংস্কৃত প্রেস ডিগলিটরা, ৬০ নং কৰ্বজালিস খ্লীট, কলিকাতা: মেটকাক প্ৰেসৈ মুদ্ৰিত। मना कर है।का माज। এখানি निथ-श्रेक्ट शांवित्स्वत জীবন-চরিত। গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ পরিতপ্ত হইরাচি। এই ফ্রমীর্ঘ গ্রন্থে শিপজাতির অভাতানের বিচিত্র ইতিহাস গুরু গোবিন্দ সিংহের জীবন-কথার সহিত বেশ ফুশুঝুল ধারার বিবৃত হইরাছে। ঐতিহাসিক তথাগুলির মূলাও যথেষ্ট আছে—কারণ লেখক গুরুমুখী ভাষা আনেন, এবং শিগলাতির প্রামাণা এড়াদি হউতেই তথা সংগ্রহ করিয়াছেন-ভাঁচার পরিশ্রম ও অধাবদায় অসাধারণ। রচনার श्रुर्ण अहे कोरन-हित्रक्षानि উপछारमद मछहे श्रुपद-গ্রাহী হর্যাছে। পাতিয়ালার মহারাজ 🚉 যুক্ত ভপেলু সিং মাছিন্দার বাহাত্র জি, সি, আই, ই মহোদয় व शकु-धकारण यरशहे अर्थ माहाया कतियारहन, এकछ তিনি প্রত্যেক বাঙালীরই কৃতজ্ঞভা-ভান্সন। গ্রন্থে বচ শৈৰঞ্জর চিত্র ও মানচিত্রাদি সমিবিট হইবাছে—অর্থাৎ নানা দিক দিয়া এছখানি বঙ্গ সাহিত্যের ইতিহাস ও ক্লাবন-চারত-বিভাগে সম্পদ-স্বরূপ ভইরাছে। চাপা কাপজ-বাঁধাই ভাল।

পিতৃ-বিলাপ কাব্য ও বিবিধ কবিতা।

শীমুক ধ্ববিদ্য দত প্রবীত। প্রকাশক, শীস্মৃল্য
কুমার দত্র, আড়ংপাড়া খুলনা। কলিকাতা মেটকাফ প্রেনে মৃদ্রিত। মূল্য এক টাকা, বাঁধাই পাঁচ
সিকা মাত্র। এখানি কবিতার গ্রন্থ। ভূমিকা-লেখক
ভূমিকার লিখিরাছেন, "পর পর প্রাণ-প্রতিম চারিটি
প্রকে জল্মের মত বিদার দিয়া কবি তাহার ধ্বরের
শোণিতে এই মর্ম্মব্যথাগুলি প্রখিত ক্রিরাছেন।"
স্বত্রাং এ কবিতাগুলি সম্বন্ধে আমরা কোনক্রপ
মতামত প্রকাশ করিতে চাহি না—ভবে অপর কবিতাগুলিতে কিছু মাত্র বিশেষত নাই। ভূমিকা-লেখকের
গবেষণা-মিশ্রিত রেষাম্মক টিয়নী পাঠ করিয়াও
ছঃখের সহিত বলিতেছি, সেগুলিতে "প্রসাদ-গুল"
কিছুমাত্র দেখিলাম না।

শীসভাৰত শৰ্মা।

কলিকাতা—২২, স্থকিলা খ্লীট, কান্তিক প্রেসে শীৰ্ষিচরণ মালা কর্ত্তক মৃদ্রিত ও ২২, স্থকিলা খ্লীট হইতে শীকালাটাৰ বালাক কর্ত্তক প্রকাশিত।





8২শ বর্ষ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২৫

িচ্য সংখ্যা

এলো শীত ঘিরে কুয়াসায়

এলো শীত ঘিরে কুয়াসায় वद्रावंद्र वावमाथ.

পড়ে গেল ছাই !

শ্লান মুখে ধরা কাঁদে তাই। প্রজের বসবাস ছিল যেথা বারো মাস थाङ (मर्ड (मर-भाक भान, থালি গায়ে হিম্বায়ে কাঁপে সারাদিন।

> নেড়া গাছ, যেন ভাঙা গাঁচা পরাণ পাথীটি কাঁচা मत्क পाशाय,

উড়ে গেছে কোন দেশ, কুলায়ের অবশেষ পড়ে শুধু করে হায় হায়এ ভালপালা বাঁকাচোরা ওকান বাকলে মোড়া' बार डेरड़ हैल गांद बरन'. াদন নাই, রাভ নাই, অনিবার দোলে !

क्ष्यवन आब्रिक डेबाइ. বুমকো ফুলের ঝাড় দোলেনা সোহাগে. বুসরের অধিকার, লাল নীল নাই মার কামিনা সে অভিমানে চলে গেছে কোনুখানে, কাঞ্চন প্রবাসী তার মাগে। মাধবা, মালতা, বেলা, চলে গেছে ভেঙে মেলা, डेमानिनो अर्थर्छ भाक्तन, क्षारहेना जाय न-त्रांग माफ्रियत क्या !

> প্রাশের অনল কোণায় গ গোলাপের আল্ভায় ধুইল শিশিরে,

সোনার বরণ চাঁপা, পাতার তলায় চাণা একেবারে মরে' গেল ফিরে। বর্ণ-গন্ধে প্রাণ ভরা লগাটে চন্দন পরা করবীরা নিয়েছে বিদায় ! "কুসুম ফুলের রং" আর না বিকার। औ श्रियमा (मरी।

(2)

ভারতবর্ষের বাইরে থেকে এসে ভারত-वर्रित मर्था प्यार्थात्र! गेर्पत रम्था (भरतन, তাঁদের ডাকলেন তারা 'অম্প-ব্রত' বলে। এটা ঠিক যে আর্যোরা আসবার আগে व्यापाय पर्य पर्य वर्षेत्रव 'वर्गेखर्ड'--(ছरन-(भरम, मुवक-मुवडी, नुर्फ़ावृष्, मनर्गाड, গোষ্ঠীপতি, যোদ্ধা, क्रयान--- निष्करमत्र व्याठात-यश्रुष्ठीन (पवडा-अभरपवडा कनारकोशन जन-ভরসা হাসি-কায়া নিয়ে বাস করছিল। এবং এটাও ঠিক যে ভারতবর্ষের বাইরে থেকে যারা এলেন এবং এদেশের মধ্যে যারা ভিলেন সেই আর্যা এবং না-আর্যা বা 'মন্ত-ব্রত'দের मरधा मचिक भिरम, এमन कि विरम्र छ এবং ভোকেতেও, আদান-প্রদান চলেছিল। পুরাণের দেবদেবীদের উৎপত্তির ইতিহাস এই আদান-প্রদানের ইতিহাস; ধর্মামুঠানের দিক দিয়ে শাস্ত্রীয় ব্রতগুলির ইতিহাসও তাই: কেবল এই মেয়েলী ব্ৰতগুলির মধ্যে দিয়ে আমরা সেইসর দিনের মধ্যে গিয়ে পড়ি বেখানে আমাদের পূর্বতন পুরুষ অ্নাত্রতা তাঁলের বরের মুধ্যে রয়েছেন দেখি। পর পর স্তর পডতে-পডতে মাটির উপরের অংশ ক্রমে নীচে চলে যায়; তথন প্রোনো জিনিস বা প্রিবীর প্রোনো জীব-অত্তর সন্ধান নীচের তলায় গিয়ে অমা হয়। মামুষের ইতিহাসেও তাই। মামুষ বডই अम्म-वम्रामत भर्या मिरत हनूक ना (कन, অমন কতকগুলো জায়গা থাকে বার মধ্যে
মান্থবের পূর্বা-পূর্বা সঞ্চিত জিনিসগুলি
ভাঁজের পর ভাঁঞ পরে-পরে সাজানো
থাকে;— আলমারিতে তার নিজের ব্যবহারের
ছেলেবেলা থেকে বুড়ো-বহুসের পরনের
কাপড়, খেলার টুকিটাকি, নানা থাতাপত্র
মাসবাবের মতো।

সব উপরে হিন্দু-অফুর্চানের অনেকটা গঙ্গামৃতিকা, গৌরিক-এমনি সব নানা মাটির একটা খুব মোটা রকমের স্তর: তারপর বেদিক আমলের মুল্যবান ধাতু গুর; তারও তলায় অন্তরভদের এই সব ব্রভ-একেবারে মাটির বুকের মধ্যেকার গোপন ভাণ্ডারে। এই সব অভি-পুরাতন ব্রত এখনো त्कमन करत वाङामीत चरत्र-चरत्र कत्रा इस. এর উত্তরে বলা চলে আমাদের সদর অংশটা य उठे। यहरण (शहर, आभारतत अञ्चः शूत्र हो। তার সঙ্গে-সঙ্গে তো বদলে যায়নি ৷ সেটা কাল, তার প্রেব, এবং তার—ভার—ভারো পুৰ্বেষ। আজও তা। অন্ততঃ ৰেশির ভাগ মেরেলা কাণ্ডই এইরূপ। সেবানে ঠাকুরমার সঙ্গে নাতনীর এবং ঠাকুরমাতে ও তার ঠাকুরমাতে থুব ভফাৎ নেই। শিবের বিয়ে custra scusson Bar-at-lawa facus क्रिक (महे जारवर्धे जंबरना घटेरक्। ख्रु चामारमञ्ज (मर्ग नम्, इडिरज्ञारभञ्ज क्रमनि Roman Lawa মতো অনেক জিনিবই এখনো অটুট ভাবে কাজ কচ্ছে দেখা বার।

कारकरे पूरे उठछान स्मात्रात्तव मरधा श्रूकवाय-ক্ৰমে এতকাল চলে আসা আশ্চথা নয়। মাত্রৰ মরে যায়, জাভিকে জাভি লোপ পেয়ে यात्र, किन्दु जारमत हेक्श এवः ८५ होत्र श्रवार তাদের পরেও বর্তমান থেকে কাজ করতে থাকে: আমেরিকার আদিম অধিবাসার এমন গুদ্দশা ক্রিশ্চিয়ান জাভিরা করলে যে তাদের পৃথিবীতে থাকবার জারগাই রইণ ना ! किन्न जारनत्र निज्ञ, जारनत्र मन्तित-मठे, ধরবাড়ি কতক মাটির মধ্যে, কতক মাটির উপরে জঙ্গলে, কতক বা লোকস্থতির অও:-পুরে বেচে রইল,---বারা মারলে তাদেরহ দিয়ে যারা মরল তাদের ইতিহাস বলবার জন্ম বাংলার এহ এভগ্রও তেমান আমাদের মেরেদের দিয়ে তথনকার অন্ত-এতচারিণীদের জাবন্ত বর্ণনা ; - কখনো আল-পনার শিল্পে, কখনো কবিতা নাটক ও সাহিত্য কলার মধ্যে দিয়ে, কখনো-বা ধ্যাফুটানের मिक मिरत्र। এই ছবির উপরে কালে कारम (य-त्रव नाना-पूनित्र 'बाँ। इष्, नाना দিক থেকে নানা কথাল পড়েছে সেগুলিকে আত্তে আত্তে না সরিয়ে দেখলে আমরা কিছু (य (मथ्ड भारता डार्डा (वाध हम ना।

মেরেদের মধ্যে ব্রতগুলি এখন যেভাবে অনুষ্ঠিত হচ্ছে, তাকেই ব্রত-অনুষ্ঠানের আদর্শ বলে নিতে পারি কি না প্রথমে সেটা দেখা যাক; এবং সেটা বদি আদর্শ ব্রত না হয় তবে ব্রতের আদর্শটা পৃথিবীর কোণাও খুঁজে পাই কি না দেখি। মানুবের এবং সব জীবেরই বিচিত্র কামনা, চরিতার্থ হবার পুর্কে, বিচিত্র চেষ্টার আপনাকে ব্যক্ত করে। হক্ষা জাগল, জলপান ক্রিয়াট করেন, ভৃষ্ণার

माखि रुग। कुधा वा धावात कामना काशन, আহায়া সংগ্রহ, রন্ধন-ব্যাপার পরিবেশণ ও ভোক্তন-ক্রিয়া করলেম, ক্রধার শান্তি হল। বনের কামনা জাগল, কাজ করতে দেশ विषय हर्तिम ।--- এई श्रांत मानुष जासीवन কামনা ও ভার চরিভার্যভার নানা ক্রিয়া করে **हे**। कि अञ्चेत क्रतल त्वकि हर्दि, তার কডক মানুষ আপনা-হতেই আবিষ্ণার করে; কভক দেখে শিথে নেয়; কভক ঠেকে শিখে নেয়-ত্রমনি। জীবনের কামনা যতক্ষণ না মরণে গিয়ে পাম্ছে ততক্ষণ, ধরতে গেলে, সমস্ত জীবজন্ধতে মিলে বিখ-বাপী একটা ব্রত-অহুষ্ঠান করছে। কলের কামনা' কচ্চি কিন্তু উঠে গিয়ে থালের ঘটিটা না ধরে, ঘরে বসে জলখাবার জলাটা অনুষ্ঠান করছি, কিমা জলের কামনায় চলেছি উত্থনের ধারে — এ হলে কামনা চরিতার্থ হলনা, কাজেই যে অফুঠান কল্লেম সেগুলো ভূল অনুষ্ঠান হল। এতে জলের কামনা क्नक्रां वर भान-क्रिका राष्ट्र क्लांने हार । এবং যথন এটা হল তথনই কামনায় ক্রিয়া যোগ হয়ে ঠিক ফলটি পাওয়া গেল। মান্তবের এই সহজ-বিবেচনার ছাঁচেই আদিকালের কতকটা ভাদের বতভাগ **जिंगा इरब्राइ (म्था बाब्र)**

একজন মাহুষের কামনা এবং তার চরিতার্থতার জিরা, ব্রত-অফুটান বলে ধরা বার না।
বলিও ব্রতের মূলে কামনা এবং চরিতার্থতার
ক্যা জিরা; কিন্তু ব্রত তথন, বখন দশে মিলে
এক কাজ এক-উজেশে করছে। ব্রতের
মোটামুটি আদর্শ এই হল—একের কামনা
দশের মধ্যে প্রবাহিত হরে একটা অফুঠান

राप्त छेऽछि। একের সঙ্গে অন্ত দশ-क्रान কেন বে মিলছে—কেন বে একেব অফুকরণ मर्म कत्राष्ट्र---(मिंग (मथवात विषय करन 9 भामता (म-मव किंगि अल्य अथन वार्या ना। এक्कनरक मिर्य नांठ ठरम किंद्ध नांठेक চলে না; তেমনি একজনকে দিয়ে উপাস্ত দেবতার উপাদনা চলে কিন্তু ব্রত-অমুষ্ঠান **50ल ना। उड़ ९ উপাদনা 5ইই ক্রিয়া—** কামনার চরিতার্থতার জ্ঞা; কিন্তু একটি একের মধ্যে বদ্ধ এবং উপাসনাই তার চরম; আর-একটি পরিব্যাপ্ত— म्टब्बं यट्धा কামনার সফলতাই তার শেষ-এই তফাৎ। ব্রত যে কি ও ব্রত ষে কেন তা এদেশের এবং অগু দেশের হুটি ব্রত পাঁশাপাশি वाचरमञ् चामारमञ कारह পরিকার হয়ে डेठरव ।

আমেরিকার 'হুইচল' জাতির মধ্যে বৃষ্টি কামনা করে একটি ব্রত:—একটি মাটির চাক্তি বা সরা; তার একপিঠে আল্পনা দিয়ে সুর্যের চারিদিকে গভিবিধি বোঝাতে ক্রন্থের কত একটা চিহ্ন; সেই চিহ্নের মাঝে একটি গোল ফোঁটা—মধাদিনের সুর্যাকে বৃঝিয়ে; এরি চারিদিকে সরার কিনারায় সব পর্যাকে চুড়া, এবং চুড়াগুলির ধারে ধারে ধান-ক্ষেত বোঝাবার অভ্যেলির ধারে ধারে ধান-ক্ষেত বোঝাবার অভ্যেলির ব্রিয়ে কতকগুলি বাঁকা বাঁকা টান। সরার অভ্যাপিঠে লাল-নাল-হলদে রপ্তের বাণে খেরা চক্রাকার সুর্যামূর্ত্তির আল্পনা লিখে পূজা বাড়িতে রেখে ব্রত করা। হয়তো এই আল্পনা দিয়েই ব্রত শেষ, হয়তো বা ছড়াও কিছু বলা হয়।

আমাদের দেশের একটি ব্রত 'ভাগুলী'।

এটি বৃষ্টির পরে আত্মীয়-শ্বজ্ঞরে বিদেশ (भरक, ममुख्याजा (भरक, खन-भरभ खनभरभ নিরাপদে ফিরে আসার কামনায়। ভাতুলীর মৃট্টি--জোড়াছত্র মাধায় জোড়া-নৌকায় नित्थ, ठात्रिषिटक नमी ममूज काँठावन नाना हिश्य कह तोत्का हेजापि चान्ननाम पित्म, এই ব্রত করা হয়। এক-একটি স্বাল্পনার চিত্রে ফুল ধ'রে, এবং সেই আল্পনা যে কামনার প্রতিচ্ছবি একটির পর একটি ছড়ায় रमहे कामनाि উচ্চারণ क'रत्र-स्मन नमीत व्यान्त्रनात्र कृत धरत येना "नमी, नमी! কোপায় যাও ? বাপ-ভাষের বার্তা দাও।" —এমনি প্রত্যেকবার ভিন্ন ভিন্ন আল্পনাতে রকম-রকম ছড়া ব'লে ফুল ধরে ভাছদীকে প্রণাম ক'রে ব্রত শেষ। যেমন এই ব্রতে, তেমনি অন্ত অন্ত ব্ৰতেও কথনো ফুল, কথনো সিঁত্রের ফোঁটা, এমনি নানা জিনিষ এক-একটি আল্পনার উপরে রেখে ছড়া-কাটা ও শেষে ব্রতক্থা শোনা হচ্ছে এ দেশের ব্রও করা। ব্রতের ফুল ধরায় আর পূজার ফুল দেবতার চরণে দেওয়ায় একটু ভষ্ণাৎ রয়েছে। ব্রতে ফুল ধরার অর্থ এ নয় যে নদীকে কি বাঘ মোৰ হত্যাদির চিত্রসৃত্তিকে ফুল দিয়ে उपामना ; नमीत कामना (मध, वरनत कामना (भव এইটে মনে রাথবার জন্তেই ফুলটা ;— কতকটা হিসেবের থাতায় লাল-পেন্সিলের দাগ—পণনা ঠিক রাথতে। যার উপর ফুল পড়লো তিনি সাক্ষী রইলেন যে ত্রতী তার কামনা জানিয়েছে; 'বেমন বস্থারা ব্রতের ছড়াটিতে স্পষ্ট বলা হল---

"অষ্টবন্থ অষ্টভারা ভোমরা হলে সাক্ষী, আট দিকে আট ফল আমরা রাখি। অষ্টবস্থ **অষ্টতারা তোমঝু হলে সাক্ষী,** আট দিকে আট দূল আমরা রাখি॥"

ছই দেশের ১টি ব্রতের মধ্যে একট ভিনিষ কতকগুলি রয়েছে। কিছু কামনা করে হটোই করা হড়ে। কামনার প্রতিচ্ছবি আল্পনায়; যেমন জল-পথে নিরাপদে আসার कामना नहीत धाल्यनात्र वास्त रहाई। এমনি কামনার প্রতিধ্বনিটি দিচ্ছে ছড়া: (यमन-- ननी ननी ! काशाय या ७ १ वाभ-ভারের বার্তা দাও।" এই হল – জনধাত্রীর থবর ধথন জলপথে ছাড়া বিনা-তারের সাহাযো আকাশ দিয়ে আসবার সন্তাবনা ছিল না। ব্রতের পর সকল ব্রতীরা মিলে ব্রতক্ষা শোনা। ব্রতের এ অংশটার সঙ্গে কামনার যোগাযোগ এবং অমুষ্ঠানেরও যোগাযোগ ততটা নেই। কেননা দেখি কোনো ব্ৰতে কথা আছে, কোনো ব্ৰতে নেই; এটা কতকটা ক্রিয়াকর্ম শেষ করে গল্পগ্রুতক্তব করা---গ্রামের পাঁচজনে মিশে। ব্রতে এই সবই রয়েছে— চিত্ৰ উপাথাান কবিতা গগ্ৰ পত্য এবং মণ্ডণ শিল্প। এর মধ্যে ছড়াগুলি সব একরকম নয়; কোণাও দেখবো সেগুলি নাটকের মত পাত্রপাত্রী এবং নানা দুখা ও অন্ধ ভেদে সাজানো। যদিও পুব ছোট কিন্তু এই সব ছড়াকে অভিনয় করার উদ্দেশেই যে গাখা হয়েছে সেটা বেশ বোঝা যায়। ব্রতগুলিকে সম্পূর্ণ-আকারে যথন দেখবো তথন পরিষ্কার বোঝা যাবে সেটা নাটক কি ছিড়া। বতের মধ্যে পুরাকালের ধর্মাত্রন্তানের সঙ্গে চিত্রকলা নাট্যকলা নৃত্যকলা গীতকলা উপস্তাস উপাখ্যান পৰ্যান্ত পাচ্ছি৷ কাজেই ব্ৰতগুলি

আমাদের কাছে ভূচ্চ জিনিধ নয় এবং শির ও আর আর সভাতার লক্ষণ ধাদের মধ্যে পাওয়া শক্ত এমন কোনো বর্ষর জাতির অন্ধ-বিশ্বাদের নিদ্শন বলেও এগুলিকে ধরব না।

মার্যোরা বাদের অক্স-এত অকমা দম্মা দাস ইত্যাদ বলছেন, এই সব ব্ৰভ এবং ভারতবর্ষে শিল্প কলার হাতহাদের মধ্যে দিয়ে সেই সব অক্তরতদের সম্বন্ধে অক্তরকম সাক্ষা আমরা পাচ্ছি। বেমন বাস্তবিস্থা, ময়শাস্ত্র; এবং ময় ছিলেন দানব। আর্যোরা यथन हेक्टक रहाभ करत युरक विकास कामना করছেন, ততক্ষণ মঞ্য-ব্রতরা তাদের পুরী-সকল অন্তৰ্গন্তে পাষাণ-প্রাচীরে স্থন্ট করে ुनह्— रेखरक थुनि कद्राञ्च वरम ना (बरक) এবং সে সময় তাদের মেয়েরা যে কি ত্রত করছে ভারও কতকটা আভাষ 'রণে এয়ো' ব্রতের এই ছড়াটি থেকে আমরা পाष्टि:-- "त्रान त्रान वाम त्रव, कान व्यान প্রয়োহব, আকালে লক্ষ্মী হব, সময়ে পুত্রবতা इव।" এ कामना शास्त्र (मरम्ब्रा क्राउ পারে তারা অন্তব্রত হলেও আর্যাদের চেয়েও যে সভ্যতাম নাচে ছিল ভাতো বলা বায় না। রণচণ্ডার বে মৃতিথানি এই ছড়ার मधा भिष्य चामत्रा (मथ्ड পार्ट, स्ट्राइएत জ্বপ্তের যে একটি সংযত স্থলোভন আদর্শ আমাদের কাছে উপস্থিত হয়, তাতে করে তাদের অন্তব্রত ছাড়া, অকর্মা অমস্ত এসব उनाधि (पश्या हरनना ।

ধর্মাস্টানের দিক দিয়েও আর্যাঞাতি এই সব অন্ত-ফাতির চেয়েও বেনাদ্র অগ্রসর হননি। জগৎ-সংসারের এক নিরস্তাকে चौकांत देविक वार्यापद मध्या व्यानक পেরীতে ঘটেছে। তার পুরের কলের এক (मवर्खा: व्याख्यात्र (मवर्खा: (मर्वज्र (मवर्खा: বৃষ্টির দেবতা; এমন কি মতুক পর্যান্ত। অপ্ত-ব্রতদের মধ্যেও এই সব দেবতা পুথিবার নানা স্থানে উপাসিত হচ্চেন--কেবল ভিন্ন ভিন্ন নামে দেখি। ধেমন বেদের 'কুরা' ইন্দিপ্তে 'রা' অথবা 'রাজা' মেজিকোতে 'ब्राम्नमो' वारणाम 'ब्राम' वा 'ब्राम्ने'। (वरमञ অনেক দেবতাকেই আমরা অন্ত-ব্রতদের मर्सा श्रृंदक পार्ता। नामा श्रृत मर्सा भिरम, नाना भव बहेना, माश्रू एवत हिन्हारक षाक्रवंग करत्रह ज्वर ज्वे प्रकृत घरेनात मृत्य (वर्ष) व्यथरभव्छ। नाना व्रक्त कल्लना করে নিমে তারা শস্ত-কামনাম, সৌভাগ্য-কাষনার-এমনি নানা কামনা চারভার্য করবার অন্ত ব্রড করছে, কি আর্য্য কি অক্সত্রত সব দলেই.—এইটেই হল ত্রতের উৎপত্তির ইতিহাস।

শাস্ত্রার ব্রতগুলির মধ্যে ভারতবর্ষের ব্রত-অমুষ্ঠানের আর-এক পরিচ্ছেদ আমরা পড়তে পাই। লোকে আর্যধর্মের চরম এক-নিরস্তার নিষাম উপাসনার গিয়ে পৌছে হিন্দু-ধর্মের নানা দেবদেবা আবার স্টে করতে আরম্ভ করেছে;—সেই প্রাচীন অবস্থা, সেই অক্তরভদের সমান অবস্থার আর-বার ফিরে বাছ্ছে মনের গতি! কেবল এইটুকু ভফাৎ বে, এথানে অক্তরভদের দেবভাকে এবং সেই-সেই দেবভার ব্রত-অমুগ্রানকে আর্যাদের মতো সম্পূর্ণ উপেক্ষা না করে, ভাদের সম্পূর্ণ রূপান্তর ঘটাবার চেষ্টা চলেছে। হিন্দুধর্মের এই উদারভার পিছনে রয়েছে সম্পূর্ণ অফুদার

जावि,--- भवार निष्यत निष्यत् धवाहत्र করতে থাকে এটা নয়, সবাই আফুক এক হিন্দুধশ্বের মধ্যে ব্রাহ্মণ-পুরোহিতের কবলে: এবং এরি জন্ত শাল্লের ছাঁচ সবটার উপরে বেড়া-জালের মতো দেওয়া 0 CBb 1 413 এবং শান্তকারেরাই এর সাক্ষो पिटाइन ; स्थम बागिरपद दलएइन--"দেশাফুশিষ্টং কুলধশ্বমগ্রং, সগোত্রধশ্বং নহি সংত্যজেচ্চ।" অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্র অবিরোধী: य (मम-वावहात (भट्टिट अथम भागनीतः কিন্তু সংগাত পরিত্যাগ করা উচিত নয়। স্মান্ত রঘুনন্দন শুদ্ধিতত্ত্বে স্ত্রীলোকদিগের हिन्तु-अञ्चर्ष्टम काया अर्थाए "(य य काया ভাহারা ধশ্মবোধে করিয়া আসিভেচে অপ্চ মানপ্ৰণাভ কোন ৰচনপ্ৰমাণে যে সকল ব্যবহার ও ক্রিয়ার উল্লেখ পাওয়া যায়না ভাহা যোষৎ ব্যবহার সিদ্ধা" বলে ধরেছেন। পশ্চিম-দেশে 'হোলির' উৎসব একটি অতি প্রাচীন অনুষ্ঠান। মেড়া পোড়ানোর মতো একটা অনুষ্ঠান এখনো Bohemia 4 গ্রামে **Бलट्ड** । **८मथा**रन O S গ্রামে उरमदाक बरन-"Driving out death"- "In Bohemia the children carry out a straw puppet and burn it. While they are burning it they sing- 'Now carry we

এই বে পশ্চিম-দেশের হোলি-উৎসব বা বসস্তের ত্রভ, এটিকে শান্ত্রসিদ্ধ বলে

death out of the village, the New Summer into the village," &c. [41]

"We have carried away death and

brought back life".

ধরার জন্তে মীমাংসা-দর্শনে হোলিকাধিকরণ वरम এकটা অধ্যান मिथर उरत्रह। এবং এই অধ্যায়ে বে-সমস্ত হিন্দুর ধর্মকর্মের বা ব্যবহারের বেদাদি-শাস্ত্র-প্রমাণ পাওয়া যায়না সে-সমস্তই হোলিকাধিকরণে ভায় মুলক সিদ্ধ বলা হয়েছে। বিলাতের May pole আমাদের চড়ক; গ্রীদের Spring festival বসস্ত-উৎসৰ এদেশের হোরি: এবং চাঁচড় মেড়াপোড়ানো, শীতকে তাড়িয়ে বসস্তের আগমনের রূপক থেকে এসেছে। এই ঋতুর উৎসবের অনুষ্ঠানে কোৰাও মেষ কোৰাও বাঁড় কোথাও ভরুক এবং কোপাও বা মামুষ বলির প্রণা এটিকে হিন্দুশাস্ত্রকার वरबट्ड । মেনে নিলেন এবং এর সঙ্গে সমস্ত লৌকিক রতকে হিন্দুর বলে স্বীকার করেও নিলেন দেখছি; কিন্তু শুধু এইথানে শাসকারদের কম্ম শেষ হলনা; পুরানো এবং অশাস্ত্রীয় ব্রগুলোকে রূপান্তর করে শাস্ত্রীয় বলে চালাবার চেষ্টাও হরেছে দেখি। আবার নতুন নতুন ব্রত, নিঞ্চেদের মনগড়া, তাও স্ষ্টি হচ্ছে দেখা যায়। বেমন অক্ষয় তৃতীয়া, অঘোর চতুর্দনী ভূতচতুর্দনী, নৃসিংহ চতুর্দনী, এমনি কতকগুলি বত তিপি-মাহাম্মা প্রচারের জন্ম। জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ বিশেষ তিথিতে যদি কোনো পুণ্যকার্য্য করা যায় ভবে তার দারা মানুষের পুণ্য অর্জন এবং সৌভাগ্য ঘটে— এই হল ব্ৰতগুলির মোট কৰা। আর কতকণ্ডলি এত হিন্দের দেবীর মাহাত্ম্য-প্রচারের জন্ত । ধেমন অনস্ক ব্রত ইত্যাদি। কতকগুলি গ্রাম্যদেবতার ব্রত,--পুত্র কামনা দর্শভয়নিবারণ এমনি সব কামনা করে। এश्वनि (मरत्रवाहे करत्र: (यमन पात्रनायश्री. নাগপঞ্মী, নিভাষ্টা, পুৰচনী, শীতশা, वृद्धांशकक्रम, (यँद्रे, कूमाहे, मुनाहे हेलानि। এই সব গ্রামা-দেবতার প্রতিদ্বন্দীম্বরূপ কতকগুলি শাস্ত্রীয় দেবতা এবং তাঁদের ব্রত রয়েছে; বেমন কার্ত্তিকের প্রত। বস্তীদেবী পুত্রদান করেন, কান্তিকও ভাই। ভারপর কতকগুণি বান্ধণদের মন-গড়া ব্রত--্যেমন দ্ধিসংক্রান্তি, কলাছড়া, গুপ্তধন, প্রতসংক্রান্তি, माफियमःकाञ्चि धन-गहारना। এश्वनि क्वन নৈবেন্ত আর দক্ষিণার লোভ থেকে পুরুরীরা সৃষ্টি করেছে। কলাছডায় ব্রাহ্মণকে কলা দান ; সন্দেশের ভিতর পয়সা দিয়ে গুপুধন ; युक्त माजिय এই मव कि निष विरम्ब-विरम्ब ভিথিতে ব্ৰাহ্মণকে দিলে ভালো হয়—এই ব্ৰড-গুলির মূল-কথাটা এ ছাড়া আর কিছুই নয়! তারপর, কতকগুলি ব্রত সম্পূর্ণ মেরেদের সৃষ্টি: বেমন, আদর-সিংহাসন-স্বামীর আদর কামনা করে একটি স্বামীদোহাগিনীকে দাব্দিরে-গুর্জিয়ে আদর-আপ্যারনে করা—এবং আরো অনেক অশালীর ব্রড, श्रञ्ज डेरमव. এत मध्य चाम्रह् । এই বেগুলি সম্পূর্ণ মেরেদের ব্রন্ত, এইগুলিই হল লৌকিক বা লোকপরম্পরায় পুরাকাল (अरक (मरम हरन कांगरह। এর মধ্যে मौक्ष এবং ব্রাহ্মণ চয়েরই জায়গা নেই। যদিও এইসব ব্রত অনেক শাস্ত্রের মধ্যে রূপান্তরিত করে নেওয়া হয়েছে তবু এখনো অনেক-গুলি বাঁটি অবস্থায় পাওয়া যায়। ত্রান্ধণেরা লৌকিক-ব্রভের স্থান কেমন করে করতে চাচ্ছে, নতুন-নতুন ব্রত এবং নিজেদের শাস্ত্র **७ (मब्दामवीदक** এনে সেটাকে গুঁটিরে দেখতে হলে, আর-একটা প্রকাণ্ড ইভিহাস লিখতে হয়; স্তরাং গু-একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে সেটা বোঝাবো।

আদর-সিংহাসন ব্রত-এটি সম্পূর্ণ মেয়েলা ব্ৰত:-- "মহাবিষুৰ সংক্ৰান্তিতে এক স্বামী-সোহাগিনী সধবা স্ত্রীকে বদ্ধ পূর্বাক নিজগৃহে ডাকিয়া আনিয়া পিথালির দারা বিচিত্র সিংহী-সন রচনা করিয়া ভতুপরি ভাষাকে উপবেশন করাইবে, নাপিতাক্ষনা দ্বারা হস্তপদের নথাদি ছেদন করাইয়া অশক্তক রাগে চরণ্ডয় রঞ্জিভ করিয়া দিবে এবং তৈল হরিদ্রা ও করবা বন্ধন করতঃ সীমন্তদেশ সিম্পুর রাগে রঞ্জিত করিবে এবং পুষ্পমালা প্রদান পূর্বক ওগন্ধ দ্রব্য গাত্তে লেপন করিবে, পরে মনোহর দ্রবা-জাত সমাদর পূর্বক ভোজন করাইয়া বিদায় করিবে। এইরূপে সমস্ত বৈশাথ প্রতিদিবস এক এক জন অথবা এক জনকেই আদির बडार्थना ७ बर्फना। वर-ठजुष्टेग्र भूग इहेरल উদযাপন।" স্বামীর সোহাগ কামনা করে এই মাত্র-পূজা মেয়েদের মধ্যে পুর চলছে (मर्थ পृकाती-आञ्चनस्त्र लाख रग; अभान তারা এক ব্রত স্থষ্টি করলেন "ব্রাহ্মণাদর।" "মহাবিষুব সংক্রাস্থিতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বৈশাৰ মাস প্ৰতিদিন এক এক অথবা একই ব্রাহ্মণকে নানা উপকরণে ভোজন করাইয়া ধ্রক্ষিণা দিবে। চারিবৎসরে উদ্যাপন।" এমনি, মধুসংক্রান্তি মিষ্টসংক্রান্তি—নিভের কথা মিষ্ট হবে এবং শাশুড়ি-ননদের বাক্য-যন্ত্রণা সইতে হবে না এই কামনা করে মেয়েরা ধেমন নিজেদের মধ্যে ত্রভ করছে অমনি মধু আর মিষ্টাল্লের চারিদিকে ব্রাহ্মণ-মাছি আন্তে আন্তে এসেছে দেখি—

'ব্রাহ্মণকে যজোপঝীতসহ লড্ড,ক দান কর'— বোলে।

তারপর, গ্রামাদেবতার প্রোগুলি: বেমন মনসা, শতলা, সত্যপীর। এগুলকে শাস্ত্রীয় করে নিয়ে ত্রাহ্মণেরা কিছু স্থবিধা করে মুসলমানদের পীরকে লোকে নি**লেন**া ষেমন প্রকো দিতে আরম্ভ, অমান তাঁকে সভানারায়ণ বলে প্রচার করে ব্রভটির উপর हिन्पूथया पथन वजारमन! বাংলায় সভানারাণের যে পাঁচালী ভাতে भीतरक मुननमानी পোষাকেই দেওয়া হয়েছে। কণা পর্যাস্ত উদি, বেমন—"জয় জয় সতা-পীর সনাতন দম্ভগীর" ইত্যাদি। এই মুসলমান পীরের উপাসনা ও সির্ণি ভট্টাচার্যাদেরও ঘরে চলে এসেছে ও চলছে, কিন্তু এরি মধ্যে বাংলায় আজকাল ভাটপাডার পণ্ডিভেরা এই রতে মুসলমানী অংশটাকে একেবারে চেপে দেবার চেষ্টায় রয়েছেন: "প্রতমালা বিধানের" ভূমিকায় ভাটপাড়ার শ্রীবীরেশ নাথ শর্মা লিখছেন--- "সভানারায়ণের বাঙ্গলা পাঁচালী বহু পুরোহিতের অসম্মত বলিয়া ইচ্ছাসত্ত্বেও ভাহা সন্ধিবেশিত করিলাম না—"৷ পীরের সির্ণি বা ভোগটা হচ্ছে স্থক্কি, বাভাসা, হিন্দুমানীতে বাধে না এমন সব কিনিষ; এবং পায়েদের দলে সেটা প্রায় চলে গেছে। এখন, বাংলা পাচালী, যেটা থেকে মেরেরা পর্যান্ত সহজে বুঝতে পারে যে পীর তিনি পীরই ;—বিষ্ণুও নন্ সত্যনারায়ণও নন, সেই পাঁচালীটাকে লোঁপ করে দিতে পারলেই সত্যনারায়ণের হিন্দুত্ব নিষ্কণ্টক হয়ে যাবে।

আর-কতকগুলি ব্রত; যার নামটা রয়েছে প্রোনো কিন্তু ভিতরের মাল-মদলা সমস্তই

न्डन,--रिन्डारिव (१९६७) अबूरश्व नकन হয়ে থাকে কভকটা সেইরূপে ! · কুকুটী ব্রতটি নামে অহিন্দু এবং বাস্তবিকই ছোট-নাগপুরের পার্বভা জাতির এ বভটি; কুরুটা হলেন তালের লেবী; এবং বেমন নানা অহিন্দু দেবভাকে, ভেমনি কুকুটী-দেবাকৈ ও এককালে লোকে পুঞো দিতে আরম্ভ করেছিল। মৃতবৎসা-দোষ-নিবারণ তেজন্বী বহু-সন্তানলাভ হচ্ছে কুৰুটী ব্ৰতের শাঙ্গ এটিকে যেমন ফল। আমাদের করে গড়ে নিয়েছে তাতে ব্রতক্থার সঙ্গে अबूर्कारनत त्यांग (नहें এवः अबूर्कारनत त्य স**হর** তার সঙ্গে ব্রতক্থার যে কামনা ভারও মিল নেই। সংস্কৃত অনুষ্ঠান-পদ্ধতি অনুসাৱে नकत रन, यथा-- बाष्ट्र बाषि खारज मानि শুক্লে পক্ষে সপ্তম্যান্তিপাবারত্য বাবজ্জীব-পৰ্যান্তম্ অমুক গোত্ৰ৷ শ্ৰীঅমৃকী দেবী পাষ্ড্রধর্মরাহিত্য পুত্রপৌত্র-ধনধান্তাতুলসর্ক-সম্পত্তিপ্রাপ্তিপূর্বক শিবলোকপ্রাপ্তিকামা यशांनकि यथाळानः ভবিষ্যপ্রাণোক কৃত্টी-ব্রতমহং করিয়ে।" পাছে কুকুটী-ব্রত করে মহিন্দু-পুত্ৰসন্তান হয়, সেজ্ঞ আগেই সাবধান হওয়া হচ্ছে—"পাষশুধৰ্ম্মইছিত পুরি" যেন হয়। তার পর "শিবলোকপ্রাপ্তি।" সেখানে কুকুটের আদি-পুরুষ যে ময়ুরের ছানা, তর্কের বেলায় চাই কি, তাঁকে হাজির করা বেতে পারে : অঁহটানের মধ্যে এই ভাবে আটঘাট বেঁধে পণ্ডিতেরা ব্ৰতকথাটকে কাটা-ছাঁটা করতে বসলেন। ব্ৰতক্পাগুলি **ब्रा**क ব্রভটির ইতিহাস। সেটাকে ঠিক রাখলে তো ধরা পড়ৰার সম্ভাবনা; এবং ব্রতক্থাটা চল্ডি

ভাষায় বলা চাই, কাজেই ব্রতীর কামনা ও ব্ৰতের ফলাফল সেধানে ঠিকঠাক বজায় রাথা দরকার। শাস্ত্রে এই সমস্তার বে ভাবে মীমাংসা কল্লেন তা এই:--ফলটি পরিছার बहेरणा--- मृडवरमा-राग्य-निवाबण हत्र, मीर्च-**জীবী পুত্ৰ হয় এবং স্থাৰে কালাতিপাত** ও অন্তেশিবগোক। এক'টা বেশ সহজে মিলিয়ে দিয়ে পণ্ডিত ব্রতের উৎপত্তি নিরে পড়বেন। রাজা নহুষের রাণী চক্রমুখী এবং পুরোহিতপত্নী মালিকা দেখলেন সরযু-তটে উৰ্বাণী, মেনকা এঁৱা হাতে আটথী স্থতোর মাট-গাঁট দেওয়া ভোরা বেঁধে শিবপুজো কচ্ছেন। রাণীর প্রশ্নে অপ্যরাসকল উত্তর দিলেন তাঁরা কুকুটাত্রত কচ্ছেন। খচকে দেখলেন শিবপুজো হচ্ছে কিন্তু শুনলেন যে সেটা কুকুটীব্রত। গল্পের বাঁধুনিতে মস্ত একটা ফাঁকি রয়ে গেল। তার পরে মালিকা আর চক্রমুখী ব্রভের অনুষ্ঠান-প্রণালী **ब्बटन निरमन। এখানে भाजीय अञ्चलानहाइ** দেওয়া হল। ভার পর ব্রভের নামটা কেন যে কুকুটাত্রত হল তার একটা মীমাংসা পণ্ডিতেরা আবিষার কল্লেন:--রাণী চক্রমুখী ত্রত করতে ভুল্লেন এবং মালিকা ভুল্লে না। (महे करन हज्जम्थी-क्रमत्री हरनन वानत्री; এবং মালিকা হলেন কর্টী ব্রতের ফলে লাতিশ্বরা কুকুটী। তার পর জন্মে জন্মে মালিকা ত্রত করে স্থপে থাকেন, চক্রমুখী ছ:ধ পান; শেষে একদিন মালিকা দরা করে চন্দ্রমুখীকে আবার ব্রভ করতে শেখালেন। কুকুটী-জন্মও মালিকা ব্ৰত कर्दिहिलन रमहे बन्न बराबत नाम हन कुक्षी ব্ৰত! ব্ৰতক্ৰা ও অনুষ্ঠানের মধ্যে বে স্ব

কাঁকি সেগুলো যে পণ্ডিতেরা ধরতে পারেনি তা নয়। কন্ধা-গেরোকে আরো গেরো দিয়ে তাঁরা কসে কুরুটাত্রতের সবটাকে ভবিষ্য-প্রাণের সঙ্গে বাঁধলেন; ব্রতক্থা আরম্ভ হল—শ্রীক্বাফ উবাচ—বার বার প্রশোকে দেবকা রোদন কচ্চেন দেখে লোমশ মুনি তাঁকে এই কুরুটাত্রতক্থা বলে আর্দাস দিয়েছিলেন।

এ এক রকমের প্রক্রিয়া, ষেথানে ব্রভের নাম তবত বজায় রেখে তার অফুঠান ও উৎপত্তির ইতিহাস একেবারে বদলে ফেলা। আর-এক রকমের কারিগরি হচ্ছে নামটা তো আধাঝাধি পুরো নয় বছলে (मश्री—अर्थान अत्वक्ती वकात्र (त्रथ। প্রাচীন দেবতা আর হিন্দুর দেবতায় একটা মিটমাটের চেষ্টা এই রা'ল দুর্গা বভটি। হরপার্বতী পাশা থেলছিলেন; হঠাৎ শিব পাশা ফেলে বল্লেন—'কার জিৎ ?' দুর্গাও বল্লেন— 'কার জিৎ ?' বড়ুর আহ্মণ ছিলেন পাশে, বলে উঠলেন—'মা'র জিং।' অমনি শিবের অভিশম্পাতে ব্রাহ্মণের কুইব্যাধি। হুর্গার দয়া হল। তিনি তাঁকে স্থ্য-এর্ঘ দিয়ে রা'ল দুর্গার ত্রত করতে শিখিয়ে দিলেন। এখানে সূর্যাও রইলেন, হুর্গাও রইলেন। সুর্য্যের প্রাচীন নাম রা' বা রা'ল বোঝালে এটি স্থ্যপূজা; কৈ স্ত "রা'ল দুর্গা" বলে এটি ছ্র্গার বত। এই

ভাবে 'অথ ব্ৰজ্ঞেৎপত্তি' বিবরণু লেখা হল ছই দেবভারই মান বন্ধায় রেখে বেমন—

নমঃ নমঃ সদাশিব তুমি প্রাণেশর।
ভক্তিবাহনে প্রভুদেব দিবাকর।
হরগৌরীর চরণে করিয়া নমস্কার।
থাহার প্রচারে হল দেবীর প্রচার।
শুন দ্বে সর্কালোক হয়ে হর্ষিত।
বড়ট আশ্চর্যা কথা স্থেয়ের চরিত।
(ইডাদি)

শাস্ত্রীয় ব্রতগুলি কি কি প্রক্রিয়ার ফল তার কভকটা আভাষ পাওয়া গেল। সব ব্ৰতগুলিকে সমগ্ৰ ভাবে দেখার কাজ বড় সহজ নয়। প্রকাণ্ড একটা ব্রতপ্রকরণ না লিখলে শান্তপুরাণের জট ছাডিয়ে হিন্দুধর্মের আমাদের দেশের পুরাণের পূর্বেকারও ব্রতগুলির নিধুৎ চেহারা বার করে আনা কঠিন। তবে ব্রত্তলি যে "আর্য্যগৃহের এবং আর্য্য-ছদয়ের ছবি নয়" भिष्ठी ठिक। आर्यात CB एव ततः स्रमार्यात--এখা-এতদের গৃহলক্ষীর পদাস্ক এই সব । এতের আল্পনায়, ছড়ায়, ব্রতক্থায় সুস্পষ্ট দেখা অনাৰ্য্য-অংশ শাস্ত্ৰীয়-ত্ৰতগুলির मर्था ९ सर्थ हे त्राहर वर (महे अः मेखानादक হিন্পুরাণ ও তমুমঞ্জের আবরণে ঢাকবার CD हो व हरम् हिंच कि क मव-मन्नार प्र (हहे। मक्न इम्र नि (मिथि।

শ্ৰীঅবনীক্ৰনাৰ ঠাকুর।

কলঙ্গী

এবার প্রাের ছুটতে দেশে গিয়ে
পেথি, গাঁরের শিবতগার বাটে লােক একেবারে
গিস্গিস্ করছে। শুনলুম সেখানে নাকি
কে-একজন সন্নাাসী এসে আস্তানা গেড়ে
বসেছে, আর তাকে দেখে গাঁয়ের ঘত-সব
নিক্ষার ভিক্তির সাগর একেবারে উথ্লে
উঠেছে।

সাধু-সন্নাসীর জন্তে আমার একটুও মাথাব্যথা নেই। হাতের ঐ তিশ্ল ধুইয়ে সহরের ভিতরে তারা প্রণামী আদায় করে; आवात्र के विम्महे छैिहत्य धवर श्रृहित्य সহরের বাইরে তারা নির্জ্জন পথের এক্লা-পথিকের সর্বাহ্ব কেড়ে নেয়! তাদের ঐ ছাইমাথা দেহ আর গেরুয়া-রঙের কাপড়, ও-সব হচ্ছে পুলিস ভোলাবার ছন্মবেশ! छ छा-वन्मारव्रमरक सम्ब्राहर हिना यात्र, ाहे তাদের আমি তভটা ভয় করি না—যভটা ভন্ন করি এই ছন্মবেণী সাধু-সন্ন্যাসীদের। কিঁত্ত সাগু-সন্ন্যাসীর নামে কী মোহ আছে कानि ना, डाहे এ-मिल्पत्र स्वर्ध मूर्व বলে নয়,—পণ্ডিভরা পর্যান্ত সন্ন্যাসের এই জীবস্ত 'ক্যারিকেচার'গুলির পদতলে মাধা विकित्त्र (पवात्र अल्ड उन्धीव!

আমার এক শিক্ষিত বন্ধ আছেন, তিনি তার সন্মাসী-গুরুকে ভুক্তি করেন দেবতার মত। গুরুকে এতটা ভক্তি করার কারণ আন্তে চাইলে তিনি সম্ভ্রমে উচ্ছুসিত হয়ে বল্লেন, "তুমি জান না হে, আমাদের গুরু হচ্ছেন অসাধারণ লোক! তিনি একাসনে

বদে পাঁচবেতিল মদ, দশ-ছিলিম গাঁজা, একটা আন্ত পাঁটা বেরে হাদতে-হাদতে হলম কর্তে পারেন !" আমি বল্ল্ম "এইজন্তে তুমি তাকে ভক্তি কর ৷" তিনি বল্লেন, "হাাঁ।"………

বিকালবেলায় কি কর্ব, ভেবে পাচ্ছিল্ম না। ভাবলুম, ষাই, একবার ঘূর্ভে-ঘূর্তে শিবতলার বাটের সন্ন্যাদীটিকে দেখে আদি। দারাদিন লোকমুথে সন্ন্যাসীর যে-রকম গুলগান গুন্ছি, তাতে-করে' লোকটার মিথ্যা ভড়ং আর বাজে বুজক্ষি ভেস্তে দেবার জন্তেও মনের মধ্য থেকে একটা গুর্মম ইচ্ছা ক্রমেই অসহনায় হয়ে উঠ্ছিল!

শিবতলার ঘাটে গিয়ে দেখি, লোকে লোকারণা। সেই জনতার মধ্যে আবার লীলোকের সংখ্যাই বেলা। বাঙ্লাদেশের সাধু-সন্মাসীরা আর মাসিকপত্রেক্সসম্পাদকেরা নারীজাতির কাছে একবিষয়ে সমান-ঋণী; —অগুঃপ্রের নির্মিচার উদারতার গুণেই আজ-পর্যান্ত এরা শক্রর মূপে ছাই দিয়ে বেঁচেবর্ত্তে আছেন!

চারপাশের পাঁচ-সাতথানা গ্রাম থেকে
আল এথানে লোক এসে কুটেছে—সেই
শশ্ব,ত জনতার মধ্যে সল্লাসী-ঠাকুরের
ভস্মাবৃত দেহ ও লটুপটে জটাজুট বে
কোথায় অদৃভা হয়ে গেছে, প্রথমে তা
কিছুতেই আবিকার কর্তে পার্লুম
না।.....

অবশেষে ধখন ভশ্মাবৃত দেহ ও দাৰ্থ

কটাকুট, —সন্নাসী-ক্লাবের এই অপরিহার্য্য ইউনিকর্ম দেখবার আশাধ কলাঞ্জলি দান কর্লুম, তখন হঠাৎ দেখা গেল, বটতলার বাধানো রোমাকের উপরে যে লোকটির পারের তলার এতগুলো লোক মাধা থুঁড়ে কপাল ফুলিয়ে মর্ছে, তার মাধার অটাকুটের বহর বা গাথে কাঠকরলার ছাই—এ-পর কোন আলা-জ্ঞাল নেই! পাশেই ত্রিশূল আর ভিক্ষার ঝুলি আছে কিনা দেখবার করে সাম্নের দিকে ঝুঁকে পড়লুম—কী আশ্চর্য্য, সেধানে প্রধু একটা দামী চাম্ডার পেটমোটা ব্যাগ পড়ে ইাস্কাস্ কর্ছে!

ভেক্ নেই, ভিক্ষে মিল্ছে! কিন্তু একটু ভাব্তেই এই সন্ন্যাসীটির ব্যবসাবৃদ্ধি থে কতটা ধারালো, তা পরিষ্কার বোঝা গেল। ভন্মার্ভ দেহ ও দীর্ঘ জ্বটাজ্কুট প্রভৃতির কাছে ক্রমাগত ঠকে-ঠকে লোকের ভক্তিক্রমেই প্রাপ্ত ও 'অবিশ্বাসী' হয়ে পড়েছে—অতএব এখন ভোল্ না-ফেরালে সন্ন্যাসের ব্যবসা আর ভালোরকম চলা শক্ত!

ইতিমধ্যে 'আতাই-কোলা'র ছোটতরফ এসে সন্ন্যাসীর সাম্নে দণ্ডবৎ হয়ে, ঝনাৎ করে' এক পিনি প্রণামী ছাড়লেন। সন্ন্যাসী স্লিগ্ধ স্বরে প্রতি-নমন্তার করে' বল্লেন, "ভগবান আপনার মঙ্গল করুন।" ,....হঁ, ঠাকুরটির ভদ্রতা আর ব্যবসা-বৃদ্ধি হুইই দিবি৷ টন্টনে দেব ছি! ইনি চালাকের মত প্রণাম ক্ষিরিয়ে দেন, কিন্তু বোকার মত প্রণামী ক্ষিরিয়ে দেন না!

একটু তফাতে বসে-বসে মঞা দেখতে লাগ্লুম। কত লোক এল, কত লোক গেল। সন্ন্যাসী কাফকে ওযুধ দিলেন, কার্লকে ছটো মিষ্টি কথার ভুষ্ট করেই বিদায় কর্লেন। অনেকে হাত দেখাতে এল, কিন্তু সন্নাসী বল্লেন ও-সব সোলাই ক্রেমা তার আসে না। কেউ-কেউ বন্ধ্যা নারীর ছেলে হবার জ্বতো ধর্ণা দিয়ে পড়্ল, সন্ন্যাসী এই বলে তাদের মুখবন্ধ করে' দিলেন যে, খোদার উপরে খোদ্কারী করা তার ব্যবসান্য।

সন্ধ্যা ঘনিয়ে উঠ্ব। বটতবা থেকে ভক্তের দল ক্রমেই কম্তে লাগ্ব। আমি কিছ তথনো উঠ্বুম না—এই সন্ধ্যাসীটি কি দরের লোক তা না ক্রেনে আমার থেতে ইচ্ছা কর্ছিল না।

বটতলা যথন প্রায় জনশ্র, সন্ন্যাসীর
চোথ তথন মামার উপরে পড়্ল। থানিককণ তীকুদৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে থেকে,
সন্ন্যাসী হঠাৎ হেসে উঠে বল্লেন, "আপনি
যথন আমাকে বিশাস করেন না, তথন
এখানে বদে মিছে সময় নই কর্ছেন
কেন ?"

আমি একেবারে হতভমী

সয়াদী আবার হেদে বলেন, "আপনি
পূজোর ছুটিতে সবে আজ কল্কাতা থেকে
এখানে এসেছেন, এগৈই আমাকে অবিশাস
কর্তে স্থক করেছেন ? ছিঃ, মাত্র্য হয়ে
মাত্র্যকে এত সহজেই কি অবিশাস কর্তে
আছে ফণীবাবু ?"

তাই ত, অবাক কর্লে বে! আমি একৈ অবিশান করি, আমি কল্কাতার থাকি, পুজোর ছুটিতে ঝাজই দেশে ফিরেছি, আমার নাম ফণী, সয়াাসী যে সমস্তই ঠিকঠাক্ বল্ছেন। যে ভূচারক্তন দর্শক তথনো সেধানে বসে ছিল, বিষম বিশ্বরে ভাদের চোথ যেন কোটরের ভিতর থেকে ঠিক্রে পড়বার মত হয়ে উঠল!

তবে কি এ সন্ন্যাসী থাঁটি লোক—সত্যিই কি এঁর দৈবশক্তি আছে १... চঠাৎ সন্ন্যাসীর সাম্নের থালার একরাশ টাকার দিকে আমার নজর পড়ল—সঙ্গে-সঞ্চে আমার মনটা ফের রুথে আর বেঁকে দাড়াল।

সয়াংশী খরচোথে আমার হাব-ভাব
নিরীক্ষণ কর্ছিলেন। যেন আমার মনের
কথা ব্রতে পেরেই তেম্নি হাস্তে-হাস্তে
বল্লেন, "ফণীবাবু, আপনি ভাবচেন যে,
লোকের কাছে প্রণামী আদায় করে' যে
লোকের দিন চলে, সে নিশ্চয়ই ভণ্ড, চোর,
স্লোচ্চোর! কেমন, আমি ঠিক বলেছি
কিনা ?"

—"ফণীৰাবু, যান, বাড়ী গিয়ে আপনার ফাউন্টেন পেন দিয়ে, আপনি যে সবুজ কালিতে লেখেন, সেই কালিতে পকেটবুকে বড়-বড় করে' লিখে রাখুন-গে যে, মামুষকে ভালো করে' না-চিনে অবিখাস করা মহাপাপ।"

আমি ফাউন্টেন পেনে সবুল কালিতে লিখি, এটাও সত্য!

সন্ন্যাসী হঠাৎ গন্তীর হয়ে বল্লেন, "ফ্লা-বাবু, এ টাকা আমি নিজের পেট-ভরাবার জন্তে নিচ্চি না—এ টাকার আমি দরিজ-নারায়ণের পূজা কর্ব।… সন্ধ্যা হোলো, এখন বাড়ী যান। কাল বৈকালে আবার যদি আসেন ভ, আমি খুসি হব। এখানে কাঙালী ভোকন হবে, আপনি ভাতে আমার সাহায্য করবেন।"

আমি সন্ন্যাসীর পায়ের কাছে একথানি পাঁচ টাকার নোট রেথে অনুভপ্ত স্বরে বলুম, "আপনার দরিদ্র-নারায়ণের পূঞ্চায় আমার এই সামান্ত অংশ গ্রহণ করন।"

সল্লাসী উঠে বাড়িয়ে প্রসল মূথে বল্লেন,
 "আপনার মঙ্গল হোক।"

বুব খটা করে' কাঙালী ভোজন হয়ে গেল। স্থ্যু পেট-ভরে খাওমা নয়—সেহ সঙ্গে প্রভাক কাঙালী এক-একথানি করে' নতুন কাপড় ও চাদর্যুও পেয়ে, হাসিমুথে সর্ব্বাসীর নামে জ্যুধ্বনি কর্ত্তে কর্তে বিদায় হ'ল।

কাঙালী ও দশকের দল যথন একে-একে চলে গেল, সন্ন্যাসী তথন আন্তে আন্তে বাটের কিনারায় গিয়ে নদীমুখে হয়ে বঙ্গে পড়লেন।

পূর্ণমার রাত্তি,—তরণ জ্যোৎসার চিকণ রৌপ্য-রঙে তুলি ভূবিয়ে, টাদ তথন কালো মেবের ধারে-ধারে ঝল্মলে আলোর পাড় একৈ দিচ্ছিল।

সন্ন্যাসী স্তব্ধ হয়ে বসে রইলেন। আমি বানিকক্ষণ ইতস্তত করে' শেষটা তার পিছনে গিয়ে দীড়ালুম;—এই সন্ন্যাসীটির মনের ভিতরটা পর্যাস্ত তলিয়ে দেখুবো,—এই আমার আন্তরিক ইচ্ছে!

গামের উপরে আমার ছায়া পড়তেই সন্ন্যাসী চম্কে উঠে মুথ তুল্লেন। আমার দিকে কিছুক্ষণ স্থিরনেত্রে তাকিয়ে থেকে বল্লেন, "আপনি এথনো ধান-নি!" —"না, খাপনার কাছ পেকে যেতে ইচ্ছে কর্ছে না।"

-- "তাহলে বস্থন।"

সন্ন্যাসীর পাশে বাটের পৈঠার উপরে বসে পড়পুম।

একটু চুপ করে' থেকে সন্ন্যাসী বল্গেন, "আপনার দেখ্চি আমার উপরে খুব বিখাস' হয়েচে! বারা যত সহজে অবিখাস করে, তারা তত সহজে বিখাসও করে!"

আমি মৃছস্বরে বল্লুম, "আপনার অলোকিক শক্তি দেখেও আপনাকে যদি বিশাস না করি, তাহলে—"

বাধা দিয়ে ক্ষ্থের সন্ন্যাসী বল্লেন, "অলোকিক শক্তি দেখে সন্ন্যাসীকে বিশ্বাস! তাহলে যাত্করের মত মহাযোগী আর কে আছে ফণীবাবু?"

—"কিন্তু যাত্ৰকররা যে ভেন্ধা দেখায়, সেটা যে একটা লোকঠকানো ব্যাপার !"

—"আমিও অলোকিক কিছু দেধাই-নি, যা দেধিয়েছি তা আপনাকে ঠকাবার জন্তেই দেধিয়েছি। একটু তীক্ষদৃষ্টি থাক্লে আপনিও আমার মত শক্তি দেধাতে পার্তেন!"

— "কিন্ত আপনি আমাকে দেখে বে-সব কথা বলেছেন, তা কি যে-সে লোক বল্তে পার্ত ?"

ূ—"সবাই পার্ত! আপনার চোধমুধের ভাব দেখে আমি বুঝেছিলুম, আপনি
আমাকে সন্দেহ কর্ছেন।…আপনার বাঁহাতে উদ্ধীতে নামের তিনটি আধ্য অক্ষর
আছে, এফ, এন, জি। এফ আর এন-এ
সাধারণত ফণীক্রনাথ ছাড়া অন্ত নাম হয়
না, স্থতরাং আপনার নাম আনাক করাও

কিছু শক্ত নয়।... এই ছোট গ্রামটিতে মামি এসেছি আজ কুড়ি-পঁচিশদিন। গাঁয়ের ছেলে-বুড়ো-মেয়ে সবাই আমাকে দেখতে এসেছে—সবাইকে আমি চিনি। কি স্ক আপনাকে আমি কাল বিকালে 얼어되 দেখলুম, তা-পেকে বুঝলুম আপুনি নৃতন আগন্তক। ... এখন পুজোর ছুটি পড়েছে, মত এব পুজোর ছুটিতেই আপনি এগেছেন; আপনার পায়ের চটিজুতো, মাথার চুল-ছাঁটা, গায়ের পাঞ্জাবী—সব কল্কাতার হাল-**ষ্যাসানের বাবুর মত, কাজেই ধরে নিলুম খা**পনি **খা**স্ছেন কল্কাতা থেকে*।…* ষ্মাপনার পাঞ্জাবীর বুক-পকেটের এককোণে দেখ্লুম, সবুজ কালির অম্পষ্টদাগ। বুক-भरकरदेत ७-त्रकम ब्हायशाय ७ त्रकम काणित षांग महस्य गारंग ना—ञालनि यपि **उ**थान का डेन्टिन (भन खँक ना-त्रायन। ফণীবাবু, আপনি কত সহজে ঠকে গেছেন, দেখ্ছেন ত ? সন্ন্যাসীর কাছে অলৌকিক ব্যাপারের প্রত্যাশা কর্লে এম্নিভাবেই ঠক্তে হয়! ঝামরা—সর্যাসীরা মানুৰ মাত্র ;—মাহুষের মতই আমাদের দেখুবেন।°

সন্ন্যাসী মুখ ফিরিয়ে নদীর ওপারের দিকে তাকালেন। সেধানে গাছে-গাছে পাতায়-পাতায় দেদার আলোর ফুলঝুরি ঝরে পড়ছিল—আজ যেন জ্যোৎসার দেওয়ালি-উৎসব ভর্পুর জমে উঠেছে !...সন্ন্যাসীর কথা শুনে, আমিও বিশ্বিত স্তব্ধ হয়ে বসেরইলুম।

অনেকক্ষণ পরে স্থ্যাসী আবার ধারে ধারে বল্লেন, "আমার ওপরে আপনার বোধহয় আর-একটুও প্রদা নেই ?"

- "স্থাপনি এমন কথা জিজাদা কর্ছেন কেন ?"
- "কারণ, ফাপনি এখন বুকেছেন যে, আমি কোন অলোকিক কাল করতে পারিনা!"
- —"হাঁা, এ-কথা সতিয় যে আমি আপনাকে ত্রিকালদলী মহাপুক্ষ ভেবেছিলুম। কিন্তু আপনি নিজেই ধখন আমার সে ভ্রম ভেঙে দিলেন, তথন এটা বুঝতে পার্ছি, আপনিই ধথার্থ সাধু—লোক-ঠকাতে আপনি সন্ন্যাস-ত্রত নেন-নি।"

সন্ন্যাসী শৃক্ত-দৃষ্টিতে নদীর জ্বশের দিকে তাকিয়ে, অক্তমনস্ক ভাবে থুব মৃত্ স্বরে বলেন, "না, লোক-ঠকাতে সন্ন্যাস-ত্রত নিই-নি—আমি সন্ন্যাসী হয়েছি নিজের পাপের প্রাস্টিত কর্তে!"

সর্যাসীর কণ্ঠস্বরে যেন একটা অবরুদ্ধ হাহাকারের প্রতিধ্বনিছিল। আমি আশ্চর্য্য হয়ে মুধ তুলে তাঁর দিকে চেয়ে রইলুম।

সয়াসী ষেন অর্কস্থাত ভাবে আবার বল্লেন, "কিন্তু আজও ব্রুতে পারি না, আমি যা করেছি তা ভায় কি অভায় •

... আমার সবস্থায় পড়লে অভ লোক কী কর্ত

-- সয়াসা ঘাড় হেঁট্ করে' কি-যেন ভাব তে লাগ্লেন। বেশ বুঝ লুম, তাঁর মন এখন বর্তমান থেকে একেবারে অভীতে কিরে গৈছে।

আচম্কা মাধা তুঁলে ঠিনি ক্লিজাসা কর্লেন, "আপনি বল্ডে পারেন ?"

এই অনংশগ্ন প্রশ্নে বিস্মিত হয়ে সামি বলুম, "আপনি কি বল্ছেন।"

- --- "আমি যা করেছি তা **ভা**য় কি অনুসায় _?" ,
 - —"কিন্তু আপনি কী করেছেন ?"

সন্নাদী ধারে-ধারে মুথ ফিরিয়ে, শাস্ত দৃষ্টিতে ক্ষণকাল আমার দিকে চেয়ে থেকে, বলেন, "ও, আপনি আমার কথা কিছুই জানেন না,—না? আঙ্চা, আজ তবে আপনাকে আমার কথা বল্ব,—দেখি, এই হ:থ-স্থৃতির কথা প্রকাশ করে' দিয়ে প্রাণে একটু শান্তি পাওয়া যায় কিনা!"

--এই বলেই সন্নাদী হঠাৎ তাঁর কথা এক করে' দিলেন,—তিনি কে, কাদের কথা বল্ছেন সে-সব পরিচন্দের ধার দিয়েও গেলেন না!

"কনকলতাকে স্বধু আমি ভালোবাস্ত্ম
না, তাকে আমি পূজা কর্তুম দেবার
মত। এই কপাটি আপনাকে মনে রাণতেই
২বে... স্বধু ভালোবাস্লে তার জন্তে
আমি যা করেছি, ২৯ত আমার দ্বারা তা
সথব হোতো না; কিন্তু সম্ভব যে হয়েছে
তার আসল কারণ আমি তাকে পূজা
কর্তুম, পূজা!

তার প্রতি আমার এই অন্ধ ভক্তির কথা, সে জান্ত। কিন্তু আমাকে সে কি চোপে দেপ্ত, আমি আগে ভা জান্ত্রে পারি-নি।.....থালি এইটুকু বৃঝ্তে পার্তুম, আমাকে সে ঘুণা কর্ত না।

লেখা-পড়ার দিকে তার কি টান্ ছিল !
তাকে পড়াতে বসে, কথাপ্রসঙ্গে আমি
যখন তার কাছে পৃথিবীর নানা দেশের
কথা, নানা জাতির কথা, নানা সাহিত্যের

কথা সরল ভাষায় বলে খেতুম, সে তথন কী আগ্রহভরে ভার ডাগর চোঝছটি ক্রেল আমার দিকে চেয়ে পাক্ত! ভার সে দৃষ্টি আমি এথনো ভূলি-নি!

দীর্ঘ ছয় বৎসর কাল আমি তাকে
পাছিয়েছিলুম! ছয়বৎসর আমার সাম্নে,
সে রোজই এসে দাঁড়িয়েছে তানেই ছয়
বৎসরের দিকে আজও আমার সমগ্র
জীবন একাগ্র হয়ে আছে! আমার চোঝের
স্মুবেই তার কিশোরী তমুলতায় বৌবনের
প্রথম কুল ফুটে উঠেছিল; কৈশোর ও
যৌবনের মিলন-ক্ষণে তার চোঝে-মুথে রূপমহিমার যে অপুকা শিথা অল্তে দেখেছি,
আজ-পর্যন্ত আর-কোথাও তার তুলনা
পাই-নি।

তথন এক দীর্ঘ স্থাপের মধ্যে বাদ কর্তুম। যথন থেপানে, যে কাজে থাক্তুম, কনকণতার স্বৃতি আমাকে আছের করে' রাথ্ত। পৃথিবীর এত দৃশ্য, এত শোভা, এত গোকজন, সানন্দ-উল্লাসের টেউ. এ-স্বই যেন মনে হ'ত তুছে, অকারণ, থাপ্ছাড়া, — স্রষ্টার স্বৃষ্টি যেন সার্থক হয়েছে একমাত্র ঐ কনকণতার জন্তেই!

… আপনি বোধহয় ব্ঝ ছেন, য়ার

য়বস্থা এমন,—দেস কখনো মনের ভাব

ল্পী কয়ে রাথ তে পারে না। তথনো পর্যান্ত
মুথ ফুটে বলিও আমি কনকলভার কাছে
মনের একটি কথাও থুলে বলি-নি, কিয়

তবু হয়ভ আমার মুথে-চোথে, ভাবে-ভলিতে
আমার গুপুক্থা ব্যক্ত হয়ে গিয়েছিল।
কনকলভা বোধহয় বৃঝ তে পেরেছিল যে,
ভার প্রতি আমার যে ভাব, দেটা, ছাত্রীর

প্রতি ঠিক শিক্ষকেরী ভাবের মন্ড নয়! কারণ, পড়তে-পড়তে হঠাৎ মাথা তুলে हेमानीः यथनि त्म (मभ्ड, हिरित्मन्न এक-কোণে বসে আমি নির্ণিমেষ চোথে তার দিকে তাকিয়ে আছি, তথনি সে আবার বাড় ছেট করে' ফেল্ড, আর ভার সারা মুধধানি —কোঁকড়া চুলে ভরা ছোট্ট কপাল-থানি থেকে হুডৌল চিবুকের তলাট পर्याम्न,— একেবারে লালে লাল হয়ে উঠত। এমন-কি, তার সঙ্গে আমার চোখোচোখি হ'লে, অনেকসময়ে সে কোন কথা জিজ্ঞাসা কর্তে গিয়ে আর বল্তে পার্ত না !... ⊶কনকলভার সঞ্জে আমার ভ আর নৃতন পরিচয় নয়, এর আগে বে আমাকে কতবার দেখেছে, আমার সঙ্গে অসকোচে, প্রাণ খুলে কভ কথাই না করেচে! এতদিন পরে খাজ তবে তার এমন ভাব কেন ? এত লজ্জা, এত সঙ্কোচ কেন ?... ...হাা, নিশ্চয়ই সে আমার মনের কথা বুঝুতে (পরেছে! এ-বিষয়ে আর কোন সন্দেহই নেই,—কারণ, এদিকে রমণীর অনুভূতি পুরুষের চেয়ে চের-বেশী সচেতন।

এধানে আমি অনেকটা সান্তনা পেতৃম।
আমাকে সে কি ভাবে দেখে, তা জান্ত্ম
না—থালি এইটুকু দেখতে পেতৃম, প্রতিদিন
সন্ধার সমুদ্ধ যথনি তার ঘরটিতে গিয়ে
ঢ্ক্তৃম, তথনি তার মূগ উজ্জল হয়ে
উঠত:—আমিৄ গেলেৄ সে খুসি হয়, এইটুকুই সামার যথা-লাত।

এর বেশী আর-কিছুর আশাও আমার ছিল না। আমি আর সে যত-কাছাকাছিই গাকি না কেন, আমাদের মাঝখানে এক অসম্ভবের • পাঁচিল দাঁজেরে, তাকে আর আমাকে মাজীবন আলানা করে' রাখ্বেই রাখ্বে! কনকলতার সঙ্গে আমার বিবাহ যে অসম্ভব, তা আমি জান্তুম। সমাজের পাহারা এথানে বড় কড়া—কারণ, আমি হচ্চি ব্রাহ্মণ আর সে ছিল ায়স্থ।

অতা কথনো আমার হবে না, এ-কথা জেনেও, অন্তত এই ভেবেও আমি হুপী ছিলুম যে, তাকে ত আমি রোজ দেখতে পাছি, তার মধুর বাণী, তার কোমল স্পান্থকৈ ত আমি বঞ্চিত নই! কিং আমার এ ক্ষুদ্র স্থেপর মেঘেও আচ্ধিতে আগুন লাগ্বার উপক্রম হ'ল!

কনকলতার বাপ-মায়ের অক্সাৎ মনে
পড়ে গেল যে, তাঁদের মেয়ের বয়দ অভাস্ত
বেশী হয়ে গেছে— এইবার ভার আইবুড়ো
নাম বোচানো দরকার। অভএব মবিল্যে
গাত্র-সন্ধানের ঘটা লেগে গেল।

নদীর ভাঙন-ধরা কুলের মত আমার
মনের একদিকটা যেন ধ্বসে পড়ল।
বুঝ্লুম, বিবাহ হ'লে কনকলতাকে আরকথনো চোথেও দেখতে পাব না। মণচ
এ বিবাহে বাধা দি, এমন শক্তিও আমার
নেই! কিন্তু, তবু—ভবু—

ভূজাবনায় ভূ-রাত্তি আমি ঠায় জেগে-জেগে কাটিয়ে দিলুম।

হঠাৎ মোহিতকে মনে পড়্ল। এণ্ট্রান্স
পর্যান্ত তাতে-আমাতে একসঙ্গে পড়েছিলুম।
এখনো তার সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ হয়
—তবে কালে-ভদ্রে, পথে-ঘাটে। মোহিত্
গৃহস্থের ছেলে, এম এ বি-এল পাশ দিয়ে

আফকাল পুলিস-কোটে ওকালতি কর্ছে। দেখ্তেও ভালো, জাতেও কাদ্বন্থ। আর, এখনো অবিবাহিত।

মেহিতের সঙ্গে কনকণতার বিবাহ দেবার জন্তে কোঁমর বেঁধে জামি ঘটকালি স্কুক কর্লুম। পাত্রের গুণবর্ণনা গুনে কনকলতার বাপ খুসি হয়ে এককথার উপরে মার ছ-কথা বল্লেন না! মোহিত প্রথমটা বিবাহে নারাজ ২য়েছিল; কি এ বরপণের পরিমাণ শুনে তার উকিলা বৃদ্ধি নিম-রাজি হয়ে পড়ল এবং স্কচজে ঘেদিন সে মেয়েকে দেখ্লে, সেইদিনই একসঙ্গে মোহিতের চক্ষু, মত্ আর বিবাহের দিন ন্তির হয়ে গেল!

আমিও কত নটা নিশ্চিও হলুম। ঠিক কর্লুম, মোহিতের সঙ্গে এখন দিনকতক থব মেলা-মেলা করে' আমাদের আগেকার সম্বন্ধটা বন্ধুত্বে পরিণত কর্তে হবে। তাহ'লে বিবাহের পরেও কনকলতা আর আমার চোথের আছাল হবে না! এই ক্ষুদ্র আগসিদ্ধির হুতেই ম্যোহিতের সঙ্গে কনকলতার বিবাহ-গ্যাপারে আমি ঘটক সেছে। এত কোগাও বিবাহ হ'লে কনকলতাকে আমি ত আর দেখতে পেতুম না!

আজ এতদিন পরে মনে হচ্ছে, আমি
কী ভ্রম করেছিলুম! নকলতাকে চোথে
দেখতে পাব -এই সামাত ওকলতায় আমি
তখন একেবারে অন্ধ হয়ে গিয়েছিলুম, তখন
জান্তুম না যে, সেই ছ্পালতার শাস্তি
আমাকে চিরজীবন ধরে ভোগ কর্তে
হবে।

কিন্তু এক ভ্রমের উপরে আমি ফাবার আর এক ভ্রম করে'বস্লুম। এই ছিতীয় ভ্ৰমের বে শোচনীয় ফল হয়েছিল, জ্ঞা-জ্যান্তরেও আমি কি তা ভূল্ব!

··· অনেক চেষ্টা করে'ও, কনকলভার বিবাহের আগের দিনে আমি আর কিছুতেই আপনাকে সাম্লে রাথ্তে পার্লুম না। কথনো যা করি-নি, সেদিন আমি মনের ঝোঁকে ভাই করে' ফেল্লুম। জানি না, সেদিন আমি সভ্যিই পাগল হয়ে গিয়েছিলুম কিনা!

বিবাহের আগের দিনে মনটা কেমন থারাপ হরে গেল। কনকলতার সঞ্চে আমার মিলন অসম্ভব জেনেও, তাকে ছাত্রীরূপে পেয়ে এতদিন আমি তবু কতকটা পারত্প্র ছিলুম; কিন্তু এ ছুণভি অধিকার থেকে এখন আমি বঞ্চিত হ'তে চলেছি, এই ছ্লিস্তা আমাকে প্'চিয়ে-প্'চিয়ে ক্রমেই কাতর করে' তুল্লে

মনের আবেগে সেদিন কনকলতাকে এক চিঠি লিখে কেলুম :—

"কনকলতা, ,

কাল থেকে ভূমি আর আমার ছাত্রী
নও---আমার কাছ থেকে সমাজ তোমাকে
কেড়ে নেবে। তোমার অভাব আমি জীবনে
কথনো ভূলতে পার্ব না। এতদিনের
পরিচয় একদিনে ভোলা যায় না,---আর,
য়ামি ভূলতেও চাই না! কারণ তোমাকে
ভূললে আমি কি নিয়ে বেঁচে থাক্ব,-আমার অন্ধকার জীবন-পথে তোমার স্থতিউ
যে এখন পূর্ণিমার চন্তালোক!

কনক, তোমাকে আমি ভালোবাসি। কিন্তু আমার এ প্রেম তোমার দেহকে ভোমার রূপযৌবনকে প্রার্থনা করে না— এ চায় স্বধু তোমার শৃষ্ঠিকে পূজা কর্তে।
এইটুকু বুঝে আমার এই অভাগা প্রেমকে
ভূমি মার্জনা কোরো।

তোমার বিবাহিত জীবন ফুলার হোক্, সফল হোক্, ফুথের হোক্, এই আমার শেষ-কামনা।"

চিঠি পড়ে কনকলতার মনের ভাব কি-রকম হয়েছিল, তা আমি জানি না।

কিন্তু এখন ভাবি, উপস্থাসের হতাশ
ও নির্কোধ প্রেমিকের মত এই হা-ছতাশে
ভরা পত্রধানা, তখন আমি লিখেছিলুম কোন্
উদ্দেশ্তে ? আসর বিবাহ-লগ্নে আমি কি
তাকে প্রকারাস্তরে এই কথাই বল্তে
চেয়েছিলুম যে, 'মামি তোমাকে ভালোবাসি,
ভূমিও আমাকে ভূলো না স্বামীর সংসারে
গিয়েও ভূমি আমার প্রেমকে মনে রেখ' ?

-আমার অবস্থায় পড়্লে মানুষের মনে এম্নি চিস্তা আসাই স্বাভাবিক বটে! আজ এতদিন পরে যদিও ঠিক করে' কিছু বল্তে পারি না, তবু মনে হয়, আমার পত্র-লেখার উদ্দেশ্ত ছিল সভন্ত। আমি বোধ হয়, আর-কিছু না ভেবে-চিস্তেই, কনকলতাকে স্থ্রু আমার মনের অবস্থাটা জানাতে চেয়েছিলুম। কেন না, আমার প্রতি কনকলতার মনের ভাব কি-রকম, আমি তা জান্তুম না—স্তরাং, বিবাহের পরেও সে যে আমাকে মনে রাথ্বৈ, এমন ভাব্বার কোন সঙ্গত কারণ আমার ছিল না।

ভক্ত স্বধু আপন মনে দেবীকে পূজা করে'ই ভূষ্ট থাক্তে পারে না। তার পূজা গোপন হ'লেও দেবীর কাছে বে তা গোপন নেই অস্তত এটা জান্তে পার্লেও ভক্তের প্রাণে এক্টা শান্তি ও ক্লান্থনার সঞ্চার হয়। এইক্সেই, পূকা নিন আর নাই নিন. ভক্ত তার পূকাব কথা দেবীকে নিবেদন কর্তে চায়।

কিন্ধ মনোবিজ্ঞানের কথা এখন থাক্।
আমার ভখনকার মনের ভাব বাই হোক্,
কনকলতাকে আমি যে পত্র লিখেছিলুম,
এইটেই হচ্ছে সব-চেন্নে তনত্যে খার বাড়
কথা এবং এই পত্র-লেখা যে আমার পক্ষে
অভিশন্ন গহিত কার্যা হয়েছিল, তাতেও আর
কোন সন্দেহ নেই। এর অপক্ষে আমার
বল্বার কিছু নেই অধু এইটুকু ছাড়া—যৌবন
হচ্ছে অদুরদ্শী এবং প্রেম হচ্ছে অদুরদ্শী এবং প্রেম হচ্ছে অদুরদ্শী এবং প্রেম হচ্ছে অদুরদ্শী

তারপর ছ-বৎসর কেটে গেল। মোহিতের সঙ্গে এর-মধ্যে আমার মাথামাথি এতটা বনিষে উঠেছিল যে, তার বাড়ীতে আমার কাছে আর সদর-অক্সরের ভেদ ছিল না।

কিন্তু সুল থেকে মোহিতের সঙ্গে আমার ছাড়াছাড়ি হওরার পরে, তার স্বভাব যে এতথানি বল্লে গেছে, তা আমি জান্তুম না। সুলে মোহিত ছিল ঠিক ভ্যাড়ার মত শান্ত, আর থর্গোসের মত শীক্ষ। পাড়ার্গেয়ে ছেলে বলে, আমরা—সহরেরা তার ওপরে মুক্ষিআনাও কর্তুম বংপরোনান্তি। সে মুক্ষিআনার ঠালা অনেকসময়ে বন্ত্রণাদায়ক হরে উঠ্লেও, সে বাড় হেঁট করে' মুখটি বুঁজে সব সয়ে থাক্ত। পরে দেখে-শিখে ক্রমে অনেকটা চালাক-চতুর হ'লেও, আমাদের সঙ্গে সে কেনেদিনই সমান-স্মান চল্তে সাহস করে-নি,—গুলুর যতটা প্রাণা, তার কাছ থেকে আমরা সম্বম পেতুম ঠিক

ততথানি! তারপর সে স্কুল ছেড়ে কলেজে চকল; আমবাও দল-ছাড়া হয়ে কে কোণার ছড়িয়ে পড় লুম, তা কেউ জানি না।

কলেকে চুকে মোহিত ধপন দেখলে সেগানে সব চেহারাই তার অচেনা, তথন নিজের মৃথ থেকে দীনতার মুখোস খুলে কৈল্তে একটুও দেরি কর্লেনা। সে যে পাড়াগেঁয়ে ছেলে, চাল্চলনে কথায়-বার্ত্তায় কাক্রকেই তা জান্তে দিলেনা।

পাড়াগেঁয়ে ছেলের পক্ষে সংরে আসা, মত্ত এক অগ্নিপরীকা। সহরে ছেলেরা তাদের পাড়াগেঁয়ে ভূত বলে ঠাট্টা করে এবং धर्करवाद मधाहे श्रेण करत्र मा-जारमञ পরম্পরের ভিতরে অনেকটা বিজয়ী-বিঞ্জিতের मयक नैष्डिय यात्र। कतन, नाक्ष्ठि भन्नी-বালকরা আগনাদের 'পাড়াগেঁয়ে' ঘোচাবার করে সহরেদের অত্করণ কর্ভে শেখে। কিন্তু অনুকরণ কর্তে গিয়ে অনেক সময়েই তারা আসলকে উচিয়ে বায়: এমন-কি, বেখানে সহরে ছেলুরাও ভন্ন পায়, সেথানেও ভরদা দেখিমে তারা প্রতিপর কবে, ভারা পাড়ার্গেয়ে ভূঙ নয়! সহরে এসে পাড়াগেঁরে ছেলেরা প্রায়ই যে চরিত হারিয়ে ফেলে, তার আসল কারণ এই।

মোহিতেরও সেই দশা হ'ল। কলেঞে
ঢুকে প্রথমে সে একটু-একটু করে' মদ থেছুত
শিব্লে। লেখাপড়ায় ভালো হ'লেও অন্তদিকে
তার পতনের পথ তৈরি হ'তে লাগ্ল।... ...
তারপর সে প্লিস-কোটে ঢুক্ল। সকলেই
আনেন, যাদের চরিত্রের তেমন জোর নেই,
প্লিস-কোট তাদের পক্ষে চুলোর যাবার
পথে মস্ত-এক আন্তানা। এই প্লিস-কোটে

এদে মোহিত প্রথমে এক অভিনেত্রীকে মকেল রূপে লাভ করে।… … তার পরের কথা না বল্লেও চলে।....মোছিতের कारत এथन अधान डेপডোগ্য रह्ह, खुता व्यात्र नात्रो ।

6₹ •

সেই পাড়ার্গেয়ে মোহি ১ যে এখন এতটা সন্তবে আৰু পায়েক হয়ে উঠেছে, এ থবর আমি ক্রমে-ক্রমে, নানান লোকের মুখ থেকে শুনে কান্তে পেরেছি।... ...মোহিত নিজে আমার সঙ্গে থোলাথুলি মিশলেও, ভার চরিত্রের কালো দিকটা আমার কাছ **(प**क्क ८५८५ (त्रायिक्ष । किन १ (वाध-इम्र भ **এथना श्रामात्क मन्न-मन्न उम्र वा मान्न करत्र !** এটা থুবই স্বাভাবিক। এক-সময়ে কেউ यमि कांक्रव कार्छ शामायो करत्र थारक, তাহলে পরে সে স্বাধীন ও ধনী হ'লেও, পুর্ব-প্রভুর সাম্নে গেলে, মাধাটা অন্তত একটু নাচু না-করে' থাক্তে পারে না।(भाहिष्डत्रल ६३७ ठाई श्रक्षाह कूरणत त्रहे तृंगा-कोवत्नत कथा त्र बाक ७ ভোলে-নি। তাই সে এখনো নিজেকে আমার সমকক বলে ভাব্তে সাহসী নয়।

কিন্তু মোহিতের চরিত্রের কথা যথন জান্তে পাৰ্লুম, তখন আমার মনটা একটু ব্যস্ত হয়ে উঠ্ন। স্বগতে আমার সব-চেয়ে ব্লে প্রিয়ত্ম, তাকে আমিই মোহিতের হাতে नमर्थन करत्रष्टि, भागात्र हार्य-हार्य बाक्रव বলে। কনকণভার সঞ্চে মোহিত কেমন বাবহার করে ? ভার হাতে পড়ে' সে কি व्यञ्ज व्यवहा

८६ करत्रे चान् ए भात्नुम न।। क नेक्म छात्र पूच त्मरच कि हूरे धत्रवात-दहाँ वात्र যো নেই। মুধে দ্র:ধ-বাতনার কোন চিহ্ন थाका उ पूरत्रत्र कथा—ভाকে यथनि पिथि মনে হয়, তার সর্বাঞ্চ দিয়ে যেন হাসির উংদ উথ্লে ইঠ্ছে। তার হাসি-থুসি এখন আগেকার চেয়ে চের-বেশী বেড়েছে—এমন কি, অসম্ভব-রকম। কিন্তু এইটেই আমি অস্বাভাবিক মনে করি! কনকলতা আগে ত অমন কারণে-অকারণে, যধন-তথন অত হাসি হাস্ত না ! স্বভাবতই তার স্বভাব ছিল ধার, স্থির, গন্তার। তার ঐ স্থিরতাই আমার বেশী ভালো লাগ্ত। বয়স বত বাড়্তে থাকে, মান্নবের ধীরতাও তত বেড়ে ওঠ্বারই কথা। ফিন্তু তা না হয়ে কনকণতার এমন উল্টোধরণ কেন? তার দে ধীরতা, সে গান্ডীর্যা কোথায় গেল? আগে যে মাঝে-মাঝে অল্ল অল্ল মৃত্-হাসি হা**দ্**ত, এখন সে এত উচ্চ ব্লবে এতবেশী হাসে কেন १… … এ প্রশ্নের কোন সমত উত্তর আমি খুঁজে (भन्म ना। आमात्र मनते जित्र मत्म (भन्। মানুষের হাসিকে আমি বিশ্বাস করি না! জানি, সংসারের অনেক অবরুদ্ধ অঞ্, অনেক গোপন হাহাকার, অনেক নীরব ক্রন্সন, ঐ-এক হাসির ধারার মধ্যেই ছাইচাপা আগুনের মত ঢাকা থাকে! এ হচ্ছে গৰ্বিত মানবের স্বভাব। পৃথিবীকে সে মাপনার ছর্বাণতা দেখায় 'না।—হাা, কনকলতার হাসি দেখে আমার ভয় হয়।

পর্যাবেক্ষণের শক্তিটা আমার চিরকালই षाष्ट्र। लारकंत्र माकमच्या (मर्थ, छात्र ভাব-ভঙ্গি নিরীক্ষণ করে', তার মুখের ছ-

চার্টে কপ্পাবার্তা গুনে প্রায়ই সামি তার স্বভাবের কথাটা বলে দিতে পারি। বন্ধ্-বান্ধবরা আমার এই শক্তি দেখে অনেক-সময়ে আশ্চর্য্য হয়ে যেতেন। অনেকে বল্তেন, ভালো ডিটেকটিভের যে-সব গুণ থাকা উচিত, আমার নাকি প্রচুর পরিমাণে তা আছে! কিন্তু যাক্ সে কথা।

— কনকণতার হাসি দেখে আর বে-ই ভূলুক, আমি ভূলুলুম না। আমার মনে একটা বিষম ধোঁকা লেগে গেল! সেই সন্দেহই আমাকে সর্বাণা সজাগ ও সতর্ক করে' রাথ্লে!

কিছুদিন পরেই খামার সক্ষেহ পরিণ্ড হ'ল নিশ্চিত সঙ্যো

সেদিন সকাধবেলায় হাতে কোন কাঞ্চনা-পাকাতে, মোহিতের বাড়ীতে গেলুম। জন্লুম মোহিত বেরিয়ে গিয়েছে আর কনকলতার নাকি অস্থ করেছে। অস্থ্যী কি জান্বার জন্মে বাড়ীর ভিতরে গেলুম। আমার গলা পেয়ে কনকলতা শোবার ঘর থেকে বেরিয়ে এল।

— "তোমার কি অন্থ করেচে কনক ?"

— "অন্থ ? এমন বিশেষ-কিছু নয়,
মাপাটা বড় ধরেচে।"—এই বলে কনকণতা
একটুখানি হাস্লে – অভান্ত মান একটু
হাসি! মনে হ'ল, সে-যেন অভিনয়-শ্রান্ত

হঠাৎ কনকলতার কপালের উপরে স্থামার চোগ পড়ে গেঁল। তার কপালের এক স্থান্ধগা কেটে গিমে ফুলে চিপি হয়ে উঠেছে।

नछित्र প्राग्णग-८५ होत्र हाति !

ধাঁ-করে' আমার মনে একটা সন্দেহ

জেগে উঠ্ল-মুখ দিয়ে সঙ্গে-সঙ্গে বোবয়ে গেল-"ভোমার কপালে ও কি!"

একটা চাপা কাল্লার আবেগে কনকপতার স্থাস যেন থর্থবিয়ে কাপতে
লাগ্ল ! কিন্তু তথনি সাম্লো নিম্নে সে
আবার একটু খেসে বল্লে, "ও কিছু নয়—
কাল আমার কপালটা জান্লায় ঠুকে সিয়েভিল কিনা—"

— "কনক, তুমি সত্যিকথা বল্ছ না। তোমার কপাল যেন জান্লায় ঠুকে গিয়েছিল — কিন্তু তোমার গলায়, হাতে অত কাল্-শিরের দাগ কেন

"

কক্ষণ নয়নে আমার দিকে একবার তাকিয়েই সে মাথা নাচু কর্লো।

—"কনক, কে ভোষায় মেরেছে, এমন পাষ্ড কে ঝাছে ?"

কনকণতা মাথা তুলে থাবার মৃত্-মৃত্
হাস্তে লাগ্ল — কিন্ত সে বোধহয় নিজেই
কান্তে পার্লে না যে, তার চোথ দিয়ে
তথন টদ্টদ্ করে' জল ঝর্ছে!

— "কনক, মুখের হাসি মার ত তোমার

চোথের জলকে সাম্লাতে পার্লে না!

মনেকদিনট এ সন্দেহ কয়েছিলুম, আজ

এতদিনে আমি বুঝতে পার্লুম, আমার
সন্দেহ মিধো নয়।"

—ছহাতে আপনার মুখ ঢেকে দেয়াণেত্ব উপরে হেলে, বোবা পুড়লের মন্ত সে দাড়িয়ে রইল।

আমি অমৃতপ্ত ববে বরুম, "কে তোমাকে মেরেছে, তুমি না-বল্লেও আমি বুবেছি।... ... আর এজন্তে আমিই দায়ী—তোমার বিবাহের সমন্ধ করেছি আমিই।"

কনকণতা তথনো নির্মাক।

-- "তুমি জান-না কনক, তোমার দশা দেখে আমার বুকের ভেতরটা কী কর্ছে ! কিন্তু মোহিতকে আমি ছাড়্ব না -- তোমার গায়ে সে হাত তুলেছে !"

—সংক্রমকে সি ছিতে পায়েব শব্দ শোনা গেল, কে উপরে উঠছে।

পলক না-পড়্তে কনকলতা চোণের জল মুছে ফেল্লে! বিভাতের মত আমার দিকে কুঁকে পড়ে চুপিচুপি সে বলে উঠ্ল, "ঐ উনি আস্চেন! লোহাই আপনার—— উকে কিছু বল্লে আমি আর বাঁচ্ব না!"

উপরে উঠে, আমাদের হুন্ধনকে সেধানে একসঙ্গে দেখে, মোহিত ভ্যাবাচ্যাকা খেয়ে থম্কে দাঁড়িয়ে পড়ল। অত্যন্ত সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে আমাদের হুন্ধনের দিকে বারবার সে তাকাতে পাগ্ল—বোধহয় ভাবছিল, ক্নক-লতার মুখে তার কীর্ত্তি-কাহিনীর সমস্তটা আমি শুনেছি!

কনকণত হাস্তে-হাস্তে সহজ সরে বল্লে, "তোমার কোটের বেলা হ'ল বে! বাও, বাও, তাড়াভাড়ি লান করে' এস!"

কনকণতার হাসিমুধ ও সহজ বর মোহিতের সব ধুক্ফুকুনি বুচিরে দিলে। আর্থন্ডির নিখাস কেলে, আমার দিকে ফিরে এস বলে, "কি হে, তুমি কভক্ষণ ?"

- —"এই থানিকক্ষণ। এত সকালে বেরিরেছিলে বে!"
- —"একটা বেআকেল মকেলের পালায় পড়ে ভোর না হ'তেই আমাকে বেরুতে হরেছিল।"
 - -- শ্বাহ্না, ভোমার বেলা হচ্ছে, আৰু

এখন মানি"— অকেক কটে শাস্ক স্বাভাবিক স্বরে এই কথা বলে, তাড়াতাড়ি আমি বিদায় হলুম। আব বেণীক্ষণ পাক্লে হয়ত আমি মাথা ঠিক রাণ্তে পার্তুম না— কনকলতার মত অভিনয়ে আমার দক্ষতা ছিল না!

*** *** *** ***

বাড়ীতে এলুম পাধরের মতন ভারি মন নিয়ে। স্বার্থপর আমি —নিজের ক্ষুদ্র তৃত্তির জ্বন্তে একটি স্থন্দর জীবনকে অসার্থক করে? দিলুম !

কিন্ত মোহিতকে আমি একেবারেই চিন্তে পারি-নি—এমন অমান্ত্র সে! স্থলে সে ভিজে বেড়াল হয়ে আমাদের গোলামের মত থাক্ত, আমরা তাকে গ্রাহ্যের মধ্যেও আন্তুম না। তারপর সেই লোক ষে হিতরে-ভিতরে এ-হেন সয়তান হয়ে দাঁড়াতে পারে— কে এ-কথা ভেবেছিল ? কনকলতার বিবাহের উল্লোগে ভর পেয়ে, তাড়াতাড়িতে মোহিতের সঙ্গে আমি তার সম্বন্ধ করেছিলুম, মোহিতের বর্ত্তমান চরিত্র কেমন সে খোঁফ কিছুই নেওয়া হয়-নি। নিজের এই সাংঘাতিক ভ্রমের জল্পে অনুতাপে আজ আমার বুক ভেঙে যায় বায় হ'ল!

সেইদিন সন্ধাতেই আর-এক অভাবিত বাাপার! কনকলভার কাছ থেকে এক পত্র পেলুম!

সে লিখেছে— "প্রিয় মান্তারমশাই, '

আৰু আপনি বচকে যা পেথে গেছেন— তারপরে আর কোন কথা লুকোনো চলে না। কারণ, এথনো লুকোচুরি কর্তে গেলে, আপনি প্রত এমন একটা-কিছু করে? ফেল্বেন, যার ফল ভালো হবে না।

আমার জীবন হথের নয়,— আপনার কাছে এ-কথা আর লুকোনো মিছে। ধখন কুমারী ছিলুম তথন বিবাহের যে স্বপ্ন আমার তথনকার ভবিষ্যৎকে উজ্জ্বল করে' রেখেছিল, এখন সে স্বপ্ন ভেঙে পেছে, একেবারে স্বপ্নেরি মতন!

সংসারে বে-তৃটি দোবকে সকল নারীই সব-চেয়ে-বেশী ভয় করে, আমার স্বামীর— আপনার বন্ধর ঠিক সেই ছটি দোষ্ট পুরো-মাত্রায় আছে। তিনি মদ থান, আর এমন জারগায় যান, যার নাম না-কর্লেও আপনি বুঝ্বেন। ওনেছি 'নারীর প্রাণে সবই সয়'। কিন্তু আজ-পর্যান্ত স্বামীর এ সভাব সর্বংসহা নারী হয়েও আমি সয়ে উঠ্তে পারি-নি। তাই ছ-চার কথা না-বলে থাক্তে পারি না। সেটা যে স্ত্রীর কর্ত্তব্য স্বামা ভা বোঝেন না। তাঁর যুক্তি 'পুরুষের কথায় মেয়ের থাক্ৰার দরকার কি ?' তিনি আমাকে চুপ কর্তে বলেন, চুপ না-কর্লে আমাকে গালি দেন, আমাকে ধমক দেন, আমাকে —আর ষা করেন, তার চিহ্ন আজ সকালে আপনি দেখেছেন।

এম্নি ভাবে আমার দিন যাছে। বাবা মা কিছু জানেন না—তাঁদের আমি জান্তে দিই-নি। আমি তাঁদের একমার্ত্তী সন্তান, আমার কট তাঁদের বুকে বাজের মত বাজ্বে। এ-সব কথা জীন্লে তারা সেহের বশে যা কর্বেন, তাতে আমার কট বাজ্বে বৈ কম্বে ন। সকল দিক বুকো আমি তাই মৌনব্রত নিয়েছি। বাবা-মা একালের নবাতত্ত্বের লোক—
আমিও শিক্ষা পেরেছি তাঁদেরি মতন।
কিন্তু তাহ'লেও এ-কথা ভোলা শক্ত ধে,
আমি হিন্দুর মেয়ে। আপনি হয়ত ভাব্বেন,
এবে আমি স্বামী-নিন্দা কর্ছি কেন
ওবি আমি স্বামী-নিন্দা কর্ছি কেন
ওবি আমি স্বামী-নিন্দা কর্ছি কেন
বিন্দা করি আর ষাই-ই করি, স্বামী-ত্যাগ
ত আর কর্তে পার্ব না!—ইদিও সেটা
পার্ণে ভবিষ্যতে পরলোকে যত য়ম্বলাই
হোক্, আপাতত ইহলোকের অসহ য়ম্বলা
থেকে মৃক্তি পেতে পারি—তব্ তা যথন
সম্ভব নয় তথন মৌনত্তই আমার পক্ষে

থত এব আপনিও আমার কথা নিম্নে মাথা ঘামাবেন না। আমার আমী থেন ঘুণাক্ষরেও টের না পান বে, আপনি সব জেনেছেন। আমীকে কিছু বলেও তাঁকে আর বন্লানো যাবে না—তাঁর চরিত্র এখন সংশোধনের অতাঁত। আপনি কিছু বল্লে হিতে-বিপরাত হবে।

আর-এক কারণে আপনাকে নির্ণিপ্ত থাক্তে বল্ছি। সংখাতে আমার কলম থেমে যাঙে, কিন্তু আমার নিজের মঙ্গলের জন্মে না-লিখেও আর অন্ত উপায় নেই!

আমার ঝামী আপনাকে সন্দেহ করের আমাকে সন্দেহ করেন।

এর কারণ জানি না। স্থপু এইটুকু
বুঝ্ছি যে, আপনি কিছু বল্ভে গেলে
তার এই অভায়, কদর্য্য সন্দেহকে তিনি
সভ্য বলে মনে কর্বেন। ইতি

আপনার ছাতা।"

ক্ষনকণতার পত্র হাতে করে' আমামি অভিত হয়ে বসে রইলুম !

.

ভারপর একসপ্তাহ কেটে গেল। এবমধ্যে আমি কনকলভার আর-কোন থোঁজখবর নিই-নি, মোহিভের সঙ্গেও দেখা
করি-নি। কী যন্ত্রণায়, কী চ্শ্চিস্তায় এই
সপ্তাহকাল কাটিয়েছি ভা সুধু আমি জানি
খার জানেন আমার ভগবান।

কনকলতার সেই পত্তের থক্কর ওলো ঠিক জ্লস্ত কয়লার মত আমার সমস্ত বুক্পানা যেন দথ্যে ছাই করে' দিডেছ ! আমার চোণে এত থক্ক নেই যে, সে আগুন নিবিয়ে ফেল্তে পারি!

মোহিত আমাকে আর কনকণতাকে স্নামুক্ত করে !

ইাা, কনকণতাকে আমি ভালোবাসি

পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সাম্রান্ধ্যের বিনিময়েও

আমার এ প্রেম আমি ছাড়তে পার্ব না—
এ প্রেম আমার জীবন-প্রদীপে উজ্জ্জল শিখার
মত জল্ছে, দিবারাত্র জল্ছে ! · · · · কিন্তু,
দীরর সাক্ষী, সামার এ প্রেম নিজ্লম্ব !
বিবাহের পরে কনকলতার কাছে আমা
কোনদিন মুহুর্তের জন্তেও, ভাবে-ভঙ্গীতে
কি বাবহারে-ইঙ্গিতে আমার প্রেমকে
প্রকাশ করি-নি। আর কনকলতা
পর্যান্ত জানি, তার মনে আমার প্রেমের
ঠাইটুকুও নেই। একজন পরিচিত আত্মীয়ের
মত আমাকে সে গ্রহণ করেছে মাত্র!

তবে, মোহিতের এই সন্দেহের কারণ কি ? অনেক ভাব লুম, কিন্তু কোনই কুল-বিনারা পেলুম না। থালি এইটুকু বুঝলুম, মোহিতের॰ বাড়ীতে মার আমার যাওয়া উচিত নয়।

এম্নি যথন মনের গতিক, তথন হঠাৎ একদিন সন্ধ্যাবেশায় মোহিতের বাড়ী পেকে এক দরোয়ান এসে হাজির। মোহিত আমাকে ডেকে পাঠিয়েছে; বিশেষ দরকার, এথনি না-গেলে নয়। ব্যাপার কি ৪

ভাবতে-ভাবতে মোহিতের বাড়ীতে গেলুম। শুন্লুম, সে ভিনতলায় ছাদের উপরে আছে।

ছাদে গিয়ে দেপলুম, এককোণে আল্সেতে গালান দিয়ে মোহিত শীতনপাটির উপরে চুপচাপ বসে আছে। তার সাম্নে একটা বিলাতী মদের লেবেল-মারা বোতল, একটা কাচের গেলাস, আর-একথানা থালায় করে' কি-কতকগুলো থাবার।

আশ্চর্য্য হয়ে গেলুম। আমার সাম্নে এ-হেন ব্যাপার এই প্রথম। হঠাৎ মোহিত এতটা বেহায়া হয়ে উঠ্ল কেন্

্তার স্বমুধে পিয়ে জিজ্ঞাদা কর্লুম, "মৌহিত, তুমি আমায় ডেকেছ ?"

মোহিত অত্যন্ত নীর্দ ক্ষরে বল্লে, "হাা, বোদো ঐথানে।"

থান্তে-আন্তে বস্লুম। থানিকক্ষণ কেটে গেল। মোহিত আমার দিকে আর চেয়ে দেখলে না, কথাও কইলে না--থালি নিজের মনে থেকে-থেকে মদের গেলাসে চৃক্চৃক্ করে' চুমুক মার্তে লাগ্ল।

শেষটা আমি বিরক্ত হয়ে বলুম, "মোহিত, তোমার মদ-খাওয়ার সাক্ষী হ'তে এখানে আসি-নি, আমার অভ্য কাজ আছে!"

মোহিত অবহেলাভরে বলে, "বটে !

অক্ত কাক্ত আছে ? কি কাক ? আমার ত্রীর সঙ্গে দেখা কর্তে চাও ?"

- ---"ধর, তাই।"
- "তাহলে নিরাশ হবে। সে আজ নেমস্তর বেতে গেছে।"
- "তবে তুনি মদ থাও, আমি বাড়ী যাই। অকারণে বসে-বসে মদ-থাওরা দেধতে আমার একটুও আগ্রহ নেই।"

আমি উঠ্তে যাছিং, মোহিত সশকে গেলাঁসটা নামিয়ে রেথে কর্কণ বরে বলে' উঠ্ল, "বোসো বল্ছি, ভোমার সঙ্গে আজ আমার বোঝাপড়া আছে !"

মোহিতের গলা গুনে অবাক হয়ে আমি তার মুথের দিকে তাকালুম। চাঁদের আলোয় দেখ্লুম, তার চোধহুটো হিংপ্র পগুর মত অলুছে!

- "ভাথো, তুমি অনেকদিন আমার চোথে ধ্লো দিয়ে এসেছ— সার তা হচ্ছে না।"
 - —"তুমি কি বল্ছ মোহিত !"
- —"ও-সব স্থাকামি রাখ, আমি ওকাণতি করি—বদ্মাইদ্ ঠেভিয়ে খাই। বাঙ্গায় এত পাত্র থাক্তে যথনি তুমি যোগাড়যন্ত্র করে' আমার সঙ্গে তোমার ছাত্রীর বিয়ে দাও, তথন থেকেই আমি তোমাকে সন্দেহ করি—বুরেছ ?"

এই আচম্কা আক্রমণের অতি আমি একেবারেই প্রস্তুত ছিলুম না, হতভদ্ব হয়ে বসে রইলুম—কোন কথা কইতে পার্লুম না!

—"অন্ত-কোন অচেনা জারগায় বিয়ে হ'লে পাছে" ভোমার প্রেমের গাঠশালা বন্ধ হরে বার, সেই ভরেই ভোমার ছাজীটিকে আমার বাড়ে চাপিরে দিয়েছ,—হঁঃ, এ আমি বিশক্ষণ বুঝেছি!"

ততক্ষণ আপনাকে সাম্লে নিম্নে কুদ্ধখনে আমি বনুম, "মোহিত—"

- —"মোহিত, এমন পাপ-মন নিম্নেত্তে ভূমি আমার কথায় বিয়ে কর্লে কেন ?"
- "টাকার লোভে আর রূপের মোহে। এ ফাঁদে জেনে-শুনেও স্বাই পা দেয়—"
 - -- "शारमा, शारमा-"
- "আমি যীওখৃষ্ট কি বৃদ্ধদেব নই, স্তরাং সমতানের প্রলোভনে সহজেই ভূলেছি।"
- —"এ মিথ্যেকথা মোহিত, এ মিথ্যে-কথা।"
- "বটে! এ চিঠিখানাও কি মিথ্যে
 থ প্রাথা, চাঁদের আলোয় তোমার জিনিবকে
 ভূমি বোধহয় চিন্তে পার্বে।"—এই বলে
 মোহিত আমার দিকে একখানা কাগজ
 এগিয়ে ধর্লে।

উজ্জ্বল চক্রালোকে কাগজধানার উপরে চোধ পড়তেই চিন্লুম, দে আমারি চিঠি——বিষের আগের দিনে কনকলভাকে যে চিঠি লিখেছিলুম!

বশ্বার কিছু না-পেরে চোরের মত আমি মাধা হেঁট কর্লুম।

—"ক, চুপ করে' রইলে বে ? এ চিঠিও কি মিথো ? বল,—কথা কও, শুন্ছ ?" কৃষ্কঠে কাতরখনে আঘি বল্লুম, "হাা, এ আমারি চিঠি মোহিত!"

—"এখন পথে এস বাবা, পথে এস !''

— "মোহিত, আমি মান্ছি, আমারি

সব লোৰ। কিন্তু কনকলতাকে এর জন্তে
ভূমি দীয়ী কোরো না। তগবানের নাম

নিয়ে বল্ছি, সে নির্দোষ।"

—"হাা, সে সীতা-সাবিত্রী! তা নইলে পরপুরুষের একথানা প্রেমপত্র নিজের বাল্পে সুক্ষিয়ে রেখে দেয়!... ...এ-সব কথা বোঝাছ্ছ কাকে? কনক বদি খাটি হ'ত, তাহলে এ চিঠি পেরেই সে হয় রুণায় তথনি ছিঁছে ফেলে দিত, নয় তার বাপ-মাকে গিয়ে দেথাতো,—তারপর দৃর করে' তোমাকে তাড়িয়ে দিত। কিন্তু তার কিছুই সে করে-নি, উপ্টে চিঠিখানা এতদিন ধরে হীরে-মাণিকের মত বদ্ধ করে' বাজ্পে তুলে রেখেছে আর তোমার সঙ্গে সমান হাসিম্থে মেলামেশা করে' এসেছে! এই চিঠির সঙ্গে তার বাজ্পে আর কি পেরেছি কান? তোমার ফটো!"

হার মাহবের প্রাণ! এই ভয়ানক
সময়েও আমার সকল ভর লজ্জা অপমান
ভূলে আনন্দের আবেগে আমি আকুলব্যাকুল হয়ে গেলুম! মোহতের কথার
আজ আমি এই প্রথম জান্তে পার্লুম,
কিলকে আমান্ত ভালোভাতেল
—ক্ষনক আমান্ত ভালোভাতেল
বাজে এগে, স্ববের আবেশে আমাকে বেন
মুম পাড়িরে দিলে!

किन्छ त्मरे व्यभूकं चरश्रव मधा (धरक

মোহিতের ক্রোধন ম্পিত হর আচিবিতে আমাকে সচকিত করে' তুলে,—"চুপ করে' ভাবছ কি? তোমরা আর আমাকে ভাবছ কি? তোমরা আর আমাকে ভাবছে কি? তোমরা আর আমাকে ভাবাত পার্বে না—বুঝেছ ? দৈব আজে আমার চোথ কৃটিরে দিরেছে—তা-নইলে কনক নেমন্তরে ধাবার সময়ে ভূলে বাহ্রটা খুলে রেথে ধাবে কেন ?... ...ইাা, তোমাদের হপকে-বিপক্ষে ধত কথা থাক্তে পরের, সব আমি একে-একে ভেবে দেখেছি। তেবোনা মদ থেয়ে আমি মাতাল হরেছি—লা, আমার মাথা যতদ্র ঠাওা থাক্বার তা আছে। নইলে আমার সাম্নে বসে এতক্ষণ ভূমি বেচে থাক্তে না"—বল্তে বল্তে মোহিতের চোণছটো আবার দপ্দপ্করে' উঠ্ল!

হঠাৎ নীচের রাস্তার গাড়ীর শব্দ হ'ল

শব্দটা মোহিভের বাড়ীর সাম্নে এসেই
থাম্ল।

মোহিতও কাণ পেতে শুন্ছিণ। অট্টহাস্ত করে' সে বলে উঠ্ল, "ঐ তোমার ছাত্রী ফিরে এল! এতক্ষণ তারি অপেক্ষার ছিলুম!"

ভয়ে শিউরে উঠে আমি বরুম, "মোহিত, মোহিত, ভুমি কি কর্তে চাও ?"

উঠে দাঁড়িয়ে ক্রকুটি করে' সে বলে, "এখনি দেখুতেই পাৰে।"

- "धूमि- जूमि कनकरक कि मात्रंदे ?"
- —"হাধু মার্ব না, জামার বাজী থেকে এখনি তাকে" দ্র করে' তাড়িয়ে দেব — সেইসলে তোমাকেও!"
- —"কথা শোনো মোহিত, কথা শোনো ! কনকের সর্কনাশ কোরো না, কোরো না !

মনের গুলু বুঝে দে ক্লাপনি ক্ষতবিক্ষত হয়েছে তবু আমাকে তার মন জানতে দেয়নি—তৃমি না-বল্লে আমি আজ বা জেনেছি কখনোই তা জান্তে পারতুম না! তার এ আত্মসংবমকে তৃমি বার্থ করে' দিও না—তাকে মেরে-ধরে' কলঙ্কিনা বলে তাড়িয়ে দিয়ে সমাজে তাকে পতিত কোরো না—তার—তার—'

— "তোমার সরতানী রাখো! এই আমি চরুম!"

— "তার চেরে আমাকে মারো, আমাকে
অপমান কর—আমাকে তাড়িরে দাও,
যা-ইচ্ছে কর, আর আমি তোমার পথে এসে
দাড়াব না,—মোহিত, মোহিত!"

কিন্তু নিষ্ঠুর মোহিত আমার কাকুতিতে কর্ণপাতও কর্লে না, বিকট অরে একটা উচ্চ হাস্ত করে' তাড়াডাড়ি অগ্রসর হ'ল !

পর-পলকে আমার চোথের সাম্নে জেগে উঠ্ল, রাজপথে কৌতৃহলী জনতার মাথ-থানে,—বিতাড়িত, প্রহারে-জর্জরিত পদদলিত কনকের রক্তরাঙা, লাঞ্চিত, আর্ড মুধ!

এক লাফে আমি মোহিতের স্থমুথে গিয়ে পড় লুম এবং ছ-হাতে তার হাত চেপে ধরে বলুম, "থবদার! এখান থেকে তুমি এক পাও নড়তে পার্বে না!"

মোহিত এক-ই্যাচ্কার আমার হাত ছাড়িরে পিছু হঠে বেতে পেল—এবং পর-মুহুর্জেই প্রাচীরহীন ছাদের আল্সেতে পা-লেগে, টাল্ সাম্লাতে না-পেরৈ ভার দেহটা একেবারে রান্তার দিকে খুরে পড়্ল,—কিন্তু ভাড়াভাড়ি ছাদের কার্ণিনটা ধরে ফেলে সেশ্সে মুল্তে লাগ্ল।

চোধের নিষেধে এই ঘটনা ঘটে গেল !
মোহিত কাতর স্বরে চেঁচিয়ে উঠ্ল,
"ধর—ধর—বাচাও, পড়ে পেলুম—গেলুম—"

স্থির-দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে, বুকের উপরে হ-হাত বেঁধে, কঠিন পাবাণের মত অটল হয়ে আমি দাছিরে রইলুম। তাকে আমি জনায়াসেই বাচাতে পার্তুম—কিন্তু সেল্ফেল আমার কাল্লফেল আমার কাল্লফেল আমার বিবেকের আদেশ শুন্তে পেলুম—কিন্তু আমার দেহ তথন এক অভাগী নারীর মুখ চেয়ে তেম্নি আড়েই হয়েই রইল।

মোহিত ছাদে ওঠ্বার ক্সে প্রাণপণে ধ্বস্তাধ্বন্তি কর্তে-কর্তে পাণর-গলানো ক্সরে বল্লে,—"ফণী, এস ভাই! ক্সামার হাত-গ্রচা ধর—"

আমার ভয় ২'তে গাগ্ণ, পাছে তার করুণ মিনতি ভনে আমার প্রাণে শেবটা দয়ার সঞ্চার হয়!

মোহিত তার দেহের সমুস্ত শক্তি একত্র করে' আর-একবার উপরে ওঠবার চেষ্টা কর্লে—কিন্তু তার দেহের ভার সইতে না-পেরে কার্ণিনের খানিকটা হঠাৎ হুড্মুড্ করে' ভেঙে পেল—সলে-সলে মোহিতকে আর দেখ্তে পেলুম না,—কেবল শুনুস্ম এক আকাশ-ফাটানো শেষ-আর্জনাদ, আ্রুর রাস্তা থেকে অনেক লোকের চীৎকার!

... ... পরলোকে মোহিতের অভৃথ প্রতিহিংসা আমার জন্তে অপেকা করে' আছে কিনা, জানি-না—কিন্তু ইহলোকে তাকে আর-কথনো দেখুতে পাই-নি।

কনকলতা এখন কোথায়, তাও স্থানিনা,

— বিধবার শুক্রবেশে তাকে দেখ্বার আগেই আমি দেশত্যাপী হয়েছিলুম।

হাতে নর-রক্ত মেথে সংসার ছেড়ে বেরিয়েছি প্রায়শ্চিত কর্বার জক্তে। আমার এ হত্যাকারীর হাওঁ আর কি জীবনে গুল হবে ১° সন্মাসী আমাব্ধ দিকে আৰু দুষ্টিপাত
না-করেই চকিতে উঠে দাঁড়ালেন। তারপর
ধীরে-ধীরে অগ্রসর হরে, বেখানে ধূ-ধূ
মন্ধানের প্রদীপ্ত ক্যোৎসার উপরে, একটি
নিঃসঙ্গ বটের নিম্পন্ন ছারায় জ্মাট অন্ধকার
স্তম্ভিত হয়ে ছিল, ভারই ভিতরে অলৌকিক
ছারা-মুন্তির মত মিলিয়ে গেলেন।

ঐহেমেক্র মার রায়।

বংশানুক্রম ও পারিপার্থিক (১)

কীব বখন প্রথম পৃথিবীতে আসে, তখন কিছু মূলধন লইয়া আসে। সেই মূলধন তাহার বংশাপুক্রমিক গুণ—পিতৃ-পিতামহাদি পরম্পরায় প্রাপ্ত কতকগুলি দৈহিক ও মানদিক গুণ। এই মূলধনের উপর নির্ভির করিয়াই সে জীবন-যুদ্ধ আরম্ভ করে। কিন্তু কেবল মাত্র এই মূলধনই জীবন-যুদ্ধে টুক্তিবার পক্ষে পর্য্যাপ্ত নহে। বেরূপ অবস্থার মধ্যে সে জীবন যাপন করে, তাহাও তাহার দেহ ও মনের উপর বর্থিই প্রভাব বিভার করিয়া থাকে। এমন কি আনেক দৈহিক ও মানদিক গুণ বাহু অবস্থার সংস্পাশেই ভাহার মধ্যে জাগিয়া উঠে।

্ এই সকল ৰাহ্য অবস্থাকে ৰৈজ্ঞানিক ভাষার বলা হয়, পারিপার্খিক। ইহাকে আবার ছইভাগে ভাগ করা যাইতে পারে (১) প্রাকৃতিক ও (২) সামাজিক। যে আবহাওরা প্রভৃতির মধ্যে জীব বর্দ্ধিত হয় তাহাই হইণ তাহার প্রাকৃতিক পারিপাশ্বিক (physical environment)। ইহা বে শীবের দেহ ও মনের উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করে, তাহাতে সন্দেহ নাই, আর ওধু একটি ব্যক্তিতেই এই প্রভাব আবদ্ধ নহে। জাতির উপরেও এই প্রাকৃতিক পারিপার্ষিকের প্রভাব অল্ল নয়। এমন কি প্রাচীন সমাজভত্ববিদেয়া এইটাকেই জাতির সভ্যতা-গঠনের প্রধান উপাদান বলিয়া বিবেচনা করিতেন। আর একটা পারি-পাৰ্ষিক হইল, সমাজ। ধরিতে গেলে এটা (क वन माञ्चरवत्रहे विष्मयेषः। माञ्चरहे नमाळ-বদ হটয়া বাস করে। আর এই সমাজ যে মামুষের উপর কি প্রবল প্রভাব বিস্তার করে, তাইা বর্ণনা করিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। সমাজ ভাহার শিক্ষা-দীক্ষা, বিধি-নিষ্ম, আচার-অহঠান প্রভৃতি লইয়া মাহুৰকে চারিদিকে খিরিয়া রাখিয়াছে। অসম হইতে

⁽১) পারিপার্থিক=Environment; বংশাসূক্রম=Heredity.

মৃত্যু পূর্বান্ত ইহারই সংস্কৃ তাহাকে কারবার করিতে হয়; ইহারই নিশ্চিষ্ট পথ অফুসারে তাহাকে জীবনের গতি নিয়ন্ত্রিত কবিতে হয়। মানুষের পক্ষে এই সমাজই প্রধান পারিপার্থিক। আৰু আমরা এই প্রবন্ধে যে পারিপার্থিকের কথা বলিব, তাহা প্রধানতঃ সমাজকে শক্ষা করিয়াই।

বংশাত্মক্রম ও পারিপাশ্বিক—চ্হাদের কোন্টা মাত্মবের উপর বেশী প্রভাব বিস্তার করে;—মাত্মবের যে দৈহিক ও মানসিক গুণাবলা ভাহাদের কভটা বংশাত্মক্রমে প্রাপ্ত আর কভটাই বা পারিপাশ্বিকের প্রভাবে ফুটিয়া উঠে, দেখা যাক। এ বিষয়ে বিভিন্ন বৈজ্ঞানিকের অবশ্র বিভিন্ন মত।

কেছ কেছ বলেন, বংশামূক্রমের প্রভাবই মামুষের উপর বেশী কাজ করে; এমন কি পারিপাখিকের তুলনায় দে প্রভাবের প্রায় দশগুণ বেশী। মানুষের ষাহা কিছু দৈহিক বা মানসিক গুণ সে नकनहे तम अहे वः माञ्चकत्मर करनहे आश्र হইয়া থাকে। পারিপার্থিকের প্রভাব সেই সকল গুণকে ফুটাইয়া ভোগে মাত্র। পারিপাশিক নুতন বিশেষ-কিছুই দিতে না। যাহা বংশামূক্রমে মাত্র্য প্রাপ্ত হয় নাই, এমন কোন আজগুবি গুণ পারিপার্ষিকের হাজার চেষ্টাতেও ভাষার मर्था कृष्टिक পाরে ना। এই क्या देहाबा বলেন, সমাজ সংস্থার ও জাতি-গঠন করিতে रहेरण এই वःभाश्रुखारमत श्रांतरक विश्वक করা উচিত। ভাশ মাত্র্য তৈরার করিতে হইলে সর্বাঞে চাই ভাল পিতা-মাতা; নহিলে পারিপার্খিকের হাজার সংস্থার করিলেও বিশেষ কল লাভ হইবে না! কৈ ভাল না হইলে ভাহাতে নানা প্রকার সার দিয়াও ভাল শস্ত উৎপন্ন করা যায় না। কিন্তু আধুনিক যুগের সংস্কারকেরা এই পারিপান্থিক লইমাই বিশেষ বাস্ত। ভাহাদের সকল চেষ্টা এই পারিপান্থিককেই ভাল করিবার দিকে। শিক্ষা এবং নানারূপ আচার, নিয়ম, প্রথা প্রভৃতির সংস্কার ভাহারা যাহা করেন, ভাহা এই মতের বশবন্তী হইয়াই; কাজেই এদিকে ভাহাদের সকল চেষ্টা পশুলুম হয় মাত্র। এই চেষ্টার কতকটা ক্ষেত্র-সংস্কারের দিকে লাগাইলে বোধ হয় প্রচুর ফল পাওয়া যাইত।

এই সৰ কথা যে অনেক পরিমাণে সতা ভাগতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এহ মতের বলে পারিপারিকের প্রভাবকে যত থানি নগণ্য ধর হইয়াছে, অনেক পণ্ডিভের मर्ड छाहा छ७हा नश्ना नरह। मडा बरहे, নিয়তর জাবের মধ্যে পারিপার্থিকের প্রভাবের বিশেষ কিছু মূল্যুনাই; ইহারা বংশামুক্রমে যাহা লাভ করে প্রকার সার-সর্বস্থ। ভাহাকেই আমরা তাহাদের সংস্কার বশিস্ত্রু বুভি (Instinct) বালয়া থাকি। এই সহল বুলির উপর নির্ভার করিয়াই উচালের জীবন চাণিত হইয়া থাকে, প্রকৃতি যেন অমুগ্রু क्तिबारे डेराटपत्र याश-याश पत्रकात, त्मरे সকল বৃত্তিগুলিকে সাজাইয়া শুছাইয়া ঠিক করিয়া দেয়। কিন্তু উহাদের ক্ষমতা ঐ সকল সহজ বৃতিতেই সীমাবদ। ইহার অতিরিক্ত নৃতন কিছুই উহারা করিতে পারে 🚚 উহাদের মেরুদও ও নায়ু প্রভৃতিও

ইহার অন্ত্রপ এই সকল সহজ র্ত্তিকে চালাইবার পক্ষে উপযোগী। কাজেই জীব যত বেশী নিম্নন্তরের চইবে, এই সীমাবদ্ধ নির্দিষ্ট সহজ র্ত্তির পরিমাণ তাহার মধ্যে তত্তই বেশী। উচ্চন্তরের জীবে এই সহজ্ব বৃত্তির ক্রিয়া ক্রমশ: শিথিলতর হইতে দেখা যার।

সংক্রাচ্চ জাব মাথ্যের মধ্যে এই সহঞ্চ বৃত্তির ক্রিয়া স্বচেরে কম। কিন্তু প্রকৃতি তাহাক্ষে এ দিকে বঞ্চিত করিলেও অস্ত দিকে তাহার ক্রতিপুরণ করিয়া দিয়াছেন। নৃতন নৃতন বিষয় শিখিবার ও নৃতন নৃতন অবস্থার সঙ্গে আপনার সামক্ষত্ত সাধন করিবার ক্রমতা তাহার অপরিসীম; তাহার স্লায় ও মন্তিক্রের কোষগুলির গঠনও সেই রূপ প্রবল পরিবর্ত্তনশীল। কঠোর প্রকৃতি তাহাকে একদিকে বেমন প্রায় সম্পূর্ণ অসহার অবস্থায় সংসারে পাঠাইয়া দেয়, অক্সদিকে তেমনই জীবন-যুদ্ধে ক্রমশঃ নিক্রেকে শক্তিশালী করিবার উপারও তাহার ঠিক করিয়া দেয়। এই উপার তাহার

এই শিক্ষা-প্রবণতার ভিতর দিরাই
সমাজ আপন প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে।
সমাজের প্রচলিত আদর্শ আচার-অমুঠান
বিধ-নিরম, প্রথা সংস্কার—এককথার তাহার
বহুকালের সঞ্চিত অভিজ্ঞতার ভাণ্ডার—
মানব-শিশুকে ক্রমশঃ অধিকার করিয়া
লইতে হয়। পিতামাতা, পরিবার-পরিজ্ঞন,
কুল-কলেজ, শিক্ষক-অধ্যাপক—সকলেই
তাহাকে এই বিষয়ে সাহাষ্য করিয়া থাকে।
ভাহার বংশাস্ক্রম তাহাকে বলি এই সক্ষর

বিষয় শিখিবার ষ্কোগ করিয়া দিয়া,পাকে, তবেই সে সমাজের এই সকল শিক্ষাকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করিয়া, আরও দশ-জনের মত বাড়িয়া উঠিতে সক্ষম হয় এবং জীবনের উদ্দেশ্ত সাধন করিতে পারে। আর বংশাকুক্রম যদি ভাষাকে সমাজের এই শিকা গ্রহণ করিবার ক্ষমতা না দের, তবেই ভাষার বিপদ। সমাজ তথন আপনার "অবোগ্য দমন"—(suppression of the unfit)-এই নীতি অবলম্বন দেই অসামাজিক জীবকে বিভাডিত বা ধ্বংশ করিবার চেষ্টা পায়। প্রতিনিয়তই সমাজে এই অযোগ্য-দমন-নীতির ক্রিয়া চলিতেছে। জেল, পুলিস, আদালত, বিচারক প্রভৃতি সকলই এই অযোগ্য-দমন নীতিরই সাজসরপ্রাম।

এই অংবাগ্য-দমন নীতির অমুরূপ কার্য্য প্রকৃতির মধ্যেও যে না চলিতেছে, এমন নর। কিন্তু প্রকৃতি অক্স উপারে এই কার্য্য সাধন করে—জীব-বিজ্ঞানে সে উপারের নাম, survival of the fittest—বোগ্য-তমের উদ্বর্তন। প্রকৃতি সেখানে বোগ্য-তমকে আদর করিয়া বাঁচাইয়া রাথে; আর অবোগ্য অবহেলার ফলে নিজের অক্ষমতার ভারে জীবন-মুদ্ধে পিছাইয়া পড়ে। সমাজ সাধারণতঃ বোগ্যতমকে আদর করে না—অবোগ্যকে দমন করিয়াই সে আপনার উদ্দেশ্য সাধন করিয়া থাকে। স্কৃতরাং বাহ্যতঃ প্রকৃতি ও সমাজের উপার ভিন্ন রক্ষের ইইলেও উদ্দেশ্য উভরের একই—বোগ্যকে রক্ষা এবং অবোগ্যকে দমন।

স্তরাং দেখা গেল, পারিপার্ষিকের প্রভাব

বংশামুক্তম • অপেকা কম "নছে --বরং এক ছিসাবে বেশী। বংশামুক্রম মাল-মসলা **बाशाहेबा भारक वरहे-किंद्ध পারিপার্থিक** ভাগকে ইচ্ছামত বস্তুতে গড়িয়া তুলে। প্রকৃতি কাঠামো খাড়া করে—আর সমাজ ' তুলি দিয়া রঙ ফলাইয়া ভাহাকে ইচ্ছামত রূপ দান করে। ফলত: বংশামূক্রম ও পারি-পাথিক ইহাদের কার্যা মোটেই বিপরীত-मुखी वा পृথक नहा। हेहात्रा भवन्भदाव महन ঘনিষ্ঠ-রূপে সংস্কৃষ্ট , ধরিতে গেলে উভয়েই একবোগে মামুবের দেহ ও মনকে অহর্ড নানা বৈচিত্ত্যের মধ্য দিয়া গড়িয়া ভূলিতেছে। একদিকে বংশাত্রক্রম যুেমন পারিপার্খিকের अन डेलामान योगारेश शारक-अनुमित्क পারিপার্শ্বিক ও তেমনই বংশাফুক্রমের সীমারেথা নিৰ্দিষ্ট করিয়া দেয়। সমাজ ভাতার বিবাত-বিধির মধ্য দিয়া কি করিয়া বংশাতুক্রমকে নিয়মিত করে, ভাহা অনুধাবন করিলেই आमारम्य कथात रुखं अवस्थम करा गहरूव। হিন্দু সমাজ ভাহার বিবাহ-বিধির দায়া যেরূপে বংশামুক্রমকে নিয়মিত করে, মুসল-মান সমাজ ভাগার সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিবাহ-বিধির ছারা বিভিন্ন প্রকারে বংশাম্বক্রমকে চালিত করিয়া থাকে।

আর এক দিয়া কথাটার আলোচনা कत्रा याक । এই यে वश्माञ्चकिक छनावनो, তাহা কি মাসুষের মধ্যে আবহুমার কাল একই ভাবে আছে, না ক্রমশ: বিস্তারলাভ क्तिराज्य ? देवनिक वृत्त्रत्र मानव-भिष्ठ दव সকল বংশামুক্তমিক গুণ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, এথনকার মানবশিশুও কি ঠিক तिहे नकन अन नहेशा कनाधहन करते, नां, তাহাদের বংশামুক্রমিক গুণাবলীর বৈচিত্রা ও সংখ্যা তুলনায় অনেক বেশী ? সহজ বুদ্ধির আশ্রম লইলে নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যে আধুনিক শিশুর বংশারুক্রমিক গুণের বৈচিত্রা, জটিলতা ও সংখ্যা প্রাচীনকালের তুল্নায় নিশ্চয়ই অনেক বেশী এবং বিস্তার্ণ। এখন প্রশ্ন হহতেছে এই যে, কিরুপে वःनाञ्चक्रिक छनावनीत्र मःथा। ७ देविहवा বাড়িয়া গেল গ

বংশাসুক্রমিক গুণাবলীর সংখ্যা ও देविच्छा एव श्रुव्ह इट्टेंड मानविश्वत मरशा বাড়িয়া গিয়াছে, এ বিষয়ে প্রায় কোন পণ্ডিতেরই মত-ভেদ নাই। কিন্তু কিরপে वह मःथा ९ देविका वाष्ट्रिकहरू, देहा গ্রহীয়াই তক। স্পেন্সার ও তাঁহার শিষোরা বলেন যে বংশামুক্রমিক গুণ মোটেই একটা নিশিষ্ট বস্তানতে। ইহা জ্বম-বিবৰ্দ্ধন-নীল, প্রতিপুরুষের বাড়িয়া চলিয়াছে; আর পারিপার্শ্বিকর প্রভাবই এই বৃদ্ধির প্রধান কারণ: মানুষ কভকগুলি গুণ-বংশানুক্রমের ফলে পিতামাতা ও পূর্বপুরুষ হইতে লাভ করে; আর কতকগুলি সে পারিপার্খিকের मःस्मार्थ निष्क इहेट डेमार्ड्डन करते। उपाक्षि धनश्रीन (acquired characters) आवात कोवरमरह পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া বংশাহুক্রমিক হইয়া যায়। অর্থাৎ● পরবর্ত্তী পূর্ব্যপুরুষের পুরুষেরা সেই স্বোপার্ক্তিত গুণগুলি বংশারুক্রমের क्टल निक्त्रा गांच करता এই करण आम सारा স্বোপার্জিত, ভবিষ্যতে তাহাই বংশাস্ক্রমে নিয়া দাঁডায়। উপরি-লিখিত ভটিল প্রণালীতে वःभागूकिमक छालत मःथा वाष्ट्रिया हिनयाह

এবং মামুৰ বহুণ্ডণদুকু হুট্যা জটিলতর সভ্যভার পথে অগ্রসর হুট্ডেছে।

আধানক কালের ডিভ্রিল, বিসমান প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পাবতত্ববিদেরা কিন্তু উক্ত মত স্বীকার করিতে চান না। তাঁহারা ৰলেন, স্বোপাৰ্জিত গুণ (acquired characters) কখনই ওরূপে বংশামুক্রমিক হইতে পারে না। সমস্ত বংশাকুক্রেমিক खन्हे germplasm वा श्रान-वस्त्र मधा निम्ना সংক্রামিত হয়। Germinal variation বা প্রাণবস্তুর আভ্যন্তরীণ পরিবর্ত্তন হইতেই নতন গুণের সৃষ্টি হয়--আর তাহাই বংশামু-क्रायत करण अववडी शुक्रस मःकामिछ इश्र এই germinal variation বা প্রাণবস্তর আজ্ঞান্তরীণ পরিবর্ত্তন সাধারণতঃ ধারে ধারে বছকাল ধরিয়া হয় না। ধরিতে গেলে হঠাৎ এইরূপ পরিবর্তন (mutation) ঘটিয়া থাকে। ডিভিজ নানা পরাক্ষা করিয়া 🐧 এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন।

তবে ফি ইহাদের মতে স্বোপার্জিত গুণ ও পারিপার্মিকের কোন মূল্য নাই ? ইহার উত্তরে এই সব পণ্ডিতেরা বলেন যে স্বোপার্জিতগুণ যদিও বংশারুক্রমিক হইতে পারে না, তবুও মানবশিশুর উপর ইহার প্রভাব অসাধারণ। জীবের চারিদিক ধেমন বাযুমণ্ডল বিরিয়া রাধিয়াছে—পারিপার্মিক সমাজ তেমনই এই সকল স্বোপার্জিত গুণবলী লইয়া মানবশিশুকে চারিদিক দিয়া আগলাইয়া রাধিয়াছে! মানবশিশুপারুতিক গঠন-অমুসারে বড়ই পরিবর্ত্তনপ্রবণ (plastic)। আর সেই শক্তিবলে প্রবণ (plastic)। আর সেই শক্তিবলে

সনাগ্রাসেই আত্মণীৎ করিয়া কর 4 এক হিসাবে এই বোপার্জিত গুণগুলি সমাক্ষ সকলেরই সাধারণ সম্পত্তি। সকলেরই এইগুলি লাভ করিবার অধিকার ও সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তাই বলিয়া এগুলি বংশামু-ক্রমিক নতে।

শাপাত দৃষ্টিতে এই ছই মতে বিরোধ দেখা গেলেও, বিশেষ চিস্তা করিয়া দেখিলে, উভয়ের মধ্যে তত্তবেশী প্রভেদ আছে বলিয়া বোধ হয় না। কিছুকাল ধরিয়া এই বিষয়ে নানা পরীক্ষা করিয়া বিসমানের শিষ্যগণ যে সকল স্বাকারোক্তি করিয়াছেন, সেই-গুলি অমুধাবন করিলেট আমাদের কথার মাথার্য বুঝা বাটবে।

- (>) পারিপার্ষিক ও তদমুসঙ্গী কর্ম্মের পরিবর্ত্তন, প্রাণবস্তর আভ্যস্তরীণ পরিবর্ত্তনের (germinal variation) উত্তেঞ্জক কারণ হুইতে পারে।
- (২) পারিপার্শ্বিকের সংবর্ধে অঞ্চ প্রভাঙ্গের যে সকল পরিবর্ত্তন হয়—তাহা গৌণরূপে প্রাণকোষের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে।
- () পারিপার্শ্বিকের অবিশ্রাম আঘাতে দেহের যন্ত্র ও কোষগুলির উপর একটা সংস্থারের দাগ পড়ে এবং তাহার ফলে কোন কোন স্বোপার্জিত গুণ অধিকার করা স্ক্রীবের পক্ষেপুর সহজ ও স্বাভাবিক হুইতে পারে।
- (৪) মাতার সকে শিশুর অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ; আর সেই কারণে মাতার মোপার্জিত শুণ শিশুর উপর অত্যন্ত বেশী মাতায় প্রভাব বিভার করে।

উম্লভিলিখিত কৰ্মগুলি পৰ্য্যালোচনা বিপরীতমুখী শক্তি নহে; ইছারা পর করিলে বোধ হয় বে পূর্ববর্ণিত ছই মতের স্পরের উপর কার্বা করিয়া থাকে ও এক মধ্যে মূলে বিশেষ প্রভেদ নাই। অন্ততঃ একথা বলিতে বোধ হয় বাধা নাই বে বংশামুক্তম ও পারিপার্ষিক ছইটী পরস্পর

ৰোগে মানৰ জীৰনের উপর প্রভাব বিস্তার **Φ(3)** +

এপুরকুমার সরকার।

ম্যাজিষ্টেট-দম্পতি

(a)

সন্ধ্যাকাল, আকাশ-প্রান্তে ভাসমান. **Б**जुर्थीत हक्ककला धरलश्रतीत खड्ड मिलन-দর্পণে, প্রতিবিম্বিত হইয়া মুদ্র তরঙ্গে তরঙ্গে সাঁতার দিয়া চলিয়াছে। মন্দিরে কাসরঘণ্টা বাজিয়া থামিয়া গিয়াছে. তাহার নিবৃত্তি-অবসরে বস্থনটোকি-ধ্বনিত শান্ধ্য রাগিণী আকাশে বাতাসে মান-মধুর তান তুলিতেছিল;—রাজা এ সময়ে প্রায়ই মক্তছাদে আসিয়া বসেন, আজ घरत्व मरभा, टिनिस्त्र निकर्छ, भीপा-লোকের সন্মুখে আসন গ্রহণ করিয়া নিবিষ্ট চিত্তে কি লিখিতেছিলেন:—এই সময় জ্যোতিবায়ী আসিয়া ভাঁচার ক্ষমে গত দিয়া দাঁড়াইল। সদ্যোলিপিত ছতাওলির मिरक क्रेष याँ किए: विलल- "वान! कविछ। লিখছ ?" রাজা হাতের কলমটা রৌপ্য क्रममानीट वाश्रिया विल्लन- विम् तानि, —তোর patient কেমন আছেন ?"

জ্যোতিৰ্ম্মী একখানা ছোট চৌক বাজার চৌকির নিকট টানিয়া পিতার পাশ ঘেঁসিয়া বসিয়া কছিল, "তিনি ভালই আছেন। ত্-একদিনের মধ্যেই বেশ আরাম श्रंय डेर्टरन.-किस-"

"औ किश्ववेदक दय ज्ञाट ठाउँ वाणि।" "গু-একটা কথা আমার কিন্তু বলাব ছিল বাবা। থাক ভবে পরেই বলব। কি লিখছ বাবা,- পড়না ?"

"শুনবি १—বেশ শোন,—সে কথা।"

বাজ। স্বস্পষ্ট কণ্ঠে আবেগছৰে পড়িতে লাগিখেন ;—

বল ভাই বলু কেন পেয়েছিল বল ? দলিতে ছলিতে কিবে অভাগা ত্ৰ্মল গ ভোগেৰ স্বাৰ্থের মূথে বলিদান যেতে স্থাপ নিরীহ পরাণগুলি স্থাভিত কি ধরাতল গ शंजात अमान मधू रजामारनति ज्रात अधू, ভাহাদের ভাগ্যে যত বজ্র আর হলাহল গ

এই প্রবন্ধ-রচনার প্রধানত: নিম্নলিপিত গ্রন্থণীর সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি:--

- () Baldwin-Social and Ethical Interpretation.
- (?) Thomson-Heredity.
- () Karl Pearson-Science of National Eugenics.

তা নয়রে মহাবলি, এ ওধু বিবেকে দলি
বাড়াইছ আপনার প্রতিশোধ কর্ম্মকল!
হরি নন সম্বতান, রূপাময় স্থায়বান,—
এ শক্তি পেয়েছ দানু—বারিতে অস্তাম ছল।
তাহে যদি কর হেলা,আসিবে তোমারো পালা
স্থ্য মোহে হঃখতাপ বাড়াইছ এ কেবল ?
সাধিতে শক্তির কাজ, বাসনা যদি হে আজ
বিনাশি হর্মপ্রতাহ আন পুণা স্কুমস্পল।

পড়া শেষ হইলে নীরব-জিজ্ঞাসায় রাজা ক্যার মুখের দিকে চাহিলেন— কিন্তু জ্যোতির্ম্মনী অন্ত সময়ের স্থায় আবেগভরে মনোভাব প্রকাশ করিলনা, ছই ফোঁটা অন্ত ধীরে ধীরে তাহার নয়নে সঞ্চিত হইয়া উঠিল, আনত দৃষ্টিতে তাহা নেএচ্যুত করিয়া কহিল—"এখন কিছু বলবনা ভেবেছিল্ম, কিন্তু না বলে থাকতে পারছিনে; এখনো কি কাজ করার সময় হয়নি বাবা ? কবিতাতেই মনের আকুলতা প্রকাশ করে ক্যান্ত থাকবে ?"

যে বেদনায় তাঁহার কবিতার ছত্রগুলি
রক্তরাঙা হইয়া উঠিয়াছিল, সেই বেদনার
আলা সরে প্রকাশিত করিয়া অভুলেখর
কহিলেন—"একান্ত নিরুপার রাণি, নিতান্ত
শক্তিহান! আমাদের এই নিম্ফল ক্রন্দন
একদিন কারো মনে, কারো তেন্তে
মুফলতা লাভ করবে,—এইরূপ আশাক্রি;—
ক্রিজ—"

"বাবা,—তুমিও একথা বলছ ?"

"সত্য কথা যে রাণি। সবল চিরদিনই হুর্বলকে পীড়ন ক'রে আসছে,— করবেও। এ শক্তিকে রোধ করা যেরূপ শক্তির কাজ সে সামর্থ্য আমার আছে কি রাণি?" জ্যোতির্ময়ী উত্তেজিত্ব কঠে কহিল- "একথা আমি মানিনা। ছর্বল-পীড়ন যে সবলের স্বভাব তা কখনই নয়। কারো কারো পক্ষে একথা ঠিক হতে পারে কৈন্তু সাধারণ নিয়ম বিপরীত বলেই মনে হয়। নইলে পুথিবীতে ত জন্মণ তিষ্ঠোতেই পারত না। আর ইংরাজ জাতের পক্ষে যে একথা খাটেনা তাদের শাসন-নীতিই তার স্পষ্ট প্রমাণ। আমরাযে আজ এভাবে ভাবতে শিখেছি তাওত ইংরাজি শিক্ষার ফল। আৰু ব্ৰাশ্ববের সহিত ধোৰা নাপিতও এক বিভালয়ে এক আসনে বসে শিক্ষালাভ করছে, ব্রাহ্মণ খুদ্রে সমভাবে বেদপাঠের অধিকারী; কায়স্থ রমেশ দত্ত আজ বেদ অম্বাদ ক'রে ব্রাহ্মণের মুথ হেঁট করেছেন, যদিও আমি মনে করি উজ্জ্বল করেছেন।"

"ইংবাজের গুণের পক্ষপাতী তোর চেয়ে খামি কম নইরে—তবে—"

রাজা কোন কথা কহিলেন না, নীরব
কৌত্হল দৃষ্টিতে তাহার মুখের দিকে চাহিরা
রহিলেন; বালিকা বলিল—"অবশ্র কোন
জাতের মধ্যে সকলেই মহৎপ্রাণ হয় না—
কিন্ত সেঁ কথা ছেড়ে দিয়ে, এই পীড়নের
আসল অর্থ হচ্ছে,—বেথানে নিম্পেষণে
অপমান বোধ নেই, যেথানে অবমাননাই দ শিরোভূষণ রূপে ধৃত হয়, সেধানে ফ্র্রলরক্ষার পরিবর্ত্তে ফ্র্রল-পীড়নেই সবল প্রকৃতি
ক্রমশঃ অভ্যন্ত হয়ে পড়ে।" উক্তরেই কিছুক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন; কিছু পরে কন্তা কথা কহিল—"দেধ বাবা দেদিন আমার হাররাম, কেশব পাঁড়ের পা ধুইয়ে সেই ময়লাজল এক চুমুকে পান করে বেন ধন্ত হয়ে গেল, আর পাঁড়েও তাকে এই পুণ্যদান ক'বে আপনার ব্রাহ্মণত্তের গোরবে গর্মকাত হয়ে উঠলো। দেখে আমার যে কিছুদিন পরে ইংরাজ-হন্তে পীড়নের ফলও এই রকম দাঁড়াবে। আমি—আর দেখতে পারিনে বাবা!"

'কি করব বল ?"

"কিছু ক'রনা তুমি,—তুমি শুধু আমার সহায় হও। বাবা রাজ্যের যত বিদ্যালয় আছে, আমি তাতে ব্যায়ামের ব্যবস্থা করতে চাই—অকুমতি দাও তুমি—"

রাজা কভার ভাষায় একচু বিশ্বিত হইলেন; "আমি ব্যবস্থা করতে চাই।" বলিতে ত পারিত—''তুমি ব্যবস্থা কর।"

নিজের মনের অজ্ঞাতসাবে—রাজা যোগমায়া দেবার ছবিখানির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইয়া কস্তার মস্তকে সাদরচুম্বন করিয়া কহিলেন— "রাণার আজ্ঞা কি অবহেলা করা বায়— হবে হবে"।

জ্যোতিশারীও উঠিয়া দিছাইয়। একটি ছোট মেয়ের মত পিতাকে বাহু-বেষ্টনে বাধিয়া বলিল—''না বাবা—'হবে' বয়ে আর চলবে না। ভবিষ্যৎকে এখন বর্ত্তমানে আগিয়ে নিতে হবে। আমি পণ্ডিত মহাশয়কে তোমার নাম করে হকুম দিয়েছি—
ভাষাদের পিছনের বড় আমবাগানে কাল

থেকে ছেলেরা থেন প্রত্যহ ব্যারাম শিথতে আসে। আজ থেকে ছমাসের মধ্যে ভূমি তাদের পরীক্ষা নিতে চাও—এইরূপ জানিয়ে দিয়েছি।"

রাজা বলিলেন—"রাণি তুই যে রাজারও বাজা হলি ?"

ঁ "না বাবা আমি রাজার সেনাপতি। আমার ইঙ্হা করে বাণী যোগনায়াব মত আমি দেশ বকা করি।"

এবার উভয়ে নীর। প্রশংসায় বোগ-মায়ার তৈল চিত্রের প্রতি দৃষ্টি স্থাপিত ক্রিলেন।

রাধা মনে মনে জ্যোতির্মানীর তেজ্ববিতার
গর্ম অন্তত্ত্ব করিলেন, কন্তার ইচ্ছা ও উপ্তমের
প্রশংসা করিলেন, তাহার প্রস্তাব সর্বাহৃদ্ধে
অন্তথ্যাদন করিলেন। তথাপি তাঁহাকে
ভাবিতে হইল -এরূপ কার্য্যে গভর্ণমেন্টের
অসন্তোবের কোন কারণ ঘটিতেপারে কি না।

এ দেশের জমিদার প্র রাজাদিগের অবস্থা যে কিরপ শোচনীয়, তাহাদের কার্য্যক্ষমতার পরিসর যে কত কম, তাহা তিনি বাল্যকালে প্রতিপদে ঠেকিয়া শিশিয়া ছিলেন; বিদেশা রাজা যে ভারতবাসীর গৃঢ় প্রভাবের এবং অন্তর্নিহিত ভাবের মন্ম গ্রহা, করিতে কত অক্ষম, তাহাও সঙ্গে প্রিয়াছিলেন! অধিকাংশ স্থলে শৃত্যে আকাশক্ষম রচনা করিয়া তাহারা বিজ্রোহিতার ভার পান। একজন স্বরুদ্ধি ভারতবাসীও তাহার হাস্যকারিতা বুঝিতে পারে। কিন্তু ইংরাজের ভার বৃদ্ধিমান জাতিও—
(সম্ভবত নিজের দেশের তুলনায়) তাহাতে

ভাৰতী

রিদ্রোহের আভাস প্রভাক করিয়া এমন ভীত চঞ্চল হইয়া উঠেন যে, তখন বাজ-ভক্তি ও রাজবিজেষের মধ্যে রেখা টানাও তাঁহাদের পক্ষে কঠিন হইয়া পড়ে—এবং ইহার অনিবার্যা ফলভোগ করিতে হয় বেচারা প্রকাদের। এইরূপ অভিজ্ঞতার ফলে রাজার দেশছিতকর কার্য্যোগ্তম একেবার্রে বিনষ্ট হইরাছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তিনি কন্গ্রেসের একজন উৎসাহী নেতা ছিলেন; কিন্তু ইদানীং তাহাতেও তাঁহার উৎসাহের অভাব হইয়া পড়িয়াছিল। অর্থ-দান করিতেন বটে, কিন্তু কার্যাণ ইহা হইতেও একরূপ দূরে দূরে থাকিতেন। সংবাদ-পত্রও তিনি ভাগ করিয়া পড়িতেন না; বিশেষতঃ দেশের লোকের প্রতি পীড়ন मःवान भमखर वान निवा यारेटन। याराव প্রতিকার তাঁহার ঘারা সম্ভব নহে, এইরূপ বিষয়ে আপনাকে নিদ্রিত রাখিবেন—ইহাই তাঁহার সহর ছিল। কিন্তু পারিলেন কই ? रेषय--- कञ्चाकट्र । छाँशांक ठों निश जानाहेश कृणिम ।

তাঁহার মনের এইরূপ নিভ্ত আলোড়ন মৃত্যান্ত কঞাকে তিনি কিছুই জানিতে দিলেন না; সমন্ত রাত্রি চিন্তার পর প্রাতঃকালে ম্যাজিট্রেট-ভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এ সম্বন্ধে কোন কার্যা করিবার অথ্রে তাঁহাদের পরামর্শ গ্রহণ করাই যুক্তিসিদ্ধ বিষেচনা করিলেন।

ষ্যালিট্রেট-দম্পতি রাজার যে কিরুপ অস্তরক বন্ধ তাহা পাঠক অবগত আছেন। কিন্ত কেবল রাজপরিবার নহে রাজ্যের সকল লোকেই তাঁহাদের গুণে মুগ্র। ক্লাউডেন সাহেবের নামেুর সহিত जाहेरिन ইহারা নানা বক্ষ ক্রিয়াছিল যেমন न्यान, श्राध-व्यवजात-- हेजामि। किन्द हेशत कान টাতেই যথন ভাহাদের মনের আশ মিটল ना-उथन देशत नाम मिल, हिन्सू क्राफेएम সাহেব। এ নাম দিবার কারণও ছিল,— কোন পরেরাপলকে ইহারাও জুতাহীন পদে श्रामञ्चलदेव मन्त्रिक्वादेव मेड्रिक्श वाकात সহিত একত্রে আর্ডি দর্শন করিতেন। भक्त यथन अनाम कतिल, देशताल हाँदू গাড়িয়া নভমুথে বসিভেন। প্রথম প্রথম তাঁহাদের এই বাবহার লোকের চক্ষে এতট অস্বাভাবিক ও বিশ্বয় জনক বোধ হইয়া ছিল যে তাহারা ইহাদের সারলো বিশাস করিতে পারিতনা। গভর্ণমেণ্ট কর্দ্ধক গোয়েন্দা-নিয়োজিত হইয়া ইহারা রাজার কার্যা-কলাপ ও মনোভাব বন্ধুতাস্ত্তে অবগত হইয়া পরে অনর্থ উৎপাদন করিবেন—এইরপই অনেকে সন্দেহ করিত। কিন্তু সত্যের জয় পড়িয়াই আছে ৷ কিছুদিন পরে সকলেই নিজ নিজ অমূলক সন্দেহে মনে মনে লজা त्वाध कतिएक नाशिन।

রাজার মুথে পুরোহিতের প্রতি অভ্যাচারের কাহিনী শুনিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট-দম্পতি স্যাতিশয় লজ্জিত এবং মর্মপীড়িত হইলেন।

• (50)

কোন স্বাধীন জাতিভূক্ত মহদস্ত:করণ ব্যক্তির পক্ষে ছর্বাদ-রক্ষা এমনি স্বভাব-সিদ্ধ যে ইহার অক্তথা দেখিলে আত্মপর নির্বিভেদে তাঁহার হৃদয়ে দাক্ষণ আঘাত লাগে। অধিকন্ত এইক্ষপ নিষ্ঠুর ঘটনা কোন আন্ত্রীষক্ত হইলে এই আঘাত ব্যথার উপর লক্ষার জালা তাঁহাকে দাহন করিতে থাকে। এই শ্রেণীর লোকের আহত ভায়-বৃদ্ধিতে প্রতিকার-চেষ্টা একবার জাগিয়া উঠিলে শত নির্যাতন অগ্রাহ্ম করিয়া কিরূপ ভাষার দৃষ্টান্ত, হিউম রিপন প্রভৃতি মহাপ্রাণণ। এক্ষপ কার্যাকরী ত্যাগক্ষমতা ত্বলৈ প্রাধীন জাতির পক্ষে সম্ভবপর নহে।

মিসেশ্ ক্লাউডেন বলিলেন "এ রকম এক একটা নিগুর ঘটনা দেখে মনে করবেন না যে, আমাদের জাতটাই এ০ ভাষণ! একটা কথা বলব রাজা, আমাদের স্বভাব বিক্কতির জন্ম আপনারাই কিন্তু, অনেক পরিমাণে দায়ী।" রাজা হাসিলেন,— তাঁচার জ্যোতির্ময়ীর কথা মনে পড়িল। ম্যাজিট্রেট সাহেব বলিলেন—

''আমি যথন সংশতানপুরে ছিলুম তথন রাজপ্রাসাদে নিমন্ত্রণে গিয়ে একবার বড় লজ্জার পড়তে হয়েছিল। ঘরের মধ্যে ছথানি রাজসিংহাসন রাথা হয়েছিল আমাদের তাতে বসতে বলে রাজা রইলেন দাঁড়িয়ে; আমি নিজে না ব'সে তারি এক থানাতে আমার স্ত্রীর পালে রাজাকে বসিয়ে দিলুম।—"

মাজিষ্টেই পত্নী হাসিয়া বলিলেন—
"বেচারার চেহারাধানা ধদি তথন দেধতেন
রাজা!—সে চেহারা আমি কথমো ভূলতে
পারবনা। স্থামার স্বামী থাকবেন দাঁড়িয়ে
স্থার তিনি কিনা বসবেশ—রাজতক্তে,
এমন বে-স্থাদপী তাঁর কাছ থেকে ত
প্রত্যাশা করা ধায় না; তিনি কাতর
ভাবে তথনি উঠে পড়লেন।"

রাজা গন্তার ভাবে বলিলেন—"মাণ করবেন মিসেস ক্লাউডেন, অতিথিকে দাড় করিয়ে নিজে বসাটা আমরা সতাহ বেআদপী মনে করি।"

ম্যাঞ্জিষ্ট্রেট পঞ্চী বলিলেন--"আম্বাও অতিথিকে দাড় কবিয়ে নিজে বসিনে। তবে মধ্যাদা-দান-ছলে নিজেব অম্ব্যাদা করে অতিথিকে অস্বচ্ছন্দ করে তুলিনে।"

রাজা বলিলেন—"চৌকিতে বসতে ত আমরা অভান্থ নই মিসেদ্ ক্লাউডেন। ও সব ফ্যাসান আধুনিক ইংরাজি অঞ্করণ। আমরা গালচের উপরেই ঘরে সদা সক্ষদা বসি। আপনারা আমাদের রাতিনীতি জানেন না বলেই রাজার ব্যবহার অভূত ভেবেছেন।"

মাজিট্রেট বলিলেন—"কাপনাদের বীতি
নীতি সব বৃঝিনে বলে অনেক সময় ভূল
ধারণা জন্মায় সন্দেহ নেই; কিন্তু বড় বড়
হরফে আঁকা স্থল্পট স্থাতিবাদগুলোকেও
বদি রীতিনীতির দোহাই দিয়ে ভূল ব্রতে
পারতুম—তাহলে খুদীই হতুম রাজা।"

রালা এবার হাসিয়া বলিলেল—"আপনারা হলেন আমাদের হন্তা কন্তা, একটু
আগটু স্ততিবাদ করতে হয় বৈকি। রালা
আছেন আমাদের বিদেশে লুকিয়ে, তাঁর ত
দর্শন পাইনে; আপনাদেরই রালাসনে বদিয়ে
আমরা ভক্তি প্রকাশ করি। আপনারাও
ব্যমন আমাদের মুর্মে প্রবেশ করতে
পারেন না আমরাও তেমনি ঠিক বুরে
উঠতে পারিনে আমাদের কোন ব্যবহারে
আপনারা সম্ভই বা অসম্ভই হবেন; কালেই
কোন কোন সময় অন্ত ব্যাপারও য়ে একটা
না হয়ে পড়ে তা নয়।"

মাজিট্রেট পদ্ম বলিলেন - "বেশ, তাহলে অন্ত দিকটাও দেগুন। ক্রমাগত ছহাতে সেলাম পাওয়া মজাস হয়ে গেলে একদিন এক হাতের সেলামে কি মন ওঠে ? তথন তার অন্তর্মপ অর্থ করাই আমাদের পক্ষেও স্থাভাবিক নয় কি ? প্রথম থেকে উভয় পক্ষ যদি যথায়থ ভাবে চলে ত আর কোন্দ্রপ অনুর্থের কাবল ঘটেনা।"

বাঞ্চা বলিলেন—"সাহস পাই কট মিসেদ্ ক্লাউডেন ? সকলেই ও আর ক্লাউডেন সাহেব বা তাঁর মেম নন; সেলাম না করলে যথন পিঠে শগুড়াধাত পড়বে জানি তথন পিঠ বাচিয়ে চলাই বৃদ্ধিমানের কাজ।"

মাজিট্রেট সাংহ্ব হাসিলেন; তাঁহার পতাঁ বলিলেন—"আমি হলে কিন্তু এ বৃদ্ধিকে জলাঞ্চলি দিয়ে এমন তেজে চলি যাতে লগুড়াঘাত পিঠে পড়তে অবসর না পায়। জানেন ত রাজা, একটা তেজী বেড়াল কি কুকুর দেখলে সশস্ত্র মানুষও পিছিয়ে দাঁড়ায়।"

"কিন্ত সে শুধু মুহুর্তের জন্ত — তারপর
এই সমার্জনীয় অপরাধের শান্তি হাতে
হাতেই তার লাভ হয়। আপনারা স্বাধীন
জীব, আপনাদের মূবে তেজের কথা শোভা
পায় — কিন্তু অকারণে যারা নিম্পেরিত,
রাঙা মেঘ দেখলেও তাদের মনে আগুনের
আশ্রা জাগে

মাজিট্রেট-পত্নী কহিলেন, "কিন্তু এরপ ভরকে বিসর্জন না দিলে ত কোন জাতির মদল নেই।"

রাজা একটু হাসিরা বদিলেন—"আপনিই তাহলে দেখছি জ্যোতিমারীর গুরু। এইরূপ ভাবের কথা **স্থাজকান গ্রং** মুখে ত ক্রমাগতই শুনি।''

জ্যোতিমন্ত্ৰীর নামে ম্যাজিট্রেট পত্নীর মুপ হর্ষোজ্জল হট্যা উঠিল; আবেগভরে বলিলেন —"What a darling girl she is!"

বাজা কহিলেন, "Daring too! এর
মধ্যে সে এক কাণ্ড করে বসেছে,—প্রসাদপুরের যত স্কুলে ব্যায়াম শিক্ষা প্রবর্তনের
হুকুম দিয়েছে"। শুনিয়া ম্যাজিট্রেট-দম্পতি
একট সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন "ভালই ত
করেছে।"

''কিন্তু বহুপুর্বে আমার থাঞ্ছীন অবস্থায় আমিও এই রকম কাজ একবার করতে গিলেছিলুম, তাতে কমিশনার সাহেব তথন বাধা দেন।"

মেমসাহেব এই কথা গুনিয়া উত্তেজিত স্ববে বলিলেন--"Nonsense!" সাহেব কিন্তু ধীর ভাবেই বলিলেন--"বোধ হয় কমিশনার সাহেব কোনক্সপ ভূল বুঝেছিলেন —তিনি কি স্পষ্ট করে নিষেধ করেছিলেন ?"

''আলনিনা। তবে ততদ্ব ত সব সময়
আবত্মক হয় না। জনেক সময় ইজিতে
মন বুঝে আমরা কাজ করতে বাধ্য হই।
আমার কাকা মহাশয় অস্ততঃ কমিশনারের
সেইক্লপ অভিপ্রায় বুঝেছিলেন।''

"কিন্তু ইঞ্জিতে বুঝতে হলে অনেক
সময়ই ভূল বোঝার সম্ভাবনা। আপনারাই
তাঁকে তাহলে খুব সম্ভব ভূল বুঝে
থাকবেন। নইলে ব্যায়াম চর্চায় ত কোনই
লোষ নেই। আমার বরঞ্চ মনে হয় জর্মাণ
দেশের মত সকল দেশেই লোক শিক্ষা
আর ব্যায়াম চর্চা compulsory হওয়া

উচিত। আমবা এদেশের মঙ্গল সাধনে নিয়োজিত হয়েছি— এতে বাধা দিলে আমবা নরকগামা হব। আমি এই ব্যায়াম সমিতির প্রেসিডেণ্ট হতে চাই।"

ক্বতজ্ঞতায় বাজার হৃদয় পূর্ণ হইয়া
উঠিল। তিনি কিরপ বাকো আপনার মনের
ভাব প্রকাশ করিবেন, বৃঝিতে পারিলেন না।
কিছু পরে ধ্রুবাদ প্রদান পূর্বাক বলিলেন
—'ব্যদি সকলেই আপনাদের মত সদাশয়
লোক হতেন ত ইংরাজ রাজ্য রামরাজ্য
হয়ে উঠতো। কিন্তু একটু চোগ খুলে
দেখলেই আপনি দেখতে পাবেন যে
আপনাদের মধ্যে এমন লোকও আনেকে
আছেন য়ারা আমাদের পশুতুলা ভেবে
পশুতুলাই নিস্তেজ ক'রে রাথতে চান।"

মাজিট্রেট-দম্পতি অধামুগ ১ইয়া রহিলেন; সহসা এ কথার কোন উত্তর দিতে পারিলেন না; রাজা আবার বলিলেন - ''আমরা ত অক্তজ্ঞ জাত নই ;—আর সভাসতা অসভা জাতও নই। এ দেশের ছোটলোক আর আপনাদের দেশের ছোট लाकरमत मक्ष जूनना कतरन এ कथां। ম্পষ্ট বুঝতে পারবেন। অথচ মামুষের কাছে মামুষ যেটুকু ভদ্ৰতা প্ৰত্যাশা করতে পারে ততটুকু ভদ্র ব্যবহার আমাদের দিতে তাঁরা সৌজত্যের অপবায় জ্ঞান করেন। রেলগাড়ীর এক•কম্পার্ট-মেণ্টে কোন ভারতবাদী নিগারকে তাঁরা नवनाखरे कवरक भारतन न**ः**। পত্রদের কষ্টনিবারণী আইন কার্য্যকরী ণি স্তু দেশের লোক সবল বৃটে **র** <u> থামাদের</u> আঘাতে ৰখন মরে তখন অপরাধটা তার

প্লীহারই উপর গিয়ে পড়ে। এবং এ সম্বন্ধে যে সন্দেহ প্রকাশ করে, কি উচ্চ বাচ্য করে, বান্ধ-আইনে সেই দণ্ডনীয়। অতএব নীরবে সইতে পার ত মঙ্গশা, নইলে উচ্ছন্ন যাও।"

মনের আবেগে রাজা আজ মৃক্তকণ্ঠ। ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব জঃবিত ভাবে বলিলেন— ''পকল জাতের মধ্যেই ভাল মন্দ লোক আছে বাজা।''

"তা ঠিক! আসলে আমাদের হুংখ সেজস্থ নয় —গভর্ণমেণ্টের আচরণে যে বিমাতার ভাব প্রকাশ পায় – সেইটেই আমাদের প্রকৃত কঠের কারণ। দেখুন একজন অধম ফিরিঙ্গিরও যেসব রাজনৈতিক অধিকার আছে, কি অপরাধে যে আমরা তাতেও বঞ্চিত তাত বৃষ্ঠে পাবিনে। এই অবিচারেই আমরা মর্যাহত "

এই সময় চাপরাশি আসিয়া একধানা

কাগজ ম্যাজিট্রেটের হাতে দিল, তিনি রাজার সন্মতি লইয়া লেফাফা ছিঁড়িয়া পাঠে মনোনিবেশ করিলেন।

()()

রাজা এই স্থোগে বিদায় গ্রহণের জন্ত উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কিন্তু মেন সাহেবের অস্থোধে আবার ভাঁহাকে আসন গ্রহণ করিতে ইইল। মাজিট্রেটকে একাকী রাখিয়া উহারা হুইজনে বারান্দায় আসিয়া বসিকলন।

মেনসাহেব বলিলেন—"আমার একটা কথা অনেকবার মনে হয়েছে—বলব রাজা ? কিছু মনে করবেন না। রাজনৈতিক অধি-কাবের জন্ম আপনারা পর্বমুখপ্রত্যাশী কিন্তু যে সব বিষয়ের উন্নতি আপনাদের নিজের হাতে—তাতে ০ আপনাদের সমবেত চেষ্টা দেখিনে ? আপনাদের ঘরে স্ত্রাজাতি যথন শক্তিমন্ত্রী হয়ে উঠবে, গোকশিক্ষায় সমাজ যথন প্রবল হয়ে উঠবে তথনই কি আপনাদের জাতীয় যোগ্যতা প্রকৃত দৃঢ় ভ্রেত্তির উপর স্থাপিত হবে না ?"

রাজা কহিলেন—

"সকল দেশেই রাজনীতির চেয়ে সমাজ নীতির সংস্থার কঠিন তাত বোঝেন ? বিশেষ আমাদের সমাজ বছদিনের সভাতা এবং আভজ্ঞতার ফল বিশৈষে আদিকে পুরতে পারেনা—কিন্তু আমাদের পক্ষে সমাজনীতির কঠিন বেড়া ভাঙ্গা একরূপ হংসাধ্য সাধন।"

"তাই ত দেখছি। আপনাদের সমাজের মুখপত্র ব্রাহ্মণসভা ত বিশাত যাতার পর্যাস্ত বিরোধী! হাস্যকর!"

- "এটা হাস্তকর হলেও, সমাজনীতি ভাঙ্গতে

গেলে সঙ্গে সঙ্গে যে অনেক ভালে জিনিষও হারাতে হয়, এটা ঠিক।"

"উপায় নেই। কাঁটাগাছ বাছতে গেলে অনেক সময় হুচারটা ভাল গাছও নষ্ট করতে হয়।"

"আসল কথা বাজনৈতিক অধিকার অভাবে দেশের লোকে যেরূপ সমভাবে ক্লেশ অমুভব করে— ধ্বন কোন সমাজ-নীতি সকলের পক্ষে সেইরূপ কষ্টকর **২**বে, তথনই তার সংস্থাবে সমবেত চেষ্টা অনিবার্যা হয়ে দাড়াবে। তাছাড়া এ (मार्ग लाक निका वा जीनिका वा आमी নেই সেটাও নিতান্ত ভুল। উচ্চনীচ শ্রেণীর মধ্যে অর্থের দিক ছাড়া অন্ত বিষয়ে খুব যে একটা পার্থকা আছে তা নয়। বরঞ্চ ধর্মের ভাব চাষাভূষা এবং, সাজাতির মনে যত প্রবল উচ্চপ্রেণীর মধ্যে তত্টা নেই। তার কারণ কথকতা পুরাণ-পাঠ প্রভৃতি যে সব উপায়ে এ দেশৈ লোক শিক্ষা হয়—তা এখন সাধারণ গ্রাম্যলোক এবং স্রাজাতির মধেই আবদ্ধ। ইংরাজি শিকানবীশ পুরুষদের মধ্যে তার চর্চার অবদৰ কোথা।"

"দ্বনেশেই স্থালোকদের ধর্মের ভাব বেশা—"

ক্লাউডেন সাহেব এই সমন্ন দেখা দিয়া বলিয়া উঠিলেন—"অর্থাৎ গোড়ামি আর সক্ষীর্ণতা। পাদ্রিও পুরোহিতরা যে এবান্ত তোমাদের কাছে ক্রতজ্ঞ—তা কেউ অস্বীকার করতে পারে না।"

সকলেই হাসিলেন; তিনি রাজার পাশের একথানা আরামচৌকি দথল করিয়া লইয়া একটা চুক্র রাজার হাত্তের কাছে ধরিলেন।
বাজা ধন্যবাদ দানে তাহা লইতে অসম্মত
হইলে নিজেই তাহা ধরাইয়া ধুমপান আরম্ভ
করিলেন। রাজা ক্লাউডেনের কথার উত্তরে
কহিলেন, "এম্বলে আমিও আপনার সহিত
একমত। আমাদের মেয়েরা দেশের পুরাতন
আচারগুলি যত্তে রক্ষা করেন ব'লেই এখনো
সেগুলি টিকে আছে।"

"আপনি সেটা কি ভাল মনে করেন না?"

"মলন মনে করিনে, যদি পুরাতন মর্য্যাদা
রক্ষার উদ্দেশ্যেই সে সব অমুষ্ঠিত হয়। কিন্তু
আচারগুলিকেই ধর্ম বলে এইণ করলে
দোষ হয়ে পড়ে বই কি।"

"তবেই ত স্থাপনি স্বীকার করছেন— বেরূপ শিক্ষায় একটা বিচার-ক্ষমতা জন্ম স্থাপনাদের মেয়েদের মধ্যে সেরূপ শিক্ষার প্রচার স্থাবশ্যক।"

ক্লাউডেন সাহেব এতক্ষণ চুপ করিয়া ধুমপানে মগ্ল ছিলেন, চুকটটা হাতে লইয়া তাহার ছাই ভাকিতে ভাকিতে বলিলেন "রাজার মুপ দিয়ে একথা স্থাকার করাবার কি দরকার আছে ডিয়ার ?"

মিদেস্ ক্লাউডেন বলিলেন,—"আমি একথাটা ঠিক রাজাকে বলছিনে, দেশের লোকের উদ্দেশে বলাই আমার সভিপ্রায়।"

রাজা হাসিয়া বলিলেন—"দেশের লোক
এ কথার কি উত্তর দেবে জানিনে," তবে—
প্রীজাতির মনের প্রসারতা না বাড়লে
দেশের মঙ্গল নেই; এটা শুমামি মনে
করি বই কি। অতীতের তুলনার আমাদের
স্তীজাতির শিক্ষা দীক্ষা অবস্থা বে হীন হয়ে
পড়েছে, চোধ চাইলেই ত তা দেশতে

পাওরা যায়। তবে ক্রীশিকার দিকে, শোকের
লক্ষ্যও পড়েছে। দেখুন না দেশের কত মেরে
বি-এ এম্-এ পরীক্ষাও দিছেন,—আর অনেক
স্থাশিক্ষিতা মহিলা দেশের জন্ত কাজও করছেন।"
"কিন্ত আপনাদের সমাজ প্রকৃতভাবে
তাদের সদলভুক্ত জ্ঞান করে কি

তারা
হলেন একটা show! দরকার-মত অন্তজাতির চোথের সামনে ধরে গর্জ করার বস্তু।

হবৈন একটা show! দরকার-মত অন্তজাতির চোথের সামনে ধরে গর্ম করার বস্ত।
তাই নয় কি ! দেখুন, আমি কলকাতার
গিয়ে ছচারটি ধনীঘরের পরদানসীন মেয়েদের
সঙ্গে আলাপ করেছিলুম। তাদের স্বামীরা
কন্ত্রেসের লোক আর সমাজ সংস্কার
সম্বন্ধেও কাগজ-পত্রে তাঁদের বক্তৃতা পড়েছি।
কিন্তু মেয়েদের ব্যবহার দেখে আমাকে
ভারী নিরাশ হতে হয়েছিল।"

রাজা তাঁহার প্রতি উৎত্বক দৃষ্টিপাত করিলেন - তিনি কহিলেন—"একটি বাড়ীতে আমি কিরূপ অপ্রস্তুত হয়েছিলুম ভনবেন গু তাঁরা থালা পুরে আমাকে মেঠাই থেতে দিয়েছিলেন। আমার কাছেই একটি ছোট মেয়ে দাঁড়িয়েছিল; কি কুবুদ্ধি হোল আমার, প্লেট থেকে তার হাতে একটি মেঠাই দিলুম। অমনি গিলি ঠাকরণ চড়াম্বরে বলে উঠলেন, "করলেন কি (ममनारहर ! अ नर क श्राप्त ना !-- स्करनरम কেলেনে—রাক্ষ্যী অস্থ্য করবে; ততক্ষণ মেয়েটি দিবা করে মেঠাইটির অর্জেক গালে পুরে দিয়েছে। বৌরা ঘোমটার মধ্যে থেকে চোখ টেপাটেপি করতে লাগলেন, একটা দাসী এসে বকতে বকতে ভাকে টেনে নিয়ে (श्रम: (वहांत्री कांमरक कांमरक हरन राम. আমার আর অপ্রস্তাতর সীমা রইল না:"

রাক্ষা অংগ্রন্থত হটরা বলিলেন, ''মামুবে মামুবে শাসুবকে শর্পা করলে আচার এই ধর্মাএই হর—আমাদের মনের এই যে সন্ধীর্ণতা এইটেই সর্বাপেকা আমার শোচনীর বলে মনে হয়। তাছাড়া মেয়ে-পুরুষের মধ্যে এতে যেরূপ বর্ণবিভাগ স্থাই হয়েছে সেটাও বড় অন্তুত! কিন্তু আমার বিশাস বেশীদিন এরকম থাকবে না'।"

"শিক্ষায় কালে এসব 'নশ্চয়ই চলে যাবে। কিন্তু আমি অনেক প্রক্ষের সঞ্চেক্থা করে দেখেছি—এখনো স্থাশিক্ষার আবশ্যকতা তারা ঠিক উপলব্ধি করেন না। অনেকে ভাবেন—শিক্ষায় নারীয়তাব বিক্লত হয়ে যায়। তাদের প্রাণে আর তেমন মেহন্মতা থাকে না। কেউ কেউ আমার মুথের উপরেই বলেছেন, ভারত-রমণীর মত আমরা ভালবাদতে পারিনে, ত্যাগ স্বীকার করতে জানি নে, ইত্যাদি

ক্লাউডেন সাহেবের চুকটটা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছিল; তিনি সেটা বাহিবে ছুড়িয়া ফেলিয়া বলিলেন ''ঠিকই ত বলেছে। আমি যদি আজ মবি—তুমি কাল নিশ্চয়ই আব একটা বিয়ে কবে বদবে।''

পদ্মী উত্তর করিলেন "আর তুমি! fair exchange, no robbery."

"আমি! By Jove! কক্ষণো না। আমি ভোষার ছবির সামনে kneel down ক্রে থাকব, দেখে নিও।"

রাজা হাসিতে হাসিতে বলিলেন "দেখুন Mrs. Clowden, আমাদের কোন মেয়ে আপনাদের এইরূপ রসিকতা শুনলে shocked হোড ?"

সাহেব ৰণিলেন, "Good souls!

ভোষরা যদি ভারের মত হতে, তাহলে কোন স্বামী মরতে ভয় পেত না।"

মেমসাহেব বলিলেন---"রাজা, ওর কথা ভূমবেন না, আমরাও good souls, আছো ভাবন দেখি রাজা, সমাজ আইনে ভারতরমণী নিগড়-বাধা: ইভাতে হৌক অনিচ্ছাতে হোক, নিষ্ঠুর পশু স্বামীরও পদদেবা করা ছাড়। তাদের উপায় নেই। কিন্তু আমরা স্বাধানভাবে উপাৰ্জন করতে পারি---আমাদের ডাইভোস আছে--একাধিকবার ৰিবাহ আমাদের মধ্যে দুষ্য নয়-এ সবেও আমাদের মেয়েরা স্বামীর জন্ম কত সহ ত্যাগস্বীকারের বিষয় যা পড়েন তা একটুও বাড়ানো কথা নয়। (আপনার মা) ভনে আশ্চর্যা হয়ে গেলেন বে, সব ছেলে-মেয়েগুলিকে বিলাভ পাঠিয়ে আমি একলা আছি। কিন্তু তাদের মঙ্গল ভেবেই আমরা সে কট্ট গছ করি। স্ত্রীকাভির মধো কষ্ট-শীকার আত্ম-বিসর্জন স্বাভাবিক, নইলে বিধাতার সৃষ্টি রক্ষা হয় না। শিক্ষাতে এ ভাব বাড়ে, কিন্তু কমে না।"

ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন—"Bravo ! কিন্তু কোন পাজি থাকলে ভোমাকে contradict করতো,—আদমের অধঃপভন ধ্য়েছিল কেন, বল দেখি ?"

''এই দেখুন রাজা—সেই আদিকাল থেকেই মেয়েরা সহু করে আসছে। নিজের দোষে স্বর্গচ্চীত হলেন আদম— দোষ পড়ল বেচারী ইভের ঘাড়ে।"

রাজা বলিলেন—''আমি ইভ হ'লে আদম জাতীয় জীবের ত্রিসীমা মাড়াতুম না।'' "তাত্রে ত আমাদের জীবনের উদ্দেশ্র সিদ্ধ হবে না। দোবের ভাগ নিজে নিয়ে গুণগুলি ফুটিয়ে আপনাদের উচ্ছল করে তোলাই ত আমাদের জীবনের কাজ।"

ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন—"বড় বেশী রকম আত্মপ্রশংসা করছ, challenge করতে হোল দেখছি।"

বাজা বলিলেন—"না Mr. Clowden আত্ম-প্রশংসা এ নয়; মেয়েদের আদেশ যা হওয়া উচিত তাই ইনি বলছেন; অস্ততঃ আমরা যে রক্ষটা চাই।"

ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন—"Very sorry for you রাজা। আমি কিন্তু কিছুতেই মেয়েদের স্কার্ট ধরে চলতে রাজি নাই।"

মিসেস্ ক্লাউডেন এ কথার আর কোন কণা না কহিয়া রাজাকে বলিলেন—"দেখুন রাজা, এদেশে এসে আমার সর্বপ্রথমেই কি অভাব মনে জেগেছিল, জানেন ?"

"না ঠিক বুৰতে পারছি নে।"

"নারীবর্জ্জিত নিমন্ত্রণ আর নারীবর্জ্জিত
সভাসমিতি। কোন দেশমঙ্গল কার্য্যে মেরেদের
সহযোগিতা না থাকলে সে কাজ কি সফল
হতে পারে!" রাজা নীরবে তাঁহার স্থাঠিত
গুল্ফুর্গের অগ্রভাগ-কুঞ্চনে -মনোনিবেশ
করিলেন। মেমসাহের বলিলেন "শিক্ষাতে
মেরেদের হৃদয় সঙ্কুচিত হয় না, তাদের
কার্য্য-পরিসর দৃষ্টি-পরিসর কেবল' বাড়ে,
তাদের স্নেহ-মমতা ঘরের সীমা ছাড়িয়ে
অসীমের দিকে ছোটে। তামার জ্যোতির্ম্মরী
আমার এই কথারই দৃষ্টাস্ত।"

ক্লাউডেন সাহেব বলিলেন,—"না dear, ভোষার সঙ্গে আমি এক মত হতে পারচিনে। জ্যোতির্মন্ত্রী কেবল শিক্ষার ফল নয়, অক্স অনেক মেয়েকে ভূমি ঐ রকম করে শেখাও, সে ভ জ্যোভির্মন্ত্রী হতে পারবে না। genius কি সকলেই ?"

"কিন্ধ শিক্ষাতে genius ও ফুটে ওঠে।
রদ্ধেরও জন্তরীর হাতে মার্জিত হওরা দরকার।"
রাজা বলিলেন—"তা ঠিক! এই ভারতভূমিই ত গীতা, সাবিজী, থনা, লীলাবতীর
দেশ। শিক্ষার প্রভাবে একদিন আবার
ভারতবর্ষ নারী-গৌরবে গৌরবান্থিত হয়ে
উঠবে এ বিশ্বাস আমার মনে প্রবল।"

"আর কে বলতে পারে নারীলাতির দারাই ভারতের জ্বত গৌরব পুনরুদ্ধার হবে না ?"

এইরূপ কথাবন্তার পর রাজা স্বষ্টচিন্তে বাড়ী ফিরিবামাত্র কথা ঠাঁহার হাতে তাহার ব্যায়াম-সমিতির একথানি নিয়মাবলী আনিয়া দিল। তাহাতে নিয়ালিখিত নিয়মস্ত্র লিখিত ছিল—

- ১। ভগবানের প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইবে।
- ২। ভারত-সমাটের শুভ কামুনা করিবে।
- ু। দেশমঙ্গলে নিজের মঙ্গল জ্ঞান করিবে।
- ৪। নারী-সন্মান রক্ষা করিবে; এবং
 ফুর্বলের সহায় হইবে। স্বদেশী বিদেশী নির্বিচারে
 অত্যাচারিত ব্যক্তির পক্ষাবলম্বন করিবে।
- । শরীর-মনের তেজ-বৃদ্ধিকর ব্যায়াম,
 চর্চা করিবে।
 - ७। भागक ज्वा (भवन क्रिय ना।
- १। অষ্থা বল প্রকাশ বাছক্ষ করিবে
 না; কিছু অপমানিত হইলে নত মুথে তাহা
 সহ্ল করিবে না।

नीयर्कमात्री (प्रवा)

ভারতের গ্রাম

(ধ্বাসী হইতে)

দেশের মাটী বড় বড় ভ্রমানীরই হউক, বা কোন বিশেষ-অধিকার-বিশিষ্ট জাতেরই रुष्ठेक, किश्वा निस्कामत्रहे रुष्ठेक, ठाया अ काविशतका आध्यक मन वैशिषा अविष्ठि করে এবং সমস্ত ভারতে গ্রামরূপ প্রতিষ্ঠান-থলি একট বক্ষের। গ্রামের বাহা व्याकारत्व व्यवहे देविच्छा (मथा यात्र। এकी। আঁকা-বাঁকা বান্তা কতকগুলি ছোট বান্তাকে কাটিরা চলিরাছে। চৌকোণা অঙ্গনের মধ্যে একটা এसमानि গৃহ, অনেক সময় মাটীর কিংবা কাঠের দারপ্রকোষ্ঠ দেখিতে পাওয়া यात्र। कुलधवर्णव (प्रवासत्र। উঠানের মধ্যে খডে চাওয়া মাটীর ঘর: সেইখানে (গা-মহিষাণি পশুরা আবদ্ধ থাকে। সমৃদ্ধ পল্লীতে, থাপুরার ছাদ, দেয়াল চুণ-কাম-করা: গ্রীমন্তাধান দেশের প্রথর উত্তাপে, এই माना ও नान वाडी खना यन এक है। আনন্দের ভাব ধারণ করে।

প্রত্যেক গ্রামে, পরিবারগুলি বিভিন্ন জাতে বিভক্ত; প্রত্যেকে নিজের ব্যবসায় চালাইভেছে: ক্লয়ক, পশুপালক, কারিগর, ছোট ব্যবসাদার, নীচকর্ম্মে নিযুক্ত লোক। কোন পরিবারের অন্তর্ধানে সমস্ত গ্রামটারই সামঞ্জন্ম নই হয়।

সকল গ্রামেই এক একজন কুলক্রমা-গত প্রধান থাকে। যে গ্রামে হিল্পু মুসল-মান ছই-ই থাকে, সেধানে ঐ ছই ধর্ম্মের অন্তর্ভুক্ত ছইজন প্রধান দৃষ্ট হয়। গ্রামন্থ প্রধানের অধীনে, একটা পঞ্চায়ৎ থাকে। পঞ্চায়ৎ নিছক ভারতীয় প্রতিষ্ঠান, এবং অতি পুরাকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। (১)

পঞ্চায়তের অধীনে ১২ জন কর্ম্মচারী।

একজন জরিপ জমাবন্দী করে। আর একজন
ধর্মামুঠানের কার্য্য নির্বাহ করে, ফলিড
জ্যোতিবের ফলাকল গণনা করে, পঞ্জিকা
তৈয়ারী করে, কথন কথন পাঠশালার গুরু-

(১) ভিন্ন ভিন্ন গ্রামে এই অধানদের ভিন্ন ভিন্ন নাম; উত্তরাকলে, "মুকলম" ও "লবছার (এই কিমরদার" শব্দটার ব্যুৎপত্তি অর্জ ইংরেজি ও অর্জ কাসি।); মুধ্যদেশে, "পাটেল," "মওল," "দেশাই," "দেশম্ব" ইত্যাদি। দাক্ষিণাত্যে "পাটেল" নামই বিশেষরূপে প্রচলিত। বে গ্রামের ব্যুথিকারী কোন বিশেষ জাত, সেধানকার অধানকে জাতিদার বলা হয়; লম্মরদারও বলা হয়। গ্রামের মৃন্সি (secretary) গ্রণমেন্ট মনোনীত করেন। সেই জমাবন্দি করে:—পাটোরারী, মঞ্মদার বা তলাটি। ধর্মবাক্ষ >—সংস্কৃতে প্রোহিত, গুজরাটিতে "গোর" অর্থাৎ গুরু। নাগিত:—নাই বা হাজাম (হাজাম শক্ষটা আরবী)। কুমোর, চুডোর, কামার, ধোবা, ভিত্তী বা পথালী। দর্জি, মূটা, চৌকিদার, রাধেরাড় বা পাহারী ইত্যাদি অনেকণ্ডলি শক্ষই হিন্দী।

মহাশরে<u>রও</u> কাল করে। _০ আর কভকগুলি লোক অপেকাকত কুদ্ৰ কাৰে নিযুক্ত; বৰা —নাপিত, কুষোর, ছুতোর, কামার, বাসন-माक्नी, ভারা, मिन, अफ्म-कात्र, होकिमात्र। তাছাড়া বড় বড় গ্রামে, গুরুমহাশর, দৈবজ্ঞ, देवन्न, ठाँडि, बनक हेलानि। हेहारनब নাঁচে অম্পুগ্ৰ জাত; সমস্ত দ্বাণত কাজের ভার উহাদের উপর; চর্ম্মণোধক, ঝুড়ী-कात, (मधत ; এই সকল জাতের লোকেরা মাংস খাইতে পারে, এমন কি গোমাংসও থাইতে পারে, স্থরাপানও করিতে পারে। हेशामत अवसा अञ्च धामामाक हरेए খারাপ নহে। বস্তুত, ব্রাহ্মণদের শান্তগ্রন্থেই উহারা নীচ বলিয়া খ্যাত। উহাদের নিজ कार्डित मर्था डेहावा अञ्च हिन्तूरवत म्डहे সগৌরবে অবস্থিতি করে। উহাদের জাত-ব্যবসায় উহাদের একচেটিয়া ও বিশক্ষণ পভাজনক।

* *

ভারতের ক্রষক শান্তিপ্রিয়, মৃত্রভাব, মিততালা, দানশাল; যে সকল লাতের লোককে আহ্বান করা নিষিদ্ধ নহে, তাহাদের সম্বন্ধে বেশ আতিথেয়। কিন্তু সেচরিত্রবলহান, দৈহিক দৌর্ব্বল্যবশত কোন বড় কালে হাত দিতে পারে না। তাহার মনের গতি বাধা নিয়মের বশবর্তী; তার বাপ-দাদা যে সব ভূপ করিয়াছে, নসে ঠিক তাহারই অনুসরণ করিয়া থাকে। কালে, কোদাল, লাঙ্গল,—সমস্ত হাতিয়ার আমেই গঠিত হয় এবং সেই সকল হাতিয়ার আদিমকালের মতো অত্যন্ত সাদাসিধা। গো-মাহ্বাদির জোমালও নিতান্ত সে-কেলে

ধরণের। উহারা মাটাবেশী পুঁড়িরাভোলে না; কেবণ জামর উপর আচিড় কাটিবার মতো লঘুভাবে লাক্ষণ চালায়।

চিরদিন শিশুর মতো অবস্থিত ভারতের
চাষা বাধ-সংযম করিতে পারে না; ভাষার
হাল্কা মন, তাহার ভবিশ্বওদৃষ্টি নাই।
বিবাহে, আদ্ধে উহারা ব্যয়ভারাক্রাস্ত হইয়া
পড়ে। ধন্মোৎসব অসংখ্যা দীনভম কুটারেও
এই সকল উৎসব ব্যয়বাছলাসহকারে
অস্টিত হইয়া থাকে। রোগে আক্রান্ত
হইগে, কিম্বা খারাপ ফসণ হইলে
অমনি চাষা ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়ে। চাষাকে
নির্দিষ্ট দিনে খাজনা দিতে হয়। কোথায়
টাকা ধার পাইবে গু বাঙ্ক নাই; বড় জমিদার
খ্বই কম। উহাদের নিক্ট বাহতে সাহস
হয় না; তবে কাহার কাছে টাকা চাহিবে ?
—এক মহাজন আছে— স্তরাং স্ক্রেমার
মহাজন ছাড়া তার গতান্তর নাই।

সমন্ত পশ্চিমাঞ্চলে এক ধাঁচের কুসীদ-জাবী আছে। প্রায়ই তাংগুদের বর্ণনা পাঠ করা যায়। তাহারা মারোয়াড়ী (মারোয়াড়ের অধিবাসী)।

বাপমারের আদর-আসকারা পাইরা
শৈশবে উহারা খুব ত্রস্ত হইরা উঠে।
আট বংসর বরসে কোন নগর বা গ্রামে
উহাদিগকে মারোয়াড়ীর বরে শিক্ষানবীস্ট্র্
কালে পাঠান হয়। বংলাচিত আহারাভাবে
উহাদের শরীর পুষ্ট হয় না; উহাদের প্রতি
হুর্যবহারও করা হইরা থাকে। উহারা প্রথমে
কিছুই পায় না, তাহার পর প্রতি সপ্তাহে কিছু
কিছু পরসা পায়। তাহার পর, মাসে মাসে
কিছু চাকা পায়। ক্রমে সে তাহার মুক্রবর

অংশী ১টরা পাড়ার। অনেক সমর বড় বড় কেন্দ্রখণ হইভে দুরে গিয়া কোন আমে নিছের eিসাবে ব্যবসায় श्रीमिया वरम: नवन, टेडन, শস্ত, খাষ্ট্রদামগ্রী খুজ্রাবিক্রয় করে। সহরে मान भेज यहामूरना भारेरक हो किमारन स्थारक খরিদ করিয়া তাহাই আবার খুক্রা হিসাবে ধারে বিক্রম করে; অনেক সময় ওজনেও ঠকায়। প্রনা-পত্ত ধরকরার সামগ্রী কাপড-ट्टा १६ वहार वाथिया व्यक्षिक स्टब्स होका ধার দেয়। তাহার পাতক সর্বাস্থ হইলে, ধারের টাকা ভাহার নিকট হইতে আদায় क्तिवात अन्न द्वन डेभाव नाहे, वाहा डेहांता অবশ্বন করে না। বাঁধা রাখা জমি, গুহের चामवावभव विक्रम करत. अमारत्रके बादी করিয়া গ্রেফ্ডার করে, দেনদারের মা, বোন, स्टारक मानी कत्रिया द्वारथ, काद्रथानाव মজুরনী করিয়া খাটার, বেখ্যাগ্রে পাঠাইয়া CFT I

व्यत्मक श्रामान्य शवर्गामक समाधारवद হাত হইতে প্রজাকে রক্ষা করিবার জন্ত বিবিধ উপায় ভাবলম্বন করিয়াছেন। বাল্প-ভিটা যাহাতে হস্তাস্তর নাহয়, তাহার বস্ত চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু রক্ষা করা দুরে थाक (त्रहे त्रक्त उपार्ध, आमात मान इत्र, ভাৰাদের অবস্থা আরো ধারাপ ধ্রয়ছে। চাৰার অমি ছাড়া আর কিছুই নাই; मशकन श्रीड़ाशीड़ि कवितन, अनुक इहेवाब জন্ম সে তাহার সমস্ত জমি কিংবা ভাহার কিমদংশ বিক্রয় করিতে পারে; কিন্তু একণে এই ক্ষতা ভাহাকে আর দেওয়াহয় না। কভাদনে না জ্বানি ভারতের চাষা অনেকে মিলিয়া এক কোটে চাষ্বাস করিতে শিখিবে, ক্লৰি-বেক প্ৰতিষ্ঠিত কবিতে भाविद्व । তাহাদের বর্তমান ছদিশায়, শিক্ষাই একমাত্র উচ্চাবের উপায়।

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

রাজা রামমোছনের স্বরূপ *

রাঞা রাদ্দোহন রায়ের বিরাট মানস
ঞ্জাতের মধ্যে এত বিচিত্র দেশ এবং মহা
শ্বেশ আছে যে, তাদের স্বতন্ত্র পরিচয় লইতে
গেলে সেই এক-একটা খণ্ড দেশেরই ব্যাপ্তি
ও অটিশতা দেখিয়া বিশ্বয়ে স্তান্তিত হইতে হয়।

বেমন, রাজাকে যদি শুধু হিন্দুশাল্রের
মীমাংসাকার ও সমষ্যুকার হিসাবেই দেখিতে

যাই, তবে বেদ হইতে তন্ত্র পর্যান্ত হিন্দ্র তক্ষজান ও সাধনার মূলধারা ও উপধারা-গুলির ছর্গম গুও তাঁর সঙ্গে পার হইতে হইবে—লিভিংষ্টোনের নালনদের উৎপত্তিস্থান আবিষ্ণারের চেরে সে যে চের বিশায়কর আবিষ্ণারের টেরে সে যে চের বিশায়কর আবিষ্ণার : এইরপে হিন্দ্ধর্ম-সাধনার মান-চিত্রখানি রাজার হাতে যধন প্রস্তুত হইন.

রাজা রামবোহন রাবের বাবিক ক্তি-সভার রামবোহন লাইত্রেরী হলে পঠিত।

তখন সেই সমগ্রের দৃষ্টিতে হিন্দুধশ্মের চিরস্তন অথচ চিরনবীন কোন্ স্বরূপটিকে তিনি নিজে দর্শন করিয়াছিলেন এবং আমাদের দৃষ্টিগমা করিতে চাহিয়াছিলেন তাহা ব্ঝিতে পারি। তার্ব মানস জগতের মধ্যে এই একটা বিরাট মহাদেশ

আবার রাজাকে যদি খুষ্টান শাস্ত্রের বা মুদলমান শাস্ত্রের মামাংদাকার রূপে দেখি-বার চেষ্টা করি, তবে অপর অপর গহন-জটিল মহাদেশের মধ্যে উপনীত হই।

আবাব ধর্মশান্ত ছাড়িয়া যদি বিধিশাস্ত্র,
সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও লোকাচাবের দিক্
হইতে তাঁর কীর্ত্তির আলোচনা করি, তবে
কি ব্যবহার-বিজ্ঞানবিৎ (Jurist) হিসাবে
কি সমাজতাত্ত্বিক (Sociologist) হিসাবে
কি রাষ্ট্রতক্ত্র (Political thinker)
হিসাবে তাঁর অভ্ত মনীষা তাঁর অলোকসামাত্ত ভবিষ্যদর্শিতা এক স্মজ্ঞাত-বিরাট
জগতের অর্ণা-প্রত্ত-নদী ক্ষেত্রবিচিত্র নব
নব দেশের মত আমাদিগকে কেবলি বিশ্বয়ে
অভিত্ত করিতে পাকে।

আচার্য্য ব্রজেক্সনাথ শাল, এই যুগ্-গুকর বিনি যোগ্য শিষা, বাজা রামনোহন বায় সমমে তাঁর এক বচনায় লিপিয়াছেন:— "His name was Legion. Hindoo Pandit, Zabardasht Moulvi, Christian Padre, the Rishi of a new man-wantara or yuga, the Imam or Mahdi of a new tradition, the prophet or Nabi of a Newer Dispensation—by what name shall I call this man?"

বাস্তবিক এই Legion বা ব্যুহই ঠার যোগ্য নাম। রাজা বানমোহন বায় এক-মান্তব নন্, তিনি ব্যুহ-মান্ত্র।

মাজ এই সভার আয়োজন করিয়াছেন তাদের ইচ্ছা যে, আজিকার এই জাভায় উৎসবের দিনে, এই সভাকে যে সকল মনীষী অলক্ষত করিয়াছেন, তারা শ্রোভ-বুলকে এই জাতির এখুগে যিনি উদ্বোধক, প্রবর্ত্তক ও চালক ঠার বিরাট জগতের এক একটি মহাদেশে উত্তীৰ্ণ করিয়া দিবেন। আমি সে কাজেব পক্ষে অংগাগা; আমার উপর সে ভার নাই। আমি ভধু ভাবিতেছি যে, এই যে বিরাট वारक्षी मासूय-वार्गां बत्कचनाथ धांव নাম দিয়াছেন Legion-তিনি আমাদের वमःभा व्यागा অক্তী সাধারণ মান্ত্র্যদের কি একেবারেই নাগালেব বাহিরে গ

গীতায় আছে দে, যথন ঐক্স গর্জ্নকে কার জনেক বাহ্দরবক্তুনেত্র স্ভয়ানক বিশ-রূপ দেখাইলেন, তখন অর্জ্ন ভাত হইয়া তাঁকে তাঁর পূর্বপরিচিত নামুধরূপেই দেখি-বার ইচ্ছা করিলেন এবং অবলেষে শ্রীকৃষ্ণ যখন প্রসায় হইয়া আবার সেই রূপ ধারণ করিলেন তপন অর্জ্জ্ন সংবৃত্ত, সচেতা ও প্রকৃতিস্থ হইলেন।

আমার মনে হয় যে, রাজা রাম্মোহন রায়ের ঐ বিরাট নিখরপ তাঁর মামুর্ব-রূপকে আচ্ছর করিয়া রাখিয়াছে। আমরা সাধারণ মামুর্য তাঁকে কোন্ দিক্ দিয়া ধরিব ভানিয়া না পাইয়া তাঁর সম্বন্ধে বিশ্বয়ে ও সন্ধ্রমে বতটা অভিভূত হই, ভক্তিতে ও প্রীতিতে তত্তী উচ্চৃদিত ১ইনা। স্থাচ জগতে কোন মহাপুরুষই জনগণের শুধু বিশ্বরের পাত্র নন, প্রীতির **আম্পা**দ এবং ভক্তির ও পুঞার বস্তুও বটে।

রাঙ্গা রামনোগন রায়ের ব্যহ-মান্ত্রটির
ব্যহ ভেদ করিয়া তাঁর নিভ্ত মর্ম্মহানে
যদি ঘাটবার চেষ্টা করি, তবে দেখিব সেই
ব্যহের কেক্সে একটি স্থধান উৎস নিয়ত
উৎসারিত। সে স্থা কিসের স্থা? বিশ্বমানবপ্রীতির অক্ষয় অফুরস্ত অপরাজিত
কথা। রাঞ্চা রামমোহনের সকল কর্ম্ম,
সকল ভাব, সকল সন্ধান, সকল শাস্ত্রমীমাংসা
ও বিধিমীমাংসার মূলে এট বিশ্বমানব-প্রীতি।
এ প্রীতি দেশকালে বদ্ধ নয়, জাতিবিশেষে
বদ্ধ নয়, ইহা দেশ-কাল-জ্বাতির সকল
সীমা অতিক্রম করিয়া নিখিল বিশ্বমানবে
পরিব্যাপ্ত হইয়া চরিতার্থ হইয়াছে।

সেই বিশ্বমানব-প্রীতি তাঁর জীবনে স্মতাস্ত সতা বন্ধ চিল বলিয়াই তিনি যে ওধু হিন্দু ধর্মকে নানাঞ্জার লোকাচারের বন্ধন ১ইতে মুক্ত করিয়া হিন্দুর মুক্তির রাস্তা থুলিয়া দিলেন তাহা নহে, মুদলমান ধর্মকেও তার সরিয়ৎ বা বিধিনিষেধ-কাও এবং খুষ্টান ধর্মকেও তার বছবিধ আচার ও সংস্কারের নিগড় হইতে উদ্ধার করিয়া মুদলমান ও প্রষ্টানকেও তাদের নিজ নিজ ধর্মের পথে মুক্ত করিতে প্রয়াসা হইলেন। হিন্দুর শান্ত্রালোচনায় থেমন তিনি হিন্দুর সঙ্গে একাত্ম, মুসলমান শাস্ত্রালোচনায় তিনি মুসলমানের সঙ্গে একাল্ম, এবং খৃষ্টান শাস্তালোচনায় তেম্নি আবার প্টানের সঙ্গেও অভিগ্রাথ। মানুষকে তার বন্ধন

হইতে মুক্ত কলিতে হইবে-- এই তার জীবনের মূলমন্ত্র; তাসে মাতুষ যে দেশের যে জাতিবই মাতৃষ হউক্না কেন। তাঁর জীবনচরিতে পাড়িয়াছি ষে,বন্ধু অথবা ভক্তশিষ্য কাহাকেও উচ্চুসিত আবেগে যথন তিনি বলিতেন, "Brother, our religion is universal" তথন তার চোথ দিয়া জল এই বিশ্বমানবপ্রীতিতেই সেই মহাজ্ঞানীর ভক্তিসাধনা চরিতার্থ হইত। বেখানে, যেদেশে, যে জাতির মধ্যেই মাছব ধশ্ব বা সমাজে অজ্ঞানে মোহাচ্ছল, সেইখানে দেই মানুষের মোহপাশ ছিন্ন করিতে রাম-(माहन वीरतत छात्र अधार्गामी; यथारन স্ত্রীলোক নিগৃহীত, সেখানে তার উদ্ধার-সাধনে ্র তার প্রাণপণ 🖟 প্রযত্ন : যেখানে মাত্র রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রামশীল, দেখানেও তার পরাভবে তিনি মিয়মাণ, তার জয়-বার্ত্তায় তিনি আনন্দিত।

কোন সময়ে ভারতবর্ধকে কাানাডা
প্রাকৃতি কলোনির মত self-government
বা সায়ত্ত শাসনের অধিকারী হইতেই হইবে,
রাজা রামমোহন রায় ইংরাজ শাসনের সেই
প্রারম্ভকালেই এই ভবিষাদ্বাণী করিয়া
গিয়াছিলেন। ১৮২০ খৃষ্টাব্দে মুদ্রাযম্ভের
স্বাধীনতা সম্বন্ধে তিনি যথন তুমুল আন্দোলন
উপত্থিত করিয়াছিলেন, তথন স্থপ্রিমকোট
ও ভারতেম্বরের নিকট তার আবেদন-পত্র
হইতেই দেখি যে, রাষ্ট্রীয় অধিকারে ভারতবাসীকে পদর্শলিত ও নিম্পেষিত, জ্তমান ও
বঞ্চিত করার বিক্লজে তিনি কি অগ্রিময়
বাণীই উচ্চারণ করিয়াছিলেন। ভারতেম্বরকে
তিনি লিখিতেছেন, "They appeal to

you have the honous of that great nation which under your royal auspices has obtained the glorious title of Liberator of Europe, not to permit the possibility of millions of your subjects being wantonly trampled on and oppressed." গভর-মেন্টের নিক্ট হইতে license না পাইলে এদেশে কোন সংবাদপত্রাদি বাহির হইতে পারিবেনা, প্রধানত এই প্রস্তাবের বিশক্ষে যদি ঐরপ উক্তি বাহির হইতে পারে, তবে আৰু গালা গামমোহন জীবিত থাকিলে এখনকার প্রেদম্যাকট সম্বন্ধে এবং অসাত বিধান সম্বন্ধে কি বলিতেন এবং কি করিতেন, ভাহা মাপনার৷ কল্লনা করিয়া (मथून !

কিন্তু সাশ্চর্যো: বিষয় এই যে শুধু পজাতি-প্রীতিতেই সেই মহানু গায়ার প্রীতির পর্যাবসান নয়, সকল মানবের ভাগাহতের সঙ্গে তাঁহার চিত্তকে তিনি জড়াইয়া রাথিয়া-ছিলেন। কোথায় স্পেনে নিয়মতন্ত্র শাসন लानी अवर्डिंग रहेन, जारत जांत अवहें মানল যে ভিনি ঘটা করিয়া টাউনংলে এক ভোক্ত দিয়া বসিলেন। আবার নেপ্রুসে ষাধীনতার জন্ম সংগ্রাম চলিতেছে এবং সে সং**গ্রামে নেপ্ল্**সের লোকদের পরাভব ঘটিয়াছে, এই সংবাদে তিনি এম্নি মিগ্নমাণ হইলেন যে সেদিন মিঃ বক্ল্যাণ্ড নামক ইংরাজ বন্ধুর সহিত সাক্ষ্যে করিতেই যাইতে পারিলেন না। তাঁকে চিঠি লিখিলেন -- "এক গ্রুটনার সংবাদে আমার মন এমনি বিচলিত হইয়াছে যে, আপনার সহিত আমি

দেপা করিতে পারিলাম না। আমার মনে হইতেছে যে. সকল ইউরোপীয় ও এশিয়ার জাতিরা স্বাধান হইণ, এ দুখ্য স্বামার জাবিতকালে আমি দেখিয়া ঘাইতে পারিব-না" কিছ "Enemies to liberty and friends of despotism have never been, and never will be ultimately যাইবার successful* **इंश्लु** নেটালে এক ফরাশী জাহাজে স্বাধীনতার নিশান উড়িতেছে শুনিয়া সেই নিশানকে অভিবাদন করিতে গিয়া হঠাৎ পড়িয়া চিরজীবনের মত তাঁর পা ভাঙিয়াছিল। দে দিকে তার জক্ষেপ নাই; তিনি পুনঃপুনঃ আবেগের সঙ্গে বলিতে লাগিলেন, "Glory, glory, glory to France!" সামুদের স্বাধীনতাব জ্বগ্র এমন passion এমন একাস্থ থাবেগ কে কবে কোথায় (मिश्राह्, क् करन कालाग्न क्रिग्नाह्र !

বন্দ্রগণ, রাজা রামনোহন রায়ের সকল পাণ্ডিতা, সকল মনীয়া, সকল শান, সকল চেষ্টার মূলে—অন্তর্বতম প্রদেশে—এই বিশ্বনানবপ্রীতি উৎসপরপ রহিয়াছে। এই তাঁর যোগ, এই তাঁর ভোগ, এই তাঁর পরমধান, এইখানেও তাঁর পরম রসায়াদ। আমরা আজকলে নরনারায়ণের পূজার মহিমা কার্ত্তন কার; সকল নরের মধ্যে সেই বিশ্বনরকে সেই পরম এককে এ মূগে কে এমন প্রনিশ্চিতরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছে এবং প্রত্যক্ষ করিয়া সেই আনন্দের বেগে দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে সেই নর ও নারীর সকল মোহবন্ধন ছিল্ল করিয়া তার স্বরূপে তাকে উদ্বাটিত-প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম

সমস্ত জীবন বিস্ক্রন করিয়াছে? ওধু তপস্তা করিয়া গিয়াছেন, আজ আঁক পুণ্য-धर्य नग्न, ७६ नगाङ नग्न,-- निकानीका বিধিবিধান এবং রাষ্ট্রতন্ত্রের ক্ষেত্রেও— **मक्ल भाग्नरक्षत पूक्तित जञ्च या महाश्रुक्य**

স্মৃতির উদ্দেশে কুভাঞ্জলিপুটে তাঁকে স্বদেরের ভক্তি নিবেদন করিয়া কৃতার্থ হই। শ্ৰীমাজতকুমার চক্রবন্তী।

জলের আম্পনা

সাঠারো

জগদীশপুরে টেন হইতে নামিয়া জয়স্ত একথানা গরুর গাড়ী ভাড়া করিল। ষ্টেশন হইতে ভাহাদের বাড়া খনেকথানি ভফাভে। অন্ত-অন্ত বাবে অন্নপুণা ভাহার জন্য ষ্টেশনে বাড়ার পাল্যক পাঠাহয়া দিতেন,—'গঞ্জ भाष्ट्री (व वष्ट्र नक्त, अवस्थित नवम भारत भा बाबा महित्व ना !'-- এবারে अन्नश्रुनी नाहे —কে আর পাল্কি পাঠাইবে ৷ দেশে আদিয়া অৱপূর্ণার অভাব কয়ন্ত এই প্রথম মহতব করিছা

(मर्क) (मर्के भवशान मक-वड़ अक्रो **মটেভন্ত অজগরের মত, আঁকিয়া-বাঁকিয়া** দুরের সবুজ বনের ভিতরে হারাইয়া গিয়াছে। —ছ-ধারে শ্যাভরা ক্ষেত্, সর্বাঙ্গে ফিকে-इनुषो त्त्राप माथिया वर्ग देविहरक अनुस्त দুইয়া উঠিয়াছে। গরুর গাড়ীথানা আন্তে আন্তে চিমাইয়া-চিমাইয়া চলিতে স্থক্ক করিল ; অরম্ভ গাড়ীর ছইয়ের ভিতরে গিয়া শুইয়া পড়িল, ভঞ্চার পারের ভলায় বসিয়া ভাহার পায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল।... ...

পশ্চিমের রক্ত-সাগরে শেষ-ডুব দিবার আগে, কর্মা যণন ধরণীর স্থামল মুখের

পানে অন্তিম দৃষ্টিতে চাহিলা ছিলেন, গাড়ী ভখন গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিল। জয়স্ত ধারে-ধারে ছইমের ভিতর হইতে বাহির श्रेषा वामिन।

जे पृद्ध शशापत्र वाज़ (पथा याहरक्र) वार्श-आर्थ क्षेत्रेड यथन स्मान किंद्रेड, **ंथन पृ**र ६इंट७ এই बाङाश्रामि श्रीपम टाएस পাঁড়লেহ ভাহার মনটা উল্লাসে যেন উচ্চ কিভ হইয়া উঠিত! আজ কিন্তু বাড়া দেখিয়া তাহার প্রাণটা হুছ করিতে লাগিণ; ভাহার আজ্নোর স্লেহনীড় এবং শৈশব-স্থাতর মহাতীৰ্থ ঐ ৰাড়ীথানি আগে ধেন জাবনে এবং আনন্দে পারপুর্ণ ছিল-- আর আভ সে মৃত্যুর মত শুরু, শুশানের মত নিরাননা!

গাড়া ক্রমে বাড়ার কাছে আসিল। र्हार क्रम्य (पश्नि, वाश्रीत अक्रो कान्नाम পটের ছবির মত একটি স্থির মূর্ত্তি দাড়াইখা, তাহাণের দিকে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। क्षेत्र किनिन, त्म भोता !

ধীরে-ধীরে তাহার মুখ বুকের উপরে কুঁকিয়া পড়িল,—গভীর লব্জায় ভাষার দেহ मन (कमन-(यन जनाईमा आर्मिल।

বাড়ীর স্বমূথে আদিয়া গরুরগাড়া थामिल।

চো**র্য্য ভ্রিয়া জন্ম দেখিল, জানলা** ছইতে গৌরী কথন সরিয়া গিয়াছে।

চারিদিক নীরব শোকে ভরা; কোণাও দাস-দাসী লোকজনের সাড়াশব্দ নাই,—
দেউড়াতে দল পাকাইয়া দরোয়ানের বসিয়া থাকিত, আজ তালাদের ও কালাকেও দেখা যাইডেচে না ও বাড়ীর উপরের-নীচের বেশার ভাগ জানলা-দরজাই পোলা নাই,—বুহুং সদর দরজাটাও ভিতর হইতে বন্ধ;—হঠাৎ দেখিলে মনে হয়, এ দরজা যেন কতকাল ধরিয়া এম্নিই বন্ধ আছে!

এই অস্বাভাবিক নির্জ্জনতার ও জীবন-হীনতার মাঝধানে, বাড়াধানাকে দেখাইতেছে ঠিক যেন পোড়ো ভুতুড়ে বাড়ীর মঙ্

ভন্নহরি সবিশ্বরে ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া চারিদিকে চাহিতে লাগিল।

জয়স্ত সদর দরজায় করাঘাত করিল—
একবার, ছইবার, তিনবার। সে শদ
চারিদিকের একান্ত স্তন্ধতার নিরবচ্ছিয়
স্থর ছিঁড়িয়া দিল,—কিন্ত দরজাও খুলিল
না, কারুর সাড়াও মিলিল না।

পাশের আম-কাঁঠালের বাপান হইতে. একটা খুবু স্থ্ধু শেষ-বেলায় করুণ বিলাপের স্বরে ছ-একবার ডাকিয়া, আবার যেন কি ভয় পাইয়া থামিয়া পডিল।

ভজহরি বন্ধ ছারের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বাদল, "এ কি ব্যাপার! এরা কেউ বাড়ী নেই নাকি ?"

- —"আমি পথ থেকৈ দেখেছি ওপরে গোরী দাঁড়েরছিল।"
 - —"তবে 🕫
 - —"কিছুই ত বুঝছি না।"

্এমনদম্য বাড়ীর ওদিক্কাব বাগানের পথে থক্থক্ কাশি ও ঠক্ঠক্ লাঠির শব্দ উঠিল।

— "এট যে! পের্নাম হট দেওয়ান-মশাই, পের্নাম হট!"

ক্টালিশকর ধারেধারে আগাইয়া আসিলেন। বিষয়মুবে ছাড় নাড়িতে-নাড়িতে গলিলেন, "জ্বয়, আব কি দেখতে এলে ভাই, সব শেষ হয়ে গেড়ে।"

জন্নস্ত সঞ্জলনয়নে কালিশস্করের দিকে চাহিল। ব্কের মানে মা-ছারানোর ব্যথা নুতন কবিয়া আবার উপলিহা উঠিতেছিল, কোনজ্রমে আবেগ সামলাইয়া সেবলিল, "কালিদাদা, আমাকে একটা ধবরও দিতে নেই যাবার আগে মাকে একবার প্রাণ-ভরে' শেষ-দেখা দেখে নিভুম।"

- —"কি কর্ব ভাই, কে জ্ঞানে এত হঠাৎ
 এমন হবে—গুর্দেব আর কাকে বলে।
 জানই ত, মনেকদিন থেকেই মার বুকের
 ব্যারাম ছিল, দেই অপ্রথই শেবুটা তাঁর কাল
 হ'ল। আর, খবর দিতে বল্চ, কিন্তু—"
 বালতে-বালতে কালিশঙ্কর থামিয়া পড়িয়া,
 অধোবদনে খক্থক্ করিয়া কাশিতে
 লাগিলেন।
- "থাম্লে কেন কালি-লাণা, কি বল্ছিলে বল না!"
- -- "বল্ব ? শুন্লে তুমি কট পাবে কিন্তু না বলেও ত উপায় নেই ভাই !"

কালিশন্ধরের ধ্রণ-ধারণ দেখিয়া জয়ন্ত আশ্চর্য্য হইরা বলিল, "কালি-দাদা, আমার কাছে ভূমি অত কিন্তু হোচ্ছ কেন ?"

---"(তামাকে খবর দিয়ে ডেকে

আন্লে মা রাপ কর্তেন। মর্বার আগে গোরী-দিদিকে তিনি হকুম দিয়ে গেছেন, 'বার জ্বতে আমার সভাভদ হয়েছে এ বাড়াতে সে মেন আর কপনো চৃক্তে না পায়'!
— লজ্জা-সঙ্কোচে অস্পষ্ট সরে, কালিশকর তাড়াতাড়ি কথাগুলো কোনরকমে বিদ্যা ফেলিলেন এবং এই কঠিন ও অপ্রিয় কর্ত্তবাটা শেষ করিরা মাটির দিকে চোথ রাথিরা দীড়াইয়া রহিলেন।

582

জয়তের মুখের উপরে তাহার অন্তর্গৃঢ় বাথা-বেদনার ছায়া স্পষ্ট হইয়া উঠিল। অনেককণ গুম্ হইয়া দাড়াইয়া থাকিয়া, একটা নিশাস কোলয়া খুব নীচু গলায় সে বলিল, "তাই বুঝি দর্জা বন্ধ ?"

কালিশঙ্কর কোন অবাব দিতে পারিলেন না,— প্রধু অপ্রতিভ ভাবে ধক্পক্ করিয়া কাশিতে লাগিলেন।

—"তাহলে গৌরী আমাকে এ বাড়ীতে আয়ে চুক্তে দেবে না ?"

কালিশবুর হতাশমুখে বাড় নাড়িলেন।
ভন্তব্যক হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল—
এতক্ষণে তার মুখে কথা ফুটিল। উত্তেজিত
খারে সে বালয়া উঠিল, "কা, আমার থোকন
তার নিজের বাড়ীতে চৃক্তে পাবেনা!"

কালিশন্ধর ক্ষুত্র বিশ্বলেন, "এ বাড়ী মা গৌরীদিদিকে দান করে' গেছেন ল' ভবাহরি!"

ভন্ধহরির চোধে একটা ছরঙ জোধের আগুণ আলিয়া উঠিল—ঠকুঠক কার্রা কাঁপিতে কাঁপিতে শুম্কী দিয়া বলিল, "কী! কি বল্লেন ? তাহলে খোকন তার বিষয় খেকে সভাসতিটে বঞ্চিত হরেচে ?" তাহার সেই স্থিপশা মূর্ত্তি দ্রেশিয়া ভয় পাইয়া, ছই পা পিছু হঠিয়া কালিশঙ্কর বলিলেন, "না, না, বিষয়ের অর্জেক সংশ জয়ন্তবা"

"না, কথনি না—মা-ঠাক্রোন ত তেমন লোক ছিলেন না—এ-সব চক্রাস্ত, আমার থোকনকে ঠকাবার ফিকির !"

—"জয়কে কে ঠকাছে ভজহার ? আমি, না, গৌরীদিদি ?"—বলিয়া কালিশঙ্কর একটু মান হাস্য করিলেন।

মাথানাড়া দিয়া মাথার ঝাঁক্ড়া-ঝাঁক্ড়া চুলগুলোকে এদিকে-ওদিকে দোলাইয়া ভক্তহার বিশ্ল, "ও-সব কতা আমি জানি না, জান্তে চাইওনা!"

- ি "ক্ষের ওপরে থামার।ক দরণ নেং ভক্ষহরি ? আমি যে ওকে কোলে-পিঠে করেছি !"
- —"কৈ আর দরদ আচে! ব্যাচারী
 মা হারিয়ে এতথানি পথ না-থেয়ে না-থুমিয়ে
 ছুটে এল, আর তোমরা কিনা ওকে ধূলো
 পায়েই ভিথিরীর মত তাড়িয়ে দিতে চাও ?
 দরদ থাক্লে এমন কতা মুখে আন্তে
 পার্তে!"
- "কি কর্ব জজহরি, এথে 1-ত্কুম।"
- "মরণকালে মানুষের বিপরাত বুদ্ধি হয়—নইছল মা-ঠাক্রোণ কথনো এমন হুকুম দিতে পার্তেন মা। তাঁকে বি আমি জানি না ? হথাকন ব্যে তার বুদ্ধের নিবে ছিল গো।"

কালিশঙ্কর নিরুত্তর হহয়। কাশিও লাগিলেন। ক্তুৰ কাঁণের গাম্ভা ে মবে বাঁধিতে বাঁধিতে বলিল, "থেকেনকে নিয়ে আমি এ বাড়ীতে চৃক্বই,—ভোমরা কে আমাকে কক্তে পার, দেকি! ভজা বুড়ো হ'লেও এথনো লাটি ধরে দীড়াতে পারে—আর এই হাতে সে অমন ছ-দশ-শো লোকের মাতা পাকা বেলের মত কটাফট্ ফানিয়েচে"—বলিয়া আপনার মাংসপেশী-ভরা ভাত হুখানা মৃষ্টিবন্ধ করিয়া সাম্নের দিকে বাড়াইয়া দিল।

কালিশক্ষর অসহায়ের মত ভজহরির থুমুখ থেকে সরিয়া ভয়ত্তের পাশ ঘেঁদিয়া দাড়াইলেন— ভজহরির এমন ভয়ানক চেহারা তিনি আর-কখনো দেখেন নাই।

জন্মপ্ত এতক্ষণ স্থপ্নাচ্ছনের মত অস্তমান স্বাধ্যের দিকে অন্ধ্যমুদত দৃষ্টিতে তাকাইয়া-ছিল। ভজহারির চ:্কারে মুখ ফিরাইয়া ব্যথাভরা শাস্ত স্থারে বলিল, "ভজা, চল্, ফের গাড়ীতে গিয়ে উঠি চল।"

- —"সে কি থোকন, তাকি হয়! কিচ্ছু ভাবিস-নে, বাড়ীতে আমরা ঢুক্বই—কেউ আটুকাতে পার্বে না!"
- —"নারে ভঙা, না! মা যে আমার ওপরে অভিমান করে' ছকুম দিয়ে গেছেন, —তাঁর এ শেষ ছকুম কি আমি ঠেল্ডে পারি ? নে, চল্!"

—"না খোকন !"

কট তীক্ষ স্বরে জয়ন্ত বশিল, "উজা।"
ভজহরি তার থোকনের তীব্র দৃষ্টির
সাম্নে একেবারে কড়োসঁড়ো হইয়া
পড়িল; আর দ্বিতায় কথাটি না-কহিয়া
কেঁচোর মত স্থড়্স্ড করিয়া দে আবার
সাড়ার উপরে গিয়া উঠিয়া বসিল।

ক্ষম্ভ ফিরিয়া সহজ সরে বলিল, "কালি-দাদা, তবে আসি ভাল। গৌরাকে বোলো তার ওপরে আমি একট্ও রাগ করি-নি। ভোমরা রইলে, দেখো, তার যেন কট না হয়।"

কালিশক্ষরের গ্রহচোথ জলে ভরিরা উঠিল: জহস্তের একখানা হাত আপনার বুকের উপরে গানিয়া চাপ্রা পরিয়া অবক্ল ক্ষরে তিনি বলিলেন, "জয়, জয়, আমাকে ঘেন দোষা কোরো না ভাই! আমি ডোমাদের থেয়েই মানুষ,—কিন্তু আমার অবস্থাটা বুঝাছ ত !"

— "কালিদাদা, সামাকে কিছু বোঝাতে হবে না, মামি কারণর ওপরে রাগ করিনি — রাগ কর্বার মানকার দাষ ! তবে, মনে এই বড় থেদ রয়ে গেল যে, মার শেষ কাজটাও আমি নিজের হাতে কর্তে পার্লুম না।"— আক্ষেপভরে এই কলাগুলি বলিয়া জয়ও ধারেধারে মারার গাড়ার দিকে মগ্রসর হইল।

কাশিশঙ্কর লাঠির উপরে ভর্ দিয়া অভিভূত প্রাণে দড়োহয়া রহিলেন।

গঞ্ব ল্যান্ মলিয়া গাড়োয়ান গাড়ী
চালাইয়া দিল। সে নিদারুণ বিদায়-দুখ্য
কালিশয়্বের আর সফ্ হইল না—
তাড়াতাড়ি ফিরিয়া গলা থক্পক্ ও লাঠি
ঠক্ঠক্ করিতে-করিতে তিনি আবার
বাগানের পথ ধরিয়া চলিয়া সেলেন। এবং
ঘাইতে-ঘাইতে কোঁচার খুঁটে বারংবার
আশনার চোধের জল মুছিতে লাগিলেন।
গাড়াতে উঠিয়া কয়য় তাহার শৈশবের

সোনার স্থপনে জড়ানো, বুকভরা স্লেকপ্রেমর রসে জীয়ানো সেই বাস্থভিটার দিকে, নিম্পলক দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া মৌন মৃর্ত্তির মত বসিয়া রহিল। এ বাড়ার সক্ষে তাহার সক্ষা সমস্ক আজা বিভিন্ন হইয়া গেল,— জ্বোর মত, জ্বোর মত।

গাড়ী যথন থানিক তফাতে গিন্ধা
পড়িয়াছে, অয়স্থের আবার মনে হইল,
গৌরীর ঘরের জান্পায় যেন একটি খেতবসনা মৃত্তি ছবির মত তেম্নি স্থির হইয়া
দাঁড়াইয়া আছে! সন্ধার আসর অন্ধকারে
জয়স্ত এবার ভাহার মুথ দেখিতে পাইল
না,—কিন্তু ভাহার বেদনাভরা বার্থবাসনার
সক্ষপদৃষ্টি বেন আপনার প্রাণের মাঝখানে
অমুভব করিল।

তাহার বাড়ীখানি দেখিতে-দেখিতে
ক্রমেই স্পষ্টতর সন্ধার তিমিরাঞ্চলে অস্পষ্ট
হইরা আসিল; ঠিক পথের বাঁকের
উপরে অন্ধকারের নীড়ের মত একটা মস্ত
বাঁশঝাড়, আুলোকহান নিপ্রভ আকাশের
দিকে তাহার শতশত কঙ্কালসার হাতগুলো
বাড়াইয়া চুপ করিয়া দাড়াইয়া ছিল। গাড়ী
মোড় ফ্রিতেই জন্বস্তের বসতবাড়ীখানা
ভাহার আড়ালে হারাইয়া পেল।

ক্ষয়ন্ত একটা নিশাস কেলিয়া ভক্তব্যির কোলে মাথা রাথিয়া গুইয়া পড়িল।

ভক্ষহরি ধরা-ধরা গলার বলিল, "একি কর্লি থোকন! নিজের ভিটে ছেড়ে, নিজের দেশ ছেড়ে পরের মত কোতায় চল্লি ?"

ক্ষরস্ত চোধ ম্দিয়া প্রাস্ত স্থরে বলিল, "এ মায়ের আদেশ, এর ওপরে আর কথা কোস্-নে ভক্ষা।" চতৃথীর ভাঙা চাদ যথন <u>মুথ</u> রাঙা করিয়া বনের কালো-কালো পাতার ফাঁকে উকিঝুঁকি মারিভেছে, গাড়াখানা তথন একটা ভেমাথায় আসিয়া পড়িল।

জ্যন্ত স্ঠাৎ উঠিয়া বাস্থা বলিল, "ভলা, এ পথে শাশানে যাওয়া যায়, না ?"

বসিয়া-বাসয়া ভজহার দালতোছল,— জনতের অবে সচমকে মুখ তুলিয়া চোথ কচ্লাইয়া বালল, "আঁা,—াক বল্চিস্ ৮"

- —"এটে ত শ্মশানের পথ 🖓
- -"o" !"

ক্ষপ্ত গাড়ী হইতে নীচে নামিয়া পড়িয়া বলিল, "ভজা, তোরা এইখানে একটু দাড়া —আমি এখনি আসভি।"

তুই চক্ষু বিস্তারিত করিয়া ভব্দুহরি বলিল, "মে কি রে! তুই কোতা যাবি ?" —"শ্বাশানে।"

ভজহরি আঁকুপাকু করিয়া বলিয়া উঠিল, "এই রান্তিরে, এই অন্ধকারে শ্মশানে ? এঁগা--বলিস্ কিরে, ক্ষেপলি নাকি ?"

—"না ভকা, আমি যাবই। এ
পৃথিবীতে মা ষেথানে জন্মের মত শেষ শোয়া
ভয়েছেন, দেশ থেকে বিদায় হবার আগে
সে ঠাইটা একবার চোখেও দেখে যাই।"
—জগ্ধ হন্হন্ কারগ্গ শ্মশানের দিকে
চলিয়া গেল।

ভদ্দর্শর তাড়াতাড়ি একটা লঠন আলিয়া ও একগাছা লাঠি লইয়া জয়স্তের পিছনে পিছনে উঠিঙে-পড়িংতি ছুটিল।

নদার ধারে পশ্পমে নিস্তর্কতার মধ্যে, অক্ট চক্রালোকে বড়বড় অশপ্-বটের তলায়, থানিক কালো থানিক আলো মাথিয়া উচ্-নিচ্ কিপি-ভরা এব্ছো-পেব্ডো শ্মশান-ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে। মাঝে-মাঝে গাছের মাধায়-মাধায় ধাকা মারিয়া, অশ্বারি প্রেতের মত অশাস্ত বাতাস গোঁ-গোঁ করিয়া উঠিতেছে, আর বটের দার্ঘ ঝোলা-ঝোণা কট্গুলো ধেন কাহাদের শীর্ণ রস্কুলির মত বাকিয়া-বাকিয়া যাইতেছে। ঝিনি প্রেণানা-শুলো চেরা গলায় অপ্রান্ত শ্বরে ডাকিতেছে আর ডাকিতেছে,—সে-ধেন প্রেত্লোকের নরক-ব্যরণার আর্ত্তনাদ।

ভজ্হারর স্কাঞ্চে কাটা দিয়া উঠিল, ৬য়ে-ভয়ে সে বলিল, "রাম, রাম, রাম!"

গভাঁর নিশীণে মড়াদের এই হাড়ের বিহানায় হঠাৎ গ্রাস্ত মান্তবের পদক্ষেপে কাদের বেন ঘুম গ্রাডিয়া গোল—কারা বেন আশপাশ গানাচ-কানাচ হইতে চদ্দৃ করিয়া ভাড়াভাড়ি ছুটিয়া আসিল—সেই শব্দে ভব্দ-হরি অভান্ত আভক্ষে আৎকাহ্যা উঠিল।

—"ভজা, ও কিছু নয় রে, আমাদের দেখে শেয়াকগুলো পালিয়ে গেল।"

ভত্তহারর গলায় একটা বড্বড় শক্ষ উঠিল মাত্র---নে কোন জবাব দিতে পারিল নাঃ

— "ভরু।, আলোটা একটু ভূলেধর্!" ভব্জহরি কাঁপিতে-কাঁপিতে লঠনটা কোন-মতে মাথার উপরে ভূলিয়া ধরিল।

সেই আলোতে এদিক-ওদিক চাহিয়া প্রস্তু দেখিল, কাছেই একটা সম্ভ-জালানো ভস্মভরা চিতা! এইথীনেহ অন্নপূর্ণার নম্বর দেহ শেষ অগ্নিশ্যায় এয়ন করিয়াছিল।

ধ্বয়ন্ত আন্তে-মান্তে সেই নির্বাপিত চিতার পাশে গিয়া হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া পড়িল। চিভার ভত্মরাশির মধ্যে তথনো টুক্রো-টুক্রো কওগুলো হাড় দেখা যানতেছে —ভাহার সেই স্লেহম্যা করুণার্রাপনা জননীর কোমণ কুলের মত দেহের ইহাই শেষ চিক্ত!

জয়ন্ত ভাক ছাড়িং। কাঁদিয়া উঠিল,
"মাংগা, ওমা। ইহলাকে আমার ওপরে
অভিমান করে' তুমি চলে গেলে, পরলোক
থেকে এখন আমাকে ক্ষমা কর মা, ক্ষমা
কর।" এই বলিয়া চিতার মধ্যে বিহরণ
পাগলের মত উপুড় হইয়া শুইয়া পাছিল অজল অঞ্জলে শুশানশয়নের অফি-ভন্ম
সিক্ত করিয়া তুলিল।

ভন্ত গরির চোথ একেবারে কপাণে উঠিয়া গেল। সমস্ত ভন্ন ভাবনা ভূলিয়া সে ছুটিয়া গিয়া ভন্নস্তকে চিতা হইতে টানিয়া ভূলিয়া বলেল, "যাঠ, ষাঠ চিলুতে শুয়ে এমন সোনার দেহের অকল্যেন করা! ভূই যদি এমন করিস্থোকন, আমি তাহতে নাগা গুঁড়ে মর্ব! চল্, এই গান্তিরেই এখন নদাতে চল্, শ্রশান ছুলে নাইতে হয়!"

উনিশ

কলিকাভায় ফিরিয়া জয়ন্ত শুনিশ, জগৎবার ইন্দুকে শইয়া দেওখনে চলিয়া গিয়াছেন।

তাহার মাতৃশোকের উপরে এ থাঘাত বড় নিদারণ বাজিল। জগৎবার চলিয়া গিয়াছেন। সে তাহার নির্দ্ধোধিতা প্রমাণ করিতেও পারিল না!

না-বলিয়া মা গেলেন, গৌরীও সাত্রয় দিল না, দেশে ভাহার ঠাই নাই - এ-হেন তঃসমধে করন্ত যাহার কাছ হইতে একটু-থানি শান্তির প্রত্যাশা করিতেচিল, তাহাকেও দেখিতে না-পাইরা ভাহার উদাসী প্রাণমন একেবারে ভাতাইরা পড়িল।

ইন্দুর উপরে তাহার রাগ ইইন, ত্মণা ইইন, অভিমান ইইন !— বাহার অন্তে সে আজ সর্ববিধারা, দেও তাহার দিকে মুঁথ তুলিয়া চাহিল না ! একদিনের মিথ্যা কলঙ্কে এডাদনের তালোবাসা যে ভূলিতে পারে, সে নিশ্চয়ই তাহাকে কখনো ভালোবাসে না — ইন্দুর প্রেম কপট প্রেম— এ প্রেমে প্রাণপণে নির্জ্ঞর করা তাহার পক্ষে অস্তার ইয়াছে; পরকে সে আপন করিতে ত পারিলই না— মাঝখান থেকে সুধু আপন-জনকেই পর করিল!

আজ কয়দিন ধরিয়া জয়৻য়র জদয়
এম্নি-সব কথা ভাবিয়া রাগে-ছঃথে-অভিমানে
ভোল্পাড় হইয়া উঠিতেছে আর দিনে
দশবার সে এই-বলিয়া প্রাভজ্ঞা করিতেছে,
ইন্দুকে সে ভুলিবে, ভুলিবে—ইন্দুকে সে
ভূলিবেই !... জয়য়য় একবারও ভাবিয়া
দেখিল না বে, ইন্দু হয়ত এখনো তাহাকে
ভালোবাসে, ইন্দু হয়ত তাহার পিতার
ইচ্ছাতেই দেশত্যাগে বাধ্য হইয়াছে!

বান্তবিক, প্রেম এম্নি পল্কা, একটুতেই
এম্নি বাঁকিয়া পড়ে,—প্রেমিকের মনোজগতে এম্নি "কণেকে হাতে দড়ি, কণেকে
চাঁদ।"

আজ সকালে জয়স্ত যথন অস্বার ওয়াইল্ডের কাব্যরসের ভিতরে আপনার বিক্ষিপ্ত চিত্তকে নিহিত করিবার ব্যর্থ চেষ্টায় ানযুক্ত ছিল, তখন ভজহরি আসিয়া দরদ-ভরা কণ্ঠে কুলিল, "আহা, প্রশ্নে একটা ভিথিরী পড়ে আচে দেকে এলুম, ভার ওপরে মার কুপা' হয়েচে থোকন।"

বই হইতে চোধ ভূলিয়া জয়ন্ত জিল্লানা করিল, "বসন্ত হয়েছে ৷ কোপায় ?"

— "এই মামাদের বাসার ছচারথানা বাড়ীর পরেই! ব্যাচারী একজনদের রোয়াকে উঠে ওয়েছিল, তা তারা তাকে সেখান থেকে তাড়িয়ে দিয়েচে! সে এখন পথে পড়ে'-পড়ে' চেঁচিয়ে কেঁদে মর্চে—দেকে আমার বুক যেন ফেটে বেতে লাগ্ল। কিন্তু ছংখু করে' কি আর কর্ব বল্ খোকন— এ-সবই গ্যালোজন্মের কম্মফল! কার কপালে কৈ আচে, কে বল্তে পারে হির হে, তোমার মহিনে বোজা ভার!" — বিলয়া ভ্রহার উদ্ধৃষ্টি হইয়া অদৃষ্টা হারর উদ্দেশ্থে একটি দৃশ্যমান প্রণাম করিল।

জয়স্ত বই মুড়িয়া উঠিয়া গাড়াইয়া জুতা পায়ে দিতে-দিতে বলিল, "ভজা, আমার সঙ্গে আয় !"

- —"কোভায় খোকন ?"
- "আর, ত্জনে বিশেষ ধরাধরি করে? সে বেচারীকে একখানা গাড়ীতে তুলে ইাস্পাতালে দিয়ে আসি !"

ভদহরির মুধ শুকাইয়া আম্দী ২ইয়া গেল। ইাউমাউ করিয়া বলিয়া উঠিল, "তুই তাকে ছুঁবি কিরে!"

— "চোবের সাম্নৈ একটা মাত্র পথের ওপরে পড়ে ছট্ফটিয়ে মর্বে, আর আমরা হাত-শুটিয়ে নিশ্চিত্ত হয়ে ভাই দেখ্ব ! মাত্র হয়ে মাতুরকে সাহায় কর্ব না! ছি: ভাষা তোর মুখেও এমন কথা ওন্তে লোলো।"

ভজহরি বোকা বনিয়া লজ্জিত মুখে মাথা চুল্কাইডে-চুল্কাইডে জয়স্তের পিছনে-পিছনে চলিল,—সে থোকনকে বুঝাইডে পারিল না—তাহার আসল ভয় ও বাথা কোন্থানে!

.

এই ঘটনার ছিনিন পরে সন্ধার সময়ে জয়স্ত বাসায় ফিরিয়া বলিল, "ভজা, আমার জর হয়েছে, গলায় আর কোমরে ভারি বাণা।"

সেই রোগী ভিপারীকে ছেঁশয়া-ঘাঁটার পর হইতেই ভজহরির মনটা কেমন পুঁৎপুঁৎ করিতেছিল,—জয়ত্তের জ্বর ও গায়ে বাথা হইয়াছে শুনিয়াই তাহার বুকটা ছাঁৎ করিয়া উঠিল।

তাড়াতাড়ি জয়স্তের কপালে হাত রাথিয়া সে ৰলিণ, "তাইত রে, তোর গা যে আন্তেণ !"

জয়ন্তকে ধরিয়া তথনি সে বিছানায় শুয়াইয়া দিল। ঘরের সমস্ত জান্লা বন্ধ করিয়া রোগীর শিয়রে আসিয়া বদিল। কাতর স্থারে বলিল, "খোকন, তথুনি মানা করেছিলুম, গোঁয়ারত্মি করে' ভিথিরীটাকে ক্যানো ছুলি বল্ দেকি!"

জয়ন্ত ান হাসি হাসিয়া বলিল, "এতদিন ধরে নিজের স্থার্থেই প্রাণ্ডের পারসুম দেখলুম ত, কিন্তু কি কর্তে পারসুম ভজা! আর আজে একদিন পরের উপকারে প্রাণকে খাটাতে গিরে যদি নিজের প্রাণের ভুর করি, তবে ভেমন হুর্জল প্রাণে দরকার কি বল ত ?" ভক্ষরি মহা চটিয়া বলিল, "অভ আর বক্বক্ কর্তে হবে না, চুপচাপ শুরে থাক্! ক্যাতাব পড়ে তোর জ্ঞান হয়েচে না বোড়ার ডিম হয়েচে—হয়েচিস্ থালি কভার ভট্চাব্!"

জয়স্ত সেই সেহের ভর্পনায় একটু-খানি হাসিয়া পাশ ফিরিয়া চকু মুদিয়া শুইয়া রহিল।

ভন্ত হার তাহার কপালে করেকটি পরসা ছুঁরাইয়া দেবতার কাছে মানত করিয়া তুলিয়া রাখিল।

শেধরাত্তে ক্ষরস্তের জর আরো বাড়িয়া উঠিল—জরের ঘোরে সেযা তা ভূল বকিতে ক্লফ্ল করিল।

ভরে ভাবনায় আকুল হইরা ভত্তহরি
সারা রাত ঠায় জাগিয়া বসিয়া রহিল এবং
হুইহাত যোড় করিয়া উর্দ্ধনেত্রে বারংবার
বলিতে লাগিল, "ঠাকুর, ভূমি প্রাণ চাও
ত আমার প্রাণ নাও, আমি মরি ভায়
ক্ষেতি নেই, খোকন আমার সুত্রে উঠুক্ !"

কুড়ি

সকাল বেলায় অবনী নাবে চালেন পেয়ালায় প্রথম চুমুক্টি দিয়াছে, অম্নি বাছির হইতে হেঁড়ে গলায় ডাক্ আসিল, "অবনী, বাড়ী আছ হে ?"

—"কে, স্বৰ্ণ নাকি ? আবে এস, এস, বাড়ীর ভেতরে এস।"

মিনিট-থানিক পরেই অর্ণেন্দু ফুডে। মস্ মস্করিতে-করিতে বরের ভিতরে আসিরা চকিল।

অবনী চাকরকে আর-এক পেরালা চা

আনিতে হকুম দিয়া অর্পেন্দ্কে বলিল, "হাঁহে, এ ক-দিন ভোজবাজির মত হঠাৎ কোথায় অদৃশ্য হয়েছিলে বলত ৷ একেবারে এ-মুখো হও-নি বড় যে !"

স্বর্ণেশু একসংশ চোগ-মুখ-নাথ কুঁচ্কাইয়া
কহিল, "আরে রাম রাম, সে কথা আর
বল কেন ? তোমাদের ঐ এয়য় ছোঁড়াটা
বে শুক্নো বাশের মত এমন নীরস, তা
কি ছাই আগে জান্তুম ? সে শাসিয়ে
এসেছে, আমাকে ধর্তে পার্লে দেখে
নেবে অর্থাৎ, আমাকে যত-খুসি ঘুবি-চড়
মার্তে একটুও কম্বর কর্বে না! জানই
ত, পারের জোরের জন্তে আমি কথনই
বিখ্যাত নই—ম্ভরাং মৃষ্টি-বৃষ্টি থেকে আআ্
রক্ষা কর্তে হ'লে অদৃশু হওয়া ছাড়া
আমার পক্ষে গতিরক্তধা। তাই এ-পাড়ায়
আসি-নে আর! এতদিনে বোধহয় তার
রাগ পড়ে গেছে—কি বল ?"

- অবনীর চোণছটোর ভাব এমনধারা

 ইয়া গেল, যে, তার সঙ্গে অনায়াসে খুব
 বড়বড় ছানবিড়ার তুলনা করা ষাইতে
 পারে! আশ্চর্যা অরে সে বলিয়া উঠিল—

 "জয়স্ত তোঁমাকে মার্বে বলেছে! কেন হে?"
- -- "সে কথা পরে হবে-অথন, আগে ওদিক্কার, অর্থাৎ ক্ষগৎবার্র খবর কি বল দেখি গুলি! ক্ষয়স্ত এখনো সেধানে বাওয়া-আসা করে নাকি ?"
- —"হঠাৎ তুমি এটা ছান্তে চাইছ কেন ?"
 - —"কারণ আছে, বল না।"
- —"দেশ স্বৰ্ণ, ব্যাপারটা যে কি, স্পষ্ট স্ব গুনি-নি—তলিরেও বুঝি-নি। তবে

জগংৰার এক দিনু ভাষানক ক্ষাপ্পা হয়ে এক ঘর লোকের সুমুখেই জয়স্তকে বাছে-ভাই অপমান করে' এক রকম তাড়িয়েই দিয়েছেন। তাঁর কথাবার্ত্তায় বুঝলুম, জয়স্তের চরিত্র নাকি ভালো নয়।"—এই বলিয়া অবনা সেদিনকার ঘটনাটা সবিস্তারে বর্ণনা করিল।

চেয়ারে হেলিয়া পড়িয়া, টেবিলের উপরে
পা-হুটো তুলিয়া দিয়া অর্ণেন্দু হু-পাট দাঁত
বাহির করিয়া হাসিতে-হাসিতে সমস্ত
বাাপারটা শুনিতে লাগিল। তাহার তন্ময়
মুথ দেবিয়া ,বোধ হয়, জয়স্তের হুদ্দশার
কাহিনীটা তাহার কাণে যেন অগীয়
সঙ্গীতের মত মধুরুষ্ট করিতেছে !

অবনী চায়ের পেয়ালাটি শেষ-চুমুকে
নিঃশেষ করিয়া একদিকে সরাইয়া রাথিয়া,
ক্রমালে মুথ মুছিতে-মুছিতে বলিল, "সত্যি
কথা বলতে কি, সেদিন জয়ত্তের মুথ
দেখে আমার ভাই প্রথমটা একটু হঃখ
হয়েছিল। কিন্তু তুমি ত জানই, আমি
সকলকেই ক্রমা কর্তে পারি—কেবল
চরিত্রহীনকে নয়। এয়ন্ত ধে ভেতরেভেতরে এমন ডুবে-ডুবে জল থায় আমি তা
কথনো কয়নাও করি-নি।"

ঠোট্ টিপিয়া একটু রহস্যপূর্ণ হাসি হাসিয়া অর্ণেন্দু বলিল, "ছুনীতি ছুনীতি করে? আঁৎকে হঠা, ভোমার চিরকেলে পাগ্লামী। ঐজন্তেই ভোমার সক্ষে আমার সক্ষায়গায় বনে না!" •

অবনী বিরক্ত স্বরে বলিল, "না-বনে না বন্বে! ওটা আমার পাগলামী নয়—ওটু আমার প্রিন্সিপ্ল,"

- বাক্, বাজে ভক্নিরে থাম্কা মাথা গরম করতে চাই না।"
- "হাা, ভাই ভালো। তোমার মত্ আমার মত্ছটি সরল রেখার মত; ষতই টানাটানি কর্বে ভতই বেড়ে ষাবে, কিন্তু মিল্বে না কিছুতেই।"
- "তাহলে ও অসাধাসাধনের চেষ্টা করে' লাভ নেই। আছে।, জয়স্ত সেদিন নিজের পক্ষ-সমর্থন করে' কিছু বলে-নি '
- "বল্লে, সে নির্দোষ। আরো কি-সব বল্তে যাচ্ছিল কিন্তু অগৎবাবু তাকে আর-কিছু বল্তে অবকাশ দিলেন না।"
- —"তবে আর কি, তোমার ইন্দুলেগা-লাভের পথ এবারে নিছণ্টক হ'ল !"

অবনী একটুও আনন্দের ভাব না দেখাইয়া, কেমন হতাশ স্বরে বলিল,— "কিছুমাত হয়-নি! ইন্দুলেখার মন খারাপ বলে জ্পংবার তাকে নিয়ে দেও্থরে চলে গেছেন। যাবার আগে আমি আর-একবার বিবাহের কথা তুলোছলুম, কিন্ত জ্পংবার স্পাইই জ্বাব দিলেন ইন্দুলেখা আমাকে পছন্দ করে না। দেখ দেখি স্থান, আমাকে ইন্দুর পছন্দ হোলো না—ভার পছন্দ হোলো কিনা ঐ ছন্দ্রিত জ্যন্তকে! স্ত্রীলোকের মর্ম্ম বোঝা ভার!"

ধর্ণেন্দু টেবিল থেকে একটা পেজিল তুলিয়া লইয়া তার পিছনদিক দিয়া কাণ খুঁটিতে-খুঁটিতে, পরমু আরামে চোথছটি তিমিত করিয়া বলিল, "তাহলে জয়ত্তের সঙ্গে ইন্দুলেখার বিবাহ না হ'লেও তোমার আলা-ভর্ষা একেবারে ফর্সা?"

-- "काटकरे। आमि आत ७-कथा निरम

মিছে ভেবে মর্তে প্রস্তুত নই। বা অসম্ভব —তা এসম্ভব।"

—"তা যদি হয় তবে আমার আর কোন হাত নেই। জয়ন্ত তোমার পথের কাটা হয়েছিল, আমি অনেক ফলি এঁটে তা্কে সরিয়ে দিলুম। কিন্তু ক্ষলি এঁটে তোমার ইলুর মন-ফেরানো ৬ আর আমার দারা হয়ে উঠ্বে না!—স্থালোকের প্রেম হচ্ছে দামোদরের বস্তার মত;—বুঝেছ অবনী, সে একবার বাধ ভাঙ্লে স্থপথ-কুপথ কিছুই বাছে না—বেদিকে চলেছে সেদিক থেকে আর কোনমতেই কেরে না! আমি বেশ বুঝ্তে পার্ছি, জগৎবাবুর বাড়া থেকে জয়ন্তকে আমি বিদায় করেছি বটে, কিন্তু ইলুর মন থেকে সে এখনো বিদায় হয়-নি!"

বোকার মত হা-করিয়া অর্পেন্দুর মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া অবনা বিশ্বিত অরে বলিল, "কা পাগলের মত বক্ছ।"

— "অথাৎ, আমিই কৌশণ করে' জগংবাবুকে চাকুষ প্রমাণ দিসেঁই যে, জয়স্ত লোকটা বাইরে সাধু, কিন্তু ভিতরে ভণ্ড।"

চেয়ারখানা টানিয়া অংশব্র কাছ-ঘেঁৰিয়া বসিয়া অথনা কোতৃহলের সহিতা বলিল, "আসল ব্যাপারটা কি বল দেখি।"

স্থর্ণেলু থানিক ইতস্তত করিয়া বলিল, "তুমি যে-রকম নীতিবাগীশ, তাতে সন্ধ কথা তোমাকে খুলে বল্তে আমার ভরসা হচ্ছে না। উল্টে হয়ত শেষটা আমাকেই ছবে বস্বে।"

অবনী বুঝিল, অন্তত্তের বিরুদ্ধে অর্থেন্দু কি-একটা বড়বন্ধ করিয়াছে। ব**র্দ্ধি**ত কোতৃহলে দে বলিল, "মার্ণ, ভোমার এ ৰুক্েচুরি আমার ভালো ৰাগছে না ভাই। স্পষ্ট করে সব খুলে বল।"

বলিবার অন্ত অর্থেন্দুরও পেট ফাঁপিয়া উঠিতেছিল; আসল কথা ঢাকিয়া রাখিলে সেবে কতবড় একজন সেয়ানা বৃদ্ধিমন্ত লোক সেটাও বে ঢাকা থাকিয়া যায়। অত্ঞ্ব সে আর-কোন ইতন্তত না-ক্রিয়া সেদিনকার সমস্ত ঘটনা গড়গড় ক্রিয়া বলিয়া গেল।

অবনার মুথ শুনিতে-শুনিতে ক্রমেই
গন্তীর হইরা উঠিতে লাগিল। সমস্ত শুনিরা
সে থানিকক্ষণ মাথা নীচু করিরা, স্তস্তিতের
মত তক্ক হইরা বসিরা রহিল। তারপর
অত্যন্ত ঝাঝালো ক্রেরে বলিল, "বর্গ, এ
কাকটা গহিত হয়েছে। এতে তোমার
বৃদ্ধির চেয়ে বোকামির পরিচয়ই বেশী করে'
পাওরা বাচ্ছে! কেননা, তৃমি কি ভাব্ছ
লরম্ভ এতবড় মিথো অপবাদটা মুথ বৃঁকে
মাথা পেতে নেবে ? সে বখন ভোমার নাম
করে' আসল ব্যাপারটা জগৎবাবুর কাছে
খুলে বল্বে, অতথন ?"

— "স্পাইই বল্ব, আমি এর বিল্বিসর্গও
জানিনা। এমন-কি ছস্না-বাইকেও বদি
আন্তেহর, চাইকি তাও আন্ব। তাকে
আমি অনেক টাকা দিয়েছি। বাইকী এসে
সাক্ বল্বে, জরস্ত হামেসাই তার বাড়াতে
গারে মদটদ্ ধার, গান-বাজ্না শোনে।
আরো বল্বে, সে আমাকে কথনো চক্ষেও
দেখে-নি।"

অবনী একেবারে ও হইরা গেল। ভারপর চোথ পাকাইরা বলিল, "উঃ, এমন ভর্মীক মিথ্যাকথা সাজাতে তোমার বুক একটুও কাঁণ্বে না ?" স্বর্ণেন্ হো-শে করিয়া হাজিক উঠিয়া বলিল, "মিধ্যাকে তোমরা ষ্ট্রটা ভ্রমানক বলে কল্পনা কর, মিধ্যার আসল রূপ তত্টা ভ্রমানক নয় হে! সত্য ত প্রস্কু, ত্র্বল,— ক্সাতে মিধ্যার মত কার্যাক্র আর কি আছে ?"

ষর্ণেশ্ব একথানা হাত ধরিরা সজােরে বাঁকানি দিয়া অবনী কুদ্ধস্বরে বলিল, "থামাে, থামাে! ভামার এ সয়তানী দার্শনিকভার সঙ্গে আমার কিছুমাত্র সহাফুভতি নেই। জয়স্তকে আমরা ভালাে না-বাস্লেও একারণে তার ওপরে এমন অপবাদ দেওয়াতে আমার বিশেষ আপতি আছে। যদি আসল ব্যাপারটা কোনগতিকে জাহির হয়ে য়য়, তাহলে তোমার সজে আমাকেও জড়েরে পড়তে হবে। তথন সমাজে আমি যে আর মুধ দেখাতে পার্ব না!"

অর্থেন্দু ব্যাজার হইয়া মুখ বাকাইয়া ব্লিল, "এইজন্তেই তোমাকে ত আমি কিছু বল্তে চাইছিলুম না। জন্ত আমাদের কি-রকম স্থণা আর তৃচ্ছ-তাচ্ছল্য কর্ত, লে-সব এরি-মধ্যে ভূলে গেলে নাকি ?"

অবনী বাড় নাড়িয়া বলিল, "ব্যয়স্ত হয়ত তোমাকেই দ্বপা ক্লব্ত। আমার সঙ্গে তার মতে মিল্ত না,—এই পর্যাস্ত।"

বর্ণেন্দু ব্যক্তের বর্ণেন, "থার ইন্দু-লেখাকে বিবাহ করে' সে ভোমার মুখের গ্রাস বে কেড়ে নিভে চেরেছিল, সেটাও বুঝি কিছু নর ? অবনী, ভোমার সেদিনকার রাগ আমি এখনো ভূলি-নি, বুঝ্লে ?"

—"এইটুকুর জন্তে একজন সংগোককে মিথ্যে কথা কয়ে অসৎ বলে প্রতিপন্ন কর্তে হবে ! 👐 মার মত আমি এখনো ভড়টা পাষও হ'তে পারি-নি !"

- "সৎ আর অসং একটা কখার কথা! ষারা সৎ, ভারা কখনো অসৎ হবার অবকাশ পাय-नि वर्णाई मर!"
- -- "बाह वन आंत्र बाहे कब, ध-वााभारत वाभि (नहे। পिছन পথে চলে स्विधे। यमि মাছাড় খাই, তথন আমাকে তুল্বে কে? উহুঃ, এ ব্যাপারে আমি নেই !"
- "ा ना पारका, ना पाक्रव ! किंद তোমার মুখটা অন্তত বন্ধ রেখ।"
- —"ষ্থন স্ব ওনেছি তথ্ন আমি মুখ্ড বন্ধ রাখতে পার্ব না। শেষটা ভোমায় সঙ্গে আমিও জড়িয়ে পড়ি, মার জয়ন্ত-বেচারার ঘাড়ে যে কলক্ষের বোঝা চেপেছে সেইটে আমার ঘাড়েই এসে চাপুক্ আর কি! भा चर्न, (म-मव श्टब्ह ना-"

विषम त्रारा अर्लिक्त कठा मूल्यांना नान হইয়া উঠিল -চোপছটো ভাটার মত বুরিতে नानिन। (ठाँ काम शहेश (टेरिटन र डेन्टर ও্ম্-করিয়া একটা ঘুদি মারিয়া দে চাঁচাইয়া বলিল, "ভূমি এমন কাপুরুষ ? ধিক্ !"

অবনা তাহার রাগ দেখিয়া ভ্রুকেপও করিল না; দুঢ়ম্বরে বলিল, "গুনীভি আর তুর্নামের প্রমুখে আমি চিরকালই এম্বান কাপুরুষ থাক্ব! হন্দেখার সঙ্গে যাতে মামার বিবাহ হয়, তাম দেইজতো সাহায্য কর্বে বলে ভরসা দিয়েছিলে! এরই নাম তোমার সাহাধ্য করা ? কা ভয়ানক ! ভোমার মত বন্ধুর হাত পেকে ভগবান আনাকে রক্ষা করুন।"

यर्नम् रहमात्र छाङ्गा उठिमा नाडाहमा টিট্কারি দিয়া বলিল, "বার এতে চুরি করি সেই বলে চোর !"

- "वर्ग, जूमि यभि চুরি করেই পাক, সে আমার জভ্যে কর-নি! তোমাকে আমি বিলক্ষণ জ্ঞান, জয়ত্তের ওপরে ভোমার রাগ আছে বলেই তুমি এ-কাষ্য করেছ ! যাকৃ---এইবেলা কিছুদিনের জল্পে কল্কাডা থেকে মানে-মানে সরে পড়া আমি সব কথা শীজ্ঞই প্রকাশ করে' দেব--- নইলে আমাকে গুরু এর পাপে পাপী হ'তে হবে !"

এহেমেক্রকুমার রায়।

বর্ণ-বিশ্লেষণ বা রশ্মি-বিশ্লেষণ

(Spectroscopy)

১৮৬৮ খুষ্টাব্দে ১৮ই অগষ্ট তারিখে যে সুৰ্ব্যগ্ৰহণ হয়, তাহাঁ বিজ্ঞান-জগতে এক नृजन ज्था अधात करता के मिरन स्र्यात भूर्नजाम स्म, এवः ७४ ভाরতবর্ষ হইতেই তাহা দেখা গিয়াছিল। এখানে বলিয়া

রাখি যে পৃথিবীর কোন এক স্থান হইতে যদি পূৰ্ণ গ্ৰহণ দেখিতে পাওয়া যায়, তবে পৃথিবীর সর্বস্থান হইতেই যে পূর্ণগ্রহণ দেখা यहित, এমন नम्र। (प्रदेशका वर्षेना-स्वाही (ভারতবর্ষ) বিশেষভাবে উল্লিখিত হইয়াছে।

যতদিন বিজ্ঞানের আদর পাকিবে, যতদিন বিষ্ণার গৌরব থাকিবে, তত্তদিন উক্ত সূর্যা-গ্রহণ জগতের ইতিহাসে সোনার লিপিত থাকিবে। এই **ঘ**টনা **इडेट** इ বিজ্ঞানের একটা নৃতন দিক খুলিয়া গেল। वर्ग-विरञ्ज्ञेषन (Spectrum analysis) ক বিল। জন্মণাভ বর্ণ-বিশ্লেষণ इ३(७ জগতের যে কভখানি লাভ হইয়াছে, তাহা रेवछानिकामत्र काशास्त्रा खिविष्ठ नरह। আমার মনে হয়, উক্ত সূর্য্যগ্রহণ-দিবদে বর্ণ-विस्मयन अनामी अध्य काटन मांगारना इहेल ; সেই সঙ্গে কত মৌলিক তথ্যও প্রচারত হইল। আলোক-তত্ত্বিদ পণ্ডিভেরা আহার-निजा जूनिया विकामाशास्त्र ब्रीय-निर्साहन যন্ত্ৰে (spectroscopy) নেত্ৰ সংলগ্ন রাখিয়া তথাবেষণ করিতে লাগিলেন। ধনীগণ जांशामत महायुका करत मुख्य-श्ख इहेरणन। বৈজ্ঞানিকগণ বিজ্ঞানাগারে রশ্মি-নিকাচন ষল্লের উর্লভি সাধন করিতে লাগিলেন; এবং সেই স্কেল যন্ত্রের সাহায়ে নিত্য-নৃতন তথ্যের আবিষ্কারে জগৎ মুগ্ধ হইল, নব-নব সভ্য লাভ করিতে লাগিল।

পূর্ণগ্রহণ নিত্য নৈমিন্তিক ঘটনা নহে।
কথনো কোপাও 'কালে-ভড্রে' ঘটে।
কথেরে পূর্ণগ্রহণকালে (total eclipse)
কুল্মি-নির্বাচন-যন্ত্র সাহায্যে যে সকল মৌলিক
তথ্যের আবিদ্ধার হইয়াছে, কেবলমাত্র দ্রবীক্ষণ সাহায্যে সে গুলির সন্ধান অসম্ভব।
পূর্ণগ্রহণকালীন দৃগ্বিষয়গুলির গুণ ও
ধর্ম কেবলমাত্র রশ্মিনির্বাচন যন্ত্র সাহায়েই
সমাক্রণে আলোচনা করা সম্ভব। ১৮৬৮
সালের পূর্ণগ্রহণ-প্রস্ত ফলাফল অতি

চমকপ্রদ। পরব**ং**শরে ৭ই অগটাভারিখে উত্তর আমেরিকা হইতে আবার সুর্য্যের পূর্ণগ্রাস দেখিতে পাওয়া বায়। সেই সময়ে আবার বৈজ্ঞানিকগণ রশ্মিনিকাচণ যন্ত্র (Spectroscope) ব্যবহার করেন। এবার-কারী পরাক্ষালন ফলাফলও বিশেষ চমকপ্রদ ও বিস্ময়কর। আরও বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, আমেরিকায় লিপিবদ্দ পরীক্ষা-ফলের সহিত ১৮৮৮ সালের ভারতে লিপিবদ্ধ ফলাফলের কোথাও প্রভেদ নাই। উভয় গ্রহণেরই ফল রশ্মি-নির্বাচন যম্ভের উপর একইরূপ। উভয় গ্রহণের ফলাফল ভিন্ন-ভিন্ন বিজ্ঞান-পরিবদে ৰিচারার্থে প্রেরিভ হয়। বিচারে বর্ণ-বিশ্লে-ৰণের (Spectrum analysis) জয়-জয়কার পড়িয়া যায়। উপাদান-নিরূপণে বর্ণ-বিশ্লেষণ ষে একটি সৃদ্ধ প্রণালী - ইহাতে বৈজ্ঞানিক मिराध यात्र (कान मर्लिश नाहे। कार्यह উন্নত সমাজে একটা নৃতন সাড়া পড়িল। मकरण এই অভিনব বর্ণ-বিশ্লেষণ-প্রণাশীতে বস্তুর উপাদান-নিরূপণে ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। পদার্থ-বিজ্ঞানের অনেক নৃতন তথ্য প্রচারিত হইল। বহু যোজন দুরে অবস্থিত স্থাচন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, ধ্মকেতু প্রভৃতির উপাদান নিশীত হইতে লাগিল।

এমন চমৎকার বর্ণ বিশ্লেষণ-প্রণালীর একটা বিস্তারিত বিবরণ বাংলা ভাষার নাই। একটি ত্রিশিরা কাচের মধ্যে (prism) স্থ্য-রশ্মি লাগিয়া অতি স্থন্দর সাতরঙা ছবির সৃষ্টি করে; সেই সাতরঙা ছবির নাম বর্ণ-পুচ্ছ (spectrum)। স্থ্য বা অন্তান্ত ভ্যোতিক্ষ-নিঃস্থত আলোক 'সাদা চোধে' এক-ক্ষাতীয় বলিয়াই মনে হয়।

স্থ্য প্রভৃতি জ্যোতিছদিগ্রে আলোক 'আসল আলো' বলিয়াই বিজ্ঞান-জগতে প্রসিদ্ধ: এবং প্রদীপ, বাভি, বিঞ্চলীবাতি (electric light) ইত্যাদি 'নকল আলো' প্রিচিত। আসল আলো न कहा আলোর বিভিন্নতা 'সাদাচোণে' ধরিতেই পারা যায় না। একটি উচ্ছেল, অপরটি उष्ट्रबाट्य; এकिं गान, अन्त्रि भौन,--এইকপে তাহাদের মধ্যে 'সাদা চোথে' মাত্রা ও বর্ণবোধ বাতীত আর কোন পার্থকা দৃষ্টিগোচর ২য় না। কিন্তু তিশিরা (prism) কাচের মধ্য দিয়া দেখিলে উক্ত মালোগুলি এতা রূপে দেখা দেয়। সেগুলি অতি ফুলার রঙিন ছবির আকার ধারণ করে। এই ছবির (বর্ণ-পুচেছর) মাকার-প্রকার, গঠন डेलामान व्यात्नाकल्यम जना-विस्मरमञ्जूष নির্ভর করে। এক এক রকম পদার্থের এक এक त्रकम वर्ग-शुक्तः। এक्कित वर्ग-পুচ্ছ অপরের বর্ণ-পুচ্ছের সহিত মেলে না; একের ছবি অপর ছবির অফুরূপ নয়। ভাহা হইলেই দেখি, প্রত্যেক দ্রব্য গ্যাসে পরিণত হইয়া জ্যোতিষায় হইলে এবং দেই জ্যোতি তিশিরা কাচের সাহায়ে পরীকা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যেক দ্রব্যের এক একটি বিশিষ্ট রঙিন ছবি বা বৰ্ণ-পুজ (Spectrum) আছে। এই বৰ্ণ-প্রচ্চ-পর্যাবেক্ষণে ভাষাদিগকে চিনিতে পারা यात्र। व्यान्धर्या वाशात्र । माना वात्ना ত্রিশিরা কাচের মধ্যে গিলা মনভুলানো রঙিন ছবিতে পরিণত হইল। যেমন তেমন রঙিন নয়, সে এক বিচিত্র লীলার লীলায়িত অপরূপ রঙিন! এক একটি জিনিবের

এক এক রকম রভিন ছবি। জিনিব চিনিবার এ কি কম স্থবিধা। এমন চমৎকার উপায় আজ পর্যাস্ত আর বাহির হয় নাই।

ভিন্ন ভিন্ন দ্ৰব্যের বর্ণ-পুচ্ছ (spectrum) যদি কাগকে চিত্রিত করিয়া রাখা যায় এবং যাদ কোন অজ্ঞাত বস্তুর বর্ণ-পুচ্ছের সহিত জ্ঞাত বন্ধর বণ-পুচের মিল দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা হুইলেই বুঝিতে হুইবে, যে ঐ জাত বস্তুটি অজ্ঞাত বস্তুর উপাদান-বর্মপে ভাহাতে वर्खभान। इंशादक वे बाल, वर्ग-विद्यान ষণ প্রণাণ।। ইহাদারা এইরূপে পদার্থের উপাদান স্থির হয়। রসায়ন-শান্তবিদ্গণও পদার্থের উপাদান নির্ণয় করেন বটে. কিন্তু সে অক্স উপায়ে---তাঁথানের ফ্রায় চাই, वक्षञ्च (retort) চাই, টেষ্ট টিউৰ চাই, re-agent চাই, precipitate চাই, ভবে তাঁচারা আসরে নামিবেন; জিনিম্ব-টাকে ভাঙিবেন, চুরিবেন। কত বিশ্লেষণ-সংশ্লেষণের পর ভবে সেটার <u>উপা</u>দান নির্ণীত হইবে। আর পদার্থ-বিদ্যুণ অক্তাত বস্তুটিকে জ্যোতিশ্বয় করিয়া লট্ডা সেট জ্যোতি তিশিরা কাচের সাহায্যে পরীক্ষা क्तिया अधु वर्ग-शृष्ट-मृष्टिरे धारात उभागान সম্বন্ধে অভ্রাস্ত সিদ্ধান্তে উপনাত रुन । পার্থক্য। ই ভয়ের এইপানেই তাই विनिधा त्रामायनिक विस्मयन-अनानी উভাইমা क्षितात्र वञ्च नग्न। त्य द्रामार्थानक लागानी এতকাল বস্তবিশ্লেষণে ব্যবহৃত হইরা আসিতেছে, যে প্রণালী এবাবৎকাল বস্ত-विश्वया ଓ मःश्वया मकन निश्र हार কত কত হল্প মৌলিক তথ্যের আধিছার

করিয়াডে, ভাগাকে রণার চক্ষে দেখা নির্দ্ধোধের কাজ। ইচার রাজাও বস্তুদ্র-ব্যাপী। ইচার শিষা-সংখ্যাও অল্ল নহে।

বর্ণ-বিশ্লেষণ বস্তুকে বিশ্লেষ করিতে পারে ना এবং বস্তব্য-মধ্যে সংশ্লেষণ-সাধনে 9 অক্ষম। ইহা শজ্ঞাত বিরাট বাজ্যে অকুতো-ভয়ে প্রবেশ করিয়া উপাদানের সন্ধান আনিয়া দেয় মাতা। তার পর রসায়ণবিদ্ তাহার সৈত্য-সামগু লইয়া নুতন রাজ্য-স্থাপনে অগ্রসর হন। সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণে বিরাট রাজাকে ছিল্ল-ভিল্ল করিয়া ঈপ্সিত অমৃণ্য রত্বগুলি তিনি আচরণ করেন। বৰ বিশ্লেষণকে কভ সভকতার সহিভ কভ স্কুভাবে কাজ করিতে হইয়াছে, সে বিষয়ে চিন্তা করিতে গেলেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। যথন রাসায়নিকের নিজি, পদার্থ-विरमत अञ्बोक्षण प्रभार्यत नुष्ठन डेपामान-নিদ্ধারণে অপারগ হইয়া বিমর্যচিত্তে করতল-লক্ষ কপোলে হতাশ ১ইয়া বসিয়া পড়ে, তথন রঙিনবুসনা বর্ণ-বিশ্লেষণ-স্করী স্থিত मूर्य व्यामिश्रा नव উপानात्नव व्यत्माच मक्तान-দানে ভাষার বিমর্যচিত্তে হর্ষোৎপাদন করিয়া তুৰ্বল চিত্তকে শত হস্তার বলে বলী-শ্বান করিয়া আবার কর্ম্মে নিযুক্ত করে।

এক কাচ্চা শবণকে ১৬,০০০ সমভাগে
ভাগ করা যাক্; ইহার এক ভাগকে
শিমোটামুটি এক মিলিগ্রাম বলিব। রসায়নবিদ তাঁহার অতি-স্ক্র নিক্তির সাহায়ে
অভিকটে এক মিলিগ্রামের ওজন স্থির
করিতে পারেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা
ক্রুদ্র বস্তর অভিধ-জ্ঞাপনে তিনি অক্ষম।
স্বধু ভাহাই নয়। লবণ সোভিয়ম্ ও

ক্লোবিনে পঠিত ু স্থতরাং এক <u>মিলিগ্রাম</u> লবণের মধ্যেও সোডিয়ম ও ক্লোবিন আছে।
এক মিলিগ্রাম লবণের মধ্যে যে সোডিয়ম
আছে, কোনো রাসায়নিক উপায়ে তাহা
ধরিবার ক্ষমতা রসায়ন-বিদের নাই। তাঁহার
বল-বৃদ্ধি সব এইপানেই শেষ। এপন দেশা
যাক্, পদার্থবিদ্ কি করেন। সেই এক
মিলিগ্রাম লবণকে তিন লক্ষ সমভাগে তিনি
ভাগ করেন। এক-একভাগে একটি আভি
স্থা ক্ষুদ্রাদিপি-ক্ষুদ্র কণা পড়িল। এই ক্ষুদ্র
কণার মধ্যে যে সোডিয়ম আছে, বর্ণ-বিশ্লেষণসাহাযো পদার্থবিদ্ সেই সোডিয়মের অভিত্ব
বাহির করিয়া দিবেন।

পদার্থের উপাদান-নিরূপণে রাসায়নিক अनानौरक यून ६ वर्ग-विरम्नधन-अनानौरक সুক্ষা বৰা যাইতে পারে: এত সুক্ষা প্রণালীর উদ্তবে বুধগণের মনে হইয়াছিল বুঝি বা ন্তন খুদ পদার্থের আবিষ্কার হইবে। যে সকল মূল পদাৰ্থ জগতে বিরলভাবে ছড়ানো আছে, অধবা ষে-সকল মূল প্লার্থের বস্তুগত বিশিষ্টতা ও কে!ন জ্ঞাত দ্ৰব্যের বিশিষ্টতার মধ্যে পাৰ্থক্য অভি সামান্ত, সে সকল মূল পদার্থ বাসায়নিক প্রণালার স্থুলতা হেতু এতদিন আবিষ্কৃত হয় নাই। কিন্তু বৰ্ণ-বিলেবণের স্ক্রতা হেতৃ সেই সকল মূল পদার্থের সন্ধান পাওয়া সম্ভব। क्टन তাহাই ঘটিশ। অনুমান সত্যে পরিণ্ড হইল। নুতন মূল পদার্থের সন্ধান মিলিল।

হিডেল্বার্গ কলেডের অধ্যাপকদ্বর বুন্সেন্ ও কির্চফ (Bunsen, Kirchhoff) বর্ণ-বিশ্লেষণ-প্রণালীর জন্মদাতা। উক্ত পণ্ডিত-দ্বরের শ্বারাই ব্যবহারিক বিজ্ঞানে এতৎ- প্রচলক্ষেত্রপাত হয় । তাঁহাদের অভিনব রিশ্ন-নির্বাচন-যন্তের সাহাযো(Spectroscope) বিজ্ঞানাগারে মনোনিবেশ পূর্বাক তাঁহারা বর্ণ-বিশ্লেষণ-কার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন। তাঁহাদের পরিশ্রম সার্থক হইল। তুইটা নৃতন ধাতুর আবিকার হইল। এই আবিকারে তাঁহারা মর জগতে অমরত্ব লাভ করিলেন। এই নৃতন আবিদ্ধত ধাতুদ্বের নাম কেসিরাম্ ও রবিভিয়াম্ (Caesium and Rubidium)। কিছুকাল পরে এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-দারাই পেলিরাম ও ইন্ডিয়াম্ নামক (Thalium and Indium) আর ডুইটা ধাতু আবিদ্ধত হয়।

পদার্থবিদ্যা ও রুসায়নক্ষেত্রে বর্ণ-বিশ্লেষণ अद्युष्ठ जीवा (पथाहेशास्त्र वरहे। किन्न জোভিষে ইহার কাষা আরও অদৃত ও **Бबक अल**। बिडेडेंटनब भाषाक र्यप-विधिव**रण** (Newton's Law of gravitation) শৃত্ত গতিবিধি, আবর্ত্তন-পথ ক্যোতিখন ওলার পরস্পরের দূরত স্থির করিতে পারা যার; এবং তাহাদের আত্রষঙ্গিক ঘটনা- জোয়ার-ভাটা ও গ্রহণ-কাল—নিদ্ধারিত করিতে পারা যায়। সেই মাধ্যাকর্ষণই আবার মানবকে পুথিবীর সহিত অদুখা শৃঙ্খলে বাধিয়া রাবিয়াছে। কাজেই পুথিবী ছাড়িয়া মানুষের শৃন্তে উঠিবার শক্তি নাই। তবে কাহার সাহায্যে বহু যোজন অন্তরে অবস্থিত গ্রহ নক্ষত্রের সংবাদ মানুষ সংগ্রহ করিবে ? কোন্ এরোপ্লেনে চড়িয়া মাত্র জ্যোভিষ মগুলীর খোজ-খবর লইবে গুঁ আলো এ দৌত্যকার্য্য সাধন করে। আলোর পুপ্পক

রথে চড়িয়া মাত্রব এ বিশক্তগতের সংবাদ সংগ্রহ করে। আলোক-পরী উড়িয়া আসিরা গ্রহ-উপগ্রহের অন্তিত্ব, গঠন-উপাদান ও আকার-প্রকারের পরিচয় দেয়। গ্রহ-উপগ্রহ-নিঃস্ত আলোকের বর্ণ-বিশ্লেষণ্ট শ্ত-ঘোজনে স্থিত গ্রহ উপগ্রহে উঠিবার সোপান-শ্ৰেণী। মানৰ এই বৰ্ণ-বিশ্লেষণ-শোপান বহিয়াই তারকাবলীর রাসায়নিক গঠন ও বাহ্যিক আকার-প্রকারের পরিচয় পায়। বর্ণ-বিশ্লেষণ আবিদ্যারের কেবলমাত্র দুরবীক্ষণের সাহায্যেই ভারকাবলীর পরিচয় সংগ্রহের চেষ্টা হইত। কিন্তু এই চেষ্টাপ্রসূত ফল আশাফুরূপ হয় নাই। কেবলমান ভাষাদের আকার, আকাবের পারমাণ ও বর্ণ নিধাচন ব্যতাত কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। স্বভরাং দুরবাক্ষণ প্রণাশা জ্যোতিক মণ্ডলীর পুর তথা-নিরূপণে সম্পূর্ণ অসম্থ ছিল।

১৮৫৯ সালে বর্ণ-বিশ্লেষণকে জ্যোতিষ
শাল্রের উয়তি-কল্লে আহ্বান ক্রালা হইয়াছে !
বাণী-সঙ্গিনী, রঙিন-বসনা বর্ণবিশ্লেষণ-স্কারী
স্থীবৃন্দের প্রাণের আহ্বানে প্রীত হইয়া
আসরে নামিয়া শ্বিত মুথে জ্যোতিষশাল্রের যে
কি মহৎ উয়ভি-সাধনে বৃধবৃক্দকে অন্থপ্রাণিত
করিয়াছিলেন, তাহা শত মুথে বলিয়া শেষ
করা যায় না।

ত্তিশিরা কচের সাহায্যে (prism) স্থ্য-রশ্মির মূল উপাদানগুলি বিশ্লেষ করিতে পারা ধায়। পার্থিব জ্যোতিশ্বর পদার্থের বর্ণ-বিশ্লেষণের + ভাষ স্থারশ্বিরও বর্ণ-

^{*} বর্ণ-বিলেমণের পরিবর্জে, জ্যোতি-বিলেমণ বা ক্রিয়া-বিলেমণ, কোন শক্টি অধিকতর অর্থ-বোধক, স্বধীবুন্দের নিকট তাতা ভানিতে ইচ্ছা করি। লেখক

विद्मवन मञ्जव। युषु स्वात्रीमा (कन, धह-উপগ্রহ-নিঃস্ত রশ্মি, অচঞ্চল ভারকা-রাশ্ম (fixed stars), ধুমকেতু-রখ্মি, নেবুলী হইতে প্রবাহিত রশ্মিরও বর্ণ-বিশ্লেষণ यांवजीय भाविंव मृत भनार्थित वर्ग-विरक्षवन-थ्यंगानी-नक वर्ग-शुष्ट (spectrum) आमारमत्र বেশ পরিচিত। ধরা যাক স্থারি-প্রস্ত বর্ণ-পুঞ্ছ অভিত করা হইল। ইহার সহিত পার্থিব বস্কর বর্ণ-পুচ্ছের তুলনায় ধনি বানিতে পারা যায় যে কতকগুলি পার্থিব মূল পদার্থের বর্ণ-পুচ্ছের সহিত সুর্যারশ্মি-প্রস্ত বর্ণ-পুচ্ছের সম্পূর্ণ মিল আছে, তাহা ष्ट्रेरन निःमन्तिधं हिर्छ वनिव य ঐ-मकन मृन পদার্থ ফর্যোর মধ্যেও অবস্থিত। এইরূপে **জ্যোতিষমগুলীর উপাদান অভ্রান্তরূপে হির** হইয়াছে। বর্ণ-বিশ্লেষণ-প্রণালী সাধারণতঃ কিরূপে প্রয়োগ করিতে হয় ও তাহার উপকারিতা কি—সেটী এথানে মোটাম্টি ভাবে বলা হইল। প্রত্যেক পদার্গের

বস্তুগত বৰ্ণ-পুঞ্ ঐস্বত করাই প্রথম সোপান। এই প্রথম সোপান-নির্মাণের জন্ত পদার্থটিকে बालाकमत्र कतिया गरेएक रहेरत। श्रुप যেমন-তেমন আলোকময় করিলে চলিবে না ---এমন করিয়া আলোকময় করিতে ছইবে যেন ভাহা হইতে প্রচুর পরিষাণে আলোক নিঃস্ত হইয়া বর্ণ-পুঞ্চ গঠিত সমর্থ হয়। कारणा किनिष वर्ग-विरक्षयण वावश्रुक रहेरक পারে না। যদি কালো জিনিষকে বর্ণ-বিশেষণে ব্যবহার করিতে হয়, তবে তাহাকে প্রথমে জ্যোতির্মন্ন করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। তারপর তাহার জ্যোতি বিশ্লেষণ করিয়া वर्ष-श्रुष्ट-अवस्त महत्वहे मक्तम हहेव। जाना हरेलाई (मथा याहेरजहा, वर्ग-श्रुक्-अनग्रत्व বিস্তারিত বিবরণ শানিবার পুর্বে প্রত্যেক বস্তকে কি প্রকারে আলোকময় করা বাইতে পারে, সে-বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা বিশেষ প্রয়েজন। বারান্তরে ভাহার বিস্থারিত ञालाहनाव शेष्टा ब्रहिन।

क्रीकालिमाम अद्वाहाया ।

নেপালের কথা

সমর-ক্ষেত্রে নেপালী বাবেব সাহন ও

শীনজীকতা জগৎ-বিখাতি। নেপালী হিন্দু,
আমরাও হিন্দু—কাজেই নেপালীর বীরত্বের
গর্বে আমরাও মুথে করিয়া থাকি। ঘরের
বড়বেশী দূরে নহে—অথচ নেপালের রুভান্ত

স্থামর। কয়জনে জানি ? টডের কল্যাণে বাজপ্তানার স্থাল-গলির বার্ত্তা স্থামাদের নেহাৎ স্থাবিদিত নয়। টডের রাজ্সান-স্থাবাদনে নাট্যকার নাট্য-রচনা করিতেছেন, কবি কাব্য লিধিতেছেন, চরিত-কার কীর্ত্তি-

* নেপালী ছত্তি। শীৰ্জ মুকুন্দদেৰ মুখোপাধাার প্রণীত। চুঁচুড়া বুখোলর বল্লে মুদ্রিত ও শীকুলারদেৰ মুখোপাধাার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য বারো জানা।

কাহিনী — পি-বদ্ধ করিজেছেন, চিত্রকর ছবি তরাই প্রচুব নব-রক্তে বাঙা, সন্দেহ নাই, আঁকিতেছেন, কিন্তু নেপালের কথা, কৈ, তবু তাহারই মধ্য দিয়া এই অসম-সাহসিক কাহারো মুবে বড়-একটা ত শুনা বায় না! নিজীক জাতির অপুব্ধ বদেশপ্রেম, অসাধারণ

'নেপালী ছত্তিব'' গ্রন্থকার বহু সন্ধানে নেপালের বহু তথ্য সংগ্রহ কবিলা বন্ধসাহিত্যে আজ তাহা উপহার দিয়াছেন। তাহার এ উপহার বাজালা সাদরে গ্রহণ করিবে; তাহার এ উপহারের জন্ম বন্ধসাহিত্য তাহার নিকট কুত্ত্ব থাকিবে।

নেপালের ইতিহাস কি কেবলই কাটাকাটি, মারামারি, সন্ধবিগ্রহ ও বিল্লবের লোমহর্যা কাহিনীতে প্রিপ্রিপ সুনা। নেপালের তরাই প্রচুর নর-রক্তে বাঙা, সন্দেহ নাই, তবু তাহারই মধ্য দিয়া এই অসম-সাহদিক নিজীক জাতির অপুকা বদেশপ্রেম, অসাধারণ রাজভক্তি, অদীম ধর্মনিষ্ঠা ও রাজনীতিজ্ঞতা এমনই মহিমায় উক্ষণ বর্গে ফুটিয়া আছে যে ভারা দেখিয়া শদ্ধায় শির নত হয়। দেশের দাবল বিগ্রহ-বিপ্লবের ফাঁক দিয়া নেপাদা গাতির যে সভ্যতার আদশ আমাদের চোলে পড়ে, তাহা দেখিয়া প্রকৃত্ত বালতে হয়, There is a civilisation without furniture.

্মসল্মান চিংতার অধিকার করিলে

চিতোর-রাজবংশায় অয় ১-বাম নগব ভাগি করেন; তাহার ছই পুত্র থাপা মিকা হিমাল্যের পাৰ্বতা প্ৰদেশে আসিয়া বাস করেন। ইংরাজী ১৪৯৫ থ্য:অব্দে ভীরকোট এলাকায় বিশ্বম নামক স্থানে জন্মণ কাটিয়া তাঁহারা আবাদের কাঞে প্রবৃত্ত হন: জমে তাঁহদেরই একজন নয়!-कार्छत कुछ वर्ग अपि-কার করেন। এই বংশেরই জব্যসাহ নামে একজন গোর্থা নগর অধিকার করিয়া গুণা বাজার পত্তন করেন (७००० पः जन)। देश वरे বংশে অযুত্র[মের



পূথীনারায়ণ

৩৭ চম পুরুষ পূর্ণানারায়ণের বীরতে এউমান নেপাণ-রাজ্যের একচ্চতী-করণ সম্পন্ন হয়।

১৭৪২ খৃঃঅকে বাবো বংসর বয়সে পূথী-নারায়ণ গোণা রাজ্যের সিংচাসনে অধিবোহণ করেন। এই পূথীনারায়ণই পরে সম্ভা নেপাল রাজ্য অধিকার করেন। কাঠমাডুতে পূথীনারায়ণের রাজধানা জাপিত হয়। (১৭৬৮ খৃঃঅক)। নেগালের প্রাচীন রাজ্য-গুলি ক্রমে ক্রমে পূথীনারায়ণের বগুতা স্বাকার করে।

'কাঠমগুপ' ১ইতে কাঠমাণুর নাম-করণ হইয়াছে। কাঠমাণু, ভাটগাঁও ও কার্তিপুর এই তিনটি ছিল নেপালের প্রধান নগর। ইহারই উত্তর-পশ্চিম দিকে প্রসত-শ্রেণীর অন্তরালে গোরক্ষ-নাথের মন্দির; এবং তাহা হইতেই নগরের নাম ১ইয়াছে গোগা। এই গোগা নগর হইতেই গুগা নামের উৎপত্তি: 'ছিঅ'' শক্ষ শক্ষালয়ের" অপলংশ মাত্র।

পূর্ণনাবারণের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র সিংহপ্রতাপু সা (১৭৭১—১৭৭৫ থংজক) বাজা হন; পরে তাঁহার মৃত্যু হইলে বণবাহা-ত্র সা (১৭৭৮—১৮০৪ থংজক) সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। সিংহাসন-অধিরোহণের সময় বণবাহাত্র নাবাশক ছিলেন; তাঁহার পিতৃরা বাহাত্র-সা রাজ্য-পরিচালনা করিতেন। বাহাত্র-সাই নেপাণের প্রথম রাজমন্ত্রী। বাহাত্র-সা পূর্ণানারায়ণের পুত্র। ইহারই চেষ্টায় কাশ্মীরের প্রান্ত হইতে শিক্ষিম পর্যান্ত নেপাশ রাজ্য বিস্তার লাভ করে।

রণবাহাছরের মাতা রাজেন্দ্রলক্ষী বাহাছর-সার প্রতি প্রসন্ন ছিলেন না; বাহাছর-নার শক্তি ও জনপ্রিয়তায় রাজেন্দ্র- লক্ষার মনে সক্ষাপুট অশান্তি ছিল। তাঁহারই
চক্রান্তে বাহাত্র সা তুইবার নির্বাসিত
হন্ এবং পরে ১৭৯৫ সৃঃসক্ষে রণবাহাত্র
ছতা ইলিলেন, বাহাত্র সা রাজ্যের জরিপ
করাইয় রাজ্বের যে ব্যবহা করাইয়াছেন,
তাহা লাভ জনক ও সঙ্গত হইলেও ভূমিজরিপের খারা তিনি ধরিরার অপমান
করিয়াছেন, অত্রব এ মহাপাতকের শান্তি,
প্রোণদভা কাজেই বাহাত্র সা নিহত
ছবলেন।

এমন থামথেয়ালী রাজার ভাবশ্যং ভাল হঠতেই পাবে না। তাই আমরাও দেখি, রণবাহাত্র সার রাজ্য নানা অত্যাচার ও নিষ্ঠুর অপক্ষে পরিপূর্ণ। তাঁহার অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইয়া দেশের লোক শেষে তাঁহাকে দেশ হুঠতে বহিষ্কৃত করিয়া তাঁহার চারি-বংসর বয়স্ক পুল গিব্ধানযুধকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করে। গির্বান ১৮০৭ গ্রীঃঅন্দে ভীমসেন থাপাকে রাজ্যের শাসন-কর্তা এবং প্রধান দেনাপতি নিযুক্ত করেন। এই সময় হইতেই নেপালের রাজ-কার্য্য প্রকৃত পক্ষে প্রধান মন্ত্রীর হস্তগত হয় এবং এই রাজ মন্ত্রীই ক্রমে মহারাষ্ট্রীয় পেশোয়ার ভায় নেপাল রাজ্যে সব্বময় প্রভু হইয়া উঠেন। 'এই গিকানযুগের রাজ্য-কালেই ইংরাজের সহিত নেপালের যুদ্ধ হয়। দূরদশী ভীমদেন থাপা এ বুদ্ধের প্রতিকৃলেই মত দিয়াছিলেন; কিন্ত সৈভাগণ এবং সাধারণ প্রজা তখন এমনই রণোমত্ত যে ভীমদেনের কথা তাহারা গ্রাছই করিল না। ভীমদেনের কৌশলেই যুদ্ধ শেষ ও সিগৌলিতে ইংরাজের সহিত গুণার সন্ধিস্থাপিত হয়।

গি<u>র্বা</u>নযুগের মৃত্যুর পর (১৮১৭ খ্রীঃ- অবদ) তাহার পুত্র রাজেন্দ্র বিক্রম সা রাজ্যাভিষিত হন এবং ভাষদেন থাপা ও রাজার বিমাতা মহা-রাণা ত্রিপ্রাপ্তশরা এক-বোগে রাজ্য-পরিচালনা করেন। হহার পুন্দো বাজবাড়া <u> যড়ধপ্রের</u> अधान चाउं। हिल বলিলেও অত্যুক্তি ২য় না। বাণী সপদ্ধাপ্ত্ৰকে ২৩্যা করাইতেছে, মন্ত্রী সেনা-২সাইতেছে, পতিকে এমন কি রাণা রাজাকে সিংহাসন-চ্যুত করিবার জন্মও ফন্দী আঁটিতেছে, এমনই কদ্যা ব্যাপার; মহারাণী তিপুরাস্করী ও

ভামদেনের প্রচালনা-কৌশলে রাজবাড়া হইতে বড়বপ্তের মূল ভাঁটিয়া দেওয়া হইল; --কোথাও এতটুকু গোপন অভিসন্ধি না চলে, সে বিষয়ে ভিতরে-বাছিরে তাগু-দৃষ্টি রাখিলেন, মহারালা ত্রিপ্রাস্থলরা ও মথা ভামদেন। বিশুখল রাজ্যে শুখলা আদিল; রাজ্যও শাসন-ব্যবস্থায় শ্রীসম্পন্ন হইল। কিঁছু ১৮ ২ থুঃঅকে মহারাণীর মৃত্যু হইলে অন্ধরে আবার সেই প্রাতন অনল জ্লিয়া উঠিল। ভামদেনের লাতা রণবীর সিং ভামদেনের বিরুদ্ধে লাগাইয়া-ভাঙ্গাইয়া তরুল রাজা রাজেক্ত বিক্রমের কাণভারি করিতে লাগিলেন;



ভাষদেন থাপা

মান্থবের মন, কান-ভাপানিতে কয়দিন ঠিক থাকে? তরুণ রাজা শেষে নানাভাবে জীমসেনকে অপদস্থ করিতে লাগিলেন। জীমসেনের ব্যবস্থাদি উণ্টাইয়া দিয়া, তাহার নিযুক্ত ক্যাচারীদিগকে তাড়াইয়াও ক্ষান্থ হইলেন না: শেষে মহাবাণার একবংসর-বয়য় একটি প্র রোগে মারা গেলে রাজা অভিযোগ তুলিলেন, ভামসেন থাপাই শিশুকে বিষ্প্রয়োগ হত্যা করিয়াছেন। যেখানে প্রবল বড়বন্থ, সাক্ষ্য প্রমাণের সেখানে অভাব হয় না। এক্ষেত্রে স্ক্রাল দলিল-পত্রের সাহায্যে সাক্ষ্য-প্রমাণও খাড়া করা হইল এবং বিশাদী

বাজভক্ত বৃদ্ধ মধাকে দাকণ বড়্যপ্রেব কলে বিশাস্থাতকের কালো কালি গায়ে মাথিয়া কারাগারে বন্দী হটতে হইল। কোভে অপমানে ভীমসেন গাপা কারাগারেই আয়ে-গুলা কবেন। বর্বর রাজাদেশ গাগার গৃতদেহকে রাজপথে ফেলিয়া দিল, হিন্দুর শ্রেম স্থান হইতেও ব্যক্তি করিল; এমন কি, সে মৃত-দেহ অব্ধি কাহাকেও দাহ করিতে দেওয়া হটল না।

যতই শক্তিধর থৌক, একটানা গ্রতাচার বেলীদিন কথনোই সগলে মাগা পুলিয়া গাকিতে পারে না। ফলে দাড়াইল এই, রাজ-২ন্ত হইতে সকল ক্ষমতা গাঁচরে মগ্রীহন্তে আসিয়া পৌছিল। মগ্রিছের পদ গাইয়াই এখন যাহা-কিছু মারামারি, কাটাকাটি ও বড়যন্ত চলিতে লাগিল, মহারাজাধিরাজ নিশ্চিন্ত নিলিপ্ত মহিমায় মৃক বিএহমুদ্রির ভাষ সিংহাসন অধিকার করিয়া ভাষু বসিয়া গহিলেন।

ভীমসেক্ষে মৃত্যুর পর রাজ-নিগ্রহ আবার সীমা অতিক্রম করিয়া চলিল। প্রথম মহারাণীর মৃত্যু ঘটলে প্রজাবা রব তুলিল, নিষ্ঠুর মহারাজই বিষ প্রয়োগে তাহাকে হত্যা করিয়াছে। মহারাজ রেসিডেন্টকে গিয়া বলিলেন—এই মিথ্যা রব যে তুলিয়াছে, ভূমহাকে ধরিয়া আনা হোক্—তাহার গায়েব চামড়া তুলিয়া তাহাতে লবণ ও তৈল খসা চাই। এ ব্রুর প্রস্তাবে কেহ কর্ণপাত করে নাই বটে, কিন্তু ফল ফলিল।

উত্যক্ত প্রস্থার দল ও সৈন্তগণ তথন দরবারে এক দরখান্ত দাঝ্লি করিল—ইহাই নেপালের Petition of Rights (৭.১২) ১৮৪২ / । দরবারকে সে দর**থাক** করিতে হইল এবং কনিষ্ঠা মহারাণী লক্ষ্মী দেশীর হস্তে বাজ্য-চালনার ভার পড়িল।

লক্ষাদেবীর কর্ত্তভাষীনে ফতেজ্ঞ নামে মান মন্ত্ৰী হইলেন; কাজ চালাইতে লাগিল, মহারাণার প্রিয়পাত্র প্রধান সেনাপতি গগ্ন ৰ্বসং। গগন সিংয়ের স্ঠিত মহারাণীর ঘনিষ্ঠতা ক্ষে অত্যন্ত বাজিয়া উঠিল শেষে এমন ১৯ল যে এই ব্যাপারের কদর্যা আলোচনা মহাবাজের কালে আসিয়া আঘাত করিল। কুদ্ধ রাজার আনেশে লাল ঝ। নামক একবাজি পূজা-বত গগন সিংকে জানালার ফাক দিয়া ওলি করিয়া মারিল (১৪৮৯)১৮৪৬)। ওদিকে গগন সিংযের হতার কথা গুলিয়ানহারাণ লন্ধীদেন প্রতিহিংসা-এহণে উন্নত্ত ইইয়া উঠিলেন। তিনি সমন্ত সন্ধার ও কন্মচারী-मिश्रं का का देश आनित्वन ; **এ**वः याद्याप्तत তিনি এই হত্যাকাণ্ডে সংশ্লিষ্ট বলিয়া সন্দেহ করিলেন, তাঁহাদের সকলকেই হতা৷ করিতে চাহিলেন। মন্ত্রী বিনা-বিচারে দণ্ড দিতে স্থাত ইইংগ্ৰ না-তথ্য ক্ৰোধোৰত লক্ষ্মী-দেবা সন্মধে-দভায়মান সেনাপতি বীর-কিশোবের নক্ষে মুক্ত ভরবারি বসাইয়া फिल्म । **हिक्टि निवम निव्नन नाविमा शिल** : ফতেজন্ম নিহত এবং জেনারেল অভিরাম আহত হইলেন। মহারাণী উপর-তলায় গিয়া আদেশ দিলেন, "আমাুর শক্রদিগকে নির্দাণ কর।" তথন ভীষণ হত্যা-ক্রিয়া চলিল, চক্ষের নিমেষে মৃতদেহে স্তৃপ জমিয়া উঠিল। একত্রিশ জন প্রধান এবং কুড়িজন মধ্যবিদ্ সর্ভার এই বিপ্রবে প্রাণ হারাইল।



्नार्थात्वतः । भाग वार्यभूष

ক্তেন্দ্র নিহত হইলে অধিতীয় বাজ নাতিজ জন্ধ বাহাত্ব গ্রধান মন্ত্রা নিযক্ত হইলেন। তাবপব বাজা ও বাণীতে বচসা বাধিল। লক্ষীদেবা বলিলেন, "আমান বড় ছেলেকে সিংহাসন দাও, নহিলে আবো ভীষণ বক্তারক্তি ঘটিবে।" মহারাণীকে অটল দেখিয়া মহারাজ বাগ করিয়। বোড়ায় চড়িয়া পাটন নগরেব দিকে চলিয়া গেলেন। মহারাণী তথন জন্ধবাহাত্বের নিকট যুব্রাজ স্থ্রেন্দ্র বিক্রমকে হত্যা করাইয়া আপনার প্রকে সিংহাসনে বসাইবার প্রস্তাব করিলেন; কিন্তু জন্ধবাহাত্ব তাহাতে সম্মত

হটদেন না। যুবৰাজ হ্বেক্তবিক্রম পুরেই বাণীর আদেশে কারাক্র হইয়াছিলেন; জঙ্গবাহাতর এখন কারাক্র যুবরাজকে গোপনহতার হাতহইতে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে নিজের তুই ভ্রাতাকে তাঁহার পাহারায় নিযুক্ত করিলেন এবং নিজে প্রত্যন্ত তাঁহাদিগকে দেখিতে আদিতেন। মহারাণী দেখিলেন, জঙ্গবাহাত্রকে কৌশলে তিনি বাগাইতে পারিবেন না, তখন অন্ত উপায় অবসম্ম করিলেন—বার্গুজ বাশনিয়াৎ নামক এক ব্যক্তিকে আদেশ দিলেন, যুবরাজকে, মহারাজকে, এবং জঙ্গবাহাত্রকে কৌশলে

श्रक्षे भरत একট সময়ে কেনিমতে আন্তিয়া সকলকে হত্যা কর। গগনসিংয়ের পুল উজীর সিংহ এবং বিজ্ঞীরাজ নামে এক পণ্ডিত এই ষড়ময়ে লিপ্ত ছিলেন। নেপালের সৌভাগাক্রমে বিজ্ঞলীরাজের চোখ ফুটিল। তিনি বুঝিলেন, এত বড় হত্যা-কাণ্ডে রাজ্যের সমূহ ক্ষতি, অথচ ওদিকে শন্মীদেবীর পুরের রাজ্যলাভে শুধু বার্তিগত লাভ ও হ্রথ! তথন তিনি জঙ্গবাহাত্রকে রাণীর অভিমন্ধি প্রকাশ করিয়া বলিলেন। সতক হইলেন। বীরধুজ রপবাহাতর রাণীর আদেশ জানাইয়া জঙ্গবাহাত্রকে ডাকিতে আসিলে তিনি বলিলেন, কাঠাত: যথন বারধুজ্ই মন্ত্রিত চালাইতেছেন, তথন আব এমন অবস্থায় জঞ্পবাহাতবের সহিত মহারাণীর কোনো প্রামশ্ট চলিতে গারে জঙ্গবাহাড়বের জেরায় বীরধজ ভড়কাইয়া বেল প্ৰাণ্গণিয়া দীত হইল। ভথন জন্তবাহাতবের ইচিং- কার্থন বাণ্ মাৰ ভাষাকে নিহত কবিল। বাজাকে ও ্রুইয়মের কথা ভাচিবে নলা ১ইন। ভানধা জঙ্গবাহাতুরের হাতে রাজা সকল দিক বক্ষার ভার অর্পণ করিলেন। জলবাহাতর সমনি সশস্ত্র সৈত্রদল লইয়া রাজবাটী গ্রব্রোধ कतिर्णन-- ठका छ-कातीता निकृ क्र क्रेट्रा अभ-বাহাছর মহারাণীকে জানাইলেন, ধুবরাজের প্রতি হৃদয়ে যখন তিনি বিরুদ্ধ ভাব পোষণ করিতেছেন, তথন নেপালে আর তাহার থাকা হইতে পারে ন। মহারাণী নিরুপায় চিত্তে তীর্থ-দর্শনের ছুতা ধরিয়া নেপাল ক্রিলেন—যাইবার পরিত্যাগ भ्रम् অব্যবস্থিত চিত্ত মহারাজকেও সঙ্গে লইতে



জন্পত তির

ছাড়িবেন না। এসনাধাত্বের একৌশনে এক ভাষণ অস্ত্রিপ্রবের হাত হুইতে নেপাল রক্ষা পাই**ল।**

জঙ্গৰাহাত্ৰ অবগ্ৰ বিভাঙিত। লক্ষ্যী-দেবীৰ ও ঠাহাৰ তৃই পুত্ৰেৰ ভ্ৰণপোষণেৰ জন্ম মুগোচিত ব্যবস্থা কৰাইয়াছিলেন।

জ্বত দিপাহী-বিদ্যোদ্ধ হয়। জন্মবাহাত্র ইংবাজের সাহায্যের জন্ম বিস্তর গুর্গাদৈন্য প্রেরণ করেন।

গুর্গাসৈম্ভ আজিমগড় ও জৌনপুর রক্ষার নিযুক্ত হয়। আজিমগড়ের নিকট একদল

विद्याशीरक अर्थादेवस अक्रिका भाव माहेन কুচ করিয়া গিয়া আক্রমণ করে, এবং **म**णियिनिटित मर्था जाकिमगढ़ ও क्लोनशूत विष्पार-मूक रम। जात भूत नक्को-तका ७ গুর্থা দৈন্তের সাহায্যে সংসাধিত হয়। ठान्मा ७ भारानभूत्वव वित्लारीमण । अर्था-দৈন্তের হাতে পরাভব শ্বীকার করে। তারপর खर्थारेमग्रहे भारतथ्यत. काहेकानाम প্রভৃতি शांत विष्णां ममन करता अर्थारेम् व সকল যুদ্ধেই 'কুক্রি'মাত্র ভরসা করিয়া জয়লাভ করিয়াছিল। এই যুদ্ধের অধিনায়ক ছिल्न, अन वाराइत यशः। विष्मार प्रमानत পর তিনি ইংরাজের নিকট প্রভৃত সন্মান লাভ করিয়া ১৮৫৭ খ্রী:অন্দে বহু ভারতীয় তীর্থপর্য্যাটনান্তে দেশে প্রত্যাগমন করেন।

लारहारवव वाणी विकासी हानमा कृत्रव ছন্মবেশে ইংরাজের কেলা ছাডিয়া একেবাবে নেপালে আসিয়া আশ্রয়লন। জনবাহাত্র ঠাহার পরিচয় জানিয়াও তাহাকে আশ্রয় দান করেন। ব্রিটশ গভর্ণমেণ্ট এ-সংবাদ পাইয়া রাণীকে চাহিয়া পাঠাইলেন—অঙ্গ-বাহাত্র বন্ধুত্বের থাতিরেও আশ্রিতা রমণীকে ইংরাজের হাতে সমর্থণ করিলেন না। জঙ্গবাহাত্র বাণীর বাসের জ্ঞানিজেরই একপানি বাগান-বাডী চাডিয়া এবং ছইজন বিশ্বাসী গুর্থা রমণীকে পাহারায় बारथन, बिर्वेनगर्ड्स्यरेव विकक्षं बानीब সহিত যাহাতে কাহারো কোনরূপ পত্র-वावशास ना हरन, दम विश्वतंत्र जीकृतृष्टि রাধিবার জন্ম। বিটিশ গভর্ণমেণ্ট এ বন্দোবন্তে প্রীত হইলেন। জঙ্গবাহাত্র দরবার হইতে রাণীর জন্ত বরাদ করিলেন, মাদিক

স্মাটশত টাকা ভাতা এবং প্রভাহ চাল, ডাল প্রভৃতির সিধা।

अन्नवाहाहत ১৮৫० थुः वास्त्र हेरनात्त्र গিয়াছিলেন। সঙ্গে গিয়াছিল নয়জন গুৰ্খা অফিসার, একজন জ্যোতিধী বা কবি, এক-জন চিকিৎসক, একজন নেওয়ার জাতীয় চিত্রশিলী, একজন স্থবাদার ও চারিজন স্পকার। ভাতিচ্যুত হইবার কথা উঠিলে জঙ্গবাহাত্র বলিয়াছিলেন,দৌত্য-কার্য্যের জন্ত চীনে ত গুৰ্থাকে নিতাই বাইতে হয়: সেধান হইতে ফিরিবার সময় গুর্থা কর্মচারীরা চির্দিন যেমন কাণীতে প্রায়শ্চিত্ত করিয়া আসে. ইংলতে গেলেও দেই ব্যবস্থা অনুস্ত হইবে। ১৮৫৬ খুঃঅবেদ নানারূপে উত্যক্ত হইয়া ত্তপ্রবাহাত্তব সহসা পদত্যাগ করেন। ওক বিজয়ওক-প্রমণ সম্বাস্থ দ্দাবেরা তাহাকে মন্ত্রি-গ্রহণের দ্বন্ত বিস্তব অনুরোধ করেন। রাজগুর রাজমুকুট অব্ধি তাঁহাকে ধারণ করিতে বলেন,কিন্তু জঙ্গবাহাত্তর হাসিমুখে সে প্রস্তাব প্রত্যাঞ্ছান করিয়া বলেন, ওদৰ কিছুই তিনি করিবেন না; তবে শরীর স্বস্থ হইলে রাজকার্য্য-পরিদর্শন করিবেন। তাহার পর হইতে জঙ্গ বাহাছরের প্রতিষ্ঠিত নীতির আদর্শেই নেপালরাজ্য পরিচালিত হুইতেছে। তিনি একাধারে অসা-ধারণ রাজনীতিকুশল ও যোদ্ধা ছিলেন্ নেপালের ইভিহাসে ক্ষন্ত বাহাছরের নাম চির-

সমালোচ্য গ্রন্থথানি হইতে নেপাল-ইতি-হাসের কল্পালমাত্র আমরা সঙ্কলন করিলাম।

দিন স্বৰ্ণাক্ষৰে লিখিত থাকিবে। তাঁহার স্থায়

जीक्रधी मर्सकर्यभवावन वाक्युक्य, ७५ त्नभारत

কেন, সমগ্র জগতে খুব অল্লই জবিয়াছিলেন।

এই যুদ্ধ-বিপ্লবের কাহিনীর সহিত নেপালীর विरम्बद, लीवव, এवः महत्वत्र পतिहत्र७ এ গ্রাম্বে যথেষ্ট প্রদত্ত হইয়াছে। নেপালীর ধর্মপ্রবণতা এবং সরলতার কাহিনীও বিশেষ क्लोज्रहरमाध्नीलक व्यवः जाहाराज नाविकीय উপাদানও প্রচুর। এক জন্ধ বাহাহরের चामर्न हित्र वहेबाहे छाहात मग्रा-माकिनी. রাজনীতি-কুশলতা লইয়া কত নাটক, কত কাব্য, কত উপস্থানের সৃষ্টি হইতে পারে! व्यवः निश्चि इहेरन माहिरछात छाश्रास তাহা অমূল্য সামগ্রীই হইবে ৷ এ-দেশের কয়জন থবর রাথেন, হিমালয়েরই এক নিভত প্রান্তে এমন অসাধারণ মহুষ্যত্ব, অপূর্ব धा, अम्मा भक्ति । नित्रि मश्द अलोकिक মহিমায় বিকশিত হইয়াছিল।—পাশ্চাত্য অগতেও এমন চরিত্র কয়টা দেখা যায় ? অথচ সামাদের অনেকের ধারণা নেপালে ওধু বর্বর পশুৰলে বলীয়ান ছৰ্দ্ধ গোঁয়ার গুৰ্গারই বাস, মমুষ্যত্বের সেখানে একান্ত অভাব।

গ্রন্থকার বিপ্র ক্ষুধ্যবসারে বাঙালীর কাণে
নেপালের যে অপরপ বার্ত্তা গুনাইয়াছেন,
বাঙালী তাহা শুনিরা কতার্থ হইবে, সন্দেহ
নাই। গ্রন্থের রচনা ভালই,—ইতিহাসের
কাহিনীটৈ স্থান্থলা, স্থবিক্তস্ত —এবং অবাধ
গতিতে স্থান্য অতীত যুগ হইতে বর্ত্তমানকাল
অবধি সেধারা অপুর্ব লীলাভঙ্গীতে বহিয়া
আসিরাছে।

গ্রহ্বারের প্রতি আমাদের হুইটি অমুরোধ মাছে,—দিতীয় সংস্করণে ছাপা ও কাগজ যেন চারুতর করা হয়,কারণ এ গ্রন্থ অবহেলার বস্তু নহে। আমাদের দিতীয় অমুরোধ, নেপালের রাজা রাজড়ার কাহিনী ইহাতে পর্যাপ্ত আছে, সেই সঙ্গে প্রজাপুঞ্জের ঘরের কথা, তাহাদের স্থত্ঃথের কাহিনী আরো প্রচ্রভাবে সংগ্রহ করিয়া দিলে শুধু যে আমাদের কৌতৃহলই চরিতার্থ হুইবে, তাহা নহে, গ্রন্থথানি সর্বাঙ্গস্থানর হুইবে।

এীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

স্বরলিপি

খায়াজ --- দান্রা

বলগো সথি বল আমায়,
আমি যাব কিনা কলে এ বেলায় ?
আমি যাব কিনা, আমি যাব কিনা,
আমি যাব কিনা, যাব এ বেলায় ?
সে কি এ বিজ্ঞন পথে একেলা চলে ?
বাশী নিয়ে বসে গিয়ে কদখ-তলে ?
কি হবে তবে কি হবে !
হেসে বদি মোর পানে চায় ?
কথা ও সুর— শুমতী স্বর্কুমারী দেবী।

কথনো ত চোগে চোথে তারে দেখিনি,
কথনোত মুখে মুখে কিছু কছিনি;
কি করে তবে কি ক'রে, কোন্ ছলনার
পশিরা ভদর-পুরে বাঁশীর স্থরে,
আমার গোপন কথা স্বাহে শুনার!
স্থি লাজে মরি, আমি লাজে মরি,
মরি জলি লাজ বেদ্নরি॥

বর্নিপি--- ব্রীযুক্ত ব্রবেন্দ্রনাল গান্থনী।

િલા માં લા લા જા જ્યાં –બધા–બમા –જુતા –ા જા મા या व कि ना छ (ल॰ ०० ०० ०० ० এ (व िया ना ना (ना ना ना)}। ना भगा भा । शा मां ना। लाग्न ० ० ० ०)} ० १४० । या न कि । সাঁ -া সুৱা I ণা ৱা সাঁ! ধণস। -ণধপা মগমা I না ০ আমি যা ব কি না০০ ০০০ আমি रिशो भा गा। तो भा गमा। --भता--भमा--गता। --। भा मा। यो त कि ना या त० ०० ०० ०० ० ८। स्त 1 41 -1 -1 -1 -1 -1 1 লায় ০০০০ H { -1 -1 गा। भा वा वा मि वा विभा -- भेषा। भा वा -1। कि ० ८ १ कि ७ कि कि न० ०० भा ८४ ० L ન ન ના માં તો ના I મી ન ના ન ન ન ન ના ના ના માં ! ०० आ (क ला ७ (हा ००००० २० तें। ·
। গা গা মা । রা রা স্না। সা -। -। -। -। না
শী নি য়ে ব সে গিও য়ে ৩ ০ ০ ক I શા શા બાા – ન બાં I ગમા – બધા – બમગાં ન ગામાં I બા – ના कि इ त ०० ७ त० ०० ००० ० कि इ त ००

। — । — । 1 নানানা। না — । — । — । — । সা — । সা । ০০০ ছেসেয় দি ০০ মোর ০০ পা ০নে बर्मा - वर्मा - प्रा । - भा - । - । गा मा था। था - । - । हारा ०० ०० ० ० ० ० ८० ८७ एम य

- া ধা । । । বা । গা । পধা ণর্জা গধা: পা মগা মা। মোর ০ ০ পা ০ নে চায়্ত্ত ০০ ০ লাত মি
- াপা সা ধা। ধা পা -। িগ্না -পদা -পদগরা। গা মা যা ব কি না জ ০ লে০ ০০ ০০০০ ০ এ বে
- । श्री -1 -1 -1 -1 -1 -1 II
- ा { भा भा भा। भगा --! । भा भा भा। भा काथ तमा त्या ०००० तमा त्य तमा १४। ८४
- ু । ন মগা। মাবাপ্ৰণা। ধা ন । া ন । পা পা পা। ধা স্ণা —। ১০ ভা০ রে দেখিতে নি ০০ ০০ ক খ নো ভ ০০
- । ধা পা ধা। পা —া —। । —। গা। মা প। মগা। মুখে মুখে ০ ০ ০ কি ছুক ছি০
- । মা –। । । । ধাধাপা। । । পা। গমা –পধা –পমগ্রা। নি ০০০০০ । কিকরে ০০ত বে০০০০০০০
- ্যা সামা। পা । : । মগা । মা। পা । ধা। ত কি কোরে ০০০০ কোন ০০ ৮০ল
- - । मार्जाना र्मा-ा-। -। -। -। -। मार्जा र्भा र्भा। नीत छ (त०००००० व्यामात (भा

ः । মা –গ্রস্থা –গ্রসা। নাদা –। –। –। না । সং নস্রাসা। ধণা –স্ণা –ধপা ।

। মা – গমপুমা – গ্রসা। নাসা – া না । সা নস্রাসা। ধণা – স্ণা – ধপা। প্র ন০০০ ০০০ ক্থা ০ ০০ সুবা রে০০ শুনায় ০০০ ০০

।— মগামা: পার্সানা। সার্সাসী। গারা সা। ধণা-স্থা-ধণা: ০ স০ পি লাজেম রি আমি লাজেম রি০ ০০ ০০

।—।—।মগ্যা: পাসি।পা ধাপা বাগ্যা—প্যা—গ্রা: বাগায়া। ১০০০ মুবিজ লিলা০ জ০০০ ০০ ৫ বেদ

পা -1 -1। নায় ০ ০

মাদকাবারি

যুদ্ধ শেষ

ইউরোপের কুরুক্তেত্র-যুদ্ধ ধবন স্থক হয়, তথন প্রথম শোনা গিয়াছিল যে এ যুদ্ধ প্যান্-সাভিজ্মের বিরুদ্ধে জার্মাণ-অষ্ট্রীয়ার আত্মরক্ষার যুদ্ধ। রাশিয়া স্থাভ-শক্তিকে ব্যহ্বদ্ধ করিয়া জার্মাণ-অষ্ট্রীয়াকে শক্তিত করিয়া তুলিয়াছিল—সেই শক্তিকে প্রতিহত করার চেষ্টা ভিন্ন তালের অন্ত পথা ছিল না।

নিদ্ধ বেল্জিয়ামের "নিউট্রালিটি" ভঙ্গ করার অপরাধে ইংরাজ যথন মুদ্ধি যোগ দিলেন, তথন সাডের বললাভের চেষ্টা-ব্যাপারটা কোথার অন্তর্ধান কারল। তথন মুদ্ধের প্রধান পক্ষ হইলেন ইংরাজ ও জার্মাণ। ইংরাজের রাজ্য-সাম্রাজ্য-বাণিজ্য বিশ্ব জুড়িয়া ব্যাপ্তঃ; জর্মাণী সেই বিশ্বশক্তি লাভের জন্ত ূক্ক—ইংরাজ সে পথের অন্তরায়— অভএব যুদ্ধ।

গত চার বংসরের ঘটনা সকলেরি

জানা। ঘটনার চেয়ে জনরবের রটনা মারাঅক। একদা শোনা গেল ভারতবর্ধের

সীমাস্তে জর্মাণ-তুর্ক হাজির। রাজপুরুষেরা
চঞ্চল। আমরা রামে মারিলেও মরি রাবণে
মারিলেও মরি—তবু আমাদের মধ্যে অনেক
বিজ্ঞ ব্যক্তি সেই থবরটাতে খুলি ছিলেন।
তনিয়াছি অনেক কেরাণী জর্মাণ ভাষার বোল্
হরস্ত করার চেটায় ছিলেন। পরাজিজ্

আতির পক্ষে প্রজাতত্ত্বের চেয়ে প্রভৃতত্ত্বের
প্রতি পক্ষপাতই স্বাভাবিক কিনা।

এদিকে 'মেড্-ইন্-জন্মী' ছাপমার। মালের জারগায় বাজারে 'মেড্-ইন্-জাপান' ছাপমারা মালের জামদানি হইল। ব্লেশের প্রীতিতে উচ্ছ্,পিত হইয়া আমরা কঃগ্রেদের দলাদলির নেশা ও গালাগালির খেউড় জমানো ছাড়া দেশীর শিল্প চালাইবার কোন চেষ্টাতেই প্রবৃত্ত ২ইতে পারিলাম না।

ইতিমধ্যে রাশিয়ার বিপ্লব। সেখানকার "বণসেবিক" দল প্রজার বলকেই সম্বল করিয়া জারের প্রভৃ-তম্ব এবং ভবণীলা দাক क्रिया विमिल। বর্মাণ প্রভারিকেরা ष्माशांठः वनी इहेरने छात्रा मात्र धवः मारम्या विवकानहे इसन। सम्यान कहिसात, জ্মাণ রণবাহিনীর দারা অর্দ্ধেক ইউরোপ নিতিয়া লইলেও তাঁর রাষ্ট্রতম্বের ভিতিই ষে হৰ্মল ও শিশিল, সে কথাটা ভূলিয়া বসিয়াছিলেন। তিনি রাশিয়ার সাভ-শক্তি-কেই বিভাষিকা গণ্য করিয়াছিলেন: স্বতরাং রাশিয়ার এই বিপ্লবে তিনি থুসিই ছিলেন, কেননা অতবড় শত্রু যুদ্ধকেত্র হইতে সরিয়া যাওয়াতে কাইজার আরামের নিশাস ফেলিয়া-ছিলেন।

তারপর, এই বৎসরের শ্রোড়ার যথন
শ্রাক্ত-ইংলগু সৈই সমগ্র জর্মাণ-বাহিনীর
প্রচণ্ড অভিঘাতে হঠিতে হঠিতে একেবারে
পাারিসের দরকার আসিরা আশ্রয় লইরাছিল
এবং যুদ্ধ-জয়ের আশা বধন কীণ হইতে
কীণতর হইতেছিল, তথন কে কানিত যে
সহসা করেক মাসের মধ্যেই সেই প্রবল
শক্তির কাছেই সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে
বাধ্য হইবে ? কাইকার তাঁর সিংহাদন
ছাড়িবেন ? অনীয়া হাকেরী ভাগ হইরা
ঘাইবে ? ছনিরার সব বাদশাসিরি ঘুচিরা
ঘাইবে ?

ब्रांनिवात वन-रमवी मञ्ज व कर्मान-

প্রভূতন্ত্রকে ভিতরে জীল করিয়া আনিয়াছিল, সে থবর ত গোড়ায় প্রকাশ পায় নাই।

অবশ্য আমেরিকা যুদ্ধে বোগ দেওয়াতে মিত্রপক্ষ বল্পালী হইরাছিল, এটা সন্তা। মার্শাল ফোসের অপূর্ক রণচাতুর্য্যে জন্মাণী বে প্যারিসের প্রাস্ত হইতে তাড়া খাইরা ক্রমশ হটিয়া পড়ে, এও সত্যা। কিন্তু সকলের চেয়ে বড় সত্যা, জন্মাণীর মধ্যেই অন্তর্গ বিপ্লব চলিতেছিল—মহিলে এত শীঘ্র যুদ্ধের শেষ হইতেই পারিত না।

প্রভৃতপ্র ইউরোপ হইতে চির-বিদার
লইণ। সর্ব্ব যথার্থ আত্মকীড় প্রজাতপ্র
প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিণ। এই জন্তই বৃঝি
বিধাতা এতবড় একটা অগ্নিকাণ্ড ঘটাইরাছিলেন। আমরাও ইতিহাস-বিধাতার প্রলয়লীলার ভিতর দিয়া নৃতন স্প্রের অপুর্ব ছবি
দেখিবার স্থ্যোগ পাইলাম।

"উঠেচে আদেশ বন্দরের কাল হ'ল শেষ।"

ভারতের স্থান

যুদ্ধের পরে ভারতের অবস্থা কি হইবে ? রাষ্ট্রপতি উইল্সন্ "League of Nations" জাতি-সংঘের কথা বলিয়াছেন; ইংলও বলিতেছেন যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যগুলি সকলেই সারাজ্যের অধিকারী হইবে। ভারতবর্ষে রিক্ষরম্ ক্রীমের বে, অস্ডা পৌছিয়াছে, তাহাতে আমাদের অবস্থার কিছু উরতি হইবে কিনা এবিবরে অনেকেই সন্দিহান। ভার উপর যদি বা সেটা বর হয়, তবে সলে সলে রাউলাট্-কমিটির রিপোটে শাপের

বাবস্থাটা আছে। স্কৃত এব লিগ্ মব্ নেশন্দের মধ্যে ভারতের স্থান হইবে কিনা, ইহা লইয়া এদেশের রাষ্ট্রীয় নেতৃত্বল অত্যস্ত চিস্তাকুল।

আমাদের মনে হয় ভারতবর্ষ যদি সভাই নেশন হইত, তবে এ সম্বন্ধে চিন্তার কোন কারণ থাকিতনা। রাষ্ট্রক্ষেত্রে হুটো অধিকার পাইলেই কোন জাতি নেশন পদ-বাতা হয় না। নেশনের একটা আত্মাও থাকা চাই, একটা দেহও পাকা চাই। আমাদের নেশন-সন্তার আত্মা-পদার্গটি যে কি, তাহা এ পর্যান্ত অনেক গুণী-জ্ঞানী চিম্বা করিয়া ঠাহর পাইলেন বলিয়া মনে হয় না। শোনা যায়, আমরা ধর্মপ্রাণ জাতি। বদি ভাগ ছইতাম, ভবে ছটো পার্থিব অধিকার ছটো বিষয়-সম্পৎ পাইবার জন্ত আমাদের এমন একান্ত লোলুপতা কেন ৪ তবে যে পশ্চিমকে श्रामत्रा materialist वा विषयो विषयो निन्धा করি, তার সেই বৈষয়িকতা আয়ত্ত করিতে আমাদের এমন প্রাণপণ প্রয়াস কেন ?

তারপর, আত্মবস্ত দ্বির চইলে তবে দেহ মেলে। আমাদের আত্মবস্তই ধখন এক নয়, বছ —তখন দেহটা ও; এক নয়, বছ থণ্ডেই থণ্ডিত।

ইউরোপের জাতিদের সঙ্গে যথন আমরা আমাদের মনে মনে তুলনা করি, তথন রাষ্ট্রক্ষেত্রের অধিকার-অন্ধিকায়ের কথাটাকেই মনের সাম্নে রাখি। এটা ভূলি যে ইউরোপীর ভাতিদের মধ্যে '"a great subjective life and centuries of dream preceded a great objective manifestation of power and

wealth" (A. E.) - अर्थाए इंडिटब्राट्भव জাতিদের শক্তি ও ধনের যে বাহাবিকাশ তাহা অনেক দিনকার বৃহৎ আন্তর জীবন, বহু শতাকার বহু স্বপ্নের দারা সম্ভাবিত इटेग्नाइ । (मर्डे तुरु९ आखत कौरानत লক্ষণগুলি আমাদের মধ্যে কোঁথায় ? অভান্ত দেশে বড় বড় ভাবুক, দার্শনিক, কবিও বৈজ্ঞানিকদের যে সৰ আদৰ্শ, বে সব ভাবনা-কল্পনা রাইভত্তকে গড়িয়া তোলে ও রাইক্ষেত্রের সব কাজকে নিয়ন্ত্রিত करंत-अम्प्रिं जार्वत महम कारका ता শুভ পরিণয় ঘটিয়াছে কি? আমাদের (मर्भत्र यमि कान এक है। इंडिटाम थादक, যদি কোন ঐতিহাসিক সাধনা থাকে তবে ভার বিশেষয় কি. সেটা আমাদের ঐতি-হাসিক-দার্শনিকদের আলোচা। কিন্তু সে আলোচনা যদি বা কিছু কিছু ঘটিয়া থাকে, রাষ্ট্রক্ষেত্রে থারা শফরী-বৃত্তি করিতে-ছেন, তাঁরা কি তার কিছুমাত্র ধবর রাখেন ? "The better minds in every race, eliminating passion and prejudice, by the exercise of the imaginative revealed to their reason have countrymen ideals which they recognised were implicit in national character." (A. E.' National Being হইতে উদ্ভাগ অৰ্থাৎ প্ৰভাক জাতির মধ্যে থারা মনন্দীল, তারা সকল অন্ধ প্রবৃত্তি ও সংখারকে দুর করিয়া কল্পনা-अमीश पुक्तित्र माहार्या जाँगम काठीम চরিত্রের মধ্যে যে সকল আদর্শ নিহিত রহিয়াছে. বৈইওলি তাঁদের দেশবাসিদের

গোচর করিরা থাকেন। আমাদের জাতির
মধ্যে রামমোহন হইতে রবীক্রনাণ পর্যান্ত
থারা এই জাতীয় আদেশির সন্ধান ও
আবিকার ক<িরাছেন, দেশের রাষ্ট্রীয় আন্দোলনকে
তাদের সে আবিকার এতটুকুও
ম্পর্শ করে নাই। রাষ্ট্রীয় আন্দোলনকারীর
দল ভারতবর্ষকে হিতীয় ইংলও গড়িবার
চেষ্টা করেন—রাষ্ট্রক্ষেত্রে; এবং তাঁরাই
আবার ভারতবর্ষকে সমাজের ক্ষেত্রে
সংস্থারের হাজার শৃত্থানে শৃত্থানিত রাখিবার
জন্ত প্রশানী হন্। এই সকল অগ্:সারশ্ন্ত

আন্দোলন এদেশুকে প্রকৃত নেশুনু হইয়া
উঠিতে দিবেনা। দেশের আঅবোধ হর
নাই; দেশের দেহও তাই গড়িতেছেনা।
এই আঅবোধের বোধনের জন্ত দেশের এখন
সবচেরে দরকার অনেকগুলি বথার্থ চিস্তাশীল, মনাবী ব্যক্তি। তাঁরা দেশের শাস্ত্র,
সাহিত্য, সমাজ, অর্থ, সামর্থ্য, ধর্ম্ম, দর্শন—
জ্ঞানের সকল বিভাগে—দেশের মনকে
লাগাইয়া তুলিবেন। তথন দেশের অরপপরিচর পাইব; তারপর রূপ আপনি গড়িবে
—মন্টেগুকে তার জন্তু বার্মা দিতে হইবেনা।
প্রীক্ষিতকুমার চক্রবর্ত্তী।

मगादन | हमा

न्यु जित्र (जीत्रक । वीवजी नावा (वरी थ्यी । क्रिकां छा, २३३ नः क्रवंबत्रामिण द्वीहे, आक्र-মিশন প্রেসে মুদ্রিত, প্রবাদী কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য দেড়টাকা। এখানি উপস্তাস; প্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক কৰ্ম এলিয়ট প্ৰণীত Scenes of Clerical Life—उपन्नास्क वनाञ्चाम । এই উপन्नामशनि প্রবাসী পত্রিকার ধারাবাহিকভাবে বাহির হইয়াছিল; এখন খড়য় গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইল। এই উপন্যাসের উপাণ্যানে মানুষের হব-ছ:বের যে বেলা দেখিতে পাই, ভাহা বিশ্বমানবের সুধ-ছ:খ; ভাহা শাখত সভ্য, কাল্পেই ভাহা সকলের উপভোগের সামগ্রী। অসুৰাছের ভাষা সন্দ নর,চলনসই। পাত্রপাত্রী বিদেশীর ; িছে তাহাদের হব-ছ:ব আমাদের প্রাণে বেশ দাগ টানিয়া বায়। ইহা পাঠ করিয়া বাঙলার অনেক ধুরক্ষর উপঞ্চাসিক যদি বুবিবার চেষ্টা করেন, উপন্যাদের বরপ कि, তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় किলে, ভাষা হইলে এ সৰ অমুৰাবেরও একটা সার্বকভা

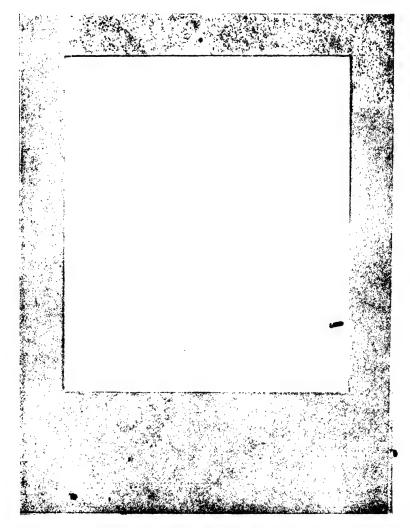
থাকে। বহিথানির ছাপা, কাগজ ও বাঁধাই ফুলার হইয়াছে।

আলেখ্য। শীনুক লাগুডোৰ দে বিদ্ধাবিনাদ প্রণাত । ভবানীপুর, ২০ নং গিরিশ মুখার্চ্জি রোড হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত । ভবানীপুর, ইন্দুপ্রভা প্রিটিং ওয়ার্কমে মুক্তিত । মূল্য ছর আনা । এখানি সন্ধর্ত-পুরক । প্রবক্তলি সামাজিক ও আধ্যাত্মিক বিবরের । আলোচনাটুকু কথোপকথনছলে প্রথিত ; ভাহাতে আর ক্রু হোক, গ্রন্থধানি একেবারে আড়প্ট হয় নাই । লেখক 'রী-থাবীনতা', 'রী-শিক্ষা', 'পণপ্রথা' 'গৃহবিছেল' প্রভৃতি সামাজিক সন্দর্ভ এবং 'জ্ঞান ও ধর্ম' 'মানব-লীবনে ভগবানের সাড়া' ও 'মারা'— এই তিনটি, আধ্যাত্মিক আলোচনা সংগৃহীত হইয়াছে । সামাজিক সন্দর্ভগুলিতে নুজন কথা বিশেষ-কিছু নাই, সেই পুরাজন মামুক্রি কাফ্শিই ঘাটা হইয়াছে । লেখকের মুক্তিও তেমন নিপুণ হয় । আধ্যাত্মিক সন্দর্ভগুলি কাপা উচ্ছাস নাত্র ।

শ্ৰীসভাৰত শৰ্ম।।

ৰ্ণীকাতা—২২, স্থকিয়া ফ্লীট, কান্তিক প্ৰেসে শীহরিচরণ যারা কর্তৃক সৃষ্টিত ও ২২, স্থকিয়া ট্লীট গ্রহত শীকালাটার বালাল কর্তৃক প্রকাশিত।





চন্দু মুখা



ভারতী

8২শ বর্ষ]

८भीष, ১৩२०

ি ৯ম সংখ্যা

জলের-আম্পানা

একুশ

ঠিক তেলে-বেগুনের মত জ্বিরা সর্বেন্দ্ বধন চলিয়া গেল, অবনী বসিয়া-বসিয়া ভাবিতে লাগিল:—

তাইত বলি, জয়য়ের মত লোক কখনো
অমন কুয়ানে বেতে পারে ? সে মাঝে-মাঝে
যে-সব পান গার, সেপ্তলোর কোন-কোনটা
নীতির দিক্ দিরে খুব ভালো হয় না
বটে, কিন্তু তাতে-এতে যে চের তকাং!
... সেদিন তার অপমানে আমি বে
স্তি্যা-সত্যিই খুব-বেশী ছঃখিত হয়েছিলুম,
তা নর; কিন্তু আন্ত তার, কথা ভেবে
আমার প্রাণটা কেমন কাতর হয়ে উঠছে!
... অর্পেন্ন আমারি বন্ধু; ভয়য় হয়ত
মনে-মনে ঠাউরেছে, জলংবাব্র বাড়ী থেকে
তাকে সরাবার ফিকিরে বন্ধুর সাহাব্যে

আমিই এই বড়বএটা পাকিয়ে তুলেছি ! সে
কথনো চুপ করে' থাক্বে না, জগৎবাবুকে
একদিন-না-একদিন সব কথা খুলে বলুবেই !
জগৎবাবু ও নিশ্চর আমাকেই সন্দেহ কর্বেন !
.... তাইত, আছে৷ মুক্তিনেই পড়া গেল
বাহোক,—এখন উপার ? যদি আমি আগেথাক্তেই জগৎবাবুর কাছে সমস্ত প্রকাশ
করে' না দি, তাহলে শেষটা দেখ্ছি
আমাকেই এই কুৎসিত অপবশের ভাগী
হ'তে হবে !

'জগংবাবুর বাড়ীতে ক্লরন্তের মান বাড়ুণ্
বা কমুক্, ভাতে আমার অবিধে-অস্থবিধে
কি ? ইন্দুলেখাকে আমি ত আম্বনেও পাব
না, অম্নেও পাব না—সে ত আমাকে
চার না! জানি না, আমার ওপরে ইন্দুর
এই বিষ্ণৃষ্টি কেন ? … … বেশ দেখা
বাক্ষে, ছনিয়ার পালকের চেরে হাল্কা হচ্ছে,

ধুলো; ধ্লোর চেরে হাল্কা, বাতাস; বাভাসের চেরে হাল্কা, নাগী; আর নারীর চেরে হাল্কা কি ?—কিছুনা!'

অবনী বসিয়া-বসিয়া এম্নি নানান কথা ভাৰিতেছে—হঠাৎ বাহির হইতে কে ডাকিল, "বাবু ববে আছেন,—বাবু ?"

অবনী সাড়া দিতে-না-দিতেই **ভক্ত**রি ঝোড়ো কাকের মতন ব্যস্ত-সমস্ত ভাবে ঘরের ভিতরে ঢুকিয়া পড়িল।

অবনী আশ্চর্য হইগ বলিল, "তুমি জয়স্তবাবুর চাক্র না ?"

ভজহরি কাঁদো-কাঁদো মূথে বলিল, "হাঁ৷ বাৰু, হাাঁ! আমার থোকনকে বাঁচান!"

- 一"(生 àn
- —"আমাদের থোকন গো, আমাদের ৰাবু!"
 - —"ব্যস্তবাবু ? কেন, তাঁর কি হয়েছে <u>!</u>"
- "অর হরেচে— কাল শেব-রাত থেকে ভূল বক্চে!"
 - —"অবিংশেচে ত অত ভাব্না কিনের ?"
- -- "কে জানে এ কী জয়! বল্লুয় ভিশিয়ীটাকে ছুঁস্নে-ভাসে ভ ভন্লে না!"
- —"ভোষার কথা আমি বুঝ্তে পার্ছি-নি! ভিথিয়ীর কথা আবার কি বল্ছ ?"

ভত্তর তথন হাঁপাইতে হাঁপাইতে কেখনো বুক চাপ্ড়াইরা, কথনো কপালে করাঘাত করিয়া কোনরক্ষে স্ব কথা খুলিয়া বিলি।

অধনীর তথন মনে পড়িল, সেদিন বাড়ী আসিবার সময়ে সেও কয়ভের বাড়ীর কাছে একটা বসস্ত-রোগী ভিধারীকে রাস্তার পড়িরা-পড়িয়া কাড্রাইডে দেখিরাছিল। কিন্তু আর-পাঁচলর্নের মত সেও জারী তাহার কাছে না-পেঁবিরাই চটুপট্ চলিয়া আসিরা-ছিল।... এরস্ত নিশ্চর সেই ভিপারীটাকেই পপ চইতে তুলিয়া হাঁসপাতালে লইয়া গিয়াছে।... এইথানে জরস্তের নিতীক উদারতার সঙ্গে আপনার ভীক্র অক্ষমতার কথা ভাবিয়া অবনী মনে-মনে লজ্জিত হইল। জরস্তকে ভালোবাসিত না বলিয়া সে তাহার ভিতরকার সাঁচচা মনটিকে এতদিন দেখিতে পার নাই; আজ জরস্তের আসল পরিচর পাইরা অবনী আশ্চর্য্য হইয়া গেল—তাহার চোবের উপর হইতে বেন একটা অক্ষকারের ঠুলি আচিষতে থিসিয়া পড়িল।

ভলহার ব্যাকৃশভাবে বলিল, "থোকনের পেচনে শনি লেগেচে গো! আজ ক-দিন হোলো সে তার মাকে হারিরেচে—"

- --- "ক্ষম্ভবাবুর মা মারা গেছেন।"
- "হাঁ৷ গো, হঁ৷৷ তার ওপরে এই
 ব্যাপার! তার একন মাপন বল্তে আর
 কেউ নেই! তাই আপনার কাচে চুটে
 এলুম—আপনি থোকনের বন্ধু, এ-পাড়ার
 আর কার কাচে বাব বলুন বাবু ? আমি
 মুক্য-স্কুয় মাসুষ, কোতার ভালো ডাক্তার
 পাওরা বার, কি কর্তে হয় কিচুই জানি-না
 বে! আর দেরি কর্বেন না,—তাকে আমি
 আয়ক্লা ফেলে এসেচি!"

করন্তের অসহায় অবস্থার কথা ওনিয়া অবনীর প্রাণটা কুকেমন আপনা-আপনি ভিকিয়া আসিল! বদিও কয়ন্ত তাহার বন্ধু নয়, তবু এমন অসময়ে তাহাকে সাহায় করা বে শক্ত-মিত্র সকলেরই কর্তব্য, এটা বুঝিয়া অবনী বলিল, "আছো, ভূমি তোমার বাবুর কাঁছে যাও—জামি একেবারে ডাকার নিরে পরে বাহ্ছি।"

ভত্তহরি ধড়ে যেন কতকটা প্রাণ পাইরা ক্রন্তপদে চলিয়া গেল।

ডাক্তার জয়য়েকে দেখিরা বলিরা গেলেন, রোগীর গায়ে বোধহয় বসন্ত ফুটিবে। এত-বেশী জ্ব, ভূল-বকা, গলায় ও কোমরে ব্যথা, এ-সব বসম্বেরই পূর্বা-লক্ষণ!

জ্বা ভারি ভাবনার পড়িয়া গেল। যদি জয়স্তের কিছু হয়, তবে দে দায়িত্ব কে বাড়ে করিয়া লইবে ?

ভলহরিকে ডাকিয়া সে বিশংশ, "ভলহরি, তোমার বাবুর বাড়ীতে কি এমন কেউ নেই, দিনি এথানে এসে সেবা শুঞাষা কর্তে পারেন ?"

- -- "हा। शोबीविवि আচে।"
- —"তিনি তোমার বাবুর কে ?" !
- —"থোকনের সঙ্গে তার বিরে হবার কতা ছিল। গৌরীদিদি খোকনদের বাড়ীতেই মাহুব হরেচে গো বাবু!"
- "জনতবাবুর সঙ্গে আর-কাক্সর বিরের সম্বন্ধ হয়েছিল বুরি ? কৈ, তা ত জানতুম না।"

ভন্দহরি খুব সংক্ষেপে করন্তের বাড়ীর কথা বলিল। সরস্ত বে দেশে গিরা পথ হইতেই কিরিরা আসিদ্ধাহে, তাহাও পোপন রাথিল না। বাহাকে একবার আপন মনে করিত, তাহার কাছে কিছুই ঢাকিরা রাথিতে পারিত না,—এটা ছিল ভন্দহরির মন্ত কুর্মলতা! অবনী বে এই অসুমরে ভাহার

থোকনকে দে। থতেছে-গুনিতেছে, ভাইতেই ভব্দহরি একেবারে গালরা গিরা ভাহাকে পরম আপনজন বলিয়া ধরিয়া লইল।

ভিতরে-ভিতরে এত কাপ্ত হইরা গিরাছে, অবনী তা জানিত না। জরক্তের অসহারতা ভাহার চোথে আরো করুণ হইরা জাগিরা উঠিল। ভাবিয়া-চিন্তিয়া শেবটা বলিল, "ভল্কর, তাহলে ভোষার দেশে ধ্বর পাঠালে কেউ কি আস্বে না?"

ভক্ষরি হতাশভাবে মাথা নাড়িল।

অবনী বলিল, "আচ্ছা, ভবু থবর ও শাঠানো বাক্, তারপর বা-হয় দেখা বাবে। তোমাদের বাসার সাম্নের জগৎবাবুকে জান ত !"

- "লানি বৈকি! এই বিপদের সময়ে ভিনিও যদি একানে থাক্তেন বাবু, ভাংলে আনেকটা স্থবাহা হ'ত।"
- —"হাা। তাঁকেও একটা ধ্বর দি। তিনি এশেও স্মাস্তে পারেন।"

অবনী তথনি টেলিগ্রাম শীরতে চলিয়া গেল।

বাইশ

অবের মাঝধানে করন্তের হঠাৎ একটু সাভ হইল।

সে তাহার কপালের উপরে কাহান্ত ছথানি পল্লের মতন নরম করপুটের স্লিগ্ধ স্পর্শ অফুভব করিল। এ হাত ত ভক্কহরির নর !... সেগস্ত চোধ মেলিতে গেল, পারিল না। তাহার চোধে ভারি বেদনা। তাহার সারা দেহেও তথন পরম সুঁচের

তাহার সারা বেহেও তথন গরম স্থাচর মত কি-বেন গট্গট্ করিয়া বি'বিভেছে আর বিবিতেছে,—নে বছণা অসহ ! কয়ন্ত কীণ কাতর বারে নিজ্ঞাসা করিল, "কে, ইন্দু ?"

ভন্তবি পাশেই বসিরাছিল; সে বলিরা উঠিল, "আ আমার পোড়াকপাল! ডোমার ইন্দু কোতার—ওবে গৌরীদিদি! জগৎ-বাবুকে তার করা হরেছিল, তা তিনি বলে পাঠিরেচেন, একন আস্তে পার্বেন না! কিন্তু গৌরীদিদি খপর পেরেই চুটে এরেচে! আপন লোক না-হ'লে কি দর্শ হর,—কি বলেন দেওরান-মশাই!"

লরন্তের কানে কালিশছরের ধক্থক্ কাশির আওরাল গেল। বিশ্নিত অফুট খন্নে সে বলিল, "গৌরী—গৌরী! গৌরী এসেছে—" বলিভে-বলিভে সে আবার নীরব হটরা পড়িল।

পৌরী জনজের মাধার উপরে ছথানি থক্তরে হাত রাধিরা চুপ-করিরা বসিরা রহিল।

জয়ন্তের সমস্ত বেহে তথন ভীবণ রোগের মারাত্মক টিই দেখা দিরাছে,—সেইদিকে চাহিরা বিহবল স্বরে ভজহরি বলিল, "আমার থোকনের বদি কিচু হর, তাহলে আমি আত্মৰাতী হব। হে মা শীতলা—"

গৌরী ছই ভূক কুঁচ্কাইর। ভক্তরিকে চুপ করিতে বলিল।

ভজহরি থানিকক্ষণ জরত্তের বিকে
তাকাইরা কোন-রকমে মুখ বন্ধ কাররা
রহিল; তারপর আবার বিলল, "আছে।
দেওয়ান-মশাই, ডাজ্ঞার-নামেব কি সত্যিসত্যিই বলে পেলেন বে, থোক্ষমের চোকের
ভেডরেও মার জন্তুগ্রহ হরেচে? না, এ
বিচে কভা—না ?"

গৌরী তীব্রকঠে বলিল, "কী"সর কথা বল্ছ ভলহরি! বাও, তুমি এথান থেকে চলে যাও।"

ভক্ষহরি কাঁচুমাচু মূথে হাত যোড় করিয়া বলিল, "এবারটা আমার মাপ কর দিদি !" —"আছো, ফেরু কথা কইলে

এখানে আর থাক্তে পাবে না !"

ज्यहति इरेरां हेत जिलात मूथ खंबिता, লুকাইয়া-লুকাইয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিল। সারা দিন পেল। বিচানার উপরে কলাপাতে ওইয়া জরস্ত সমস্ত ভুঞ্জাবাল ছটুকট্-ছটুকট্ করিয়াছে – এ-পাশ 'ও-পাশ ফিরিয়া, চিৎ হইয়া, উপুড় হইয়া, কোন-রহমে কিছুতেই সে একটুও স্বোরাত্তি পাইতেছে না—তাহার ক্ৰমাগত रुटेएउट् भि (यन राजाक्रराजात धात्रारण) বর্ষার উপরে শুইয়া আছে ৷ ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া সে এই মর্শ্বভেদী যাতনা চাপিয়া রাখিবার প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও পারিতেছে না-তাহার দেহের শত-শত ক্ষতের মুখ দিয়া ভিতরের হাহাকার বেন বাহিরে স্বাটয়া পড়িতে চাহিতেছে!

বিক্বত মূথে অবক্রম কঠে বারংবার সে বলিয়া উঠিতেছে, "আর পারি না—আর পারি না, মলে বে বাচি—এর-চেরে মরা ভালো পো, মরা ভালো !"

কাদিয়া-কাদিয়া ভলহরির চোধ যেন কানা হইয়া গেল--বুদ্ধের জীর্ণ বক্ষের মধ্যে এত অঞ্চও ছিল!

গৌরী কিন্তু পাবাণ-প্রতিমার মত জটল হইরাই আছে: ভার প্রাণের ভিভরকার কথা অন্তর্গামী কানেন, কিন্তু বাহিরে তাহার ত্রীধের প্রান্তে এউটুকু অঞ্চ, তাহার প্রশাস্ত মুখে এভটুকু অশান্তির লক্ষণ পথ্যস্ত দেখা যাইতেছে না। রোগীর ঔষধ-পথ্য, সেবা-শুশ্রমা—ষধন যেটির দরকার,—কলের কাঁটার মত গৌরী তা করিয়া যাইতেছে— একটি কথাও না-কহিয়া!

সন্ধ্যার সময় জয়ন্ত কতক-চেত্রন কতকআচেত্রনের মত শুইয়া ছিল; হঠাৎ সে জড়িত
বারে আন্তে-আন্তে বেন আপন মনেই বলিয়া
উঠিল, "ইক্,—ইন্দু, তুমি এলে না—ভূমি
আমাকে এমন করে' দাগা দিলে!"
জয়ন্তের মৃদিত চোধ ফাটিয়া জল গড়াইয়া
পড়িল।

বোগের এই নরক বাতনার মধ্যেও
ইন্দুর শ্বতি জয়ন্ত ভূলিতে পারে নাই!
পৌরীর প্রাণের কোন্ কোণে যে গভার
ব্যথা ভ্বানলের মত প্রচ্ছের হইয়া ছিল,
জয়ম্বের এই কথার তাহা যেন জল্জলে
হইয়া উঠিল!—পাছে ভজহরি তাহার মুঝ
দেখিয়া ফেলে সেই ভয়ে সে তাড়াতাড়ি
পিছন ফিরিয়া বলিল, "আলোটা বড় বাড়িয়ে
দিয়েছ ভজহরি, ওটা কমিয়ে দিয়ে আসি!"
..... কিন্তু আলোর শিখা না-কমাইয়া
গৌরী যে আরো-বেশী বাড়াইয়া ফেলেল,
হ:ধ-কাতর ভজহরি অতটা ধেয়াল করিতে
পারিল না।

ইতিমধ্যে অবনী আসিয়া ঘরের ভিতরে চুকিল। সৌরীকে প্রথিয়া সে অপ্রস্তত হইরা ভিতর হইরা ভিতর হইকে সরিয়া বারাক্ষার গিয়া দাঁডাইল।

অবনী জিজাসা করিল, "ভজহরি, ডোমার বাবু এখন কেমন আছেন ?" তাহার থার বোধছয় জয়েরের কানে গেল—সে চম্কাইয়া উঠিল। সেটা অবনার চোৰ এড়াইল না।

তেইশ

• জগৎবাবু ভাবিয়াছিলেন, দেওখনে আসিলে ইন্লেগা, জয়স্তের অভাব শীক্ষই ভূলিয়া ঘাইবে। কিন্তু এখানে আসিয়া দেখিতেছেন, ইন্স্লেখা বেমনছিল ভেমনটি আর হইল না—বরং দিন-কে-দিন বেন আবো-বেশী মন-মরা হইয়া পড়িতেছে।

ইন্দু এখন সকলসমরেই অস্তমনস্থ থাকে,

ঘরের ভিতর হহতে সহজে বাহিরে

আসিতে চায় না, অকারণে চটিয়া চাকরবাকরদের ধমক দের। আর এই ইন্দুই

ছদিন আগে ছিল বিহাতের মত চঞ্চল,
তার হাসির কলরোল ছিল ঝরণার মত

অবিরণ! এখন তাহার চোখের কোলে

কালির দাগ ক্রমেই ঘন ইইয়া উঠিতেছে,
তাহার কপোলের উপর হইকে গোলাপী

আভাটুকু ক্রমেই মিলাইয়া আসিতেছে,
তাহার নধর দেহধানি ক্রমেই মির্ণ হইয়া
পড়িতেছে।

কাবে করিবেন, জগৎবাবু কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না। একদিন ইন্দুকে কাছে ডাকিয়া বলিলেন, "ই্যা মা, দিন-কে দিন তুই এমন শুকিয়ে বাচ্ছিস্ কেন বল্ত।"

ইন্পুলোক-দেখানো শুক্নো হাসি হাসিয়া বলিল, "বাবা, তুমি কি দেখুতে কি দেখুচ, তোমার চৰ্মার নম্বর বদ্লানোর দরকার হরেচে।"

- —"ভোর কি এখানটা ভালো লাগ্চে না •"
 - —"পুব ভালো লাগ্চে।"
 - —"তবে ?"
 - -- "তবে-- কি, বাবা ?"
- —"তবে তৃই অমন মন্মরা হয়ে থাকি স্ কেন ?"
- —"বাৰা, তুমি থালি থালি ভারি এক-কথা কও, যাও,—আর আমি তোমার কথার জবাব দেব না!"

ইন্মুন্ন কপালের উপরকার এলমেল কভকগুলো চুল গোছাইয়া দিভে-দিভে লগংবাবু ইলিলেন, "মা ইন্দু, আমার কাছে লুকোস্-নে, সভিয় করে' বলু দেখি বাছা, ভুই কি এখনো জন্ধস্তকে বিবাহ কর্তে চাস্ ?"

ইন্দু চলিয়া যাইতে-ঘাইতে নিৰ্বাক ভাবে মাথা নাড়িয়া জানাইয়া দিয়া গেল, লা।

তারণক্ষৈ-নিজের খরে চুকিরা, অকারণে অভ্যস্ত কোরে ভূম্-করিরা করকাটা ভেজাইরা দিল।

এর-মধ্যে জগৎবাবু হঠাৎ একদিন

অবনীর কাছ হইতে একধানা টেলিগ্রাম

শাইলেন:—"জরস্তের অভ্যন্ত অর; বসন্ত

হবার সন্তাবদা; আপনি কল্কাভার এলে
ভালো হর; রোগীকে দেখ্বার লোক
নেই।"

টেলিগ্রাম পাইরা অগংবাবুর মন প্রথমটা একটু নরম হইরাছিল—কারণ, জরস্তকে তিনি সভাসভাই মেহ করিতেন, ভালো

বাসিতেন। কিন্ধ তারপরেই জীহার মনে পड़िन सत्रखत हतिराजत कथा। वृक्षितनम, এখন क्लिकां छात्र (शत्न हिन्दि ना। क्याखन माम जिनि यथन किছु छ हे हेन्द्र বিবাহ দিতে পারিবেন না, তথম অ-ছজনের मस्या याहार् जात्र-ना (प्रथानाकार हत्र, এখন তাঁহার তাহাই করা কর্ত্তব্য-তিনি পিন্তা, আগে তাঁহাকে আপন মেয়ের শুভাশুভ দেখিতে হইবে ত !… আর, অষম এখনো তাঁছার উপরে নির্ভর করিতেছে কেন ? সে ধনীর ছেলে, দেশে ভার आश्रीय प्रका नव आहि,- ब्राइत हिल ঘরেই ফিরিয়া যাকু না! তিনি পর, ভাঁছাকে লইৰা এত টানাটানি কেন গ সে কি ভাবিয়াছে, তিনি তাহাকে ক্<u>র</u>মা कब्रिद्व १ ना, अमुख्य ।

স্তরাং উত্তরে তিনি টেলিগ্রাম করিলেন
— "জন্নস্ত দেশে নিজের বাড়ীতে ফিরে বাক্;
এখন আমার বাওনা চল্বে না।"

অবনীর টেলিগ্রামথানি জগৎবাবু ছি'ড়িয়া ফেলিলেন; পাছে ইন্দুর মন চঞ্চল হয়, সেই ভরে ভাহাকেও কিছু বলিলেন না।

জগৎবাবু এত সম্ভর্গণে আট-ঘাট বাঁধিয়া চলিরাও ইন্দ্র মনকে কিছুতেই ভালো করিছে পারিলেন না। অবশেবে, এমন চমৎকার জল-হাওরাতেও ইন্দ্র রোজ ঘূর্ ঘূরে জর হইতে লাগিল। এই-সব দেখিরা-শুনিরা জগৎবাবু বিদেশবাসের আশার জলাঞ্চলি দিরা, তাড়াুতাড়ি কলিকাডার জিরিবার জন্ত ব্যস্ত হইরা উঠিলেন। কিছ ইন্দ্ হঠাৎ গৌধরিরা বাঁকিরা বসিল, সে কোনমনেই কলিকাডার ঘাইবে না।

ইন্দু ভাষার মেরে, উাহার কোলেই সে মামুর, তাহার চরিত্রের সমস্তই তিনি বৃঝিতেন; তবু আজ তাহার কাছে এই তক্ষণী মেয়ের মনটি একটা বিষম হেঁলালির মত শাপ্ছাড়া ঠেকিল।

আশ্চর্য্য হইয়া তিনি বলিলেন, "কল্কাভায় যাবি-নি কি রে ?"

ইলু দৃঢ়খনে বলিল, "না, আমি এথানেই থাক্ব।"

- "এথানকার জল-হাওয়া ভোর যে সহ্য হচ্ছে না!"
- "এপানকার জ্বল-হাওয়াঁ বলি আমার সহু না-হয়, তবে ক্স্কাতার ধ্লো আর ধোঁয়া আরো অসহু হবে!"
 - -"fag-"

-- "य उदे 'कि द्व' वन आत य उदे पाड़ নাড়ো বাবা, আমি এখান থেকে কিছুতেই নড্ব না, কিছুতেই না ! দেখ দেশি—" এই বলিয়া हेन्द्र चरत्रत कान्नाটा चूनिया ভারপর বাহিরের দিকে হাত विका वाड़ाहेबा विनन, "रमण रमिय वावा, अथारन (क्यन नीन व्याकान, (क्यन ছবির মতন পাহাড়, কেমন খোলা মাঠ, সবুজ বন, एड डे-(थनारना नमी। ज (मथ्रम रहाथ रहन জুড়িয়ে বায়! এ-সব ছেড়ে কল্কাভায় আমি বেতে চাই না। আস্বার সময়ে তুমি আমাকে জোর করে' নিয়ে এসেছ, এখন ধাবার সময়ে ভুমি বতটু জোর কর, चामि এখন बाष्ट्रिना वावा !"-- এই विनदा ইন্দু খুব হাসিতে লাগিল।

ইন্দুর হাসি দেখিরা জগৎবাবু অনেকটা আখত হট্যা চলিয়া গেলেন। কিন্তু অগৎবার বেই অদৃশ্র হইলেন,
ইন্দুর মুখের ভাব অম্নি ধীরেধারে বদ্লাইয়া
গেল. একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া সে উদাস
ভাবে বিছানায় গিয়া বালিসে মুখ গুলিয়া
শুইয়া পড়িল। এতক্ষণ সে নিপুণ অভিনেত্রীর
মন্ত্র পিতাকে ভুলাইয়া রাখিবার চেটা
কংতেছিল, কিন্তু এখন বাহিরের অভিনয়ে
আপনার ভিতরের মনকে সে কিছুতেই
বোন্ মানাইতে পারিল না!

এইভাবে আরো-কিছুদিন কাটিয়া গেল।
সেদিন গুপুরে কি-একটা কারণে
জগংবাবু যথন প্রিয়ভ্তা মাণিকটাদকে
উক্তৈম্বরে ধমক্ দিয়া ভর দেখাইবার চেষ্টা
পাইতেছেন এবং নাণিক যথন সে ধমক্
একটুও আমোলে না-আনিয়া হাতের আড়ালে
নীরবে হাস্ত করিতেছে, তথন ডাকপিয়ন
আসিয় একথানি চিঠি দিয়া গেল।

জগৎবাব ধমক্টা আপাতত বন্ধ রাধিয়া পত্রধানা খুলিলেন। পত্রধানা অবনীর। দে লিধিয়াছে:—

"अकाम्भन कगरवादु,

করপ্রের অস্থাধর অন্ত এত ব্যপ্ত ছিলুম বে, আপশাদের কোন থবর নিতে পারি-নি। সেক্সন্তে কিছু মনে করবেন না।

আমার টেলিগ্রামের আপনি যে উত্তর
দিয়েছিলেন, তা-খেকে বুঝেছি এখনো আপনি,
করন্তের উপরে বিরূপ হয়ে আছেন। কিন্ত
আমার এই চিঠিখানি পড়্লেই বুঝ্বেন যে,
করন্তের উপরে রাগ করে' তার প্রতি আপনি
কতটা নিষ্ঠ্য অবিচার করেছেন!

আপনি কানেন না, করস্ত কী হতভাগ্য! আপনি এখান থেকে চলে যাবার পর ক্রমাগত চঃখ-শোকের আখাতে সে একেবারে সৃষ্ঠান
হয়ে পড়েছে। তার মা মারা গেছেন,
পৈত্রিক বিষয়-সম্পত্তির অর্জাংশ থেকে,,—
আপনার কস্তাকে ভালোবেসে বঞ্চিত হরেছে,
দেশের ভন্তাসনে তার আর মাথা রাথ্বার
ঠাইটুকু পর্যান্ত নেই। কিন্তু এত নির্যাতনের
পরেও সে শান্তি পেলে না—আরো-এক
ভীষণ ছঃথ এসে তাকে শীবস্ত করে
দিয়ে গেছে। রান্তার বসন্তরাগে মৃতপ্রায়
একটা ভিখারীকে বাঁচাতে গিয়ে, সে আপনিই
ঐ মারাআক রোগে আক্রান্ত হরেছিল—
এ-যারার কোনক্রমে প্রাণে বেঁচে গেলেও
এ-শীবনে পৃথিবাকে সে আর দেখ্তে পাবে
না,—তাকে অন্ধ হরে থাক্তে হবে।"

এই-পর্যান্ত পড়িয়াই জগৎবাবু আঁৎকাইয়া
মাসন ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইলেন—তাঁহার
হাত হইতে পসিয়া চিঠিখানা মাটির উপরে
গিয়া পড়িল। আপনা-আপনি তাঁহার মুখ
দিয়া বাহির হইয়া গেল, "কি ভয়ানক—কি
ভয়ানক! অদ্ধ ! জয়৸ অদ্ধ !"
তাঁহার বুকটা শিহরিয়া উঠিল!

व्यत्नकक्क बाड्डेडारव माड्डिश शक्तिश्र,

অভ্যস্ত ছঃখিত মুখে তিনি আবার বিদয়া

পড়িলেন এবং পত্রধানা মেবে হইতে কুড়াইরা
লইরা পুনরার পাড়তে লাগিলেন:—

শে শমালনাকে আর-একটি বিশেষ সংবাদ
দিছি । আপনি সেদিন হুশ্চরিত্র বলে
অরস্তকে যে অপমান করেছিলেন, সেটা
আপনার পক্ষে স্থবিচার হর-নি; কারণ,
সে নির্দোষ। একজন ভালো গায়কের
গান শুনিরে আন্বে, এই অছিলার ভূলিরে
অরস্তকে, আমাদেরই অর্থেন্দু কুন্থানে নিরে

বার। করম্ভ সর্বল মনেই অংকিন্ট্র সংল গিয়েছিল,—সে বে কোন গারিকার বাড়ীতে বাচ্ছে, ঘুণাক্ষরেও এমন সংলাহ কর্তে পারে-নি। তারপর যথন সে আসল ব্যাপারটা বুঝ্তে পারে তথন স্ববিধা পাবা-মাত্রই সেথান থেকে ছুটে পালিয়ে আসে। জয়স্তের উপর অর্নেক্ অত্যন্ত চটা; তাইতেই সে এ-ছেন বড়্যন্ত করে' মনের ঝাল ঝেড়েছে। আমি আসল সত্যটা জান্তে পেরেছি অর্নেক্ট্র নিকের মুথ থেকেই; স্ত্তরাং কয়ম্ভ যে নিরপরাধ তাতে আর কোন সংলাহ নেই। অনেকসময়ে চাক্ট্র প্রমাণও বে যথেষ্ট প্রমাণ নয়, এ-খেন্টে আপনি তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাবেন।

"এত হঃধ-শোক অপমান-নির্ব্যাতনেও, ভীবণ রোগের বন্ধণার মধ্যেও জয়স্ক আপনার কস্তাকে ভূল্তে পারে-নি—এমন-কি, অরের বোরে প্রলাপ বক্তে-বক্তেও সে থালি 'ইল্পুইল্পু' করে' কাত্রে উঠেছে! তার প্রেম যে এত গভীর, আমি তা জান্তুম না। চর্তাগাক্রমে, আপনার টেলিগ্রামের উত্তর তার কানে গিয়েছে। বিছানার পড়ে রোগের আলায় ছট্ফট্ কর্তে-কর্তেও সে বারংবার বলেছে, "আমায় এই হর্তাগোর কথা শুনেও ইল্পু এল না!" আপনার উত্তরটা বোধঃর অস্ত্রের চেয়েও নিদাকণ ছয়ে তার প্রাণে

লগংবাৰ, জাপন্ত যা কৰ্ত্তৰ্য জাপনি তা বিবেচনা কক্ষন। আপনাদের মঞ্চল প্রার্থনীয়। নমন্তার। ইতি

> মেহপ্রার্থী অবনী।"

পত্রপাঠ ধবন সাজ হইল, লগৎবাবুর বুকের স্পান্ধন তথন যেন থামিরা গেল! পারাণীভূতের মত নিশ্চল হইরা বহুক্ষণ তিনি বসিরা রহিলেন;—তারপর ক্ষ বরণার আবেপে হুইহাতে কপালের হু-পাশ চাপিরা ধরিরা সাম্নের টেবিলের উপরে মাধা রাখিলেন—তাঁহার বিবেক-বৃদ্ধি এমন ভাবে আর-কথনো আহত হর নাই! তাঁহার মনে হইতে লাগিল, লরতের সমস্ত হুর্জাগ্যের ক্ষ তিনিই দারী—একমাত্র তিনিই দারী! কোনমতেই আন্ধানংবরণ করিতে না-পারিরা শেককালে তিনি বলিরা উঠিলেন, "ক্ষমুত্ত, ক্ষমুত্ত। তুমি আমাকে ক্ষমা কর,—আমি নল্লাধ্য—আমার পাপের প্রারশ্চিত্ত নেই—ক্ষুণ্, তুমি আমাকে ক্ষমা কর।"

शास्त्र चरत्र काननात्र शास्त्र वित्रा हेन्यू তথন উদাস চোধে বাছিয়ের দিকে তাকাইয়া-ছিল। কলিকাতা ছাড়িয়া আসিয়া অবধি, তাহার হ:খ-দীর্ণ চিত্তের কাছে এখন সুধু একমাত্র সাম্বনা, ধরণীর এই স্থামল মুধ। ··· ··· थानिक पूर्त इधारत्रत **आ**रकत आत অড়ড়ের ক্ষেতের মাঝখ'নে, শুক্নো নদীর সাদা বালির বাঁকা রেথাটি বেন নিরুম তুপুরের ভরা-রোদে গা-এলাইয়া ঘুমাইয়া পড়িরাছে; মাঝে মাঝে পারের তলায় চলস্ত ছারা কেলিয়া, চাষার মেয়েরা বালি र्पृष्टिश्चा कननी छतिया कन नहेवा बाहेरछरह ; जीत्त्रतः अवित्क-अवित्क काउँ । काउँ भग বাঁৰিয়া কভকগুলো গঞ্চ, যোৰ ও ভেড়া চরিতেছে; কোথাও-বা উচু-নিচু পাণরের **চিপির উপরে ছ-চারটে বক বাড় বাকাইরা** আছে—বেন ছবিতে বসিয়া র্ভাকা।

আনেক দুরে আকাশ-পৃথিবীর সীমারেথ।
আড়াল করিরা, পাবাণে-পরিণত মন্ত-একটা
হির-মেবের মত কালো পাবাড় হস্ডি
থাইরা আছে—তাহার সর্বাজে মুহুর্তেরুহুর্তে আলোক-হারার বিচিত্র পরিবর্তন!

... এম্নি-সব নানান দুক্তের মাঝে ইন্দ্র
দৃষ্টি লক্ষালীনের মত ঘ্রিরা বেড়াইতেছে—
এমনসমর হঠাৎ তার কাণে পিতার অমুতপ্ত
কর্তমর আসিরা চ্কিল। সচমকে,বিম্মিত ভাবে
সে বলিরা উঠিল—"বাবা, তুমি কি বল্ছ ?"
যাতনার অস্বাভাবিক কঠে অসংবারু
ডাকিলেন, "ইন্দু—ইন্দু!"

ইন্দু তাড়াতাড়ি ছুটিরা আসিল; কিন্তু পিতার মুথ দেখিরা তাহার চকু ছির হইরা গেল!

লগৎবাব টেবিলের উপরে পত্রধানার দিকে অঙ্গুলিনির্দ্দেশ করিলেন,—মুখে কিছু বলিতে পারিলেন না।

পত্র পড়িতে-পড়িতে ইন্দুর মুখের সমস্ত রক্ত যেন জল হইরা গেল—জীরপর চিঠি-পড়া শেব-হওরার সজেসকেই একটা অফুট টীংকার করিরা সে মাটির উপরে মাথা ঘুরিয়া টলিয়া পড়িল। · · · · · · ·

লগংবাবু তাহাকে ৰখন কোলে করিয়। তুলিয়া বিছানায় গুয়াইয়া দিলেন, ইন্দু তখন অনেকটা সাম্লাইয়া উঠিয়াছে।

অ'ত্তেআতে বিছানা হইতে নামিরা, সে কুত্র-তীকু করে ৰলিল, "বাবা!"

জগৎবাবু মূথ ভূলিয়া চূপ করিয়া রহিলেন।

—"বাৰা, অবনীবাবুর টেলিগ্রামের কথা ত তুমি আবাকে বল-নি!" কগৎবাৰ আৰু ভাছার নিজের মেয়ের স্থমুথেই দোবীর মত নাথা হেঁট্ করিলেন।

—"বুঝেছি বাবা, পাছে আমার ভাব্না বাড়ে, সেই ভরেই টেলিগ্রামথানা তুমি আমাকে দেখাও-নি! কিন্তু আক্কের চেয়েও কি সেদিনকার ভাব্না বেশী গুরুত্য হ'ত বাবা ৷ এখন যে চিবজাবন ভাব্তে হবে!" জগৎবাবু নিক্তর:

— "নাও বাবা, জিনিষপত্তর্ দব বাধ্তে ক্
ভুকুম দাও,— আমরা আজংক্ত কল্কাতায়
ফির্ব!"

চবিবশ

- —"গোরা !"
- --"বল I"
- —"ভূমি কি এথনো বসে আছ »"
- 一"前"
- —"না, আর তোমাকে জেগে থাক্তে কবে না গোরী! আমি ভালে৷ মাছি ৷ বদের সুঁই থেকে যে ধনে পড়েচে, ভার জন্তে আর ভ্রম কি দু
- "অমন কথা বোলোনা গো, আমার বড় কট হয়।"
- —"ধারা আমাকে ভালোবাসে তাদের
 কট দেওরাই আমার শ্বচাব। দেখ্চ-না,,
 মাকে এত কট দিলুম বে, তিনি এ
 পৃথিবীতে কিছুতেই আর টিক্তে পার্লেন
 না। আজ মাত নেই, থালি তৃমি আছ।
 এখন তোমাকে কট দেব-না ত আর
 কাকে দেব বল গুল
- ে "তৃষি ্যুলোও গো, ঘুমোও !দেখ্ছ না, রাত বে: অনেক হ'ব।"

—"রাত হ'ল কি দিন হল সে থোচ তারা রাণুক্—দিন-রাত বাদের জভো। ফাননা, অন্ধের কিবা রাত কিবা দিন।"—

—ক্ষন্ত পাগলের মত কঠোর **হা**ভ সে হাস্ত গৌরীর বুকেব का ५ छटनात छे भटत भाका भातिका त्यन चटलत মত ধ্বনিয়া উঠিল! ছ-হাতে ভর্ দিয়া আন্তে-আন্তে বিছানার উপরে উঠিয়া ব্যিয়া अब्रेश डेक्स्यूर्थ विनन, "भोती, शृथिवीरः কি এখনো চাঁদ ওঠে, ভারা ফোটে, আলো শাসে ৷ এখনো কি আকাশ তেম্নি নীৰ, গাছ তেম্নি সযুক্ত, ফুল তেম্নি রাঙা আমার কাছে কিন্তু সব মুছে গেছে— একেবারে, একেবারে! আমার -মনের ভিতরে যে মন্ত জগৎ ধৃ-ধু কর্ছে, সেথানে আর টাদ হাসে না, ত্র্যা ওঠে না, রং क्षांटि ना---(मथात अथन स्यू अक्कन বাসিকা আছে, দিন-রাত সে অধু অবিরাম ন্তৰতার ধান কর্ছে—ভার নাম, অন্ধকার! তাকে তোমরা জান—কিন্তু আমার মত ম্পষ্ট করে' ভাকে ভোমরা কেউ দেখ-নি, কেউ দেখ-নি !"--জয়ন্তের খবে কী গভীর कमस्बद ख्व।

গোরা আঁচলে চোধ মুছিয়া ৰলিল, "ওগো, তোমার পায়ে পাড়, তুনি থামো!"

জরস্ত আবার বিছানার এলাইরা পড়িল।
প্রাণের পোবেও তাহার দেহ ভাঙিরা
বেন বাহির হইরা আসিতে চাহিস্টেছিল।
অনেকক্ষণ পরে অন্তপ্ত কঠে বলিল,
"গোরী, মার অভিশাণে আৰু আমি এমন
হতভাগ্যান্ত

अमन कथा मूर्यं अन ना!"

-- "দেখ্ছ, আমার কি পাণ মন্ িজের হর্ভাগ্যের জন্তে আবার মাকে হ্যাছ! তার অভিমানকৈ অভিশাপ মনে কর্চি ৷ বাইরের চোখের সজেসজে আমার মনের cbies क्ष र'न नाकि ?"

গোরী নিসাড় হুহয়া রহিশ: জয়ন্তও নারবে আনমনে কি ভাবিতে লাগিল।

থানিক পরে জিজ্ঞাসা করিল, "এ বরে এখন আর কেউ আছে ?"

÷"≈" 1"

—"আছা, ভাহলে ভোমাকে একটা कथा जिल्लामा कत्र्व।... ... कृषि कि जयरमा আমাকে ভালোবাদ ?"

গোরী खरा... अक अध्र लिथिए পাইল না গৌরী কেমন-করিয়া তাহার সুথের পানে নিৰ্ণিষেধে চাহিয়া আছে,—ভাহার দৃষ্টি কা ম্মতা-ভরা !

—"এই अक्ष, द्रारात्र क्षर् कूर्निन, भक्क उड़ इश्वरक यथन य-इनिश्राय कि डे ভালোবাদ্বে না পৌরা, কেউ ভালোবাদ্বে না। বোধহয়, ভূমিও না।"

গৌরী জোর-করিয়া কথা কলি। ব্যথভেরা করে বলিল, "অন্ধ বলে আমি ভোষাকে স্থা কর্ব ? • • • । আমি %

व्यवस्थित भूच विवर्ग इहेत्रा ८५ ल ! इहे থাতের হুই মুঠোর মধ্যে বিছলোর চাদর চাপিয়া ধরিয়া সে বলিল, "ভাহণে ভূমি এথনো আমাকে ভালোবাসো! বেদ না গোরী, আমার ভালো বেসনা! তোমার ভালোবাসা আমি ভোমাকে কি করে' ফিরিয়ে

— মাত্রিমাকে অভিশাপ দিয়েছেন! ,,দেব দু আমি ত ভোমাকে ভালোবাস্তে পার্ব না! ভোমাকে স্বেহ কর্তে পারি বোনের মত লাকও আমার প্রাণে তুমি আর-কিছু খুঁজে পাবে না। তোমার সঙ্গে আম কপটতা কৰুতে চাই না। এ মন यादक भवन्छ भवर्षन कत्र ८७८४ हिन, অসময়ে সে আমাকে ত্যাগ করেছে। তাকে रयमन ভार्मार्वरमञ्जूम, एउमन ভार्मावामा আর ত আদি তোমাকে দিতে পার্ব না! গোরা, আমার এই নিষ্ঠুর সভাকথায় ভূমি রাপ কোরো না! বল, এ-কথার পরেও ভূমি কি আমাকে ভাগে কর্বে না ?"

> কোনক্রমে কালা চাপিয়া লজ্জার বাধ ভাঙিয়া গৌরী বলিল, "তুমি ঝামাকে ঘুণা কর--কিঃ আমি স্ব্রু তোমার ঐ পা চটি পূজো কর্তে চাই—দে অমুগ্রহ থেকে আমাকে আর বঞ্চিত কোরো না !

> ্ৰন্ধৰণ্ডের সাম্নে পৌরী কথনো ভাহার মনের কথা এমন-করিয়া আর বলে নাই----বলিতে পারে নাই! প্রাণের পীরৈ ভারুও निजीक बहुषा উঠে!

> জয়ন্ত ধারে-ধারে বলিল, "গোরী, আনি তোমার সঙ্গে যে নির্দিয় ব্যবহার করেছি, দে-সব ভূলে করুণাময়া দেবীর মত ভূমি আমার এই রোগশ্যার প্রিয়ুরে বলে এলে আছ

দিন-রাত্রি আহার-নিদ্রা ভূগে। তোমার 🧃 मिवा-अध्यक्ष ना-रिशाम अ-शृषिवी स्थरक निष्ट्रेत ভারত্তের নাম এতদিনে মুছে বেও। 🚜 ব প্রাণ তুমি বাঁচিয়েছ, সে প্রাণের উপরে এখন ভোমারি অধিকার। এ অধিকার থেকে তোমাকে আমি বঞ্চিত কর্তে পার্ব না। কিন্তু ভেবে দেখ গৌরী,—আমি অন্ধ,কুৎসিত,

জীবস্থৃত। আমার এ-দেহ এখন পাথরের
মত, এতে আর একবিন্দুও প্রেম নেই।
ছর্কাহ একটা বোঝার মত, ভূমি কি সারাজীবন আমাকে ঘাড়ে করে' বইতে পার্বে ?"
—এই-বলিরা জয়ন্ত গোরীর একথানি হাত
লইয়া আপনার বুকের কাছে টানিয়া আনিল।
গৌরীর হাত জয়ন্তের মৃষ্টির মধ্যে
কাঁপিতে লাগিল—কিন্তু ভাহার মুথ দিরা
একটিও কথা ছুটিল না।

— "গৌরী, ভোষার রূপ আছে গুণ
আছে অর্থ আছে। ইচ্ছে কর্লে ভূষি
রাজার রাণী হ'তে পার। তবে কেন
ভোষার জীবনকে ব্যর্থ কর্তে চাও ? দেখ,
এখনো ভেবে দেখ, যে ভূল ভূমি কর্তে
চাইছ— সে ভূল একবার কর্লে জীবনে
আর শোধ্রাতে পার্বে না— "

করন্তের কথার গৌরীর দেহ কেমন-একটা বিহবলভার আবেশে আছের হইরা আসিল; তাহার গোপন প্রাণের মধ্যে বে কর অফাজা এতদিন শৈল-কলরে বন্দী নির্বর-স্রোভের মত আছাড়ি-পিছাড়ি ধাইতেছিল,—আল বেন সে বাহিরে আসিবার রদ্ধু বুজিরা পাইল। আজ আর সে
আপনাকে কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিল
না,—আচ্ছিতে জয়স্তের কোলের ভিতরে
বাঁপাইয়া পড়িয়া উচ্ছাসক্ষম অশুসিক্ত থরে
বলিয়া উঠিল, "ওগো, থাক্—থাক্, আর
আমাকে বল্লণা দিও না! এই ভূল বেন
আমি জন্মে-জন্ম করি—এই ভূল বেন আমি
জন্ম-জন্ম করি!"

করন্ত কিছুক্ষণ বিস্চের মত নিজক হইবা রহিল; তারপর গাচ, কোমল পারে থামিথা থামিরা বলিল, "ভেবেছিলুম আমার এ ব্যর্থ জীবনটা নির্জ্জন, নির্জ্জন, মক্তৃমির মত সংসারের বাইরে পড়ে চিরকাল হা-হা করে' মর্বে; কিন্তু তার মাঝখানে তুমি বখন নদীর একটি সিগ্ধ ধারার মত কোন নিবেধ না-মেনে বরে আস্তে চাইছ, তখন এস গৌরী, তোমাকে বাধা দেবার শক্তি আর আমার নেই! দেখ, যদি এ মক্ত-প্রাণ ভোমার প্রেমের রসে আবার একটু সরস হয়, এর অলম্ভ ত্বা তোমার স্পর্লে আবার যদি শাস্ত হর।"

> ক্রমশ শ্রীংধে মঞ্চকু মার রায়।

হিন্দুদিগের মন্তকাবরণের পুরাতত্ত্ব

হিন্দু বাজালীর বর্ত্তমানে জাতীর মন্তকা-বরবের ব্যুবহার না দেখিয়া জনেকেরই মনে এইরপ ধারণা বন্ধমূল হইরাছে থে, জামাদিগের জাতীয় কোন মন্তকাবরণ ছিল না। এই ধারণাটী যে ইতিহাসের প্রমাণে ভিজিকীন বলিয়া প্রতিপর হর, তাহা আমাদের আলোচনা বারাই দেখিতে পাওরা বাইবে।

মন্তকাবরণের প্রথম উদ্দেশ্ত যন্তককে
শীতাভপের প্রভাব হইতে রক্ষা করা।
মন্তব্য ক্রতিম উপার উদ্ভাবনের পূর্বে ধে,
স্বাভাবিক উপারে মন্তক-আবরণের চেষ্টা

পাইবে, তাহাই বুক্তিসক্ষত বলিয়া বোধ হয়।
প্রথমাবস্থায় মস্তকের কেশচ্ছেদন কথনও
সন্তবসর ছিল না। স্তরাং তৎকালে
মস্তকের কেশ দীর্ঘতা প্রাপ্ত ইইয়া বে জ্ঞারণে
পরিণত হইত, তাহা সহজেই অনুমিত হয়।
এই জ্ঞালি কেশ মস্তকে বন্ধ হইয়াই প্রথম
শীতাতপ নিবারণ করিত। শিব ও তুর্গা
উভরেরই বে আমরা "জ্ঞাজ্টের" উল্লেখ
প্রাপ্ত জ্ঞাদিম অবস্থা প্রভিক্ষণিত দেখিতে
পাই।

ক্রমে কেশের পরিপাট্য বিধানের সঙ্গে সঙ্গে সংস্কৃত কেশ সকল মন্তকে সংযত হইয়াই মন্তকাবরণের কার্য্য করিতে লাগিল। এই সংযত কেশের কার্যা অধিকরূপে সম্পাদন ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে মন্তকের শোভা সংবর্জনের জন্তই শিরোভূষণের করনাও রচনা হয়। শিরোভূষণের করেকটা নামের আলোচনা হইতেই পুরাতত্ত্বের এই রহন্ত উদ্ঘাটিত হইতে পারে। শিরোভূষণের নাম 'কিরীট' **७ 'मूक्**टे'। 'सोनि' नक अमग्रकार बहेक्रान 'কিরীট' ও 'সংযত কেশ' উভয়ার্থ-বাচী वनिवारे উलिबिक रहेबाट :- "চূড়া किन्नोंहे: क्यांक मःवडी (मोनब्रखन: " 'मूकूरे' भक्ष 8 মৌলী বা সংযত কেশের অর্থই প্রকাশ করে। 'চুড়া' শব্দ মুকুটাদির অগ্রভাগ বেখন বুরায়, তেষনই শিখা বা কেশগুছকেও বুৱায় বণাঃ—"শিথাচুড়া কেশীপাশী" ইত্যময়ঃ।

ইহা হইতে মন্তকের উপর শিধাকারে বদ্ধ কেশ্রাশির অমুক্রণেই যে মুকুট বা কিরীটের কল্পনা হইলাছে, ভাহাই অমুমিত হয়।

এছলে ইহা বলা আবশ্বক বোধ হয় বে, 'চুড়া' শব্দের রূপাস্তরেই সাধারণ প্রচণিত 'চুণ' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। কেশের বাচক হইলেও কেশ যে আদিকালে চ্ডাকারে বন্ধ হইত, তাহাই ইহার মূল চ্ডা শকৈব সহিত যোগ হইতে বুঝিতে পারা যার। 'कि ब्रोहे' ও 'मुक्हें' विस्मय मिरबाज्यम ক্ৰণে ৰাবহৃত হইত বলিয়াই বোধ হয়। সচরাচর যে মগুকাবরণের ব্যবহার হইত, তাহা অক্ত প্রকারের ছিল। ইহার নাম ছিল "উষ্ণাব"। ইহার পর্যায় শব্দ সকল অভিধানে এইক্সপে উল্লিখত হইয়াছে 'বেষ্টন, বেষ্টক, निर्द्रादवष्टे, ह्राटनां कुक ।' नक्तक क्रमध्य "পাগড়ী" ইতিভাষ বলিয়া ইহার শ্বরূপ নির্দেশিত হইমাছে। বস্ততঃ 'শিরোধেষ্ট' শন্দের দ্বারা পাকে পাকে মন্তক বেষ্টম করিয়া य बज्ज बद्ध रहेल लाहाहे या 'डिकोब' बिना ক্ষিত হইত তাহা স্পট্ট প্ৰতীয়মান হয়। উফাষ যে কিরীট হইতে পৃথক্রপু মঞ্চাবরণ, अभव्रत्कारम हेशंब स्म नाना व्यर्व धामख হঠয়াছে, তাহা ইইতেই জানিতে পারা বার, यथा :--

"উক্টাৰঃ শিরোবেষ্ট কিরাটয়ো:।।" "উক্টাৰ' শক্তের শিরোবেষ্ট ও কিরাট এই ছুই অর্থ।"

উক্ষীৰ শক কিরীটেরও বাচক ছওয়াতে উক্ষীৰ বা পাগছিই বে প্রচলিত মন্তকাবরণ ছিল এবং কিরীট উহারই মন্তকরণে বিশেষ শিরোত্বশরণে করিত হইয়াছিল, এই তথাই আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

উফীয় যে বৈদিক কালের ঋষিদিগেরই
নতকাবরণ ছিল, তাহার বিশেষ প্রবাণই
পাওয়াবার দিলোহিডাফীয়া ঋতিকাদ্যবিত্তী

অশকার-শাস্ত্রের একটা অতীব স্থপরিজ্ঞাত দৃষ্টান্ত। ইহাতে লোহিতোফীষ ধারণ পুরুক ঋতিক যে যজ্ঞ-ক্রিয়ায় প্রবর্তমান হইত, তাহাই জানিতে পারা যাইতেছে। বর্তমান বৈদিক কার্য্যে পেই পুর্বানিয়মের অফুবর্তনেই উফীবের জন্ম রক্তবর্ণ বস্ত্রের ব্যবস্থা দেখা গায়। যথানিয়মে উফীব রচনা না হইলেও পুরোহিতে সেই রক্তবন্ত্র ঘারা মন্তক বেইন করিয়াই ক্রিয়া করিয়া থাকেন। এইরূপে বিলুপ্ত প্রথার নিদর্শন আমাদের দেবকার্য্যে প্রকাশ পাইয়া থাকে।

উষ্কীৰ ধারণ সম্বন্ধে পুর্ব্বোক্ত বৈধিক প্রমাণ ব্যতীত পৌরাণিক বহুল প্রমাণই পাওয়া বারু। ব্রস্কচর্ব্য সমাপনাত্তে গৃহস্থাশ্রম প্রবেশ্ট সামরা উফ্টাব-ধারণের উল্লেখ প্রাপ্ত হট, বধা:—

"চীৰ্ণবাচাছৰ যুক্তাঝা সশক্ত স্থাজুমৰ্থতি।
বৈশবীং ধারন্তের বাচিমগুকাসগুখোত্তরম্ ॥
ক্রোণবীত সিত্তর সোধকল ক্ষণ্ডকম্ ॥
ছত্রকোকীমমমলম্ গান্নকেচাপাগানছৌ।
রৌজ্যেচকুগুলে ধার্গো ব্যগুকেশনথ: গুচি: ॥"
কুর্মপুরাণে উপরিভাগে ১৫শ অধ্যার:।

শ্বাচরিতর্ত, বিশুদ্ধচেতাঃ, শক্তিমান্ ব্যক্তিই সমাবর্তন লানের অধিকারা। লাভক, বংশ্বস্তি, অন্তর্মান, উত্তরীয়-বন্ধ, ঘর্জোপবীত্বয় ও অনুসহিত কমশুনু, এই সকল ধারণ করিবে। নথ কেশ কর্তন করিয়া, শুচি হইরা ছক্ত, নির্দ্ধণ উন্ধান, চর্দ্ধ-পাছ্কা, কান্ত-পাছকা অ্পকৃশুল ধারণ করিবে।

এন্থণে স্বাবর্জনের পর উঞ্চীব ধারণের উল্লেখ হইতে ব্রহ্মচর্ক্যাবস্থান উঞ্চীব ধারণ করা হইত না ইহাই প্রতিপন্ন হয়। মহুতে ব্রহ্মচারীর ছ্তাদি বর্জনের বিধি দেখা বার, যথা:—

"অভান্দমঞ্জনকাক্ষোকপাণচ্চত্ৰ ধারণম্॥"
"গাত্ৰে তৈলমৰ্দ্দন, চক্ষুতে অঞ্জন প্ৰদান,
ছত্ৰ ও পাছকা ধারণ ব্ৰহ্মচারী পরিত্যাগ
করিবে।" ছত্ৰাদির সঙ্গে সঙ্গে উঞ্চীয়ও
বিজ্ঞিত হইত বলিয়াই বোধ হয়, তাহাতেই

সমাবর্জনের পর ছত্রাদির সহিতই উফীষ-ধারণও উলিখিত হইরাছে।

উপরে প্রাপের সমাবর্ত্তন বর্ণনার কেশ কর্ত্তনের উল্লেখ ছারা ব্রহ্মচারী বে দীর্ঘ কেশ ধারণ করিত তাহাই বৃথিতে পারা বার। এই দীর্ঘ কেশের ছারাই উফ্চীবের কার্য্য হইত বলিয়াই তথন উষ্ণীবের কোন প্রয়োজন ছিল না বলিয়া বোধ হয়।

গৃৰিবিজ্ঞের নিত্য-কর্তব্যের মধ্যে এই প্রকারে উক্তাব ধারণের বিধান দৃষ্ট হয় :—

বজ্ঞোপনীত বিভাগং সোধেরীয়ক ধারমেং ।
ত্ববর্ণকুওলে কৈব ধৌতবস্বর্গতেবা ।
অস্থলেপন লিপ্ডালং কওকেশনথং শুচিঃ ।
ধারমেইকবনং দওং সোদকক কমশুসুন ।
উক্লীবমমলংছতং পাছুকে চাপ্যপানহৌ ।
ধারমেং পূল্মাল্যেচ স্থাছে প্রিয়দ্শনং ।
নিত্যমধ্যায়নীলক যুধ্চিরং স্বাচ্মেং ॥"
বুহুল্লার্দীয় পুরাণ ২৪শ অধ্যায় ।

"ছিলগণ, উত্তরীয়সহ যজ্ঞোপবীত্ত্বর, স্বর্গময় কুণ্ডল-বৃধল, বৈশ্বদণ্ড, সলল ক্মণ্ডল্, উফীব, নির্মাণ ছত্ত্ব, পাছকার্গল ও উপানৎযুগল এবং স্থান্ধ পুশ্পমাল্য ধারণ করিবে।
সতত পবিত্র থাকিবে, কেশ ও নথ ছেলন
করিবে, নিতা অধ্যয়নশীল ছইবে, পাত্রে

চন্দ্ৰমীদি লেপন এবং বুণাৰিহিত কাৰ্য্যের অঞ্চান করিবে !"

গৃহীর সাধারণ কাবন-বাাপারের মধ্যে উফাব-ধারণ এই প্রকারে অন্তর্ভূত হইরাছে:—

> "ধারবেইশাৰীং যটিসম্বর্জাসন্তথোত্তরম্। বজ্ঞোপবীতবিত্তরং সোধকক কমন্তলুম ॥ ছত্রকোকীবমমলং পাছকে বাণ্যুপানবে।। রোক্তে কুন্তলে নিত্যং কুন্তকেশনবং শুচি:॥ "শুকুশিরধরো নিত্যং স্থান্ধঃ প্রিরদর্শনঃ। নক্তার্থিসবিধানা ভবেইছ বিভবে সতি॥"

> > (मोत्रभूतान > १म व्यशाम ।

"গৃহী বেণ্যষ্টি, অন্তর্বাদ, বস্থা, উত্তরীয়া, যজ্ঞোপবীত দিতীয়া, জলপূর্ণ কমগুলা, ছত্রা, নির্মাল উন্থায় এবং পাছকাযুগল অথবা উপানং যুগল আর স্থবর্ণকুগুলবন্ধ নিত্য ধারণ করিবে। ছিন্নকেশ, ছিন্ন নথ, শুচি, শুক্লবন্ধধারী, স্থগদ্ধ ও প্রিরদর্শন হইবে। বিভব পাকিলে, জীব বা মলিনবন্ধ পরিবে ন'।"

মাহাবের সময় শিরোবেষ্টন ও উপানৎ পরিত্যাগের বিষয় পুরাণে এইরূপ লিখিত হইয়াছে:—

"ষৰ্ভ কে বেটিত শিরা বচ্চ ভূঙ্জে বিদিল্প:। সোপান**ংকক বোভূঙ**্জে সর্কংবি**ভাভবাত্**রম্॥"

কুর্ম্মপুরাণে উপরিভাগে ২১শ অধ্যায়ঃ।

"বেষ্টিতশির হইয়া, বিৰিঙমুখ হইয়া (অগ্নাদিকোণে মুখ ফিরাইয়া) কিংবা চর্ম-পাত্তকা পরিধান করিয়া ভোজন করিলে সেই ভোজন অস্থরের ভৃপ্তিকর হয় জানিবে।"

এ-সম্বন্ধে মনুসংহিতারও তুল্যরূপ বাবস্থাই দেখা যার:— "বংশষ্টত শিরাভূতকে কছুত্তে দক্ষিণামুখঃ। সোপানংকশ্চ যড়ুত্তে তবৈরকাংসিভূঞ্জতে ॥"

अब व्यक्षांत्र ।

ইহা হইতে ভোজনকালে বাতীত অস্ত সমৰে বে উফীঘ-ধারণের নিষম ছিল তাং। অতঃই উপপর হয়।

উফীষ বাতীত অস্ত প্রকারের মন্তকা-বরণের প্রমাণও আমরা অনুসন্ধানে প্রাপ্ত হই। এই মাবরণের নাম "শিরস্তাণ"।

উফাধ বেমন পাগ্ড়ার প্রায় আবরণ,
ইহা তেমনই টুপির ন্যার আবরণ। শিরস্তাণ
কিশেষকপে যুদ্ধান্তরূপেই আমাদের নিকট
পরিচিত। ইহার নাম হইতেই শির: বা
মস্তকের রক্ষাই যে ইহার কার্যা, তাহা
অনারাসেই উপলব্ধি করা বার। অমরকোষ
অভিধানে শিরস্ত শব্দ যুদ্ধোপকরণবাটী শব্দ
সকলের মধ্যেই স্ত্লিবিস্ত হইয়াছে, যথা:—

"व्यथं भीशंकष्। नीर्वनाक नित्रद्वाु"

"শীর্ষণ্য" শক্ষ ধেমন শিরস্তাশের বাচক, তেমনই ইছা নির্মাণ কেশেরও বাচক, যথা:—

"নীৰ্ব্য শিরসো) বিশদেষতে ।" ইতাসর:।

এই প্রকারে "শিরস্ত" বা টুপিক্সপ
মন্তকাবরণের সহিতও মূলে চুলেরই ুযোগ
দেখা ঘাইতেছে।

একই 'নীৰ্ষণা' শম্ম নিৰ্দ্মণ চূল ও টুপির বাচক হওয়ায় টুপি যে বিলালোপকরণরণেই নিৰ্দ্মণ চূলের উপর ব্যবহৃত হইত, ভাহারই যেক আভাস পাওরা ধার।

दिविक उ भोजानिककारण स्वयन उक्षीव

ধারপের সাধারণ রীতি দেখা যার, তান্ত্রিককালে তেমনই শিথাধারণের সাধারণ রীতি
দেখা যার। তাহাতেই তান্ত্রিক ক্রিরাকাণ্ডে
বৈদিক ক্রিরার স্থার উফীবের কোন ব্যবস্থা
দৃষ্ট হর না; তাহাতে তৎ পরিবর্ত্তে শিথা
বন্ধনেরই বিশেষ বিধি দৃষ্ট হয়। তান্ত্রিফ
দীক্ষার শিখাধারণ বিশেষক্রপে বিহিত
হটরাছে। বঙ্গদেশে তন্ত্রের বিশেষ প্রভাবের

দক্ষে সঙ্গে শিথাধার বিধে বিশেষর পৌ প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বলিরাই মনে হয়।
শিথাঘার উষ্ঠীয় এই প্রকারে স্থানচ্যুত হইরাই ক্রমে ক্রমে অপ্রচলিত হইরা পড়িয়াছে।
স্তরাং বালালী হিন্দু যদি কোন মন্তকাবরণ
নিজ্যে জাতীয় মন্তক্যবরণ বলিয়া ঘাবী করিতে চার, তবে প্রাচীন উষ্ঠীয়কেই নিজের বলিয়া দাবী করিতে পারে।

শীশীতলচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

চোখের দেখা

ঘাটের পথে বটের ছারা তলে

একটু দাঁড়ার অন্ত মনের ছবে,

একটু আঁধার একটু আলোর মেলা—

যুইটি কোটার বেলা,
ভুকর কোণা স্থক কোথায় নজর নাহি চলে,
হয় না ঠাহৰ চুলের ছারা তলে।

ঠোটের বাঙা—চোধের হাসি কালো— নিশীৰ-সাগর-সাঁতার-দেওয়া

বাঁকা চাঁদের আলো—
চাই না আমার চাই না অধিক আর,
ওই টুকুতেও নেই যে অধিকার!
ভিক্ষা বলে যেটুকু পাই ভালো—
ঠোটের ঈবৎ রাঙা হাসি, চোধের হাসি কালো।
গাঁরের পথে ফিরব যথন সাঁরে
প্রাণের ভিতর সোণার সারং বাজে।
পিছন হ'তে কেমন জানি কেন
যবের কেতে বাভাস বারেক নিঃশ্সিণ বেন,

ফুলল হবে আকাশ তবু অন্তনেশের ভাঁজে, গাঁরের পথে ফিরব যথন সাঁরে।

এক্লা কাটে জ্যোলা আমার শৃষ্ট আজিনাতে,
কাঁ-কাঁ করে বিজন রাতি কিঁঝি বখন মাতে।
বত্তেক অপন বকের পাধার মত
চোধের আগে ভিড় করে সব কত,—
টাট্কা-টানা একটি ছবি ফুটবে সবার সাথে,
ফুট্ফুটে মোর জ্যোৎসা-আজিনাতে!

এম্নি করে' মনটি চুরি কোরো,
বেথান-সেথান ঘুরে বেড়ার—

, কাঁচপোকাটি থোরো;
মেরে রেথো কোটোর তুলে,
গোনাপ যথদ পর্বে চুলে
টিপ্ করে' সই কপালটিতে পোরো;
এম্নি করে' মনটি চুরি কোরো।

ভীমোহিতলাল মকুমদার।

প্রতিভার লক্ষণ

প্রতিভা জিনিষ্টা নাকি অনেক বোগের
মতই বংশগত,—গাাল্টন, রিবট প্রভৃতি
পণ্ডিতেরা এই মত-বাদী। কিন্তু এই নিয়ে
বিস্তর মতভেদ দেখা যায়। ছই পক্ষেরই
যুক্তি এবং প্রমাণ দেখলে কোন-একটা
স্থিব-সিদ্ধান্তে পৌছানো মৃস্কিল,—মনে হয়
বেন গুই দলই ঠিক কথা বলছেন।

বিশেষ অমুসন্ধানে দেখা গিয়েছে বে, দঙ্গীত-প্রতিভা প্রায়ই বংশামুক্রমিক। शारतमुद्रीनां, **(वनमां, जुरमक, हिना**त, এক इत्रन, -- अंता प्रकरन है नाम शाना शाहरय-বাজিয়ের ছেলে ছিলেন: বিথোভেনের वाश ও ठीकूतमामा इक्रानरे मश्री ठितम् ছিলেন; এই প্রসঙ্গে প্রশার বিখ্যাত Bach পরিবারেরও নাম করা যেতে পারে। এই পরিবারে যথাক্রমে আটপুরুষ ধরে সঙ্গীত-প্রতিভা বিকাশ লাভ করেছিল; Viet Bach নামে একজন কটিওগালা এই পরিবারের আদিপুরুষ, সে রুটি সেঁকত আর সময় পেলে মাঝে মাঝে বেহালা বাজাত। প্রায় ছই শতাব্দী ধরে এই পরিবার থেকে যে কত গাইয়ে-বাজিয়ে লোক বেরিয়েছিলেন, তার হিসাব করা যায় না। কবিদের ভিতরও আমরা দেখতে পাই. ম্যানজোনি, ল্যুকান, छात्मा, अतिरहा, कुनिमला, त्राकाञ्च, সোফোক্ল্স, কোলরিজ, তুমা, ও দোদে প্রভৃতির প্রতিভা উদ্ধতন পুরুষ থেকে নেমেছিল। প্রাকৃত বিজ্ঞানে,—পিণিনিদ্, ডারউইন, ডি ক্যানডোল, হকার, হর্লেল,

জুকো, Sassure, জিওকে, দেও হিলেয়ার প্রভৃতি, দর্শনশান্তে স্থালিজার, Voissus, ফিচার, হম্বোন্ট, শেলজেল, গ্রাম প্রভৃতির এবং রাজনীতিতে—পিটস্, ফক্স, ক্যানিং, ওয়ালপোল, পিল, ডিসবেলী প্রভৃতি সকলেরই প্রতভাবংশগত।

সিসেবে।, কনডবসেট, কুভিন্নার, বাফোন, গেটে, সিডনি অথ, কাউপার, নেপোলিরান, ক্রমরেল, চ্যাটার ব্রিরাণ্ড, স্কট, বায়রণ, লামারটিন, সেণ্ট অগষ্টিন, গ্রে, স্কইক্ট্র, ফন্টেনেল, ম্যানজোনি, ক্যাণ্ট, ওয়েলিংটন ও ফস্কলো প্রভৃতির প্রতিভা তাঁদের মায়ের দিক থেকে এসেছিল; আর বেকন, র্যাফেল, ওয়েবার, সিলার, মিলটন, এলবার্টি, ট্যাসো প্রভৃতি, আপন আপন পিতৃ-প্রতিভার অধিকারী হয়েছিলেন। এই-সব প্রমাণ দেখনেও, একটা কথা মনে স্কল্যে, কেবল জনক্ষেক প্রতিভাবানের পিতৃ-মাতৃ কুলের কেউ কেউ ছাড়া—ধরতে গেলে আর সকলে এমন-কিছু বিশেষ প্রতিভার পরিচয় দিতে পারেন নি।

আর এক দিক দিয়ে দেখলে দেখতে পাওয়া যাবে যে, প্রতিভাবানদের মধ্যে, অনেকেই বিবাহ করেন নি; আবার যাঁরা বিবাহ করেছেন তাঁরাও নি:সম্ভান অবস্থারই মারা গিয়েছেন। বেকন একজায়গায় ছ:খ করেছেন "The noblest works and foundations have proceeded from childless men" ইংলণ্ডের বেশীভাগ

কবিরই বংশলোপ হয়ে গিয়েছে,—দেখান কার দেকস্পীয়ার, বেন-জনসন, মিলটন, অটওয়ে, ড়াইডেন, রো, এডিসন, পোপ, স্থাইকট্, গে, জনসন, গোল্ডিশ্বিপ, কাউপার, হ্ব্স, ক্যামডেন প্রভৃতির বংশের কেহই আর বর্ত্তমান নাই।

মাইকেল এঞ্জিলো, কাণ্ট, নিউটন,
পিট, ফক্স, ফনটেনেল, বিথোডেন,
গ্যাসেণ্ডি, গ্যালিলিও, লক, গ্রে, হিউম,
গিবন, মেকলে, লাম্ম, লেনার্ডা ডা ভিন্সি,
কোপারনিকাস, ভলটেয়ার, ক্লবেয়ার,
ফস্কোলো, ও ম্যাঞ্জিনি প্রভৃতি এবং
জীলোকদের মধ্যেও অনেকেই বিবাহই
করেন নি!

আনেক সময়ে আবার দেখা গিয়েছে রেম্ব্রাণ্ড তাঁর ছেলে টিটাসকে অন্ধন-বে, এঁদের বিবাহিত জীবন মোটেই প্রথকর শেখাবার যথাসাধ্য চেষ্টা করেও বি হর্মনি। সেকস্পীয়র, দাস্তে, মারজোলো, কিছু স্থবিধা করে উঠতে পারেন-নি। বাররণ, কোলরিজ, এডিসন, ল্যাণ্ডর, ওয়ালটার স্কটের পূত্র, পিতার সাধি কারলাইল, কমটে, হেডন, মিলটন, ডিকেজ্স সেবার জ্বন্তে মনে মনে বিশেষ লা প্রভৃতির শিশতা জীবন অত্যন্ত কটে ছিলেন। তিনি প্রায়ই গর্কা করে বল্ধ আতিবাহিত হয়েছিল।

প্রতিভাশালী লোকদের মধ্যে একটা জিনিব লক্ষ্য করা গিরেছে বে, এঁরা বেমন বাপ-মার প্রতিভা নিজেদের মধ্যে পেরে পাকেন, তেম্নি অনেক স্থলে তারা নিজেরাই স্থাবার পাগল, অথবা অত্যন্ত হর্ক্ ত সন্তানের ক্ষমণাতা হন। অনেকে বলেন বে, প্রতিভা জিনিবটি বংশের ভিতর দিয়ে নামতে নামতে ক্ষেই ক্ষীণবল হরে পড়ে, শেষে একটা ক্ষর্য্য মুর্ভিতে আ্যপ্রপ্রকাশ করে থাকে।

দৃষ্টান্তস্বরূপ করেকজন প্রতিভাবানের সন্ধানদের চরিত্র আলোচনা করে দেখা বাৰ্:-- সিপিও " আফ্রিকনাসেক ছেলে একেবারে নিরেট মুর্থ ছিল; সিদেরোর ছেলে ভয়ানক মাতাণ ছিল; লুথারের ছেলে অতিশন্ন মত্যাচারী ও নিচুর ছিল; টালয়ান পেন, থেমিষ্টক্ল, এরিষ্টাইড, পেরিক্ল্স, থুসিডাইড প্রভৃতি আপন আপন সম্ভানের জন্ম অত্যম্ভ অমুধা ছিলেন। কারডানের হই ছেলে, কিন্ত ছুটিই ছিল অবতার-বিশেষ; একটি বিষ খাইরে লোক-মারার দক্রণ ফাঁসিকাঠে প্রাণ দিয়েছিল, আর-একটি চুরি-জুচ্চরি প্রভৃতি নানা গুণের ঋতে বার ছয়েক শ্রীঘর-বাসের পরও সায়েন্তা ২য়নি। প্রেতার্কের ছেলে ছিল অংগ্র অলস ও ভয়ানক বদমাইস। বেম্ব্রাণ্ড তার ছেলে টিটাসকে অঙ্কন-বি শেখাবার ঘথাসাধ্য চেষ্টা করেও বিশেষ

ওয়ালটার স্বটের পূত্র, পিতার সাহিত্যসেবার জ্বন্থে মনে মনে বিশেষ লজ্জিত
ছিলেন। তিনি প্রায়ই গর্ক করে বল্তেন,
"সৌভাগ্যের বিষয় আমি বাবার একখানি
বইও পড়িনি।" মোজাটের ছেলেকে
কোন সভায় একদিন জ্বিজ্ঞাসা করা
ছয়েছিল "সম্পাতে আপনার কেমন অমুরাগ ?"
এই কথা ওনে সে পকেট থেকে একমুঠো
টাকা বার করে টেবিলের উপর ঝনাৎ
করে কেলে দিয়ে বলে, "হনিয়ায় এই
আওয়াজ ছাড়া আরু কোন যম্মের বাজনা
আমার কারে বিষ চেলে দেয়।"

বংশগত প্রতিভার বিক্রমতবাদীরা বলেন, প্রতিভাশালীরা একদিকে ধেমন প্রায়ই পাগল, কয় কিংবা বদমাইস সম্ভানের আন্ম দিয়ে থাকেন, ভেমনি তারা নিজেবাই আবার অনেক সময় ঐ সব গুণ-বিশিষ্ট বাপ-মান্তের সন্তান হন। এই সমস্তায় পড়েই বোধ হয় La Bruyère বলেনেন "These men have neither ancestors nor decendants they themselves form their entire posterity." সোফোক্ল্সের-পিতা একটি হরস্ত মাতাল ছিলেন। পিটার দি গ্রেটের বাবাও অত্যন্ত বাতিকগ্রন্ত এবং হর্ক্ত মাতাল ছিলেন। প্রতিভাবানদের জন্মদাতাদের সম্বন্ধে এ-রক্ষম আবো অনেক প্রমাণ থাড়া করা বেতে পারে।

ডি কাণ্ডল এক জায়গায় উল্লেখ করেছেন, জারজ সম্ভানদের মধ্যেও অনেক পুরুষ প্রতিভাবান দেখা গিয়েছে। ইরেজ মাস গর্বা করে বলভেন, "I am not the fruit of a conjugal duty." আইজাক ডিসরেলী তার Memoirs of Toland নামক পুস্তকে এক জায়গায় वरनट्टन, आतम्बरमत वृद्धि প्राग्ने माधात्र (अनीत (हाम এक है (वनी माक इरम थारक, - (थिमिडेटकल्प्न, हान ग मात्रदेन, उदिनियाम দি কন্বার, ডিউক অব্ বারউইক, লেনার্ডা ডা ভিন্সি, বোকাসিও, এ, ডুমা, কারডান, ভা'লেমবার্ট, স্যাভেজ, প্রায়ার, ভি বিয়ারভিন, লা হার্প, আলেকজনর, ফার্নে প্রভৃতি বাক্তিই ভার অলম্ভ প্রমাণ। э

প্রতিভা যেমন সব সময়ে বংশাম্বক্ষিক
হর না, তেমনি পাগলামী রোগটাও যে
সব সময়ে বংশাক্ষক্ষমিক হয় সে কথা
নিশ্চিতক্সপে বলা যায় না, তবে গড়পড়তা

হিসাব কর্তে গেণে প্রতিভার চেয়ে পাগলামীর হিসাবটাই বেশী দাঁড়িয়ে বায়। পাগলামীর মতন বদমাইসী এবং মদের উপর অত্যন্ত বেশাক্ প্রায়ই বংশের ভিত্ত দিরে নেমে থাকে। একেরে বিলাতের বিপাত জুক্স-পরিবারের নাম করা বেতে পারে। ম্যাক্ষ জুক্স্ নামে একজন মাতাল থেকে এদের বংশের উৎপত্তি হয়, পঁচান্তর বৎসর ধবে এই পরিবার ২০০ চোর ও খুনে, ২৮০ জন কর্মা (অক্ষ্, বৃদ্ধিহীন, ফ্লারোগী), এবং ৯০টি বেশ্রা সরবরাহ করে এসেছে। এদের সায়েন্তা করবার জন্তে সরকারকে প্রায় ভিনকোটী টাকার উপর পরচা করতে হয়েছিল।

বলা হয়েছে 'গাগের প্রবন্ধে প্রতিভাবানদের মধ্যে অনেকের ধুব ছেলে-বেলাতেই প্রতিভার বিকাশ দেখতে পাওয়া पाटक नग्न वहत्र वहत्र (शटक বিয়াত্রিচের উপর প্রেমের কবিতা লিখতে স্থক করেছিলেন। ট্যানো দুর্শ বছর বয়সে প্রথম কবিতা লেখেন। প্যাস্ক্যাল, कम्टो, कात्रनियात, त्यानाथान, वाज्यार्धन, Niebuhr, मारेटकन अक्रिता, गारिनमि, Boussuct, ভলটেয়ার প্রভৃতির প্রতিভা দাত থেকে উনিশ বছর বরদের মধোট বিকশিত হয়েছিল। পিকো (Go) भित्रात्थाना ছেলে-वहरम नाहिन, औक हिन्क, চালভিয়ান ও আরবা ভাষা শিখেছিলেন। গেটের বখন দশ বছর বয়স তথন তিনি একটা ছোট গল লিখে সাতটা ভিল ভিন্ন ভাষার তর্জনা করে দেখিয়েছিলেন। Wieland সাত বছর বয়সে লাটিন বেশ

ভাণরকম দথলে এনেছিলেন। Kotzebue সাতে ৰছর বয়সে প্রহসন রচনা করতে চেষ্টা করেন এবং আঠার বছর বয়সের সময় তাঁর প্রথম বিয়োগান্ত নাটক মভিনীত হয়। সিলারের যুগাস্তকারী Raüber যথন প্রথম প্রকাশিত হয় তথন জার বয়স মাত্র উনিশ। পোপের বিখ্যাত ক্ৰিড়া Ode to Solitude বাৰ বছৰ বয়সের সময় রচিত হয় এবং যোল বছর ব্যুদের সময় তিনি Pastoral নামক কাবভাট বচনা করেন। মেয়ারবীয়র পাঁচ বছর থেকেট পিয়ানো বাজাতে আরম্ভ করেন। ক্লড বোসেফ ভানে চার বছর বয়স থেকেই ছবি আঁকতে হুরু করেন এবং কুড়ি বছর বয়স হবার আগেট তিনি একজন বিখ্যাত চিত্রকর হয়ে উঠেছিলেন। ওয়েটনের ধথন পাঁচ বছর মাত্র বয়স, তথনই তিনি শাটন, গ্রীক, এবং হিব্রু ভাষায় শিখতে পারতেন, দশ বছর বয়সের মধ্যেই তিনি চালডিয়ান, সীরিয়ক এবং আরবা ভাষার বাংপত্তি লাভ করেছিলেন। त्राटिकन ८ होक वहत व्यटन विशा हटत উঠেছিলেন, Restif de la Bretonna এগার বছর বয়স থেকেই মেয়েদের সঙ্গে প্রেম করতে শিথেছিলেন এবং চোদ বছর ্যেরসের সময় তিনি একটি কবিতা লিখে তার প্রথম বার জন উপপত্নীর নামে উৎসর্গ করেন।

পাগলা-গারদের অনেক বিচক্ষণ চিকিৎদক পরীক্ষা করে দেখেছেন যে, থুব ছেলে-বেলাতে যাদের প্রতিভা ক্রেত হয় একটু রয়স হলেই তাদের যাথা-ধারাপের লক্ষণ দেখা দিতে থাকে, আর পাগপদের ছেলে-পিলেদের ভিতরও এ-রকম অকালপক্কতার দৃষ্টান্ত বিগ্লা নয়।

পতিভাবানদের মধ্যে ভবগুরে হয়ে বেড়ানোর একটা বিশেষ বাতিক লক্ষ্য করা যায়;—বিনা কাজে, বিনা উদ্দেশ্যে দেশে দেশে ঘুরে বেড়িয়ে অনেকে কত সময়ে কত যে বিপদে পড়েন, তার ঠিক নেই। কেন এবং কিসের ঝোকে যে তাঁদের এমন বাতিকে ধরে, তার কোন বিশেষ কারণ তারা নিজেবাই জানেন না! চিকিৎসকেরা বলেন, মাগা ধারাপের এও একটা বিশেষ লক্ষণ। হাইন, এটালফোর, বায়রণ, গিয়োবডনো জানো, লিওপার্ডি, ট্যাসো, গোল্ডাম্মিও, ষ্টার্ণ, গটিয়ার, মুসে, লেনো প্রভৃতি সকলেরই এইরকম ধাম্কা ঘুরে বেড়ানোর বদ্-অভ্যাস ছিল।

হোল্ডারিন প্রায় চল্লিশ বৎসর ধরে
এমনি লক্ষ্মীছাড়ার মত দেশে দেশে ঘুরে
বৈড়িয়েছিলেন, প্রেত্রার্ক, প্যাইসিল্যো,
Lovoisier, সেলিনি, Cervantes,—এঁরা
এই বদ-অভ্যাসের দক্ষণ কত সমর কত
যে ফ্যাসাদে পড়েছিলেন, তবুও তাঁদের
ঝেয়াল ছোটে-নি। মেয়ারবিয়র প্রায় তিশ
বৎসর ধরে লক্ষ্যহীনের মত ট্যাঙ্গ ট্যাঙ্গ্
করে ঘুনে বেড়িয়েছিলেন। ক্লেশ-ল্রমণের
সময় তিনি রেলগাড়ীতে বসে বলে গীতিনাট্য লিখতেক। ওক্লিগ্নার রীগা থেকে ফেঁটে
প্যারিতে গিয়েছিলেন।

প্রতিভার দরবারে স্ত্রীলোকের আসন থ্ৰই অর,—একেবারে নেই বল্লেও অত্যক্তি হয় না। অবশ্র, আলকাল জোর করে

এই সত্য প্রচার করার বিশেষ ভয় আছে। তবে একমাত্র ভরদা যে কথাটা আমাদের निष्कारत योगारमा नग्न। এकটा वर्गभात বছকাল থেকে লক্ষ্য করে আদা ২৪১৯. যে স্ব দেশে হাজার হাজার ১মরে গান শেখে অথবা গান-বালনার বিশেষ চর্চা করে থাকে, তাদের মধ্যে একজনও ভাল গান রচনা করতে পারে না। আমেরিকায়, বেধানকার মেয়েরা বিশেষ রক্ষ উল্লিভ্লাল বলে জগতের মধ্যে পরিচিত, দেখানকার ছয়শত স্ত্রী-চিকিৎসকের মধ্যে একজনও তেমন প্রতিভার পরিচয় দিতে পারেন নি। ভুধু আমেরিকায় কেন, রুষিয়ার মাত্র স্ত্রী-চিকিৎসক কয়েকজন চ1ড1 পৃথিবীর আর কোন জায়গার কোন স্ত্রীলোকই এই বিষয়ে বিশেষ প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন বলে শোনা যায় নি। ष्यवश्च स्मरत्रस्त मर्था स्मति स्मानिङ्ग, बर्क देनियहे. बर्क मार्छ. ज्यानित्यम होर्न. মেরিনি, স্যাফো, মিসেস ব্রাউনিং প্রভৃতি करम्बन्दक পाञ्जम याग्र नरहे, किन्नु जैरमत সকলের প্রতিভা একতা করলেও এক মাইকেল এঞ্জিলো, এক নিউটন অথবা এক বাললাকের প্রতিভার সন্মধে হীনপ্রভ रुष পড়ে। मिल्य मञ्न लाक, विनि স্ত্রীলোকদের দিকে অভিরিক্ত পক্ষপাতী না হয়ে কগনো কোন বিচার করতে পারেন-নি, ভিনিও খৈলেছেন-- শ্রীলোক-দের মধ্যে মৌলিকভার অভ্যস্ত অভাব: আসল কথা তাঁরা বড় বেশী-রকমের রক্ষনশীল।"

প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঞ্

তাপমান यश्चित মতন, পাগলাদের বেয়ালও বাড়ে কমে। অনুসন্ধানে দেখা গিয়েছে. প্রতিভাধরদের জীবনের উপরেও ঋত-পরিবর্তনের প্রভাব বিশেষ রক্ষে আধিপত্য বিস্তার করে থাকে। বিখ্যাত অধ্যায়বাদী মেইন ডি বিরাম এক ছায়গায় বলেছেন-গুমোট পড়লেই আমার মন একেবাবে দমে যায়, বৃদ্ধিভদ্ধি যেন উৰে গেতে थारक. ष्ट्रांतक रहें। करत्र अ भनेहारक কোন কাজে লাগাতে পারিনা; এমন কি. কৰ্ত্তব্য কাজগুলোতে পৰ্যাম্ভ যেন বিরক্তি ধরে, কিন্তু আকাশ সানার পরিকার इउपात माल मालके व्यामान मानत कृष्टि एकत ফিরে ভাসে, কাজে মন লাগে।" দেখা গিয়েছে যে, প্রতিভাবানদের অনেকে শীতকে ভারি ভরাতেন। নেপোলিয়ানের মত অমন যে मिथिक्यो तीत, यिनि वक वक नकार दश्य-থেলে ফতে করে এসেছিলেন, ভিনিও জুলাই মাদ পর্যান্ত ঘরে দিনরাত আগুণ জালিয়ে রাধ্তেন। ভলটেয়ার ও বাঁফোঁ বছরের কোন সময়েই ঘরের আগুন নিবিয়ে শ্বতে পারতেন না। বায়রণ বলতেন ঠা**ভাকে** আমি যমের মত ভয় করি। স্প্রাণাজোনি, বিরপাড়ি, গুইষ্টি, Paisiello, Varillas, Meny, আরনড প্রভৃতি সকলেই অভ্যন্ত শীতভাত ছিলেন।

গিয়োরডিনি রোদে না বসলে লিখভেই পারতেন না। বখন রোদ না থাকত তখন খরে দশ-বারটা লঠন জেলে, জ্বার-একটা বড়গোছের আগুন করে তার সাম্নে ৰসে তবে লিখতেন। নভেম্ব মাসে ফ্স্-কলো এক জারগার লিখেছেন—"এখন আমি সর্বাদাই আগুনের সামনে বসে থাকি,
বদ্ধবাদ্ধবেরা ঠাটা করে — কিন্তু কি কর্বা,
আগুন ছেড়ে আমি উঠতে পারিনা, যদিও
আগুনের সামনে বসে বসে আমার চোখ
ছটো ক্লে উঠেছে।" মিলটন তার
করেকটি লাটিন কবিতার স্বীকার কবেছেন
যে, শীতকালে তিনি লিখতে পারতেন
না, বসস্ত কিংবা শরৎকাল ছাড়া অক্ত
সময় বাগ্দেবী যে তার কাছ থেকে
কোথায় সরে পড়তেন, তার খোঁক পাওয়া
মুদ্ধিল হয়ে উঠত।

১৬৭৮ থৃঃ অব্দের শীতকালে একথানা চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন, "এ-রকম শীত বলি আর বেণী দিন থাকে তাহলে আমার কর্মনার অবাধ গতি হয়ত চিরদিনের জন্ত থেমে যাবে।"

পুস্কিনের মাধা শর্থকালে স্ব-চেয়ে সাফ থাকত। আবার বসম্ভের সময় তাঁর মন এমন অবসাদে ভরে আসত যে, সে সময় তাঁর ছারা আর কোন কাজ হওয়া সম্ভব ছিল না। দিলারের কতকগুলো চিঠিতে বুঝতে পারা বার, শীতের সময় তিনিও বড় কাতর হয়ে পড়তেন, ১৮১৭ খুটান্দের নভেম্ব মাসে এক জারগার তিনি লিখেছেন. "এমন সময় কোন কাজ করা দুরে থাক. কোনরকমে বেঁচে থাকাই আমার পক্ষে হুষর হরে উঠেছে। আবাশের ও প্রকৃতির অবস্থা বতই দেখছি আমি বেন ততই करम योद्धि।" क्राया वरनाह्मन, "शबस्पत्र সময় তাঁর রচনা-শক্তি বেমন থুল্ড, তেমন আর অভা কোন সময়না।" দাত্তে তাঁর ध्यथम मरमठ ১२৮२ थुः अस्मन ১६३ सून

তারিশে শেখেন, ১৩০০ খৃ: অন্দের বসস্তে তিনি বিখ্যাত Vita Nouva শেষ করেন। **डावडेरेन, (अठार्क, मार्टेकन जिल्ला,** मानत्कानि, मिन्छेन, वानकाक, शिरमात्रफरना ক্রনো, নামরণ, ভলটেয়ার ও গেটে প্রভৃতির অধিকাংশ উৎকৃষ্ট রচনার একটিও শীতের সময় রচিত হয়-নি। পৃথিবার বড় বড় প্রতিভাবার্ন লোকে কোন্সময় কি কি কাজ করেছিলেন, লম্বজো এক জারগায় তার একটা স্থন্দর তালিকা দিয়ে দেশিয়েছেন। জ্যোতির্বেস্তারা—এমন-কি. বড় বড় ইঞ্জিনিয়ার পর্যান্ত যা-কিছু বড় কাম করেছেন, ভার বেশার ভাগই গ্রীম-কালে করা হয়েছে। শীতের সময় কারো কারো প্রতিভা খুলত বটে, কিন্তু প্রতিভা-বানদের মধ্যে সেটা স্বাভাবিক নয়, আর अक्ष पृष्टी छाउ थूव विव्रल।

এই-সব প্রতিভাবানের সকলেরই যে ঠিক
থ্রীম্মকালেই প্রতিভা ফুরিত হ'ত এমন
কথাও নিশ্চিত রূপে বলা যেতে পারে না।
ভবে মোট কথা এই, শীতের সময় এঁরা
এতটা কার্ হয়ে পড়তেন যে, (ছই-একজন
বাদে) সে সময় কোন কাজে হাত দেওয়া
তাঁদের পক্ষে সন্তব হয়ে উঠত না। কথন্,
কার প্রতিভার বিকাশ হ'ত তার একটা
ছোটখাট তালিকা দেওয়া গেল—স্পালানজোনির বসস্ত কালে, গুইষ্টি ও আরক্যানজোনির বসস্ত কালে, গুইষ্টি ও আরক্যানজোনির বসস্ত কালে, গুইষ্টি ও আরক্যানজোনির বসস্ত কালে, গুইষ্টি ও আরক্যানকোলিওর মার্চ মারের্ট, লামার্টিনের আগটে,
কারক্যানো, বায়রণ ও এলফেরির সেপ্টেম্বরে,
ম্যালিপিন্ন ও সিলারের জুন এবং জুলাই মানে,
ভিক্তর হিউগোর মে মানে, বেরানজারের
জান্থারিতে, বেলির নভেন্বরে, মেলির

এপ্রিল ক্রানে, ভন্টার নভেষ্বে ও ডিসেম্বর, গ্যালভিনির এপ্রিলে, গ্যাম্বাটের জুলাই মাসে, পাটা'র আগষ্টে এবং লুথারের মার্চ্চ ও এপ্রিল মাসে।

বাক্লি তাঁর History of Civilization গ্রন্থে এক জায়গায় লিখেছেন, "য়েথানে আঘেয় পর্বতের আধিকা সেই প্রদেশই ২চছে প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে উপযোগী স্থান।" জ্যাকবি বলেন, "বড় ব্যবসাক্ষেত্র ও বড় বড় সহবেই বেশীভাগ ঞাতিভাশালী লোক আবিভূতি হয়ে থাকেন। কিন্তু তা ছাড়া প্রাকৃতিক অবস্থা আর জল-হাওয়ার উপরও এ বিষয় অনেকটা নির্ভর করে।

প্রতিভা-বিকাশের সর্বাশ্রেষ্ঠ স্থান ২চ্ছে গ্রীষ্মপ্রধান দেশ। কিন্তু তা বলে আফ্রিকার মতন গরম দেশ হলেও চল্বে না---তাতে-করে' প্রতিভা শুকিয়ে

আম্সি হয়ে থেতে পারে। গ্রম দেশের পরেই, প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে উপযোগী স্থান হচ্ছে নাতিশীতোঞ্চ ও পাহাড়ে জায়গা। অবশ্র, এই-সব জায়গার পঞ্চে वाहेटवर दमभक्षणित ভाবেत चामान-ध्रमान थाकां वित्मय अरमाननीय, अतः अहेंगै नाहें वलहे इहेबावनाए व मठ प्रमन यूनव দেশেও প্রতিভাবান লোকের আবির্ভাব এত कम। डेडेरवार्लित मर्सा हेर्नान. कार्यानि, क्षेत्र, दिनकियाम প্রভৃতি দেশে ४० প্রতিভাশালী লোক জনোছেন, সেধানকার আর কোন দেশে ওত হয়নি। খোঁজ করলে আরো দেখা যাবে যে, ঐ সকল দেশের মধ্যেও, অধিক-উষ্ণ এবং পর্বভীয় স্থানগুলিতেই প্রতিভাধরের আবির্ভাব रस्रिक (वनी।

चीर श्रमाष्ट्र चा उर्थे।

কে ?

(>) "স্থিরে তু বোলো

কি আছে সো আঁথিয়াতে মই পৰাণ হাৰালো"

সতাই কি আমি সেই আঁথি ছটী দেখিবামাত্র 'পরাণ' ভারাইয়াছিলাম ?

তাকে প্রথম দেখি, একটা মেলায় জনতার মধ্যে। ভিড় ঠেলিয়া চলিতে চলিতে হঠাৎ একজনের সম্মুখে পড়িয়া গেলাম, মুখ তুলিয়া চাহিয়া দেখি এক তরুণী। তিনিও একবার আমার দিকে সলজ্জ দৃষ্টতে চাহিয়া দেখিলেন, দেখিয়াই চকু নত করিলেন; কিন্তু সেই যে চারিচকুর মিলন, আমি অনে কদিন পর্যান্ত তা ভূলিতে পারি নাই। (২)

তাহার পর করেক বংসর অতীত হইরা গিয়াছে, আমি এথানে ডাক্টারি পাশ করিবার পরে অরদিন বিলাতে ছিলাম। সেগান হইতে বিণাতি হরফের তক্ষা আদায় করিয়া লইয়া দেশে ফিরিয়া প্র্যাক্টিস আরম্ভ করিয়াছি। মা মাঝে মাঝে বিবাহের ব্রতা আমাকে পীড়াপীড়ে করিয়া ধরেম। शक, हत विद्या आमि कथाछ। हाशा मिहे এবং কোন "সৰ্দ্ধের" কথা উল্লেখ করিলেই একেবারে কেপিয়া উঠি.—পৌত্রমুখদর্শন-লোলুপ মা আমার, ছেলের রকম সকম मिश्री अवीक इरेब्री बीन, त्यांश इब्र डात्यून সমুদ্রের পারে জ্বরথানা হারাইরা আসিরাছি -- বুঝিৰা। আমি মনে মনে হাসি। তথন কোন বিদেশিনীর নছে, সেই অপরিচিতা यामिनीत हो। इति मत्न काशिया अर्छ। किन्द्र (मर्डे बज़रे कि विवाद रेव्हा नारे १ হাক্সকর। তাও নাকি হয়। তবে যে কারণেই হউক আমার বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই এইটে ঠিক। পাঠক ইচ্ছামত একটী কারণ নির্ণয় করিয়া লইলে আমার আপত্তি नार्हे ।

(0)

আমাদের বাড়ীর পাশের থালি বাড়ীতে
নৃতন ভাড়াটয়ারা আদিলেন। ইহারা ব্রাহ্ম,
ইংরেজী ক্ষুণাতেই চলেন। কর্তার বড় ছেলে ফ্রোধবার সম্প্রতি ব্যারিষ্টার হইয়া
আদিয়াছেন; তাঁহার প্রাাকটিনের স্থবিধার
জন্তই সকলে দেশ ছাড়িয়া নিদেশে আশ্রর
লইয়াছেন।

এধানে আসিয়া বসিতে না বসিতে কেহ
কৈহ নবজরে আক্রাস্ত হইলেন। আমি
পাশেই থাকি, আমার ডাক পর্যুজ্ন।
তাঁহাদের আরোগ্য করিয়া অ্যশন্ত লাভ
করিলাম। ব্যারিপ্তার সাহেবের সঙ্গে ভাবটা
এতই জমিয়া উঠিল যে অবসর পাইলেই
সন্ধ্যাবেলাটা সেধানে কাটাই।

তাঁহার ভগিনী উর্দ্দিলা দেবী চমৎকার

গায়িতে পারেন, বুঁঝ হৃদয়ে উ**ল্লেখ** গান শুনিয়া ভাবি, ইনি কি অর্গের দেবী ?

এতদিনের পর আমার ধন্ত্রক পণ ভাঙ্গিল, হায়রে!

(8)

কিরপে বিণাহের প্রস্তাব করিব মনে
মনে এতবারই তাহা আবৃত্তি করিরাছি,
যে এখনো সে কথা আমার মুধন্ত। অথচ
কোনমতেই সে কথা উর্মিলাকে বলিতে না
পারিয়া অবশেষে স্বেবাধের কাছেই কথাটা
পাঞ্চিলাম।

আমি যে একন্ত ব্রাক্ষ হইতেও প্রস্তুত অধাচিত ভাবে একথাও জানাইয়া দিলাম। মনে জানি মা তাহাতে আপত্তি করিবেন; হইলে কি হয়, সে আপত্তি অগ্রাহ্থ বা খণ্ডন করিতে যদি না পারি, তবে আর ভালবাসিলাম কি ?

কিন্ত হায়! সব আশা, সব কল্পনা আমার আকাশ-কুন্তমে পরিণত হইল, স্কবোধের নিকট শুনিলাম উর্দ্মিলা engaged.

(a)

বাড়ী ফিরিবামাত্র মা বলিলেন, "বাছা হ্রবোধ, কনকলতার গায়েহলুদ হরে বিরে ভেঙ্গে গেছে, তুই বদি বিরে করিস্ভবেই আমার সুইদের জাত-ধর্ম রক্ষে হয়। আর মেয়েটা সত্যিই সোণার টুকরো, এমন মেয়ে আর কোথাও পাবিনে।"

আনি আপত্তি করিলাম না। একজন কর্ত্তথানিষ্ঠ ভূতীয় ব্যক্তির স্থায় বিনা ঔৎস্থক্যে, বিনা আগ্রহে, পরদিন সন্ধ্যাবেলা বিবাহ-বাড়ীতে গিয়া উঠিলাম। শু- বিশ্ব নিকটি হইতে বরণ গ্রহণ করিয়া অন্তঃপুরে স্ত্রীন্সাচার স্থলে নীত হইলাম। শুন্ধধ্বনি, হুলুধ্বনির মধ্যে অবগুঠনমুক্তা কন্তার দিকে চাহিলাম, নরনে নরনে মিলিত হইল; চমকিয়া উঠিলাম।

এ ষেন ঠিক সেই ছটী আঁধিরই দৃষ্টি, ষে দৃষ্টি আমি আজও ভূলিতে পারি নাই। সতাই কি আজিকার এই নববধু সেই
আমার বহুপুর্বের পরিচিতা ... !
না, এ মোহ, চোধের ভূল ! কে জানে ?
বাসর-গৃহে সকলের অন্ধরোধ এড়াইতে
না পারিয়া গারিলাম—
শহার মিলন হোলো !
যথন নিবিল চাঁদ, বসস্ত গেলো !"

ত্রী দেবী !

বাঙ্গালী পল্টনের যুদ্ধযাত্রা সঙ্গাত

রাগিণী মিশ্র—তাল কাওয়ালী।

ঐ আহ্বান-গীতি বাকে,
জন্ম জন্ম জন প্রথমি রাজনাতে,
সবে জাগি, এস লাগি জন্মভূমির কাজে।
হের দ্বিত তিমির রাত্তি,
মোরা দীপ্ত প্রভাতের বাত্তী,
চলি উৎসাহে কোটি প্রাত্তি
বীর সৈত্যের সাজে;

যাপি বুধা আলস্য ঘুমে, আর লুঠিত না রব ভূমে, সম-আসন লব করমে

ৰূগত-লাতির মাঝে। (কোরাস) ঐ আহ্বান-গীতি বাবেঃ; ইত্যাদি।

মোরা নহি ও দীন-হান্দ্রহি ত,তুচ্ছ, সাহসে গর্বে শির সমূচ্চ, শোতে অঙ্গে শাণিত অন্তগুচ্ছ,

অনল-উ**চ্ছন ডেলে;** কথা—-শ্ৰীমতী স্বৰ্কুমারী দেবী। মোদের হৃদরে মঙ্গল-প্রীতি, নির্ম্নাণ স্বড়তা-ভীতি, বারিতে পীড়ন-নীতি

স্থাব্দি মৃত্যু ডরিব না যে। (কোরাস) ঐ স্থাহ্বান-গীতি হ*েব* ; ইত্যাদি।

মোরা শৌর্য্যে বীর্ষ্যে হইব প্রধান, নির্ভরে বক্ষে ধরিব কামান, উছলি উঠিবে জননী-প্রাণ,

আর না দহিবে ক্ষোভে লাব্দে।

সবে স্থারের দণ্ড বহিরা ধর্ম্বের জর-গান গাহিরা, অসাধ্য সাধন যত সাধিরা

শিরোপা বাঁধিব তাজে। (কোরাস) ঐ আহ্বান গীতি বাজে; ইত্যাদি। সুর ও স্বর্গাপি—শীত্রজেক্রনাল গাসুলী।

স্বরলিপি

(কোৱাস)---I II - II মা –পা ধা ধা। ধা — । — । ণা। ন গী ০ ০ ডি • তা হবা I প्रधा - ना ना - । - । - । II - । - । मा मा मा भी ০ ব্ৰে য জ य भी I ना ना ना था। -1 ना । त्री त्री मी 91 য় প্রাণমি छ রা বাত - j 기 - I र्मा 1 91 –1 ধা 911 ণা ০ গি ০ भ বে জ म ન ર્જ્ઞા ના ના નર્જા માં ના ધા મા । त्री মগা গি ০ জ ০ ম ভূ মি র লা কা০ -| -| -| -| -| "뭐 -|" II I মা ণা। {র্সা —া সা সা। সা সা — ণধা র দূ • রি ত ভি মি ••

। সাঁ –া ণা ধাI পধা ণা ণা –া। –া –া ধা ণা } ভা • ডে র ধা০ ০ ত্রী • (• • হের)}

र्ता -। -। -। र्ता ती। मी - । उर्जा ती। जि ॰ ॰ ॰ मा ता नी ॰ शु स्थ

मी क्री भी नी भी नी। भी नमी क्री ह लि छें । भा । १६ । स्वा Б (本) I ৰ্মা 1 ৰ্মা -11 -1 -1 -1 ৰ্গা **–র্বা** र्भा । -1 -11 · 🥸 ভা বী 0 0 0 0 > -레 I ৰ্সা –না ধা -1 -11 1 -71 -1 -1 -1 মা 911 c 0 শ্যে র সা (জ 0 0 যা পি -| था। था -| था -|। पि अथा -|। ।। 1 41 ধা আ ল • স • ঘৃ৹ 3 থা • মে । — । ধা — ণা। সা — । সা সা। ০ দার্ ০ সু ০ টি ত ৰ্সা -1 911 ના ৰ I छ । । । । । । । । मा ভ • মে • • • স र्मा -। मा। মা • ন মে 1 -1 ख्रत्री स्त्री ती नी जी। र्भा -। भा भा। রি ০ **क** থ্ৰ म ન 4 • ₹ 0 > + ণা। ধা পা মগা-পাI मा -1 -1 -11 । गार्त्रा मा জা ভি র মা০ ০ ত (व। • 51 **G**

। -| -| "मा जा" II,

II था शा। { आर्था आं ना आं। आर्था शा। साबा रिन वि ॰ ७ मी न ही॰ न

Iরারা-াজরা রা-ারা-া মা -াজরা জর নহি ০ ড ডু০ চহ ০ সা ০ হ সে

।র্রা - । র্সা - । I ণা - ধা পা ধা। (পধা - ণা ণা - ।)} গ ০ র্কো শি র স (০ চচ ০)}

়। ণা ণা সারাঁ। গা –া গা –া গা –গা রা গা। মুচচ শোভে অ • জে ০ শা ০ ণি ত

I র্মা –। মা –। মা –। মা –। গা পা রা রা। অ ০ জা ০ ৩০ ০ ছে ০ অ ন ল উ

ু ।সানাধা –ন। সাঁ –া –া –। –া না পা। আহুল তে ০ জে ০ ০ ০ মো দের

. ।ধাধা—া ধা। ধা—া ধাণা। পধা—ণাণা—া। হন দ ০ য়ে ম ০ জ ল প্রী০ ০ ভি ০

I आ । ন ন ন ন । মান জর্জির। রা ন সাসা ভী ০ ভি ০ ০ ০ ০ বা ০ রিভে পী ০ ড়ন

I পথা —সা ণা —। —। —। ণা ণা। ণা —রি সা ধা। ☑ নী॰ ৽ তি ৽ ৽ ৽ আ, জি মৃ ৽ ত্যু ড

।ধাপামগা—পাI মা—া—া—। —। "না —।" II রিব না০ ০ যে ০ ০ ০ ০ ০ ০

II ধা ণা র্সা — । — । সা । র্সা — । ণধা ণা। মোরা শৌ • • র্যোবী • • র্যো

রা **छ**्य । –। अर्जा सर्वा। ৰ্ম। I রা র্বা রা -1 -1 -1 -11 1 € ₹ প্র ধা (য় হ ব ন 0 0 0 0 ऽ র্রা + र्मा -11 41 ধা था श । -1 91 _1 -1 -11 রি 1 41 মান ব শে ধ 0 0 + রা রা ৰ্গা -1 I ৰ্গা ৰ্গা ৰ্গা र्गा I ৰ্মা ส์ท์ม์เ সা উ ति नी०० লি ন্ত 5 0 (1 0 S 4 ৰ্গা र्ता । र्मा । र्भा -1 1 -1 রা না धा ना। -1 সার 5 প্রাণ 0 ના Ŵ (1 (本) (等 0 । मा -1 र्भा মা 911 41 भ -1 --1 ध । (জ म বে **الآ**• ্যে লা র c 0 91 I পা भंगा 91 1 41 -1 --1 - 1 --1 -1 છ হিত ৰ য়া V 6 0 0 2 2 1 জৰ্ম र्मा । र्भा छ्यों ती । मा र्मा ণধা 91 1 -1 1 -1 5110 5 শ্যে न 511 য়া ধ ٥ র ত্ত য় र्मा । ৰ্যা ৰ্মা ख्वी রা र्जा । -1 -11 -1 -1 -1 1 -1 সা ¥J সা ન হা 0 I र्मा र्भा र्मा । र्त्र। সা ণধা 91 -1 91 91 1 -1 -1 4 म्।o 1 CAI বা **5** য়া 0 0 0 21 ষ "মা -1" II -위 I -1 -11 পা মগা মা -1 -1 --1 । ४१ Ò ধি **5**0 ব (জ 0

(0)

ণশা-ব্রতটা মেয়েদের একটি থুব বড় ব্ৰত। আখিন-পূৰ্ণিমায় যথন হৈমন্তিক শক্ষ ধরে আসবে, তথনকার ব্রত এটি। সন্ধার ममम नक्ती भूका । मकान (थर प्रायम वर्-গুলি মাল্পনায় বিচিত্র পল্ল, লতা-পাতা এঁকে সাজিয়ে তোলে। লক্ষার পাড়া বা পদচিছ,---লক্ষ্মী-পেঁচা এবং ধান ছড়া হল এই আলপনার अधीन श्रम। वर्ष घत--(यशान धान-ठाण, জিনিষপতা রাথা হয়—সেই ঘরের মাঝের খুঁটির-মধুম থামের গোড়ায় নানা-আল্পনা-দেওয়া লক্ষ্মীর চৌকি পাতা হয়। আল্পনায় নানা অলম্বার, এবং চৌকিতে, লগ্নার সম্পূর্ণ-মৃত্তি না লিখে, কেবল মুকুট আর ছথানি পা কিছা পদ্মের উপরে পা কিছা অক্ত নানা-রকম চিত্র লিখে দেওয়া হয়। খুঁটির গায়ে ক্রানারায়ণ আর লক্ষাপেঁচা বা অন্ত চিত্ৰ আঁকাপাকে। চৌকির উপরে (छान ७ (वष्—छाना ७ विष्छ। (वर्ष्क्र) मर्था अस्त्रादात मांच ७ मिंन्यूदात कोहा এবং তার উপরে নানারকম ফল ইত্যাদিতে পূর্ণ রচনার পাতিল বা ভাঁড় রাধা হয়। রচনার পাতিল (হাঁড়ি) থানির লক্ষার পাড়া বা পদচিহু ও ধান-ছড়া: রচনার পাতিশটির উপরে শঙ্গীর সরা; मत्रात्र भिर्छ नान भीन मत्ब इन्दा कारना এই কয় রঙে শক্ষী-নারায়ণ, লক্ষীপেঁচা ইত্যাদির আল্পনা। লক্ষ্মীর কাপড়ে সবুজ त्रः, शारम रुजूनवर्ग, काणीत পরিরেখ, এবং

অধর ও পায়ের এবং করতলের জন্ত লাল: नील-वर्ग भन्न-इमिकांत्र कांक्कार्या (५९४) হয়। লক্ষ্মী-সরার উদ্ধে আধ্যানা নারিকেলের भागके ;---(भारत्रता এहे भागहेरक कूरवरत्रत मार्था वा मार्थात श्रुलि वरन। यत्भात-अकरन সংার পশ্চাতে একটি শীষ সমেত আস্তেডাব, -- সেটকে ঘোমটা দিয়ে, গহনা ইত্যাদি দিয়ে অনেকটা একটি ছোট মেয়ের মতো করে সাঞানো হয়। কলার খালুই मिरश ধানের গোলার অমুরূপ কতকগুলি ভোলা, ভাগতে নানাবিধ শস্ত পূর্ণ করে আর-একটি কাঠের থেলার নৌকার প্রত্যেক গলুয়ে নানা-বিধ শশু—ধান, ভিল, মুগ,মথুরি,মটর ইত্যাদি দিয়ে দ্রমীর চৌকির সমূবে রাধার প্রথাও আছে। পূজা শেষ হওয়া পৰ্য্যন্ত ব্ৰতীর উপবাস। দেশভেদে কোনো গ্রামে লক্ষ্মী-নারায়ণ ও কুবের—এই তিনটিকে তিন রঙের পিটুলীর পুতুলের আকারে গড়ে দেওয়া হয়। এম্নি নানা গ্রামে অমুষ্ঠানের একটু অদল-বদল আছে।

মোটামৃটি হিসেবে দেখা বার, এই
কোজাগর পূর্ণিমার ত্রতটির মধ্যে অনেকথানি অনার্য্য অংশ রয়েছে। শুরোরের দাঁত,
—যার উপরে ফলমূল মিষ্টারের রচনার
পাতিল; কুবেরের ফ্রাথা—বেটা সব-উপরে
রয়েছে দেখি; কিখা সরার পিছন থেকে
উঁকি দিচ্ছে একটি ঘোমটা-দেওয়া মেরের
মতো ডাব—হলুদ-সিঁছর মাধানো; আর
পোঁচা ও ধানছড়া,—এক শন্মীর বাহন, আর-

এক লক্ষ্মীর শশু-মৃত্তি –এ কয়টিই অহিন্দু ও অনাৰ্য্য বা মন্ত-ব্ৰতদের। আমার এই कथात मधर्यन कतात कत्य हिन्तृद्वात्न यान প্রমাণ সংগ্রহ করতে হয় তবে একটু মৃদ্ধিণ। (कन न! कुरबादबंद नै। ७---- न नवाठ-অবভারের যুগে বেদ-উদ্ধার করে পবিত্র হয়ে গেছে: মড়ার মাণা--দেও তন্তের মধ্যে দিয়ে महारमरवत्र हार्ड डेर्डरह ; वाकि थारकन পেঁচা ও ধান-ছড়া; হয়তো গরুড়ের বংশা-वलौटि (पीठाटक ९ भाव ; এतः भानहे (य লক্ষা, দেটা ত লক্ষার ঝাঁপিতে লুকোনো আছে। কিন্তু ভারত-সমুদ্র ছাড়িয়ে বহুদূরে প্রশাস্ত-মহাসাগরের পারেও যথন দেখি ধানছড়া মুর্ত্তিত পুজে৷ পাঞ্চেন—ঠিক এম্নি আর-এক মা-লক্ষা বা 'ছড়া-মা'---মেক্সিকো পেরু প্রভাত দেশের অনার্যাদের भरका, जयन कि वला गार्व ?

व्यामारनंत्र रहरू रयमन धान, उ-त्रव रहरू তেম্নি জোরার, জনার বা ভূটা হচ্ছে প্রধান শস্তা। এহ-সব শস্তের রক্ষা যে দেবভারা করেন তাঁদের বলা হয় 'নামা'। আলুকে বলে এরা 'আরু' এবং আলু-দেবাকে বলবে এরা 'সাক্ষমামা'। জনারকে বলে এরা 'দর' বা ছড়; তার দেবীকে বলে এরা 'সরমাত্মা' ;—ঠিক উচ্চারণটা रुष्ट थी 'সরামাম।' 'ছড়ামামা'। কিন্তু যা বলেহ ডাকা হোক, এই পেরু-দেশের মা-লক্ষার মৃতিটি হচ্ছে ভূটার ছ্ডু-বেম্ন আমাদের ধানছড়া। শক্ত-সংগ্রহের কালে সেখানে লোকেরা ভূটার ছড়গুলি দিয়ে তানের মা-শন্মীর মৃর্তিটি গড়ে। পুঞার পুর্বেতিন রাত্রি কাগরণ করে ছড়াকামা বা সর্ব্যামাকে নকরে-

নজবে রাখা নিয়ম ৷ একে পূর্ণিমান্দাগরণ বা কোজাগর এলা থেতে পারে। পুজোর দিন এবা ভুটাছড় বা এদের লক্ষামৃত্তির সাম্নে রচনার পাতিলে নানারক্ষ খাবার সাজিয়ে একটি সিদ্ধ করা ব্যাং সকলের উপরে রাথে; এবং সেই ব্যাভের পিঠে একটি জনারের শীষের यसा नाना अछ - जुष्टे।, पूर्व, पूछ्रता हलापि চুর্ব করে ভরে ভরে জেলে দেওয়া হয়। এই ব্যাং হলেন জলদেবতার স্ত্রী (বেদেও মণ্ডুককে জল उ धन भान करतन वना इरप्रट्र)। श्रृक्षात्र রাত্রে নাচ গান এবং নানা অনুষ্ঠানের মধ্যে মেয়েরা এলোচুলে নৃত্য করতে-করতে একটি কুমারীকে হলুদে-সিঁওরে অলকা-ভিলকা দিয়ে মুখটি সাজিয়ে—কতকটা আমাদের লক্ষা-পুজোর ভাবটির মতো-এবং নানা অবস্থার ভালো কাপড় পরিয়ে পূজারার সামনে উপস্থিত करता शृकाती कुभात्रीरक शृक्षा (मन; अ भक्रात अक्षात्र अञ्चात नाह ख्रूक रुप्र। ভার পরে দেই কুমারাকে বলি দিয়ে ভার স্তুচিল বক্তমাথা সংশিশুটি মুচনার পাতিলে রেথে পুরোহিত ছড়ালাকে প্রশ্ন করেন-মা ভূমি ভূত হয়ে বইলেতো গুৰদি পুরোহিতের প্রতি আদেশ ১য়--রইলুম, তবে জনারের ছড় ভারা পুঞার ঘরে ভুলে রাপে; আর যদি আদেশ হয়--- ब्रहेरवाना, তবে জনারের ছড় পুড়িয়ে নতুন ছড়াখানা প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা হয়।

"Sometimes an image of Saramama was carved in stone in the shape of an ear of maize. The Saramama was also worshipped in the form of a doll or huantaysara, made out of stalks of maize renewed at each harvest much

e great Corn-Mother of Mexi o (Chicomecohuatl) ... after made. the image was for three nights watched over (কোজাগর) and then sacrifice was done to it. The priest or medicineman of the tribe would then inquire of it wheather or not it was capable of existing until that time in the next year. spirit replied in the affirmative it was permitted to remain where it was until the following harvest. If not, it was removed, burnt and another figure took its place..." (Page 295.-Myths of Mexico and Peru, duise Spence.)

Chicomecohuatl — विनि এটবার Corn-Mother 31 भिकारकात great মা-লন্মী, তাঁর পূকার অমুষ্ঠান দেখি---"A more important festival of Chicomecohuatl however, was the Xalaquia which lasted from June 28 to Its 14, commencing when maize-plant had attained its full growth. The women of their village wore hair the unbound, and shook and tossed it, so that by sympathetic magic the maize might take the hint and grow correspondingly long. Chianpinolli was consumed in immense quantities, and maize-porridge was Hilarious dances eaten. nightly performed in the teopan (temple), the central figure in which was the Xalaquia, a female captive or slave, with face painted red and yellow to represent the

colours of the maize-pient..... Throughout the duration of the festival she danced and on its expiring night she was accompanied in the dance by the women of the community, who circled herwhen daybreak appeared.....the entire community then approached the Teo Calli (pyramid of sacrifice) and its summit reached the victim was stripped to a nude condition, the priest plunged a knife of flint into her bosom, and, tearing the still palpitating heart offered it up to Chicomecohuatl. In this manner the venerable goddess weary with the labours of inducing growth in the maize-plant was supposed to be revivified and refreshed. (Page 86-89 Myths of Mexico and Peru.)

এখন, দক্ষিণ-আমেরিকার জল-দেবী ব্যাং
এবং শশু নত্ত করবার একটি ওতাদ যে
ইন্দুর, তার যম লক্ষা-পেঁচা; দেখানকার নরবলির হৃৎপিশু এবং এখানকার নারিকেলমালই, বা কুবেরের মাধা বা যশোরের সেই
তেল-হলুদ-সিঁহরে সাজানো ঘোমটা-দেওরা
গরনা-পরানো ভাবটি এবং মেরিকোর হলুদে
সিঁহরে অলকা-তিলকা দিয়ে ভৃষিতা ব্রতদাসীটির সলে বস্তুত যোগাবোগ চোবে না
দেখলেও, হুই দেশের লক্ষ্মী-ব্রতর মধ্যে একটা
সাদৃশ্য অফুত্ব নাকুবরে থাকা যার না।

লন্নী-পূজার এদেশে আর-একটা অফুঠান রয়েছে;—বেটা নজর করে দেখলে, শাস্ত্রীর লন্নীপূজা-পদ্ধতি বে, অনার্য্য এবং প্রাচীন লৌকিক একটি ব্রতের স্থান, পরে

মধিকার করেছে তা বেশ বোঝা বায়। গৃৎস্থের বড়-বরের শক্ষাপুঞ্জার পুরের, ঘরের বাহিরে একট পুরু। চলে; তাকে বলা হয় 'ললক্ষা-বিদায়'। এটি শাস্ত্রোক্ত দীপাবিতা। লক্ষাপুদার একটি অনুষ্ঠান, যণা — প্রদোষ সময়ে বহিন্তারে গোময়নিশ্বিত অলক্ষাকে বামহন্ত হারা পূজা করিবে। আচমনাস্থে দামান্তার্ঘ। ও আসন-ভূদ্ধি করিয়া অলক্ষ্মীর धान यथा, उ अनक्षीः कृष्णवर्षाः कृष्णवन्न-ক্ষণকানুহলেপনাং তৈলাভাক্ত-শরারাং মুক্তকেনাং বিভুজাং বামহত্তে গৃহাত जयनोः पश्चिन्टट्ड मधार्कनाः शक्षणकाः। লোহাভরণভূষিতাং বিক্লভদ:ট্রাং প্রিয়াম্—এই বলিয়া ধ্যান করিয়া আবাচন পূর্বক মলক্ষাব পূজা; পূজান্তে পাঠা মগ্র বলা, ও অলক্ষা বং কুরুপানি কুংসিতস্থান-वांत्रिनी ऋवताद्वी भग्ना पढ़ाः गृह शृक्षाक শাষতাম। পরে গৃহমধ্যে গিয়া লক্ষাপুরা যুপাবিধি আরম্ভ —গোরবর্ণাং স্কুর্ম্বাঞ্চ স্বলা-লক্ষারভূষিতাম্" ইত্যাদি।

পাড়াগাঁরে মেরের মল্লা-বিদার নিজেরা করেনা; পুজারাকে দিয়ে এ কাজ সারা হয়। এই অলক্ষাই হলেন অন্তর্তদের লক্ষা বা শস্য-দেবতা। শাস্ত্র নিজেদের মা-লক্ষাকে এই প্রাচীনা লক্ষার স্থানে বসিয়ে মালক্ষা নাম দিয়ে কুরূপা-কুর্গসতা বলে এঁকে ছেঁড়া চুল ও ঘরের অবর্জনার সঙ্গে বিদার দিতে চাইলেন। মেরেরাও ব্রহ্মকোপের ভয়ে মলক্ষার পুজার জারগা বাইরেই কর্পেন; এবং যথাবিধি পুজা করা না-করার দায়-দোষ সমস্তই ভয়ে পুজারারই !নতে হল এবং এককার হিন্দু-পরিবারে ব্রাক্ষধন্মের শাল্ঞাম-

ফেলার মতো তথনো একটু যে গোলোষোগ লা হল তা নয়। মেয়েরা পূজারীর কথা শুনে প্রাচীনা লক্ষীকে বেশি-রক্ষ অপুমান করতে ইতন্তত: কল্লেন। এখন অলক্ষীই বলি আর যাই বলি, একসময়ে তিনি তো লক্ষী বলেই চলছিলেন, কাজেই তাঁর কতকটা স্থান ধৃতি পূজারী বজায় রেখে মেয়েদের মন রাগলেন;—নিজেরও মনে অলক্ষীর কোপের ভয় না-হচ্ছিল তা নয়; ঘরের বাইরে হলেও, মা-লক্ষীর আলে আলক্ষার পূজা হবে, স্থির হল।

লক্ষাপুজাের সঞ্চে কলার পেটোর উপরে ভিনটি পিটুলার পুতুল সবুজ হলুদ লাল, তন রঙে প্রস্তুত করে, রাপা হয়। পুতুলগুলিও অনার্যা-লক্ষাপুকার নিদর্শন। এহ তেন পুতৃপকে বলা হয় —লক্ষা, নারায়ণ আর কুবের। কিন্তু এরা আদলে যে कि তা আমবা দেশব। সবুজ হল্দে লাশ পুতুল, আর অলগা-বিদায়ের ছেঁড়া থানিক মাথার চুণ-- এইগুলির কোনো অর্থ অন্ত-रमत्मत आहान नयाञ्छारन भार किना रमिश পুর্বেই দেখেছি, মেক্সিকোর্ভে কোজাগর नकाश्रकात्र (२८४४) এলোকেশী इम्र,--- नम्रा যেন এই এলোকেশের মতো গোছা-গোছা লখা হয়ে ওঠে, এই কামনায়।—"the women of the village work their hair unbound, and shook and tossed it, so that by sympathetic magic the maize might take the hint and grow correspondingly long"

মেক্সিকোর পুরাণে আরো দেখা যাচেছ শস্তের রক্ষয়তা তিন-বর্ণের তিন-দেবতা। একজন অপক ১রিং-শস্যের সবুজা; এক **ফলন্ত অ**র্ণশ্রোর গলুদ এবং আর-এক আতপতপ্ত অুপক শ্রোর সিন্দুরবর্ণ।

মেক্সিকোতেও শস্যের নানা অবস্থায় একএক দেবা রক্ষা করেন। তাঁদের নাম ২০ছে
'Centeotl' এবং তাঁদের একজন Xilonen
সবুজ, অপজ-শস্যের অধিষ্ঠাতী।

"A special group of deities called Centeotl presided over the agriculture of Mexico, each of whom personified one or other of the various aspects of the Maizeplant"....."Xilonen—she typified the xilote or green ear of the Maize. (Page 85, Myths of Mexico and Peru.)

প্রধানত আমাদের দেশে মেয়েরা ভিনটি বড় লক্ষাত্রত করে থাকেন। প্রথম कासुनमारम वीक-वश्रानत शृरक्त क्षीताह বেশী এব্রত করে—রবি আর বুহম্পতিবারে। এঁকে বলা ষেতে পারে ২রিতা দেবী---সবুজবর্ণ। এই পূজা করে' তবে ঘর থেকে বপনের ব্রাজ বার করা হয়। বিভীয় শক্ষাত্রত হচ্ছে আশ্বিনে কোজাগর-পূর্ণিমায়---यथन সোনার ফসল দেখা দিয়েছে। ইনি হলেন স্বৰ্ণক্ষী,—হলুদ্বৰ্। তৃতীয় লক্ষাত্ৰত হল অভাণে, যথন পাকা ধান ঘরে এসেছে; —হনি অরুণা শক্ষী। মেয়েরা বছরে আবো-ক্ষেক্বার লক্ষাত্রত ক্রেন,—্যেমন ভাজে, কার্ত্তিকে ও চৈত্রে। কিন্তু সেগুলি ঐ তিন লক্ষীব্ৰতরই **छ**ाँरह हामा। দৈখা গেল, প্রাচীন লক্ষীত্রতের অনার্যা কতক अश्रुष्ठांन शिन चरत्रत वाहेरत - (यमन जनको ; कछक ब्रहेश चरत्रत्र मस्या-रियमन कूरवरत्रत्र মাথ। ও ডিন পুতুল ইত্যাদি। সব-চেয়ে

বড পক্ষাপুজে। কোজাগর-পুশিমায়। তারি ব্রভক্পা থেকে বেশ বোঝা যায়, অলক্ষা আর ক্ষ্মা ৬৩ দেবতার পুজো নিয়ে দেশের মধ্যে একসময় বেশ-একটু গোলোযোগ চলছে। কথাট এই—

এক দেশের রাজার নিয়ন ছিল, হাটে কেউ কিছু যদি বিক্রি করে উঠতে না পাবতো, তবে তিনি রাজ-ভাণ্ডার गाउँ (भव श्रेंट्रें) अर्थिक मास्त्री (प्रवाद শ্রে ঝড্ডি-পড্ডি স্বর্নিজের জন্তে কিনে রাখতেন। এম্নি এক্দিন এক লোহার (मर्वाभूदि এक कामारत्रत काह (शरक हाउ-শেষে রাজা কিন্লেন-কামার যথন রাজ-বাড়ার সাম্নে দিয়ে হেঁকে যাচিহল: রাজা সভ্যপালনের ভত্তে সেহ লোহার দেবা কিন্লেন এবং ঘরে আন্লেন! লোহার মুর্তি ছিল অলক্ষার। লক্ষা অম্নি সেহ রাত্রেই বিদায় হয়ে যান ; রাজা বল্লেন আমি সভাপালন করেছি এতে দোষ কি ? লক্ষা রাজাকে বর দিলেন তান পশু-পক্ষার কথা বুঝবেন কিন্তু লক্ষা আর রাজ্যে রইলেন না। এমনি-এমনি প্রথমে রাজলক্ষা তার পর ভাগালকা যশলকা স্বাই একে-একে গেলেন; তার পর ধর্ম আর কুললক্ষা চল্লেন। वाका धर्याः वरञ्जन-कूननको (यर७ ठान् তো যান, কিন্তু ধন্ম, আপনি ভো যেতে পারেন না, কেননা আমি সভাধ্যা পালন করতেই এ কাজ করেছি। ধ্য द्राङ-বাড়ীতেই রইপেন,

এর পরের কথাটুকুর মর্ম:—রাণী দেখেন রাজা পি'প্ডেদ্রে দিকে চেয়ে একদিন ভোজনের সময় হেসে উঠলেন। পি'পড়ে-

छाला श्राकात भारत याचाव मध्य वा ना भारत রাজাটা যে গরীব এই বলার্লি কচ্ছিল। রাজা ভসাং হাসলেন কেন, এই কণা রাণী জানতে চাইলে, অনেক পেড়াপিড়িতে রাকা সন্মত হয়ে—কণাটা প্রকাশ করে তাঁর মৃত্যু জেনেও--গঙ্গাতীরে রাণীকে নিয়ে গিয়ে একটা ছাগ্ৰ আর ছাগ্ৰাৰ ঝগড়া कनत्वम :---नेनीत भर्वा এकरवाया घाम (नर्य ছাগলা সেটা চাচ্চে আর ছাগল একে বলছে, আমি কি রাজার মতো বোকা যে ভোর কথায় প্রাণ হারাতে বাবো। রাজা তথন রাণীকে তাড়িয়ে দিলেন। তার পর त्रानी अत्मक करहे नव्याभूत्वा करत उत्त রাজা রাজ্য সব ফিরিয়ে আনশেন।

जुडे क्ष्म, वृहे (मती, जुईनल राष्ट्र्र বে ছই পুজো নিয়ে একটা বেশ গোলোযোগ চলেছিল এবং শেষে নতুন লক্ষাই যে দেশের প্রচান লক্ষার পুজা দখল করেছিলেন এবং হাটে বে পূর্দাণাগে প্রাচীনা লক্ষামৃত্তি বিক্রি হতে আসতো রাজা কিনে ধর্মালোপের এবং সেটি ভয় কৰোঁন নি, তা বেশ বোঝা याटक् ।

মেয়েরা ধে-য়ে-মাসে লক্ষাত্রত করছে এবং অন্ত দেশের লক্ষাপুজার সঙ্গে আমাদের পুঞাটি মিলিয়ে দেখলে দেখি যে, লক্ষাত্ৰত হচ্ছে দেশের তিন প্রধান শ্সা উৎসব। কিন্তু পূজারীরা লক্ষীব্রভের মাহাআয় বর্ণন करत्र त्य त्थाकि । प्रत्युत्तत्र अनित्य तनन, त्रिष्ठी (शरक किছুতে বোঝা যাবেনা যে এই ব্ৰহ অফলন্ত, ফলন্ত এবং স্থাক শদ্যের উৎস্ব-অনুষ্ঠান। শাস্ত্রীয় লোক বল্ছে---

"লক্ষানারায়ণ ওত স্বার্ভ দার, এ বত করিলে সোচে ভবের আঁধার। वक्तानावी পুত পায় योग्न मन्त इथ, নির্নরে ধন হয় নিতা বংজে প্রথ॥"

ু ধানের কি কোনো শস্যের নাম-গন্ধ এতে পাওম গেল না। প্রচৌনকালের প্রধান উৎসৰ একং শৃদ্য দেবতারা থুবই প্রসিদ্ধ বলে এই এ৩কে হিছিয়ানার চেহারা দেবার জন্ত এর উপর এত জ্বোড়াভাড়ার কাঞ্চলেছে যে আসল-ব্ৰুডটি কেমন ছিল তা আৰু এখন কতকটা কল্পনা করে দেখা ছাড়া উপায় নেই। কিন্তু যে ব্ৰভগুলি ছোট এবং অপ্ৰধান বলে শাস্বের হাত থেকে বেঁচে গিয়ে অনেকটা মটুট অবস্থায় রয়ে গিয়েছে **ভার থেকে** ত্রতের খাটে ও নিখুঁৎ চেগারাটি পাওয়া **সহজ**। যেমন এই 'ভোষ্লা' ব্রতি। কোণাও একে वरण "१ व १ व ्ष [" भूति-वरत्र भान्य-वरत्र ছ-জায়গায়ই এই ব্রভের চলন আছে। প্রতিদিন পৌষ মাধের সক্রান্ত মেয়েরা এই র৩টি করে। ব্রভের বিধি এই:— অঘ্রাণের সংক্রান্তি থেকে পৌষের সংক্রান্তি পর্যাপ্ত প্রতি-সকালে স্নান করে গোবরের ছ'বুড়ি ছ'গণ্ডা বা ১৪৪টি গুলি পাকিয়ে,কালো দাগ-শৃত্য নতুন সরাতে বেগুন-পাতা বিছিম্নে ভার উপরে গুলি ক'টি রাপতে হয়। প্রভ্যেক, গুলিতে একটি করে সিঁত্রের ফোঁটা এবং পাঁচগ'ছি করে দুর্মা-বাস গুঁজে দিতে হয়। তার উপর ন কুন আলোচালের ভুষৈ ও কুঁড়ো ছড়িয়ে দিয়ে, সর্বে সিম মূলো ইত্যাদির ফুল দিয়েছড়াবলাহয়। ব্রতের নাম এবং উপকরণ গুলি পেকে স্পষ্টই বোঝা যাচেছ, এটি সার-মাটি দিয়ে ক্ষেত উর্বর করে ভোলবার

ব্রতের ছড়াগুলি পূর্ববঙ্গে এক, পশ্চিম-বঙ্গে ঝার-এক হলেও ছড়াওলি পল্লীগ্রামের সহজ জীবন-প**ড়তে-প**ড়তে যাত্রার এমন-একটি পরিস্কার ছবি মনে আগিয়ে :ভালে, যেট কোনো শাস্ত্রীয় ত্রতে व्यामत्रा शाहे ना। (शोषभारत এमেশে (वर्ग এकটু बाठ, এবং সকালবেলাব ব্ৰত এটি, কাঞ্ছেই আমরা অনায়াদে কল্পনা করতে পারি বছযুগ-আগেকার বাংলাদেশের এক-থানি গ্রামের উপর রাত্রির ধ্বনিক: আত্তে সরে গেল; সঙ্গে-সঙ্গে আমরা দেগছি শীতের হাওয়া বইছে,—গ্রামের উপরে বড় গাছের আগায় এখনো কুয়াশা পাতলা চাদরের মতো লেগে রয়েছে; শিশিরে সকাশটি একটু ভিজে-ভিজে; বেড়ার ধারে-ধারে আর চালে-চালে সিম্পাতার স্বুজ; ক্ষেতে-ক্ষেতে মুণোর ফুল, সর্ধের ফুল-- গুধ ष्यात रुलूरमत्र (कनात मर्छा (भर्था यार्छ ; নভুন সরাক্ষ বেগুন-পাতা চাপা দিয়ে, সার-মাটি নিয়ে মেয়েরা দলে-দলে ভোষ্লা ব্ত করতে কেতের দিকে চল্লো এবং সেখানে भूरनात क्न, जिरमत क्न, जत्रवत क्न भिरव ব্রত আরম্ভ হল---

প্রথম, ভোষ্লার স্ততি—

"তুঁৰ-তুঁৰাল, তৃমি কে! তোমার পূজা করে যে,— ধনে ধানে বাড়স্ত, স্থাৰ পাকে আদি অন্ত॥ তোৰ্লা লো তুঁৰকুন্তি! ধনে ধানে গাঁৱে গুন্তি, ঘরে ঘরে গাই বিউন্তি॥"

তারপর অমুষ্ঠান-উপকরণের বর্ণনা, ধেমন---

"গাইয়ের গোবর, সর্বের ফুল,
নাসনপিড়ি, এলোচুল,—
গেয়ের গোবরে সর্বের কুল,
এ কোরে পুজি আমরা মা-বাপের কুল।"
'আসনপিড়ি এলোচুল'। এথানে আমরা সেই মেজিকোর মেয়েদের এলোচুলে এড করার প্রতিচ্চবিটি পাচ্ছি। এর পরে মেয়েরা ভোষ্লা-রতের কামনা জানাচ্ছে—

"कानाम-काठी धन भा'व,

গোঠাল-আলো গরু পা'ব, দরবার-আলো বেটা গ'াব, সভা-আলো জামাই পা'ব, সেঁজ-আলো বি পা'ব, আড়ি-মাপা সিঁত্র পা'ব। वत कंत्ररवा नगरत, মরবো গিয়ে সাগরে, জন্মাব উত্তম কুলে, তোমার কাছে মাগি এই বর— স্বামী পুত্র নিয়ে বেন স্থথে করি ঘর।" ভারপর, পৌষের সংক্রান্তির দিলে মেয়েরা স্র্য্যোদয়ের পুরে ব্রত সাম্ন করে একটি সরায় ঘীয়ের প্রদীপ জেলে সেগুলি মাধায় निष्य मात्रि-(वैष्ध नमीटि यान करत्र ভाষ्मा ভাগাতে চকেছে। পায়ের তল্পার মাটি ঠাণ্ডা; হিম বাতাস, নদীর শীতল জলের পরশ পেয়ে, कनकरन बहेरहा এहे नीरखन्न खन-खन-আকাশের প্রতিধ্বনি দিচ্ছে মেয়েরা নদীতে যাবার পথে-

"কুলকুলনি এয়ো রাণী, মাসে মাসে শীতল পানি, শীতল শীতল ধাইলো, বড়গঙ্গা নাইলো।" এর পর, নিগর শীতের মধো সুর্যোর ও পৃথিবীর মিলনের একট স্বাশা-মাকাজ্ঞা জাগ্লো—

> "শীতল শীতল জাগে, রাই বিয়ে মাগে "

এর পর, গঙ্গাতীরে ওলের কল্পর^নন, পাখীদের কাকলীর সঙ্গে স্থোর বর্ষাতার বাদ্য বাজ্ভে

> "আমাদের রায়ের বিয়ে ঝাম্-কুর্-কুর্ দিয়ে।"

তথনো রাত্রের শিশির-ভেজা শাক-শবজীর পাতাগুলি ঘুমিয়ে রয়েছে; সেই সময় বরবেশে ক্যা আসভেন; ডারি ক্চনা একটু ঝিক্মিকে সোনার আলো।

> "বেগুন-পাতা ঢোলা-ঢোলা রায়ের কানে সোনার তোলা।"

এইপানে নদীতে ভোষ্ণার সরা ভাসিয়ে ভোষ্ণার সার-নাটি আর স্থ্য—-চাষের ছই প্রধান সহায়কে ক্কভজ্ঞতা জানিয়ে মেয়েদের জলে ঝাপাঝা'প বালি-থেলা—

"ভোষ্লা গো রাঈ, ভোমার দৌলতে আমরা ছ-বৃড়ি পিঠে গাই, ছ-বৃড়ি ন-বৃড়ি গাঙ্-সিনানে যাই, গাঙের বালিগুলি ছহাতে মোড়াই, গাঙের ভিতর লাড়া কলা ডব্ডবাতে খাই। তৃষ্লী গো রাঈ, ভূষ্লী গো ভাই, ভোমার বতে কিবা পাই? ছ-বৃড়ি ছ-গণ্ডা গুলি খাই, ত্যানকে নিয়ে জলে যাই, তৃষ্-তৃষ্লী গেল ভেসে—
বাপ-মার ধন এল হেসে,

ভূষ-ভূষ্ণা গেল ভেসে—
আমার সোহামির ধন এল হেসে।"
এর পর, সুযোর উদয় দর্শন করে স্থান
করে অওশেষে নদীতীবে দ্যাড়য়ে সুযোগয়
বুর্ণন করে ছড়া—

"বায় উঠছেন বায় উঠছেন বড়-গ**ঙ্গার খা**টে। কার হাতেরে ভেল-গামছা পূ

দাভগো রেয়ের **খাতে**। রায় উঠছেন রায় উঠছেন মেজো-গঙ্গার **ঘা**টে। কার হাতেরে শাঁখা সিঁতুর দূ

দাওগো বেয়ের হাতে। রায় উঠছেন রায় উঠছেন ছোট গঞ্চার ঘাটে। রায় উঠছেন অলে, তামার হাঁড়ির বর্ণে, তামার হাঁড়ি, তামার বেড়ি—"

এর শেষটুক্তে হিত্যানী আপনার নাম
দত্তপত করে এক আঁচড় দিয়েছে—'উঠ
উঠ মা-গৌরা দিবেদন করি'। হঠাৎ মাগৌরী এসে কেন যে বোড় ধরেন তা
বোঝা গেল না। ঝক্ঝকে প্রায়নার উপরে
পেরেকের আঁচড়ের মতো এই শেষ লাহনটা;
বা যেন মিশানারি-স্থলেপড়া মেয়ের মুথে—
'বড় মেম নমস্বার'—থাপ্ছাড়া, ফুভিকটু,
অর্হান। এর পর মেয়েরা ঘরে এসে
পোষমাসের পিঠে বাবার আয়োজন করে
যে ছড়া বল্ছে—সেটাও এ-লাইনটার চেয়ে
সহজ আর কল্বর—

"আথা জগস্তি, পাথা চলস্কি, চন্দন-কাষ্টে রস্কন বরে, জারার আগে তুব পোড়ে, থড়িকার আগে ভোজন করে, প্রাণ অচ্চন্দে নতুন বসতে কাল কাটাবো মোরা জন্মারতে।"

ভোষ্ণা-রভের অনুভান—এই শাভের দুগ্র-পটগুলি আর সভারাত প্রভাতের মেধেদের মুথে দিন্দুর এবং মার্জিত তামার বর্ণ রক্তবাস স্থাের উচ্ছল বর্ণনা আমাদের म्हरक्षे (महे-कार्ष्य भर्या निष्य यात्र যেখানে দেখি মাঞ্যে আর বিশ্ব-চরাচরের মধ্যে সরস একটি নিগুড় সম্বন্ধ রয়েছে;— গড়াপেটা শাস্বায় ত্রন্তের এবং তিন্দুয়ানীর আচার-অনুষ্ঠানের চাপনে মাগুষের মন रयथारन भव मिक मिरम बस्तुत्तंत्र, निज्ञानन এবং প্রাণহান হয়ে পড়েনি। এই ভোষ্ণা ব্রংর জীবন্ত দৃশুকাবাটির সঙ্গে ছোট একটি শাল্লীয় ব্রভ মিশিয়ে হুয়ের মধ্যে কি নিয়ে যে পার্থকা তা স্পষ্ট ধরা পড়বে। হরিচরণ ব্রত। বছরের প্রথম মাদে, থুব ছোটো মেয়েরা এই ব্রও করছে—চন্দন দিয়ে ভামার টাটে ছরিপাদপদ্ম লিখে। কিন্তু এই ব্রতে ছোটো (यरप्रत मुस्थत कथा या প्राप्तत यानम অমন-কি ছোট্টোখাটো আশাটুকু পর্যান্ত নেই। পাকা-পাকা কথা এবং জাঠিমিতে ভরা এই শাস্ত্রীয় ব্রতটি অতান্ত নীরস। হরির शामभाषा भूटका मिरम शाह-एम-बहरत्रत्र ছোট মেয়েগুলি বর চাইছে-- গিরিরাজ বাপ, মেনকার মতো মা, রাজা সোয়ামি, मुङा-उच्चन कामाहे, खनवर्जी (वो, ज्ञलवर्जी बि, नक्कन (नवत्र, धर्मात्र आनत्र--"मांम ठान्, मानौ ठान, ज्ञाब थाउँ भा (मन्ट ठान, সিঁতেয় সিঁত্র, মুখে পান, বছর-বছর পুত্র চান্ ." আর চান্—"পুত্র দিয়ে স্বামীর কোলে । এক গলা शकाकरन भन्न अवः देखार् भानत ইন্দ্রের শচীপনা, না পাল্লে ক্নফের দাসীগার !* হরিচরণ-ব্রত করছে এই বে মেয়েগুলি

বৈশাপের সকাশবেলায়, আর শীতের
সকালে শার্নিধারা নদাতারে, তোষ্লা রতের
দিনে, সর্ষে সিম এম্নি নানা ফুলে সাজানো
সর: ভাসিয়ে, স্রোতের জলে নেমে, স্থোর
উদয়কে এবং শদোর উদয়কে কামনা করছে
যে মেয়েগুলি,—এই তুই দলে কি বিষম
পার্থকা, তুই অনুষ্ঠানেই বা কি-না তফাং!
একদল একগলা গঙ্গাজলে আত্মহত্যায় উভত;
অন্তদল বিশ্বচরাচরের সঙ্গে স্থোর আলোতে
হলুদ, সাদা ফলে-ফুলে-ভরা ক্ষেত্রের মতো
জেগে-ওঠবার জত্তৈ আনন্দে উদ্গাব!

প্রত্যেক ঋণুর ফুলপাতা, আকাশবাতাসের সঙ্গে এই সব অশাস্ত্রীয় অথচ একেনারে গাঁটি ও আশ্চর্যা-রকম সৌন্দর্যা রসে ও শিলে পরিপূর্ণ বাঙালার সম্পূর্ণ-নিক্ষের বহুগুলির যে গভার যোগ দেপা যাচেছ, ভাতে করে এগুলিকে ধর্মান্স্টান বলব কি যুড়্ঞাণুর এক-একটি উৎসব বোলব ঠিক করা শক্তা চৈত্রের এই অশ্ব-পাতার ব্রভ—ধার সমস্ত অফুগানের অর্থ হচ্ছে, কিশ্লিয় পেকে ঝরে-পড়া পর্যান্ত কচি, কাঁচা, পাকা এবং শুক্নো পাতার একটুথানি ইতিহাস; তাকে কি বল্বং

বসন্তের বাতাস লেগে গত শীতের ভক্নো পাতা গাছের তলায় ঝরে পড়েছে; নদীর ধারে অশ্ব, কুঞ্জলতা, চাঁপাস্থলরী আর আম পণ্ডিতের ঝি কেউ পাকা পাতার তামাটে লাল, কেউ কাঁচা-পাতার সভেজ সোনালৈ স্বুজ, কেউ কচিপাতার কেমল আম, কেউ শুক্নো-পাতার তপ্ত সোনা, কেউ বা ঝরাপাতার পাশুর রঙে সেজেছে। 'অশ্ব-পাতা,' কুঞ্লতা, চম্কাস্থলরী; আর

এই তিন বনস্থার সুঞ্চে দেজৈ গুজে বত করতে বেরিয়েছেন খ্রাম পণ্ডিতের ঝি। খ্রাম পণ্ডিতের সাত-সাত বৌ, জোয়ান সাত বেটা, পণ্ডিতের গিন্ধে, আর বুড়ো পণ্ডিত নিজে,—ছোট, বড়, আরো-বড়, একেবারে वृत्का,---काठ व्यव्यक्ति, काँठा वयरम्ब दवी-दवर्ग, পাকাগিলৈ আর বিধম ভক্নো কঠা। "অশ্বপাতা কুলাতা চন্কাত্মকা ! গঙ্গাস্থান করতে গেলেন গ্রাম-পণ্ডিতের ঝি;---- পাতার কমিনা জানিয়ে রত করছে। माड (वो यात्र भा ७ (भागात्र, সাত বেটা যায় সাত যোড়ায়, কর্ত্তা ধান গজহন্তাতে, গিলি যান রত্ন-সিংহাসনে. ঠাকুর ঠাক্রণ দোলনে যান।

এই ছড়াটি পরিস্নার বোঝাঞে, বসম্বের দিনে নদীর ধারে টাপা কুঞ্জলতা অশ্ব এদের একটা উৎসব চলেছে 🚽 সবুজে পাঙাশে নতুন-ফুটে-ওঠা থেকে আন্তে বারে-পড়ায় म्रिल-मह्म् १८५१-१९५ (७८०-८४८३ युवक-यूवरो बह छेरमव (नगर आम्रह-- कड **ংলতে ছলতে, কে** উ নাচতে নাচতে, কে উবা গজেন্ত্রগমনে। এর পরেই ঠাকুর ঠাকুরণ। এরায়ে কোন্দেবতা তা বলাধায় না। শিব-তুর্গা হতে পারেন, লক্ষা-নারায়ণ হতে পারেন, পিতৃ-পুরুষদেরও কেউ হতে পারেন: **जैरिदर्श इंडरन क्या इरिक्र --**

ठाकुत्र । अख्वारमन-ठाक्क्ण ! नत्रामारक গঞ্জার ঘাটে কি ব্রন্ত করে ?

উত্তর—অশবণাঞ্চর ব্রত্তকরে ! প্রম্ম এ এত করণে কি হয় গু উত্তর – স্থব হয়, সহায় হয়, সোয়াজি হয়। এর পর ঠাকুর দেখণেন ছেলে বুড়ো সবাই মিলে একটি কবে পাতা মাধার রাখড়ে আর ভলে চুব দিছে আর পাতা-**છ**ેળ कर्णत्र (सार्क (अरम हर्षाह्य ঠাকুর ভেবে পান না মানুষরা সব করে াক ? এই বসপ্ত-কালে, লোকে- এ কি পাগলামি করতে লাগল । তথন ঠাক্রণ ভার কোতৃহল চরিতার্থ করে বলছেন, এরা গাছে খার মানুষে মিলে এক-এক এরা—"পাকা পা গাটি মাপায় দিয়ে—

> পাকাচুলে সিঁওর পরে। কাচা পাভাটি মাণায় দিয়ে— কাঁচা সোনার বর্ণ হয়। **ভক্নো পা গাটি মাপায় দিয়ে—** यूश-मण्यञ्जि त्रीक्ष करत्। ঝরা পাতাটি মাণায় দিয়ে— মণি-মুক্তোর ঝুরি পরে। कोठ পा शांधि भाषात्र मिरश्र কোলে কমল পুত্র ধরে।"

এল প্রভাটকে বস্তাদনে মারুষে আর গাছ-পালায় মিলিয়ে এক ব্রীনি রূপক---ছোট-একট নাটকের মতো করে সাঁথা श्यार हा हा यात्र कि वना दारव १ बहरू ্রকটুখান ব্রভ, কিন্তু ভবু এর মধ্যে तमरश्रंत्र निर्म न इन वदः भूरबारमात्र, মানুষের এবং বলের নিখাসটুকু যথন এক-ভালে উঠছে পড়ছে দেখি তথন এটি ক ভোটো বলতে হচ্ছ। হয় না; এইটুকুর মধ্যে কভথানির ইঙ্গিত, কভথানি রস না পাচ্ছি !

(मरम्ना-ब्रांड (मव-(मवीरक (मिन) व्यक-বারে নির্মাল,-তরল যভটা হতে হয়। "ভাদ্রে ভাতলা—নদী বৃষ্টির জল" রৌদ আর

বৃষ্টি — ছয়ের মাঝে তিনি কোড়া-ছত্র মাধার বয়। এবং শরতের আশা আনীর্কাদে ভরা ছই ঋতুর দিন-রাত্রির ওই নৌকার পা রেপে আসছেন।

সেঁজোভি হলেন-

"দাঁজ পূজন দেকোতি বারোঘরে তেরে। বাতি।"

সন্ধ্যা, সাঁঝের বাতি, জাঁতি ফুল, সন্ধ্যার এক টুথানি ঝিক্মিক্— এই সব মিলিয়ে জ্যোতিরূপিণী সেঁজুতী। এঁদের সন্ধান কোন্ শাস্ত্র দেবে পূ

থাটি মেয়েলা-এতগুলি ঠিক কোনো দেবতার পূজো নয়। এর মধ্যে ধর্মাচরন কতক; কতক উৎসব; কতক চিত্রকলা নাট্যকলা গীতকলা ইত্যাদিতে মিলে একটু-থানি। কামনার প্রতিচ্ছবি, কামনার প্রতি-ধ্বনি, কামনার প্রতিক্রো, মানুষের ইচ্ছাকে হাতের লেথায় গলার স্থ্রে এবং নাট্য নৃত্য এমান নানা চেষ্টায় প্রত্যক্ষ করে তুলে ধ্যাচরণ করছে, এই হল এতের নিযুত চেহারা। অক্টিতঃ এই প্রণালীতে সমস্ত প্রাচীন জাতিই এত করছে দেখতে পাই।

'ঝাদর-সিংহাসন' ব্রতে মান্ত্র আদর
চেয়ে — মিষ্টি কথা পাবার কামনা করে তো
শাস্ত্রীয় হরিচরণ-ব্রতের মতো তামার
টাটে দেবতার-পাদপদ্ম শিথে পূজা করে
বৃ-প্রার্থনা করছে না! সে বেমন-আদরটি
কামনা কছে সেটি একটি জাবও প্রাতমার
মধ্যে ধরে দেববার আয়োজন করছে। সভ্যি
এক স্থামিসোহাগিনীকে সাম্নে বাস্থে
বসনে-ভূষণে সাজিয়ে যেমন আদর সে

মুটিমতা কামনাকে অপণ করছে এবং জানছে যে এতেই তার আদর-পাওয়ার কামনা চরিতার্থ ১বে ানশ্চয়। এইখানে ব্রত থার পুজোতে তফাং।

মেয়েলা-ব্ৰতগুলির স্ব-কৃটি গাঁটি অবস্থায় পাওয়া যায় না। কালে কালে তালের এত ভাঙ্চুর অদশবদশ উল্টোপান্টা হয়ে গেছে যে কোন্টা পুঞো কোন্টা ব্রত ধরতে হলে আদর্শ ব্রতের লক্ষণগুলির সঙ্গে মিলিয়ে না দেখলে গোলে পড়তে হয়। খাটি ব্ৰভের লক্ষণ মোটামৃটি এই বলে নিদ্দেশ করা যেতে পারে:—খাটি ব্রতে ব্রতীর কামনার সঙ্গে ব্রভের সমস্তটার পরিষ্কার সাদৃশ্র পাকা চাই,—জল চেয়ে পাদপদ্ম লিখে তাতে ফুল দিলে চলবেনা ;—জলকে প্রত্যক্ষ করতে হবে বুষ্টির অনুকরণে ঝারা দিয়ে কিছা বৃষ্টির इंच लिए वा बृष्टित वर्गना करंद्र इ.इ. (वैर्ध অপবা ৬২ তিন ক্রিয়ারই একতে অনুধান करता है छो, वाहे (ब्रद्ध (कारना घरेनी-(परक — যেমন আকাণের দিনে শস্তের কামনা--किया निष्मंत्र अस्द्र-(एक अकादर्ग उँठि भन्दक (माना मिटाइ এवः मिहे (माना भारू (४४ নানা চেষ্টায় প্রতিফালত হয়ে একটা চারতার্থতা পাচ্ছে, ধরতে গেলে, এই ইন ত্রত। কিন্তু এর মধ্যে একটু কথা রয়েছে। किया यथन এक्ति मधार তথনতো মেটিকে এত অনুষ্ঠান বলা চলে না; बार्क क्षित्र, कृष्ण अकह (अवनात्र वाण, अकह किया करत व्यवस्थाः उत्परं वनाउ स्त ব্ত হতে হলে একের কামনা অথবা একের মনের দোলা দশকে ছণিয়ে একটা ব্যাপার হয়ে নাচে গানে ভোজে হত্যাদিতে অনুষ্ঠিত

বাংলার ব্রভ

ৰ্ওয়া দীৰ্থকার। আমাদের নিভাভোজন ও পরিপাক---আমাদের ইচ্ছা এবং শরীর-যন্ত্ৰের ক্রিয়া; কিন্তু সেটাকে ভো ব্রত-অমুঠান বলব না; কিন্তু পাকস্পর্শ কিখা পিঠে-পার্বন এর এক-একটা অমুষ্ঠান। যখন একজন মুসলমান নমাজ করছে প্রতিদিন, তখন সে ধর্ম করছে বলতে হবে, কিছ সে ব্রত-অমুষ্ঠান করছে তখন, বখন সে আর দশহালার মুসলমানের সংক একত্র रात्र देश्वत अर्वमित्न এक छन्नीए निष्-প্রণতি দিচ্ছে দেখি। আবার হালার লোক বথন ক্রোধে উন্মন্ত হয়ে মার-মার করে ছুটেছে তখন সেটকে কোনো अञ्चीन वनवना, किन्द शकाद तिशाहे गुरक বাবার পুর্বে প্রতিদিন মাঠে কুচ্ করছে দেখি তথন একটা অমুষ্ঠান চলেছে বলব।

কামনা এবং তার চরিতার্থতার বাস্ত ক্রিয়া বখন একেরই মধ্যে কিয়া অসংহত ভাবে দশের মধ্যে ছাড়াছাড়ি অবস্থার রইলো তখন সেই একেরই সঙ্গে বা একে-এফে দশের সঙ্গে তার লোপ হয়ে গেল। কিন্ত এক ভাব, এক ক্রিয়া বখন সমস্ত জাতিকে প্রেরণা দিলে তখন সেটি ব্রত হল, এবং বেচিও রইল দেখি।

আমাদের একটা তুল ধারণা ব্রত সহক্ষে আছে। আমরা মনে করি যে আমাদের পূর্বপূর্কবেরা ধর্ম ও নীতি শেখাতে মেরেদের ক্ষয়ে আধুনিক কিণ্ডার-গার্টেন প্রণালীর মতো ব্রত-অফুটানগুলি আবিদার করে গেছেন! শারীর ব্রত-গুলি কভকটা ভাই বটে, কিন্তু আসল মেরেলী ব্রন্ত মোটেই তা নর। এগুলি আমাদের পূর্বপ্রকার পূর্বেকার পূরুবধের;
—তথনকার—যথন শাস্ত্র হর্মন, হিন্দুধর্ম বলে একটা ধর্মও ছিল না এবং যথন ছিল লোকেদের মধ্যে কতরুগুলি অনুষ্ঠান বে-গুলির নাম ব্রত।

এই-সব ব্রভের সূলে কিসের প্রেরণা রয়েছে বলা শক্ত। মান্তবের ধর্ম প্রবৃত্তি, না মান্তবের শিল্প-সৃত্তির বেদনা থেকে জন্মলাভ করেছে এই ব্রভগুলি সেটা পরিকার করে দেখার পূর্বে ব্রভগুলির সলে পরিচয় আরো-একটু বনিষ্ঠ করে নেওরা দরকার। শাল্লীর ব্রভগুলি সম্পূর্ণ আলাদা জিনিব; খাটি ব্রভের লক্ষ্য ও লক্ষণ ছইই ভাতে নেই; স্কভরাং সেগুলিকে বাদ দিয়ে কেবল খাটি মেরেলা ব্রভ কি ভাবে আপনাদের প্রকাশ করছে ভাই দেখি।

প্রথমে দেখি, কতকগুলি ব্রত—বাতে কামনা এবং আল্পনা ও ছড়া একটি অস্তক্ষে অফুকরণ করে প্রকাশ পাছে। বেমন, কামনা হল গোলার চিফুনি, সোনার ক্ষেটা, আয়না, পাল্কি। সেখানে পিটুলীর আল্পনা দিয়ে একটা চিফুনি একটা কোটা, পাল্কি একটা, আয়না একটা আঁকা হল এবং ভাতে ফুল ধরে ধরে বলা হল—

"আমরা পূজা করি পিঠালীর চিক্লনি, আমালো হয় বেন সোনার চিক্লনি। আমরা পূজা করি পিঠালীর কুটুই, আমালো হর যেন সোনার কুটুই। আমরা পূজা করি সোনার পাল্ফি, আমালো হয় বেন সোনার পাল্ফি।" এখানে, চিক্লনি-দেবতা, কোটা-দেবতা, পাল্ফি-দেবতা ইন্ড্যাদিকে পূজা করে বর চাওরা। একেবারে কাজের কথা, এবং বতটুকু কাজের কেবল ততটুকু, একটু বাজে কিছু নেই। বা চাই ভারি অস্কপ অধিঠাতী দেবতাকে করনা করে বর প্রার্থনা।

আর-এক রক্ষ, তাতে কামনার অমুরূপ ছড়া কিন্তু আল্পনাটি ভিন্নরপ ৷ মাদার গাছ একৈ বলা হচ্ছে,—

"আমরা পূজা করি চিত্রের মালার,
আমাগো হয় বেন ধান চাউলের জাণ্ডার:"
"আমরা পূজা করি পিঠালীর মালার,
সোলার রূপার আমাগো ঘর আদ্ধার!"
মালার-গাছের সলে ধান-চাল, সোনারূপোর পরিছার যোগ নেই অথচ তাতে
ফুল দিয়ে বর চাওয়া হল এবং এথানেও
কাল্ডের জন্ম হতটুকু হল—আল্পনা,
এবং ততটুকু হল ছড়া! গল্প সাহিত্য
আধুনিক, স্কুতরাং কথার এখন যা বলি,

পুর্বেষ বপন পম্মাই সাহিত্যের ভাষা তথন ছড়াগুলি পছেই বলা হত। কিন্তু এই ধরণের ছড়াকে কবিতা কিখা গান, কি নাটক কিছুই বলা যায় না। এরা কেবল পদ্যে মনের ইচ্ছাবাক্ত করছে— এই মাতা। 'कन प्रदावा' ना वरण वर्नाह 'प्रकन, प्र कन वावा।' এতে कन ब्याह म्लेडे (वाबारना কিন্তু কাবারস ভো নেই। এই ধরণের ছড়া কিয়া এই ছাঁচের ব্রভগুলিতে প্রা, আল্পনা ও নানা-চলাবলা थाकरमञ्. এश्रीमरक কোনো দিন চিতকলা কি কাব্য বা নাট্য-कना वरन धरा मञ्जव भया किन्छ भरत स ছ-একটি ব্রতের ছড়া প্রকাশ করচি সেগুলির গঠনের এবং বাঁধুনীর প্রণালী **(मथलाहे (बाक्ष) यादि छोत्र मर्था नाह्यकतात्र** লক্ষণ কেমন পরিফুট।

श्रीव्यवनौत्रनाथ ठाकूत्र।

শিক্ষা ও সাধনা

ভাবুক এড্মণ্ড হোমৃদ্ আমাদের দেশে অপরিচিত নন। Creed of Buddha (বুদ্ধের ধর্ম) নামক গ্রাছে ভারতবর্ধের সাধনা সম্বন্ধে ইংগার গভীর অন্তদৃষ্টি দেখিয়া অনেকে মুগ্ধ হইয়াছিলেন; সম্প্রতি শিক্ষাপ্রতি সম্বন্ধে ইংগার মতামতের একটু পরিচয় দিব।

হোম্দ্ পুব বড় করিয়াই শিক্ষা জিনিসটিকে দেখিবার চেটা পাইয়াছেন। সাধারণতঃ আমরা শিক্ষা বলিতে কতকগুলি ধবরের সমষ্টিমাত্র বৃঝি, বা ছেলেদের বেন- তেন-প্রকারে গলাধঃকরণ করাইয়া দেওয়া হয়, কিন্তু ইনি শিক্ষাকে মাহুবের জীবনের সাধনারই প্রথম সোপানরূপে দেথিয়াছেন।

হোম্দ্ মাছ্যের সাধনাকে প্রাকৃতিক
জীবনের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিয়াছেন। তিনি
বলিতেছেন, বীজ যেমন বাহিরের আত্মকুল্যে
অন্তনিহিত প্রাকৃতির প্রেরণায় যতদিন
তার বৃক্ষ-জীবন পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত না হয়,
কেবলি বাড়িতে থাকে, মাছ্যের আত্মাও
তেমনি পরিপূর্ণতার দিকে ক্রমে বিকশিত
হইয়া উঠে। কি করিলে তার অক্তনিহিত

শক্তি গোড়া হইতেই অবাধে বিক[্]ণত হয় সেইটিই শিক্ষকের ভাবিবার বিষয়।

জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই শিশুকে তাহার বৃদ্ধির সহায়তার জন্ম প্রকৃতি কতকগুলি প্রবৃত্তি (instincts) দিয়াছেন, যেমন থাইবার এবং হাত-পা নাড়ার প্রবৃত্তি; এই ভাবে অজ্ঞাত-সারে শিশুর শরীর পৃষ্টিলাভ করিতে থাকে; তেমনি তার আত্মার বৃদ্ধির জন্মও ব্যবস্থা আছে। যে কেহ শিশুকে লক্ষ্য করিবেন, তিনিই দেখিবেন যে সে নিম্মলিখিত কাজগুলি করিতে ভালবাসে—

- (১) कथा वना এवः भाना
- (২) অভিমান করা
- (৩) আঁকা
- (৪) নাচা এবং গান করা
- (৫) প্রশ্ন করা
- (৬) জিনিব তৈরি করা

এই সমস্ত প্রবৃত্তির কি উদ্দেশ্য, তাহা একটু তলাইয়া দেখা যাক্।

- (১) কথাবার্ত্তা বলা ও শোনাই পরে লেখা ও পড়ার মধ্যে প্রসারতা লাভ করে। এই প্রবৃত্তির দারা শিশু অত্যান্ত জীবনের সঙ্গে তার যোগ স্থাপনা করে।
- (২) শিশু যপন সঙ্গীদের সঙ্গে থেলা করে, তথন প্রায়ই দেখা যায়, তাহারা নিজেদের অক্স-কিছু করনা করিয়া লইয়া— অর্থাৎ প্রবীণ বা আর-কিছু সাজিয়া অভিনয় করে। এই উভয় প্রায়ুক্তিতেই দেখা যায় যে শিশুরা করনা ও সহায়ুক্তির সাহায়ে বাহিরের প্রাণীদের মধ্যে আপনাদিগকে প্রসারিত করিবার চেষ্টা পাইতেছে।
 - (৩) শৈশৰ হুইডেই ছেলেরা ছবি ভাল-

বাদে, পরে নিজের। আঁকিতে চায়। পেশিল
ও কাগজ, থড়ি, কয়লা, রংএর বান্ধ প্রভৃতি
দিশেই শিশু কিছু-না-কিছু আঁকিতে বসিয়া
যায়। এই প্রবৃত্তির দ্বারা শিশু নিজেব
অজাতসারে প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে আপনার
অধনন্দ প্রকাশ করে।

- (৪) নাচে এবং গানে শিশুর স্বাভাবিক আনন্দ, সকলেরই এটি জ্বানা কথা। এই ছুইটি প্রসৃত্তির দারা সৌন্ধ্যের আকর্ষণী শক্তিতে শিশুর জাবন বিকশিত হইয়া উঠিতে থাকে।
- (৫) শিশুর প্রশ্ন করার অভ্যাসও স্থবিদিত।
- (৬) শিশুকে এক বাক্স থেলনা ইট দিলে সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা, বাড়াঁ, মন্দির প্রভৃতি তৈরির কাজে কাটাইয়া দিবে। আমাদের দেশের ছেলেমেরেদের ঘরকর্নার খেলা সকলেরই জানা আছে। এই প্রবৃত্তির সাহায্যে শিশু প্রকৃতির কলকারখানার মধ্যে নিজেকে প্রসারিত করিবার চেটা পায়। প্রকৃতির এই ঘারটি জ্ঞানের করিবার চেটা পায়।

প্রথম ছটি রুত্তির সাহায্যে শিশুর আত্মা প্রেমের দিকে অগ্রসর হয়—বি গীয় ছটির সাহায্যে সৌন্দর্যোর দিকে এবং শেষের ছটির সাহায্যে সভোর দিকে। এই ত্রিবেণী-সঙ্গমের দিকে প্রকৃতি নিজেই অহরহ শিশুর আত্মাকে টানিরা লইয়া চশিরাছে।

হোম্স্ বলেন শিক্ষকের কাজ শিশুর এই স্বভাব-দত্ত বৃত্তিগুলির বিকাশের সাহায় করা। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, এই বিকাশের নাট্যলীশায় শিশুকেই প্রধান অভিনেতা করিতে হইবে। শিশু আপনার আনন্দে আপনাকে বড় করিয়া তুলিবে— শিক্ষক বাগানের স্থাক মালীর কাজ করিবেন মাত্র।

গ্রন্থকার ইংলপ্তেব একটি বিস্থালয়ের বর্ণনা করিয়াছেন,—বেথানে এই প্রণালী-অন্থসারে কাজ হয়। ইহাতে হোম্সের কপার মূল্য আবো বাড়িয়া গেছে, কারণ কর্মনার সঙ্গে তথ্যের মনি-কাঞ্চন যোগ ইইয়াছে। উক্ত বিস্থাগয়টির বিস্তারিত বর্ণনা এই ক্ষুত্র প্রথমে অসম্ভব, তবে একটু উল্লেখ করিতে পারি।

- (>) এখানে ক্লাসে ছেলেদের কথাবার্তা বলায় কোন বাধা নাই। পাঠের সময় তাদের প্রশ্ন করিতে এবং অবাধে মতামত ব্যক্ত করিতে উৎসাহিত করা হয়। এ ছাড়া থেলা, অভিনয় প্রভৃতি কাজ তাবা নিজেরাই আলোচনার দায়া ঠিক করে।
- (২) অভিনয় ত ইন্ধুলের একটি প্রধান
 অঙ্গ। ইতিহাসের বিশেষ বিশেষ ঘটনা
 অভিনয়ের জুল্ল তারা নিজেরাই দক্তরমত
 নাটক তৈরি করে এবং ঐতিহাসিক উপল্লাস
 বা বড় কোন ইতিহাস হইতে সেই সময়কার প্রচলিত সাজসজ্জা ঠিক করিয়া লয়।
 সেক্স্পীয়রের নাটক বা কোন ভাল
 উপল্লাসের অংশবিশেষও তারা অভিনয় করে।
 এইরূপে অল্ল মান্ধ্রের স্থলে নিজেদের অধিন্তিত
 করিতে করিতে তারা ক্রমে উদারতা, দয়া,
 প্রীতি ও সহামুভূতির পথে অগ্রসর হইতে
 থাকে।
- (৩) আঁকা-শেধানোর সম্বন্ধে সেধান-কার শিক্ষক বলিতেছেন, ''আমি প্রত্যেক শিক্তকে একটি করিয়া আইভি-পাতা দিলাম:

এবং লতাটির দিক্ত চাহিয়া চাক্তি তাহার বিশেষত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিলাম। পরে আমি বলিলাম, এইবার ভোমরা মাঝে মাঝে পাতাটির দিকে দেখিয়া পাতাটি আঁকো দেখি।" অনেকেরই আঁকায় অবশ্য ভূল হইল, কিন্তু আমি বোর্ডে শুদ্ধ করিয়া আঁকিয়া দিই নাই। আমি তাদের বলিলাম, 'এই এই ভায়গায় কি পাতাটির সঙ্গে তোমার ছবির মিল আছে? কি তফাৎ? কি রক্তম করিলে ইহা বদলানো যায়? ইত্যাদি, ইত্যাদি। আমি শিশুদের দিয়াই তাদের ভূল বলাইয়া লই। বোর্ডে ছবি আঁকিয়া দিই না।" এই স্কুলে ছবি দেখিয়া ছবি আঁকার নিয়ম নাই।

- (৪) এই বিভালরে ইংলণ্ডের লোক গাথা (folk-song) এবং মরিস্নৃত্য শেখানো হয়। আর একটি উপায়ে ইহাদের পাঠের মধ্যেই স্থরের জাল বোনা হয়। ইহারা যথন সেলাই, অন্ধন বা অন্ত কোন কাজ স্থিরভাবে করিতে থাকে, তথন শিক্ষক কোন উচ্চ অঙ্গের স্থর বাজাইতে থাকেন, সেটা তাদের কাজ ও চিত্তের গভীর তলদেশে স্থর সঞ্চারিত করিতে থাকে।
- (৫) প্রকৃতি-পর্যাবেক্ষণের (Naturestudy) ক্ষেত্রেই জিজ্ঞান্থ বৃত্তি খোরাক পার। যথনি ফুল, পাতা বা অন্ত কোনো প্রাকৃতিক জিনিষ সম্বন্ধে ক্লাসে আলোচনা হয়, প্রত্যেক শিশুর হাতে তথনি একটি করিয়া সেই জিনিষ ও একথানি আত্স কাচ (lens) দিয়া জিনিষ্টিকৈ খুব তন্ন তন্ন করিয়া দেখানো হয়, যথনি কোন বিশেষত্ব ধরা পড়ে, তৎক্ষণাৎ শিশুরা তার কারণ বাহির করিতে চেষ্টা পার; এই চেষ্টাতে তারা খুব বৃদ্ধিমতা প্রকাশ

করে

করি

করি

(৬) পাধীরা মেমন বসন্তকালে বাসা বাধে, এখানকার শিশুবাও তেমনি হাতের কাব্রু করিতে ভালবাসে। এ কথা সত্য যে সাধারণ স্লের মত বাগান-করা বা রক্তনবিত্যা সম্বন্ধে প্রণালী-বন্ধ কোন বাবস্থা নাই, কিন্তু সংগ্রের বাগান করা, রন্ধন করা, কাঠের কান্ধ করা ইন্ধুলের একটি প্রধান অঙ্গ, গাড়বার এই বৃত্তিটিকে এইটুকু কাব্রের মধ্যেই থামিতে দেওয়া হন্ধ না। শিক্ষক সমস্ত বিত্তালয়টি গাড়িয়া তুলিবার ভার শিশুদের হাতে দিয়াছেন, যাহাতে ক্রমে ক্রমে ইহা স্বায়ন্তশাসনকারা একটি ক্ষুক্র রাজ্যে পরিণত হন্ধ।

এই ত গেল বাহিরের প্রণালীর কথা;
কিন্তু ইহার ভিতরে শিক্ষার যে গভীর তর্বটি
আছে সেটি ভাল করিয়া বৃঝিতে হইলে
হোম্সের বইথানি পড়া দরকার। তিনি
বলেন, মান্থবের আত্মা যদি আপন প্রকৃতির
প্রেরণায় এইরূপে নানাদিকে প্রসারিত
হইবার স্থযোগ পায়, তাহা হইলে তার
ছোট-আমির নাগপাশ-বন্ধন আপনা হইতেই
খুলিয়া পড়িবে। পৃথিবার বার্বো আনা
পাপের মূল হইতেছে, অহম্বারে ছোট-আমিকে
সত্য-আমি বলিয়া মনে করায়। মান্থবের
বড়-আমি বলিয়া মনে করায়। মান্থবের
বড়-আমি বলিয়া ত্রেকার খোরাক পাইয়া
সভ্য ও সত্তেজ হইয়া ওঠে, তাহা হইলে
ছোট-আমি আপনিই কোথায় মিলাইয়া

যাইবে এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি পাপ তাহাকে অভিভৃত করিতে পারিবে না। শিশুর প্রসারণী বৃত্তিগুলি এই বড়-আমির প্রকৃতি-দত্ত অঙ্গপ্রভাঙ্গ, সত্রএব ইহাদের থোরাক গোগানোই শিক্ষা ও সাধনার একমাত্র কাজ।

সব দেশেই নীতি ও ধর্মশিকাকে ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ের মত এক একটা "বিষয়" করিয়া ভোলার চেটা দেখা যায়; হোম্সের শিক্ষাভবের মধ্যে ভাহার কোন স্থান নাই। হোম্স্ বারখার এই কথাই বলিয়াছেন, বাহির হইতে যা দি, ভার দ্বারা আমরা আয়াকে আঘাত করি; ভিতর হইতে শিশু আপনি যা লয়, ভার দ্বারাই ভার আয়া পৃষ্টি লাভ করে। হোম্সের শিক্ষার আদশ যে কোগায় গিয়া ঠেকিয়াছে ভাহা দেখাইবার জন্ত একটি হ্বায়গা উদ্ধৃত করি—

"Far from wishing to secularise education, I hold that it cannot be too religious. And, far from wishing to limit its religious activities to the first forty minutes of the morning sessions, I hold that it should be actively religious through every minute of every school session, that whatever it does it should do to the glory of God." তাৎপণ্য—"শিকাকে পাৰ্থিৰ ব্যাপাৰ কৰিয়া তোলা দ্বে থাক, আমাৰ মতে ইহা একাম্ব ধৰ্মনিষ্ঠ হওয়া উচিত। এবং ধৰ্মশিকাকে প্ৰথম-চল্লিশ মিনিটে আবদ্ধ না বাধিয়া আমাৰ মতে ইমুবের প্ৰত্যেক মুহুৰ্ত্তকে ইহাৰ

অধিকার করা উচিত, যাহাতে ইস্কুলের সমস্ত কাজ ভগবানের মহিমা প্রচাব করে।''

যাঁঠারা Creed of Buddha সাধন-ভত্ত্ব সহিত পরিচিত, তাঁঠারা এই পৃস্তকে আত্মো-পদর্কির পথেব প্রথম অংশটি দেখিতে পাইয়া আনন্দিত ইইবেন, সেই পথে কি করিয়া মান্তধের আয়া একৈবারে শিশুক্লি ইউতেই যাত্রা আরম্ভ করিতে পারে, প্রতি পৃষ্ঠার প্রন্তকারের এই আগ্রহ চিত্তকে মুগ্ধ করে। তাই মনে হয় ভাবুক সাধকেরাই যেন মানুষের শিক্ষার ভার নেন,— পণ্ডিভদের সংসদ নয়। শ্রীষতীক্তনাপ মুখোপাধাায়।

মাল্যদান

(><)

আমাদের দেশেই বিশেষতঃ বৃঝি সকল
মঙ্গল-কার্য্যের মূলেই মতানৈক্য সগর্বে মাথা
তুলিয়া দাঁড়ায়। জ্যোতির্ম্মীর ব্যায়ামসমিতিও যে তাহার অন্ত্রাহে বঞ্চিত হইবে
এক্সপ আশা করা যায় না।

প্রথমত:—অতুলেখরের মাসহারাভোগী প্রোড় এবং বৃদ্ধ বেকার মাগ্মীয় অনাগ্মীয়-দল বাঁহারা কর্মেখনের মোসাহেবি করিয়া দিনপাত কীয়তেন তাঁহারা এই অবসরে পুরাতন স্থৃতি উল্যাটিত করিয়া পুরাতন রাজার অভিবাদ ছলে বর্তমান রাজার মতি-গতির নিন্দা আরম্ভ করিলেন। স্থধের বিষয় বলিতে হইবে যে, এই এমন একটি আলোচনা আছে, যাহাতে আমাদের দেশেও মতের কেতা দেখা যায়। সকলেই তাঁহারা এক বাক্যে ছঃথ করিতে লাগিলেন যে, প্রসাদপুর আর পুরুষের রাজ্য নহে, তাঁহারা বাস করিতেছেন এখন নারীরাজ্যে ! আহা সে কি স্থের দিনই গিয়াছে! রাজার পশ্চাতে মদের বোতল লইয়া ছুটিতে ছুটিতে ষথন রালারসে আকঠ তাহাদের ভরিরা উঠিত!

আর এখন ভাষাকটা আফিংটাও কটে কোটে ৷হাহরে !

যুবকেরা গন্গন্ করিতে লাগিল, অভা-রাজকুমারী পণ্ডিত মহাশয়কে সমিতির সেক্রেটারী করিয়াছিলেন, তাঁহার কর্ত্ত তাহাদের অস্থ বোধ হইল। যদিও ইছারা সকলেই প্রায় প্রসাদপুরের স্থান পড়ে, অতএব পণ্ডিত-মহাশয়ের ছাত্র,—হ্ইলে কি হয় সংশ্বত শেখান এক কথা,আর ব্যায়াম-বিস্থার অধাক্ষতা করা অন্তক্থা। হাজার হৌক তাহারা রাজার আত্মীয় কুটুম, তাহাদের মধ্যে এ পদের উপযুক্ত লোক কি কেহ ছিল না। প্রকাশ্রে কিন্তু স্বোতির্ম্বরীর নিকট এ আপন্তি তুলিতে তাহারা সাহসী হইল না। তব ভাবে-গভিকে এই অসম্বৃষ্টি বৃঝিয়া লইয়া, তর্ক-যুক্তিতে মিষ্টবাক্যে বালিকা তাহাদের বুঝাইতে চেষ্টা কবিল যে, পণ্ডিত মহাশম সেক্রেটারী হইয়াছেনু বলিয়া, ইহাতে তাহাদের ष्यभान नारे। চित्रमिनरे এमেশে बाक्सलरे অস্ত্রবিভারও গুরু হইরা আসিয়াছেন। দেবগুরু বৃহম্পতি, অমুরগুরু গুক্র, এবং কুরু <u>त्मानावां मकलहे बाक्तन।</u> পাওব-শুরু

মতএব কেতে পণ্ডিও মহাশরের নিরস্ত্র কর্ত্তি তাহাদের কুঃ ইইবার কোনই কারণ বানজীর নাই।

এইরপ নানা বাধা বিছ খণ্ডন করিয়া তেজ্বিনী নারী অবশেষে জয় লাভ করিল। অর্নিনের মধ্যেই তাহার সমিতি বড় ছোট (इत्यत मत्म भूव इहेशा छेठिन। तास्वतःनीश এবং প্রজাবংশীয় যুবকদিগের সন্মিলনে রীতিমত ব্যায়াম কার্যা চলিতে লাগিল। गाठित्थनात मधात इरेन इतिवास, ठाशत সহকারী শ্বরূপ আরও কয়েকজন পাইক नियुक्त हहेता **খ**াড়া তাহার৷ 'ছোট চালাইতেও শিখাইত। ইহাছাড়া কুস্তি, দৌড়ধাপ, হাড়ুড়ুড়ু, ব্যাটবল প্রভৃতি নানারূপ ব্যায়াম ক্রীডা চলিত। প্রত্যেক খেলার জন্ম সপ্তাহে হট এক দিন করিয়া সময় निर्मिष्ठे कतिया (मध्या इटेंग। टेडिमरधा জ্যোতির্দ্ধনী ছোট লাঠি লইনা অস্তঃপুরেও একটি ক্লাশ থুলিয়া দিল। কুটবল ক্রিকেট খেলা হইত একটু দূরের মাঠে, কিন্তু লাঠি थिना हेजानित कम्र (६८नत नन मश्रीह তিনদিন রাজবাড়ীর পশ্চাতের আম-বাগানে আসিয়া অভড় হইত। রাজা থেলার সময় मविष्न উপস্থিত থাকিতে পারিতেন না, কিন্তু তিনি উপস্থিত থাকিলেও অধিনায়কতা করিত তাঁহার কন্তা। ছেলেরা সকলেই বয়সে তাহার বড়--বালিকার পিতার বয়সীঁ ছচারজ্বন লোকও ইহার মধ্যে ছিলেন--্যেমন পণ্ডিত किंद्ध नकनारक है (क्यां जिन्दिश) মহাশয় ! সেনাপতির স্থার পরিচালনা করিত। কোন ছেলের পদাস্থলিটুকুও সীমানা রেখার বাহিরে পড়িয়া গেলে জ্যোতিশ্বরীর ইন্সিতে সে ভটস্থ হইয়া ৰণাস্থানে পাড়াইত। শাঠিখানা কেহ ঈৰৎ व्यवशा ভাবে ধরিলে জ্যোতিশ্বরী নিজে नाहि বাগাইর। ধরিষা তাহাকে দেখাইয়া দিত। कान परम कान एडएम धन्ध्युरक टाडियनी হইবে তাহাও ঠিক কবিয়া দিত জ্যোতিশায়ী। কেবল হার-জিতের মীমাংসা করিতেন শ্বয়ং রাজা। জ্যোতির্ময়ীর পরিচালনায় পণ্ডিত-মহাশ্রের ভায় শুশ্রধারী ব্যক্তিও যেন লাটিমের স্থায় ঘুরিতেন। তাহার উৎসাহ-কটাক্ষে প্ৰান্ত থেলোয়ারগণও নৰ বলে যেন বলীয়ান হইয়া উঠিত। সমিতির অভিধান হইতে প্রান্তি কাষ্টি কথা ছুইটা একেবারেই বেন উঠিয়া গিয়াছিল। এইরূপে নামে মাত্র পণ্ডিত-মহাশয় রহিলেন কর্ত্তা কিন্ত আসলে কৰ্ত্ত কৰিত তাঁহার ছাত্রী। ইহাতে রাজ-আত্মীয়গণের মনের মেঘও ক্রমশ: কাটিয়া গেল। রাজা এই ক্ষণজন্ম। নারীর কাধ্য-কলাপ মুগ্ধ নেত্রে দেখিয়া ভাবিতেন,—নাঞ্চানি कान महाकार्या नाधन-**উ**ष्मत्थ हेहात खन्। १---অথবা এই অসাধারণ রুক্তির জীবনের পরিণতি অবশেষে সাধারণ ভাবেই সম্পন্ন হইবে ৭ মনোদেবভার নিকট হইতে রাজা এ প্রপ্রের কোন উত্তর পাইতেন না।

বাধার আর শেষ নাই। ব্যায়াম পরীকার দিন সরিকট, রাঞা সহসা বোড়া হইতে
পড়িয়া জ্বম হইগেন। তিনি অপরাষ্ট্রে
অখাবোহণে বাইতেছিলেন জীবন-প্রের
সীমানা পরিদর্শনে, ইহার প্রাস্তে তাহার এক
সরিকের জ্মীদারী। সরিক অপর কেহ
নহেন, বিজনকুমারের পিতা। ইহার পূর্বপুক্ষ শঙ্কর রায় বোগমায়া দেবীর দ্রসম্পর্কীর
পুল্লতাত ছিলেন। রাজা ক্রাকে রাজ্যা-

ধিকার গ্রনান করিয়া তাঁহার প্রাতৃবংশকে
বিধানপুর ক্ষনীদারী দিয়া বান। কিন্তু এই
দানে সম্ভষ্ট বা রুতজ্ঞ হওরা দূরে থাকুক,
শক্ষর রামের সন্তানসন্ততিগণ বংশপরস্পরায়
চিরদিনই যোগমায়া দেবীর বংশের প্রতি
একটা বিদ্বের পোবণ করিয়া আসিতেছেন।
ক্রাকে আবার কোন্ রাজা বিষয়বিভব
প্রদান করে ? রাণীর নামে রাজসিংহাসনে
বসার ? প্রধান বংশের কাহাকেও তিনি
পোষ্যপুত্র লইতে পারিতেন না কি ? তাহা
না করিয়া স্পান্ধতঃ প্রসাদপুর-বংশকেই তিনি
ত কাঁকি দিলেন।

যাহার বিষয় ছিল তিনি বে ইচ্ছা করিলে এক কানাকড়িও তাহাদের নাও দিতে পারিতেন, এ কথা মনে করিয়া কেহ এ বংশের প্রতি কখনও ক্বতক্ততা প্রকাশ করে নাই। বরঞ্চ অবকাশ পাইলেই প্রানাদপুরের রাজাকে তাহারা ক্লেশ দিয়াই আনন্দ অমুভব করে। উভয় পক্ষীয় প্রজায় মধ্যে দালাহালামা ত এজ্ঞ ক্রের গাগিয়াই আছে। অপচ প্রকাশ মধ্যে ভজতা-সৌজ্জের ক্রটি নাই। কোন ক্রিয়া-কর্ম্মে উভয় দলেই নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণ পাইয়া থাকেন। এবং দেখা হইলেই উভয় পক্ষ—বিশেষতঃ বিষাদপুর-পক্ষ মিষ্ট সম্ভাবনে আত্মীয়ভার উৎস ছুটাইয়া দেন।

আপাততঃ বিজনকুমারের পিতা স্থজন রার বিধানপুরে আসিরাছিলেন — অতুলেখবের প্রজাগণ তাঁহার আগমনে অতিরিক্ত উৎপাত সম্ভাবনার উৎক্তিত হইয়া উঠিয়াছিল।

এ সম্বন্ধে স্থলন রারের মন্তিক এত উর্ব্বর যে তাঁহার কার্যপ্রণালী আগে হইতে বৃধিয়া সাবধানতা অবশ্যন করাও সহজ

নহে। বাহা হউক, বাজা উভল্ল-গীমানার মধ্যে লোকজন বথেষ্ট রাখিরা দিয়াছিলেন। এবং প্রারই প্রতিদিন নিজে একবার এদিকে আসিরা খোজ খবর লইয়া যাইতেন।—

আজ পরিদর্শনের পর গৃহে ফিরিডে थात्र महा। इरेबा चानिन,--कौरनभूरतत পুল পার হইয়া বস্তু রাস্তায় পড়িবামাত্র বোড়া থমকিয়া দাঁড়াইল। তেজস্বী আরব প্রাফুর একাস্ত বাধ্য, কিন্তু আৰু রাজার हिनन ना, रेबिएड म কাণ পাড়া मांड्रांटेन।--त्राका अमिक अमिक ক্রিয়া চাঁহিয়া কিছুই দেখিতে পাইলেন না, রাত্রি হট্যা পড়িলে বিপদ ঘটতে পারে—তিনি করিণেন-অগত্যা ৰোড়াকে কশাগাত বোড়া ছুটিল, কিন্তু দশপদ জমি অগ্রসর হইতে না হইতে হঠাৎ গাছ হইতে একটা বিকটাকার জম্ব রাজার মাথার উপরে লাফাইয়া পড়িল—এই অসতকিত অবস্থায় (बाफ़ा ও व्यवादताको कुब्बरनहे পिफ़्ब्रा शिलन।

জন্তীও দকে ,দকে নীচে পড়িয়া স্তম্ভিত ভাবে লাড়াইল—রাজাকে আক্রমণ করিবে বা বোড়াকে—দে বেন ভাবিবার জন্ত মুহুর্ত্ত কাল সময় গ্রহণ করিল। এই অবসরে ভূপতিত অবস্থাতেই বক্ষের পিস্তল ডান হস্তে বাহির করিয়া লইয়া রাজা তাহাকে লক্ষ্য করিয়া ছুর্তিলেন। কুইকুই শঙ্গে কাতরোজি করিয়া জন্তা শুইয়া পড়িল। রাজা তথন দেখিলেন, সে একটা বনমান্ত্র ! সেই সময় রাজার পশ্চবেন্ত্রী ঘোড়সঙ্গার ছইজন রক্ষ্ণে আসিয়া পড়িয়া মড়ার উপর খাড়ার বা চালাইতে বিলম্প করিল না।

রাজি পিড়িয়া জাত্তদেশে বিশেষ আবাত পাইমাছিলেন। স্বয়ারদের সাহায়ে কট-শ্রুটে পুনরায় ঘোড়ায় উপর বদিয়া কোনরূপে বাড়া আদিয়া পড়িলেন,— তাহার মৃত শীকারও তাহার সঞ্চে আনীত হইল।

প্রসাদপবের টেলিগ্রান আফিস ৯টার
পর বন্ধ হইয়। যায় স্কুতরাং সে রাত্রে
আর কলিকাতায় তার পৌছিল না।
পরদিন সংবাদ পাইয়া ভামাচরণ ভটাচার্য্য
বথাসময়ে ডাক্তারাদিসহ যে প্রসাদপ্রে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন, তাহা পাঠক ইভিপ্রেই
অবগত আছেন

রাজবাড়ীর সকলেই বুঝিল—এই নৃতন রকম উৎপাত প্রজন রায়েরই সৃষ্টি। হাহার পিতা মাতা কেন যে পুতের তৃৰ্জন নাম না দিয়া অনুৰ্থক দাধুনামটির পর্যন্তে অবমাননা করিয়াছেন, আক্ষেগোক্তি আবাৰ প্রাতন অনেকেরই মুপে নৃংন স্থরে ধ্রনিত হইতে লাগিল। কিন্তু রাজবাড়ীর মনের क्था वाहित्व अकाम इटेट ना इटेट ম্বজন রায় নিজেই রাজাকে নির্ভিশয় ত্ঃৰ প্ৰকাশ পূৰ্বক লিখিলেন যে "ঠাহার প্লাতক পোষ্য নরবানর কর্ত্তক রাজা মাহত হইয়াছেন শুনিয়া তাঁহার ুডঃপের শেষ নাই। বহু চেষ্টাতেও তাঁহার লোকজন এ क्यमिन উহাকে ধভিতে পারে নাই, রাক্সা উহাকে মারিয়া ভালই করিয়াছেন।" পত্রে এইরূপ সহায়ুভূতি প্রকাশ করিয়াই তিনি কান্ত রহিলেন না, একদিন রাজাকে দেখিতেও আসিলেন। তথন জ্যোতির্মনী

াণভার নিকটে ভিল, তাহার মহিমম্মী
সৌল্বে তাহাকে অভিভূত করিয়া
ভূগলন। জাবনে এই প্রথমবার মনে একটা
অফ্তাপও জাশিল—বে ইহাদের প্রতি
বিশ্বেষ পোষণ, অত্যাচার তাহার কর্তবা
হয়ণনাই। সঙ্গে সঙ্গে তাহার উর্লের মান্তকে
সংকল জাগিল যে এই ক্যার সহিত বিজন
কুমারকে বিবাহস্ত্রে গাথিয়া উভয় রায়বংশকে এক করিবেন। হহাতে রাজক্ষা
এবং রাজ্ত্রের অধিকারী হইবেন তাহারা
—এবং পরস্পারের মনোমালিয়াও চির্লিনের
মত বিলুপ্ত হইবে।

এ সঙ্গল কার্যো পরিণত করিবার
চেটায় তিনি বিলম্ব করিলেন না, রাজাকে
দেখিবার পর মহারাণীর চরণধূলি এচণ
বাসনায় অন্তঃপুরে গমন করিলেন। এবং
রীতিমত ভাবে এই প্রস্তাব উত্থাপিত
করিলেন। মহারাণী ইহাতে মনে মনে
সন্তই হইলেন, মেয়ের ত বিবাহ দিতেই
তইবে, মেন স্থবিধানত খর পর আর
মি'লবে কোথা। তবে নিজের ছেলের
উপর তাঁর বিখাস নাই,—রাজা যে এপ্রস্তাবটা
কি ভাবে গ্রহণ করিবেন—তাহা ত বলা
যার না!

মহারাণী তাই আহলাদ প্রকাশের মধ্যেও

একটু কুন্তিত ভাবে বলিলেন "আমার ।

ত বাবা পুবই ইচছে হহাত বাধা পড়ে,
ছই পরিবার এক হয়ে যায়। কিন্তু আজ
কাল সেদিন নেই তাও ত দেখছ বাবা!

সেয়েকে যে রকম সাধীন করে তুলেছে
বাপ, কোন দিন সে কারো গলায় নিজে মালা
ভুলে না দিলে বাঁচি।"

স্থান বায় হাসিয়া বলিলেন—"তা স্থান্থৰ সভায় আমাৰ ছেলে বদি বনে, তাৰ গলাভেই মালা উঠবে—কাকিমা; সে বিষয়ে আপনি নিশ্চিত থাকতে পাৰেন।"

মহারাণীও হাসিলেন,—বলিলেন "তা বেশ! বিজনকুমার কি এথানে এসেছে দ তাকে তবে পাঠিয়ে টাটিয়ে দিও। মেয়ে ছেলে হজনের পরিচয় আগে হোক। নাজকাল ত আমাদের ইচ্ছাতেই শুধু কাজ হবেনা।"

রায়মহাশয় বলিলেন—"বিজন কলকাত'-তেই আছে। আমি যত শীল্র পারি বাড়ী গিয়ে তাকেই জমীদারী দেখতে এপানে পাঠাব।"

মহারাণী রাজার কাছে, স্থযোগমত একদিন এ কথা পাড়িলেন,—রাজা কিন্তু এ প্রস্তাব একেবারেই অগ্রাহ্ম করিয়া বিদিলেন,—কর্নলিলেন, "বাপকো বেটা ত ? অমন কুচক্রী বাপের ছেলের সঙ্গে সম্বন্ধ ক'রে কথনই আমি বিয়ে দেব না। তবে মেয়ে যদি কোন দিন আপনা থেকে ওকে বিয়ে করতে যায় ত স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু তারও কোনই সম্ভাবনা নেই।"

ে মহারাণা মনে মনে ভারী রাগিয়া গেলেন,
—রাজার যে কি রকম মতিগতি হইরাছে,
—ভালকথা যা বলা যায় তাই মন্দ হইয়া
ওঠে! তবুও হাল ছাড়িলেন না—ভাবিলেন,
"বেশ, তবে তাই হবে,—মেয়ে নিজেই
যাতে পছন্দ করে বিয়ে করতে চায়—সেই
চেষ্টাই দেখা যাবে।"

(50)

বোড়া হইতে পড়িয়া রাজার ধেরূপ আঘাত লাগিয়াছিল, আদলে সেরূপ কোন ক্ষতি হয় নাই। জাতুর অস্থি সরিয়া পড়িলেও ভাঙ্গিয়া যায় নাই। সেই জন্ত যথানীয় তিনি আরোগ্য লাভ করিলেন। ডাক্তার তাঁহাকে নিরাপদ দেখিয়া ভূ-এক দিনের মধ্যেই চলিয়া গেলেন। কাজকল্ম ফেলিয়া শ্রামাচরণ ভট্টাচার্যাও অধিক দিন থাকিতে পারিলেন না। কলিকাতার দলের মধ্যে শরংকুমার একাকা মাত্র রাজ-চিকিৎসক্রপে তাঁহার সেবার জন্ত এথানে রহিয়া গেলেন।

রাজা পড়িয়া গিয়া পর্যান্ত জ্যোতির্দ্বয়ী পুর্বের স্থায় নিয়মিতরূপে ছেলেরের ব্যায়াম ধেলার সময় উপস্থিত থাকিতে পারে না।ছেলেরা আপনারা ধেলে, ঝগড়া করে, দক্ষারদের উপর দক্ষারি করিয়া শিক্ষার বিশৃজ্ঞালা আনয়ন করে। পণ্ডিত-মহাশয়ের সাধ্য কি তাহাদের রাশ টানিয়া সোজারাপেন। অথচ শরৎকুমার যথন মাঝে ভাহাদের নিকট আসিয়া দাঁড়ান—তাঁহাকে স্ক্ষাররূপে মানিতে তাহারা অপমান বোধ করে না। কেন না প্রতিপদেই তাঁহার নায়ক যোগ্য ভাব তাহারা অমুভব করিয়া বভঃই তাঁহার প্রতি প্রজাক্তিই হইয়া উঠে

জ্যোতির্দ্ধরী বিকাল বেলা পিতার
নিকট থাকিয়া প্রায়ই শরৎকুমারকে এ-সময়টা
থোলবার ছুটি দ্বেন। শরৎ কোনদিন
বা ফুটবল কোনদিন বা ক্রিকেট থেলায়
যোগদান করেন,—আর কোনদিন বা
লাঠি পেলার স্থলে উপস্থিত থাকিয়া
কাহারও ভুল চুক দেখিলে সংশোধন করিয়া

দেন। বাদ্রংকুমার ইহাজার মধ্যে সম্প্রতি ভুইটি অভিনর থেলার প্রবন্তন করিয়াছেন।

গ্ৰুকা, এবং ইংরাজি প্রথায় দস্তানা ধারণে গুদা-বুদি খেলা।

এইস্থানে গৎকা খেলার একটু ব্যাখ্যা করিলে যাহারা এ খেলা দেখেন নাই তাহাদের বুঝিতে স্থবিধা হইবে।

গংকা চামড়া মোড়া একরূপ ছোট লাঠি, ইহা থাকে থেলকের ডান হাতে, আর বামহাতে থাকে একটা হরিণ শৃঙ্গ, ইন্ধুপ দ্বারা আঁটা ত্ইটা ছোট হরিণ শৃঙ্গ দ্বারা ইহা প্রস্তুত। ইহা ঢাল বরূপ ব্যবস্থত হয়। প্রয়োজন হলে ইহা দ্বারা বিপক্ষের প্রহার হইতে সাধারণতঃ আত্মরক্ষা করা হয় এবং হ্বিধামত বিপক্ষকে ইহা দ্বারা খোঁচা দেওয়াও চলে। এই থেলায় ডান পা সন্মুধে রাধিয়া সামনের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়া অন্ধ্রন্তন্ত হাটে দাঁডাইতে হয়।

রাজা বেশ ভাল হইয়া উঠিলেন। জন্মাইমীর উৎসব দিনে বালিকা পঞ্চনশ বৎসর
বন্ধঃক্রম পূর্ণ করিবে, সেইদিন হাহার ব্যায়ামসমিতির পরীক্ষা উৎসব। কিছুদিন হইতে
উত্যোগ আয়োজন আরস্ত হইরাছে। ভাজমাস,
কি জানি বদি বৃষ্টি আসিয়া পড়ে, মাঠের
স্থানে স্থানে ছোট তামু পড়িল। ফুটবল
প্রান্তি দৌড়ধাপ ধেলার মুক্তমাঠ এক
পাশে রাখিয়া অক্তপাশে একটা বড় চালা বাধা
হইল, চালার মধ্যে প্রেসিডেন্টের মঞ্চের
চারিদিকে দর্শকদিগের স্তর্নীনিমত আসন,
এবং মধ্যম্থলে ঘুরাঘুষি ও লাঠি ধেলা প্রভৃতির
স্থান নির্মিত হইল।

শরৎকুমার কলিকাতার অভিজ্ঞ লোক;

তাহার উপবেচ প্রধানতঃ এই আয়োজনের
নেতৃত্ব ভার পাড়য়াছে, তিনিও প্রসন্ত্রিতে
এ ভার গ্রহণ ট্রুকবিয়াছেন। বাজা ক্সার
সহিত মাঝে মাঝে এপানে ত্রাবধান করিতে
আসেন; শরতের কার্যোগ্রম, গিলপ্রকারিতা
এবং দ্রদশিতা দেখিয়া পিতা ক্সা উভয়েই
মুগ্ন চইয়া যান। শরৎ বেন চলিয়া কাজ
করিতে জানে না, সে কাজ করে ছুটিয়া।—
অধিকন্ত রাজা এ সম্বন্ধে এমন কোন
উপদেশও চল্লিতও করিতে পারেননা—
যাহা ইতিপুলো শরৎ ভানেয়া ঠিক করিয়া
না লইয়াছে।

তেলেব নলের আনন্দ উৎসাহের সীমা
নাই। ত্র্যাপুলার প্রতিমা গঠনের সময়
যেরলা আনন্দোৎসাহে বালকেরা মৃত্তি গঠন
নিরীক্ষণ করে—সেইরূপ আনন্দে তাহারা
মত্ত্র। প্রভেদের মধ্যে এ ক্ষেত্রে কেবলমাত্র
তাহারা দশক নহে, সকলেই এক একজন
গঠন-তৎপর পটুয়া। পণ্ডিত-মহাশয়ের হাতে-কলমে কিছুই বড় একটা কারতে হয় না। বিনা
শ্রান্তিতেও ইাপাইয়া উঠিয়া তিনি কেবলমাঝে
মাঝে বন্দেমাতরং বালয়া ডাক ছাড়েন,—
ছেলেরাও কাজ করিতে করিতে পণ্ডিতমহাশয়ের সহিত সমস্বরে বন্দেমাতরং শঙ্গে
গগন ফাটাইয়া তোলে। ছেলের দল এই
এক বিষয়ে নির্কিরোধে তাঁহাকে মানিয়া
চলে।

এইরপ আনক্ষততার মধ্যে ব্যাসময়ে উৎসব আয়োজন সম্পন্ন হইল। মাঠ, চালা, তাত্ব, রঙ্গিন বস্ত্রে, নিশানে, ক্লে ফ্লে সজ্জিত হইয়া উঠিল।

প্রেসিডেণ্টের নামে প্রসাদপ্রের সকল

ইংরাঞ্চই নিমন্ত্রিত হইলেন। রাজার নামে ধনী দরিক্ত সকল প্রজাই আহুত হইল। আলে-পাশের জ্মীদার এবং কল্মচারীগণও নিমন্ত্রণ পত্র পাইলেন। গাঁহারা পত্র পান নাই—তাঁহারাও ভিক্তা করিয়া নিমন্ত্রণ লাগিপোন। বলা বাত্লা বিভনকুমার কিছু
পুর্বা হইতেই প্রসাদপ্রে আদিয়াছেন—এবং
তাঁহারও নিমন্ত্রণ হইয়াছে।

আজ জ্যোতিশ্বরীর মহানন্দের দিন।
কিন্তু সে আনন্দে তাহার অধারতা প্রকাশ
পায় নাই। ম্যাজিটেট সাহেব সন্ত্রীক গাড়ী
হইতে নামিবামাত্র ছেলেরা বন্দেমাতরং
ধ্বনিতে তাঁহাদের সমানৃত করিয়ামঞ্চে আনিয়া
বসাইল। রাজা ক্যাকে লইয়া প্রেসিডেণ্টের
পালেই স্থান গ্রহণ করিলেন। অ্যাক্স ইংরাজ
ও জ্মীদারগণ্ও বসিলেন এইস্থানে।

সভাপতি এবং তৎপদ্ধীকে কুলগুছে এবং
কুলমাল্য উপহারে জ্যোতির্ম্বরী অভিনন্দিত
করিবার পর কতকগুলি গেরুয়াবয়পরিহিত
ভিক্তক ব্রাহ্মণ বৈশী বালক গান আরম্ভ করিল—
ভিক্ষাং দেহি জননি গো ভরিয়ে দে এ ঝুলি;
আর কিছু চাহি না ত শুধু পদধ্লি।
শুধু মাগো চাই বর, এই আশীর্কাদ কর,
তোমার সেবার প্রাণ পুণ্য করে তুলি।
মনে রাখি যেন তোরে সকল কাজে,
তোর গুঃখ নিশিদিন প্রাণে যেন বাজে।
তব মুখ সব আগে যেন নিত্য মনে জাগে
তোমার চিস্তাতে যেন সব চিস্তা ভুলি।

গানের পর প্রেসিডেণ্ট অভিভাষণ পাঠ করিলেন, ভাছার পর খেলা আরম্ভ হুইল। ফুটবল প্রভৃতি খেলা কাল হুইবে, চালার ভিতৰে যে সৰ পেলা হইতে পাৰে ক্ৰাহাৰই দিন আজা। প্ৰথমে আৰম্ভ হংল কুজি। তাঁহাৰ মামাংসা হইল গেলে—১৫ নিনিট কাল অবসৰ দেওয়া হইল। ইহাৰ পৰ লাঠালাঠি প্ৰভৃতি পেলা আৰম্ভ হুটৰে।

()8)

সকলে থেলা দেখিতে মন্ত, কিন্তু বিজ্ঞানর সেদিকে মন ছিল না; সে মাঝে মাঝে জ্যোতির্ম্মার দিকে আড়নয়নে দৃষ্টিপাত কবিতে করিতে নিম্নলিধিত কবিতার লাইনটি মনে মনে আর্ত্তি করিতেছিল।

"Fain would I climb,
but that I fear to fall—"
বলি জ্যোতির্ময়ী তাহার মনের কথা
জ্ঞানিতে পারিতেন তাহাইইলে কি রাজী
এলিজেবেপের মতন বলিতেন—

"If thy mind fail thee, do not climb at all"

বিজনের বাড়ীর মেয়েরা নিময়ণে যাইবার সময় কত জ্রীজড়াও কিংখাপ বল্লে, কঙ ब्रामि वामि वज्रानक्षात्व ज्विक क्वेग्रा उट्टेन, আজ জ্যোতিশ্বরীর সাজসজ্জার অনাড়ম্বর বিজ্ঞনের চক্ষে ভারী নৃতন বলিয়া ঠেকিল। বালিকা পরিয়াছে একখানি জ্বী-কিনার নীলাম্বরী বারাণ্দী সাড়ি, তত্পধোগী একটি জ্যাকেট ও ওড়না। অলঙ্কার হুচারিখানি যাহা পরিয়াচে বদনের মধ্যে **দেগুলি একরা**প ঢাকাই এড়িয়া গিয়াছে। দেখা বাইতেছে কেবল তাহার শিরোভূষণ-ওড়নার উপরি-স্থিত হীরক টায়েরা— রাজা আজ তাহার জন্ম-দিনে এই উপহারটি প্রদান করিয়াছেন। এই মুকুটচ্ছটায় তাহাকে চিত্রান্থিত দেবী মূর্ত্তির ভারই জ্যোতিশ্বরী করিয়া তুলিয়াছিল।

ভারত্রকা এত হুলরা। ইংবেজগণ
মুগ্ধনেত্রে দেখিয়া বঙ্গান্ত:পুরের মহিমা
করনা করিতেছিলেন। আর বিজনকুমার
প্
এই জ্যোতির নিকট কিরুপে পৌছিবে,
কণনও পৌছিতে পাহিবে কি না ভারাই
ভাবিয়া একান্ত মিয়মান হইয়া পড়িয়াছিল।
ব্যায়ান-জীড়ার ১৫ মিনিট কাল বিরাম
ধ্বস্বে ভিন্ন ভিন্ন দল ভিন্ন ভিন্ন ভাষুতে
আহারে আহুত হইলেন।

দেশী বিলাতি কোনরূপ ভোলায়েজনেরই
ক্রাট ছিলনা। রাজা ন্যাজিট্রেটপরাকে
করদান পূর্বক লঞ্গুহে লইয়া গেলেন।
ম্যাজিট্রেট সাহেব করপ্রসারণ পূর্বক জ্যোতিশ্বয়াকে বলিলেন—"May I have the
pleasure of" তাহার কথা শেষ হইবার
পূর্বেই জ্যোতিমন্ত্রী তাহাকে আন্তে আন্তে
কি বলিল—তিনি হাসিয়া বলিলেন—
"Very well, let thy Will be done,
my queen" বলিয়া আর একজন ইংরাজপত্নীকে হস্তদান পূর্বক লফে লইয়া
গেলেন।

ইংরাজরা সকলেই এবং মনেক বাদালীও ইংলের অনুসরণ কবিলেন। বাকা সকলকে ছেলেরা দেশী ভোজের ঘরে লইয়া গেল। দেখিতে দেখিতে স্থান প্রায় জনশৃত্য হইয়া পড়িল, কিন্তু বিজনকুমার উঠিল না।— জ্যোতির্ময়ী তাহাকে জিল্পাসা কবিল— "তামুতে গিয়ে পেতে কি আপনার আপত্তি আছে ?" বিজন কি উত্তর দিবেঁ যেন ভাবিয়া পাইল না। জ্যোতির্ময়া তাহার সঙ্গোচ দেখিয়া বলিলেন— "বেশ, আপনি তবে এই বানেই কিছু খান—" ্ একজন যুবক ভল িটয়ার মঞ্চের নিকটেট দাঁড় ইয়া ছিল, ভাহাকে বলিলেন, "সংস্থাৰ, কিছু থাবার এখানে আনতে বলবে হুমি ?"

তাহার মূথের কথা শেষ না হলতে হটুতে শ্রংকুমার প্রোবন্তী হট্যা আর একটি ছেলের সহিত মিষ্টাল্লের থালা লইয়া উপাত্ত হল্লেন। বালিকা হাসিয়া বলিল—"ডাকার দা নিজেই যে থাবার নিয়ে হাজির।"

শবৎ হাতের থালা টেনিলে বাখিয়। কহিল' "আশা করি অস্তায় কাজ করি নি ?" বালিকা কহিল "অস্তায়। খুবুই স্তায় কাজ করেছেন। নহলে আমার অভিণি অস্তুক্ত থাকতেন, সে পাপ লাগত আমাকে।"

"বেশ আপেনারা খান। চল কাঞি, আনবা লেমনেড আবে আইস ক্রিম নিয়ে আসি।"

এই বলিয়া শ্বংকুমার চুক্রিয়া গেলেন, বিজন থালার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেবিল,—কত বক্ষের খাছা। ছাণ্ড-উইচ, প্যাটি, নানাবিধ কেক; নানা বক্ষ মিষ্টারা। অন্ত সময় হইলে এ সকলের লোভ সম্বরণ ভাহার পক্ষে হংসাধ্য হইরা উঠিত। কিন্তু আজ আতিথ্যকারিণী স্বয়ং শুলাদেবী। ভাহার দিকে চাহিয়া ভাহার কেমন যে বিভ্রম উপস্থিত হইল—সংক্ষ ভাবে সে কোন পাছাই উঠাইয়া লইতে পারিল না। জ্যোতির্দ্বারী আবার বলিল—"খান না বিজন বাবু। এখনি ত আবার সভা পূর্ণ হয়ে উঠবে।"

শরৎ সম্ভাষিত হয়—দাদারতো—আর বিজন বে ব্যক্তি বথার্থিত রাজকুমারীর একজন আত্মীয়, সে হইল বাবু পদবাচ্য— হায়রে!

কিন্তু আরু থাইতে দেরী করাটা সভাই ভাল দেখার না; মনের জালা মনে চাপিয়া বিজনকুমার একটা 'ম্যারাং' হাতে তুলিয়া লইল। মুখে তুলিভে গিয়া তাহার মনে চইল -- আদ্ব-কাম্নার ক্রটি হইতেছে না ত গ রাত্তকুমারীকে ভাহার কি থাইতে অনুরোধ করা উচিত ছিল নাণ সে সহক ভাবে विनारिक ८५ हो। कतिन-"व्यापनि थार्यन ना ?" বলিয়া হাতটা ভাহার দিকে বাডাইবা মাত্র 'মাাবাং'টা হস্তচ্যত হইয়া জ্যোতির্ময়ীর পদ বল্কের উপর পড়িরা ফাটিয়া গেল; মধ্যন্থিত ক্রিমে তাহার নীলাঞ্চল শাদা হইয়া উঠিল। এমনি বিজনের হুর্গ্রহ,—ঠিক এই সময় কি শরৎকুমার আসিয়া পড়িবেন ৷ তাহার সহচর ভলেন্টিয়ার এই ঘটনায় কণ্টে হাস্য সম্বরণ করিয়া লইক: শরৎকুমার নি:শব্দে হাতের ট্রে-ধানা টেবিলে রাথিয়া, তাড়াতাড়ি পকেট ছটতে ক্ষাল একখানা বাহির করিয়া লইয়া বেশ সচ্ছন্দ স্বাভাবিক ভাবে বালিকার কাপড়ের কীরটা মুছিরা তুলিয়া দিল। বিজনকৈ অপ্রস্তুত দেখিয়া তাহার লজা দুর ুক্রিবার অভিপ্রায়ে জ্যোতির্মনী মধুর হাস্তে তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন "কিছু মনে করবেন না-বিজনবাবু, সেদিন আমিও এক-জন মেমের কাপড়ে কাফি কেলে দিয়ে ছিলুম।—ভাড়াতাড়িতে অনেক সময় এমন-তর হয়েই থাকে।" কিন্ত বিজনকুমারের ষন এ বাকো প্রবোধ মানিল না। লক্ষার

তাহার শিরা উথশির। কাঁপিঞ্চক উঠিল।
আর শরংকুমারের সহজ নিঃসঙ্কোচ ভাবে
কর্ষান্বিত হইরা মনে মনে তাহাকে শত সহত্র
অভিশাপ দিতে লাগিল। বিজন যদি জানিত,
কিছুদিন পূর্বে হাসিকে একটি ফুল দিতে গিয়া
শরৎকুমারের কিন্ধপ অবস্থা হইরাছিল তাহ।
হইলে বাধ হয়—তাহার মনের আশার একটু
নির্তি হইতে পারিত।

শরৎ পুনরায় কাজে চলিয়া গেলেন।
বিজ্ঞানের আহারাত্তে পার্যবর্তী ভলেন্টিরারপণ টে-গুলি লইয়া গেল। মজে আর
ক্ষনপ্রাণী নাই, ক্যোতির্মায়ী ও বিজ্ঞানকুমার।
বিজ্ঞান ভাবিতে লাগিল, এমন অবসর কি
সে ব্থা যাইতে দিবে ? সে কি পুরুষ
নহে ?—একজন নারীকে প্রসন্ন করিবার
মত একটি কথাও কি গে কহিতে জানে
না ? তাহার ব্যায়াম-দক্ষতার পরিচয়
পাইলে রাজকুমারী ষে সন্তুট হইবেন—ইহা
সে ব্রিল। কিন্তু কি করিয়া একথা
পাড়িবে, কি করিয়া জানাইবে, যে
সে ফুটবলে, ক্রিকেটে, লাঠি-থেলায়
দক্ষ।

প্রথম ঘণ্টা পড়িল; থেলার স্থানে লোকজন আসিতে আরম্ভ করিল; ঘিতীয় ঘণ্টা পড়িলেই মঞ্চ পূর্ণ হইয়া উঠিবে। বিলম্বের সময় নাই, ভাবিবার অবসর নাই; বিজনকুমার সহসা জ্যোতির্ম্মীকে জিজ্ঞাসা করিল— "রাজকুমারি, বাহিরের লোক কি কেহ এ থেলার যোগ দিতে পারে?" জ্যোতির্ম্মী কিছু না ভাবিয়া আনমনেই একরকম বলিল, "পারবে না কেন।"

"মানিক কাঠিখেলীয় যোগ দিতে পারি ?"

জ্যোতির্ময়ী তথন সন্ধাগ হইয়া কহিল—
বিদ্যু আন্তকে পরীক্ষার দিন; আনার নতুন
বেলোয়ারদের সঙ্গে আপনার মত দক্ষ লোকের প্রতিধন্দিতা কি ঠিক হবে ?"

"না আমি কোন স্থারের সঞ্চেই থেলতে চাই।"

শবৎকুমার ঠিক এক মিনিট আগে এখানে আসিয়া পরিত্যক্ত চৌকি গুলি সাজাইয়া রাখিতেছিলেন,—নিকটে আসিয়া নলিলেন—
"আমি বিজ্ঞানবাব্র সহিত থেলিতে প্রস্তুত আছি।"

শরৎ যে একজন নিপুণ খেলোয়ার তাহা
ক্যোতির্দ্ধী জানিত না—তবু তাহার মান
রক্ষা হইল ভালিয়া সে আনন্দ্রোধ করিল।
অবশ্য খেলাতে ত হারজিত আছেই,—শরং
নাহয় হারিয়াই যাইবে।

শবতের এই প্রস্তাবে বিজনও অসম্ভই হইল না—শরৎকে হারাইয়া আপনার পৌরুষ গৌরবে সেবে রাজকুমারীর নিকট সম্মান লাভ করিবে সে বিষয়ে সে খুবই আখান্ত বোধ করিল।

বালক একনলের পেলা হইয়া গেলে—
প্রেসিডেণ্টের স্মাদেশমত শরৎ ও বিজ্ঞাকুমার রক্ষন্তলে প্রবেশ করিলেন। গংকা
ধেলায় তাঁহারা প্রতিদ্দী হইবেন, ইহাই
স্থির হইয়াছিল।

উভরেরই ইংরাঞ্চি সাজ, উপরের কোটটা মাত্র থুলিয়া রাথিয়া, তাঁহারা হাতের আন্তিন গুটাইয়া লইয়া গৎকা ও শৃদ্ধ হক্তে থেলার স্থলে প্রতিহ্নী ভাবে

मेाफारेतन। इब्रानरे (पविष्ठ छान, नवर একটু দীর্ঘকায় এবং দৃঢ়পেনা,--বিজনকুমার ধনীপুত্র, তাহার ক্ষার-নবনা-পঠিত দেহ অপেক্ষাকৃত কোমল স্থকুমার ও লাবণাপূর্ণ। বিবাহ সভায় সৌকুমাথ্যে নারী-সমাজে যে একচেটিয়া প্রশংসালাভ করিতেন ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু জ্যোতিশ্বয়ীর কচি একটু অদ্ভুত বলিতে হইবে। শরভের মাংসপেশাব্রল দেহগঠনে একটা পৌকৃষিক ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া ভাহার নারাবক সহসা একটা অভাবনীয় অভূতপূর্ম মোহময় হথে পরিপূর্ণ ১ইয়া উঠিল।— তাহার দশ্মুৰে সত্যই কি একটা জাবনোপস্থাস অভিনীত হইতেছে! এই হই প্ৰতিষ্ণী यन कान बनामिकात जुष्टिमाधन উत्कर्ध রঙ্গমঞ্চে অবতার্। মনের অজ্ঞাতদারে তাহার मन উপলব্ধি করিল, সেই অনামিক। সে নিজে। একটা মোহময়, স্থপময় চাঞ্চলা-चार्त्तरश कारात अनग्र छतिया छैठिन।

উভরের যুদ্ধ চলিগ — পর্বশ্রের আয়ুরকা করিয়া পরপারকে পরাজয় করিবার জ্ঞা —কভ ছলে কভ কৌশলে ভাহাদের লাঠি ও শৃক্ষ পরিচালিত হইতে লাগিল। মুগ্ধ দৃষ্টিতে জ্যোভিশ্বরী ভাহা দেখিতে লাগিল।

এ হবার শরৎকুমার সহসা ওঠে আবাত প্রাপ্ত হুইয়া শোণি হাক্ত হুইয়া উঠিলেন। সে আঘাত-ব্যথা নিজের ৰক্ষে জ্যোতিশ্বী অমুভব করিয়ান, তাহাতে কাতর হুইল না,—বন্ধক এই শোনিতপাতেও সে একটা মুখ অমুভব করিল। এমন কি তাহাকে মুমুমু দেখিতেও সে প্রক্তা—কিন্তু পরাজিত দেখিতে চাহে না। দর্শকগণের দারুপ ঔৎস্ক্য-আবেগের
মধ্যে যুদ্ধ শেষ হইল। শরৎকুমার বিজ্ञনের
হস্তের লাঠি—বিনা-আবাতে হস্তগত করিয়া
লইলেন, বিজ্ञনের সহিত যে সকল দলবল
আসিরাছিল তাহারা নতমুথ হইয়া রহিল;—
আর এ পক্ষে বন্দেমাতরম্ শব্দে সভা ফাটিয়া
উঠিল—ইংরাজগণও সেই সঙ্গে ত্র্বে ব্লিয়া
রুমাল ঘুরাইতে লাগিলেন।

জ্যোতির্মার মোহ তথনও ভাঙ্গে নাই,
লরংকুমার বিজিত-গৎকা মঞ্চে আনিরা
তীহাদের পদতণে রাধিরা উন্নত মন্তকে
লাড়াইলেন। ইহাদের জন্ত আগে হইতে
প্রস্থার ঠিক ছিল না, রাজা নিজের অসুলি
হইতে একটি অসুরী খুলিয়া তাহার হত্তে
পরাইয়া দিলেন,—আর জ্যোতির্ম্মী টেবিলে
রক্ষিত একগাছি ফুলমাল্য লইয়া সহাস্ত
বদনে তাহার কঠে অর্পণ করিল।

ইহার পর বালকদিগের পুরস্কার বিতরণাত্তে সভা ভঙ্গ হইল।

মহারাণী প্রদার মধ্য হইতে স্ব দেখিলেন। তিনি আশা করিয়াছিলেন--- বিজনের গলার এই মালা পড়িবে তাহা

হইপেই তিনি প্রক্রত ভাবে স্থাই হইতেন,

—কিন্তু তাহা হইল না,—তব্ও নিতান্তই যে

অসম্ভই হইলেন, ভাহাও নহে। জহরীর

নিকট জহরের অনাদর হয় না। শরৎকুমারের বারছে মনে মনে তিনি তাহাকে
প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না।

নাতনীকে পরে ঠাটা করিয়া বলিলেন—

"বয়ম্বা হলি নাকি রে প সর্গাসী বই

আর কি কোন বর মিলল না—আমার

নাতনীটির ?"

ল্যোতির্ঘয়ীর মুখ লজ্জায় লাল না হইরা
মলিন হইয়া গেল। এই মাল্যালানের অর্থ
কি লোকে এইরূপ করিবে নাকি!
ইহা ত তাহার স্থপ্নেরও অগোচর! আর
শরংকুমার ? তিনি কি ভাবিয়াছেন ? অসে
বে যাহাই ভাবুক শরংকুমার কথনই এরূপ
ভাবিবেন না!

তথাপি জ্যোতির্মন্ত্রী মনে মনে ভারী একটা অস্বস্থিকর লজ্জা বেদনা অমুভব করিল।

এীম্বর্ণকুমারী দেবা।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের ভূ-প্রকৃতি ও চাষবাস।

(ফরাদী হইতে)

একপে ভারতের প্রধান প্রধান চাব
কি তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা যাক্।

এক পক্ষে, অধিবাসীদের খাছের জন্ত
বে সকল দ্রবা উৎপন্ন হর, যথা:—চাউল,
জোনার তৈলক শস্য, ইকু। কেবলমাত্র

C

নদ-নদীর ব-ছীপ-প্রদ্বশে কিংবা নদীর তীরে ধান্ত উৎপন্ন হয় -- এবং (এক দেশ গণনার মধ্যে না-আনিরাও) এই ধান্তোৎপন্ন চাউল ৬ কোটি ৭০ লক্ষ অধিবাসীর প্রধান থাত্ব। বে সকল প্রদেশ তত সমুদ্ধ নহে, সৈই সৰ প্রদেশের শোক জোরারা, বাজ্রা ও শাকসবজি থাইয়া থাকে। ইক্ষণত হইতে প্রতি বৎসর ২০॥০ সক্ষটন্ অশোধিত চিনি উৎপর হয় এবং ভাষাকের চাষও পুর পরিব্যাপ্ত। সাধারণত 'ছোট' চাব—খুব 'ছোট' চাবেরই প্রাধাস্তা।

পক্ষান্তরে, রপ্তানির উৎপন্ন দ্রব্য:—
তুলা, পাট, নীল, আফিম, রেশম, চা,
সিন্কোনা, কাকি, এবং সেই লব শবা
যাহা পঞ্চাব ও সিকুদেশের বাহিরে দেশার
লোকের ব্যবহারে আসে না।

धात्र मसंबर्धे वरमस्त्र घ्टेबीत कमन रहा।

. .

উপরে চাষের কথা সাধারণভাবে বলিয়াছি, এক্ষণে বিভিন্ন প্রদেশের চাষের বিশেষ বিবরণ বলিব।

বঙ্গদেশ

সমুদ্রের কুল। সেই সব জলাভূমি
যেখানে খাগ্ড়া জন্মায়, সেই সব অনুপ
দেশ ষেধানে শীর্গ, তাপদগ্ধ বায়ুদলিও
ছর্লভ গুল্ম সকল দেখিতে পাওয়া যায়;
সেই সব দীর্ঘ বিল যেখানে বকেরা
ছ্ব দিতেছে, যেখানে হাজার হাজার বক
এক পায়ের উপর ভর দিয়া ঘুমাইতেছে,
কিংবা ভানা ঝাপ্টাইয়া পরস্পরের
সহিত লড়াই করিতেছে, আর একদিকে
ভকনীরা ঠোট দিয়া পালক খুঁটিতেছে,
কিংবা ভাহাদের লখা নির্গোম গলা বাড়াইয়া
রহিরাছে।

সমুজ হইতে দুরে, নারিকেল, ভাল,

শ্বপারী, থেজুর, বাঁশ প্রভৃতি বৃক্ষরাজি।
বাণ নদার উপর দিয়া বড় বড় নৌকা
মাণ নহরা সারি সারি চলিরাছে। কতক শুলি
নৌকা বাশাক্তিত বৃহৎ পাল তুলিরা তর্তর্
বেগে ছুটিরা চলিরাছে। নদীর ধারে গ্রাম।
গ্রামের ধুসরবর্ণ কুটীরগুলি কলাগাছের
মধ্যে প্রচ্ছর। জলের ভিতর পাট ও
ধান; মাঠে মস্লার গাছ, আফিম ও নীলের
চারা। আকাশ কথন কথন খন নীল,
অনেক সময়ই বাশ্পপুরিত। সারাছে
চমৎকার শোভা।

প্রথমে অরিশিধার আকারে স্থা অস্তৃহিত হয়; তাহার পর সমস্ত আকাশ রক্তিমাত স্থুল মেঘে আছের হইরা পড়ে, স্থা কোধার অস্ত থাইতেছে খুঁলিয়া পাওরা বার না। হঠাৎ আকাশের মুক্ত বায় মেঘণ্ডলাকে তাড়াইরা লইরা বার। গভার নীলিমা; নক্ষত্র সকল ঝিক্মিক্ করিতে থাকে; এবং চক্রমা ধীরে ধীরে উদ্ধে উঠিয়া, থাল, বিল, ক্রানের ক্ষেত্ত কনক-কিংণে প্রাবিত করে।

আরও আগে অভাস্তর প্রদেশে মন্থরগতি
নদীর ধারে, মধুর তরক্ষ-কীলা। লালধাপ্রার-ছাওয়া মাটির কুটীরসমন্তি গ্রামগুলি স্থানর পাছের ছায়ায় অবস্থিত।
আম, বট, পিপ্লল, তেঁতুল, তাল, কার্পাদ—
এই সমস্ত গাছের কুঞ্জবন। মাঠে আফিম,
নীল, তুঁতের চারা। বন্ধাবর জলের ধারে
ধারে বিভিন্ন জাতীয় ধাক্ষ।

অঞ্তপূর্ব উর্বরা ভূমির উপর অধিষ্ঠিত, আইলের বারা স্থাকিত বাললার চাষা স্থাবাছকে জীবন ধারণ করে। থুবই বিরণ; এক শতাকী মাবং কেহই হঠিক্ষের কবলে পতিত হয় নাই।

কি দেশীর কি যুরোপীর সকল কমিদারেরই স্থবিভৃত ভূসম্পত্তি। বিস্তারে লক্ষ পর্যাস্ত বিদ্যা ভূমি হইতে পারে।

একজন উপস্তাস-দেখক, এক ধরী কমিলারের বাসস্থানের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন:—

(নগেল্ডের বাড়ীর) বাহিরে তিন মহল। वक वकि महन, वक वकि वृहरश्री। अवरम, य अभन्न महन, ভाहाতে এक ষ্টক দিয়া প্রবেশ করিতে হয়, তাহার **Бकुष्णार्थ वि**ष्ठिक डिक्क लाशत दब्रेग। ফটক দিয়া তৃণশূত্য, প্রশস্ত, রক্তবর্ণ ম্নির্মিত পৰে ষাইতে হয়। পথের ছই भार्ष. (भा-भरनत মনোরঞ্জন, কোমল নৰতৃণবিশিষ্ট ছই ৰও ভূমি। তাহাতে মধ্যে মধ্যে মণ্ডলাকারে রোপিত সকুত্রম পুষ্পবৃক্ষ সকল বিচিত্র পুষ্পপল্লবে শোড়া পাইতেছে। সমুধে বড় উচ্চ বেড়ভালা टेक्क्रक्षांना । **অতি** প্রশস্ত সোপান আবোহণ করিয়া তাহাতে উঠিতে হয়। ভাৰার বারাপ্তার বড় বড় মোটা ফ্টেড ণাম: হর্মাতল মর্মার-প্রস্তরাবৃত। অতিশর উপরে, মধ্যস্থলে এক মুগায় বিশাল সিংহ অটা শখিত করিয়া লোল জিহবা বাহির করিয়াছে। এইটি নগেন্তের বৈঠকথানা। তৃণপুত্ৰময় ভূমিৰও হয়ের ছই পার্ছে অর্থাৎ বামে ও দক্ষিণে হই সারি একভালা কোঠা। এক সারিতে দফ্তরখানা কাছারি। আর এক সারিতে ভোষাধানা **এবং ভৃত্যবর্গের বাসস্থান, ফটকের ছুই** পার্ষে ঘাররক্ষকনিসের থাকি বাজ । বাজ । এই প্রথম মহলের নাম "কাছারী বাজ়ী।" উহার পার্ষে "পূজার বাজ়ী"। পূজার বাজ়ীতে রীতিমত বড় পূজার দালান, আর তিন পার্ষে প্রথামত দোভালা চক বা চম্বর। মধ্যে বড় উঠান। এ মহলে কেছ বাস করে না। দ্র্গোৎস্বের সময় বড় ধুমধাম হয়, কিন্তু এখন উঠানে টালির পাশ দিয়া ঘাস গজাইতেছে। দালান দরদালান পায়রায় ভরিয়া গিয়াছে, কুঠারী সকল আস্বাবে ভরা—চাবিবদ্ধ।

তাহার পাশে ঠাকুরবাড়ী। সেথানে বিচিত্র দেবমন্দির, স্থন্দর প্রস্তরবিশিষ্ট নাটমন্দির। তিন পাশে দেবতাদের পাক-শালা পুজারিদিগের থাকিবার ঘর এবং অতিথিশালা। সে স্থলে এলাকের অভাব नारे। शनाम माना : हम्पन जिनकविभिष्ठे পুরুরির দল, পাচকের দল; কেহ ফুলের দাজি লইয়া আদিতেছে, কেহ ঠাকুর স্নান করাইতেছে, কেহ ঘণ্টা নাড়িতেছে, কেচ বকাবকি করিতেছে, কেছ চন্দন ঘসিতেছে, কেহ পাক করিতেছে; চাকর দাসীরা কেহ কলের ভার আনিতেছে, কেহ বর ধুইতেছে, কেহ চাল ধুইয়া আনিতেছে, কেহ বাহ্মণ-**(मत्र महिल क्यारे कहिएल), अलिथि-**ুশালায় কোথাও ভঙ্গমাধা সন্ন্যাসীঠাকুর कता वनाहेशा होर हहेशा खहेशा चाह्न। কোণাও উর্ধবাহ ুএকহাত উচ্চ করিয়া मखवाजीत मानीमस्टल खेवध করিতেছেন। কোণাও খেতশাশ্রুবিশিষ্ট গৌরিক বসনধারী ত্রন্মচারী ক্রডাক্ষমালা **ৰোলাইয়া, নাগরী কক্ষরে হাতে লেখা**

ভাগৰদক্ষতা পাঠ করিতেঁছেন। কোথাও কোন উদরপরারণ "সাধু" বি-মর্য়ার পরিমাণ লইরা গগুপোল বাধাইতেছে। কোথাও বৈরাগীর দল শুদ্ধ কঠে তুলসীর মালা আঁটিয়া, কপাল ভুড়িয়া তিণক করিয়া মূদদ বালাইতেছে। মাগায় আর্কফলা নাড়িতেছে এবং নাসিকা দোলাইয়া
ক্রেরাগীরঞ্জন রসকলি কাটিয়া গঞ্জনীর ভালে
.....গীত গাইতেছে। কোথাও কিশোরব্য়ম্বা নবীনা বৈষ্যবী প্রাচীনার সঙ্গে গারিতেছে, কোথাও অর্জবিয়্নসী বুড়া বৈরাগীর সঙ্গে গলা মিলাইতেছে।....

এই তিন মহল সদর। এই তিন
মহলের পশ্চাতে তিন মহল অন্দর।
কাছারী বাড়ীর পশ্চাতে যে অন্দর মহল,
ভাছা নগেন্দ্রের নিজ বাবহার্যা; তন্মধ্যে
কেবল তিনি, তাঁহার ভার্যা। ও তাঁহাদের
নিজ পরিচর্চায় নিযুক্ত দাসীরা থাকিত।
.....এই মহল নূতন নগেন্দ্রের নিজের
প্রস্তুত্ত; এবং তাহার নির্মাণ অতি
পরিপাটী।

তাহার পাশে পুঞাবাড়ীর পশ্চাতে সাবেক অন্তর। তাহা পুরাতন, কুনিশ্বিত, ঘর সকল অমুচ্চ, কুদ্র এবং অপরিস্কৃত। এই পুরী আত্মীর কুটুম্ব কল্পা মাসী মাসীত ভাগিনী, পিসীত ভাগিনী, বিধবা মাসী, সধবা ভাগিনেরী, পিসীত ভাইরের স্ত্রী, মাসীর ভাইরের মেরে ইত্যাদি নানাবিধ কুটুম্বিনীতে কাকস্বাকুল বটবুক্ষের ভার রাত্রি দিবা কলকল করিত এবং অমুক্ষণ নানাপ্রকার চীৎকার, হাস্য পরিহাস, কলহ, কুত্ক,

গল, প্রনিক্ষা, বাগকের হড়াছড়ি, বালিকার বোদনইডাাদি শক্তে সংক্র সাগরবং শক্তি হইত।

ভাহার পাশে ঠাকুরবাড়ীর পশ্চাতে রজনশালা। সেধানে আরও ভাষ। কোণাও কোন পাচিকা ভাতের হাঁড়ভে জাল দিয়া পা গোট করিয়া প্রতিবাসিনীর সঙ্গে তাঁহার ছেলের বিবাহের ঘটার গল করিভেছেন, কোন পাচিকা বা কাঁচা कार्फ क् मिर्फ भिर्फ धुँबाय विश्रमिकान-লোচনা হইয়া বাড়ীর সমস্ত প্র্যান্সা করিতেছে.....কোন স্থলরী তপ্ত তৈলে माछ पिया ठक् मृपिया पणनावनी विक्र করিয়া মুখভঙ্গা করিয়া আছেন কোথাও বা বড ৰটা পাতিয়া বামা ক্ষেমী गाउँ कुमड़ा वार्खाक भागि भाक কুটিতেছে..... এই তিন মহলের পর পুলোন্তান। পুলোন্তান-পথে নালমেৰতুলা প্রশন্ত দার্ঘিকা। দীর্ঘিকা **efatte** বেষ্টিত"

আসাম।

বৃদ্ধপুরের প্রবাহে, বর্ষার কলে মাসামের ভূমি উর্বার হলেও উহার জার্মতা দেশের পক্ষে হানিজনক, এমন-কি যাহাদের পূব্দ- । পুরুষ সহস্র বৎসর যাবৎ ঐ দেশে বাস কার্যাছিল সেই মোগলদের পক্ষেও মারাজ্মক হইয়া উঠিয়াছিল। বনজ্ললে আছেয়, এই উপত্যকার উত্তর প্রদেশটি প্রার জনালোভ্ত জপরীক্ষিত; দক্ষিণ

আসামে চাউল, আফিম, তামাক, রাই-সর্বে বিশেষত চা উৎপন্ন হয়। সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে আসামের চা আক্ষকাল চান ও সিংহলের চারের সহিত প্রতিযোগিতা করিতেছে।

হিমালয়।

বিশাল বিস্তুত সমভূমি হইতে পর্বত नक्न बाड़ा इरेबा डेठिबारह। डेक छात्न শীত-দেশের উত্তিদ, মাঝামাঝি আরগায় নাতিশীতোফ দেশের ফুল উদ্ভিদ, তাহার পর উक्षात्म्य छिष्म बाहा तृष्टित श्राहूर्या-ৰশতঃ পুৰ সতেজে ৰাড়িয়া উঠে। কোথাও ঢাৰুস্থানসকল লোতের ভোড়ে ভালিমা চুরিমা গিয়াছে, কোণাও বা উর্বরা উপভাকা প্রদারিত। বেগ্নীরঙের ফুল-विभिष्ठे त्रर्फारफन्छन, रम्बमाक, रकामल হারৎবর্ণের বাশ, "সিভার," ক্লফপ্রায় হরিদ্বণের পাইন-গাছ, বাদাম-গাছ, মেপ্ল গাছ, टिস্ট্-নটু গাছ, এবং শৈবাল, ও পরগাছা,—বাহা উদ্ধোথিত বান্সের ও পক্তগাত্রে শ্রমান মেঘের দ্বারা সর্ক্রাই আর্জ। বসস্তকালে 'ক্লেমাটিস্'-লতা, মেড্লার-গাছের সাদা ফুল; শরৎকালে, বেগ্নী ও ধুমল বর্ণের ভাজিনিয়া-লত।। বর্ষাকালে ফর্সা ক্ষেত্র বাজ্রার লাল ছোলার কেত, দাজিলিকের RUTE কাছাকাছি চারের বাগান। প্রস্তরের উপর স্রোভিন্নি গর্জন করিতেছে, ভাহাদের উচ্চুসিত শুস্ত কেনে শতবর্ণের অরণ্য-ভূমিন্দে ধ্বলিত

করিতেচে, বড় বড় ফর্ণের মধ্যেক্ত গাছের मध्य तकरकन्छन वन व्याधिभका कतिरकरह —এই সমন্তের উপরিভাগে সরু সরু সুঁড়ি পথ আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলিয়াছে; বোলকা-বোঝাই লইয়া অস্থলিত-পদ বজ কির টাট্ট ষোড়া, গরু ও ভেড়া উপরে উঠিতেছে। ভাষাদের পিছনে মোগলজাতীয় চালক भीर्यकांध, विनष्ठं, ठााभ् छा-मूब, वाका-(ठाव: গ্রীমকালে উহারা নগ্নপ্রায়, শীতকালে দীর্ঘ পরিচ্ছদ ও চর্মাদি পরিধান করে। পুরুষের স্থায় স্ত্রীলোকও দীর্ঘকায় ও ব্লিষ্ঠ। একই প্রকার পঞ্চিছ্দ, কিন্তু তীত্র দীতেও বুকের কাছে কাঁচুলী গোল করিয়া কাটা ও থোলা। ভাষার মধ্য হইতে কঠিন ও ঈষৎ নীলাভ वक्रामान (मधा गाहेत्वहा चूँ पि श्रवित वैक्ति, स्था जनम-जान विक कतिया, काने अ এক শৈলের কঠিন গাত্র প্রজ্ঞালিত করিয়া তুলিয়াছে,—উহার উপরিভাগ বরফ্-নদীর वर्षान मञ्जन बहेश छित्रिशाहा। ध्युटे भासा সূর্য্য মেঘে ঢাকিয়া গিগাছে; আরও খন হইয়া কুয়াসা নীচে নামিতেছে, পথিককে আচ্চর করিতেছে। এখন বোড়ার চাশক-मिन्राक (मिथिए भावता वाहरणाइ नी, বোডাদিগকেও দেখিতে পাওয়া ষাইতেছে ना। क्वनह डेश्रात डेब्रिंड हहेरछहि, क्रमाग्डहे डेशात डिक्टिंड हरेडिंटि। এकरी দমকা বাতাস আসিলে তাহার বেগে নাচে পাড়িয়া যাই আর কি! এইবার পর্বতের शीवारमा वह बात क्रकानः यात्र থামিতে হয়.....বৃক্ষণাথা **७**३५७ লভা ঝুলিতেছে, কুৱাসা ক্রমণ পিছে ২টিয়া बाहेट्डिट्-- वुक्रणाथात नीटि, क्रकी कार्री

ষেন হঠা উত্তাসিত হইমা উঠিল। ১০টা, २० छो, २०० छ। श्व उञ्चल भाषत्वत्र ठाक्ना। বটিকার দ্বারা ভাড়িত হইয়া, মেঘণ্ডলা ছুটিश চলিয়াছে। पृत-वाकार वक्षे প্ৰজ্ঞলিত রেখা। উহা কি মেঘ ? না, প্রত-গাত্তের একটা বিশেষ অংশ চইতে আলোক হঠাৎ প্রতিফলিত হইয়াছে। **७७**मा कि रेनमभामा १ व्यं डेक, व्यमस्य ! পর্বত। বাভাসের হিণ্ডণ ৰাড়িল, মেহন্তলা আরও ছুটিতেছে। দেখিলে মাথা খুরিয়া যায়। কুয়াসার মধ্যে কতকগুলি ভিন্ত। কোণাও व्यत्नाः (काथा ७ ७ छत्तरमत भग्नाम्रात উপত্যকার डेलव मिश्र উপতাকা: কতকগুলি স্রোত্রস্থনী বহিয়া চলিয়াছে; কোণাও কতকগুলি শৈলপিও একেবারে থাড়া হটয়া উঠিয়াছে; কোণাও বা ভীষণ বরফ্-নদী। একটা বুহৎ ফাটল। সমস্ত শৈলমালা—শত শত ক্লোশ ব্যাপিয়া অবস্থিত। সর্বোচ্চ শিপর উচ্চতায় ৯০০০ metre; বে চুড়া স্বচেয়ে নীচু তাহারও মাথ। Mont Blanctक छाड़ाहेबा डेबियाहा के अपन, গৌরীশঙ্করের তিনটা শিশ্বর এবং ঐ দেখ কাঞ্চনজন্ত্রার মহাবল প্রস্তর্থিলান। অসমান সুর্যা এই বরফ-সমুদ্রকে অগ্নি-সমুদ্রে পরিণত করিরাছে। মনে হর যেন রক্তবর্ণ তরঙ্গরাজি টগ্ৰগ্করিয়া ফুটিভেছে, ফুলিয়া উঠিভেছে। धीरत धीरत मीश्रि कमित्रा व्यानिटल्ट : वत्रक-नगे खना अथरम नौन, जाशत नत त्वानो, ভাহার পর ধুমল-বর্ণ হইয়া উঠিতেছে,— व्यवस्थित वाद्य वाद्य वाद्य हरेट छ। (मर्पता ভাহাদিগকে ঢাকিয়া কেলিভেছে। ফিন্ফিনে

বৃষ্টি, কুয়াসা; আর কিছুই দেখা যায় না; যে গাছে ঠেসান দিয়া আছি, সেই গাছটি পর্যাপ্ত আর দেখা যায় না।

হিন্দুস্থান

' বুহৎ উক্তরা সমভূমি; গঙ্গা ও ভাহার मक्न छेशात्र **मात्रानमो** প্রবাহিত। ধান্ত, ইকু, আফিম, নীল, তৈলাক শ্যা; ছোণা, ভুটা, বাৰুৱা, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে गम्। উচ্চ তৃণপুঞ্জের মধ্যে, বহুসংখ্যক গরুর পাল। कारना कारना महिय, मरन इम्र रयन चार्फ्-গদানে এক-এবং ছুচাল কর্দ বিশিষ্ট ছোট ছোট গৰু চাঁদোমা-দেওমা গাড়ী টানিতেছে—লাঙ্গণের অথবা कारठेत्र, क्लात मूच लाहात्र। य ग। नर्त्रज, नम्जूमि इहेट उँक वाँरिय पात्रा খালসকল সংর্গিত; কুপ; গরুরা ক্যাচ্-ক্যাচে জল ভোগা यञ्च का वादक ঘুরপাক দিতেছে; (गाय-जगा नश्रधात्र, -- माना धृष्ठि कारणा शास्त्र अकारना-- वक् वफ मनदक कन विश्वा नहेश याहेरछछ। ছোট ছোট পাৰাড়ের উপর হইতে, শরৎ कारण, श्मिगरव्य ७ छ देणणमाणा पृष्ठि-গোচর হয়—এ সকল পহাড়ের क्रिनात्रिंगत वाज्ञानः हिन्तू्धत्रत्व म्थून-शृह, है: ब्राक्ष शिक-धव्रत्मव इर्शव्यामान ; উञ्चान উপবনে, वःশ, वर्षे जागापि রোপিত। বানর, পেঁচা কাক ও টিয়া পাখিতে উন্থান উপৰন পরিপুর্ণ।

পঞ্চাব

পঞ্জাব একটা বুহৎ একছেয়ে সমভূমি; **(इ.स.)** कार कार्य कार्य वालो नाहे। কেবল নদী-সমূহের বুহৎ গতি-পথ-সকল ঐ সমভূমি কাটিয়া চলিয়াছে। নদীগুলির তেমন গভীরতা নাই; এমন-কি বসস্তকালে একেবারেট শুকাইরা নার। মাটি পড়িমর ৰা বালুকাময়। ওক আব্-হাওয়া, শীতকালে कन्करन ठांखा, औषकारन बनस उदान। বে উত্তরাংশ, হিমালয়ের শেষ সম্বশ্বরূপ কুদ্র পাহাড়-অঞ্লের সহিত সংস্পৃষ্ট, সেই উত্তরাংশে বর্ষাকালে প্রাচুর বৃষ্টি হয়। মাটি তেজালো; সর্বজ্ঞই বৃক্ষ, পূপা, মাঠ বেশ কবিড; গ্রামগুলি লোকাকীর্ণ। যে সময় আফ্গান ও মারাঠার আক্রমণ-ভয়ে গৃহ ছুর্গাকারে নির্দ্মিত হইত, এখনকার গছগুলি সেই সময়কার মতো। জোয়ারা, তৈলজ শহু, নীল; কোন কোন স্থানে ধান্ত; তা ছাড়া থেজুর, আম, कमनात्नव, कनेश त्नव, प्रमुत ; नीउकारन, নদীর খোলে তমুল। পাহাড় হইতে বঙই দুরে সরিয়া যাওয়া যায়, ততই সেধানকার বৰা কম চইয়া পড়ে। বন ও গ্ৰাম দক্ষিণ ভাগে কেবল অভি বিরুগ। নদীর উপত্যকাশুলিই উর্বরা। এই সকল উ.েডাকার অন্তবর্তী স্থানে অলাভূমি—এই বুক্দাদি থৰ্কাকৃতি,--এইখানে ভূমিতে অসংখ্য পৰু, মহিষ, উট, ভেড়া, ছাগল চরিয়া বেড়ায়। ভাহার পর রাজস্থানের মক্তৃমির আরম্ভ; স্থ্যদক্ষ ধ্লারাশির মধ্যে এইখানে প্রবেশ করিতে হয়---

বার্র ঘূর্ণিপাকে ◆এই ধূলারাশি**——**মানীভ হয়।

কাশ্মীর

অকৃত আকৃতির কতকগুলি স্চাগ্র শিধবের নীচে, বরক-নদী সমূহ, দেবদাক সমাছের পর্কাত, বিহাট বা ঝিলমের প্রেসিক উপত্যকা। আব্হাওয়া নাতিশীতোফ। নদী, খাল; খালের ধারে ধারে পপ্লার-ঝাউ, 'এল্ম্'ও 'প্রেন্' গাছ; ফলের বাগান, খাল্র যবাদি বোপিত-ক্ষেত্ত্মি; বাদাম গাছের নীচে গ্রামসমূহ; কাঠের ঘর; এই সকল ঘরে বলিন্ঠ, ছিপ্ছিপে দীর্ঘকার পুরুষ এবং ফর্সা-রঙ, মহৎভাববাঞ্জক ও সুপরিমাণ মুখ্জীবিশিন্ট রমনীয়া বাস করে।

সিন্ধুদেশ

পশ্চিমে পর্বত, দক্ষিণে জলাভূমি (शिक्रू नहीत्र ४-दीश), शृद्धिक বালুময় ইংরেজ-অধিকারের মকুভূমি। विन्ति महात्रिंगात कन्न मृत्रमात्र छेलवन ; উদাসীন ও অনস-প্রকৃতি সিদ্ধীরা পূর্বে গো-মহিষাদি রাখিত। ঐথানে তাহাদের ইংরাজেরা বড় বড় পুর্ত্তকায্যের অমুষ্ঠান করিয়া জলাভূমি সকল, এমন-কি মক্লভূমিরও কিয়দংশ উর্বরা ভূমিছে পরিণত করিয়াছে। এই সকল ভূমি হইতে গম, ছোলা, বাজুরা, তৈলক শব্য, ুশণ, ফুমফিম ও তামাক उर्भन्न इम, भन्नरकारन ठाउँन, मका, जुना, नीग ७ हेनू।



গুজ্রাট

নর্মনা ও তাপ্তীর সমৃদ্ধ উপত্যকা।
ইংলণ্ডের অনুরূপ ভূল্ঞ; বেশ কল-দেচিত
বিজ্পত প্রাস্তরে স্থলর বৃক্ষানি; কিন্তু তা
ছাড়া আবার নীল সমৃদ্র, উপক্লে গভীর
ঢালু থাত, বড় বড় তালজাতীয় বৃক্ষ এবং
প্রাচ্যেদেশের স্থা। ঝোপ্রাড় ও গুল্ফ-বেড়ার মধ্যে গৃহগুলি অবস্থিত; গৃহের
ছাদ লাল থাপ্রার; বটের, কাদার্থোচা,
বুনো হাঁস, কাঠবিড়ালী, হাজার হাজার
টিরাপাণী, – সকাল-সন্ধ্যায় উহাদের চীৎকারে
কাল ঝালাপালা; লালমাণাবিশিষ্ট সারস
পক্ষী এবং শাম্লা ও সাদাটে রঙের
অসংখ্য বানর। কার্পাস, রেশম, নীল,
ফলের গাছ, ধান্ত এবং ধ্বাদি অন্তান্ত
শস্ত।

মধ্য-ভারত

পূর্বাদকে, সাতপুরার বৃহৎ মালভূমি;
পর্বতের উপত্যকা; পর্বতেগুলা থাড়া
উঠিয়াছে এবং নিম-সমভূমির দিকে নামিয়া
গিয়াছে; গোঁদ্জাতায় লোক এবং
দ্রাবিড়ীয় ও আর্যাদিগের কর্ত্ব বিতাড়িড
অক্তান্ত জাতির আশ্রহ্মান।

পশ্চিম দিকে, নর্বাণা, তাপ্তী এবং গোদাবরীয় শাখাসমূহে স সমৃদ্ধ উপত্যকাসমৃহ; সম, তুলা, রেশম, তৈলক শদ্য,
আফিম।

করমগুল উপকূল

প্রথমে, দাকিণাত্যের শুক্ক অন্থর্বরা ভূমি, ছইটি উর্বরা ভূথগুকে বিভক্ক করিয়াছে; কৃষ্ণা ও গোদাবরীপ্রসিক্ত প্রদেশ; উনবিংশতি শতাকীর মধ্যে ক্ল-সেকের বৃহৎ বৃহৎ পূর্ত্তকার্যোর অনুষ্ঠানের বারা ঐ-সকল প্রদেশ বিলক্ষণ সমৃদ্ধ হইরা উঠিয়াছে; সেধানে ধেজুর, তামাক, ভূলা ও ধান্ত উৎপন্ন হয়।

ভারও দক্ষিণে একটা বিভ্ত সমভূমি;

ঐথানে গ্রীমুমগুলস্থলত বুক্ষাদি অন্ম;

ক্রিচনপলির শৈলদৃশ্য; নিমুসমভূমি উদ্ধানের

ভাগ প্রতীয়মান হয়; কাবেরীর ব-দীপ;
ব-দীপ-থণ্ডে অসংখ্য খাল, ফলের বাগিচা,
ভামাক, ধানের ক্ষেত্, এবং উচ্চ
ভাণজাতীর বৃক্ষসকল শুভ্র আকাশের গারে

যেন ছবি-আঁকা।

মালাবার উপকূল

'বাট' নামক দার্ঘ গিরিমালা; তাহার শৈল-ত্র্গপ্রাসাদ, অলিন্দ, বনসকুল চালু স্থান সকল নালসমূদ্রের উপর সগর্কো দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেছে। উত্তর্গিকে আরও রুচ্ ধরণের উদ্ভিদ; কুর্গ্-প্রেদেশে গ্রীমমগুলস্থলভ অরণ্য, বটবুক্ষের গারে লভা অভাইরা আছে; ৩০, ৪০, গল উচ্চ বাঁশের ঝাড়; ভাল বৃক্ষাণিকে ছাড়াইরা বিবিধ রঙের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষ মাথা তুলিয়া আছে। হাতী, বাদ, বুনো মহিদ, হরিণ, চিতা, —লভার কড়ানো বৃক্ষাণির মধ্যে অবস্থিত। ঘাট এ সমুদ্রের মাঝে, একটা বিস্তৃত উর্কারা ভূমি; সেণানে খুব গরম দেশের সমস্ত ক্ষল সংগৃহীত হয়—এমন-কি দক্ষিণ মঞ্চলে ক্ষিও গ্রেম।

कानात्री (मन

কানার্বার অভান্তর প্রদেশের মাটি কালো; কুন্ত .ভূমাধিকারীরা এই জমি চাষ করে; উহাতে প্রচুর ফদল উৎপন্ন হয়। আরও দক্ষিণে, ঘাট ও ভিলেভেলীর স্থল্পর মাঠ-মর্দানের মাঝে একটা বিস্তৃত গুছু সমভূমি।

ব্ৰহ্মদেশ

বৃষ্টি-বহুল ব্রহ্মদেশের চারটি পৃথক
অঞ্চল। ইরাবতার উপত্যকা; ইরাবতীব
তীরবত্তী ক্রিন্তসমূহ; উত্তর্গাকে শাণ্
দেশের পাহাড়। পশ্চিমে বোমাগিরি;
বোমা-গিরি ও সমুদ্রের মাথে একণণ্ড বিস্তীর্ণ
সমভূমি—আ্যারাকান্, শাল্ পাহাড় ও
সমুদ্রের মাথে আর-একটা সমভূমিণণ্ড—
তেনাসেরিম। পর্কতের উপর গ্রীত্মমণ্ডলকেলাভ অরণা; সেগুনগাচ, বাঁশ, তালজাতীর
বৃক্ষ, গরম-ভিজা জারগার পাতা-বাহার,
শৈবাল, পর্গাচা। ইরাবতীর উপত্যকা,
আ্যারাকান ও ভেনাসেরিম সমস্ত মিলিরা

একপণ্ড বিস্তীর্ণ ধানের ক্ষেত্; কোন কোন হানে তামাক, গ্রম্মশ্লা, তৈলজ শস্ত।

. .

অতএব, ভারত-সামাজ্যের মধ্যে স্কল প্রকার ভাষ, সকল প্রকার আবু-হাওয়া, অতি বিচিত্র প্রকারের উৎপর দ্রব্য দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভারতের সমৃদ্ধিসম্বন্ধে যে এও গদ্ধ করা হয় তাহা নিভাস্তই ভূল। কভ उक अक्ल । स्थारमान्य अर्थाठ, माक्रिनाटात উত্তরাঞ্চল, সিন্ধুদেশ, রাজস্থান ও থেকুন ও বেলুচিস্থানের মক্সভূমি। এমন কত অঞ্চল আছে বাহা অৰ্দ্ধশতাকী এমন-কি এক শতান্দী ধরিয়া খাটলেও আবাদ করিতে পারা ঘাইবে না! আসামের উত্তরাঞ্চল, যে অংশ ব্রহ্মদেশ হইতে আসামকে পৃথক क्रिक्राह्न,---(महे ममन्त्र अपन्य, ७ मधा-अपम সমূহের বনজঙ্গল। এবং ভারতের যে मकल প্রদেশ খুব উর্বার সেখানেও গুম্বভার আশক্ষা। একবার যদি যথোচিত বৃষ্টি না হয়, ভাহা হইলেই যোজন-যোজন ভূমি ফসল-শুক্ত হইয়া পড়ে: জলদেকের পুর্ত্তকার্য্য প্রবর্ত্তি করিয়া ভারতকে ছর্ভিক্ষ হইতে রক্ষা করিতে এখনো শত শত বৎসর লাগিবে ও ক্রোড় ক্রোড় টাকা বায় করিতে इटेरव। देश्नक वह উम्मान প्रज्ञ शुर्छ-কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছেন বটে, কিন্তু मन्पूर्व इंडब्रा पृत्यू थाक्, मत्न इंब्र (यन উহা ঐ কাঞ্চের একটা আদ্রা মাত্র।

শ্রীক্ষোভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কবির ভিরোধান

(प्रजाव-कवि शाविमान्य मारमन (महारख)

ফুল নারবে থেমন করে তেম্নি ক'রে ম'রে গেল কবি,
চলে গেল মানস-যাত্রী প্রজাপতির নারব পাখার ভরে;
হাওরা শুধু কর্লে হাহা; আন্মনে হায়; সেই সমাচার লভি'
দ্রের বানীর স্থরের ধারা কেপে বারেক উঠ্ল নিমেষ তরে।

এই ছনিয়ার এক্টি কোণে কাঁটার বনে জলেছিল সে ষে,
কুটেছিল সেই কেয়াফুল সাপের ডেরায় কাঁটার মালা গণে;
পাতায় চাপা গলটুকুন্ পুবে হাওয়ায় বেকল নীড় ভোজে,
পাণর চাপা রহল কপাল, বাদ্লা ক'রে রইল চোথের জলে।

ধনজনের ধার্ত না ধার, চিন্ত তারে অল্ল কটি লোকে,
নয় দারোগা নয় থেতাবা,—থাতির দাবা কর্বে সে কোন্ মুখে;
মরনা কেউ বাদ্ত ভালো, কল্লনা তায় দেখ্ত প্রীতির চোখে,
গান গেয়ে সে গেছে চলে,—রেশ রয়েছে সারা দেশের বুকে ।

বাদ্দা রাতির সাথী সে যে শরৎ-প্রাতের আলোয় গেছে ঝ'রে, মরেনি সে জুড়িয়ে গেছে, বঞ্চনা-লাঞ্চনার ঝঞা স'রে; সরস্বতীর পায়ের ছায়ে যে পদ্মটি ফুট্ছে ত্রিকাল ধরে,— কবি জানে,—পরম স্থাথে সে আছে আজ ভারি পরাগ ছ'য়ে।

শ্ৰীসভোক্তনাথ দত্ত।

সোনার কাঠি

(গল)

বাপ-মাধের আদেবের মেধে আমি।
বিস্তর বোঁজাখুঁজির পর বিয়ে হল। সামী
দেশতে বেমন, গুণও ঠার তেমনি! পরসাকড়িবেশ আছে, তবে তিনি একা; সংসারে
আত্মীয়-স্কন তেমন-কেউ নেই।

কুণশ্যার রাত্তে আমার বাবচারটা তাঁ অতাস্ত রুচ ঠেকেছিল, সেটা বেশ ব্যতে পেরেছিলুম। তিনি যথন আদর করে আমায় বুকে জড়িয়ে ধরে বললেন, "কনক, এই শৃত্ত সংসারটিকে স্ব নিক দিয়ে তুমি পূর্ণ करत्र (ভाराना--"ज्थन (म कथा श्वरन (कानमर इ আমি দীর্ঘনিখাস ১৮৫৭ রাধতে পারসুম না। আমার সমস্ত অতীতটা বুকের উপর এমনি পাবাণ-ভার চেপে ধরলে যে, সহস্র চেষ্টাতেও আমার মুথ দিয়ে একটা কণা বেক্সল না। ছনিয়াটাকে তথন এমনি বিজ্ঞী সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে দেখতে শিখেছিলুম যে, আমার স্বামী, আমার দেবতা,—তাঁর এই মধুর আদর-টুকুকে বুকের মধ্যে ইষ্টমন্ত্রের মত গ্রহণ করতে পারলুম না—এমনি অভাগী আমি! সামী আমায় বললেন, "কনক, আমি অত্যন্ত শক্ষীছাড়া, যথন খুব ছোট, তথন মা-বাপ ভুই হারিমেছি। আরাম পাব বলে সংসার পেতে বস্ব, এ কথা কোনদিন আমার মনে হয় নি। লোকের কথায় একটা অতাপ্ত হাত্বা কৌতৃহণ নিয়েই তোনায় দেখতে গেছলুম। দেখে মুগ্ধ হয়েছিলুম, তাই স্বাগণর আমি তোমায় এই শ্রশানে এনে প্রতিষ্ঠা করেছি। লক্ষা ভূমি, ভোমার আলো জাগমে ভোগো, ভোমার প্রেমের ক্লিয় কোমণ সৌরভে চারিধার ভরপূর দাও, আমি মুগ্ধ হয়ে তাই করে (मिथ ।"

রূপ আর লাবণা! পুরুষ কি এই হুটোকেই চিনেছে শুধু রে! নারীর এই যে মন—ওগো, সেই মনটাকে কেন ভোমরা অবহেলা কর ? কি তুছে রূপ আর লাবণ্যের কথা ভোলো,—শুনে আমাদের লজ্জা হয়! সে ত দেহের উপর একটা পালিশ মাত্র, রোগে তা ঝরে যায়, একটু তাপেই সেয়ান হয়ে পড়ে—কিন্তু এই মন,—এ যে

রাজার ঐবর্ধের [©]চেয়েও চের আন্যী, চের বেশী যে ভার শোভা!

ষামাকে মুগ্ধ করবার মত রূপ আর লাবণা আমার অক্ষে প্রচুর ছিল, আমি তা জানতুম,—তাই তার উল্লেখে একটুও গণে গোলুম না! স্বামা মুগ্ধ চিত্তে মুখে চুখন করলেন; আমি পাথরে-গড়া মৃত্তির মতই অচধল বদে রইলুম। স্বামী যেন একটু বাৰিত হলেন, ব্যলুম,—একটা নিশাস চেপে ভান বললেন, "ভয়ে পড়।"

আমায় হ্ৰথে রাথবার জন্ত আমার সে কি ८६क्षे पर् रान! मानी-ठाकरत्र उपत्र ঘন-ঘন নিয়ম-জারী হতে লাগল,---নিজেও তিনি ত্রিরের ঘটা বাধিয়ে দিলেন। তার উপর দামী গহনায় আমার সর্বাঙ্গ তিনি মুড়ে ফেললেন, - থারে-পালা-চুনি মুজোর আমি হুয়ে পড়লুম ! পাণরের মেজেয় চলে নেড়ালে পাছে পায়ে ব্যথা শাগে, তাই অডার দিয়ে পায়ের জন্ম জুতো-মোজা আনিয়ে भिरलन,—रकान् काथ**्रि, र**ान् बामारि কথন্ পরলে আমাকে ভালো মানায়, হরেক রকম কাপড়-জামা আনিয়ে আমায় তা পরিয়ে ঠাউরে দেখে-দেখে কাপড়ে-ব্লাউদে তোরঙ্গ আমার ঠেলে ফেললেন। একটু বদি চুপ করে আকাশৈর পানে কথনো চেয়ে থাকতুম ত ভিনি অমনি বাস্ত হয়ে উঠতেন, বলতেন, "তোমীর মনটা একটু খারাণ দেখচি,—বাও, ছদিন ভোমার বাবার ওথানে বেড়িয়ে এসোগে!" সত্যি, এত আদর আমি কথনো পাইনি ৷ আমার লজ্জা হত ৷ আমি

কেমন অপ্রতিভ হয়ে পড়তুম। ক্রতজ্ঞতার বুক আমার ভরে উঠভ, তবু একটু মূথের গাসি দিহ্মও তাঁর কাছে সে ক্লভজ্ঞতা জানাতে পারত্ম না, এ কি কম আপশোষ! অত খাদরে প্রাণে খাদার বেদনা বাজত! কিন্তু উপায় ছিল্না, উপায় ছিল্না! আমার दुरकत्र मरभा कि काँछी य निवातां वि वह बह করছিল! আমি শুধু মধ্যে মধ্যে তাঁর সে ভালবাসা অমুভব করতুম ৷ আমার সমস্ত অতীত তথন নিষ্ঠুর ব্যাধের মত আমার বুকে অস্থ শর নিকেপ করত। তাই ্যথন সামার भ वाषरतत्र वाजिभारा वानरन्तत्र উত্তেজनाध আমার অভিভূত মুচ্ছিত হয়ে লুটিয়ে পড়বার কণা, তথন সেই ব্যাধের তীক্ষ শরের বিষে ভিতরটা আমার জণে থাক্ হয়ে উঠভ ! অমিচুপ করে পিড়ে থাকভূম! নিখাস যেন বন্ধ হয়ে আসত,—চোপের সামনে থেকে সমস্ত পৃথিবটো তার রূপ-রূস-গন্ধ-ম্পর্শের সব অরুভূতি নিয়ে কোণায় মিলিয়ে (যত !

. . . .

এমনি করেই দিন কটিছিল। সেদিন বিজয়া-দশমী। সন্ধ্যার সমর আমি একথানা শাদা কাপড় পরে বরের কোণে কি-একটা বই নিয়ে বসে ছিলুম। স্বামী বরে একেন, পিছনে চাকর; চাকরের ঘাড়ে প্রকাণ্ড এক পাংলা টিনের বাক্স সেটা, বরে রেখে চাকর চলে গেলে স্বামী বাক্ষটা খূল্তে গুলতে বললেন, "এতে ভোমার কাপড় আছে, বোদাই থেকে আনিয়েছি, আর এই নাও, এক ছড়া হার।" স্ক্রম্বর একছড়া মুক্তোর মালা। মালাটা নিজের হাতে আমার গলায় পরিয়ে দিয়ে স্বামী বললেন, "তোমার পছকা হয়েছে?"

হাঁ-কি না, কোন কথাই মুথ দিয়ে বেক্লণ না। আমি শুধু একবার তাঁর পানে চোপ कृरण (हर्ष प्रथमूम-व्यात्र), जाँत (हार्य-भूरण কি সে আগ্রহ! কিন্তু বেশীকণ তাঁর পানে চেয়ে পাকতেও পার্লুম না—কে বেন মাণাটা আমার জোর করে ধরে মুইয়ে দিলে। তিনি কি বুঝ্লেন, জানি না,—শুধু ভারী রক্ষের একটা নিখাস ফেলে চলে গেলেন। আমার সর্বাশরীরে কে যেন কাঁটার চাবুক মারতে সাগণ। ভিতরটা আমার হাহাকার করে উঠ্ল। আমি তথন দেই হারটিকে বুকের উপর মুঠি ভরে চেপে ধরে মেঞ্জেয় লুটিয়ে পড়ে কাঁদতে লাগলুম, ওগো দেবতা আমার, সামা আমার, ্রদা, এদো, ভূমি ফিরে এদো। আমি ভোমার এত আদর সহু করতে পার্ছিনা। কেন তুমি এ অভাগীকে এমন করে আদর কর গো? তুমি জানে:—মা, আমি যে মহাপাতকিনা, আমার পাপের সীমা নেই! আমি এখানে তোমার এই ঘরে বদে আছি, এতে আমার নিশাদের হাওয়ায় ट्यामात्र चत्र विविद्य छेठेटक, श्रविध मन्तित्र কলুষিত হচ্ছে! তোমায় বে এই ফিরিয়ে দিচ্ছি, গুগো, দে অহঙ্কারের জন্ম নয়, তেজের জন্ত নর,—আমার আবার কিলের তেজ, কিদের অহকার! তা নয় গো, তা নয় !

ভাবলুম, না, সব কথাই বলব ৷ কিসের ভয় ! অনর্থক আর এ ক্যতজ্ঞতার ভার বাড়িয়ে তুলবো না ৷ আমার যদি ভিধারিণী হরে পথে দীড়াতে হয়, তাতেও ক্ষোভ নেই, কিন্তু তাঁর কোমল চিত্তে আর এমন আঘাত দেব না, কথনো না !

উঠে ভাগ করে চুল বাঁধলুম, সাবান মেথে গা ধুরে এলুম, স্বামীর-দেওরা নতুন কাপড়খানি বাল থেকে বার কুরে পরপুম, বাছা-বাছা গহনার গা সাজালুম, ভারপর স্থইচ টেনে দশ-বাভির ঝাড়টা জেলে দিলুম। দিয়ে আরনার সামনে একবার এসে দাড়ালুম—হা, ঠিক! আজ বিদারের পূর্বে দেহের রূপকে বোল কলার ফুটিয়ে তুলে স্বামীর পারে পালের ভার নামিয়ে দেব! তারপর ভার পারের ধ্লো সর্বাঙ্গে মেথে যেদিকে স্থ'চোৰ যার, চলে বাব। গলার অতল জল আছে, আলারের অভাব কি!

রাত্রি তথন ন'টা। দাসী এসে বললে,
বাবু আজ গাড়ী করে তোমায় নিয়ে বেড়াতে
যাবেন বলেছিলেন না ? তা সোফার ছ'বণ্টা
হল, গাড়ী নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে, তাই বাবু
বলে দিলেন. তোর মাঠাকরুণকে জিজ্ঞেদ
করে আর, গাড়ী চলে যাবে, না, তিনি
বাগবাজারে বেড়িয়ে আসবেন ?

বাগবান্ধারে আমার বাপের বাড়ী।
আমি বললুম, তোর বাবু কোথার রে ?
দাসী বললে, দোতালার বৈঠকথানার।
—কি কর্ছেন ?
—কেদারার শুরে কি বই পড়ছেন।

—কেদারার শুরে কি বই পড়ছেন। আমি বলদুম, কাছে আর-কেউ আছে ? —না।

আমি বললুম, তোর বাবুকে একবার ডেকে দিতে পারিস্? मात्री हरण ६५०।

আমি মনটাকে 'বেঁধে নিলুম। সব কথা পুলে বলব গলেই ছির করেছিলুম—কিন্তু তবু সেই-সমন্ত্রটা ষধন একেবারে এউ-নিকট হরে এল, তথন বুক্ধানা কেঁপে উঠল—তাইত! এখনি বদি তিনি তাড়িয়ে দেন? এত আদর, এত ভালবাসা, এ যে अস্ম-অম্ম সাধনা কর্লেও কোনো নারীর ভাগ্যে মেলে না! এই সব ফেলে—মনকে চোধ রাঙিয়ে উঠলুম, ধ্বরদার—তোর এতে কিসের অধিকার রে! জানিস্না, রাক্ষ্পী তুই, রাণার সাজ পরে কত-বড় হাদ্য-রাজ্য গ্রাস কর্ছিস্! লজ্জা করে না তোর?

স্বামী এলেন। আমার দিকে চেয়ে বললেন, আমায় ডেকেছ? কি শান্ত মিট সে স্বর! তাঁর পানে চেয়ে দেখনুম, মুখে সেই মৃহ হাসির রেখাটি তেমনি স্বন্ধর ফুটে আছে! মনে একটু হর্মলতা এল—বলনুম, এ সাজ পছল হয়েছে তোমার?

তিনি বললেন, বেড়াতে যাবে ?
আমি,বললুম, গেলে তুমি স্থী হও ?
তিনি বললেন, মানে, সকলেই যাচেছ।
আজ বিজয়ার য়াতি! তা তুমি যদি বাগবাজারে যেতে চাও—

মন আরো হয়ে পড়ছিল; জোর করে তাকে থাড়া করলুম। মুথ নীচু করে বললুম, সেথানে যাব না। বেতেও চাইনা কোনদিন।

বলেই তার পারে প্রণাম করলুম,
একেবারে ছটি পা আঁক্ডে ধরে মুখ ওঁজে
সেই পায়ের উপর লুটিয়ে পড়লুম। চোল
দিয়ে হ-ছ করে কল ঝরে পড়ল।

ত্রিবণদেন, ও কি করছ কনক ? श्रामि क्लान क्ला ना वरण स्मर्टे इह পারের মধ্যে মুখ ওঁজে পড়ে এইলুম। তিনি আমার ছ'হাত ধরে আমায় টেনে তুললেন।

বললেন, হঠাৎ আজ এমন করছ কেন ?

- আমার বুক কেমন করছে।
- वागवाकारत्र पारव १
- —मा, मा I
- —ভবে কি চাও, বল ?
- আমি বড় পাপী গো, আমি মহাপাত-কিনী—আমি বে কত-বড় বিখাস্বাতক—

বাধা দিয়ে তিনি বললেন, পাগলের মত এ কি বকছ গ

—न। आमि পাগन नहे, পাগণের মত কিছুই বকি-নি। আৰু আমি সব কণা থুলে বলব, তুমি খোনো। গুনে আমায় তাড়িয়ে দাঁও, এই রাত্রে লাখি মেরে তাড়িয়ে দাও, তাতেও আমি এতটুকু হ:থিত হব না। তুমি জানোনা, এতদিন তোমার অসীম অগাধ ভালবাসার কি ভয়ত্বর অমর্য্যাদা আমি করে এদেছি। তুমি যথন অত আদর করেছ, তখন আমি পাধাণের মত শক্ত হয়েছি, তা গ্রহণ করতে পারিনি। সে আদর আমার প্রাণে কি মাওন জেলে দিয়েছে, তা তুমি জানোনা। কেন দিয়েছে, তাতুমি শোনো। শুনে বিচার कत्र, मख माउ। यज कठिन मख्डे त्म दशक, আমি তা অস্নান বদনে মাণা পেতে নেব।

স্বামী কি বলতে বাচ্ছিলেন, আমি বাধা দিৰে বললুম, তুমি আমার অতীত জানো না; আমি আজ সব কথা খুলে বলব, তুমি লোনো-

তুমি জানো, বাবার সূপ ছিল, আমায় থুব ভাল করে লেখাপড়া শেখাবেন। বাড়ীতে মাষ্টার-পাণ্ডত রেখেই তিনি নিশ্চিত্ত ছিলেন না,নিজেও ড্বেলা আমার লেখাপড়ার তদ্বির করতেন। অর্থাং সে দিকটায় তিনি এমনি ঝোঁক দিয়ে ফেলেছিলেন যে আমার বয়স পনেরো পার হতে চললেও আমার বিষে দেবার কথাটা তার বেয়ালেই আসেনি। ভাগ্যে সমাঞ্চ-দেবভা ঠার বিরটি লগুড় ঘাড়ে নিয়ে ধর্মরকা করছিলেন ৷ তাহ তার দূতদলের অন্তরালের कानागुरबाखरमा এकमिन यथन व्यवध्य ज्ञन ধরে প্রকাশ্র আসরে অবতীর্ণ হল, তবন वावा এक ट्रे ठकन श्रमन। त्रामन वावा বেতে বলে আমার পানে বারবার চেম্নে-क्टिय (एए) भारक नगरमन, छाइछ, कनकडी माथाबाड़ा नित्र डेट्ट्रेट्ड्, अत्र भात । बदम ना भिर्ण हमरह ना। कि वण ?

না পাথা নিয়ে কাছে বদে বাভাস क्त्र्रिश्नन; পाथाछ। त्रत्य ५८४५ वाष्टिष বাবার পাতের কাছে এগিয়ে দিয়ে তিনি বললেন, তোমায় ত বলে-বলে পারলুম না। মেয়ে নিয়ে পাড়ায় কারো বাড়ী পা দেবার কো নেই আমার।

বাবা বললেন, কিন্তু এইটে আমি বুঝতে পারিনে, মেয়ে আমার-তার বিষে करव मि ना मि, তাতে পাড़ाর পাঁচक्रभ्य এত মাথা-বাথা কেন।

মা হুধের বাটিতে চিনি চালতে ঢাল্ভে वनरनन, कथात की (मथ! नमाक वरन একটা জিনিষ আছে ত—সে চুপ করে থাকৰে কেন ? 🗥

বাবা গম্ভীর স্বরে বললেন, তা ঠিক !

তথন স্থযোগ পেয়ে বিস্তৱ ঘটক-घटको जात्म वावादक जादक वादत (इंदक भवाता। ফলে আমার শান্তি হাক চল। সময় নেই. অসময় নেই, যথন-তথন ভট বলভেই মাথায় ভিজে গামছা চেপে পাতা কেটে চুল বেঁধে, নানা ধাঁচে সেজে-গুজে আড়ষ্ট কাঠের পুতৃল্টির মত আমার বৈঠক-ধানায় গিয়ে বসতে হত, বিচিত্র পাত্রের দল আর তাদের অভিভাবকদের মন ভোলাবার জন্ত। সেথানে হত সেই মামূল ব্যাপারের চর্নিত-চর্বণ,—আমার রূপের তারিক, নাম-কিজাসা, গৃহিণীপনায় কতটা মৃজিয়ানা জনেছে, তারি পরিচয় নেওয়া.---ৰাস্! হাড় আমার জলে উঠ্ত। আমি কি কচি খুকী যে আমাকে এই সব উদ্ভট প্রশ্ন। মাতুষের মধ্যে যে-জিনিস্টা আস্লু ষেটা আছে বলেই মাতুৰ মাতুৰ, সেই জিনিস, এই মনটার সম্বন্ধে, এত লোক আসে যায়, কৈ, কোন রকম ধবরা-খবর ত কেউ চার না---সেটাতে কারো নঞ্জর নেই। হাররে, এরা চার শুধু নারীর এই দেহথানা--! কেউ দেখৰে, কতথানি রূপ আছে ! বিলাসের বিচিত্র উপকরণ, রম্ভিন খেলনা,—সেটি নিয়ে অংগমারিতে সাজিরে রাথবে, ইচ্ছা হলে পেডে নানা ভাবে সেটাকে নেডে-চেডে দেখে जनम উल्लिश्रहोन मथ (महोदि। नम् (कर्डे চাইবে, ऋच, সবল পেনী,—যার জোরে সংসারের জাতা কলটাকে আচ্চা করে খুরিয়ে নেওয়াবে ! ছি: এই পুরুষ! এরই সজে নারীর জীবন-মরণের সকল

সম্পর্ক কভ জন্ম-জন্মীস্তরের কঠিন স্থালে বাধা।

আমার ন্থা। ধরে বাচ্ছিল। এ ত বিষে
নয়, এ যেন এক লটারির পেলা চলেছে!
নেব-নেব করে বিস্তর লোক এনে নাকটা
কানটা মাপছিল আর হাত বাড়াচ্ছিল, আবার
ফরছিল,—ভাবছিল, ভাইত বদি ঠকে
যাই! এর চেয়ে আবো-ভালো ত মিল্তে
পারে! সকলেরই মনের ভাব, লাভটা
ধোল গণ্ডার পভিয়ে নেওয়া চাই! জানিনা,
আমার মধ্যে কোন্ পদার্থটির অভাব তারা
লক্ষ্য কর্ছিল; কিন্তু তাদের এই কুটিত
ভাব দেখে বাবা সাহস পাচ্ছিলেন না—
কাজেই এইভাবে চেউ থেতে খেতে আমার
নাকে-মুথে জল চুকে দম আটকে গেলেও
এই স্বোতেই গা ভাসিয়ে আদি চলেছিলুম।

সেদন পাতের দল দেখা দেখনি,—
সন্ধার একটু আগে আমি রান্তার দিকের বড়
বরের ওড়পড়িটার ধারে দাঁড়িয়ে ছিলুম,
রান্তা দিয়ে খুব ঘটা করে এক বর যাচ্ছিল।
দাঁড়িয়ে তাই দেখছিলুম, পাশে ছিল কিরণদিদি। আমার এক পিসিমা আছেন, কিরণ
দিদি, তাঁরই মেয়ে। সে তার শক্তরবাড়ী
থেকে বাপের বাড়ী যাবে পুরীতে, তাই
সেদিনটা আমাদের ওথানেই এসে উঠেছিল।
পরের দিন তার পুরী যাবার কথা।

আমরা হজনে বরের সাক্ষসজ্জার সমালোচনা কর্ছিলুমা। বরট দেখতে কালো, মোটা-সোটা, সাটিনের কামার উপর গোড়ে মালা আর গার্ড-চেন ঝুলিয়ে গন্ধীর হয়ে গাড়ীতে বসে আছে;—পাশে কনে, ভারও রঙটা ময়লা, বেঁটে মোটা চেহারা। कि ब्रामिन्य नरन, कि उपेराध वत्र, भारता,-- कि ब्रामि वनरन, त्राञ्चा, अबहे मरन यनि লজ্ঞাকরলে না ওর,—ধেড়ে মিন্সে—এমনি সেবে-গুরু ধোকার মত বাজনা-বাদ্য করে বেতে।

থামি বললুম, এ তোমার মন্তায়। ওর যদি ঐরকম স্থু হয়।

किय्रवीन वनातन, এ य राष्ट्रीकाड़ा मन, ভাই ৷

এমন সময় হঠাৎ আমার নজর পড়ল ও-ধারকার তুটপাথের উপর। তুটপাথে দাঁড়িয়ে একটি ছেলে,—পাঁচশ-ছাবিবশ বছর वयम करव, ब्रङ शूब क्रब्रमा, हारच स्मानात চশমা, মুখে একটু ছটা হাসি মিট্মিট क्रब्रा अक्रुट्डे ने।। इट्ड स्म वब्र-करन দেখভিল। আমি কোন কথা লুকোবনা; সেই ছেলেটির চেহারাখানি আনার দেখতে খুব ভাল লাগছিল, চকিতে কেমন নেশা ণেগে গেল। আনি ভাকে একদুটে ভাকিয়ে (भवां हजूम, ज्यम नमम् कित्रमान नमरम, দেশ ভাই, কি স্থার ছেলেটি।

आमि वननूम, (क---? धन प्रिनि जर्भान ভाবেই कथांगे। वननूम। उरकश যে আমি দেবছিলুম সে কণাটা প্রকাশ করতে আমার কেমন লজ্জা হল।

कित्रनीम वनारम, ये या रना- ये मामरनहे, ও কুটপাপে।

আমি বললুম -- হাা, মন্দ নীয়।

कित्रणीत वनाता, थे ছেলেরই বর সেজে वन्राल मानाय, जा नी, मार्गी, এই ধেড়ে-কেষ্ট বর ! সভিা ভাই,তোর অমনি বরটি হয়!

আমি তাকে একটা ছোট্ট ধাকা দিয়ে वनन्म, याः !

তোর বিয়ে ২য়।

আমি রাগের ভাশ করে ভার পিঠে ছোট একটা কিল বসিয়ে বললুম, দেখ, जान रूरवना वनीका अभव कि कथा। ু থামার চোধ ছলছালয়ে এল। কিরণ্দি नलाल, 9 बाबा, व शिष्ट्रिक शास्त्र भहेल ना ! অমান আমার অভিমানিনার চোথে জগ चेत्र ।

ভারপর কিরণ্দি বললে, সরে আয়েলো, ८६८मधे बामापिद (५४८६। जेमायना ! व्याम ८६८म (मथनूम, एइएमछि अकनुरहे আমাদের জানলার পানে তাকিয়ে আছে !

আমাদের সরে আসতে হল। কিন্তু यनहा थात्राप श्रम (श्रम--- क्या हि अरक দেখবার হচ্ছা ইচ্ছিল। কেন, ভার কোন কারণ আৰু পর্যান্তও বুঝতে পারিনা।

পরের দিনও তার 6েহারাটা মনের মধ্যে উকি দি। ५ ल.— এমান সময় প্রামনে সেই থড়পড়ির ধারে এ**দে দ**ড়ো<u>লম</u>।

হঠাৎ চোৰ পড়ল ওদিককার ফুটপাথে। प्तिये. (मङ ছেলেটि: একগোছা **वहे** निष्म ফুটপাথ দিয়ে যাচেছ, আমাদের বাড়ীর সামনে এসে তার গতি একটু মন্থর হল্পে গেণ। তার উংফুক এক ব্যাকুল সন্ধানে आभाष्मत यज्यज्ति उत्तर हु हि ज्या भज्न ! তাকে দেখব, একল্পনাও আমার ছিল নী। (भर्थ मनहा कि य रण! आर्पत्र मर्पा अकहा মিষ্টি হাওগা বধে গেল। আমি শার্সির পিছনে গাড়িয়ে তাকে দেখছিলুম। কেবলই মনে জাগছিল, क्रियानित कथाछ। ठिक, **हमक्कां इं एक्ट्राबार्ट वर्ष्ट ! स्ट्रांट किंब्रगीन**

পিছন থেকে বলে উঠল, কিগো, কি দেখা হচ্ছে অভ-গোপনে গ

আমি রেগে বলে উঠলুম, বাও কিরণিন, আবার ঐ রকম ঠাটা ? রাগের আমার কোন কারণ ছিল না, কথাটা বলেই তা বুরতে পরলুম; এবং লজ্জিত হলুম বথন কিরণিন বললে, সভাি ভাই আমি ত কিছু লক্ষ্য করে ভোকে ও কথা বলিনি। তুই কি দেখছিল্ তা জানি-ও না। ও কে রে ? সেই ছেলেটি না ?

কথাটা বলেই কিরণদি এসে সাশির ধারে
দীড়াল। সেই ছেলেটিরও তথন, জানিনা
কি কারণে, জুভোর ফিতে হঠাৎ আল্গা
হয়ে গেল, সে দিব্যি জুভোর ফিতে বাঁধতে
দীড়িয়ে পড়ল। আমার গাটা শির্-শির্
করে উঠল। কিরণদি হেসে বললে, ওঃ!

আমি বলসুম, ও: কি ! না, ও সব ঠাটা আমার ভাল লাগেনা, বলছি !

কিরপদি বললে, কিলো,—ধরা পড়ে গেলি নাকি শৃশ সেই বে বলে,—

প্রেমের ফাঁদ পাতা ভ্বনে,

কে কোথায় ধরে পড়ে, কে জানে ! আমি বেশ তীত্র স্বরেই বললুম, কিরণ লি—

—না হলে তোর এত ধরণ কেন ভাই ?

বেলে, ঠাকুরখরে কে, না কলা খাইনি!
আছো, বল না, খুলে। মামাকে তাহলে
বলে থবরটা নি। আমার কেমন মনে হচ্ছে,—
দেখছিল্না, ওরও ঠিক এইখানটিতে এলে
ছুতোর ফিতে খুলে গেল—ঐ ভোর বর,
নিশ্চর।

'ষাও:' বলে আৰি সেধান থেকে

महोन् अत्कवादव छोटम डेट्ड हिटमैं छोटमञ् পাশে এসে বসলুম। আল্সের ফাঁক দিয়ে রাস্তা দেখা যাচ্ছিল। চেরে দেখলুম, সে চলেছে, কেমন আপনা-ভোলা-ভাবে ! তার পাঞ্জাবির পকেটে ক্রমালের মৃথটুকু শুধু দেখা যাচ্ছিল। আর পারের রঙ্টুকু সকালের সেই রৌজের আলোম যেন চাঁপা ফুলের মত দেখাচিছল। আমি গোপন কর্ছিনা—আমার তথন সভাই জাগছিল, কিয়ণদিয় কথা—'ঐ বর'—ঠিক! তাই, নিশ্চয় ভাই! নাহলে ত'তৰার এমন করে দেখা হবে কেন ? কাল হঠাৎ চোপে পডল--আৰও সকালে দেখতে পাব, সে আশা ত একবারও মনে হয়নি,—তবু এমন মেঘ না চাইতে জল এল। এমন ত কতদিন মকালে সন্ধার থড়খড়ির ধারে দাঁড়াই, কৈ কোন দিন ত চোৰে পড়েনি ঐ মৃষ্টি, ঐ রূপ! মনে মনে তথন রাজ্য গড়তে লাগলুম। বাড়ীতে रयन शूव धूम त्वरध श्राह्म, आमात्र विष्त्र! ভারী বটা করে বর এল—শুভদৃষ্টির সময় চোথ তুলে চেমে দেখি, এ, সে-ই!

আমার কেবলি মনে হচ্ছিল, স্বামী, ঐ আমার স্বামী! নাহলে আবার এমনভাবে দেখা হবে কেন ?

এ ক্রনা আমার একেবারে দেখতে দেখতে কেমন নাচিরে তুললে—সমস্ত শরীরে মনে আগুন ধরে প্রাল আমার আর বসেনাড়িরে চলে-ফিরে সোরান্তি রইল না ! ছপুর-বেলার থাওরা-লাওরা সেরে সেই সাশির আড়ালে একথানা বই নিরে একটা ইজিচেরার টেনে তার উপর বসে পড়লুম !



তীর্থযাত্রী



খড়খড়ির সাশি থোলা⁹ রইল। কাকেও আশহা করবার কিছু ছিল না, কারণ এমন আমি হামেশাই বসে থাকি। বসে वहे भूरण ८कवमहे छाविष्ठमूम, कित्रगमित्र कथा। जात (हारथ धूरणा (म अम्रा मर्ख्या সে সন্দেহ করে ফেলেছে! প্রথমটার রাগ দেখিয়ে ছিলুম, কিন্তু এখন কিরণদির সে ঠাট্টাটুকুও ভারা আরামের বোধ হচ্ছিল। ভাবছিলুম, কিরণদিকে কেন বকলুম। (कर्ना मान इष्ट्रिंग, किंद्रगीप कथन आगारत! এখানে এগে আমায় এ অবস্থায় দেখলে ঠাট্টা যে করবে নিশ্চয়, তা ব্**বছিলুম**—তবু मत्न इच्हिन, कक्क ठाउँ।, तम द्वन লাগবে ! সে যে সন্দেহ করেছে,--ভাতেও আমার আরাম বোধ হচ্চিল। বদে বদে भारता ভाরছिলুম, वहे । नरम रम गाफिश-নিশ্চয় স্থুলে কি কলেজে,--নাগলে এ-বেলায় বই নিয়ে ও-বয়সের মান্তব আর কোথায় যাবে ? যথন গিয়েছে, তথন ফিরবেও ঠিক ! किञ्च कथन, कथन म क्षित्रदव १ व्यावात মনে হচ্ছিল, তাই বা ভাবি কেন! এমন ত হতে পারে, কোন বন্ধুর বাড়ী (थरक इम्रज वहें निष्म वाज़ी बाष्क्र, जाहरन আজ বিকেলে এথানে আসবার সম্ভাবনা কোথায় ? দেখাই বা আবার হবে কি করে १

বই খুলে এমনি সাত-পাঁচ ভাবছি, এমন সময় কিরণিছি এল, এসে বললে, কি বই পড়ছিসুরে ?

হাতে বই একথানা ছিল বটে, কি বই তাও কি দেখেছিলুম ? না। মলাটটা দেখে আমি বললুম, ভূধর চক্রবর্তীর 'মনোরমা'।

- --- (क्यन वह १
- -- জানিনা, তবে মন্দ্র লাগছে না।
- —ভূধর চক্রবর্ত্তী লেখে ভাল। ও কোন্ বইটা রে ? সেই নরেক্রনাথ পাহাড়ের উপর থেকে সাগরে ঝাঁপ থাচেছ গোড়াভেই ?

1 一刻1

—দেখি, ও বইটা সভ্যি আমার ভারী ভাল লেগেছিল। পড়তে পড়তে লম বন্ধ হয়ে যার; না ? গারে কাঁটা দিরে ওঠে! দেখি— বলে বইটা হাতে তুলে নিলে। ছ'চার পাতা উল্টে-পাল্টে বললে, দূর, সেটা ত 'প্রণর না হলাহল' উপস্থাসে আছে। এটাতে ত সেই যমপুরী পেকে পালানোর ব্যাপারটা! তুই ত তবে খুব পড়ছিদ্ লো ?

আমি একটা নিখাস ফেলসুম। কিরপদি আমার কপালের উপর নিজের মাণাটা
রেথে বললে—ভাই কনক, আমার আজ
সারাদিন, জানিনা কেন, কেবলই মনে হচ্ছে,
ঐ ছেলেটির সঙ্গেই তোর বিরেহবে। তাহলে
হয়ও বেশ। চমৎকার দেখতে কিন্ত ভাই!
আমি তাই এ-ঘরে এলুম, আজ সকালে সে
বই নিরে ঘাচ্ছিল, আমি ছাদে চুল শুকোতে
শুকোতে দেখছিলুম। ও নিশ্চর কলেজে
ঘাচ্ছিল।—আমি মামীমাকে বলে এলুম,
এ ঘরে আসতে। বলেছি—তোমার মেরের
বিয়ের ঘটকালী করব; পাত্র চাও? আজই
পাত্র দেখাব। মামীমা বললে, পালটা ধেরৈ
আমি ঘাচ্ছি।

আমি বলনুম, ছি ভাই কিরণদি, এ কি কর্ছ ভূমি ?

কিরণদি বললে, কি আর করেছি— সামুষ্টা যাবে, সামীমাকে দেখাব। — যাবে যে ঠিকই, ভা ভূমি জানলে কি করে?

— আমার মন বলছে, সে যাবেই এ পথে। ভুই ও ওবেলা ঘর ছেড়ে চলে গোল, আমি ওকে লক্ষা করছিলুম— ও হ'পা করে যায়, আর নানা ছলে এই অভ্যতির পানে ফিরে-ফিরে চায়— ।

ঘণ্টাথানেক পরেই আশ্চর্যা ঘটনা ঘটল।
সেই ফুটপাণে তারই দর্শন মিলল। বেশ
লোবে কোরে সে আসছিল, কিন্তু এবারও
দেখলুম, আমাদের বাড়ীর কাছ-বরাবর
গতি আবার মন্থ্য হল। মা পাশে দাঁড়িয়ে
ছিল, কাজেই আমি থড়থড়ির পাথির
ফাঁক দিয়েই দেখছিলুম, মা না টের পায়!
মা বললে, বেশ ছেলেটি! আহা, জামাই
করে বুকে ভুলে নিতে সাধ হয় বটে!

ছেলেট লক্ষা করলে, বে আমাদের থড়-থড়ির পাশ থেকে তাকে দেখা হচ্ছে— তার মুঝঝানা সন্মিত হয়ে উঠল। সে চলে গেল। মাও অক্ত ঘরে গেল।

कित्रनित्रिनाम, कनक, व्याप्त (मणि, हारम बाहे—७ (कान् मिरक बाह, रमथन।

আমি বলনুম, তুমি কেপেছ!

— হাঁা কেপেছি। বেশ, তুই না বাস, আমিই দেখিগে—

কিরণদি ছাদে দৌড়ুল, আমিও বসে
বাকতে পারসুম না—ছাদে গেলুম। আলসের
কাক দিয়ে দেখতে লাগলুম, বাঃ, এ ত
বেশী দ্র নয়—ওদিককার ফুটপাথ
বেখানটায় বেঁকেছে, ঠিক সেই মোড়টার
উপর তেভালা বাড়ীখানার মধ্যে সে ঢুকল।

কিরপ্রদি মহানব্দে আমার কড়িরে ধরে

বললে, রোস, সন্ধান নিচ্ছি। 🖝 দৌড়ে নীচে ছুটে গেল।

অর্থাং কিরণাদ কেমন করে' জোগাড়-জাগাড় করে সরকার মশাইকে সেই বাড়ীর দিকে রছনা করিয়ে দিলে; আগ হন্টা পরে সরকার মশাই ফিরে এসে বললে— একটি বিশ-পচিশ বছরের ছেলে বেড়াতে বেক্লাঙ্কল—ভারই কাছে সন্ধানে জানা গেল, ওরা আমাদেরই পাণ্টা ঘর; ভরা চাটুবো।

কিরণদি বললে, মামীমাকে বলে যাছিছ ঘটক পাঠাতে — মামা বেরিয়েছেন, ফিরে আসবেন কাল; আমার সঙ্গে ত আর দেখা হবে না!— আমাকে যে চলে যেতে হচ্ছে, না হলে মামাকে একেবারে পাকা কথা ঠিক করতে পাঠিয়ে দিতুম

কিরণদিত চলে গেল; তারপরই বাড়ীতে
নকুর পুব অহ্পথ হল,— কাজেই ঘটক পাঠানো
ঘটে উঠল না। কিন্তু প্রতাহই আমাদের
হজনের সেই চোথের থেলা চলতে লাগল।
সকালে, বেলা ঠিক দশটার সময় বইয়ের
গোছা নিয়ে ভাকে কলেছে যেতে দেখতুম,
— এবং বেলা ছটো থেকে তিনটের মধ্যে
আবার এই পথেই সে ফিরত ! সে বেশ
বুঝে নিলে, এখানে ভাকে দেখবার জন্তু
আমি উল্প্রীব হয়ে থাবি! আমিও বুঝলুম,
আমাকে দেখবার জন্ত ভার উৎস্কাও
বড় কম নয়!

একদিন মকা দেখৰ বলে ঐ সময়টিতে দোতালার থড়থড়ির ধার ছেড়ে ছাদে আলসের আড়ালে এসে বুকিয়ে রইলুম—মনে ভাবলুম,

আমি তীকৈ ঠিক দেখৰ; কিন্তু ও ত আর *(नथरंड পार्व मां, डारंड (नथा याक, ५*त मत्नत्र छार्यथाना (कमन हत्र। 3 कि करत्र। (मिन ९ ठिक (महे निकिष्ट मनश्रीटिक वहेर्यंत्र लाहा निष्य तम तम्या मिरम-व्यामात्मव পড়্পড়ির পানে উংস্কে দৃষ্টি নিতাকার মতই তেমনি অণীর আগ্রহে আমার খাশায় ছুটে এল; -কিন্তু দেখা মিলল না! তার চোথহট তথন একেবারে মান হয়ে গেল। অভ্যন্ত মলিন হতাশ মুপ্রানি নিয়ে সে মাত্তে আত্তে এগিয়ে পড়ল -আমার ভারী আমোদ হল। তারপর দে কি করে, তা দেখবার জন্ত আমি वान्त्रत वात अन्हां कांटक हाथ निष्त দেখতে ল'গলুম। দেখি, থানিকটা এগিয়ে গিয়ে হঠাৎ সে থমকে দাভাল-ভারপর भरकरं^क कांक इकिएय (यन कि-এकहे। मन्छ-প্রয়েজনীয় জিনিষ বাড়ীতে ফেলে এসেছে, পাছে না, এমনি ভঙ্গী করে আবার দে ফিরল। আমি একেবারে মাথা তুলে ছাদে গাড়িরে উঠলুম, সে তভ কণে আমাদের বাড়ীর সামনে এসে পড়েছে,—দৃষ্টি তার সেই পড়খড়ির পানেই। আমারছ:খ হল; তার দৃষ্টি আকর্ষণ করব বলে আঁচলটা একটু व्याकात्मत्र निरक व्यामि উড़िয় निनुम-এবং তথনি রাস্তার পানে ফিরে তাকালুম। আমায় उथन तमथरा (পরে সে नाष्ट्रियु পড়न---তারপর সে কি হাসি, কি প্রসন্নতা, সার্থকতার কি সেঞ্জানন্দু যে তার চোখে-মুখে ফুটে উঠল ! আমি তা ম্পষ্ট रमथनुम। বেচারা ফ্যাসাদে পড়ে গেল আর কি! ज्ञ करत्र कि ? जामारमत्र वाड़ीत्र नामरन माजित्बरे चावाब शंकात राज शृत्व मिला,

তারপর চকিতে মাধাটা নেড়ে সে তার গস্তবা পথের দিকে ফিরে দাঁড়াল—ক্ষর্থাৎ ভাবটা এমনি দেখালে, যেন যার জক্ত আমি ফিরেছিলুম, তা পেরেছি গো, পেরেছি!

এমনি করেই আমার চিত্তে তীব্র নেশা

গীব্রতর হয়ে উঠছিল। একদিন হল কি,—
সন্ধার সময় এক মাসার বাড়ার নিমন্ত্রণ
গেছলুম —পরদিন ভোবেই কেরবার কথা;
কিন্তু মাসার অত্যন্ত কেদে মা বললেন,
তা'হলে সন্ধার সময়ই বাড়ী ফিরব।

ভনে থামি জবে উঠপুম ! কি !
সারাদিন তাকে দেখতে পাব না থাজ,
সে বেচারাও হতাশ মলিন মুখে ফিরে যাবে !
নিজে দেখতে পাব না সে হঃব ত ছিশই,—
কিন্তু সে আমায় দেখতে পাবে না, এইটেই
বেশী বাজছিল !

না, কখনো তা হবে না। গোঁ ধরে মাকে বণলুম, আমি এপনি বাড়ী যাব—

- त्म कि इम्र कथरना ? 🖚
- —কেন হবে না ? সেধানে বাবার কট হবে, ভা ভাবছ ?
- একবেলার জন্তে আর কট কি! লোকজন ত আছে সব—
- না মা, তবু বাবার কট হবে। বাবাকে কট দিয়ে এখানে আমোদ করতে পারব মা আমি। তোমার সাধ হয়, পাকো।
 - —তোর গিরেপনা রাধ্দেধি।

আমি কেঁলে কেটে অনর্থ বাধিরে তুলসুম। মাসা এবং বাড়ীর সকলেই বললেন, বাপের উপর বড়চ মারা, বুঝি! অর্থাৎ আমার কেউ রাধতে পারণে না।

আমি একা ফিরলুম,—বাড়ী পৌছুলুম, বেলা তথন প্রায় দশটা। মনটা ধড়কড় করছিল। গাড়াটার উপর রাগ ধরছিল, ভারা আতে চলেছে। দব রুধা হল বুঝি! গাড়ী থেকে নামছি, এমন সমরে পিছনে কার কাশির শব্দ পেলুম, ফিরে দেখি, সে। এক ছুটে উপরের ঘরে গিয়ে সার্শির ধারে এনে দাড়ালুম—দেখি, দেই সত্ত্ব আঁথির দৃষ্টি ব্যগ্র কৌতুহল নিয়ে খড়ধড়ির উপর ছুটে এসে পড়েছে। চোখোচোথি হরে গেল। ছলনেই ছলনের পানে চেয়ে হেসে ফেললুম। হেসেই আমি ভাবলুম, ছি ছি, এ কিকরনুম। লক্ষায় তথনি দরে এলুম।

না, আর বাড়াবো না, খুব সংক্ষেপেই

না, স্বার বাড়াবো না, থুব সংক্ষেপেই সেবে নিচ্ছি।

বাড়ীতে নত্ব অন্থ সারতেই পশ্চিমে
বাবার কথা উঠল। আমি ভয়ানক হুর্ভাবনায়
পড়লুম। সকলেই যাবে; সেধানে গেলে
তাকে ত ক্রেপ্তে পাঝে না—অপচ কি
করেই বা বলি, আমি যাব না ? আমায়
এখানে একলা রেখে ত আর বাবে না
কেউ।

বাবার দিন ক্রমে ঘনিরে এল—কি করি,
কি করি ! মহা ছর্জাবনার পড়লুম । মার উপর
রাগ ধরছিল,—কৈ, মা ত বাবাকে বলে
কিল্পিও ঘটক পাঠাবার ব্যবস্থা করলে
না। কিরণদিই বা কি-রক্ম লোক !
একটা কথা দিয়ে সে সম্বন্ধে একেবারেই
চুপচাপ ! বাং ছনিরার উপর রাগ ধরে গেল
—স্বার্থপর, নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর ছনিরা!

বে দিন আমাদের পশ্চিম বাবার কথা

তার আগের দিনেও কথা বল হ জামি
বাইরের ঘরে বাবার কতক গুলো কাগল-পত্ত
দেখে শুনে গুছিরে টেবিলের ছুয়ারে পুরে
রাখছিলুম—ইঠাৎ বড়বড়িতে একটা ঠক্
করে শক্ষ হল। এগিরে গেলুম—দেখি,
সে একেবারে এ কুটপাথে, ঠিক আমাদের
বড়বড়ির নীচের এসে গাড়িরেছে।

আমার পা থেকে মাথা পর্যান্ত কেঁপে উঠন। গা ছমছম করতে লাগল। মাথার মধ্যে রক্তটা ছলাৎ ছলাৎ করে যেন চেউ তুলে নাচতে লাগল। এগুব কি পেছুব, ঠিক করতে পারলুম না।

সে-ও একবার আমার পানে চেয়ে চোপ নামিয়ে নিলে। আমার চোপে জল এসেছিল। সেও অপ্রতিভ হয়ে পড়ল,—তার চোপে দে ভাব পই আমি লক্ষ্য করেছিলুম। কোন নতে সে বলে উঠল,— গলাটা কাঁপছিল,—সে বললে, মাপ করবেন, বড় হুঃসাহসের কাঞ্চ করেছি আমি। কিন্তু শুনলুম, আপনারা পশ্চিম যাছেন। আপনি পশ্চিমে বাবেন না—আপনাকে না দেখতে পেলে আমি মরে যাব।—শেষের দিকটার ভার গলার স্বর এমনি কক্ষণ হয়ে এল বে আমার প্রাণটা বেদনায় ঝেরে পড়বার মত হল।

কথাটা গুনে জানন্দ যেমন হল,—তেমনি কোডও হল। ছি —এমন করে কথা বলাটা কি ঠিক হয়েছে। আমি একজন ভদ্র ঘংর মেয়ে, বরস্ত খুব কম নয়—আর ওর সঙ্গে পথের আলাপ বৈ ত না—কোনো পরিচয় নেই—কেউ কারো সম্বন্ধে কিছুই জানি না, হঠাৎ এডটা ঘনিষ্ঠতা বাহ্নির, মনের কেন্থানে একটা ঘা নাগল। মনের মধ্যে যে রঙিন কানুসটা অলছিল, বা থেয়ে সেটা ছিঁড়ে পুড়ে গেল— মার তথনি একটা কি-রকম বিশ্রী কালো কালির দাগ চোথের সামনে তুটে উঠল।

তবু সরে আনসতেও পারলুম না। পা যেন কে এটে ধরে রেখেছিল।

সে বললে, যদি ধান, তাহলে জেনে রাথবেন, ১২নম্বর বাড়ীর চুনি চাটুয়্যেকে আর জাবনে দেখতে পাবেন না।

আমি আর দাঁড়াতে পারলুম না—ছি!
চাথের দৃষ্টিতে মৃত্ ভংগনা থেনে
আমি সরে এলুম—সে ঘরে আর এক মৃত্তিও
দাঁড়ালুম না। একে বারে ছুটে তেতালার ছোট
ঠাকুর-ঘরের দরজার কাছে এসে বসে
পুড়লুম্। ভয়ঙ্কর কারা পাচ্ছিল। তার
অফ্লোচনার মন ভরে গেল। বড় সাধের
করানা হঠাও দম্কা বায়ে ছিঁড়ে গেলে মনের
যেমন ভাব হয়, তেমনি ভাব হল। পরক্ষণেই
কিন্তু মমতায় প্রাণ আবার ভরে উঠল! আহা,
কি কঙ্কণ ঐ নিবেদন! ঠাকুর-ঘরের দরভায়
মাণা রেপে বললুম, হে ঠাকুর, আমাদের
পশ্চিম বাওয়া বন্ধ করে দাও।

আশ্চর্যা! সেই রাত্রে বাবার নামে এক টেলিগ্রাম এসে হাজির। টেলিগ্রাম পড়ে বাবা বললেন, না, কাল মধুপুর যাওয়া আর হল না। আমায় ভোরেই মফঃখল থেতে হবে। প্রজারা কাছারি লুঠ করেছে!

শুনে আমার সে-বৈ কি আননদ হল।

এ ঘটনার তার উপর আকর্ষণ আরো
বিড়ে গেল। তবে এ-ই আমার খামা, এ-ই
সে নিশ্চর! না হলে ঠাকুর কথা রাধবেন

কেন! তথন প্রদিন স্কালেই তাকে এ
থবরটুকু জানাবার বড় ইচ্ছা হল। খুসী হবে!
একটা কাগজে মোলা অক্ষরে লিখলুম—
"মধুপুরে যাওয়া হল না।" ভাবলুম, সে যখন
যাবে,—এই প্রেই ত যাবে, তথ্ন কাগজ্পানা
রাস্তায় ফেলে দেব'খন।

আবার মনে হল, না—ছি ! মনকে শক্ত করে বললুম, না—না।

বড়িতে দশটা বাজ্ঞল, আর অমনি আমাকে क्षात्र करत्र रचन क् अड्बड्रिंग बारत रहेरन এনে বসিয়ে দিলে ৷ পথে নানা সাজের লোক চলেছে ফিরিওলা হেঁকে যাডেই, গরিব-ছঃখী লোক ভাদের ছঃথের ভারে থুয়ে পথে **ठ**टलट्ह. ९-वाड़ीत উट्ड वामूनहा ब्राह्माचटत्र জঞ্চাল ধুয়ে মুছে তালি-দেওয়া একটা আল্পাকার কোট গায়ে এঁটে ভার উপর গরদের চাদর বেঁধে বিজি টানতে টানতে हत्वरह । जवह तम्बिह्नम, मनदारक अञ्च দিকে ফেরাব ভাবছিলুম। কিন্তু সে কেবলি तिरक नांड़ाष्ट्रिन, आंत्र सम्कि <u>पि</u>रम ननहिन, —কেন 'না' ! কিসের 'না' ! ও যে তোর স্বামীরে, ও ত পর নয়, পথের লোক নয়, স্বামী, স্বামী, স্বামী! ওর কাছে তোর কিসের লজ্ঞা! আমি মনকে কেবলি চেপে ধরে वनहिनुम, न', ना, ना। अमनि ममरत्र अपिरक त्मरे पृर्धि व्याचात्र विधानमदत्र कृष्टि डिक्रेन, তার সকল আকর্ষণ নিয়ে। আনন্দে আমারী हिखंड (नह डेंग्रेंग)

সে কাছে এল, একেবারে সামনে, ওধারের ফুটপাথে। আমি অমনি কাগকখানা ধড়থড়ি দিয়ে উড়িয়ে দিলুম। কাগকটা উড়তে উড়তে পথের উপর পড়ল। চম্কে উঠলুম, বদি কেউ দেবে! সরে
এলুম। আড়াল থেকে দেখতে লাগলুম, দেখি,
কি করে! সে একেবারে থানিকটা এগিয়ে
পিয়ে খুরে আবার কিরে এল—পথে নেমে
তার ক্তোে কিতেয় হাত রেথে ঝুঁকে
কাগল্থানা কুড়িয়ে নিলে, নিয়ে পড়লে।
পড়ে একবার উপর-পানে প্রসন্ন হাসি-ভরা
দৃষ্টি হেনে চলে গেল।

আমার মনে হল, ছি, ছি, এ কি করলুম!
ক্ষণিক ছর্মণভার আমার মনের নিভ্ত
মন্দির থেকে ইপ্তদেবতাকে টেনে এনে
একেবারে পথের মধ্যে এমনভাবে আজ
বিদিয়ে দিলুম—প্রাণের নীরব পূজাকে আজ
কাশর ঘণ্টার ইউরোলে মিশিয়ে দিলুম!

তার উপরও রাগ ধরল! কেন ও কাগলটাকে সে কৃড়িরে নিরে গেল! কেন,
—কেন? ধবরটুকু জানা হলে কাগলখানা কেন সে ছিঁড়ে ফেললে না? কেন ছিড়লে না? এ অন্তার, ভারী অন্তার!
ঠিক করলুক্ত বেশ, কলেল ধেকে ফেরবার সময় কথনো আল দেখা দেব না ত, কথনো না—ধুব শান্তি হবে তথন।

...

কিছ ছটোর সময় আড়ালে বসে থাকতে পারসুম না ত। কে আবার চুলের মুঠি ধরে টেনে এনে সেই খড়খড়ির ধারেই আমায় বিসিয়ে দিলে। পথের পানে তাকাতেই দেখি, সে আসছে—একটু দ্রে সে ছিল, কিন্তু ও কারা! সঙ্গে ছ'লন স্বী যে! হাতে, ও গুলেখেই ব্যুকুম, আমারই হাতের লেখা সেই কাগজখানা। সে-কাগজখানা সে খুলে কেথাছিল, আর সলী ছজন অমনি হেসে

ল্টিয়ে ক্কতার্থ বন্ধুর সার্থকতার তার পিঠ
চাপড়াচ্ছিল! দ্র থেকে আমাদের থড়
থড়িটার পানে আঙ্ল নেড়ে সে কি
ইসারা করলে। ভারাও অমনি চেয়ে দেখলে।
রাগে আমার সর্বাঙ্গ জলে উঠল! কি!
এই প্রেম, এই থেলা—এ ভোমার কৌভুকের
উৎস খুলে দিয়েছে! হতভাগা, কাপুরুষ!
ইচ্ছে হল, বাবের মত ওদের ঘাড়ে
ঝাঁপিয়ে পড়ে ঐহাসিগুদ্ধু মুভুগুলো ঘাড়
থেকে উপড়ে ভুলে নি! অভদ্র, ইতর!

তিনবন্ধতে এগিরে আমাদের বাড়ীর সামনে এল। আমি সজোরে সালিটা বন্ধ করে দিলুম। চোথে এমন কঠিন দৃষ্টি হেনেছিলুম বে যদি তারা মাহুব হত ত তথনি আহত মুর্চিছত হরে সেইখানে লুটায়ে পড়ত। কিন্তু তা হল না। কাজেই আলান পোড়াতে লাগলুম।

মনে কর্লুম, ছাদ থেকে এখনি লাকিরে
পড়ি, হাড়গুলো গুঁড়ো হরে যাক; আর এই
লক্ষীছাড়া দেহখানা, যার রূপের গর্বে অর
হয়ে আছি, সেই দেহটা কদর্য্য মাংস্পিণ্ড হয়ে
পথে লোকের পারের তলায় পড়ে পিষে
কালা হয়ে যাক! দারুণ ধিকারে, ভীষণ
অন্তর্দাহে আমার লোকালয় ছেড়ে কোথাও
পালিয়ে যাবার সাধ হতে লাগল। আমি
কেলৈ ফেললুম!

তবু মরতে পাল্ব না! কোণাও পালানোও হল না—কে ধেন মনকে চড় মেরে বললে, কি! তোর একটা থেয়ালের থেলা ভেঙে গেছে বলে এই মা, এই বাপ, তানের মুখে চুণকালি দিয়ে আত্মহত্যা করবি, আর কদর্যা ক্রমার তাদের এক ছেরে যাবে! তাই আমি মরতে পারিনি গো, তাই পারিনি! না হলে সেই নাঁচ পশুটা মামুষের উপর যে গুলা জন্মে দিয়েছিল,—

তারপর বেদিন তোমার দেখলুম, দেদিন ঐ চোখে কি আখান, নির্ভরভার কি সে মাভাষ পেরেছি, তা আমিই জানি। তুমি দিনে-দিনে যত আদর, যত সোহাগ, যত ভালবাসা দিয়েছ, ততই আমার প্রাণ জলে ছলে উঠেছে! কেবলি মনে হয়েছে, এ কি, এ কি পাষালে তুমি কুলের আশা করছ! তুমি কাছে এসে দাঁড়ালে মন আমার মাধা মুইয়ে লুকোবার পথ গুঁজে পায় ন',— তাই যথনি তুমি ভালবেসেছ, খাদর করেছ, তথনি আমি কুঠিত হয়েছি! মুধের হাস্ট্রিকু দিয়েও আমার প্রাণের জ্বসীম সে ক্রুডজ্ঞতা জানাতে পারিনি—

আন্ত জানাচিছ, ওগো—পাবাণী অহল্যার
মত এ পাবাণীকেও কি পরশ দিয়েছ
তুমি—আন্ত জার কোন ভয় নেই আমার,
— এখন শাত্তি দাও, মাধা পেতে নেব,
হাসিমুধে নেব আমি—

- শান্তি চাইছ ?

আমার সমস্তবুক কেঁপে উঠন। আমি চোধ বুজলুম।

আমী আমায় বুকের মধ্যে জড়িরে ধরলেন, মুথে চুমু দিয়ে বললেন, এই নাও শান্তি! শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

মাসকাবারি

বাংলার মাদিকপত্র

বাংলার মাসিক পত্র বিশুর জমিরা
উঠিরাছে। সেগুলি নাড়াচাড়া করিতে
বাসলে বাংলা সাহিত্যের ক্রমিক উরতি
সম্বন্ধে আমার মনে একটু সংশরের উদয়
হয়। দেখি, হয় প্রত্নতত্ত্ব—তবটুকু বাদ
দিয়া; নয় পদ্মীতব্ অর্থাৎ বাজে গ্রা ও
উপন্তাস—হয় গণেশের তাম্রশাসন, নয়
মত্যন্ত সাধারণ নায়ক-নায়িকার হাঁ-হতাশ,
মর্ম্মবেদনা, হলয়-বিদারক ঘটনা। এই সব
একাদশ শ্রেণীর নায়ক নায়িকার তথাকথিত প্রণয় অথবা বস্তুত nervous
titillation, সায়বিক উত্তেজনার কাহিনীটা
এমনি রোচক নয় ধে, তার অসংখ্য পুনরা-

বৃত্তি দহু হয়। "কমলিনী একটি স্ক্লেরী তরুণী, নায়ক লগিত তাকে প্রাধিষা মুগ্ধ কিন্তু বিবাহ হইতে পারেনা বলিরা নায়ক কিন্তা নায়ক কিন্তা নায়ক কিন্তা নায়ক কিন্তা কিন্তা উভয়েই মনংক্রুয়।— অথবা অনেক গোলমালের পর কমলিনী তার নায়ককে লাভ করিয়া তাকে ভাল করিয়া রাঁাধিয়া খাওয়াইত ও রাত্রে গাটিপয়া দিত।" 'বর্ণলতা'র আমল হইতে এই ত বাংলার গাইত্ব্য উপস্থাসের নমুনা। বিব হালে দেখিতেছি যে, প্রণয়ে বৈচিত্র্য সম্পাদনের জন্ত নায়ক-নায়িকার মধ্যে একটা তৃতীয় পক্ষের অবভারণা করিয়া নবেলকে জমাইয়া তুলিবার চেষ্টা চলিতেছে। সেদিন একজন বলিতেছিলেন যে,আধুনিক বাংলা সব

গন্ধ-উপস্থানেই মিথুন-সমস্যা (sex-problem)
দেখা দিয়াছে। অবশু ঐ তৃতীয় পক্ষের
অবতারণাটাই যদি সমস্তা হয়, তবে তাঁর
কথা শিরোধার্যা। কিন্তু এপর্যান্ত বাংলায়
একটি মাত্র 'বরে-বাইরে' উপস্থাস বাদে
নিতান্ত ছায়াভাবের মতনও, মিথুন-সমস্থা
আর কোন উপস্থাকেই দেখা দেয় নাই। '

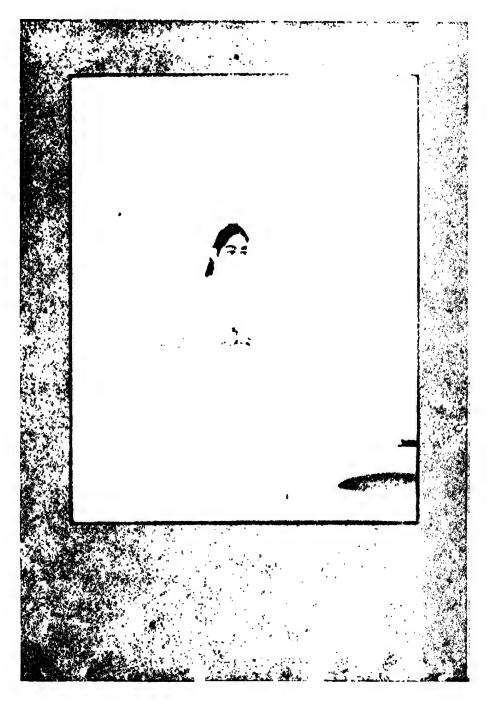
এদিকে "মহান মানব মানস"-লোকে रि एकन-धनश्र-नौना हिनशास्त्र, वारना मात्रिक সাহিত্যে তার অভিঘাত নাই। মাহুষের রাষ্ট্র, সমাজ, সভাতা এবং সঙ্গে সঙ্গে শিল সাহিত্যও বটে, নব নব পরীক্ষার পথে ধাৰমান-পুরাতনের জীর্ণ আবরণ ভেদ করিয়া নুডন নুডন রূপ পরিগ্রহ করিডে ব্যস্ত: কিন্তু মামুষের যে প্রচণ্ড চিত্ত-বেগে এই সকল রূপ-কুলিঙ্গ উৎক্রিপ্ত আক্রিপ্ত श्टेटिक, व्यामासित सिट्मंत्र म्थकस्मत जा कि কোথাও নাড়া মাত্র দিল না ? আমাদের সমাজের বিশেষ সমস্তা কি এবং তার মামাংসা কি. বিখ-সম্ভার স্মাধান স্থকে আমাদের দেখেরই বা কি চিম্বা করিবার আচে. বিশ্ব-সভাতার সঙ্গে আমাদের দেশের সভাতার আদান প্রদানের কোন কোন রাজপথ উন্মুক্ত হওয়া দরকার-এসমধ্যে কোন আলোচনা. कान छावना आभारमत (मरभत मरधा आह বলিয়াই ত মনে হয় না। সমাজতত্ত রাষ্ট্রতত্ত অর্থতত্ত বিশ্ববিভালয়ে পড়িয়া ডিগ্রি শই; আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যের ধারার সঙ্গেও যে আমাদের সকলের অপরিচয় একথাও বলা চলে না। গকির উপন্তাস বাঙালী পাঠক সাধারণের প্রিয়: কিন্তু গকি তাঁর নবেলের ভিতর দিয়া যে বিরাট গণ-ধর্মের অভ্যাদয় করনা করেন. লে কল্লনা আমাদের মনকে তো চেতার না।

গৰিৰ "Confessions"কে নবেল বালতে পারি, ভাবী মানব-সভাতার ধস্ডাও বলিতে পারি-—অথচ ভাতে নবেশের বে প্রধান ওৎস্কা গরের ঔৎপ্ৰকা—ভাহা পরিমাণেও থকা হয় নাই। রোম্যা রোলার John Christopher আমরা অনেকেই পড়িয়াছি ও পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছি। একদিকে এক আর্টিষ্টের ব্যক্তিগত জাবনের, অন্তদিকে ফরাসী-জার্মাণ সভাতা প্রবাহের বিরাট এপিক কাহিনী পডিয়া কমলিনী ওললিতের গার্হস্য জীবনের কাহিনী আমাদের ক্রচি-রোচন হয় কেমন ক্রিয়া, সেই কৰাই আমি ভাবি! যে কালের মধ্যে বাস কারতেছি, যে পরিবর্ত্তন তরঙ্গ-মালার নিয়ত উত্থান-পত্তন আমাদের চোখের ঘটিতেছে, ভাতে 143 (5**८३** ड বহন্তর উপস্থাস, বিচিত্রতর গল্পের সন্তাবনা নাগিতেছে। এই বিপুল বিশ্ব-স্রোত, এই সমভার তরজ-লীলা: তারি মাঝথানে আজু মানৰ ও মানৰী তাদের ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তা ও প্রশ্ন লইয়া উপস্থিত।

আমি গল্প উপস্থাসের অভক্ত নহি এবং
"দারবান্ পাহিত্যের" জ্বন্ত কিছুমাত ব্যক্তও
নহি। আমি শুধু বলি যে প্রস্কৃতব, দর্শন,
উপন্তাস এই পাঁচ মিশালো থিচুড়ি-ভোগ
ছাড়িয়া দিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে অর্থাৎ
মাসিক পত্রে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু পরিবেষণ
করিলেই ভাগ হয়। অবস্তু ভখন দর্শন
বা প্রস্কৃতত্ব কেছ পড়িবেনা। মাসিক পত্রে
দিলেই কি কেহ পড়েবেনা। মাসিক পত্রে
দিলেই কি কেহ পড়েবেনা। মাসিক পত্রে
দিলেই কি কেহ পড়েবেনা। মাসিক পত্রে
ভিন্তানের সংখ্যা গল্প-মাসিকে বাড়িয়া গিয়া
জ্বন্ধান যভ জমিতে থাকিবে, বিশুদ্ধ
সাহিত্যের দ্বরও ক্লেমনি বাড়িতে থাকিবে।

🔊 অঞ্জিতকুমার চক্রবন্তী।

কলিকাতা—২২, হকিল খ্লীট, কান্তিক শ্রেমে শ্রীহরিচরণ সারা কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, হকিলা খ্লীট ইইতে শ্রীকালাটাৰ বালাল,স্কৃতি শ্রীকালিত।ে ১০০১ ১০০১



अन्द



8২শ বর্ষ]

माघ, ১७२৫

ऽ०ग मःशा

বাৰ্হম্পত্য-সূত্ৰম্

শুক্রাচার্য্য বেমন অসুরগণের গুরু, ্র্ফুম্পতি তেমনি দেবগণের গুরু বলিয়া পৌরাণিক প্রবাদে প্রসিদ্ধ হইয়া আছেন। লোকায়ত বা চার্মাক-দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা এক বৃহস্পতির উল্লেখ প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে পাওয়া যায়। অর্থ ও রাজনীতির প্রণেতা আর-এক বুহম্পতির পবিচয় কৌটলোর গ্রন্থে পাওরা গিয়াছে। সম্ভবতঃ চার্বাক-দর্শনের প্রণেতা ও রাজনৈতিক বুহম্পতি একই বাক্তি। কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রে স্থানে স্থানে বৃহস্পতির মতের উল্লেখ আছে। মৃতরাং, কৌটিল্যের পূর্বে, রাজনীতি-কেত্রে, বুহস্পতি বে আপনার মত স্থপ্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছিলেন, কৌটিলা, বার্হম্পত্য পদ্ধতির মত উদ্ধৃত করিরা, ভাঠা সপ্রমাণ করিয়াছেন। নীতিশাস্ত্রের কেত্রে কৌটলোর পূর্বে, বৃহস্পতির যে একাধিপতা ছিল अ कथा बना बाब ना। कांत्रन, (कोछिना

বেখানেই বৃহম্পতির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে সেইখানেই আরও ছইটি নাতি-বেজার মত উল্লেখ করিয়াছেন;—তাঁহাদের নাম মত্র ও উপনস। অর্থশাল্পে পরাশরের মত স্থানে স্থানে উদ্ধৃত হইয়াছে। মহাভারতের শাস্থিপর্বের বে কয়জন রাজনাক্তি-প্রণেতার নাম পাওয়া যায়, তাঁহাদের মধ্যে বৃহস্পতির মত সর্বাপেক্ষা প্রামাণিক না হউক, অতি প্রসিদ্ধ, ও প্রাচীন কালের শেষ-যুগের প্রচলিত মত বালয়া বোধ হয়।

"বিশালাক্ষণ ভগবান্ কাব্যকৈব মহাতপাঃ।
সহস্রাক্ষো মহেক্রণ তথা প্রাচেতসো মহুঃ॥২
"ভরন্বাক্ষণ ভগবাংস্থা গৌরশিরা মুনিঃ।
রাজশান্তপ্রবাদনঃ॥৩

"ততন্তাং ভগবান নীতিষ্ পূর্বং জগ্রাহ শবর:। সঞ্চিক্ষেপ ততঃ শাস্ত্রং মহাত্রং ব্রহ্মণা কুজন্ব ॥৮১ "বৈশালাক্ষমিতি প্রোক্তং তদিক্র: প্রতাপদ্যত।
দশাধ্যম সহস্রাণি স্থান্ধণ্যে মহাতপা: ॥৮২
ভগবানপি তচ্ছান্তং সফিক্ষেপ পুরন্দর:।
সহকৈ: পঞ্চতিতাত ষত্তকং বাহদস্কম্ ॥৮৩
"অধ্যান্ধানাং সহসৈপ্ত ত্রিভিবেব বৃহস্পতি:।
স্ফিক্ষেপেশ্রো বৃদ্ধা বার্হস্পতাং তহুচাতে ॥৮৪

মহাভারত, শাস্থিপর্ক, ৫৯ অধ্যার।
কৌটিলা শুক্র ও রহম্পতিকে নমস্বার
কাররা গ্রন্থারন্ত করিয়াছেন। তিনি প্রথমেই
স্বীকার করিয়াছেন যে পুর্বব্যামা আচার্য্যগণের প্রতিষ্ঠিত শাস্ত্রাদি সংহরণ করিয়া
মর্বশার প্রণয়ন করিয়াছেন।
শপুথিব্যা লাভে পালনে চ ধাবান্ত

প্রস্থাপিতানি প্রায়শস্তানি সংজ্ঞা

একমিদমর্থশাসং কৃত্যু॥"

অর্থণান্ত্রাণ পূর্ব্বাচার্ট্য:

কোটিলা ভাঁহার পূর্বাগামী যে দকল রাজশান্তবিদ্যাণের মত উদ্ভ করিয়াছেন, — তাঁহাদের নাম—ভরথাজ, বিশালাক, ांभक्त, **द्धानेशहछ, वाउवार्गाम, वहार**ी-পুত্র (বাছদস্ত), উশনস, বৃহস্পতি এবং পরাশর। ইইাদের মধ্যে চারিজন শাস্তকার মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছেন। সম্ভবত:, পিশুন, কৌনপদস্ত, ও বাতবাাধি,—বুহম্পাত ও কৌটিলোর মধাযুগের শাস্ত্রকার ছিলেন। অর্থশাস্ত্রের রচনাকাল সম্বন্ধে এখনও পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের ঐকমত্য नाहे। ভণাপি, কৌটিলা, চাণকা, বিষ্ণুগুপ্ত, ইত্যাদি নাম-ধারী রাজনৈতিক বে চক্রগুপ্তের সমসাময়িক একথা चारनरकहे चौकांत्र करत्रन। **इटेटन (मेथा गाँहेटलह्य त श्रुटेंत्र करनात अस्टल:** তিনশত বংশর পূর্বের রাজ্যনীতিশাস্ত্র ভারতের

একাধিক পণ্ডিতপ্ৰের আলোচা ক্রুন্থ শীলনীয় বিষয় ছিল। এবং কোটিলোর সময়ে, এই শাস্ত্রের নানা প্রচলিত মতের সময় ও পরিপুষ্টিসাধন হইয়াছিল। কোটিলোর মত পরবর্ত্তী যুগে বিশেষ প্রভাব ও প্রতিপত্তি স্থাপন করিয়াছিল। এবং তাহারই গ্রন্থাদি অবলম্বন করিয়া সন্তবতঃ খুষ্টীয় ভূতীয় শতাকাতে কামন্ককায় নীতি রচিত হইয়াছিল। ভারতের বাহিরে, এই নীতিবাদের আদশ, তিব্বত, চীন, প্রাম, যব ও বলিষীপ প্রভৃতি নানাদেশে প্রসার লাভ করিয়াছিল।

কোটালোর প্রামানী আচার্যাগণের মধ্যে একজনের নাম-সংযুক্ত একথানি স্ত্তাঃ
সম্প্রতি পাওয়া গিয়াছে, সেটি "বাইস্পতা স্ত্রম্"। এই প্রবদ্ধে আমরা স্ত্রটীর কিঞিৎ
পরিচয় শইব।

এই গ্রন্থটি কৌটিল্যের উল্লিখিত বুহস্পতির রচিত কি না বলা বড় কঠিন। কারণ, को हिना अर्थनास्त्र (य (य विश्वत्र **छे** भनस्म, বুহস্পতির মত উদ্ভ করিয়াছেন, আমাদের স্ত্রটীতে আলোচ্য সে সকল বিষয়ের অবভারণা নাই। সম্ভবতঃ বুহস্পতির রচিত এकाधिक श्रष्ट हिन, এवং बाध हत्र व বার্হস্পত্যস্ত্র কৌটল্যের সন্মুথে ছিল--অধুনা আবিষ্কৃত পুঁথিখানি ঠিক সেটি নছে। তথাপি স্তাট যে অতি প্রাচীন এ কথা व्यत्नकेंगे निःमरकार्त वना यात्र। हानरकात्र নামে পারচিত ুএইরূপ একটা ইতিপুর্বে প্রকাশিত হইরাছে। সাহিত্যের পরিণতিকাল খৃ: পৃ: ৫০০ ছইতে ২০০ বর্ষ ধরিলে, এবং অর্থশাল্পের রচনাকাল খৃঃ পৃঃ ৩০০ বৰ ধরিলে, বাইস্পত্যসত্ত

মোটামুটি পৃঃ ৫০০ বংশবের রচনা বলিয়া व्यक्षमान कर्ता शहरक भारत। आमारिक আলোচ্য পুৰিখানি ঠিক এই কালের রচনা না হউক, অন্ততঃ ঐ সময়ের রচিত ও পূর্বে প্রচলিত কোনও আদর্শ গ্রন্থের প্রবাদ বা ছায়া অবলম্বনে রচিত বলিয়া গ্রহণ করিলে বোধ হয় সভ্যের অপলাপ হইবে না। দিন বেমন রাত্রিকে অমুসরণ করে, প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে, তেমনই ভাষা ও টীকাগ্রন্থ, ক্ত্র-গ্রন্থকে চিরকাল অন্তসরণ করিয়া আসিয়াছে। বার্হস্পত্যস্ত্র সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই। "বাৰ্ছম্পত্য-সূত্ৰ-টীকা" নামে একটি পুঁথি Oppert সাহেব তাঁহার তালিকায় উল্লেখ করিয়াছেন (Vol I, No. 6061)। কিন্তু ছুর্জাগ্যবশতঃ এই পুঁথিটির এখন আর - মহান পাওয়া যায় না। বাইম্পতাস্ত্রের তুইখানি পুঁখি পাওয়া গিয়াছে; একখান বিশাতের Royal Asiatic Society ব সংগ্ৰহে আছে (Winternitz : Catalogue, No. 160 (3) p 219); **ছিতীয়**খানি Oriental माला एक Government Library তে আছে। আমার প্রক্ষে বন্ধু ত্রিকুম্কলেকের ইতিহাসের অধ্যাপক রাও বাহাতুর রক্সামী আয়ঙ্গর মহাশয়ের অনুগ্রহে আমি এই পুঁথিটির একথানি নকল পাইয়াছি। Royal Asiatic Societyৰ পুৰিটিতে দেবগিরির যাদব-রাজগণের উল্লেখ আছে। এবং এই প্রমাণের বলে Thomas সাহেব পুঁথিটকে ছাদশ শতাক্ষীর রচনা বলিতে চাছেন। কিন্তু সাহেব এ কথাও বলিয়াছেন त्य এहे चरम এवर मास्क टेमन ७ देनकवन्नरमत তীৰ্থকেক্সাদির বিবরণের व्यश्म প্রক্রিপ্ত

ধরিলে, পুলিটি যে বছপ্রাচীন ভাহা অস্মীকার করিবার উপায় নাই। এই মতের স্বপক্ষে প্রধান যুক্তি এই ধে, কামস্পকীয় নীভি ও শুক্রনীতির বছল প্রচারের পর এই স্ত্র-গ্ৰন্থটী এই আকারে সক্ষণিত হওয়া অসম্ভব विविधा महत्र हम । वना वाष्ट्रना स्व स्कोडिना, কামলক বা শুক্রাচার্যোর নাম উল্লেখ এই পুঁ পিটীতে পাওয়া যায় না। এই সূত্রটীর প্রধান বিশেষত্ব ও অভিনয়ত্ব এই যে কৌটিল্যের পূর্ব্বগামী কোনও আচার্য্যের নামযুক্ত হত্ত আকারের রাজনীতিগ্রন্থের এই প্রথম পরিচয় পাওয়া পেল। কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র কিঞ্চিৎ সূত্রাকারে এবং অধিকাংশে ভাষারাতিতে রচিত। "দৃষ্টা বিপ্রতিপত্তিং বছধা শাল্পেয়ু ভাষাকারাণাম। বিফুগুপ্তশ্চকার স্ত্রঞ্চ ভাষ্যঞ্চ 🖏 স্থতরাং কেবল স্তারীভিতে রচিত রাজনীতিশাল্লের গ্রন্থের এই প্রথম নিদর্শন পাওয়া গেল। ভারতের রাজনীতি যে বিশেষভাবে মৌলিক ও পুরাতন বিজ্ঞান তাহা 🗪 স্বভান্থ ररेर७ अमानि७ ररेरछरह। बाबनोडिनास्त রুহম্পতির প্রতিপত্তি প্রাগৈতিহাসিক প্রবাদে স্ম্প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। ক্যোতিষ্গ্রন্থের নানা বচনে তাহার ছায়াচিহ্ন আছে :—

"নৃপেন্ত-মন্ত্ৰী নৃপণৰকামো বিভাবিনোদী চতুর: প্ৰগণ্ড:। আচারপ্ৰোগ মধুরস্বভাবো বাবে ভবেদ্দৰ গুরোমন্ত্র:॥" (কে।জীপ্রদীপ)

আমাদের পুঁথিটি ছয় অধ্যাদে বিভক্ত। প্রথম অধ্যাদে ১১০টী সূত্র, দিতীয় অধ্যাদে ৭০টা, ভৃতীধে ১৪৭, চতুর্থে ৫০টা, পঞ্চমে ৩-টা এবং বছ অধ্যারে ১৪টা সূত্র আছে। স্থানে স্থানে সংযোগ পতা গুলির মধ্যে ও সঙ্গতি আছে বটে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, পরস্পরের মধ্যে স্ত্রগুলির কোনও বিশেষ যোগ বা সম্বন্ধ নাই। এক একটী স্ত্রে এক এক নৃতন কথার সমাবেশ সহিত আছে—অনেক স্থল এক টির অন্তটির কোনও সম্পর্ক নাই। বিষয়-অমুসারে কোনও শ্রেণীবিভাগ করিয়া, কিছা অন্ত কোনও পদ্ধতি অবশ্বন করিয়া সূত্রপ্রতি লিপিবছ হয় নাই। বাৎসায়ণের কামসূত্রে আমরা বিষয়-বস্তর বে শ্রেণীবিভাগ ও সলিবেশ-পদ্ধতির পরিচর পাই, আমাদের আলোচা স্ত্রটিতে তাহার একাস্ত অভাব। তৃতীয় অধ্যায়ের স্থানে স্থানে এবং চতুর্থ व्यशास विवय-वर्षेत्र किथिए श्रीतावाहक छ। আছে। স্ত্রটির ছই-এক স্থানে বৌদ্ধপণের ত্তীয় नाम উল্লেখ बाह् । ভারতবর্ধে বিশ্বত ভৌগোলিক বিবরণ পাওয়া বার। সম্ভবতঃ এই অংশকে প্রক্রিপ্ত বলা ৰাইতে পারে। প্রত্যেক অধ্যায় হইতে করেকটি সূত্র আমরা নিয়ে উদ্ধ ত করিলাম।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

"বৃহস্পতিরথাচার্য্য ইন্সায়

নীতিসৰ্বস্বযুপদিশতি॥

- >। आष्वान् त्राका॥
- २। जाजावसः मजिनमानामस्तर ॥
- ৩। ধর্মদপি লোকবিজুটং ন কুর্ব্যাৎ॥

× × ×

७। ঐक्रकाागकः न क्यां। प

x x x

७ । भगत्वयः न कूर्याा ॥

৩১। মৃগয়াতিসকংচনাচরেং॥

৩ং। স্ত্রীষতিসাঙ্গাদযশো বর্দ্ধতে॥

৩৩। আয়ুশ্চকীয়তে॥

x x x

৩৭। বুথা ধর্মধ্ব জিনং ন বিখসেৎ॥

७०। निरम्म ह॥

x x x

৪৯। অপ্রিয়মপি বচনং শৃণুয়াৎ॥

 \times \times \times

৫৬। সল্লাসিন্পবেভামন্ত্রবাদোপজীবের চিরং ন সেবেড ঃ

x x x

৮৫। धर्मखीयः खरुगाजाखीयः, कार्याखीयः देवत्रखीयः,

যশোভঙ্গে সভামপি নেতি বদেৎ॥

× × ×

৯০। আত্মানমনৃণী কুর্য্যাৎ॥

× × ×

নহ। নিত্যকর্ম ন তাজেং॥

৯৩। জনঘোষে সতি কৃত্ৰকৰ্ম ন কুৰ্ব্যাৎ॥

৯৪। নষ্টে ন স্থাতবাম্॥

৯৫। দ্র পরি্হরণীরং শুক্তরম্পি

তদ্ৰাজ্যকাৰ্যম্।

x x x

৯৭। অরহানি: সোচব্যা ॥

x x x

×

X

৪১। নীভে: ফলং ধর্মাথকামাপ্তি:॥ ১০৯ 🛌 छिषु यख देवस उरक्नध्वमामृनः धर्मन कामार्थी भन्नीत्का।॥ নপ্ৰতি ॥ ১১০। যঃ শাস্ত্রং দওলাভিং প্রিভালভানথকো স্বাণি বুজানাপি দীয়ঙাং-শুলুভ ইব বুজিং প্রবিশ্ভাজানাং॥ चकार्यकोष्ट्रभावकर्ण॥ ইত্যাহ ভগবানাচার্যা: স্বরেক্তক:॥ मञ्ज्ञात न कांशरप्र ॥ 4 3 1 धर्मश्रधानः श्रुक्रवार्थम् ॥ ইতি বাৰ্হপ্ৰতাস্ত্ৰে প্ৰথমোহধ্যায়:। (0) অথ দ্বিতীয়োহধায়ে:। অপথাভোজনো মৃত্যুপ্রীতিকরইব ১। গুণবতো রাজ্যম্॥ সভারত: শারেষু নিষ্ঠিতঃ পুরুষঃ সাগরমণি শোষয়েৎ॥ বিস্থা গুণোহর্থ গুণ: সঠার গুণ শ্চ ॥ अकुमत्रक्षनः ह हित्रक्षमक्षणम् ॥ ক্লবি-গোরক্ষ-বাণিজ্যানি॥ সজ্জনো ন ভয়াৎ ব্যতিবস্ততে॥ সর্বথা লোকায়তিক্ষেব অজিভাত্মানং শাসিতুং নোৎসহেত ॥ শাস্ত্রমর্থসাধনকালে॥ ভ। কাপালিকমেব কামসাধনে॥ × ছৰ্জনমধ্যে সূৰ্য্যবৎ প্ৰকাশতে স্থলন:॥ १। व्याईउः धर्म॥ 501 অধম ব্যবস্থিতান্ ভাষবুজেন বারয়েৎ ॥ ৮। বৌকাঃতিক্মদেনার্থং ক্ষিপ্রং 631 অকীৰ্ত্তিং নাজ হৈছে। নপ্রতি ৩৫॥ tel কাপালিকাৰ্ছত বৌদ্ধাশ্চ॥ वारमा निवार्य। मध्य भीठा इरमन शक्टव। এতেয়ু তিষ্ঠন্ শণভবজ্বৎ॥ अक्रवहनमण्ड्यनीयम् नयाञ्चाछः ८५०॥ × १०। গুরুমপি নীতিবিযুক্তং নিরাসয়েৎ ॥ यमा (वामाक्तकर्मकानः भिवः विकृः শ্রিয়মপি পরিত্যকা সর্বং শৃন্তমিতি ইতি বাৰ্হস্পতাসতে বিতীয়োহধায়ে:। বদস্তি ভদা বৌদ্ধাভিধান পাৰ্থা॥ অথ তৃতীয়োহধ্যায়: পরাপবাদার্থং বেদশাস্ত্রধর্নাদীন্ পঠতি॥ >। क्छि क्रिम्मा शोक्रवम्॥ স্বান নিন্দতি॥ দেশাস্তরবাসেন কিতক্লেশো ভবতি ॥ २०। মহেশর বিফাদীনামাপ। সর্ব-বল-কাল-দেশ-সাম-প্রকৃতিসহায়া-२8 । ২৫। সোহপ্যশনার্থং ধর্মং বছতি॥ মবয়সাংজ্ঞানং কার্যম্ ॥ উপবাসাদিসহিষ্ণুত্বংচ ॥ ২৬। বদনার্থং পরান ভৌতি স: বৌদ্ধ:॥

স্থন্ধবাদান্ কেশান্ কুৰ্য্যাৎ।।

ea। वोचानता न ॥

थ केट हार्ज़िक हार्ज़	
3 11	
4: II	
তত্ৰ সাক্ষাৎ ধৰ্মাধৰ্মকলাঃ সিধ্যন্তি॥	
<	
বরীকাবেরী-	
क्ननमाण्ड॥	
A 1147 V II	
,	
7	
-যারকা-	
-যারকা-	
-যারকা-	
-বারকা- ২ - শীরসা:॥	
-যারকা- ২ জীরঙ্গা:॥ শারদা:॥	
-যারকা- ২ ঞীরঙ্গা:॥	
-বারকা- ২ জীরঙ্গাঃ॥ শারদাঃ॥	
-বারকা- ১ - এরকা: ॥ পারদা: ॥ বা	
-যারকা- ই জীরঙ্গা: ॥ শারদা: ॥ বা	

ইতি বাৰ্হম্পভাস্ত্ত্তে তৃতীয়োহধ্যায়:॥

S

🖚 অথ চতুর্পেছিধ্যায়ঃ 🛭

- ১। ব্ৰাক্ষো মূহুৰ্তে উপানম্॥
- ২। ধর্মপুংচ চিস্তরেৎ॥
- ०। कृक्षेत्रकः ७ हर ॥
- s। शकातिकर्मनः 5॥
- ৫। গৰুশক মক্ষনস্ততি বেদপাঠনং চ॥
- ७। (१४) भूगाक्षा ह॥
- १। बाक्नगुत्रवर ।
- ৮। (नेवाअनः ।।
- त। व्यामर्भनभंनः ।।
-) । व्यवश्वात्रस्थः । oc
- ১১। তামুণ6বর্ণং চ॥

- ১৪। ভূৰ্যাখোৰাশ্চ॥
- ১৫। चिताः श्रेमनामर्भनः **५॥**

× × >

- ২৬। অবশ্রনিরপনীয়ানোতানি কর্মাণি॥
- ২৭। মন্ত্রমূল্যে বিজয়:॥

× :

० । े वक् जि: बाक्सरेविंटेज: वस्टक्यरेज:

धोदेवः मर

ষৎ কৰ্মারভতে তহন্তমম্॥

- 89। कामानान् (स अम्रिक्टिक नर्वानम्रोन्
 - অর্থি॥
- 8 छ। शूर्वभूभकातः न कात्रत्वर ॥
- 8a । उपकादः निवर्धः कूर्याष्ठ ॥
- ৰভাবিবাসনং পূৰ্বংজ্ঞাত্বা বাসন
 প্ৰতীকারং কার্যামিতি গুরুরাই॥

ইতি বাৰ্হস্পতাস্ত্ৰে চতুৰ্ধোহণায়:।

जब शक्षांश्रायः।

- ১। চন্দার উপায়া:॥
- २। जम्मा
- भारतार्थकावस्क ॥
- ৪। ক্রিযুসাম॥
- '१। मझिट अयू नामर छ हो।॥
- ७। नुरस्य नामनानरङ्गाः॥
- १। क्रियु मामरङ्गानमारबारभकावधाः ॥
- b। नामः भूवः अत्वाकवाम् ॥

× × ×

১২। সর্বভয়েষুজ্ঞাতিভয়ং বোরম্।

১০। গোষু পয়: ব্রাহ্মণে কোপশ্চ॥

x x x

>१। (मार्कविक्कः नांत्रवर्॥

x x x

- ২০। শত্ৰপকাদাগতং ন বিশ্বসেৎ॥
- २२। जारेवः भन्नोकत्वर ॥

x x x

- ২৮। হাদরে যথাবং শুভাশুভং পূর্বমুদোত ন হুটাচার: সর্বত্র কার্যেৎ ॥
- ২৯। চপলান বছমান্তা:॥ ইত্যাহ স্মাচার্যো বুহম্পতি:॥
 - হতি বাৰ্হপ্ৰতাহতে পঞ্চমোহধ্যার:।

অথ ষষ্ঠোহধ্যায়:।

>। (मनकालरवांगाः कर्म नमानरमो

5 (वनरवर II

- । विभन्नोक्तः न द्यम्बौर्यामदर्भणः॥
- ৩। হিতানি নিরূপয়েৎ॥
- ৪। নুয়ো মাঞ্জিনিরপ্য কার্যাতে॥

۱ و	মহিতং বিকারং যদ্য প্রতিভাতি	>> 1	স্বাণি তত্ত্ব স্থি,	
	नमञ्जरवां नाः॥	নিধনো মৃতক্তথাণক।		
9	অর্থ মার্জয়েং ॥	> २ ।	এবং ধর্ম মূলং চ বিস্তামর্জয়েং॥	
b 1	ষস্যার্থরাশিরন্তি তস্য মিত্রাণি ধর্মশু	201	বিস্তামূলং জ গ ং ॥	
	বিস্থা চ গুণবিক্রমৌ চ বৃদ্ধিত।	581	বিভা পুন: স্ব্যিত্যাহ ওক: ॥	
21	। অধনেনার্থমা র্জ য়িতুং ন শক্ততে ।		গতি বাৰ্হস্পতাস্ত্ৰে ষ্ণোইশায়:	
	গ্ ভং গভে নেব ॥		সমাপ্রোহয়ম্ গ্রন্থ:	
>-1	ধনসূলং জগং॥		শ্রী মদেক কুমার পঞ্চোপাধার।	

্নাদিরশাহের জাগরণ

[স্থান-পারজ্যের উত্তর-পূর্ব্ব সীমান্ত। কাল-- নিশাবসান।]

नामित्र ! नामित्र !---

কার আহ্বান আকাশে বাতাসে আজ !—
মেঘে-চাপা বাজ ! আওয়াজ তবু সে মিঠা বেন এআজ !
চাদ ডোবে বেখা পাহাড়ের চুড়ে—বিরাট প্রেতের কায়! !
আকোশে যেন ডাক দিয়ে কেরে ইরাণ-বীরের ছায়া !
কত্পাল ধরি' বালুকার তালু 'আমু-শির'-দরিয়ার
পায় নি পরশ ত্রাণী টুটির রক্তের ফোয়ারার !
থিভা হ'তে সিপ্তান্—
সারা মুলুক জুড়ে' বসে' আছে ইল্লত্ আফ্গান্!

नाषित ! नाषित !--

প্রই ডাকে শোন', মাধায় আগুন জলে !
পির হ'বে যায় চোপের পলক অন্ধকারের তলে !
মন্তুচেহরের সেনাপতি ওই অঞ্জলি ভরি' আনে
'ছেল্মদ্'-বারি, পান করি' তাম কি আশা ভাগিছে প্রাণে !
রোস্তমেরি সে বিশাল মৃষ্টি দেখা'ল কপাণ ধরা
বক্ষে বাহুতে একি উল্লাস বিজয়-অশ্নি-ভরা !
দিকে দিকে জন্মরব—
হাহাকার করে ক্ষেক্পাল যত, নরবলি উৎসব !

नाविक । नाविक !--

ভানবাছি আমি, উঠিবাছি তাই আগি',
ইন্পাহানের গুলাব-বাগান—কে ছোটে তাহার লাগি'!
সিরাজী-সিরাপ জাক্ষার চুনী করে নাই চোথ রাঙা,
শাহক্ষামনীদ্-প্রানাদের ভিত—হেরি নাই সে কি ভাঙা!
উত্তর হ'তে ছছ ছছ হাওরা চুটে আসে দিশাহারা,
লাক্ষাইরা ছোটে বর্ণার জল বেত্চমরীর পারা,
তুহিন, তুবাররাশি,

বাল-বিহাৎ,—তারি মাবে প্রাণ উঠিয়াছে উলাসি'।

नाषित्र ! नाषित्र !---

আর কাক নাই, বুরিয়াছি কারে বলে

মাটীতে এ মাথা রাধিবার আগে দলে' নেওয়া পা'র তলে।

পশু-মেব বেই পালম করেছে—মামুব-মেবের দল

ভারি তুর্বার ভরবারে বাবে একেবারে রসাভল।

ধরণী হইতে সুছিয়া কেলিব তুর্বলভার মানি,

লুটাইর পার হীরার মুকুট, রাজা আর রাজধানী,

—কাবুল কাক্ষাহার

पित्री हिताहे स्मर्गम् भक्त् नौ निमाशूत्र श्रमावात ।

ইস্পাহানের ইম্পাত হ'তে রজের ধোঁরা-ধার
নিবিবেনা কভু, প্রাণের মমতা সুচাইব সবাকার।
কোহি-রহমতে 'চেহেল্-মিনার' গড়েছিল জান্জান্—
আমিও গড়িব কাঁচামাধা দিয়ে, দেহ করি' ধান্ ধান্।
লক্ষপ্রাণীর গল-পৃথাল বাজিবে সমুধে গিছে,
তথ তের 'পরে চড়িরা গুনিব বাজ্বারা গার নীচে—

'ধন্ত নাদির শাব ! মারিবে, তবুও একবার দেখি, অভাগারে ফিরে' চাহ।'

'নাদির! নাধির! নারীর কঠরে কম কি তোর নর!'— পাপ-সরতান কুহরিছে কাণে কাপুরুষ-সংশর! খোদার বান্দা এন্সান্ ষেই নাই তার নিযার,— চিবাইয়া থাবে আপন কলেজা, যদি সে ফেরেন্ডার ু
'আথেরি-জমানা'-দিনের নিশানা ভূলিবারে চায় ধরি',
মরণের পরে 'দোজোকে' নামিবে গু'বার করিয়া মরি'!
—হাহা, মের হাসি পায়!
মমভার চেয়ে আর কিছু পাপ আছে নাকি গুনিয়ায়!

বুল্বুল্ আর সিরাজের ওঁল্ নয় শুধু আল্লার,
বজ্প-বাজনা মক্স-মরীচিকা আবো যে চমৎকার!
শুধু মিট্মিটে তারার লাগিয়া আকাশের শামিয়ানা!
ধূমকেতু আর উল্লার দলে পাতে!ন সেথায় থানা ?
শিশুর অধরে মার পয়োধরে মিলায় থেলার ছলে,
তেমনি থেলার থেয়ালে ছড়ায় মারীবিষ থলে ফলে—
বাহবা কি বাহবা রে!
আল্লার মত দিলাবর যেই—এ থেকা পেলিতে পারে।

বাম হাতথানি তুলিয়াছে উষা 'পামীর'-পাছাড়-চুড়ে,
আগুনের বাদ অরুণের ওই উড়িল কুয়াসা তুঁড়ে';
আলোকের বিষ-বল্লম ছুঁড়ি' রাত্রির কালো বুকে
পূবের শিকারী নীলবালুচরে দাড়াইল রাঙা মুথে।
উহাবি মতন উদ্ধে উঠিবে এই প্রাণ-বাজপাথী,
'হিন্দু-ভাতার-তুরাণী-শোণিত।' চীৎকার করে' ডাকি'।

—ইরাণ! গানের রাণি! রক্তপাগল নাদির তুহার পীড়ন করিবে পাণি।

গানের মহিমা কিছু নাই নাই, তাই তোর অপমান!
মুর্থ সে কবি গানেরই নেশায় বিকাইত থোরাসান!
গজ্নীর রাজা দিয়েছিল দাম ? মনে নাই তার বাথা ?
তারি শোকে কবি তোয়াগিল প্রাণ, হাসি পায় শুনি' কথা!
সাকী ও পেয়ালা, শ্লোক হই-চারি,—জীবনের দান এই!
নাইশাপুরের ধ্লিতলে তাই অস্থিনাও নেই।
দাস বারা গান গায়,

ভীক্ষ হৃদরের ভিথারী পিপাসা গানেই মিটাতে চার !

দ্রক্ষরে দাও গোলাপের মালা, পেয়ালা ভালিয়া দাও !
'নাদির ! নাদির !'— শুধু ওচ হারে পার ত' আবার গাও ।
কত বড় আমি একবার চোথে হেরিবারে শুধু চাচ,
অধীর হয়েছে বক্ষ-কারায় শুধু সেই কামনাই।
বর্ধাফলকে ঝলসি' উঠেছে মধুর রক্তরেখা,
ছায়াখানি মোর পড়িয়াছে পিছে, যতদ্র যায় দেখা !

—কাবৃণ কান্দাহাব

গঞ্নী হিরাট দিলীতে ওই ওঠে বুঝি খাহাকার ব

बीभारिक्कान मुक्कमनात्र।

বাংলার ব্রত

(8)

আল্পনার অংশটাকে দৃগ্রপটের হিসাবে নিম্নে, ছড়া ও ক্রিয়া থেকে ভাহণীরতের অমুঠানের যে মুর্ত্তিটি পাওয়া যায় তা এই:—

ক্রিয়া সারস্ত হল;—ভাত্রমাসের ভরা
নদী, কলসী-কাঁকে জল ভূলতে চলেছে একটি
ছোটো মেয়ে এবং ভার চেয়ে একট্ ও-ব ছ-নয়
এমন-একটি খোমটা-দেওয়া নভূন বৌ এবং
সন্ধিনীগণ।

(জল-তোলার গান বা ছড়া)

এ-নদী দে-নদী একথানে মুথ,
ভাছলীঠাকুরাণী ঘুচাবেন হথ।

এ-নদী দে-নদী একথানে মুথ,
দিবেন ভাহলী তিনকুলে হথ।

একে একে নদীর জলে ফুল দিয়া—

(ছোটো মেয়ে)—

নদী, নদী, কোথার বাও!

বাপ-ভারের বার্জা দাও।

(छारही (वी)—

নদা, নদা, কোপার যাও দ সোয়ামি-খণ্ডরের বার্ত্তা দাও। ইতিমধ্যে একপদলা বৃষ্টি এল; দকলে জলে-স্থলে ফুল ছিটাইয়া—

> নদীর জল, বৃষ্টির জল, যে ভল ১৪, আমার বাপ-ভাষের সম্বাদীক ও।

বৃষ্টির শেষে, মেঘে-কালো আকাশ দিয়ে একঝাঁক সাদা বক উড়তে-উড়তে চলে গেল; একদল কাক কা কা করতে করতে বড়-একটা বকুল-গাছ ছেড়ে গ্রামের দিকে উড়ে পালালো; আকাশ একটু পরিষ্কার হচ্ছে।

(মেমে)---

কাগারে ৷ বগারে ৷ কার কপালে খাও ৷
আমার বাপ-ভাই গেছেন বাণিজ্যে
কোথার দেখলে না'ও ৷
ম্ব-কাটা-রোদ্র ভরা-নদীর বুকে বালু-

চরের একটু মরীচিকার মতো ঝিক্মিক্ करबरे बिलिए राजना

(মেরে)---

हड़ा ! हड़ा ! ८६८व (थटका, আমার বাপ-ভাইকে দেখে হেসো। कान् आरमत अकठा मेडि-(इंड्) (ज्हा স্রোতের টানে হন্ত করে বেরিয়ে গেল।

(মেম্বে)—

(७ग! (७ग! मम्राज (परका, व्याभाव वाल-ভाইকে भ्राटन (ब्राया !

দ্বিতীয় দৃশ্য

ব্রত-ক্রিয়ার বিভায় পালা বা বিভায় দুখা षात्रधः इन ;--- चनवन्दन (चत्रा कांग्री-शन्त्र), অন্ধকার রাতি, দূরে নানা জন্ত ও সমুদ্রের গৰ্জন শোনা যাচেছ।

(মেয়ে সভয়ে)—

বনের বাব! বনের মোব! ভোমরা নিওনা আমার বাপ-ভারের দোষ।

(সূকুলে কাঁদিতে কাঁদিতে)— বাপ-ভাই গেছেন কোন্ ব্ৰঞ্জে ? সোয়ামি-খণ্ডর গেছেন কোন্ এজে ? (वन्ति वो वाचाम निम्न)---

তারা গেছেন একপথে,

ফিরে আসবেন আর-পথে।

উদয়-গিরিশিখরে স্র্যোদয়ের লাগলো; উদয়-গিরিকে ফুল-দিয়ে পুজো কোরে

(সকলে)---

কাটার পর্বত! সোনার চূড়া! উদয়গিরি! তোমারে যে পৃজ্ঞাম স্থমললে, আন্থন তারা আপন বাড়ি।

(বনদেবারুপ্রতি সকলে 🌬 ভোমার হোক্ সোনার পিড়ি। স্থ্যোদ্যের আলোর মধ্যে জোড়া-ছত্র মাণায় দিনরাত্রি শরৎ-বর্ধার ছই নৌকোর পা রেখে সমৃদ্রের উপরে ভাতৃশীর আবির্জাব।

माप, ১৩२৫

(সাগরের গান) সাত-সমুদ্রে বাতাস থেলে, কোন্ সমুদ্রে ঢেউ ভুলে ! (বনদেবী সাগরের প্রতি)---माগর! माগর! वन्ति। (মেয়ে)---

তোমার সঙ্গে সন্ধি।

(সাগরকে ঘিরিয়া সকলে) — ভাই গেছেন বাণিজ্যে, বাপ গেছেন বাণিজ্যে, সোমামি গেছেন বাণিজ্য।

(আকাশ-বাণী)

ঞ্চিরে আসবেন আজ,

ফিরে আসবেন আজ,

ফিরে আসবেন আজ।

(সকলে মিলিয়া নমস্বার)---**জোড়-জোড়-জোড় সোনার ছত্তর**

জোড়নৌকায় প!।

আসতে-ষেতে কুশল করবেন ভাছলী-মা।

তৃতীয় দৃশ্য

গ্রামের মধ্যে ভাুহুলী-অনুষ্ঠানের তৃতীয় দৃষ্ঠ वा পালা ऋक रहा ;—ভাডের শেষদিন, মতুন শরতের সকাল যুমস্ত-গ্রামখানির উপরে এসে পড়েছে, মেরেদের বিড়কির পুকুর কানায়-কানায় পরিপূর্ণ, তারি উপরে সোনার রোদ ারক্মিক্-করছে, পুকুরের-পাড়ে জোড়া ভাগ-গাছ। ভাতে বার্হ-পাঝার বাসা।

> (বাবুই-পাৰা গাহছে)— পুটি! পুটি! উঠে চা'।

ভাহণা মায়ে বর দিল বাটে এল সপ্ত না'।

কুটীরের ঝাল খুলে, নৌকো-ধরণের ভালা হাতে সব মেয়ে-বৌ একে-একে বাহির হচ্ছে।

(বুড় পড়্সা)-

পড়্সা লো পড়্সা ! ভাল-তাল পরমায়, ভালের আগে টোব ! ঘাটে এসে ভঙ্কা দেয় কোন্ ৰাড়ার নোক্ ? (মেরেরা, বৌরা)—

আমার বাড়ির নোক্, আমার বাড়ির নোক্!
দুবে ভঙ্কা পড়লে একদল বাবুই কিচ্মিচ্
করে বাসা ছেড়ে উড়লো।

(মেয়েরা সকলে)—
বাবুহ বাসা দল দল !
নোকা ব'রতে ঘাটে চল, ঘাটে চল!
প্রস্থান ১

চডুৰ্থ দৃশ্য

সকালবেলার নদাতীরে ভাহনীর পালা
সাঙ্গ হচ্ছে;—গঙ্গার অনেক দুরে-দুরে ঘরমুঝা নৌকো, সাদা-সাদা পাল ওলি দেখা
দিয়েছে। কতক গুলি নৌকো পরের পর
এসে ঘাটে লাগল, যাত্রী ওঠা-নাবার, নৌকো
ভেড়াবার কোলাহল; প্রবাসীরা সব পোঁট্লাপুট্লী নিয়ে ডাঙার নাম্ছে।

(মেরেরা নৌকাবরণ কোরে)—

এ-গলুয়ে ও-গলুয়ে চন্দন দিলাম,

বাপ পেলাম, বাপের নন্দন পেলাম!

এ-গলুথে ও-গলুথে সিন্দুর দিশাম,
বাপ-ভাগের দশন পেলাম।
(বৌরা জলে কলাবৌ ও ফুল ইভ্যাদি
ভাসাইথা)—
কলার কাঁদি! কলার কাঁদি!
(আমাকে দিলাম গঞ্চাথ,
আমরা গিয়া রাঁদি।
(যাত্রী ও নাবিকদলের গান)
তকুল ওকুল উজান ভাটি,
নামলাম এসে আপন মাটি।
তক নৌকা চড়ায় লাগালাম,
তক নৌকা ছাড়লাম।
ভাজে যাই, বাণিজো যাই,

(হতে। ধরিয়া সকলকে থিরিয়া মেরেরা)----দিক্দিক্ সকল দিক্

भक्न भोका (भनाम।

সকল দিকেই বামুন। ব্ৰজে হোক্ বাণিজ্যে হোক্ দেবতায় বেধে রাগুন। গোয়ে নামাবলা কোশাকুশি হাতে গ্রামের আচাগ্যির প্রবেক।

(আচায়ি)—
নম নম ভাওগাদেবা ইন্দ্রের খান্ডাড়
বছর বছর রক্ষা কোরো এতার পূরা।
[যবনিকা]

যার যে-কথাটি এবং ক্রিয়াটি কেবন সেইটুকু নির্দিষ্ট করা এবং প্রত্যেক দৃশ্রের গোড়ায় বা-যা আল্পনা দেওয়া হয় সেইগুলি একটু বর্ণনা করে দেওয়া হাড়া, ছড়াগুলির সংস্থানে আমি কিছুমাত্র উল্টোপাল্টা করিনি; অথচ কেমন সহকে আপনি এর নাট্য-অংশটা বেরিয়ে এশ। এই ব্রন্তের প্রভাক ছড়া,
ঘটনা-স্থান-কাল পাজ-ভেদে আপনিই একএক অক্ষে ভাগ হয়ে রয়েছে দেপি। প্রথম ও
ঘিতায় দৃশ্রে ঘরের লোকরা স্কান করছে,
যারা বাইরে গেছে তালের নিরাপদে দেশে
আসার প্রতীক্ষা করছে, কামনা করছে।
এটি প্রতীক্ষা ও বিরহের অফ্ল। তৃতায়, চতুর্গ
দৃশ্র হল মিলনের;—নৌকা এটাকে একটা
মহানাটক বলা চলে না কিন্তু নাট্যকলার
অক্ষুর যে এপানে দেশছি সেটা নিশ্চয়।

ছেল-ভূলোনো ছড়া একটিমাত ভাব, দৃশু বা ঘটনা নিম্নে বেমন কোরে সেটাকে বর্ণন করে, ভাগুলীব্রতের ছড়াগুলি তো জিনিবটাকে আমাদের সাম্নে তেমন কোরে উপস্থিত করছেনা! ছেলেভূলোনো ছড়া, বেমন—

ঘুম-পাড়ানি মাসি-পিসি ঘুমের বাড়ী এস,
সেজ নেই, মাত্র নেই, পুঁটুর চোণে বস।
ডিবে ভবে পান দেব গাল ভরে থেও.
থিড়কি-তুয়োর খুলে দেব ফুড়্থ করে থেও।
কিয়া ধেমন—

আঁটুল-বাটুল-ভামলা-সাঁটুল ভামলা গেছে হাটে, ভামলাদের মেয়েগুলি পথে বসে কাঁদে!

⁴ আবার যেমন—

हेक्फिमिक्फि ठाम् िक्फि ठाम्काठा मञ्जूमनात ८४८म এলো नाम्नात भाम्नात ছूट्डाद्यत १९१ हिन्न शाह्य दौर्य १४।। এবং—
ভাতে পদল মাচি
কোদাল দিয়ে চাঁচি হত্যাদি।

এওলোর মধ্যে ওঠা-বদা, চলা ফেরা, মাদা, পিসি, মজুমনার, দামদার, ছুভোরের পো—এম্নি নানা ঘটনা, নানা পারপারা ব্রেষ্ট রয়েছে; কিন্তু এদের নিয়ে অভিনয় বানাক করা চলেনা। কিন্তু ভাওলীর অনুষ্ঠান গাছ-পালার মধ্যে, নহতো ষ্টেকে দিনু খাটিছে একদিন লোককে দেখিয়ে দেওয়া চলে।

ভাগুলী-রতের মতে! আরো ব্রত রচেছে যার ছড়াগুলি আলাদা আলাদ টুকরো-টুকরো জিনিয় নয় বিস্ত একটি সমগ্র পদার্থ, পুরো একটি নাটক!- যদিও খুব ছোটো !—ছবি ও ছড়া আঁকায় ও অভিনয়ে একটুথা'ন। এই সব ছড়ায় নানা রদের সমাবেশ দেপা যায়,— ভাধু কামনাটুকু জানানো এই-সব ছড়ার উদ্দেশ্যও নয়। তুই রকমের ছটি ব্রভ পাশাপাশি রাখলেই একশ্রেণীর ছড়া (वांका याद्य। কামনাকে স্বর দিছে—স্থর দিছেনা; কিছা মনের আবেগের অনুর্ণনও তার মধ্যে **(न**हें। এই ভাবের ছড়া দিয়ে মেয়েদের **দে**জুতী <u>ৰু</u>ত্তি গাঁপা সেঁজুতী থুব একটি বড় ব্ৰত। "সকল ব্ৰত करल्लन धनि, वाकि बहेन मांछ-खूँ भनी।" এই ব্রতীটতে প্রায় চল্লিশ রকমের জিনিষ আল্পনা দিয়ে লিখতে হয় এবং তার প্রত্যেকটিতে ফুল ধরে এক একটি ছঙা वलट्ड इम्र। किन्छ ছড়াগুলি সব টুকরো-টুকরো। কেবল কামনা জানানো খাড়' আর কিছু পাইনে, ধেমন--

স্<u>ভূপ</u>জন গেজুতি " (याण चरत साम बडी ; তার একবরে আমি ব্রতা। বতা হয়ে মাগ্লাম ব্ব--ধনে পুত্রে পুরুক বাপ-মার ঘর। ((मानाय क्ल धरत)-বাপের বাড়ির শোলাখান শশুর বাড়ি যায়। পাদতে-যেতে গ্রহ জনে গুত মধু ঝায়। (বেগুনপাতায় তুল ধরে)— বে গুনপাতা ঢোলা-ঢোলা মার কোলে সোনার তোলা। (এমান প্রত্যেক জিনিষে ফুল ধরে)— মাক ভ্ৰা, মাক ভ্ৰা, চিত্ৰের ফোঁটা। या (यन विद्याध है। मुलाना (वहा। ওয়ো গাছ! কাকুনী গাছ! মঠে ধরি মাজা। বাপ হয়েছেন রাজ্যেখর, ভাই হয়েছেন রাজা। मत, भत्र, भत्र। থামার ভাই গাঁয়ের বর : दवना, (बना, दबना ! আমার ভাই চাঁদের কোণা মাম-কাটালের পিড়িখানি (७ न कु 5 कु 5 करते। থামার ভাই অনুক যে সেই বসতে পারে। বাঁশের কোঁড়া ৷ শালের চোঁড়া ৷ কোঁড়ার মাথায় ঢালি খা. আমি যেন ১ই রাজার ঝি। কোঁডার মাথায় ঢালি মৌ

সামি যেন হট রাজার বৌ। কোড়ার মাথায় ঢালি পানি, আমি যেন হছ রাজার রাণী। কুলগাছ, কুলগাছ, ঝেঁকুড়ি ! সভীন বেট মেকুছি। भग्ना, भग्ना, भग्ना ! मञान (यन अग्रना। शंंग, शंंग, शंंग ! থা সভালের মাথা। বোড়, বোড়, বেড়ি। সভীন মাগি টেরী। બાર્ચા, બાચો, બાચા ! সতান মাগা মরতে যাচে **कारम** छेटे समित्र । नहिं, वेहिं, वैहिं। সতানের আন্ধে কুট নো কুটি। থসৎ কেটে বসৎ করি, সভীন কেটে আলভা পরি। চড়ারে, চড়িয়ে, এবার বড় বান, উচ্ করে বাগবো মাচা, वरम रमभरवा धान। ওল মাদছে টাকার চালা, াই ওণতে গেল বেলা। ওই আসছে ধানের ছালা, তাই মাপতে গেল বেলা। কেনরে নাতি এত রাতি গ কাদায় গড়িল ছাতি, ভাই তুলতে এত রাভি ? **এम ना**छि, यम थार्डे, भ' (धा ९८१) शर्ड व मार्ट । সোনার ভেটা দেব হাতে. (अन न द्राप भर्म भर्म ।

গক্ষা-বমুনা জুড়ি হয়ে,
সাত-ভেয়ের বোন হয়ে,
সাবিত্রা সমান হয়ে,
গক্ষায়নুনা পুজান্,
সোনার পালে ভুজান্।
চক্রপ্রা পুজান্,
সোনার পালে ক্ষিরের লাড়,
শভার উপর স্বর্ণের থাড়।
অর্ণঠাকুর বরণে,
ফুল ফুটেছে চরণে।
যথন ঠাকুর বর দেন,
আপনাব ফুল কুড়িয়ে নেন।

ইত্যাদি—

এইবার মাঘ-মণ্ডল ব্রতটি কেমন তা দেখি। পৌষের সংক্রান্তি থেকে আরম্ভ হয়ে মাঘের সংক্রান্তি পর্যান্ত ব্রত চলে। এই ব্রতের ছড়া দেখি তিন-অক্ষে ভাগ করা রয়েছে। প্রথম, শীতের কুরাশা ভেঙে মুর্যের উদুয়ু বা শীতের পরাজয় ও মুর্যোর অভ্যানয়। বিতীয় অংশে রয়েছে মধুমাসের চক্রকলার সঙ্গে সুর্যোর বিয়ে, শেষ অংশে বসন্তের করা ও মাটির সঙ্গে ঠার পরিণয়। প্রথম দৃশ্রপটি উঠলো-—

প্রথম দৃশ্য

শীতের শেষ রাত্রি, কুয়াসা তথনো ঘন

হয়ে চারিদিক চেকে রয়েছে, রাত্রের ফুল
ছটি শিশিরের ভাবে একেবারে জ্বলের

ধারে ঝুঁকে পড়েছে, একটুখানি বাতাসে

ঘাসের শীষগুলি ছলে-ছলে সেই ফুলছটির

সঙ্গে দিঘির জল থেকে-থেবে স্পাশ করতে

লেগেছে। মানীর বাগানে ছোটো-ছোটো কুলবালারা আর আমের ত্রতীরা পুকুৎের পাড়ে সব পা-মেলে ফুলের আগায় পুকুরের জল নিয়ে থেলা করতে লেগেছে।

(ফুলবালারা)---

চোখে-মুখে জল দিতে কি কি ফুল লাগে ?

(ফুলেরা)---

ইওল ৰেভল সক্ষা সক্ষা হটি তুল লাগে !

দিঘির ওপার থেকে নাগেখরের মন্দিরের মালী প্রশ্ন করছে—"ওপার থেকে জিজাদেন মালী"—

' (মালী)---

বৰি, কি কি কুলে মুথ পাথালি ?

(ফুলেরা)---

ইতল বেতল ছই কুলে!

সক্ষামক্ষা এই ফুলে !

(মালী)---

সেই ফুলে থা'ন কি ?

(東司)—

নল ভেঙে জল খান ?

(ফুলবালারা, ফুলেরা, বাদেরা এ-ওর গারে চলে পডে)—

বে জল ছেঁারনালো কাকে বগে,

সে জল ছুঁই মোরা দুর্বার আগে!

ব্রতীরা, ফুলবালারা, ফুলেরা সকলে আছোঁরা পুকুরের পরিকার জল মুথে-চোথে দিচ্ছে; সাঞ্জি-হাতে মালিনীর প্রবেশ এবং এই কাঙী দেখে মালিনীর রক্ষভক্ষ ও উচ্চ হাক্ত।

ফুলের গন্ধল পুকুরেতে ভাসে, তাই দেখে মেলেনীটা খট্থটাইয়া হাসে।

ি হেসে যে মালিনী কি বলছে ভাপরের উত্তর-প্রভাত্তর থেকে বেশ এঁচে নেওয়া যায়। श्रामिनी वनस्थ्यन- এकि १ व्यक्ति १ व्यक्ति বড় "দূলের গন্ধজল পুকুরেতে ভাসে।" এই শীতের রাত না পোহাতে গেঞ্জর েয়ে তোমরা এই আঘাটায় কেন গো 🐉 (মেয়েয়া)---हामिम्नारला, शृमिम्नारला, তৃই তো আমার সই ! মাঘ-মণ্ডলের বর্ত করুম, ঘাট পামু কৈ দ (মালিনী)--- ' আছে আছেলে। ঘাট, বামুনবাজির ঘাট। (মেয়েরা)— রাত পোহালে বামুনগো পৈতে-ধোরনের ঠাট। সেধানে আমরা যাবনা মালিনী, জল হালো নয়—''পৈতা-কচ্লানো জল পুকুরেতে नारम।" (মাগিনা ;---আছে আছে লো ঘাট, গোমালবাড়ির ঘাট। মালিনা- মধ্যের কুল বুচলা আনিস (মেয়েরা) श्रमार्था महे-किरत्र होड़ि-स्था श्रमत्र अछ । (মালিনা) --নাপিতবাড়ির খাট ? (মেরেয়া)— নাপিতগো খুর-ধোওনের ঠাই। (भाषिनी)--ধোপাবাড়ির বাট গ . (५८म्रजा)--ধোৰাগো কাপড়-:ধা গুনের ঠাট ! (भावनी)-ভূ ইমালের ঘাট। (মেরেরা)— ভূইমালিগো কোদাল-ধোওনের ঠাট।

(মালিনা হাসিয়া)---মেদেনা-বুড়ির ঘাট ? (মেধেরা)---(भारतानी-वृद्धित क्ला त्या अस्त शिष्टे ! (গান) মালী,- আগা াঞ্চে ঝ ছবিছি, মাধাগাঙ্গে মালী, মধাথানে পড়ে রয়েচে কৈত্তুলের ভাগি। (मरग्रजा -- देक यात्ररणा भाविनी কুলের সাঞ্চি লৈয়া গ মালিনা—ফুল ফুটেছে নানা রক্ম দান পড়েছে কুইয়া। সকলে— আগের কুল গুলিস্ নালো কলি-কলি। গোড়ের ফুল এলিম্ নালো वानि वानि। नारभप्तत गामो। নাগেশ্বরের মাণারে ! কোন্ কোন্ ডালে রাধিলি বাড়িলি প কোন্কোন্ডালে খাইলি-এইলি ? কোন্ কোন্ ডালে নিশি পোঠাইলি ? माला-- इन्हेरजत छारम तांतिमाम-वाहिमाम, অভসার ভালে খাইলাম-লহলাম, গাঁদার উত্ত নিশি পোহাইলাম ! प्रकटन - छाडे ९-शाटाटक छाल बाबाँग्या (स. श्रीग्रा-ठेर १ व ठा ठ एक व क्ष भाषि के दिया (स এইথানে ফুল-ভোলার পালা সাঞ্চ হয়ে দ্বিভাগ পালা আরম্ভ হল-কুয়াশার মধ্যে একটি ফলগাডের সামনে।

ষিভীয় দৃশ্য

(মেশ্বেরা বেত্রলভা হাতে)

কুয়া ভাসুম্, কুয়া ভাসুম্, বেত্লার আগে।
সকল কুয়া গেল ওই বরই গাছটির আগে।
ওরে রে বিরই গাছ, ঝুলন দে!
দে দে বরইরে, ঝুলন দে!

বেজাগতার আনে; জল ছিটাইয়া কুমাণা ভাঙার অভিনয়। সকলে মিলিয়া তার পরে সুর্যোর তবে।

(মেরেরা)---

উঠ উঠ স্থাঠাকুর ঝিকিমিকি দিয়া।

(মুর্যা)--

না উঠিতে পারি আমি ইয়লের+ লাগিয়া।

(মেয়েরা পরস্পরে)---

ইয়লের পঞ্চকোট শিয়রে থুইয়া উঠিবেন স্থ্য কোন্থান দিয়া ?

(মালনী)-

উঠিবেন সূর্য্য বাসন-বাজির ঘাটখান দিয়া !

(মেয়েরা)— উঠ উঠ ইর্থাঠাকুর ঝিকিমিক দিয়া।

(श्र्या)--

না উঠিতে পারি আমি ইয়লের লাগিয়া।

(মেরেরা)-

উঠিবেন সূৰ্য্য কোন্থান দিয়া পূ

(মালিনা)---

(शायान-वाष्ट्रित वावेथान निया।

এমনি কত ঘাটেরই নাম হল কিন্তু কোনো ঘাটেই স্থা উদয় ংলেন না। শেষে বুজি মালিনীর ঘাট, যেখানে ফুলের গন্ধ-জল পুকুরেতে ভাসছে সেইখানে স্থাোদয় হল-- কুরাসা কেন্ডে। এইবাকে- মধুমাসের চল্রকলার সঙ্গে স্থা্রেরিবিয়ের পালা আরিও হল:

প্রথম দৃশ্য

বাসর-মারে চল্লকলা ও প্রা। কুরোর মধ্যে স্কাল হচ্ছে।

(চন্দ্ৰকণা সনিধাসে)-কাউয়ায় করে কল্মল্। কোকিলে করে ধ্বনি ভোমার দেশে যাব স্থ্য, মা বলিব কারে ?
. (স্থ্য)---

আমার মা োমার খাণ্ডাঃ, মা বলিও তারে। (চন্দ্রকলা)—

ভোঁমার দেশে যাব সূর্য্য, বাপ বলিব কারে দ (সূর্য্য)---

আমার বাপ তোমার শশুর,বাপ বলিও তারে। (চন্দ্রকলা)

ভোমার দেশে যাব স্থ্য, বইন বলিব কারে ? (স্থ্য)—

আমার বোন ভোমার ননদ,বইন বলিও ভাঙে: (চক্রকলা)—

ভোমার দেশে যাব হুয়া, ভাই বলিব কারে দ (সুষ্ঠা)—

আমায় ভাই তোমার দেওর,ভাই বলিও তারে

(চক্রকলা সনিখাসে)— কাউয়ায় করে কল্মল্ ! কোকিলে করে ধ্বনি :

দ্বিতায় দৃশ্য

(সংগ্রের বাড়ির সন্মুখ, বৈতালিকের গান)
চক্রকণা মাধবের কন্তা মেলিয়া দিছেন কেশ,
তাই দেখিশ স্থাটাকুর ফিরেন নানা দেশ।
চক্রকণা মাধবের কন্তা মেলিয়া দিছেন সাড়ি,
তাই দেখিয়া স্থাটাকুর ফিরেন বাড়ি-বাড়ি।

5ক্সকলা স্থান্তবর কলা গোল পাড়্যা পায়, ভাই দেখিয়া স্থাঠাকুর বেয়া করতে চার।

(পড়্সা)---

বিয়া করলেন স্থা ঠাকুর

भारत পाই लग कि ?

(বৈভাগিক)—

হাতিও পাইলেন, ঘোড়াও পাইলেন

আর মাধবের ঝি।

খাট পাইলেন, জাজিম পাইলেন

আর মাধবের বি।

त्मभ भारेतमम, त्जासक भारेतमम, चित्र भारेतमम, वित्र भारेतमम, भागा भारेतमम, त्यात्रा भारेतमम,

আর মাধবের ঝি।

(পড়্সা)—

মায়ের জন্ত আনছেন কি ?

(বৈতালিক)---

भाषा मि इत !

(পড় মী)---

বাপের জন্ত আনছেন কি ?

(देव डाणिक)--

হাতি বোড়া !

(পড়দী)---

देवरनंत्र बञ्च जानरहन कि ?

(বৈতালিক)—

(थनात्नत्र मानि।

(গৌরী বা সন্ধ্যা—স্থোর আশোর স্ত্রীকে দেখিয়া চুপি চুপি)

(পड़मो 🖫 🍨

সতের জন্ত আনছেন কি ?

(देव शांबक)

क्षेत्रा भू है।

(গোরা) -

बाम्ना ला बाम्ना ला, निषद बूम्।

রাতথান পেহাইলে কাউয়ারে দিমু।

্ (শাথ বাজাইয়া, উসু দিয়া, কনে-বরণের ডালা হত্যাদি লহয়া একদল মেয়ের প্রবেশ।)

(মেরেরা)---

উक्र উक्र स्मर्था यात्र वर्ष-वर्ष्ट्र वाष्ट्रि ।

ত্রয়ে দেখা যায় সূর্য্যের মার বাড়ি।

(পুর্যোর মার বাড়ির দর্লায় গিয়া)—

ক্ষ্যের মা∗ লোকি কর ভ্যাবে বসিয়া
ভোমার ক্ষ্য আসতেছেন জোড় বোড়ায় চাপিয়া

(१८यात्र भा)---

व्याप्तरवन क्या वमत्वन शास्त्र,

भाईरवन धूईरवन शक्षांत्र चार्छ,

गा (श्वादिन भानात्र शाह),

भा त्मनार्यन क्रभाव भारह,

ভাত থাইবেন সোনার থালে,

(बन्नन थाईरवन क्रमात्र वीर्णिए),

व्याधाद्द्यन छावत्र ज्त्रा,

পান शहरवन विड़ा विड़ा,

श्रुभात्री थाहेरवन इड़ा इड़ा,

थरप्रत्र थाहेरवन ठाका ठाका,

ठून थाईरवन शृहें हो जेंद्रा,

शिक् रक्षाइरवन नामा नामा !

वद्रत्तम र्या ठळकना-वधुरक नहस्र

জাকজনকে আপনার প্রাতে এ

क स्निन।

त्वरण छेवांदक न्यूर्यां मा वना क्रमण्ड ।

(নত-নটার নৃত্যগাঁত)
নট —সোনার বাটি ঝুমুর-ঝুমুর
মিষ্টি বাটার তৈল।
তাং লহয়' স্থাঠাকুর
নাহতে গেলেন কৈলো।
নাহয়া-বুইয়া বাটি থুইলেন গৈলো॥
নটী—বাটি বাটি কুমার অ'টি,
সকল পুড়িয়া গেল।
লক্ষটাকার বাটি আমার
হারাহয়া গেলা।

নট— গেছে গেছে ইই বাটি

থাপদ-গলাই নিয়া।
থারেক বাটি গড়াম-নে
চাকা সোনা দিয়া।
উভয়ে—সোনার বাটি ঝুমুরঝুমুর
থিষ্টি বাটিব তৈল।

তৃতীয় দৃশ্য

হুর্যার অন্তঃপুর। হুর্যোর বাপ-মা এবং ভাই-ভাগনী পুড়ো-খুড়ি ও ভাগুরী দিক্দার যে যার-ক্রাজে। কেউ শুরে, কেউ বসে। এদিকে, ওাদকে বিয়ের দান-সামগ্রা ছড়ানো। চক্রকলার দেশ থেকে স্বার জন্ত উপহার এসেছে, কেবল হুর্যোর বড়-স্তা গৌরী বা সন্ধ্যা কিছু না পেয়ে চোথ মুছতে-মুছতে হুর্যোর ধাইমার কাছে।গয়ে বাপের বাড়ি যাবার জন্ত বলছেন।

(গোরী)-

'আগা'টনী পানবাটনী ধাই-খাগুড়ি গো। আমারে নি নাইয়র দিবা ? * আমারে নি নাইয়র দিবা ?

নাইয়র দেওয়া = বাপের বাড়ী পাঠানো।

_(भाई)--कि कानि, कि कानि वंड (भा, ভাল গিয়া ভোমার শ্বশুরের ঠাই। ((5)131)--বাড়ির কর্ত্তা শশুর ঠাকুর গো ! आभारत नि नाइंग्रत भिवा १ আমারে নি নাইয়র দিবা গ (শশুর)— কি জানি, কি জানি বউ গো, জান গিয়া তোমার খাভড়ীর ঠাই। (গৌগী)---বাড়ির গিলি খাগুড়ী ঠাকুরাণী গো, আমারে নি নাইয়র দিবা প (খাভড়া)-- ' कि जानि, जान नन (भव ठाई। (গৌরী)— আনাজ-তরকারি-কুটনা ননা'শ-ঠাকুরাণা গো--(취취취) জি জানি, জান দেওয়রের ঠাই। (जोबी) লেথইয়া পড়ইয়া দেওয়র গো:---((म ७ ध्रत्र)---

ভান সিক্দারের ঠাই।

(গৌধা) আড়লের ভাঁড়লের কন্তা সিক্দার হে—

(সিক্দার টাকে হাত বুলাইয়া)— জ্ঞান ভোমার সোগামীর ঠাই।

(গোরী হুর্যোর কাছে গিয়া)—

ঘরগৃহস্থা, সোয়ামা হে!

আমারে নি নাইয়র দিবা ?

আমারে নি নাইয়র দিবা প

(সূর্যা রাগ্রা)---আনিব চিকন্ চাটিলেব ১টা 🕶 ভাঙিব গোঁড়া নাইফরের ঘ্যা়

এইখানে ক্যোর পুত্র লাউলের পালা আত্তে হল--"রাজন বা ত্র্যা-পুত্র অভুরাজের বিদে"। রাতৃল থেকেও লাউল কথাটি আসা সম্ভব।

थ्रथम पृथ--भजूदाङ दाउरलंब मस्य মাটির ক্যা হাণামালার বিষের মায়োজন beite। मकरन मांना आसाब्दन वास ; স্থোর বাপ হুঁকো-ছাতে লগা বাধাতে বাস্ত। বাঁশ দড়ি ৰড় ইত্যাদ চারিদিকে ছড়ানো। লোকজন, বরামিরা কাজের একটু অবসরে হাঁড়ি বাজিয়ে গান ধরেছে---

(Ma)

का डेग्रा वरन का. রাত পোহাইয়া বা ! হাড়ি পাতিল সূকুর-সূত্র কলসার কানা, व्याञ्ज लाडिरमत वक् वाक्ति वाधा। হাড়ি পাতিল ঠুকুৎ-ঠুকুর কল্পীর কাধা, আৰু লাউলের কলাবনেন বাঁধা।

> ৰভ ৰাভি বাধা। कवावांशान वांशा।

হাড়ি পাতিল চুকুর-চুকুর কলসার কাধা,

काउँमा वरण का, রাত পোহাইয়া যা।

(কাদা-মাটির ঝুড়ি মাথায় একদল মালি-भागिनीत अरवम) 🍙

- কাদা মাটির তলেলো কাদামাটি, তাতে ফেলাইলাম কাঁঠালথানি,

* বাঁশের চটা।

कांशालाव आर्था (का वृजाबान, তা'তে বসংইলমে বামুনং 🥸 । ্ব্যক-ব্রাহ্মনের প্রবেশ ু (ব্রাহ্মণকে জ'কা দিলা প্রোর বাপ)---বামুন ভাইমা, বামুন ভাহমা, ভাগের ভামুক আইও। आमात्र लाउँ स्त्र विधात भरत, ফুল মার পাড়ও। (হাড়ি পা,তণ লইয়া কুমোবের প্রবেশ) (হুর্যোর বাপ)---কুমার ভাহয়া, কুমার ভাইয়া, ভাতলা ভাষক বাইও। আমার লাউয়ের বিয়াব সময় হাড়ি পাতিল দিও। (ধোপা,নাপিত, গোয়ালা প্রভৃতির পবেশ।)

ভাহুৰা ভাযুক পাইও, ভাষা, ভাছলা তামুক থাইও!

(श्रांत वाभ)-

षि श्री प्रमाण का प्रमाण किल्ला विषय । अन्द-वाड़ाटड दक्षनभाषात्र एगा यूद्र-यूद्र **उदात्रक कटळ्स--शाम्छा भाशाम (अटल** मक्षादित अदिन।

(भिक्भात)-

প্র্যালা, পুকুরে ফেলাইলাম জাল, তাতে উঠিলনা কছু নাছ। (কেলেনাদের মাছ লইয়া প্রবেশ) (क्लानीता-डेठला (ना, डेठला मार । निद्वात--निद्व (क ?

(क्रांना--- 9ई आमर्ड वामून-(मर्व পাপুর্র হাতে করে। (মেয়েরা খালুই ভরিয়া মাত গইল / मिकवात--विवास (वा, निवास (वा ! মাছ কোটে কে ? ব্ৰাহ্মণী--- ৭ই আসতে মাছকুটুনী বঁটি খাতে করে। (মাছকুটুনা মাছ কুটিতে ব'সয়া গেল) সিক্দার --- কুটলাম লো কুটলাম ! भाष्ठ (भाष्र ८क १ भाছক हुनी-- ९० (य आफ्र (भास्रम) ঘটি গতে করে। (ধোয়না মাছ ধুইতে লাগিল) ामकभात- युनाम (ना युनाम! মাছ রাবে কে গু माधारपायना— ११ रव जारम तीयूनी আ গুন হাতে করে। (রাধুনীর রাখা আরম্ভ)

(রাধুনীর রাঁধা আরম্ভ)

াদকদার রাধার ধোঁয়াতে চোর মুছিয়া, নাক সিটকাইয়া

— অভিবে কে ?
রাধুনী— ওই আসছে খাউনী

থালা হাতে করে !

(সকলে খাইতে ব্যিয়া গেল)

সিক্ধার (সনিস্বাসে)— এঁটো নেবে কে ?

গোবর হাতে করে !

(াসকদার চটিয়া সকলকে ধাকা-ধোকা দিয়া—

যা নেওনি, মাছকুটুনি, আশধোয়নী,

মাছরাধুনী, ভাতথাওনী, পাত্কুড়োনি যা।

(সিকদারনী)—

थाडेनौबा-- 9ई ष्यामह्ह व हो। त 9नौ

आमन्ना निरमा, धूरमा, त्रांधरमा, कृष्टिमा,थारमा, त्कन्तमा, त्यमन-त्वमन देकन्ना। ব,ও হঃখা হুর্যোর বার্মপর প্রবেশ। 🛶 (বাপ)---পান দিবে কে ? মিক্দার-- ৬ই আসতে পান-থাওয়ানা ভিবা থাতে করে। বাপ- বিছানা পাতিবে কে ? মিকদার--- ওচ আসছে বিছানা-পাতৃনি ভোষক হাতে করে। मिक्माः ना - कहरव ८० १ -- ওই আসছে শুরুনা বালিস হাতে করে। সিক্দার— রাজ গোহাইবে কে সু — ৪০ আসছে রাত-পোহানা কাউয়া হাতে। (গান) काडियां वर्ण का ! ্ৰত পোষাইয়া যা !

তৃতীয় দৃশ্য-হালা-মালার বাড়ি, ছাদনা-তলায় একদল স্থা ও পুরুষ বরবেন লাউলকে আর হালা-মালাকে লইয়া। সকলে ফুল ছিটাইতে ছিটাইতে—

বিশারে লাউল, ওপারে লাউল,
াক্সের বাস্থ বাজে ?
রাজার বেটা সভদাগর
বিষে করতে সাজে।
সাজো সাজস্তি লাউল
মাথায় সুকুট দিয়া।
খরে আঁছে রাজার কন্তা
ভূইলা দিব বিষা।

সাজ সাজন্তি গাউল পায়ে নেপুর দিয়া।

<u>মবে আছে মুন্দরী করা</u>

इंडेना मित्र विश्वा

্ ফুল ছিটাইয়া গান) আমের বইল আসে লো লোচা লোচা। আমের বইল আসে গো বাড়ি বাড়ি।

(ম'শি-মাংলনীর গান)
ফুল কুহলাম গাঁর গাঁয়,
সে ফুল গেল দ্বিন গাঁয়:

মালিনী—দ্বিন গাইয়া মালীরে ! মালী— কুলের ডালা লবিরে ? মালিনী— হাতে কল্সা, কাথে পোলা

ধ্বিম্নেলন ফলের ভালা রে।

এইপানে মাটির সঙ্গে রায় বা স্থাের
ছেলে রাজলের (লাউলের) বিবাহের ও
মিলনের পালা শেষ হল। এব পরে ঋড়ুরাজ
পুপিবীকে ফলে-ফুলে উন্ধর। করে বিদায়
হচ্ছেন। মেধ্নের লাউলকে পরে রাথবার
রেইন।—-

কৈ যাওৱে লাউল গামছা মুড়ি নিয়া ? ভোনার ঘরে ছেইলা ২ইছে বাজনা জানওে গিয়া। গোপা জানাও গিয়া, নাপিত জানাও গিয়া,

কিন্তু ঋতুরাজের তো থাকবার জোনেই,
তাঁকে একলা বৈতেই হবে। আবার নাঁতের
মধ্যে দিয়ে তিনি কিরবেন—ছই আখাদ
দিশেন এবং মেরেরা বিবায়- ভাজের আয়োজন
করে লাউলের ছোটো ভাই শিবাইকে পাত
কেটে আনতে বলে চাল ধুতে বস্লো।

ठाउँन थुम, ठाउँन थुम्.

প্রাইভ জানাও গিয়া ৷

চাউলের মালো পানি

চাটল ধুইতে পড়লো চাউল, পাটি বিছাহয় গুলো চাউল

যাত বিভাইর বিলো চাভ্য যত বিভারে জানি।
ভারপর আলোচাল ওবের জলে লাউলের মান।
আলোচালে কাচা এবে লাউল ছান করে
বিভার-বাড়া বউ খুইলা শাউন ভাতে মরে।
(এদিকে শোবাত কলাপাতা কলিছেন)

মালা— লাউলের নগোনে
কেরে কাটে পাত দ শিবাই—লাউলের ছোট ভাই শিবাই কাটে পাত।

মালা— শিবাই রে, শিবাই রে ।

না কাটিও পাত

শিবাই—বাহচা বাইছা কটুমনে

সুব্ধি কলাব পাত।

মালা— স্ব্রিক্লার পাতে নাক লাউলে খায় ভাত দ বাইছা বাইছা কাট সিয়া চিনিচপ্ল: ক্লার পাত ! এদিকে লাউলোৱ বেচ ডেলেকে

>

পা ५१८७ वस्मर्र्छन ---

লাউলের খরে তেহলা করছে।
কৈ কি নাম খুমু দূ
আম দিয়া হাতে রাম নাম খুমু।
বরহা দিয়া হাতে বলাই নাম খুমু।
কমলা দিয়া কমল নাম খুমু।
জল দিয়া জল নাম খুমু।
রাজার বেটা রাজার ছেইলা
রাজা নাম খুমু।
লাউলের খরে ছেইলারে
কৈ কি গ্রনা দিমু দু

হাত শোপা বল্যা দিয়,
প্ৰা জোপা হাব দিয়,
বুক্জোপা পাটা দিয়
কোমৰ জোবা টোড়া দিয়,
পাঁপজোপা ওজৰা দিয়,
তহ চৰ.প মেপুৰ দিয়,
লাউলের ডেইলা মাচবে,
বাজাৰ বাজা হাসবে।

ş

লাউলের ঘরে চেইলালো

গদ খাইবে কিনে দ্
রাজার বেটা পালা তেইলা
বাটি জিনিন নিছে।
পালা খেলিয়া জিনলান কড়ি,
কিনে আনলান সাপলেশ্বরা,
কপিলেশ্বরা কিবা খায় দ্
পুকুর-পাছে গুলা গায়।
গুলা খাইলা লো সই শুকাইল ছুধ,
কি দিলা পালবো মোরা লাউলের ঘরে পুত দ্
লাউলের ঘরেন্দ্রেণ নালো শক্ত বেড়ার নাটি,
বহি লো ভাব খেন লোহার কাটি!
লাউলের ছেলেকে খুম-পাড়িয়ে হালামালা

একশত বহিন সম্পে জলে নাইতে চল্লেন।

আসলো শত বইন্ জলেরে যাই;

জলেরে যাইয়া লো ঝাপ্লাটি থেলাই।

থাতের শাঁখা, টাবা-কড়ি, পায়ের মুপুর
এমান সব নানা জিনিয় জলে ফেলে-ফেলে

থেলতে থেলতে নালো ছপ্পার বেলা।

कृष्टिय (यणा।

যথন জল থেকে উঠে এসে লাউলকে তারা ডাকছে তথন মধুমাস শেষ; ঋতুরাজের যাবার সময় উপস্থিত হয়েছে; তিনি চলেছেন। বৈশাপেক মেঘ দেখা ৄক্রছে। ঝড়-বাতাসে বাউবেচ আসন বেবানে মেধেরা দেখতে ত্রবানে প্রেডরা গ্রহতের একটি ডাল ডেডে প্রেডে -

জাইতের মটক ডাল নাইপ্লাপড়লো ছরে,
লাউলের চব চাত ছচি হৃত্যা গড়ে!
তথন মেলেরা লাউলকে একটু অপেক্ষা
করে কিছু লেয়ে যেতে নিনতি করছে—
বাও বাব লাউল, গোটা চারি ভাত;
আমর শত বইনে ফেলান-নে পাত।
বৈশাথেত মেঘ গর্জন করে উঠলো,
ঝড় হৃত বইলো, উংদরের দারু দ্রজাম লগু-

আৰু যাও লাইল, কাল আংসো। নিতা নিতা দেখা দিও। বৃত্ব বৃচ্প দেখা দিও॥ (পালা সাঞ্চ)

মুখে মেয়েরা ঋতুরাজকে বিদায় দিলে;---

এই মান্যজ্ঞা-ব্রতের প্রথম অংশে নেরা নাছে যে সুর্যা যা, তাঁকে দেই-দ্রুপেই মান্থয়ে দেখছে এবং বিশ্বাস করছে যে, জনের ছিটার কুয়াসা ভেঙে দিলে সুর্যা-উদ্ভেব সাহায়া হরাহবে। এথানে কামনা হল সুর্যোর স্মান্তানয়। ক্রিফাটিও হ'ল কুয়াসা ভেঙে দেওয় ও স্বাহক তাহ্বান ছিতীয় ৯ংশে ক্রিফাটে প্রত্যাকে দ্র্যাকে রাজ্য-বর এখা একটি মেয়ে এবং স্থাকে রাজ্য-বর এখা দেই সঙ্গে সুর্যোর মা ও চন্দ্রকলার বাপ কল্পনা করে মান্থয়ের নেজের মনের মধ্যে শুক্রবাভি রাপেরবাভির যে সব ছবি স্মান্তে, সুর্যোর ক্রপকের ছলে সেই গুলোকে মুন্তি দিয়ে

নেবছে 🔃 ভূতীয় অংশে প্র্যা-পুত্র বা রায়ের পুত্র রাউল বা লাউল, এক-কথায় বসস্তদেব; টোপরের আকারে এঁর একটি মুঠি ,মাহুবে গড়েছে, এবং দেউকে ফুলে সাজিয়ে মাটির পুতृण शालामानाव मरक विरम्ब (थना (थनह्र । এখানে কল্পনার রাজ্য থেকে একেবারে বাস্তবের রাজ্যে বসস্তকে টেনে এনে, মাটির সঙ্গে এবং ধরের নিত্যকাঞ্চের এবং খুটিনাটির মধ্যে ধরে রাখা হল: তাকে জামায়ের আদরে থাওয়ানো-দাওয়ানো হলো; ভার ছেলেকে বুম-পাড়ানো, তুধ পাওয়ানো, মাতুষ করে তোলার নানা কাজ। এই পুতুল-খেলা আর-একটু অগ্রসর হলেই মা-যশোদার নীলমণিকে कोत्र प्रत ननी था अधारना ;-- "পा अधारवा प्रत, মাধাৰো ননি।" এবং জগরাথকে থিচুড়ি-ভোগ রাজভোগ দিয়ে, তাঁর রাজবেশ হতীবেশ এম্নি নানাবেশ এবং রুল্লিণাহরণ চন্দ্রন্যাত্রা এম্নি তাঁর নানা লীলা গড়ে নিয়ে সৃত্তি-পূজার পুরো অনুষ্ঠানে দাঁড়ায়।

ভাগনী-ত্রতটি আমরা দেখলেম বর্ষা—
দেশ জলে ভাসিয়ে দিয়ে বিদার হচ্ছে, আর
শরং আসছে—এরি একটা উৎসব। মাঘ-মণ্ডল
বতে শীতের কুয়াসা কেটে স্থ্যাের আলোতে
বল্মল্ বসন্ত দিনগুলি আসছে তারি উৎসব।
ত-জায়গাতেই মামুষের মনের কামনা নাট্যক্রিয়ায় আপনাকে বাক্ত করলে। এমনি
শস্পাতার ব্রত। সেখানে আমনা দেখি
মানুষ প্রচুর শস্তের কামনা করছে; কিন্তু
সেই কামনা সফল করীবার জাতে সে যে
নিশ্চেইভাবে কোনো দেবতার কাছে জোড়ভাতে দাও দাও করছে তাও নয়; সে বে
কিয়াটা করছে ভাতে সভাট ফদল ফলিয়ে

याटक এवः कत्रल-ध्लात (य कानन त्रहा নাচ গান এম্নি নানা ক্রিয়ার প্রকাশ কচ্ছে। বন্ধান-অঞ্চোর মেরেদের শস্পাতার ব্রত বা ভাঁজো, ভালুমাসের মন্থন ষ্টা থেকে আরম্ভ হয়ে পরবর্তী ওক্লা বাদনীতে শেষ হয়। মন্থন-ষ্ঠীর পুকাদন পঞ্চমী ভিথিতে পাঁচ রকমের শশু—মটর, মুগ, चद्रव, कलाहे, ह्याला-- এकहा পাতে ভিজিমে वावा इयः ; প्रवातन राष्ट्रीशृकात्र এই छनि देनरवना **पिट्स वाकि भना नेब्रह्म এवर अंक्रन-माहिन्न** সজে মেথে একটি নতুন সহাতে রাধা হয়; দাদনী পর্যান্ত মেয়েরা লান করে প্রতিদিন এই স্বাতে অল অল জল দিয়ে চলে; চার-পাচদিন পরে যথন শ্দ্য সব অঙ্কুরিত হতে থাকে তথন জানা যায় এ বৎসর প্রাচুর শস্য হবে এবং মেয়েরা তথন শস্য-উৎসবের व्यारमाञ्चन करत्र। हेन्द्र-दामनीएउ वह डे९प्रव: **ठाँरम**त चारलाट डेर्रास्त्र मास्रगारन এह व्यञ्जीन। निर्कारना (वर्गीत उपत्र इंस्कृत বজডিছ-দেওয়া-মাল্পনা; কোণাও মাটির हेक्-मूर्ति ९ थारक। धहे दब्ही व हाति निर्क, সকলে আপন-আপন পাড়ার মেয়েরা শদ্পাতার সরাগুলি সালিয়ে দেয়, তার পর থেকে কুড়ি-পচিশ সাত-মাট **(मरम्रत) हा** छ-धत्राधित-करन त्वनीत हाति-षिक थिएक नाठ शांन <u>श्र</u>क करत्। उठारनत এক অংশে পদার আড়ালে বাদাকর তার্গঞ मिट्ड थाटक ;---

ভাঁকো লো কল্কলানী, মাটির লো সরা, ভাঁজোর গলায় দেব আমরা পঞ্চলের মালা। এক কলসী গলাজল, এক কলসী ঘাঁ, বছবাস্থে একবার ভাঁজো,নাচবো না ভো কি ? এর পর ছই দশে ভাগ হয়ে মূখে-মুখে ছড়া-কাটাকাটি করে----

পূর্ণিমার চাঁদ হেরে তেঁতুল হলেন বল !

গড়ের গুগুলী বলে—আমি চব শব্দ!

ওগো ভাঁজো তুমি কিলের গরব কর !

আইবুড়ো বেটাছেলের বিয়ে দিতে নার !

সমস্ত রাজি তই দলের নাচ-গান, ছড়াকাটাকাটির উপরে চাঁদের আলো, তারার
ঝিক্মিক্—এই ছবির একটি স্থলের বর্ণনা
প্রেবলের তারারতে একটি ছড়ায় আমরা
পাই—

বোল বোল বর্ত্তির হাতে বোল সরা দিয়া, মোরা মাই ইক্সপুরীর নাটুরা হইয়া।

এর পরে রাত্তি শেষ; মেয়েরা আপনআপন শস্পাতার সরা মাথার নিয়ে পুকুরে
কিছা নদীতে বিসর্জ্জন দিয়ে ছরে আসে।
এখানে শস্যের উদ্যানের কামনা সরাতে
শস্য বপন-জিয়া থেকে আরম্ভ হল এবং
অম্প্রান শেষ হল উৎসবের নৃত্যাগীতে। কিন্ত ভঃথের দিলা বছরের মধ্যে আসে—যথন
পাতা ঝরে ধার, মাটি তেতে ওঠে, জল
ফ্রিয়ে ধায়। সেই সব দিনে মনের নিসম্নতার
ছবিও প্রতে ফুটেছে দেখি। সেদিনের বস্থারা
প্রতের ছড়ায় কেবল জল আর জল।

> কাল বৈশাধী আগুন করে ! কাল বৈশাধী রোদে পোড়েঁ! গঙ্গা শুকু-শুকু আকাশে ছাই!

উৎসাহ নাই, ফুর্ন্তি নাই,— কেবল দীর্ঘ-নিখাসের মতো ছড়াটুকু হুতাশ জানাছে। জনাবৃষ্টির আশক্ষা আমাদের ধদিই-বা এখন কোনোদিন চঞ্চল করে তবে হরতে। 'হরিছে রক্ষা কর' বলি মাত্র; কিন্তু ঋতু-বিপর্যারের मारन यारमञ कार्य हिंग 🕮 स्टेन्स्न मार्गम्, দেই তথ্যকার মাহুষ্যা কোনো অনিদিট দেবতাকে প্রার্থনা কেবল মুখে জানিয়ে ভূপ হতে বানিশ্চিন্ত হতে পারতো না; সে বৃষ্টি মাও বলে ক্ষান্ত হচ্ছে সে বৃষ্টি স্পষ্টি করতে, ফসল ফলিয়ে (एथर७ हणरह। এवः (म निम्हम कानरह বৃষ্টির কামনা করে দল-বেঁধে তারা মাটির ঘটকে মেশরণে কল্পনা করে শিকের থোচার ফুটো কল্পে ৰট, পাক্ড ইতাদি গাছের মাধায় জলধারা দিয়ে যে বস্থারা-ত্রতটি করছে, ভাতে করে বৃষ্টির দাতা যে দেবতা তিনি তুষ্ট হচ্ছেন এবং এই প্রক্রিয়ার বলে মেখণ্ড জল দিতে বাধা। এখনকার মামুষ এ-রকম বিশাস করে না, ব্রত্ত করে না। কিন্তু তথনকার লোকে যে-বিশ্বাসে এত করতো ভার মূলে যে কামনা, এখনো পূজায় বা প্রার্থনাতে সেই কামনা, কেবল অনুষ্ঠানটা ভিন্ন রকমের; ত্রভে ক মনার সঙ্গে অনুষ্ঠানের স্পষ্ট সম্পর্ক দেখি, যেমন---

বট আছেন, পাকুড় আছেন,
তুলগী আছেন পাটে।
বস্থারা ব্রত করলাম
তিন বৃক্ষের মাঝে।
মারের কুলে ফুল, বাপের কুলে ফল,
বশুরের কুলে ভারা।
তিন কুলে পড়বে জল-গঙ্গার ধারা।
পূলিবা জলে ভাসবে,
অষ্টাদকে ঝাপুই ধেলবে!

বত হল মনস্থামনার স্বরূপটি! স্থান্পনার তার প্রতিচ্ছবি, গীতে বং ছড়ার তার প্রতিধ্বনি; এবং প্রতিক্রিয়া হচ্ছে তার নাটে. নৃত্যে ;—এক-কথার ব্রত্তুলি নামুবের গীত-কামনা, চিত্রিত বা গঠিত কামনা, সচল জীবঞ্কামনা!

বেশির ভাগ হতে ছড়া হয় গীত কিথা
নাটা আকারে, আল্পনা হয় প্রতিচ্ছবি নয়
মন্তনরূপে পাকেই পাকে—কামনাকে স্থ্রাক্ত
মুশোভন রূপে ব্যাপা করতে। নাটা, নাচ,
গান এবং ছবি-আঁকা বলতে মারুষের
স্বাধান চেষ্টা বলে' আমরা এখন বুঝি, তথন
কিন্তু সেগুলো ব্রতের অঙ্গ বলেই ধরা
হতো। ব্রতের ছড়াগুলি যুেখানে ছোটোছোটো বাত্রার পালার মতো গাঁপা হয়েছে
সেখানে নাটা নূতা ও গাঁতকলার বপেই
অবসর রয়েছে দেখি।

আমের বইল আদে লো লোচা লোচা, আমের বইল আদে লো বাড়ি বাড়ি। আবার বেমন—

কুল কুইলাম গাঁর গাঁর,
সে কুল গেল দখিন গাঁর।
দখিন-গাঁইয়া মালিরে!
দ্লের ডালা লবি রে?
কাঁথে কলসা, হাতে পোলা,
কেম্নে লব কুলের ডালা রে!

এই-সব ছড়াকে গান ছাড়া কি বলব ?
ছড়াগুলির বাঁধুনী আর কথা-সাজানোর
ভঙ্গী এমন তালে-তালে যে ুএগুলিতে
হর এবং নাচ ছরেরই টান স্পষ্ট অফুভব
করা যাছে। এমনি শেষমণ্ডক ব্রতে কুয়াশা
ভেঙে স্ব্য-ওঠবার ছড়া এবং ভাছলী
ব্রতের ছড়া-গুলিতেও গীত, নাট্য ছইই
রয়েছে। ছই ব্রতেই পাত্র-পাত্রী স্থান-কাল
ভেদে ছড়াগুলি নাটকাকারে গাণা। এ-থেকে

মণ্ড বোঝা যায় একসময়ে এগুলি মন্ত্রের
মতো করে বলা হতোনা,—অভিনাত হতো!

রতের অফুটান দেখা য'চেচ্চ, এখন
যাকে বলি আমরা ধ্যাফুটান, তা নয়; এখন
যাকে বলি আমরা কলাকৌশল, তাও
নয়! ধর্ম এবং শিল্প ছইই এখানে স্বাধান
ভাবে আপনাদের প্রটো দিক অবলম্বন
করে চলছেনা। প্রতের মূলে কতথানি ধর্মপ্রেরণা, কতথানি-বা শিল্পকলার স্টির বেশ্রনা
রয়েছে তা বোঝা শক্ত।

এখনো পাড়াগাঁরে রাখালেরা 'কুলাইঠাকুরের' ত্রত বলে একটা অস্ট্রান করে।
সেটি থেকে ধর্ম আর শিল্প ক্রমে কেমন
করে অপপ্রধান হয়ে উঠছে তার একটু
আভাস পাব। পৌষ-সংক্রান্তির একপক্ষ
পূর্বে থেকে রাথালেরা একজনকে বাহ্
সাজিয়ে গৃহস্থের বাড়ি-বাড়ি সন্ধ্যার সময়
এই গানটি গেয়ে পূজার চাল ভিক্তে করে
বেড়ায়—

সকলে ∸ঠাকুর কুলাই ভোঁ।
হাটা চল রে ॥ গ্রন্থ ॥
হাটো চল পাচিল পার ।
বাঘ— নগৎ গিরিরে ॥ গ্রন্থ ॥
নগৎ গিরি সজাগ হয় ।
সজাগ হয়া না করে রব ॥
সকলে—স্থান্দের বনেরে ॥ গ্রন্থ ॥

বাব— স্থলৈর বনে বাঘের ছাও। হাযুর হাযুর করে রব। য়্যাক্ বাব রে॥ ধ্রু॥

সকলে—ঠাকুর কুলাই ভেঁ৷ ইত্যাদি—

এই ছড়া তো শুধু আউড়ে যাবার নয়;

এতে বাম হতে হবে, জোরে-জোরে হাঁটা,

वाषार-करत्र थड़ा, मकांश हरत्र अमिक-ওদিক দেখা এবং হামুর হামুর গর্জন! নাট্যকলার অনেকথানিই পাওয়া গেণ। গানে কোরাস্ পর্যান্ত। এর সঙ্গে পাড়া-গাঁয়ের রাত্রি, অন্ধকার গাছপালা, মশাল **(काल त्रांथान-(हालता जनः (हाल (मा**प्र-বুড়ো নানা দর্শকের নানা ভাব-ভঙ্গী, থড়ের ঘর, প্রদীপের আলো ইত্যাদি জুক্ত দেখলে একপক্ষব্যাপী যাতার অনেকথানিই আমরা भारवा । বাংঘর ভয় থেকে গরুবাছুর যাতে রক্ষা পায় সেই কামনা করে রাথালেরা বাঘ সাঞ্জিয়ে এই বাবের ছড়া প'ড়ে ব্রত कत्रत्य এইটেই আশা कत्रा यात्र। किन्न এথানে দেখছি চাল প্রার্থনা করে রাথালেরা এই বাবের গান গেয়ে-গেরে রোজগার করছে। এথানে দেখছি অমুষ্ঠানের গীত-কণার অংশ ব্রতের বাকিটুকু থেকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে মাহুষ স্বাধীনভাবে গান নাচ **छ्टेटे यमृद्धा कत्राह**; এवः खर्छत्र मिन কেবল বাঘের মূর্ত্তিকে পুজো দিয়েই কাজ সারছে! এইথানে ধর্মাচরণ আর শিল্পকলা ত্টির ছাড়াছাড়ি হল। ব্রতের ধর্মাচরণের व्यः म मूर्जि-भूकात्र मिटक এशिय शिन এवः শিল্প-অংশ ক্রমে বছ্রপীর বাবের অহুকৃতি েথেকে আরম্ভ হয়ে শিল্পের উচ্চতর একটি স্থানে পৌছতে চল্লো। পূজার দিকে পড়লো পূক্য মূর্ত্তি আর পূজক; আর শিয়ের দিকে এল দর্শক আর প্রদর্শক; এবং ব্রতক্থা স্বাধীনভাবে ক্বিরা গাইতে লাগল—বেমন চণ্ডীর গান, শীতলার গান। वत्र (शटक त्रांभ-यावा, क्रश्व-यावा, शांठानी, কবি। এম্নি পরে পরে ব্রভের সম্পক থেকে দূরে থেতে-খেতে নিচক যাত্রা, নাটক, থিয়েটারে এসে দাড়ালো—সেইসব শিরকলা ষার গোড়া-পত্তন হয়েছিল ব্রতীর কামনাকে ব্যক্ত করবার চেষ্টার। খাঁটি অবস্থায় দেখি उट्ड पर्नक-धापनंक (नहें, रा नहें अह ব্ৰতীৰা সেই চিত্ৰকর এবং গায়ক; কিন্তু ব্রত থেকে ধখন শিল্প বিচ্ছিন্ন তখন যে আল্পনা দিচ্ছে, চিত্র করছে, অভিনয় কর্ছে বা ছড়া বলছে কিয়া বাঘ সেজে কি আর-কিছু, সেকে নৃত্য করছে সে বে ব্রতী হয়ে ধশ্ম-কামনায় সেটা করছে এ হতেও পারে, নাও হতে পারে; বাঁধাবাঁণি কিছু নেই। ত্রতের বাব বছরূপীর বাঘে (यमन माँड्राला, अमिन (म्थान (थरक लाउ-সাহেবের ফটকের উপরের বাঘ পর্যান্ত হতে তার আর কোনো বাধারইলো না। মাঘ মণ্ডলের স্থাদেব যেদিন টোপর মাধায় রায়ল বা লাউণ মৃর্ত্তিতে धत्रा পড़रनन, त्रहेनिन थ्एरक আপোলো থেকে কৃষ্ণনগরের পুতৃল, পুরীর জ্গন্নাথ পর্যান্ত সব রাস্তা থোলসা হয়ে গেল। কল্পত্রত ও পুনি।পুকুরের বেলের ডাল পাথরে গড়া হরে বৃদ্ধ-যুগের কল্পদ্রম এবং আব-কালের অস্লার কোম্পানীর ইলেক্ট্রিক বাতির খেড় হয়ে দাঁড়াতে চল্লো—প্রতি পদক্ষেপে ব্রতের ধর্মাহ্নান থেকে বিচ্ছিয় হতে-হতে। ধৰ্ম, শিল্প, সাহিত্য সমস্তই একারবর্তী পরিবারের অন্তর্গত রয়েছে এবং তারাই বড় হরে ক্রমে খখপ্রধান খড়য় শ্বতন্ত্র হয়ে উঠছে,—ধর্ম ও শিল্প-সাহিত্যের ইতিহাসের মূলে এই কথা রয়েছে দেখি।

এই শ্বতম্বতা শিল্পাহিতা এবং ধর্মের প্রচারের পক্ষে দরকার কিনা এবং এই সৈ-গলাগলি-ভাব ছেড়েছে; ধ্যানালরে, ার্থকা থাকা ভালো কি মন্দ সেটা বিচার করতে বসা কেবল ওক করা মাতা। নাটমন্দির এবং প্রজাপার্কনের সঙ্গে দেবভার চরিত বর্ণন করে চন্দন-যাত্রা রাস-যাত্রা ক্লিণী-হরণ এম্নি নানা অভিনয় ও চিত্র-কার্য্য

ইত্যাদি অভিমে ছিল: এখন ভারা সে-সম্পক नाउँ क्व त्रश्रमक अभिन्न धानमंगीराज श्रामिक ভাগ হয়ে গিয়েছে। এখন আর থিয়েটারে কি গানের মঞ্লিসে কিমা চিত্র-প্রদর্শনীতে হিষ্টে বলা চলেনা যে আমরা ব্রতী, ব্রভ করতে বসেছি!

श्रीवनाक्षनाथ ठाकूत्र।

স্থাবাইন-রমণী

নাটিকা

[বোমক ইতিহাসের এক পূঠা]

প্রথম সঙ্ক

ি কুর্য্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে স্থলরী মুক্তকেশী গ্রাবাইন-রম্পীদিগকে টানিতে টানিতে অন্ত্রধারী রোমানরা পর্বত হইতে বাহির **२२** गः तमनीता नकत्वह वाँ । ज्याहण । उत्तर করিয়া বাধা দিতেছে, কেবল একজন একেবারে শাস্ত নিজিতপ্রায়। রোমানরা নাকের ঘায়ে অস্থির ও কাতর হইয়া রমণীদিগকে একজায়গায় জড়ো করিল এবং একটু সরিয়া গিয়া নিজেদের বিষ্ণুত্ত বেশ-ज्या ठिक कतिया गरेम-- नकल है शैं भारे छ ছिল। ক্রমে কোলাক থামিল-রমণীরা রোমানদের গতিবিধি দেখিয়া স্থান্থির ইইল: পরে আন্তে আন্তে কথাবার্তা স্থক হটল]

প্রথম রোমান ৷ সত্যি, আমি একেবারে ভাজ্জৰ বনে গেছি—দিব্যি করে' বশতে

পারি আমার যিনি, ওজনে তিনি হুণো মণের कम नन

দিতীয়। সব-চেয়ে খেটি বড় আৰু মোটা, সেইটিকে বেছে নেবার কি 🖦 বি ছিল ১ আমি বেশ দেখে-শুনে ছোট্ট রোগাটিকে নিমেছি-

প্রথম। ও কি হে গু তোমার নাকে কি হল ৷ সেই রোগা ছোট-খাটোটির এত मांशह ...

দিতীয়। আর ভাই, বল কেন! একেবারে বেরালের মত আকডে ধরে क्रिल...

প্রথম। যা বলেছ। এরা বেরালের জাত, বেরালের মতই আঁচড়ায়। আমি কত যুদ্ধে পিয়েছি, কত তলোয়ারের চোট্ খেয়েছি, কত লাঠির ঘা, মুড়ি-পাথর

হজম করেছি—কত ঘর-বাড়ী পর্য্যস্ত ভামার ঘাড়ে পড়েছে, কিন্তু এমন দশা ভার-কখনো হয়নি—হায়, হায়, আমার এমন সাধের নাকটি একেবারে গেছে!

তৃতীয়। ভাগ্যে আমাদের গোক দাড়ি ভাল করে কামানো ছিল, তাই রক্ষে— নইলে বোধ হয় গোফদাড়ির একগাছি চুলও থাকত না—দেখেছ ত, তাদের আঙুলগুলো কেমন সক্ষ সক্ষ, স্থলর, কিন্তু ঐ নথগুলো,— আঃ, কি বিশ্রী ধারালো! বলছি কেন ? আছো, বেরালই বা বলি কেন ? বেরাল তো তাদের নাম নয়। আমার-যিনি, তিনি সারা পথ কোন কথা বলেন নি বটে, কিন্তু মাথার চুল আমার একগাছিও আর মাথায় রাথেননি!

চতুর্থ। (দেখিতে খুব মোটা এবং লখা;
একটু চড়া হুরে) আমি তার হাতছটো
বগলে চেপে ধরে আনছিলুম—কিন্তু সে
আমাকে এমনি কাতুকুতু দিয়েছে বে, হেসে
খুন হবার কার্

[রমণীগণের অবজ্ঞার মৃত্ হাসি শুনা গেল] প্রথম। ওহে, ওরা শুনতে পাছে...

বিতীয়। ওহে, সব এসো, কারা থামাও, গুছিরে ফিটফাট হও। প্রথম দিন থেকেই এরা আমাদের ডাছেল্য করলে আমাদের আর হু:থের সীমা থাকবে না। দেখছো, পুলাস কি রকম। ও-ই ঠিক মান রাথতে পারবে—

পঞ্চম। সত্যি, গায়ে একটা দাগও লাগেনি যে হে পলাস। তোমারটকে কি করে নিয়ে এলে ?

পলাস। (বিনয়ের ভাণ করিয়া) তা

ভাই জানি না। গোড়া থেকেই সৈ আমার এমন ওড়িয়ে ধরণে, যেন আমি তাব চিরকীলের সামাটি— কিন্তু তোমরা আমায় অবাক করণে! কেন, এরা তো বেশ শান্ত, নিরীই। যেই আমি তাকে তুলে নিলুম, অম্নি সে হ'হাত দিয়ে আমার গলাটা জড়িয়ে ধরণে— ভয় হচছিলো, বেশী জড়িয়ে ধরে' শেষে চেপে না মেরে ফেলে! হাতগুলো তার রোগা বটে, কিন্তু ভারী শক্ত…

প্রথম। প্লাস, তোমার খুব জোর বরাত, যাহোক—

পলাস। বল্ছি ত শাস্ত, নিরীই। সে
মনে-মনে বুঝতে পারলে, তাকে আমি
ভালবাসব, খুব পাতির করব। অর্দ্ধেক
পথ ত সে ঘুমস্ত ছোট্ট ছেলেটির মতই এলো
…এ-সব বলছি বটে, কিন্তু তোমরা বোধ হয়
বিশ্বাস করছ না…

ত্বকায় ভদ্রলোক। মশাইরা—থাক্, ও-সব কথা এখন রাখুন। কোন্টি কার, এখন বেছে নেওয়া যায় কেমন করে? অন্ধকার রাত্রে খাঁচার মধ্যে থেকে মুগাঁ চুরি করার মত তাদের নিয়ে এসে…

রমণীগণ। (কুদ্ধস্বরে)। দেখেচ মিস্পের উপমার ভঙ্গী।

প্রথম। ওহে, ওরা যে, আনাদের কথা সব ভনতে পাছে।

স্থাকীয় ভদ্রলোক। (মোটা গলায়)
আচ্ছা, ওদের এখন বৈছে নেওয়া যায় কি
করে ? আমারটি কিন্ত ভারি আমুদে, সেটি
আমি কাউকে নিতে দিচ্ছি না—আমার উপর
বে কেউ চাল চালবে, সে হচ্ছে না।

দিতীয়। গোবর-গণেশ।

তৃতীয় আমারটিকে তার গণার গাওয়াজ ওনেই চিনতে পারব—তাঁর সে প্রবাম জুলবানা, মরে' গেলেও না।

পঞ্চম। আমারটির হাতের কথ দেখেই ্যনা যাবে।

সিপিও। আমারটকে তার চুলের মিষ্ট গোদ্র থেকে চিনতে পারবো।

প্লাস। মনের সৌল্ব্য আর বিনয়েই
মানারটকে চেনা যাবে। ওছে শোন,
নাজ থেকে আমাদের জীবন-ধারার কিছু
পরিবর্তন হচ্ছে। আমরা আজ গার্হস্থা
জীবনের ত্মারে এসে দাঁ,ড়িয়েছি - একা
থাকার কট আজ থেকে আর ভোগ করতে
হবে না।

চতুর্থ। ঠিক বলেছ হে, আজ থেকেই গ্রাম্থা সংসারে প্রবেশ করতে চলেছি।

রমণীগণ। (বাঙ্গের স্থবে) তা বই কি।

একবার চেষ্টা করে দেখুন না---সাস্থন না
সব এগিয়ে।

প্রথম। ওছে, ভোমরা কি করছো? ওরাযে দব শুনতে পাছে।

বিতীয়। স্থার দেরী নয়, এবার সময় হড়েছে···

তৃতীয়। কিন্তু আগে যাছে কে १

[সকলে নির্বাক ও ত্বির ইটরা দাঁড়াইয়া বহিল : রমণীগণ বিদ্রুপের হাসি হাসিল]

চতুর্থ। আমি আগে ধাহিছ না—যত কাতুকুতু খাবার, তা খেয়েছি—আর-কেউ চেষ্টা করগে, তবে আমার উপর বে কেউ চাল চালবে, সেটি হবে না। আছে। পলাস, তুমিই আগে যাও না।

পলাস। মৃথ্য, দেখছো না, আমাব

প্রেয়দী এখনও গুমুছেন। পাণরের কাছে কালো ঝোপের মত যে জায়গটো, ঐ যে ঐ লিকে চেয়ে দেখ না, ঐ বে তিন। কি নায়, নিরীহ।

সিপিও। তোমরা গোল চোকাতে যে গোলমাল বাধাচ্ছ, তাতে মনে ১৮চছ, ঐ নিষ্ঠুর জীবগুলির কাছে এণ্ডতে তোমাদের কারও সাহস নেই। আমি একটা বাবস্থা কিন্তু ঠিক করেছি—

5 जूर्य। त्रम (तम, तण 5 ७१३।

সিপিও। আছো, আমার প্রামনটা শোনো। থুব ধারে-স্বস্থে, চল, স্বাই একসঙ্গে এগিয়ে গাই—স্বাই স্বাইয়ের পেছনে লুকিয়ে লুকিয়ে চলুন—ওদের স্বামীদের ভয় ক্রপুম না, আব ওদের—

স্থুলকায় ভদ্ৰলোক। ওদের স্বামী ! ছি, ছি, কি বলছো ভূমি।

[রমণীদের গভার দীর্ঘনিখাস খনা গেল —ক্রন্দনের লক্ষ্ণও প্রকাশ পাইল]

প্রথম। ওছে, ওরা যে সব গুনতে পাছে।

গিপিও। আবাদ মৃথ খুলছো। লক্ষী-ছাড়া স্বামীগুলোর কথা কেউ তুলো না। নোঝ না, ঐ কথাটায় স্থল্বী অবলাদের মনে ভারী ব্যথা। আছো, আমার ব্যবস্থায় কারও অমত নেই ত ?

সকলে। কোন আপন্তি নেই, কোরু আপন্তি না—সবাই মত দিছি।

সিপিও। • আচ্ছা, তাহলে সকলে • •

[সৈনিকেরা আক্রমণে ও রমণীরা আয়ু-বক্ষায় প্রস্তুত হইল। রমণীদেয় ধারালো নথ উদাত দেখা গেল—আঁচড়াইতে আর চুল ছি ভিতে তাহারা প্রস্তত। সাপের হিস্ হিস্
শক্ষের মত একটা শক্ষ শুনা গেল। সৈনিকেরা
ভাগার হুইতে লাগিল অর্থাৎ প্রস্পারের
পিছনে লুকাইতে গিয়া সকলেই ক্রমে আরও
পিছাইয়া আসিল। রমণীরা হাসিয়া উঠিল
—সৈনিকেরা হতভম্ব হুইয়া স্বস্থানে ফিরিয়া
আসিল।

প্রথম[®]। দিপিও, আমার মনে হয়, তোমার এ ব্যবস্থায় কিছু খুঁৎ ছিল— সক্রেটিস থাকলে বলতেন, আমরা পিছন দিকে এগুলুম।

স্তলকায় ভদ্ৰলোক। আবে এর মাথা-মুণ্ডু কিছুই ব্যালুম না যে!

পলাস। ওহে বীরত্ব দেখাও, ভর পেয়ো
না—ক'টা নথের আঁচিড়ে কি আসে যায় ?
একবার শেষ পর্যান্ত লড়তে পাবলে ভারপর
কত স্থা, কত মজা! চলো, সব এগিয়ে
চলো।

[দৈনিকেরা সকলে গোলযোগ করিয়া রমণীদের আক্রমণ করিল, কেবল পলাস স্থিরভাবে শ্রিপ্রোথিতের ন্তায় আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল। সকলে কিছুক্ষণ আক্রমণের পর দ্রুত প*চাৎপদ হইল। পরে স্ব চুপচাপ—দৈনিকেরা নিজের নিজের নাকে হাত বুলাইতে লাগিল]

সিপিও। (নাকি স্থকে) স্বাই বোধ হয় , লক্ষ্য করেছ, ওরা এবার মোটেই চীৎকার করেনি। ভারী থারাপ লক্ষণ, চেঁচানো যে ছিল ভাল—

প্রথম। কিন্তু এখন করা যায় কি ? দিতীয়া গার্হস্থা জীবন উপভোগের জন্তে জামার আনকাজকা ক্রমেই বেড়ে উঠছে— ভূতীয়। আছো, বাজাত ব্যানো থেই, আর কেন ? চের হয়েছে—এবার বিশ্রাম না নিলে আমার আর চলছে না।

স্থলকার ভদ্রলোক। মশাইবা, ছর্ভাগোব বিষয় এই যে, রা জাতির মুনস্তব ভাল কবে জানে, এমন কেউ আমাদের মধ্যে নেই । যুদ্ধ করে' রাজ্য প্রতিষ্ঠা করে, আমর। একেবারে অসভ্য, বেরসিক বনে গ্রেছ— রমণী কি বস্তু, তা প্র্যান্ত একবারে ভ্রে গ্রেছ!

প্ৰাস। (স্বিন্য়ে) না, স্কলে ভাবৰে' ভোলে নি।

দিপিশু। এরা যে এক-সময়ে স্বামীর থর করেছে, সেই সন স্বামী, বাদের আমরা যুদ্দে থারিয়েছি—এই থেকে আমি সিদ্ধাপ করছি, অপরিচিত স্ত্রীলোককে হাত করবার কোন উপায়—কোন গুঢ় উপায় নিশ্চয়ই আছে—কিন্তু সে উপায়টা যে কি, তা বার করা যাছেনা।

চতুর্থ। আমছো, ওদেরই যদি উপায়টা জিজ্ঞাসাকরাযায় ?

প্রথম। বলবে না,বলবে না। (রমণীরা অবজাভবে হাসিয়াউঠিল)

দিতীয়। ওহে, করছো কি ! সব যে শুনতে পাচ্ছে।

সিপিও। আমি একটা ব্যবস্থা ঠিক করেছি—

চতুর্থ। তুমিই বৃদ্ধিমান বটে, বিচক্ষণ—
সিপিও। এ-শ্ব স্থানরী বন্দিনীদের
অবস্থা দেখে মনে হচ্ছে, আমরা হদের ধরা
দ্বে থাক্, ওরাই আমাদের বন্দী করেছে।
মুখ আঁচ্ডাতে, চুল চিঁড়তে আৰু বগলে

কাতুকু 🕶 লিডে এবা এখনি বাস্তথাকে যে, 🔻 গ্রাদের কথাই শুনতে পায় না। আবি না। কবিণ, এব মধ্যে कुमर्ड পाय मां बर्लाई आमारमंत कथाय ভোগেনা, আর সেইজয়েইত ওঁদের মনে বিশ্বাস জন্মে দিতে পার্বছি না। বন্ধারটা इंडिट जेंडे---

[রোমানরা সবাই "ব্যাপারটা এই" বলিয়া গণ্ডীরভাবে ভাবিতে বদিল এবং বমণারা ভাষাদেব কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হট্যার্হিল 🕽

সিপিও। তবে শোন, সামবিক ব্যবস্থা-মতে আমাদের দল থেকে একজনকে দত করা याक, जात आंगारनत अन्नती निश्करनत्त्र তাই করতে বলা হোক—তথন গুপকের পুতেরা সাদা নিশেনের তলায়ু দাঁড়িয়ে একটা 41431-

ি সৈনিকেরা বক্ততায় বাধা দিয়া সানলে চীংকার কবিয়া উঠিল। সিপিও নকলের মতে দুভ নির্বাচিত ১ইয়া খেতপতাকা হাতে লইয়া রমণীদিগের দিকে অগ্রসর হইতে इटेट्ड मश्रीमिश्टक विलाइ लांशन - "इट्टू, আমায় একলা কেলে তোমৰা পালিয়ো না যেন"]

দিপিও। (প্রার্থনার ম্বরে) মুন্দরীগণ, वाशनाता (यथान चार्डन, रमहेश रनहे থাকুন। দেখতেই পাচ্ছেনত, আমার হাতে সাদা নিশেন রয়েছে—সাদা নিশেন অতি পবিত্র বস্তু এবং আমার দেহ এখন ষদি আপনারা স্পর্শ করেন, ভাহলে সেটা নিয়ম-বিক্লব কাল হবে, জানবেন। অতএব বমণীগণ, শুমুন, স্বেমাত্র কাল আমরা ञालनारतत् धरविछ। धरव आभवा आनन যদিও লাভ কবেছি, তা কিন্তু পুৰোমাত্ৰায় बरमाभाविमा, विदान-विश्वान -

কিওপেটা। কি আপেদ্ধা। একটা ছড়িব छशाह এक हैकरवा भाग नगक्छ। (वैरध ভাবছে, এই-সব কথা বলে অপমান কববে।

সিণিও। (সামুনয়ে) আজে, ক্ষমা কর্মন . এ-সব অপমানের কথা নয়-ভল ব্রছেন অপিনাবা। সভিত্য দিবিত করে বলছি, আনবা আপনাদের প্রেমে পড়েছি—আনা-দের প্রতি আপনাদের সহাত্ত্তি দেখে कि को विश्व का नार দয়া কৰে আমাদের মত আপনাদের ভিতর থেকেও একজনকে দৃত ঠিক করুন—

ক্লিওপেটা। ই্যা, আমরা গানি, সব শুনেছি, তোমায় আৱ-কিছু বলতে হবে না— সিপিও। সে কি। কি করে ভনলেন স আমরা তো গুর চুপিচ্লি মন বলাবলি কর-

বমণাগ্ৰ। হয়েছে, হয়েছে. 👱 স্ব কথাত গামরা উনেছি -

ছিল্ম

ক্লিওপেটা। তোমাব ও ন্যাবড়া নিয়ে মেখান থেকে এসেছে। সেইথানে ফিরে যাও। যাও, বলছি। আমরা গিয়ে মব বাবতা করছি —ना, ञात उ नृतत हरल यो छ। আছি পেতে आमारमंत्र कथा अनुरुष्ठ इत्य ना । 🔄 उत्थासन হাঁ করে রয়েছে, ওটা কে ? [পলাদবে• (मथाडेया] अर्क मतिस्य निस्य यो अ...

বোমনিবা। (আতে গান্তে) এইবারেই ঠিক কাজ আরম্ভ হলো—

[রোমানরা আত্তে আত্তে সরিয়াগেল বেং কেছ কেছ রম্বীদের মনে বিখাস डेप्पामन कवियात डेप्पट्य कारन हाउ ठाभा भिन I

প্রথম বমণা। কি অপমান, কি ভাষণ অত্যাচারণ প্রমানের উপর করছে! আহা, (वहां श्रामाता --

দিতায় রম্পী। এচারা সামীদের কাছে এক মুহতের জন্তেও অবিধাসিনী হবার আগে শুপুথ করে বলজি, হাজার রোমানের ्राथ काना करन एमरना। शिश्रुष्टम स्नामात्, ঘুমাও, ঘুমাও-এ দেহে মতক্ষণ প্রাণ খাছে, ততক্ষণ তোমার মান ঠিক বন্ধায় বাপ্ব--

ভূতায়া কমণী। আমিও ভাই দিশি করছি…

চতুপ রমণা। মামিও -

ক্রিওপেট্রা শপথ তো ভোমরা স্বাই করলে, কিন্তু ভাতে হবে কি ? এই বর্ষার অশিক্ষত লোকেবা কি ও-শগণের মান বাৰতে জানে ? ধর না কেন, যে আমায় ধবে এনেছে: –যদিও তার নাক আমি কামড়ে নিয়েছি—

প্রথম রম্পী। এপনও তোর তাকে মনে গাছে ?

ক্রিওপেটা। (অবজ্ঞাভরে) মরবার সময় পর্যান্ত তাকে মনে থাকবে --বর্ম তলোয়ার ष्यात रेगनिकरमत गारध कि मन थारक, सा সবের সেই বদ গন্ধ, উ:, কি নির্দয়ভাবেই याभाग्र शोएन करतरहा शाम्र श्रियंत्रच्य, কোথায়, তুমি কোথায়!

अथम वमनी। अस्तव नवानेरत्रव शास्त्रहे, ভাই, বিশ্ৰী গৰু--

उत्पत मन|डेरबत्डे विভाव। त्रार इब, এडेः একটা সাম'রক নিয়ম—

৩ থায় বদ্ধী। ছেলে-বেলায়, আমাব মনে আছে, একজন ছোকবা দৈনিক একদিন আমাদের বাড়াতে এসেছিল-বলচিলো, দে খনেক দূর থেকে এমেছে, আর সেখানে--

क्रिंडरभद्री। इत्या, धंदी व्यानीसर ছেলেবেল।কাৰ গল্প বলবাৰ জায়গা নয

তৃতীয় বমণী। হা।, সেই ছোকরাব কথা বলছিলুম—

ক্লিওপেটা। গাচ্চা জুনো, যধন প্রভাকেরই গড়ে একটা করে দৈনিক আপাতত বয়েছে, তথন তোমার সেই ছোকরার কথা গুনে আমাদের আৰু কি হবে ? এখন কি কবা যায়, তাই ভাবো। একটা মতলব আমি ত ঠিক করেছি---

্ভরোনিকা। (ঘুম হইতে উঠিয়া আগিল - চেহার৷ খুব রোগা এবং আশ্চর্যারকম লমা--চোগড়টি তথনও অন্ধৃতিত- অলস-ভাবে ক্লিওপেট্রার কথায় বাধা দিয়া সে কথা কহিল) কৈ, তাবা কৈ ও কি, অভদুৱে! কাছে আসছে না কেন? ওরা কাছে না থাকলে আমার ভারী লজ্জা করবে —এতক্ষণ ঘুমের থোবে ছিলুম। আমায় যে ছোকরাটি এনেছে, তাকে তো কৈ দেখতে পাচ্ছি না—তার গায়ে বেশ একটা গন্ধ—

क्रिडल्पें। क्रेशिन मांडिस तरग्रह, त्वरङ शास्त्रा ना ? औ (य, मृश कें। करत— ভেরোনিকা। আমি ওর কাছে যাবো-ক্লিওপেটা। ওলো, স্বাই ওকে ধরে দিতীয় বমণী। ভালুকের মত চেপেধবা বাধ -আছো, ভেরেনিকা, এরি মধ্যে কি

্লামাৰ প্ৰিণ্ডম স্বামীকৈ একেবাৰে ভূতে থেলেণ্

ভেবোনিকা। ওগো না, সভাি বল্ছি,
থাকে কথনো ভূলবো না। কিন্তু ওথেব
কাছে ভৌমৰা যাছেনানা কেন্তু বোধ হয়,
নিজেদের ভেতৰ কিছু ঠিক ক্ৰেছো—যাই
থোক না, সব ক্রতেই মামি প্রস্তুত মাছি।
—কাবো সঙ্গে বাগারাগির প্রই ভাবটা
বড় বেড়ে যায় কি না।

ক্লিওপেটা। শোন ভাই সকলে, মামানেব প্রথম কস্তব্য মামানের বেচারা স্থামীদের বিশ্বাস ভঙ্গ করবো না।, এইটে সকলে শুগুও কর—ওরা যেমন ব্যবহারই করুক, মামবা পাহাড়ের মত অটল থাকবো। যথনই মনে হড্ছে, বেচাবা স্বামী আমার একলা রয়েছে—শৃত্য শ্যায় পড়ে বুগুটি ডাকছে —ক্লিওপেটা, ক্লিওপেটা, তুমি কোথায় থ যথনই তার প্রেমের কথা মনে পড়ছে—

(বমণীরা কাদিতে লাগিল) এসো, শপথ করো—ভাবছো কি ? বামীরা আমাদের অপেকায় বদে আছে —

রমণীবা। শপথ করছি, এরা আমাদের সঙ্গে বেমন ব্যবহারই করুক, আমরা স্বামীদের বিশাস ভঙ্গ করবোনা।

ক্লিওপেটা। এই ঠিক,—তাদের কথা
মনে হলেই আমার একটু শান্তি আদে—
প্রিয়তম, গুমাও, শান্তিতে বুমাও। গামাদের
ভারপর একটা কাজ আছে—বোমানদের
মত একজনকে দৃত ঠিক • করা, আর
ভাকে—

প্রথম রমণী। তাকে বলে দেওয়া, ওদের ঐ ছটোর চোৰ ক'টা গেলে দেওয়া— ছিত্য ব্যক্তি। না, না, তা নয়, ওবং
শুধু আমালের নংগল গরিভয় নিয়েই যালে ?
আমালের মনের কথা কৈ, তাও জেনে যাক্।
বিধ্যানিকা। যান্ম ওলের হাতেই রয়েছি,
ভিশ্ম এনার কথা আর কেন্দ্

ক্লিওপেটা। চূপ দ্বো, দেবোনিকা, —
বৌধান আইনে যাই ই থাক্ না কেন, জোব
যাব মূল্ক ভাৱ নয়। আমাকে তেমবা দৃত
ঠিক কৰো, আমি ব্ৰিয়ে দিয়ে আগবো যে
আমাদের এখানে আটকে রাণবার ওদেব
কোন অধিকার নেই—আমাদের ছেড়ে
দিতে ওবা বাধা। ওবা যে আইনেবহ নোহাই
প মূক, আর ধাই বলুক না কেন,—এটা
সভাি যে ওবা একেবারে নিবেট বন্ধবের মত
কাল ক্রেছে—

রম্পীগণ। বাঙ, যাঙ, ক্লিডপেটা, **গুনিহ** যাঙ-

প্ৰথম বম্ধা। ভেবোনিকা, ভোষায় কিছু বলতে হবে না, চুপ কৰো-

ক্লিওপেটা। মশাই, ও দাদা প্রাকান্ধাবা দূত-মশাই, এখানে এগিঙে স্পাধ্ন---আমি একটু কথা কইতে চাই---

সিপিও। আমার অস্ত্রপত্ত কি সরিয়ে ফেলবো?

রিওপেটা। না, তার দরকার নেহ—তা করতে হবে না। ভেনো না দে, তোমার ঐ সব জন্ত্র দেখে আমরা ভয় পাল্ডি। চলে এসো, ভয়ের কিছু নেই—তোমায় আমি কামড়ানো না। সেদিন রাত্রে যথন সেই নিস্তব্ধ রাত্র বাড়ীতে চকে বেচারা স্বামীর হাতের ভিতর থেকে আমাকে বর্ষর ডাকাতের মত জোর করে কেড়ে নিয়ে এগে, ভ্রনতো এভ, ভাতু ছিলে না! আছো, বাক—যদি সাস্বার ইচ্ছে থাকে, ভা হলে এগিয়ে এসো—

সিপিও। তত্ত্বে, আমি মুগ্ধ হয়ে গেছি —
ক্লিওপেট্ৰা। মুগ্ধ হয়ে গেছি। বাহাজান,
চোব, পাগল কোথাকার—খুনে, পাজি,
বাক্ষম, হতভাগা কাজ যা করেছ, সে
কি বিশ্রী, জঘন্ত—

সিপিও। ভক্তে-

ক্লিওপেটা। কি ভীৰণ আমায় পীড়ন কবেছো ভাবো! ভোমায় দেপে আমার সর্বাঙ্গ জলে যাছে—আমার অসহু বোধ হছে! —গায়ে ভোমার সৈনিকের গন্ধ, নাকে আঁচড়ানোর দাগ, ও-সব যদি না থাকভো, ভাহৰে—

সিপিও। ক্ষমা করবেন--এ স্ব আপুনারাই ক্রেছেন—

ক্লিওপেটা। আমি? ও, তুমিট েট লোকটা? (ম্বণাভরে দেখিল) আছো, কিছু মনে করো না— আমি চিনতে পারি নি।

সিপিও। (সানন্দে) কিন্ত আপনাকে আমি ঠিক চিনতে পেরেছি—আপনার চুলে সেই ভারবেনার গন্ধ ছিল না ? এপনো আছে ?

ক্লিওপেটা। যে গদ্ধই থাক্, তোমার তাতে কি দরকার?—ভারবেনার গদ্ধ কি সব-চেয়ে ভাল নয়?

সিপিও। ঠিক। আমিও তাই বশতে

[সিপিও অতি সম্ভর্পণে অগ্রসর হইল—
মঞ্চের দক্ষিণে রোমানরা এবং বামে রমণীরা
—উভর পক্ষই ঠিক একভাবে দাঁড়াইয়া সন্ধিপ্রান্ত ভানিতে লাগিল]

ক্লিওপেটা। কুছু বলো বা নাই, বলো সে আমি গ্রাহ্য করি না। তোমার গদ্দ সম্বন্ধে আমিতো কিছু বলিনি—আছো, সে সম্বন্ধে মুগার মত বক্বক্ করবার কি দরকার গ্রাক্, চের হয়েছে—ভদ্রলাকের মত. মুশাই, এখন এগিয়ে এসো আমাদের নিয়ে কি করতে চাও, বল—

[সিপিও সবিনয়ে মাণা নীচু কবিল এবং কিছুলণ চুপ কবিয়া থাকার পণ মুখে হাত দিয়া থিল্থিল করিয়া হাসিল—বোমানবা সবাই পিল্থিল করিয়া হাসিতে লাগিল এবং রমণীরা, গভীর অবজ্ঞাভরে দাড়াইয়া রহিল]

ক্লিওপেটা। (শক্ষায় রক্তিম হইয়া)
থিল্থিল্ করে হাসলে কথার উত্তর হবে না।
তোমরা কি ভয়ক্ষর—আছো, বলছো না
কেন—আমাদের নিয়ে কি করতে চাও—
ভোমরা কি করতে চাও ? ভোমরা সবাং
বোধ হয় জানো—আমাদের সকলেরই বিবাহ
হয়েছে এবং আমাদের সামী আছেন!

সিপিও। ভদ্রে, যদি অভয় পাই ত বাল, তোমাদের হাতে আমরা প্রাণ-মন দেবার জন্মে ব্যস্ত হয়ে উঠেছি—

ক্লিওপেটা। সভিা! তোমরা সব তাই ভাবছো? তোমরা পাগল!

সিপিও। আমাদের দিকে একবার ভার্ক করে চেয়ে দেখ—আমরা সব ফুলবার্র মত বেড়াচিচ ন!—আমাদের কাজকে চিরম্মরণীয় করে রাধতেও বাউ নই। আমাদের কথা একবার ভেবে দেখ। একটু দয়া কর,—
যদি সকালে তোমাদের স্বামীরা উঠে দেখে,
তোমরা কাছে নেই—তাহলে মনে মনে কিও

ভাবের ক্তে একটুছঃখ হুবে, জানি ? কিও খ, আমরাসব একলা বয়েছি—

র্ণকায় ভদ্রণোকটি। সত্যি, বন্ধ একণা -ভবোনিকা। (চোপ মুছিতে, মুছিতে)
পদের প্রতে সামার ভারি ছঃপ হচ্ছে-

সিপিও। যে শুভ মুহুও হারিয়েছি—হে
ভদ্রে, যাক্, ক্ষমা কর—আমরা সর্বান্তঃকরণে
্গামানের স্বামীদের হুঃপে সমনেদনা প্রকাশ
করছি—

ক্লিওপেটা। [সমল্লমে] তোমার মূথে এ কথা শুনে খুসী হয়েছি—

সিপিও। কিন্তু সে মুখু।গুলো—ভার। ভোমাদের ছেড়ে দিলে কেন্

[রোমানরা আনকে চীংকার করিয়া
উঠিল — "ঠিক বলছো, দিপিও, ঠিক বলছো"
— কিন্তু রমণীরা ক্রোধভরে — "কি নীচ,—
আমানের স্বামীনের অপমান করছো—
মিথ্যাবালী বদমায়েদের দল"

ক্লিওপেটা। (কর্কশ করে) যদি এভাবে সদি প্রদক্ষ করো, ভা হলে প্রার্থনা করছি — আমাদের আমীদের বিষয় বলবার সময় একটু সম্মান রেখে কথা কয়ো।

দিপিও। নিশ্চয়। খুব সম্মানের সঙ্গেই বলবো—কিন্তু দেখ, যতই আমরা সম্মান করি না কেন, তারা তোমাদের অযোগ্য, এ কথা স্বাকার করতেই হবে। ঠিক এ সময়, যথন তোমাদের অমাস্থাকি যাতনা ক্সামাদের হৃদয় তন্ত্রীতে আঘাত করছে—পাহাড়ের ঝরণার মত স্বামানিরই-বেদনী-জনিত উষ্ণ অশ্রুধারা প্রবাহিত হচ্ছে— এমন কি, এই পাথরগুলো তোমাদের হৃংধে নড়েচড়ে হৃঃখ স্মার বিরক্তি জানাচ্ছে—

ক্লিওপেয়া। থাক্, আর বেশা আড়ধ্ব করে বলভে ২বে না---

সিপিও। যথন সমস্ত প্রকাং,--বেশ্
থাক্—আজা, তোমাদের স্বামারা কোথায় ?
তাদের কেন দেগছি না ? তারা তো ওপোই
না—নিশ্চয় তারা তোমাদের তাগা করেছে
ন্যণিও তোমাদের বাগ হবে শুনে, তবুও
বগছি—তারা অতি নীচের মত তোমাদের
তাগা করেছে—

[কোনবে হাত বাবিয়া বোমানবা
বৃক ফুলাইয়া পাড়াইল—বমণীবা উত্তেজিত
হইয়া কাঁদিতে লাগিল—প্রেসারপিনা মৃত্রুরে
বলিল, "ঠিক কথা, সাত্য ভাবা তো এখানে
নেই—এই সময়েই তো তাদেব এখানে আসা
উচিত ছিল "]

ক্লিওপেটা। বাং, চমৎকার। পত্যি, তোমাদের দাড়ানোর ভঙ্গা ভারি গুন্দব— কিন্তু ভাবছো কি যে রাত্রে ডাকাত পড়ে আমাদের চুরি করে' নিয়ে আসে---

সিপিও। সে কি, আমরা যে সারারাত প্রহরীদের সঞ্চে---

ক্লিওপেটা। স্থাব যদি দিনের বেলায়— দিপিও। না, না, না, দিনের বেলায় চুরির কথা ভেবো না—

[ভেরোনিকা সলসভাবে বলিল—"কি বিশ্রী! অভদুরে এবা বয়েছে কেন ? দুবে থাকলে যে আমাব ভারী লজ্জা করে ৯ আবও কাছে আসছে নাকেম ?]

ন্ত্রীলোকেরা। (মৃত্ স্বরে) ওকে থামাও, চুপ করাও—

ক্লিওপেটা। আচ্ছা, তোমাদের সব দোষ সবেও তোমাদের জক্তে আমরা হঃথিত, কারণ যোগনের জোতে ভোমরা বিপথগামী হয়েছো। আর ভোমাদের কটের জন্তেও আমরা সহাস্কৃতি করছি। যাক্,—এবার কিন্তু এমন কথা বলবো, যাতে ভোমাদের সব আশা গুচে যাবে, ভোমরা লজ্জিত ১বে। আছো, মশাইরা, আমাদের ছেলেদের অবস্থা কি হবে, ভেবেছেন ?

সিপিও। হাঁ, ঠিক বলেছ, সত্যি সে একটা গুরুতর সমস্থা। আছো, অনুমতি দাও,দলের সঙ্গে এ বিষয়ে কথা কয়ে আসি—

পরস্পর পরস্পরের দলে ফিরিয়া গেল এবং আন্তে আন্তে কথাবান্তা আরম্ভ করিল।]

সিপিও। ভদ্রে—

ক্লিওপেট্রা। জাঁ, বল, কি হলো ?

সিপিও। বিশ্বর বাক্বিতগুরি পর
আমার বন্ধরা অর্থাৎ প্রধান রোমানরা
তোমাদের বনতে বল্লেন—বে তোমরা আবার
শীন্তই নতুন সস্তান লাভ করবে---

ক্লিওপেটা। [চমবিয়া] কি ! তোমরা এত বর্ষর !

দিণিওঁটি শপথ করছি, মশাইরা সব শপ**থ করুন**—

[রোমানরা গোলমাল করিয়া শপথ করিল]
ক্রিওপেটা। কিন্তু চারদিকের দৃশ্য তত
মনোরম নয়—

দিপিও। (রাগতভাবে) চারদিকের দৃশ্য!
ক্লিওপেটা। হাঁা, এ বড় ভয়ানক জারগা
— চারদিকে পাহাড় আর চুড়ো—একেবারেই
বিজ্ঞী। এথানে এ পাথবটা রয়েছে কেন
স্বিয়ে ফেল—

দিপিও। আচ্ছা, সরিয়ে ফেলছি— [পাথরটি সরাইল] ক্লিওপেটা। স্থার এ রকম গাছপালা— আমার এখানে দম আটকে যাতে— এ একটা বিজ্ঞী গাছ এখানে, ভোমরা বড় ক্লান্ত, নয়ুণু আছো—আমি যাছি, এখনি এসে উত্তর দেবো—

সিপিও। উত্তর, কিসের উত্তর १ · · ·
ক্লিওপেটা। কেন, আমায় যে একটা প্রশ্ন করলে १

সিপিও। আমি, ক্ষমা করো—আমি কি বোকা হয়ে যান্ডি? তোমায় আবার কিসের বিষয় প্রশ্ন করবো—

ক্লিওপেটা। আমায় অপমান করবে, ভাবছো।

দিপিও। অপমান করব ? আমি ? ক্লিওপেটা। ই্যা, ভূমি এখনি বলে না, যে বোকা না কি হয়ে যাচ্ছো—

ক্লিওপেট্রা। হাঁা তুমিই—ওসব কথা আমি কিছু বলিনি—নিজে বলে আবার ভূলে বাছেন

দিপিও। কে ? আমি ?

ক্লিওপেটা। আচ্ছা, আমি চল্লম—কথা কইতে দেবা হলে কিছু মনে কবো না, ততকণ একটু নিজেকে সাফ বুঝে দেখো। তোমার চেহারাধানি দেখবার জিনিষ। আচ্ছা, ভোমার কি একখানা ক্লমালও নেই পু মুখটা মুছে ছেল, ঘামে একেবারে ভিজে গেছে যে, বেন কত পাথর বল্পে এসেছ! [সরিয়া যাইবার ভাত করিকা)

দিপিও। কিছু মনে করো না—আমার বিখাস, তাই করে এলুম—কিন্তু তোমাদের জন্মেই করতে হলো— ারওেনিা। সামার জন্তে ? কৈ, স্থানি ডে। ওসৰ কিছু বলিনি—

সিপিও। আন্ছো, ক্ষমা কর । যাক্ — কি বল্ছিল্ম ?

কি বপেটা। আমি তা কি করে প্রানবো পূ দিপিও। ও বুঝেছি, আমায় নিয়ে ঠাটা কবছো -

ক্লিওপেটা। তুমি সেটা লক্ষ্য করেছো, নেখচি।

সিপিও। আমায় নিয়ে ঠাটা। খাব

ক্লিওপেট্রা। কি করে আটকাবে ? সিপিও। আমি এপনও অবিবাহিত— ভগবানকে ধল্যবাদ—

ক্লিওপেটা। যা মবি, আবাৰ ভগবানকে ধন্তবাদও আছে। বা, বেশ বলেছো— তোমাদেৰ শপথে বিশ্বাস কৰলে কি বিপদেই পড়্ম – (সঙ্গাদেৰ ওলো, গুনেছিন্, এদেৰ যে বা নেই, এৰ মধ্যেই এবা কুছক্ত—

সিপিও। কি সর্বানাশ। হয় আমাকে নিয়ে ঠাটা থামাও, নয়—

ক্লিওপেট্রা। নয় ত কি ?

সিপিও। নয়ত বাড়ী চলে যাও—ই্যা, আমি বলছি, তোমবা বাড়ী ফিবে যাও— ডেব হয়েছে। আব কেন ? এই শেষ সত্যি, বাজ্য তো বসালুম, কিন্তু ধে কি এই সব অসঙ্গত তর্ক-বিতর্ক শোনবার জন্তে ?

ক্লিওপেটা। অসমত

সিপিও। তা না ত কি।

ক্লিওপেট্রা। (কাদিতে কাদিতে) আমায় অপমান কবছো...

সিপিও। বা, কাঁদতে আবস্তু করলে—

কি চাও, বলভো

কি চাও, বলভো

কি চাও, বলভো

কি চাও

কারি

কা

্বাসপিও। নিশ্চয়। রোমানগণ, তোমাদের স্বাইয়ের মত আছে? আমি তো হাল ছেডেছি—

স্থাকায় ভদ্রলোকটি। স্থা, স্থা, ওবা সব চলে যাক্ — স্ট্রিন্না থেকে এবাৰ কভকগুলো স্থালোক ধরে আনা যাবে ---

দিপিও। ছাচ্ছা, বেশ। তাই ভালো — এ জীবগুলো স্বীশোকট নয়— এবা একেবাবে—

ক্লিওপেট্রা। (কাদিতে কাদিতে) সতি। বগছো!

সিপিও। সভ্যি সাবার ক্রিঞ

ক্লিওপেটা। আমাদের থেতে দেবে। স্ম তো ফলা করেছো, যেই যাবো, আমি গিয়ে ধরে আনবে—

দিপিও। না, না, দৌড়ে পালাও - এথানে কি আঠা দিয়ে আমবা জুড়ে বেখেছি ?

ক্লিভপেটা। (কাদিতে কাদিতে) আমাদেব বেখে আসবে গ্

দিপিও। কি সর্কনাশ! তাবপর—
ক্রিপ্রপেটা। তোমবা তো জানোই, যথন
এখানে এনেছো, তথন আমাদেব বেথে
আসতে ভদ্রতাব থাতিবে তোমবা বাধ্য—
পথটাও বড় সহজ নয়--

[বমণীরা বিধেষভরে হাদিল—বাগে
ক্র কুঞ্চিত করিয়া চারিদিকে চাহিয়া দিপিও
কিছু বলিবার জ্ঞা বুণা চেটা করিল এবং
মাটীতে পাঠুকিয়া দলের কাছে ফিরিয়া গেল
—বোমানরা স্বাই বমণীদিগের দিকে পিছন
করিয়া বিদয়া বহিল—বমণীরা আ্লান্ডে আ্লান্ড প্রামর্শ আরম্ভ করিল]

ক্লিওপেটা। তোমগা স্বাই গুলেছো—
আমাদের এরা যেতে দেবে—

(अत्रानिका। कि अन्नानक।

ছিতায় রমণী। সতিয় কথা বলতে গেলে আমাদের তাড়িয়ে দিছে—এ একেবারে অসহ। নিরাহ ভাল মান্ত্র আমরা, আমাদের ধরে নিয়ে এসে—রাত-তুপুরে বাড়ী ভজ জাগিয়ে ভুলে জিনিষ-পত্র সব ভেলে-চুরে তচ্-নচ্ করে—ছেলেগুলোর ঘুম ভালিয়ে, আর তারপর কিনা এখন এখানে টেনে এনে বলে, - তোমাদের চাই না!

প্রথম রমণী। বেচারা স্বামীরা জামাদের বুথাই বদে 🚁 করছে—

বিতীয় রমণী। ব্যাপারটা সব ভাবে। বিকি। সেই রাভত্পুরে একেবারে মরাব মত স্বাই যথন গুমুচছে —

ভূতীয় বমণী। আচ্ছা, তোমাদের কারো ফিরে যাবার পথ জানা আছে ?

চতুর্থ রমণী। কি আশ্চন্থি । তুমি কি
ভাবো যে সারা পথ লক্ষ্য করতে করতে
এদে:ছ—ভাতো করিনি, আর করাও যায়
না—ভবে বেশ মনে আছে, পথটা অনেক—

ভৃতীর রমণী। এটা ঠিক, এরা আমাদের ফিরিয়ে রেশে আসবে না—

[বমণীগণের চাপা হাসিব শব্দ]

ভেরোনিকা। [©] (ছঃখের স্থেক) দেখেছো, আমার সেই গোকটিকে ওবা পিছন কবে বসিয়েছে ? আছো, যাছি আমি—

প্রথম রমণী। ভেরোনিকা, থামো,— তোমায় ছেড়ে সে বাবে না— আমাদের ব্যবস্থাটা আগে শেষ হয়ে যাক—

প্রদারপিনা। আছো, আমাদের থো ধার্মা নিয়ে কথা—এরা বা তারা, তা নিয়ে কে আমে যায়! তারা বেশ, অথচ এরাও মন্দ নয়—খানী নিয়ে গোলযোগ করবার দরকার নেই। বাড়ী গেলেই দে থানীটি আগেই থাবার করে' দিতে বলে, বরং এ নতুনটিকে নিয়ে একটু আমোদ-আহ্লাদ করা যাবে—দে স্বামীটি তো আমার হাতের তৈরি ধাবার থেয়ে বিরক্ত হয়ে গেছে, বোজ বকাবকি করে। কিন্তু এ আহাম্মকটা আমার গান্না পেলে পুব আমোদ করে থাবে—

ক্লিওপেটা। ছি ছি প্রসারপিনা, কি বলছো—ইতিহাসে আমাদের হর্নাম থেকে যাবে যে।

প্রসারপিনা। কত ইতিহাস আমাদের ব্যাপার জানতে পারবে ? আরে এথানে রোমেতে এটা মোটেই থারাপ নয়।

ক্লিওপেটা। গ্রহারপিনা, কি বিশ্রী কথা তুমি বলছ! ভাবছো কি, ওরা ঐ সব কথা শুনছে? কিন্তু শোন—আর একটা মতলব ঠিক কর্মেছি—বদিও সেই প্রিয়তমদের কাছে ফিরে যাবো, তবু কুথাটা হচ্ছে, পণও অনেক, নিজেরাও ভারী ক্লান্ত—

প্রথম বমণী। আমাব শরীর তোজবশ হয়ে একবারে মুয়ে পড়ছে ভাই।

দিতীয় বমণী। হাজারট বলো এ সহ

করা আ—না—হঠাৎ, ●কাণাও কিছু নেই, বাত্তপুরে ডাকাতের মত ঝাপিয়ে পড়ে বাড়ী-শুদ্ধ জাগিয়ে তুলে—

ক্লিওপেটা। সেই জন্তেই তো বলছি,
এধানে ছদিন থেকে একটু বিশ্রাম করে
নেওয়া যাক্—তা হলে এবাও সম্বন্ধ হরে,
আমাদেরও কিছু করবে না। যথন দেখরে,
আমরা বেশ শান্ত, প্রকৃল্প—আমাদের সঙ্গও
তথন এরা ছেড়ে দেবে। সত্যি আমার সেই
রোমানটির জন্তে ছংথ হছেে তার নাকটি
সত্যিই একেবারে দেখবার জিনিয় দাঁড়িয়ে
গেছে ত

তৃতীয় রমণী। কিন্তু ছদিনের বেশা এখানে থাকছি না…

চতুর্ধ রমণী। একদিনই আমার যথেই… আছে। একটু বেড়ালে হয় না?

ক্লিওপেট্রা। ওঠো, গুঠো, ওরা বোধ হয় নুমিয়ে পড়েছে…

ক্লিওপেটা। (সিপিওকে) বলি, মশাই, ও মশাই---

সিপিও। (না ফিরিয়া)় কি চাও, বল—

ক্লিওপেড়া। দয়াকরে একবার এদিকে আন্সবে ?

দিপিও। বল না, আনি ঠিক আছি…

ক্লিওপেট্র। ঠিক করেছি, ভোমাদের তুকুম-মত এখনি বাড়ী ফিরে যাবো---এতে . বাগ হবে না ভো ?

मिलिछ। ना, सार्टिह ना-

ক্লিওপেটা। কিন্তু কথা হচ্ছে ঠিক কবেছি, আমরা একটু বিশ্রাম করবো— বিশ্রামের জন্তে এখানে একদিন পাকতে দেবে ? এ প্রায়গাটি আমাদের স্বাব বড় ভাল লেগেছে…

[বোমানগণ একসঙ্গে ফিবিয়া লাফাইয়া উঠিল]

সিপিও। (সহর্ষে) জায়গার কথা কি বুলছো অবধানে যত দেবতা আছে, স্বার নামে শপুণ করে বলছি—

হেমহিলা। ওগো প্রাচান রোমানর্ণ —
না, এর নাম কি—ওহে—সব ওঠো —
ভাহাজ ঠিক কবো —চ—চলো।

ক্লিওপেটা। সামরা দ্বাই একটু বেড়াতে চাই—

মিপিও। খাঃ—বোমানগণ—ওঠো
না, দিড়িয়ে ওঠো —দেজে নাও—ডান, বা
—ভান, বা--দাবে-দাবে ত্জন করে-[দিপিও ক্লিওপেট্বার হাত ধবিয়া পাহাজের
দিকে অগ্রসর হইল এবং ভাহার আদেশ-মত
সব রোমানই এক-একটি রম্পীকে লইয়া
তাহার পিছন-পিছন সার-বন্দী হইয়া সগর্কে
পা ফেলিয়া চলিতে লাগিল] ডান, বাঁ—ডান,
বাঁ--এক, ছই—এক, ছই---

পণাস। (মঞ্চের উপর একা গুইয়া বপ্প দেখিতেছিল—হঠাৎ লাফাইয়া উঠিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে এদিক ওদিক চাহিয়া) সে কৈ ? কৈ সে? ওহে, সব দাড়াও—তাকে হারিয়ে ফেলেছি যে, কৈ, সে গেল কোথায় ?

[ভেরোনিকা নববধুর মত দাঁড়াইয়া ছিল—মুপ মাটির দিকে নত]

পলাস। (অন্ধের মত তাহার দিকে দৌড়িয়া গিয়া) ক্ষমা করুন,—ভদ্রে—তাকে আপনি দেখেছেন ? ভেবে।নিকা। তুমি মুখ্য, আহাম্মক—
পলাস। কাকে ? আমাকে বলছেন ?
ভেবোনিকা। স্থ্যা—মুখ্যু—
পলাস। ও কি, আমায় ধমকাডেছা কেন ?
আমি কি করলুম ?

ভেরোনিকা। তোমাকেই ধনকান্ধি।
মুখ্য কোথাকার—দেশতে পাচ্ছো না?
প্রিয়তম, ত্রিশ বছর যে তোমার জল্তে আমি
বসে আছি। ওঃ। চলো—চলো - আলার
হাত ধরে আমায় সলে নাও—

পলাস। কাকে নেবো ?—
ভেরোনিকা। আমাকে ! আবার কাকে ?
—দেখতে পাচ্ছো না, আমিই সে—আঃ—
কি মুখ্য, আহাম্মক—

পলাস। তুমি ? না, না, তুমি তো সে নও—

ভেরোনিকা। ইন, খামি বলছি— ফামিই সেই— প্ৰাস। না, না, তুমি সে নও শ্ৰমাটীতে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল)

ভেরোনিকা। দেখছো, আমি একা পড়ে আছি—আমার লক্ষা করছে —ওঠো, চলো— পলাস। (কাঁদিতে কাঁদিতে) না, না, তুমি সে নও—আর-কেউ—

ভেরোনিকা। কিন্তু আমি বলছি, না—
আমিই সেই। আঃ—বিরক্ত করে তুলে
দেখছি—আমার মত আবার কাকে দেখলে?
—আমার সে স্বামীট ত্রিশবছর ধরে' বলে
আসছে—তুমি সে নও, আর-কেউ—আর
এখন ছেলেমার্ছ্য তুমিও সেই কথা বলছো।
দাও, ভোমার হাত দাও—

পলাস। (ভয়ে উঠিরা পড়িরা) তুমি সে নওগো, আর-কেউ। হায়, হায় ওগো, আমায় রক্ষা করো, সকলে রক্ষা করো— আমায় ধরে নিয়ে, যাডেছ।

ক্ৰমণ:

শ্ৰীহ্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়।

ভারতের নগর

(ফরাসী হইতে)

ভারতের নগরে যাহা প্রথমেই চথে পড়ে,
এবং বাহা হইতে ভারতের সামাজিক ও
রাষ্ট্রিক অবস্থা বুঝিতে পারা যার তাহা
কি !—না, যুরোপীর ও দেশীর লোকদের
মধ্যে একটা পার্থক্য। অবস্তা, দেশীর
লোকদের মধ্যে অনেকে ইংরেকী নগরে
বাস করে; আবার কাহারও কাহারও

আফিস্তু পোকান আছে। কিন্তু ছহ
পূথক্ সহর; চিনীয় সহর ও চানের নিদিট

যুরোপীর বাসুস্থান ভ্রমণ পৃথক্— এ সেইরূপ
পূথক্।

বোষায়ে, কলিকাতায়, মাজাজে, ইংরেজ-টোলা যুরোপকে স্থরণু করাইয়া দেয়; বড় বড় অট্টালিকা, হোটেল, ব্যাক্ষের বড় বড় হমারং, বাবসায় তেজারুতি ও সওদাগরীর ক্ঠী, ইংরেজী কারখানার তৈয়ায়ী জিনিসের বহু পরিন্ধার-সমন্তিত বড় বড় দোকান।

উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে মুরোপে যেরূপ ছিল, কলিকাতায় সেইরূপ ক্লাসিক্ ধরণের মট্টালিকা; বোখায়ে, ভিনিস্ লখার্ড ও রোমের গণিক ধরণের ইমারৎ,—যে ধরণটা আমরা লগুনের ইদানিস্কন অট্টালিকা-সমূহে দেখিতে পাই!

বাসগৃহ সকল ইংরেজী আদর্শের—ছোট কিন্তু স্থাব-স্থাবিধাস্থিত, সিঁড়ি আছে, বারাপ্তা আছে; অধিকাংশ বাড়াই উন্থানের মধ্যে অবস্থিত; উপকণ্ঠস্থ বাগান-বাড়ার উন্থান-উপবনে কলের গাছ, তালজাতীয় গাছ ও বাশ-ঝাড় রোপিত হইয়া থাকে। চক্, স্থানর স্থান্দর পরিসর-ভূমি, প্রাবস্থিত ও গ্যাস-আলোকে আলোকিত বড় বড় রাস্তা। গাড়া, অম্নিবাস্, ট্রামওয়ে। বোম্বায়ে একজন বড় বিশপ থাকেন। অনেক মুরোপীয় বাসিন্দা। দেশীয় লোকের মধ্যে অনেকের মুরোপীয় ধরণের পোষাক, আবার অনেকের দেশী পরিচ্ছদ; পাগ্ড়ী ও জ্বতা। দেশীয় মহিলা অলই দেখা যায়ৢ—কেবলই দাসী চাকবাণী।

বে স্কল্ নগরে ইংরেজ বাসিনার সংখ্যা তত বেশী নয়, সেধানে ছাউনী—(বেখানে সৈল্লরা থাকে তাহাই প্রকৃতক্ত্বপ ছাউনী নামের যোগ্য—কিন্ত ইংরেজটোলা মাত্রকেই ছাউনী বা হইরা থাকে)—নির্কারী ইমারৎ, প্রধান প্রধান রাজকর্মচারীদিগের বাসগৃহ, সেনানিবাস, হাসপাতাল,কালেজ, আংলিক্যান ও প্রেসবিটিরীয় শুইসম্প্রদায়ের গির্জা। বড় বড় গাছের ছায়া-সমন্বিত রাস্তা। যুরোপ ও
এশিয়ার রক্ষ ভূষিত উদ্থান, রমণীয় বাগানবাড়া; —মনেকগুলি তাগায় বারগুা; সেই
সব বারগুা মাতপ তাপ হইতে প্রবক্ষিত।
সানাসিধা ভাব, ইংরেজি প্রথ-স্থবিধা, একটু
প্রাচাধরণেব জাঁকজমক; সহজ-যাপা জাবন;
মনিক ভূতা,— দাস্বৎ পদানত ও মাজ্ঞাবহ।

দেশী সহর। বড় বড় রাস্তা;—ট্রাম ওয়ের वाँता कर्डिंड,- वरे द्याम श्रम, त्थामा-मन्नमारन অবস্থিত যুরোপীয় সহরের সহিত দেশী সহরকে সংযুক্ত করিয়া দেয়। কতকগুলি হান্দর হান্দর রাজপথ; রং-করা কাঠের বাড়ী অপবা চুন-কাম করা মাটির বাড়ী,--ভার নীচুচাল বা ছাদ; অন্তঃপুরের জান্ণা-বারণ্ডা ও গরাদে-দেওয়া জানলা। যুরোপীয় ধরণে শিকিত ধনী লোকদিগের হ্রমা গৃহ:--কলিকাভায় वानानी क्रिमात, বোখায়ে ওজ্রাটী ও भागी कुठी ब्रामा ७ वर्गिक वृन्म । চाরिमिटक हे বড রাস্তার ভিতর সক সক অপরিচ্চয় व्यांका-बांका छाँछन श्रांतिष्ट्राँ 🦛 ईरिटेंब छान-ওয়ালা মাটীর ঘর, চুন-কাম করা দর্মার বেড়া। বেড়ার ভিতরে কলাগাছ, বাব্লা-গাছ, ভুমুর-গাছ। রাস্তার উপর জিনিসপত্র 'বিক্রমের জন্ম সঞ্জিত বহিরাছে। ও ক্রীলোকেরা 19 গৃহের म त्रकात उत्रुक्तवात्र कृषीदत्रव कीम সম্মূপে অথবা ভিতর কাজ করিতেছে। লাভি-কামানো हिन्दू ७ नद्या नाड़ी पूत्रनमान ; बन्नीन नाड़ी-পরা রমণীর্ণ-তাহাদের জ্জ্বা ও জাত্ অনাবৃত, একটা শাদা শাড়ী গায়ে জড়ানো ও তাহা কাঁধের উপর দিয়া গিয়াছে;

নগ্নশিশু; কোষাও কোন শিলা চিকনের কাল করিতেছে, কোণাও কুন্তকার, কোণাও বা কাঠের গোদাইকার আপন আপন কাজে নিযুক্ত রহিয়াছে। কেহ বা চাউল কুটিতেছে, কেহ বা ময়লা পিবিতেছে।

বাধারের চতুর্দিকে রাস্তার ভার্দ।
সকল ছাঁচের সকল জাতীর লোক, সর্বপ্রকার
পরিচ্ছল। গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, গো
মহিবের পাল। অনেক নগরেই প্রাচ্যদেশফুলভ প্রকৃত বাধার। বোধারে, কলিকাতার
আর্ত হাট-বাধার; ভারতের সমস্ত ফল;
ভাহাজে আনীত সিংহল ও শিলাপুরের ফল;
সমুজের মংস্তা, গুগুলী ও কচ্ছপ; মাংস,
শিকার-পাথী, শাকসব্জি; গরম-মস্লা,
আফিম।

বোষাই ও কৰিকাভায় বন্দর ক্রুত্ব বড় বালপেণেতের চারিপাশে দেনী নৌকার ভাড়; জাহাজ-ঘাটের উপর লোকের ঠেলাঠেলি; এদিকে এক প্রাচীতের আড়ালে, কোন ফেরীওয়ালা দোকানদার তাহার জিনিসের থলিয় থুলিয়া বিসয়াছে; কোথাও এক মেয়েগণংকার ভাগ্য গলনা করিতেছে; কোথাও এক মেয়েগণংকার ভাগ্য গলনা করিতেছে; কোথাও সাপুড়িয়া ভূবড়ী বাজাইতে বাজাইতে সাপের উপর একটা বেজি ছুঁড়িয়া ফেলিভেছে; স্থানর সোধ্রো সাপ সোজা হইয়া উঠিয়াছে, ভার লেজ কুগুলী-পাকানো; এীবাদেশ ফুলিয়া উঠিয়াছে—চ্যাপ্টা হইয়া গিয়াছে; তাহা হইতে একটি ছোট্ট মাথা বাহির হইয়াছে—দৃষ্টি স্থির।

শ্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

জলের-আম্পেনা

পঁচিশ

পরের দিন সকালে জয়ন্ত বুকের উপরে গুইহাত রাখিয়া বিছানায় শুইয়া আছে—
হর্ষ্যের আলো আসিয়া তাহার মুখের
উপর পড়িয়াছে;—সে শুরু হইয়া সেই
আলোকের তাপ আপন হৃদয়ের মধ্যে অহুভব
করিতেছিল।

এমনসময় ভজহুরি ঘরে চুকিয়া বলিল, "খোকন, ও-বাড়ীর জগুংবারু তোমার সঙ্গে ভাষা করতে চাইচেন।"

জয়স্ত ধড়ুমড় করিয়া উঠিয়া বসিল। আংশুক্রিয়া হইয়া বলিল, "জগৎবাবু!"

—"হাা, তিনি আর সেই মেরেটি।"

জয়ত্তের মূথে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল। ক্র-সঙ্কোচ করিয়া বলিল, "ইন্দু?"

শ্রুঁ। গাড়ী থেকে দেক্লুম জিনিষ-পত্তর্ সব নামানো হচ্চে—বোধহয় ওরা সবাই একুনি বিদেশ থেকে এল।"

চিন্তিত মুখে নীরস স্বরে জয়স্ত বলিণ, "ওঁদের ওপরে নিয়ে এস।"

একর্টু পরেই জগৎবাব্র পিছনে-পিছনে ইন্দু আসিয়া খবের নু ভিতরে প্রবেশ করিল। জগৎবাব্র মুথ বিষণ্ধ, চোথ ছল্ছলে, ভাব-ভঙ্গি অপরাধীর মত সঙ্ক্চিত। ইন্দুও অত্যস্ত জড়সড়—ভাহার মাথাটি বৃকের উপরে টেট্ট হইরা পড়িয়াছে।

জয়ক্ত্রকার দিকে অন্ধ চোপ তুলিয়া বশিল, "জগৎবাব, নমস্বার !"

জন্মত্তব দিকে তাকাইখাই জগংবাব ধনকিয়া দাড়াইয়া পড়িলেন—এই শেই জন্মত্ত, দেই হাস্তপ্রফুল, গৌরকান্তি, পরম্মুন্দর জন্মত্ত! মান্ধ্যের দেহ এত-শান্ত এমন বদ্লাইতে পারে ? জগংবাবৃর পা-থেকে-মাথা-পর্যন্ত কাঁপিয়া উঠিল—তাঁহার মুধ একেবারে বোবা হইয়া গেল!

ইন্ত বিবশ হইয়া গৃহতলে ব্সিয়া পজিল

— একবার দেখিয়াই ভয়ে শিহরিয়া, জয়ত্তের
দিকে আর সে ভরসা করিয়া মুখ তৃলিতে
পারিল না!

জয়ন্ত শুক্ষ হাসি হাসিয়া বলিল, "চুপ করে' কি দেখছেন জগৎবাবু ? এই জ্বান্তি মড়াটাকে দেখে কি আপনাদের ভন্ন হচ্ছে ?"

শ্বংবাবুর চনক্ ভাঙিল। পাগণের
মত ছুটিয়া গিয়া, জয়ন্তকে একেবারে আপন
বুকের ভিতরে ছুইহাতে চাপিয়া ধরিয়া,
হাহাকার করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন,
"জয়ন্ত, জয়ন্ত, এ কী দেখতে এলুম ধয়ন্ত,
এ কী দেখতে এলুম।"

জগৎবাবুর সেই নিবিড় আলিঞ্চনের মধ্যে জয়স্ত চুপ-ক্রিয়া পড়িয়া রহিল।—

অনেককণ পরে ধীরে-ধীরে আপনাকে বিমুক্ত করিয়া লইয়া ক্ষমন্ত একটু সরিয়া বসিল।

জগৎবার কাতর বারে বলিলেন, "জয়ন্ত, আলার ওপরে রাগ কোরো না বাবা, আমি এই জোড়হাতে তোমার কাছে ক্ষমা চাইছি! তোমার নির্মাল চরিত্রে আমি সন্দেহ করেছিল্ম—তোমাকে অপমান করে' আমি তাড়িয়ে দিয়েছিলুম—এ মহাপাপ আৰু
আমাকে দধ্যে-দথ্যে মার্তে, আমার দিনরাতকে বিষময় করে' তুলেছে—আমাকে
কমা কর, আমাকে কমা কর! ইন্দ্, উঠে
আয় মা, উঠে আয়—জন্মশ্রের পায়ে ধরে বল্লার রড়ো বাপকে কমা কর্তে!"

কিন্ত ইন্দ্র তথন সাড় ছিল না--- মৃত দেহের মত স্থির ইইয়া, নিষ্পালক নেত্রে মাটির দিকে চাহিয়া সে তেম্নি ঠায় বসিগাই রহিল।

মুনের আবেগে জয়ন্ত ইন্দুর কথা ভূলিয়া
গিয়াছিল। কিন্তু জগৎনাবৃর মুপে ইন্দুর
নাম শুনিয়াই সে চমকিয়া উঠিল। আপনার
মন্ধ চন্দুকে বরের চারিদিকে বুলাইয়া, অভ্যন্ত
অভিমানে ফুলিয়া-ফুলিয়া বলিল, "না, না,
ইন্দুকে আর আস্তে হবে না। আপনার
ত্রম ভেঙেছে আমার পক্ষে তাই যথেই।
তবে, আজ না এসে আর কিছুদিন আগে
যদি আস্তেন, তাহলে রোগের যাতনার
ভেভবেও হয়ত আমি শান্তি পেতুম্ন."

এই সময়ে অবনা ছবের মধ্যে আসিগ দাঁড়াইশ। বিশ্বিত নেত্রে সকলকার মুখের দিকে চাহিয়া সে বলিশ, "এই যে, আপনারা এসেছেন! আমি জানি, আপনারা আস্বেন!"

জগৎবাব অবনীর গুইহাত ধরিয়া বলিলেন,
"অবনীবাব, আপনার কাছে আমি চির্রাদন
কো হয়ে রইশুম। আপনি যদি চিঠি লিখে
সমস্ত না প্রকাশ করে' দিতেন, তাহলে
আমার বৃক থেকে এক মহাপাপের বোঝা
কোন্দিনই হয়ত নাম্ত না—" থামিয়া,
একটা নিশাস ফেলিয়া আবার বলিলেন,

"কিন্ত 'আর ছ-দিন আগে যদি এ খবরটা পেতুম।"

অথনী বলিণ, "ভাষণে সভিাই ভাগো হ'ত জগৎবাবু!"

ু জয়স্ত বিধাভবে জিজাসা করিণ, "অবনী-বাবু আপনাকে কি ধবর দিয়েচ্চন কগংবাবু?"

— "অবনীবাব্র পতেই ও কাল আমরা জানতে পারি, তুমি নিরপরাধ! ফর্ণেন্দ্র চক্রান্তের কথা তিনি সব প্রকাশ করে' দিয়েছেন। সেই পত্র পেরেই আমরা কল্কাতার চুটে আস্ছি!"

জয়ন্ত একেবারে অবাক হইয়া গেল। পীড়ায় শ্যাগত হইয়া পর্যান্ত এই অবনীকে সে প্রতাহ তাহার কাছে-কাছে ছায়ার মত मूर्थ এও গুনিয়াছে यে, अपनी निष्करे ভালো-ভালো ডাক্তার আনাইয়া, তাহার দেশে থবর দিয়া যাহাতে চিকিৎসা আর সেবা-ভশ্ৰষার কোন কটি না-হয় সে-সৰ বন্দোৰন্ত ঠিক করিয়াছে। অবনী ভাহার প্রতিবেশী **২ইলেও এর-আগে তাহার বাসায় বড়-একটা** আসিত না; তাহাদের মধ্যে সম্ভাব বলিয়া কোন-কিছু ছিল না। বরং সে তাহার এক রকম শত্রু ছিল বলিলেই হয়। স্বর্ণেন্দুর সেই কুৎসিত ষড়যন্ত্রের ভিতরে অবনীরও যে যোগ িছিলু, অন্তের এ বিশাস আজ-পর্যান্ত অটল আছে। স্থতরাং, অবনী যে কেন ডাহার সঙ্গে হঠাৎ এতটা আত্মীয়তা করিতেছে, যাচিয়া উপকার করিতেছে, এর কোন হদিস্ ना-পाইया अवस्य भरत-भरत छाविछ, स्म द्यांध হয় ভাহাকে অস করিবার ফিকিরে নুতন

কোন চাল্ চালিতে চায়! তবু এ সন্দেহ সে বাহিরে প্রকাশ করিতে পারিত না— কারণ অবনীর চাল্চলনে পরের বিপদে সাহায্য করিবার ইচ্ছা ছাড়া আর কোন মল অভিসন্ধি জয়ন্ত এখন-পর্যান্ত আবিকার করিতে পারে নাই!

কিছ আজ জগৎবাবুর কথা শুনিয়া জয়ন্তের সকল সন্দেহ খুচিয়া গেল। এই অবনীকে সে বিশ্বাস না-করিয়া ভাষার উপকারকে অপকার বলিয়া ভাবিয়াছে বলিয়া জগত মনে মনে অত্যন্ত লজ্জিত হইল। ক্ষত্ত খবে সে বলিল, "অবনীবাবু, আপনি জগৎবাবুকে চুঠি লিখে আমার যে উপকারটা কর্লেন, ভার জয়ে—"

বাধা দিয়া অবনী বালল, "তার জন্তে কি ভাষায় আমাকে ধন্তবাদ দেবেন, সেটা নিয়ে আপনাকে এক ছও মাথা ঘামাতে হবে না জয়ন্তবাবু! আমি যা করেছি নিজের মাথা বাচাবার জন্তেই করেছি। সত্যি কথা বলতে দোষ নেই যে, আপনার সঙ্গে আমার সম্পর্কটা কিছুদিন আগে বিশেষ মধুর ছিল না। এমন অবস্থায় স্বর্ণেদুর দোষের জন্তে আমাকে দায়ী হ'তে হয়—কারণ, সে আমার অন্তরক না-হ'লেও বাল্যবন্ধ, আমার সঙ্গেই সে ঘোরে-কেরে, জগৎবাব্র বাড়াতে যায়। আর, ঠিক বল্তে পারি না, তবে জয়ন্তবাব্র ছুও দেওে আমার সন্দেহ হ'ত—তিনি যেন.আমাকেই সন্দেহ কর্তেন!"

জয়ন্ত অপ্রতিউ হইয়া বলিল, "আপুনার সন্দেহ মিথাা নয়। কিন্তু সে-সবক্থা আৰু ভূলে যান—অসময়ে থাকে পাওয়া যায় তাঁর চেয়ে বড় বন্ধু এ পৃথিবীতে আর-কোথায় পাব ?" আনক্ষ আপুত হইরি করত্তের ছই কাঁধে ছই হাত রাগিয়া অবনী বলিয়া উঠিল, "তোমার ওপরে অনেক অনিচার করেছি জয়ন্ত, তার বদলে তুমি আমাকে'যে বন্ধুত্ব আজ দান কর্লে, সে দান আমি এজার দঙ্গে মাথা পেতে নিলুম।"

এমনসময় ভজহ্রি বাজাব-মূথে ঘরে চুকিয়া বলিল, "আপনারা আমার খোকনকে একটু জিকতে দিন,— ওর দেহের দশা দেখুচেন না!"

জয়ন্ত বলিল, "ভজা, তোর কি এখনো বৃদ্ধি হ'ল না! ভদ্ৰশোকদেন—"

ভজহরি মুখভার করিয়া বলিন, "তুই থাম্ থোকন! ভজা বয়েদে তোর চেয়ে তিনগুণ বড়, আঁতুড়ঘরে তুই যথন টাা করিস্-নি,ভজার বৃদ্ধি আর মাতার চুল তকুনি পেকে উটেচে! ভজার বৃদ্ধিতে চল্লে আজ তোর এ হাল হ'ত না। তোর অহ্নক্ বাড়লে ভগতে হবেঁত আমাকেই!"—

অবনী হাসিয়া বলিল, "ভশ্বহরি, তোমার কথাই ঠিক্, শ্বন্ধন্তবাবৃকে এখনি এত বিরক্ত করা আমাদের উচিত নয়।"

ভজহরি যো পাইয়া বলিল, "বলুন ত বাবু, বলুন ত! গুন্লি খোকন ? না, আাখনো বল্বি ভজাব মত অবনীবাবুরও বুদ্ধিস্থদি কিছু নেই ?"

জগৎবাবু বলিলেন, "হাা ভজহবি, জয়স্তকে আজ আমণ আবুর বিরক্ত কর্ব না। ইন্দু, এস!"

ইন্দু এতক্ষণ তেম্নি নীরবে বসিয়াছিল। পিতার আহ্বানে যেন হঠাৎ একটা ছঃম্বণ্লের মাঝধানে জাগিয়া, ধীরে-ধীরে সে উঠিয়া দীড়াইল এবং করুণ নম্বনে একবার জয়স্তের দিকে চাহিয়া বিজ্ঞোহা পা-ছটোকে টানিয়া টানিয়া—যেন অভ্যস্ত অনিচ্ছার সহিত—ম্বর হুইতে বাহির হুইয়া গেণ।

ছাবিবশ

সন্ধার অন্ধণারে সকলের চোথের আড়ালে, ইন্দু আপন ঘরে একলাটি বাসয়া-বসিয়া কত-কি যে ভাবিতেছিল!

আল সকালে যে দৃশু সে দেখিয়া আসিরাছে, সারাদিন আর তা ভূলিতে পারে নাই; জয়স্তের সেই ছটি দৃষ্টিশুন্ত কাতর অন্ধ চকু, ছ-ছটো বিষধরের মত রহিয়া-বহিয়া তাহার মর্ম্মের মাঝে দংশন করিতেছে,— মার ক্লন্ধ যাতনায় তাহার প্রাণ মেন ব্রেকর মধ্যে ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছে।…… শুকু ভাবিতেছিল, এর আগো সেও যদি অন্ধ হইয়া বাইত, তবে এমন নিদাকণ দৃশু আর ত তাহাকে দেখিতে হইত না।

আবো চের কথা ইন্দুর মনের তটে প্রোতের মত আসিয়া আবাত করিতেছিল।
সকালে জয়য়বাবুর বাসায় সিঁড়ি দিয়া
নামিবার সময়ে একটি মেয়েয় সলে তার
দেখা ইইয়াছিল। ঘরের ভিতর ইইতে সে
মেয়েটও মুখ বাড়াইয়া অবাক হইয়া তাহাকে
দেখিতেছিল—ভাহার চোখে যেন পলক
পড়িতেছিল না। ইন্দু তাকে চেনে না—
কখনো দেখেও নাই; কিস্কু সে যে কে,
তা সে তথনি বুঝিতে পারিয়াছিল। জয়য়
বাবুর মুখে সে অনেকবার বার কথা ওনিয়াছে,
এ নিশ্চমই সেই গৌরী!

তাহার ঘরের সাম্নেই রাস্তার ও-ধারে

জয়তের বাসা। তাহার খব হইতে জয়তেব ঘবের ছোটণাট জিনিষটি পর্যান্ত স্পষ্ট দেখা যায়। জান্লার পালা ভেজাইয়া, খড়্খড়ির ফাঁকে চোপ রাখিয়া আজ সারাদিন সে বিদয়া আছে! সমস্ত দিন গৌরী জয়ত্তের শিয়রে বসিয়া জয়ত্তকে পাধার হাওয়া করিয়াছে, ভাহার যথন যেটির দরকার, তথনি সেটি হাতের কাছে যোগাইয়া দিয়াছে।

ইন্দুর চোধের স্থমুপে, তাহারি কর্ত্তব্য বেন গোরী জোর-করিয়া কাড়িয়া লইতেছে! এ দৃশ্য তাহার অসম হইয়া উঠিলেও সে চোথ ফিরাইয়া মনকে ব্যাইতে পারে নাই!ফায়স্তের উপরে তাহার রাগ হইয়াছে, গোরীর উপরে তাহার হিংসা হইয়াছে!

তারপরেই আবার বারবার মনে
পড়িয়াছে, কাহারও উপরে রাগ, অভিমান,
হিংসা করিবার তাহার আর কোন অধিকারই
নাই ! ক্লয়প্তের মনে আর কি তার একটুথানিও ঠাঁই ক্লাছে ? বে লোক সব ছাড়িয়া
একদিন স্বধু তাকেই আপন করিতে
চাহিয়াছিল, জীবন-মৃত্যু যথন যুঝাযুঝি
করিতেছে—সেই অসময়ে সে বে তার
দিকে একবারও ফিরিয়া তাকায় নাই! এ
নিষ্ট্রতার কি ক্ষমা আছে ?………

শেষ-ফাল্পনের উদাসী বাতাস একটা গানের থানিক্টা তাহার ঘরের ভিতরে বহিয়া আনিশ।

সেই চির-চেনা স্বর ইন্দুর ভাবনা-বিভোর চিত্তকে আচ্মিতে সচেতন করিয়া ভুলিল
"... েগেথেছ থে রাগিনী

··· ···(शर्षष्ट र४ आश्वना এकांकिनौ मिरन मिरन, আজি কান্ত বাহপে
কেঁপে কেঁপে ত্ৰে ত্ৰে,
গাঁথিতে যে আঁচলে
• ছান্নতলে ফুলমালা,
তাহারি পরশন
হরষণ স্থাটাশা,
ফাগুন আজো বেরে
খুঁজে ফেরে চাঁপাফুলে,
আভিকে সৰি ফাঁকি
সে কথা কি গেছ ভুলে ?

একদা তুমি প্রিয়ে,
আয়ারি এ তক্তমূলে
বসেছ ফুলসাজে
সে কথা যে গেছ ভূলে!
একদা তুমি প্রিয়ে"

ইন্দ্ৰ সমস্ত দেহ যেন প্ৰবণময় ২ইয়া উঠিল, নিখাস ক্জ করিয়া আবেগভবে হুইচকুমুদিয়াসে শুনিতে লাগিল,

"একদা তুমি প্রিয়ে—"

কে এ প্রিয়া ?... ...এ কি, সে ? তাকে কি এখনো তার মনে আছে—এ প্রিয়া কি বিশ্বত প্রিয়া নয় ?

ইন্দ্র মুখের উপরে জাগ্রত ফাল্কনের নন্দিত বাতাদ উচ্ছ্দিত নিঃশাদ ফেলিয়া বহিয়া গেল, আর দেই শ্বতি-জাগানো বাতাদের মোহন ছন্দের সঙ্গেই যেন তাল বাবিয়া অন্ধ জন্মন্ত গানিতে লাগিল,

শ্লীগুন আজো যেরে
খুঁজে ফেরে টাপাকুলে,
আজিকে সবি কাঁকি
সেকধা কি গেছ ভূলে ?"

এ বিশেষ বিশানীর ক্∳তর জিজাসা, না, বার্থ প্রেমের হতাশ ভিরন্ধার ?ইন্
ত ভূলে নাই—ভূলিতে পারে না! স্থতির
যে মালা সে গাথিয়াছে, সে যে প্রাপেণ যত্তে
তাকে মর্মের ভিতরে চাপিয়া আছে! পাছে
ভকাইয়া বার সেই ভরে ইন্দু যে অশ্রুধারার
সে স্থতিমাল্যকে স্লিগ্ধসঞ্জল করিয়া রাথিয়াছে!

ইন্দু কাঁদিতে কাঁদিতে ব্যথিত চোগছট মেলিয়া দেখিল, জ্বয়স্ত তার ঘরের সাম্নের বাবান্দায়, এক্লাটি চাঁদের আলোতে বসিয়া আপনমনে গান গায়িতেছে।

উজ্জ্বল আলোতে উদ্ভাষিত ব্যারর ভিতরে চাহিয়া দেখিল, গৌরী তথন দেখানে নাই।

সাতাশ

সেদিন বসস্তের হাওয়ায় জয়স্তের সন হঠাৎ-কেমন উতল হটয়া উঠিল।

গেনী যথন তাহাকে বারান্দায় বসাইয়া গৃহস্থালীর কাজে চলিয়া গেল, তথন চাঁদের আলো আসিয়া তাহার মূথ-চোধের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িল। সেই আলোক দ্তের মিশ্ধ স্পর্শ পাইয়া, অভ্যাসমত সে আকাশের দিকে মূথ তুলিল — কিন্তু দেখিল স্থপু নিরবচ্ছিয় অন্ধকার! তথন মনে পড়িল গাহার এই জীবনবাপী নিবিড় তিমিরে চাঁদের ছবি আর-কখনো জাগিবে না!ভবিষ্যতের যে আশার সামাজ্য এতদিন সে স্মনে-মনে গড়িয়া তুলিয়াছিল – নিয়তির একটি আঘাতে আজ তাহা ভাঙিয়া চুব্মার হইয়াঁ গিয়াছে, — কল্পনার সেই বিশাল ধ্বংসক্ত পে আজ তাহার জীবমৃত জনম্ম স্থপু দীর্ঘ্যাস, অক্ষজন আর হাহাকার সম্বল করিয়া পড়িয়া আছে!

তাহার শ্বতির শ্বশানে আজ দমস্ত মতীত পুড়িয়া-পুড়িয়া ছাই হটয়া বাইতেছে !

জন্মস্ত সকাতবে বলিয়া উঠিল, "ভগবান, চোথ কেড়ে নিলে, কিন্তু এ পোড়া চোথের জল ত তবু শুকল না—তোমার এ কি অনিচার!"

জয়ন্ত অনেককণ আপনাতে আপনি বিলীন হইয়া বসিয়া রহিল। কী বে ভাবিতেছিল, সেই-ই জানে!

ইন্দুদের বাগান হইতে কোকিল-পাণিয়ার মিলিত কঠে বাসস্ত-জ্যোৎস্নার বন্দনাগান কৃটিয়া উঠিল। মাঝে মাঝে বাতাস জাগিয়া তাহার কাণেকাণে যেন নিষ্ঠুর কৌতৃকে বারংবার বলিয়া যাইতে লাগিল, তুমি অন্ধ, তুমি অন্ধ, তুমি অন্ধ।

... ... এর স্থেত ক্ষতি অন্তরের ভিতর হইতে তাহার প্রেম-বেদনার ভাষা ধীরে শীরে প্রাণের আবেগে, গানের কপায় ফুটিয়া উঠিল,—

"একদা তুমি প্রিয়ে,—"

তাহার ত্যাতাপিত চিত্তের সমস্ত অত্থি আজ যেন এই বাগিনীকে প্ররেব একটা হাহাকারের মত কঙ্কণ করিয়া তুলিল।

একবার, তুইবার, তিনবার গায়িয়া জন্মস্ত আবার নীরণ হইয়া বসিয়া রহিল।

চারিদিক নিস্তর; হঠাৎ জয়স্তের মনে হইল ভাহার পাশেই যেন কাহার ঘন-ঘন
ক্রিশাস পড়িতেছে!

হাত বাড়াইতেই আর-একজনের নরম হাত তাহার হাতে ঠেকিল। জরস্ত বুরিল এ গৌরী, ভাহার গান গুনিয়া এখানে আদিয়াছে। সে একটু লজ্জিত হইল। মনের আবেগে সে এ-বাড়ীতে গৌনীর অভিযের কথা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিল—নহিলে এ গানটা গৌনীর সাম্নে কথনোট গায়িত না। সলীতে তাহার হৃদ্যের যে প্রতিপ্রনি ছিল, তাহা গুনিরা গৌরী নিশ্চর কাতর হইয়াছে।

্ গৌরীর হাতথানি ধরিয়া জয়স্ত অহুতাপ-ভরে মৃত্ত্বরে ডাবিল, "গৌরী !"

সাড়া মিলিণ না—তাহার হাতের ভিতরের হাতথানি যেন অসহায়-ভাবে আরো এলাইয়া পড়িল।

- —"গৌরী, তোমার কাজ এবি-মধ্যে সারা হয়ে গেল ?"
 - —"क्रमञ्जनातु, व्यामि शोती नहें !"
- --- "ইন্দু! তুমি!"—সবিদ্ময়ে এই কথা বলিয়া জয়স্ত ইন্দুর হাত ছাড়িয়া দিল!

কোন কথা না বলিয়া জয়ত্তের পায়েব কাছে ইন্দুবসিয়া পড়িল।

বিশ্বয়ের প্রথম বেগ্টা যথন কাটিয়া গেল, জয়স্ত গুথিত কঠে বলিল, "ইন্দ্, তুমি কথন এখানে এলে ?"

ইন্দু আন্তে-আন্তে বলিল, "আপনার গান শুনে বাড়ীতে আর পাক্তে পার্দুম্না।'

শ্আমার গান এখনো কি তোমার ভালো লাগে ইন্দু?"

— "ভয়স্তবাবু, আপনার গান আমার ভালো লাগে না। আপনি এমন কথা কি-করে'বল্লেন।"

জয়ত কুন খনে বলিল, "এ জীবন বখন শেষ হয়ে বাচিছল ইন্দু, কৈ, তখনো ত তুমি একটি ছত্ৰ লিখে আমার খবরটা নেওয়াও দরকার মনে কর-জি! তাই তেবেছিলুম, আমার কথা তুমি ভূলে গেছ!"

জগতের কথাগুলো শাণিত অস্ত্রের মত ইন্দুর প্রাণকে যেন ছিঁছিয়া খান্ থান্ করিয়া দিল;—সে আঘাত কোনরকমে সহিয়া আহত কঠে ইন্দু বলিল, "জয়গুবারু, আপনার অফ্রথের খবর আমি পাই-নি। বাবা জান্তেন, কিন্তু আমার কট হবে ভেবে আপনার কথা আমাকে তিনি বলেন-নি।"

জয়স্ত চুপ করিয়া র'হল। তারপর হঠাৎ কি ভাবিরা জিজ্ঞাস। করিল, "তুমি এথানে এসেছ সার কেউ কি দেখেছে ?"—

- —"व्यापनात ठाकत (मरथरह।"
- —"তবে আর কেউ দেখ্নার আগেই তুমি বাড়ী যাও। ভেবনা, আমি রাগ করে' এ-কথা বল্ছি। ভোমাকে এখানে আর কেউ দেখুতে পায়, এ আমার ইচ্ছা নয়!"

জ্যস্ত বাধো-বাধো গলায় বলিল, "ভয়ের কথা বলাছ না। কিন্তু—"

- "थाम्लन (कन १ वन्न।"
- —"নিতান্তই শুন্বে ইন্দৃ তোমাকে এখানে নেথ্লে গৌরী কিছু মনে কর্তে পারে!"
- "তিনি আর বেশী কি মনে কর্বেন? আপনার সংক আমার যা সম্বন্ধ তিনি কি তা জানেন না ?"

জয়স্তের মাথা-হইতে-পা-পর্যান্ত চমকিয়া উঠিল ৷ বিশ্বিত স্বরে বলিল, "ইন্দু, এ কী বল্ছ !" জয়কের চমকিত ক্লিত মুপের দিকে
দূক্পাত মাত্র না করিয়া, ইন্দু প্রশাস্তভাবে
অবিচণ ববে বলিল, "আমি আপনাকে
চেড়ে যাব কেন ? গাঁকে স্বামী বলৈ—"

বিবর্ণমূপে তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া ক্সয়স্ত বলিল, "তুমি এখনো আমাকে বিবাহ করতে চাও!"

- "কেন চাইব-না জয়স্তবাব ! আপনাকে ছাঙ্লে আমি দাঁড়াব কোথায় ?"
- —"ইন্দু, ইন্দু, তুমি কি ভূলে গেছ আমি অন্ধ, রোগে কভবিক্ষত—কুৎসিত ?"

নারীর স্বাভাবিক লক্ষা আসিয়া ইন্দ্র
মূথবদ্ধ করিয়া দিতে চাহিল। কিন্তু সে
বৃঝিল, আজ যদি সে নীরব হুইয়া থাকে,
তবে সমস্ত জীবন ধরিয়া তাহাকে এই
নীরবতার শান্তি ভোগ করিতে হুইবে।
অভএব মনকে শক্ত করিয়া সে বলিল,
"জয়ন্তবাবু, আপনার সঙ্গে আমার বিবাহ
হবার পর আপনি যদি এমন হু'তেন,
তাহলে আমি কি আপনাকে তাগি কর্তে
পারতুম ?"

জন্মন্ত বলিল, "কিন্ত আমাদের বিবাহ ত হন-নি! তথন তুমি বাধ্য হয়ে বা কর্তে—"

জয়ন্তকে মুখের কথা শেষ না-করিতে
দিয়াই ইন্দু বলিল, "এখন খেছায় তাই
কর্ব! হুটো মন্ত্র পড়া হয়-নি বলেই ধে
আমাদের বিবাহ হয়-নি, কেন অনপনি তা
ভাব ছেন ? আমাদের সাক্ষী যে অন্তর্যামী!"

—"তাই বদি হবে ইন্দ্রী, তাইলে একটা তৃচ্ছ অপবাদ শুনেই তৃমি আমাকে ছেড়ে চলে গিয়েছিলে কেন? অপবাদে লোকে কি বামীকে ত্যাগ করে ?"

ইন্দু বেদনাবদ্ধ কঠে বলিল, "বারবার আপনি থালি ঐ কথাই ভাব্ছেন! কিছু আমি যে স্বাধীন নই, আমার মাথার ওপরে যে বাবা আছেন, সেটা ত একবারও মনে কর্ছেন না!"

- ্ "কিন্ত ভোমার বানা যে অন্ধের হাতে তোমাকে দেবেন না, ভূমিও ত দেটা ভাব্ছ না।"
- "অন্ধ ! কা গমেছে তাতে জয়স্তবাৰ ? অন্ধ বলে বাবা আপনাকে ভ্যাগ কর্বেন ?— আমি কি বাবাকে চিনি না ? এমন মান্তব তিনি নন !"
- "কৃমি কোমার মনের কথা বল্ছ ইন্দু,
 —কিন্তু অন্ধের হাতে কন্তা-সম্প্রদান কর্তে বে কোন পিতাই সম্মত হবেন না।"
- "জয়স্তবাবু, বিশ্বাস করুন, আপনি অস্ত্রহ্লায়-নি। আমি তাজানি।"

পৃথিবীতে ছটি জিনিষকে ভোলা যায় না—প্রেম ও মৃত্য় ! ইন্দুর কথায় তাই জয়ম্ভের মনের বাধ একট্-একট্ করিয়া ক্রমেট আল্গা হইয়া আসিতেছিল—ইন্দুকে সে যে এখনো ভালোবাসে! কিন্তু যে গৌরী তাহার অসহায় রোগশ্যার পালে বসিয়া দিবারাত্র অনাহারে-অনিদ্রায় কাটাইয়াছে, প্রাণপণে বে তাহাকে সাক্ষাৎ-মৃত্যুর মুখ হইতে টানিয়া আনিয়াছে, তাহাকে আর ত সে ঠেলিয়া আনিয়াছে, তাহাকে আর ত সে ঠেলিয়া আনিয়াছে, তাহাকে আর ত সে ঠেলিয়া রাখিতে পারিবে না! এ বে তাহার মহা কর্ত্তবা ! গৌরীব মুখ ভাবিরা জয়ন্ত ইন্দুর আশার একেবারে জলাঞ্জলি দিল। ভাঙাভাঙা অস্পষ্ট স্থরে বলিল, "ইন্দু, কেন তুমি আর-ছদিন আগে আস-নি! মারের প্রোণে

বাথা দিয়ে তাঁর মৃত্যুর হেতু হয়েছি, এখন
বার দরায় প্রাণে বৈচে আছি, সেই গৌরীকে
ত্যাগ করে' আমি ত মহুষাত্ব হারাতে
পার্ব না! সে মহাপাপ কর্লে আমার
ইহকাল-পরকাল ছই যাবে। ইন্দু, তোমাকে
আমি ভালোবাসি—চিরকাল ভালোবাস্ব—
দেই ভালোবাসা সহল করে'ই আমাকে জীবন
কাটাতে হবে—কিন্ত ভোমার সঙ্গে আমার
মিলন অসন্তব!

শুনিতে-শুনিতে যাতনায় ইন্দ্র কাণ যেন ধার হইয়া গেল;—মনের ব্যথা মনেট চাপিয়া রাখিতে অনেক চেটা করিয়াও পারিল না— আপনার অজ্ঞাতসারেই সে হঠাৎ হৃম্ভি খাইয়া পড়িয়া কয়স্তের ছই-পা ছইহাতে চাপিয়া ধরিয়া বিহরলম্বরে বলিল, "ওগো, আমাকে তুমি ত্যাগ কোরো না, আমাকে তুমি ত্যাগ কোরো না,

প্রেম হচ্ছে বাতির শিখার মত; তথনি সে বেশী-করিয়া জলিয়া উঠে, শেবমূহুর্ত যথন কাছে ঘনাইয়া আসে।

ইন্দুর শিনই ব্যাকুল আত্মনিবেদনে জয়স্তের শিরায়-শিরায় তপ্ত রক্তপ্রবাহ উথলিয়া উঠিল,—তাহার সমস্ত চিন্ত একেবারে ইন্দুর বুকের উপরে গিয়া আছ্ ডাইয়া পড়িবার জন্ত উন্মুথ হইয়া উঠিল !... ... কিন্ত জয়স্ত প্রাণপণে আপনাকে আবার সাম্লাইয়া লইয়া, অতি কটে অক্ট বিদীর্ণ করে বলিল, "ইন্দু, ভূমি বাড়ী যাও !"

ঝর-ঝর-ঝর অশুজলে, জয়ন্তের চুই পা ইন্দু ভাসাইয়া দিল।……

জয়স্ত তবু পাথরের দেবস্তির মত অচল-জটল হইরা বসিরা রহিল—বসিরাই রহিল।

क्षांद्राम -

বামূন পৃচি বেলিতেছিল এবং গোরী নিজের হাতে একে-একে সেগুল ভালিয়া তুলিতেছিল। বামুনের হাতে জয়স্তকে বাওয়াইয়া গোরীর মনের সাধ মিটিত না— রালাবালার ভার তাই সে আপন হাতে গ্রহণ করিয়াছিল।

ভন্তবর আসিয়া রায়াঘরে চুকিল।
গৌরীর দিকে হাতের কলিকাটা আগাইয়া
দিয়া বলিল, "দিদি গো, একটু তামুক্ থেতে
বাসনা হয়েচে, ধাঁ-করে' একটুক্রো আগুন
দাপ্ত-দিকি।"

্রমাণ্ডন দিয়া গৌরী বলিল, "ভজহরি, তুনি ওপরে বাবুর কাছে যাও, তিনি এক্লা আছেন।"

ভজহরি কলিকাতে ফুঁদিতে-দিতে বলিল, "অ্যাক্লা থাক্বেন ক্যানো, ও-বাড়ীর সেই ঠাক্রোণটি যে এফেচেন।"

চকিতে মুখ ফিরাইয়া গৌরী বলিল, ও-বাড়ীর ঠাক্ফণটি আবার কে ?"

— "ঐ বে গো, ইন্দু না বিন্দু—আমার বাছা অভ নাম-টাম্ মুকন্ত টুকন্ত থাকে না! ঐঘে থোকন যাকে বৌ কর্বে বলে কেপেচিল—ব্ঝেচ ? ভা দ্যাকো দিদিমনি, থোকনের তাকে পছন্দ হ'লে হ'বে কি, মেরেটা, বাপু হন্দবেহায়! এই দ্যাকনা, মাঝ্-রান্তা দিয়ে পায়ে ভ্তো পরে মন্দের মও গট্মট্ কর্চে-কর্ত আক্লা আমাদের বাসায় এসে চ্কৃল—বেন ভর-ডর লজ্জা-সরম কাকে বলে জানে না। ও পেষ্টানি, ব্ঝেচ দিদিমনি, নিশ্চর বীশু ভাগে। ওর সঙ্গে বিয়ে হ'লো না,

তাই রক্ষে—নৈলে ও পোকনের জাত্না-মেরে ছাড়্ত না !"—আপনমনে ইন্দ্র সম্বন্ধে তাহার স্বাধীন মতামত প্রকাশ করিতে-করিতে এবং কলিকায় ফুঁ, দিতে-দিতে ভজহরি চলিয়া গেল।

গৌরী চিত্রার্পিতের মত বসিয়া রহিল

—শৃক্ত দৃষ্টিতে বাহিরের দিকে চাহিয়া!
ভঞ্জহরির শেষ-কথাগুলোর একটাও তাহার
কাপে চুকে নাই।

বামুনঠাকুর বলিল, "মা-ঠাক্রোণ, কড়া যে অংশে বাচেচ।"

তথন গৌরীর হঁদ্ হইবা। তাড়াতাড়ি যেমন তেমন করিয়া বাকি লুচিগুলো ভারিয়া তুলিয়া সে বালল, "ঠাকুর, লুচিগুলো চাপা দিয়ে তুমি একটু বোগো, আমি এক্নি আসহি।"

গৌরীর মনে হঠাৎ একটা কৌতুহল জাগিয়া উঠিল—উপরের ঘরটা একবার উকি-মারিয়া দেখিয়া আদিবার জক্ত !

উপরে উঠিয়া পা টিপিয়া-টিপিয়া সে

য়য়য়য়য় বরের কাছে গিয়া দাঁড়াইল।

সেইঝান ইইতে দেখিতে পাইল, জয়য়য়েক

সে যেথানে বসাইয়া রাখিয়া গিয়াছিল ঠিক
সেই জায়গাতেই সে বসিয়া আছে। তাহার
পায়ের কাছে একটি রমণী-মূর্ত্তি—মূখখানি
তার হেঁট-করা। চাঁদের আলোয় তাহার
মুখ স্পষ্ট দেখা ষাইতেছিল না—কিয়

গোরীর বৃথিতে বিলম্ম হইল না,—কেসে!

গৌরী ভনিতে পাইল ইশুবলিতেছে—
"হুটো মন্ত্ৰপড়া হয়-নি বলেই যে আমাদের বিবাহ হয়-নি, কেন আপনি তা ভাব্ছেন ? আমাদের সাকী যে অঞ্গামী!" — ওনিধাই গৌৰীৰ সংশিশুল বুকেব মাঝে দোল পাইয়া ছপ্তৃপ্ কৰিয়া উঠিল :···

তারপরেই জঃ ও কথা কহিল। জয়জের কথা শুনিয়া গৌনীর আবার আশা হইল,— ফুতান্ত আগ্রহভরে সেইধানে দাড়াইয়া কাশ পাতিয়া সে ছজনের কথা শুনিতে শাগিল।

কিন্তু, ইন্দুর প্রেম প্রত্যাখ্যান করিবেও,
করন্ত কাতর স্বরে যে কথাগুলি বলিণ,
ভাহা শুনিয়া গৌরীর মনে হইল, কে-যেন
ভাহার কাণের ভিতরে হুড্ছুড্ করিয়া
দ্রবীভূত অগ্লির ধারা চালিয়া দিল।
আদালতে দাড়াইয়া আসামী যথন বিচারকের
মুখ হইতে ফাসীর হুকুম শোনে,—গৌরীর
অবস্থা তথন ঠিক সেইরকম!

এক-মুহুর্ত্তের মধ্যে গৌরা বুঝিতে পারিণ,
জন্মন্ত তাহাকে গ্রহণ করিবে অধু কর্তব্যের
দান্নে বাধ্য হইন্না,—জন্মন্তের প্রাণ তাহার
প্রতি একান্ত বিমুখ ! · · · · · ে বিদ জন্মন্তরের
বিবাহ করে, তাহাহইলে অন্ধ জন্মন্তরের
নিরানন্দ জাবন চিরাদন ব্যবপ্রেমের হতাশ
হাহাকারে ভরিন্ন। থাকিবে—তাহার বাহিরের
দেহ এবং ভিঙরের মন ছইই একসঙ্গে সমানসন্মার্থক হইন্না বাইবে ! · · · · · · ·

গোঁথ দাড়াইয়া-দাড়াইয়া অপার ভাবনা ভাবিতে লাগিল।

ওদিকে জনতের পারে পড়িয়া অভার্ম্ম ইন্দু অনেকক্ষণ নারবে চোধের জল ফেলিল, কিন্তু জনতের কঠোর মোনত্রত কিছুতেই আর ভঙ্গ করিতে পরিল না; ছইহাতে মুখ ঢাকিরা অভিভূতের মত বদিয়া, জনত আপনার ব্রের ভূফান বুকের ভিতরেই

চাপিয়া বাধিশ। ধিশুর চোপের প্রতি
অঞ্চবিশু তাহার পায়ের উপরে পড়িতেছে,
আর জয়জ্বের মনে হইতেছে, তাহার কল্পাল
হইতে যেন এক-একখানা হাড় থসিয়াথসিয়া সেই অঞ্চসাগরে পড়িয়া ভাসিয়া
যাইতেছে!

অবশেষে ইন্দু, বারান্দার রেলিং ধরিয়া, আপনার অবশ দেহটাকে কোনমতে টানিয়া দাঁড় করাইল। তারপর আন্তে-আন্তে ফোপাইয়া-ফোঁপাইয়া বলিল, "জয়ন্তবাব, আপান নিয়তির চেয়েও নিচুর। আপনি ভালো থাকুন স্থেথ থাকুন—এই আমার শেষ-কামন।"

জয়তাতেম্নি মুক হংয়া স্থিরভাবে বসিয়া বহিল।

নয়নাথে সমন্ত প্রাণ একাতা করিয়া, জয়ন্তের দিকে একবার পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া ইন্দু ধীরে-ধীরে ফিরিয়া দাড়াইন। তথন ভাহাকে দেখাইতেছিল ঠিক যেন একথানি জীবস্ত বিষাদ-প্রতিমার মত!

তাহার পদশব্দে জয়ন্ত চমকিয়া মুখ তুলিল—পাগলের মত সাম্নে গ্রহাত বাড়াইরা, ক্রন্সনভরা কণ্ঠে বলিয়া উঠিল, "ইন্দু, ইন্দু!"

हेन्द्र थमकिया माजाहेबा পजिन।

— "তোমার চোথের জল আমার পা থেথকে ইহজীবনে আর ওকবে না – ইন্দু, এ অভাগাকে ক্ষমা কোরো, ক্ষমা কোরো!"

ইন্দুকলের পুতুলের মত দরজার দিকে অপ্রদর হইল।

জন্ম আবার বলিরা উঠিল, "যেওনা ইন্দু, যেওনা—বেওনা!" ইন্দু ভাষার **ই**াড়াইয়া বলি**য়া "**কি বলছেন **জ**য়ন্তবাব।"

— "না, না, কিছু বল্ছিনা,— তুমি বাও, তুমি বাও" — বলিতে-গলিতে জয়ত মৃচ্ছিতেই মত টলিয়া মাটিব উপরে হেলিয়া পাড়ল।

সে পতনশব্দ ওনিয়া ইন্দুও তাহার পিছনে-পিছনে গৌগী তাড়াতাড়ি দেখানে ছুটিয়া আসিল।

গোরীকে দেখিয়াই ইন্দ্র মূথ গুকাইয়া পাঙাশ হইয়া গোল- থতমত খাইয়া পায়ে পা বাধিয়া দে দাড়াইয়া পড়িল।

গৌরী কিন্তু তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না—একেবারে জ্বস্তের পাশে গিয়া হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া পড়িল।

কিন্তু গৌগী কোন সাহায্য করিবার আগেই জন্মস্ত গুইহাতে ভর্দিয়া আবার উঠিয়া বদিশ।

গোরী তাহার গায়ে মাথায় হাত দিয়া দেখিয়া ভীত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার কোথায় লেগেছে ?"

জয়স্ত আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "গৌরী! তুমি কোন্ধেকে এলে ?"

গৌরীর মুখে মিণ্যা কথা বাধিয়া গেল। ইতস্তত করিয়া বলিল, "আমি এইথানেই ছিলুম।"

- 'এইখানে ছিলে! কভক্ষণ ?"
- —"এই ধানিককণ।"
- —"हमू—हमूटक—"
- —''হাা, ত তাঁকে আমি দেখেছি !—"
 ফিরিয়া ইন্দুর বিবর্ণ মুখের দিকে তাকাইয়া
 গোরী আবার বালল, ''এই যে তিনি দাড়িয়ে
 রয়েছেন !"

- 'देम् । हेम् ज्याना जाह् ।"
- —"তোমার কোথায় লেগেছে বল-না ?"
- —"কোখাও লাগে-নি, মাথাটা হঠাৎ বুরে যাওয়াতে পড়ে গিয়েছিলুফ।—অনেক রাত হ'ল ইন্দু, এবার ভূমি বাড়ী যাও!"

ইন্দু দরজার দিকে ফিরিতে-না-ফিরিতে গৌরী তাড়াতাড়ি উঠিয়া তাহার একখানা হাত ধরিয়া ফেলিল। কোমল স্বরে বলিল, ''তুমি কোথা যাও বোন!"

ইন্দু অবাক হইয়া গৌরার মুপের পানে ফ্যাল্ফ্যাল করিয়া তাকাইয়া রহিল।

গৌরী একটুখানি স্লান হাসি হাসিয়া বলিল, ''উনি ষেতে বল্ছেন বলেই অম্নি তুমি চল্লে দিদি ? এত সহজে কি নিজের পাওনা ছাড়তে আছে ভাই! যা আদায় কর্তে এসেছ জোর করে'তা আদায় করে' নিয়ে যাও।"

আবো-বেশী বাস্ত হইয়া জয়স্ত বলিল, "ইন্দুকে যেতে দাও গৌরী, বাত হয়ে যাচ্চে যে!"

সে কথার কাণ না-দিয়া ইন্দ্কে জোর-করিয়া একপানা চেয়ারে বসাইয়া গৌরা বলিল, "যে সংসারে আর ছদিন পরে ভূমি ঘরের শক্ষী হয়ে বস্বে, এরি-মধ্যে সেধান থেকে পালাই-পালাই কর্লে চল্বে কেন ?"

ইন্দু হতভম হইয়া মাথা তুলিল, এ নির্দয়া কি তাহার গুংখে বিজপ করিপ্টেছে ?

জন্ত বুঝিল, গোরী সব দেখিয়াছে, সব শুনিয়াছে! মনে-মনে প্রমাদ গণিয়া সে বলিল, ''গোরী, যা তা কী বল্ছ ?"

গৌরী ধীর শাস্ত স্বরে বশিল, "যা তা কিছুই বলছি না।"

- -"(si) al 1"
- —"না, তুমি আমাকে বাধা দিও না। তোমাকে এঁর হাতে সপে দিয়ে আমি নিশ্চিন্তি হয়ে দেশে ফিবে যাব।"
 - -- "दन्दम किदब यादन ?"
 - । "हा।, (भरम।"
- "আমি ত সে কথা বল্ছ না গোরী!
 ভূমি দেশে ফিরে যাবে কেন ?"

এ প্রশ্ন শুনিয়া গৌরার কালা আদিতে-ছিল,—কোনক্রমে অঞ্র বেগ্ গাম্পাইলা সে বলিল, "আমার ত আর-কোথাও ঠাই নেই!"

—"গোরী, তুমি কি আমাণে কট দিতে চাও ?"

' —"না, ভোমার কট হবার ভয়েই আমি **(मत्य फिरत याव ! ····(ठाथ टात्रिय जूमि ध्य-**যন্ত্রণা দিন-রাত ভোগ করছ, তার ওপরে যদি আবার মনের স্থও হারাও, তবে তুমি বাঁচ্বে কেমন করে' ?" বলিতে-বলিতে इ: त्थत आरनरण शोबीन गला <u>ध</u>िया आमिन ; একটু থামিয়া সে আবার বলিল, "ভোমার (हरत्र जाशनकन जामात (कडे (नडे (गी, কেউ নেই ! কিছু নিজেব স্থাপর জাত্য আমি যদি তোমার দরদ না-বুঝি তাহলে আমিও মর্ব, তোমাকেও মার্ব! আমার কাছে তুমি কিছু লুকিও না—আমি তোমার মন জানি। তুমি ত আমাকে ত্যাগ কর্ছ নী —আমিই তোমাকে ছেড়ে যাচিছ, এতে তোমার আর দোষ কি বল ? আমি যখন মন স্থির করেছি, তথন তোমার কোন वाधारे जात्र मान्य ना !---"

গৌরী হঠাৎ থামিয়া, জয়স্তের একখানি

হাত ধরিয়া, ইন্দুর দিকে ফিরিয়া বলিল, "দিদি, তোমার হাতথানি দাও ত!"

টন্দু আচ্ছেরের মত আন্তে-আন্তে একথানি হাত বাডাইয়া দিল।

ইন্দ্র হাতে অবস্থের হাত রাধিয়া, গৌরী অনিমেষ নয়নে বাহিরের আকাশ-ভরা চাঁলে। আলোর দিকে চাহিয়া রহিল।

শ্রান্তের মত দেয়ালের উপরে হেলিয়া পড়িরা, কেমন ধুঁকিতে-ধুঁকিতে জয়ন্ত বলিল, "আমার জন্তে তোমারও চোপে জল পড়বে ? এম্নি পাষ্ঠ আমি,—যার কাছে যাব তাকেই কাদাব।"

জয়তের নিশুভ মুখের উপরে প্রশাস্ত দৃষ্টি রাখিয়া পরিকার স্বরে গৌরী বলিল, "কৈ, আমার চোখে জল কৈ ৷ চোখের জল দেলে আমি তোমার অকল্যাণ করব ৷ এমন কথা মনের কোণেও ঠাই দিও নাল নতদিন বাঁচ্ৰ দেবতার কাছে প্রার্থনা কর্ব, তোমাদের বাতে মঙ্গল হয়।"— একটি কঙ্গণ অথচ স্থলর গুভ হাসির সঙ্গে মনের সমস্ত মালিন্য বাহিরে ঠেলিয়া দিয়া গৌরী উঠিয়া দাঁড়াইল।

ইন্দুর দিকে ফিরিয়া মৃত্ত্বরে গৌরী বলিল, "একটু বোসো ভাই, অনেক কথা আছে! ওঁর খাবার ঠাও। হয়ে যাছে, এইবেলা নিয়ে আসি!" এইবিলয়া, চোখছটি নামাইয়া, ক্ষণকাল আনমনে দাড়াইয়া রহিল—ঠিক যেন সন্ধ্যা-বেলার ঝরাফুলের একটি এলানো পাপ্ডির মত;— তারপরেই সে চকিতে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

শ্রীহেমেক্সকুমার বায়

স্বরলিপি

মশ্র-বাহার---কাশ্মিরী থেষ্টা।

আমার গীতি-কুম্ম, প্রীতি-পবনে, গদ্ধে-বরণে কুটেছে হৃদদ্ধ-মাঝ !

এগদ্ধে মম বসন্ত-কুঞ্জে, ওছে রাজরাজ ।

আমি ছন্দে গাঁথিরা বাণীর মালা,

সাজারে রেথেছি ডালা, পরাব ডোমার গলে হে ;—

আমার ছুটেছে সব সজোচ-মোহ টুটেছে সরম লাজ !

আমি নব নৰ স্থরে বুচিরা গান
বীপার তুলেছি ডান, ডোমারে গুনাব বলে হে ;—

তুমি হইবে ডাহে স্থপ্রসর, বশ:-গৌরবে মানিব ধরা,

চরম আশা হইবে পূর্ব, পরমানন্দ পুণ্য, বহিবে মরম-ডলে হে,—

এগছে এল মনের দেবতা, নিরাশ কোরোনা আজ ॥

कथा-श्रीमठी चर्वक्माती (पर्वो।

মুর ও মুর্রালপি--- এযুক্ত ব্রমেন্দ্রলাল গাসুলা

না না II (সাঁ -া না। সাঁ সাঁ সাঁই। পা -ধণা আ মার (গী তি কু সুমং ডি .

পা পা পা 4 I মপা $^\circ$ – ধা পা। মা পা মন্তর I মা ধা ধা। প ব নে গ০ ০ ক্ষে ব র ণে০ ফুটে ছে

। ধা ধা না I $\left\{$ নর্সা -র্সা -ন্সা। -া ধা না $\left\{$ I নর্সা -র্সা -র্সা -নর্সা। II হ দ য় $\left\{$ মাঝ্ ০০ ০০ ত আ মার্ $\left\{\right\}$ মাঝ্ ০০ ০০

।-ণা -ধা -i I ণা ধণা পা। মা মা পা I মজ্ঞা -রজ্ঞা মা। ০০০ এ স০হে ম ম ব স০০০ স্ত

3′ **5**′′′′ ারা —। সা। সাসা—মা। মা—। জ্ঞাI মরা—।—সা।—।"নানা" II কু ০ জে ও হে ০ রা ০ জ রাজ্০০ ০ আ মার

— । ধা ধা I { না - । সাঁ। সাঁ সা I । ত আ মি { ছ ় েন্দে গাঁ পি য়া

່າ້ ના। માં ા માં I ના લા માં લા લા માં । I ર્ગા লা সাজা য়ে রে খেছি বা ণী ব মা ০

I নর্সা –রা –সা। সা –ণা –ধা । ণা ধণা পা। মা গা মা I ডা০ ০ ০ লা ০ ০ । প রা০ ব ডো মা র

I બા ના માં। – તુર્ગ વધા વા 1 માં મંક્કો કર્જા। – 1 કર્જા કર્જા গলেহে, ০০ জা০ মার্ছুটে০ ছে ০ স ব

٦. ન જીવતા તા માં માં I ના માં માં I all কৈ৷ চ মো हे हि সং

I मा र्जा मा I नर्मा -र्जमा -पर्मा। -पर्मा "ना ना" II র ম লাজ ০০ ০০ আ মার্

মা। মা মা মা মা মা পি মা। সা সা I {সা আ মি | ন মা II -1 71 স্থু রে র চিয়া ব ન ব ।পমা — ভরা – I মা মধা – I। ধা ধা ণা I পসা – নসা – ণধা। তান ০০ ০০ বী ণায়্ ০ তুলেছি জ্ঞা [সা রা –1 मा मा है। ণা পা I মা ভৱা মা। লে (হে তা| • তো মারে 🙂 না ৰ ব ١, > ধা না I { না তুমি { হ र्भा ना भा। ৰ্সা না । -1 1 -1 I A (হ इ বে **©**1 • (ই > র্মা र्भा ં મા Ial -1 ना । I र्मा -1 গো 36 霸 য 의 7 0 장 Iনা স্র্রা সা। মানি৹ ব লা রা ৰ্সা । -खाँ। ধ বে র রা भी। ণা I সা মা र्खा। र्मा । I र्जा 91 ধা সা 3 বে 0 1 5 ম হ্য| র I मां या -11 मां -1 -11 91 위 -1 িমা মা মা । भू • • ना PHP. ন 0 মা ના I পা ર્ગના ર્ગા -ના -41 -11I সা রা ર્ગા । 41 ধা ত লে হে ম হি বে ম র ব र्बछ्या बच्छा गा। I সা মহর্গ রহর্গ। ધા ના I र्जा जी गा। -धा দে ব ভা ম নে র এ স স হে 0 র্সা সা I পার্সা –র্সা –নার্সা स्त्री। त्री I রা রা বো না আঞ্জ 00 কে1 નિ রা × 1k2 en" II II । - नधा আ মার 00

উন্মেষণা

(>0)

প্রসাদপুরের ব্যায়াম-উৎসব দর্শন শচীক্তের ভাগ্যেও ঘটিয়া গেল। জ্বনাষ্টমীর ছুটি উপলক্ষে বিজনকুমারের অতিথিক্সপে সে সময়ে সে বিষাদপুরেই বাস করিতেছিল। বাড়ী ফিরিয়া আসিতে হাসি ধরিয়া পড়িল "দাদা, কি দেখে এলে গল্প কর না? কাগজে ত গড়লুম খুব সেখানে ঘটা হয়ে গেছে।"

হাসি অপেকা শচীন বয়সে বৎসর ছই মাত্র বড। ছেলেবেলা ৬।৭ বংসর বয়স পর্যাস্ত একত্র খেলাধুলা করিয়াছে এক পণ্ডিতের কাছে পড়িয়াছে: কিন্তু যথন হইতে রীতিমত ভাবে শচীনের পাঠ্য জীবন আরম্ভ হইয়াছে, স্কুলের ছেলেদের সহিত ভাবটা अभिन्ना छेठिनाहरू, ज्थन इटेर्ज शामिरक म त्य- अकड़े थांडे नक्दत त्मर्थ, मछ मूक्किशाना bice berai--- मतकारत व्य-मतकारत शरम श्राम कानान (एव (य, (म जाहात अका-ভাজন দাদা--- वश्रुष्ठ वश्रु नट्ट। हात्रि कान কথা জিজ্ঞাসা করিলেই—বিশেষত যদি সে কথা তাহার স্থল বা বন্ধ-বান্ধব সম্বনীয় প্রশ্ন रम-- जाहा हहे(नहें धमक मिन्ना विनन्ना जेर्फ, -- "তোর সে খবরে কাজ কি 🕍 হাসির এমন রাগ ধরে! সেদিন পর্যাস্ত ছক্সনে मास्त्रत दकान कथिकात कतिर्वात बन्न वंशका করিয়াছে, রূপকথা শুনিবার জন্ত দিদিমাকে বাতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে, বাবার হুই হাত ছজনে অধিকার করিয়া লইয়া ছপাশে চলিতে

চলিতে নিজের গরের স্রোতে অল্পের মুখ ব্যন্ধের চেষ্টা করিয়াছে। বাগানে ফুল তুলি-য়াছে, তারা গণিয়াছে, পরস্পরকে হারাইবার অভিপ্রায়ে **ক**বিতা মুখস্থ ক্রিয়াছে। আর আজ ২ঠাৎ দাদা যে কি করিয়া এতটা বাড়িয়া উঠিণ—সে তাহা বুঝিতেই দেহায়তনে শচীন চির্দিনই পারে না। শ্রেষ্ঠ, স্থতরাং দাদার শরীরের বাড়টা হাসির নঞ্জে পড়ে না,--মুপের নবীন গোপ-দাড়ির বেখাকেই দে ইহার মূলীভূত কারণ বলিয়া ননে ঠাওরাইয়া লইয়া রাগ করিতে করিতেও হাসিয়া বলে—"ইন্, ভারী যে মুক্রবিব-আনা,—তবুত এখনো শর-দার यक र्जांश माफ़ि इबनि !" भद्र-मा व मचरक বুঝি তাহার আদর্শ পুরুষ! একদিন দেখা গেল,—এই সামান্ত শত্রেষাও শচানের বালক-বদন হইতে অন্তর্ধান করিয়াছে,— সম্ভবত: হাসির-হাসির আলাতেই ইহার উপর সে বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু তবুও ত তাহার হাসি শচীন থামাইতে পারিল मा। मानात भाक्यशैन टाहात्रा दम्थिया प्यादता (तनी कतिया हानिया हानि वनिन-"(तन হরেছে দাদা! দেখ ভাই একবার আরম্ম **मिट्स निटक्त मूथवाना। ठिक कामात्र म**ऊहे তোমার মেরেলি চেহারা হরেছে! বিজনদাও এইরপ কামায়-না ?"

শচীনের অসম হইল, সে রাগিরা মুধ গোম্সা করিয়া চলিয়া গেল। আজ মা গিয়াছেন নিমন্ত্রে, দাদার সাদ্ধ্য ভোজনের সময় পরিবেষন করিতেছিল হাসি। সে যে চুপ করিয়া বসিয়া তাহাকৈ খাওয়াইবে—এমন প্রত্যাশা করা যায় না। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে আজ হাসির প্রশ্নে শচীন ধমক দিয়া উঠিয়া তাহাকৈ নিক্তুর করিল না—। প্রসাদপ্রের উৎসবদ্ভোর তরঙ্গিত শ্বতি, তাহার মুক্রবিয়ানার বাধ ঠেলিয়া আজ উপরে উঠিতে চাহে, সে তাহা রোধ করিতে অসমর্থ। তাই প্রশন্ধ ভাবেই কহিল—

"ওধু একটি জিনিষ দেখলুম।"

"কৈ জিনিষ ?"

"প্রসাদপুরের রাজকুমারীকে!"

হাসি আগ্রহে বলিয়া উঠিল—"দেখেছ তাঁকে? আমার বড় দেখতে ইচ্ছা করে। গুনেছি খুব স্থানরী তিনি?"

" প্ৰকাৰী অতুলনীয়া তিনি। শুধু রূপে না শুণেও। আনাদের দেশে এমন মেয়ে আছে তা আকংস্থলে মনেই করা বার না!" •

হাসি হাসিতে লাগিল। কথায় কথায়

এরপ অকারণ হাসি লচীনের কথনই ভাল

লাগে না। সে নাগ করিয়া বলিল—"তুই
কেবল হাসতেই জানিস্! তার গুণের যদি

একটি কাণাকড়াও পেতিস! জানিস ভোর
চেয়েও বয়সে রাজকুমারী ছোট কিন্ত
অত-বড় একটা ব্যায়াম-সমিতি তিনিই গড়ে
ভুলেছেন। আর ছেলেরা সৈনিকের মত
উৎসাহে তাঁর ইঙ্গিতে অন্ত-চাশনা করছে।"

বিশ্বরে হাসির হাসি থামিরা গেল ;— বিক্ষারিত নেত্রে কহিল, "সত্যি নাকি ?" "স্তাি নাত কি মিথাা বলছি ? প্রসাদপুর বেন একটা দেনানিবাদ, আর সেই ছোট্ট বালিকা জেণতির্মনী দেখানে দেনাপতি।"

হাসি বলিল"—শর দাও ত সেথানে আছেন ? তিনিও বোধ হয় একজন সেনা হয়েছেন ? দেখা হোল তাঁর সঙ্গে ?"

"হাঁ। আমি দেখেছি তাঁকে,—কিন্তু তিনি আমাকে দেখেননি !"

"তোশাকে দেখেন নি ?"

"কি করে দেখবেন? তিনি যে আঞ্চ কাল মক্ত লোক আমার মত লোক তার নঞ্জরে পড়েকি এখন "

শরৎ শচীনকে দেখেন নাই সত্য — কিন্তু অপরাধটা তাঁর নহে শচীনেরই। শরদার খণটা বে এখনো শোধ দেওয়া হয় নাই, একথা শচীন ভোলে নাই। এই লজ্জায় সেনিজেই শরৎকে এড়াইয়া চলিয়াছিল, এমন কি সেই জন্ত সে বিজনের পাশে মঞ্চেও বসে নাই।

দাদার কথার উদ্ভবে হাসি যেন তাহার প্রতিধ্বনির মতই বলিল---"মন্ত গোক।"

"হাগো হাঁ।। রাজকুমারী যে তাঁর গলায় মালা দিরেছেন।"

"রাজকুমারী তাঁকে মালা দিয়েছেন? তিনি কি স্বয়ম্বরা হলেন নাকি? সেইজন্তেই কি প্রসাদপুরের এ উৎসব?"

শচীন অধীর চিত্তে কহিল "থাম্বি একটু! এইজ্লপ্তেই ত তোকে কোন কথা বলতে ইচ্ছা করে না। একটা কথা শুনতে শুনতে দশটা কথা তোর মুখ দিয়ে ছোটে! জানিস্ ওটা ভারী বদ-এটিকেট।"

"আছো আছো, ধৰ বৰ, আমি আ⊲ কথাকৰ না।" "বিজনদাতে শরদাতে" গংকা থেলা হোল, শরদা জিত্লেন, তাই রাজকুমারা তাঁকে নালোপহার দিলেছেন।" থাসি আহলাদে করতালি দিয়া উঠিল "শরদা জিতেঁছেন।"

"অত আহলাদের আমিত কোন কারণ পেথিনে। বিজনদাই আসলো best player, কিন্তু এর মধ্যে শরদা একটু কারচুপি থেলে-ছিলেন। ধারাল শিংটা নিজে বেছে নিয়ে ভোতা শিংথানা বিজনদাদাকে দিয়েছিলেন।"

বলা বাহুলা বিজনের দল এইরপে রটনা করিয়াছিল। হাসি রাগিয়া গেল, বলিল "কক্ষণোনা। শ্রদাক্ষনোই এমন অভায় করবেন না, আমি তাঁকে বেশ জানি।"

"তুই ত সৰ জানিস !"

"নিশ্চয় জানি !"

"বেশ, জানিস্ত জানিস্, শরণা এখন ভার আমাদের বন্ধু নেই এটাও জেনে বাধ্। শুন্লিত রাজকুমারা তার গলায় মালা দিয়েছেন।"

শচীন ভগিনীর মুপ বন্ধ করিবার এন্ত ইচ্ছা করিয়াই তাহাকে এইরূপ খোঁচা দিল হাসি নীরব হইয়া গেল, শচান তাড়াতাড়ি আসন হইতে উঠিয়া, চটিজুতার ভিতরে আধধানা, বাহিরে আধঝানা রাঝিয়া জুতাজোড়ার সহিত পাজোড়া টানিতে টানিতে হাত ধুইবার অভিপ্রায়ে বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল। দাসা ঘটি-গীমছা লইয়া সেধানে অপেক্ষা করিতে ছিল; তাহার হাত হইতে ঘটিটা কাড়িয়া লইয়া ত্ই-একটা কুলকুচা করিয়াই চটপট গৃহ হইতে নিজান্ত হইল।

রাজকুমারীর গুণের কথা গুনিয়া হাসির হাদয় শ্রদ্ধাভক্তিতে পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল; বরে আসিয়া সদয়ের উথলিত সেই শ্রদ্ধান্তরাগে পূর্ণ করিয়া ভাষাকে একখান চিঠি লিখিল। চিঠিখানি থামে বন্ধ করিয়া হাহার মনে হটল, রাজকুমারার ঠিকানা ত ভাষার জানা নাই! শুধু প্রসাদপুর ঠিকানায় পাঠাইলেই কি উচার হাতে পৌছিবে ? না দাদাব নিকট ঠিকানাটা ভাল করিয়া জানিয়া এইতে হইৰে 🎖 কি**ন্ত** তাহা হইলেই ত দাদা কারণটা ধরিয়া क्षिति ? डीशक्ष क्षांही स्नानाहर ७ उ ইচ্ছা কৰে না! সমস্তায় পড়িয়া ভাবিতে ভাবিতে সে গাড়ী-বারান্দায় আসিয়া শচীনের বিদায়-দিনের কথা भाषादेव । মনে পাড়ল। আৰু ক্বফচতুর্দনী। সোদনের মত জ্যোৎসাধারায় চারিদিক হাভোজ্জ অবসর পাইয়া আজ আকাশের স্থানে স্থানে তারকারাশি গুচ্ছে গুড়ে দীখি বিকাশ করিভেছিল,—কোন কোন গুড়ান্থত এক-একটি অত্যুক্ত্রণ নক্ষত্র দীপ্ত মহিমায় অতা সকলকে হান-প্রভ করিয়া চল্কের হল আজ অধিকার করিয়া লইয়াছিল।

পান্চম দিকে জলিতেছিল শুক্রতারা;
মাথার উপর জলিতেছেন, রহস্পতি; কিন্তু
হাসি উত্তরমুখে দাড়াইয়া খুলিতেছিল
সপ্তর্ষিকে। কিন্তু এই সাতটি তারা যে
এলোমেলা ভাবে কোথায় এখন হারাইয়
পড়িয়াছে হাসি তাহাদের সঙ্কেতে গ্রনভারাটির নির্দেশ পাইল না। আকাশ
হইতে বাগানের দিকে তথন সে দৃষ্টিপাত
করিল,—গাছপালার মধ্যে শতসংঅ
গোনাকি পোকা একইসঙ্গে ভাহার নামকার
জলিয়া উঠিয়া আবার মুহুর্জে নিভিয়া গেল।
—হাস্তুহানার গন্ধরাশি—ভাহার নাসিকার

উপর প্রথণ তথপে ঝাঁপাইয়া পড়িল। সেদিনও
এই গন্ধে দিক ভরিয়া উঠিয়াছিল। কিয়
ইহার সহিত যে সঙ্গীত-ধানা উথলিয়া উঠিয়াছিল আন্ধ তাহা নীরব। সইসের বোন—
কোয়ানীর অনেক দিন বিবাহ হইয়া গিয়াছে।
আর শরদা ? তিনি এখন কোথার ? সম্ভর্শতঃ
বান্ধকুমারীর পার্শ্বে দাঁড়াইয়া—প্রেম-সম্ভাবণ
করিতেছেন। ছই ফোঁটা অঞ্চ ভাহার
নম্মনে সঞ্চিত হইয়া উঠিয়া ক্রমণ কপোল
বাহিয়া নীচে পড়িল।—কেন ? হাসি ত
ভাহাকে ভালবাসে না, ভাহার প্রেম ত সে
প্রত্যাধ্যান করিয়াছে—ভবে ?

ভাগবাসে না—ইহাই কি ঠিক ? না—
সে ভাগবাসে,—কিন্তু সে ভাগাবাসা ত
তার প্রেম নয়, তাহা সপাতা, তাহা
শ্রুদ্ধা, তাহা মহৎ হৃদয়ের প্রতি আকর্ষণ।
যদি সে মাতার মনের ভাব না জামিত,
সম্ভবতঃ এই সপাতা এই শ্রুদ্ধা কোন
দিন প্রেমে পরিণত হইতে পারিত, কিন্তু
মাতৃ-ইচ্ছার মধ্যে সে আত্মবিশৃপ্ত বরিয়া
দিয়া চিরদিনই শরৎকুমার হইতে আপনাকে
দ্রে রাধিয়াছে, এবং চিরদিনই রাধিবে—
তবে ? তব্ত অধিকার বলিয়া একটা জিনিষ
আছে! চিরদিন যাহাকে আপনার বলিয়া
জানে—সে আজ পরের হইয়া গেল—একবিশৃ
অশ্রুপ্ত কি সেজক্র পড়িবে না!

দাদার নিকট আর তাহার রাজকুমারীর ঠিকানা জানিয়া লইতে হইল না।

মাতার পীড়ার সংবাদ পাইয়া কুন্দবালা প্রসাদপ্রের ব্যায়াম-উৎসবের পূর্ব্বেই কলিকাভার আসিয়াছিল। মাতা স্বস্থ হইয়া উঠিয়াছেন এখন সে প্রসাদপ্রে ফিরিয়া

योडेटन । वहिवात बार्ण एम श्रांबाक एमशिए शिंग ७ कुन्म इस्रान्हे (वर्षन ক্লের ছাত্রা। ছোট্ট মেয়েটি হাসি প্রথম যেদিন হাস্ত প্রফুল মুখে স্কুলে দৈনিক ছাত্রারূপে ভর্ত্তি হইয়াছিল দেইদিন হইতে দেখানকাৰ উচ্চ শ্রেণীর বোর্ডার—বালিকা কুন্দের স্থানয় श्राप्तिकथामि (म श्राप्तिकात कतिया नहेमाहिन। যতদিন হাসি স্থলে ছিল কুন্দ বালিকাকে তাহার মেহাঞ্চল ছায়াতলে রক্ষা করিত। স্কুল ছাড়িবার পরেও উভয়ের মধ্যে এই ভালবাসার বন্ধন একেবারে ছিন্ন হইয়া পড়ে নাই। কুল প্রসাদপুরে কাজ গইয়া পর্যান্ত তাহার৷ একটু দূরে পড়িয়াছে সত্য, দেখা ভনাও নাই, চিঠিপত্র লেখাও একরকম বঞ্চ; তথাপি কলিকাতা আসিলেই কুন্দ একবার হাসিকে দেখিতে আসিতে ভোলে না। रेमनवगठ ठिक প्रविभाग कुन शिम्प एमिए আসিল। রাজকুমারীকে দিবার জগু তাহার िठिथानि शिंग कुन्तरक मिण।

(36)

রাঞ্চা ভাল হইয়াছেন; ব্যায়াম-উৎসৰত শেষ হইয়া গিয়াছে। শরৎকুমারের আর কলিকাভায় যাইবার বাধা নাই, তিনি আজ বিকালে বাহিরে না গিয়া জিনিধ-পত্র প্যাক্ করিতেছিলেন। অভিপ্রায়, আজ সন্ধ্যাবেলা রাজাকে এ কথা জানাইয়া প্রদিনই বাটী যাত্রা করিবেন।

মেজের উপর টাঙ্ক ছইটা থোলা, কাপড় চোপড় তাহার মধ্যে সাজান হইরা গিরাছে। টেবিলের উপর যে ছএকথানা বই ও ছোট-খাট ছই-একটা জিনিষ পড়িরাছিল—তাহা পোর্টমান্টে উঠাইয়া লইয়া তিনি দেয়ালের নিকট আসিয়া দড়োইলেন।

দেখালের গায় রাজকুমারার দন্ত মালাগাছি

টাঙ্গান ছিল, কুল্ফুলের গড়েমালা, মাঝে

মাঝে চাপা ও গন্ধরাজের মিলান্। মালাগাছি

ছদিনের বাদিমালা—পাছে স্পর্লে একটি কুলও

মরিয়া পড়ে—হাত দিতে শরতের সন্ধোচ

বোধ হইতে লাগিল। নিকটে আদিয়া

আছাণ লইবামাত্র একটি মনোহর স্থান্ধে

তাহার নাগিক। যেন ভরিয়া উঠিল,—

শরতের মনে হইল—এ বুঝি স্বর্গেরই

পারিজাত মালা। যাহার হস্তম্পর্লে ইহা

এত প্রাময় গন্ধময় হইয়া উঠিয়াছে—তাহাকে

স্করণ কবিয়া শর্থ শ্রন্ধাপুর্ণচিত্তে মন্তক্

স্বনত্ত করিলেন।

আর যেই যাহা বুরুক শরৎ রাত্তকুমারীকে ভুগ বুঝেন নাই! এ মাণ্য যে রাজকুমারীর ব্রমাল্য নহে, জয়মাল্যোপহার তাহা তিনি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন। ভুল বুঝিবার জ্ঞ যেরপ কাওজানশূর আত্মন্তরিতার প্রয়োজন —শরতের সভাবে সেরপ হাস্তকর গর্বভাবের বিশেষ অভাব। জ্যোতিশ্বয়ী রাজকুমারী,— জ্যোতির্যন্ত্রীর আকাজ্জা বাসনাও অসাধারণ; মহৎকার্য্যেই ঠাহার সমস্ত মনো প্রাণ উৎসর্গীকৃত; শরতের মত একজন নগণ্য দাধারণ লোকের প্রতি তাঁহার যে প্রেমোদ্রেক পারে-ইহা তাঁহার • করনারও অগোচর। ইহার উপর তাহার নিজের হৃদয়েও একেত্রে প্রেমের চাঞ্চল্য নাই। অতএব ৰাজকুমারীর প্রতি তাঁহার ব্যবহার একদিকে শ্রদ্ধা-সন্মানপূর্ণ অন্তদিকে বেশ নি:সংকাচ,--স্বাভাবিক। এই শক্তিময়ী

রম্ণার সালিধা, তাহার স্থাতা, তাহার প্রশংসা শ্রতের ক্ষত স্থালে যে মহৌষধ-স্থা ঢালিয়াছিল—সেজত বালকুমারীর প্রতি তিনি আস্তারক ভাবে ক্লতজ্ঞ।

হাসিকে কি শবং ভূলিয়াছেন? এত
শীল্প কি ভোলা বায় ? কিন্তু তাহার উপোক্ষত
হৃদয় নিস্মৃতিদেবের নিকট যে কাতর প্রাথনা
জানাইয়াছিল তাহা একেবারে সপ্রাথ হয়
নাই। রাজকুমারীর স্থাত্ত্বে আগ্রয়ে তিনি
বল পাইয়াছেন, ভূলিবার নৃতন পথ চিনিয়াছেন। উপোক্ষত প্রেমিকেরও জীবন বুথা
যায় না, কর্মের পণে তাহা সার্থক হইয়া
উঠে;—রাজকুমারী তাহাকে এই শিক্ষা
দিয়াছেন—তিনি তাহার নম্যা দেবী।

বিদায়ের দেনে হাগি যে বনদুল্টি শরৎকে পরাইয়া দিয়াছিল সেটি শরতের বুকের পকেটেই থাকিত,—তাহ। বাহিব করিয়া শইয়া তিনি দেখিলেন—বুকের চাপে কুলাট পেষিত হইয়া গিয়াছে—তবু ষেন ঠিক তেমনিটিই আছে, একটিও দশ ইহার প্রে নাই। রাজকুমার্না-দত ফুলমালোর দোলন-গুচ্ছের সহিত সেই ফুলটি তিনি স্থত্নে বাধিয়া শইলেন। তাহার পর মালাগাছি-আত সাবধানে দেয়ালের ছক হইতে খুলিয়া একটি শুন্ত কাগজের বাজে পুরিলেন। যথন নিরাপদে ট্রাঙ্কে উঠিল তপন তাঁহার শেষ **इ**हेल,—•िति वात्राना<u>प</u> প্যাকিংও আসিয়া দাঁড়াইলেন।

রাজার গৃহপার্শেই শরতের বর;—
রাজকুমারী থাকেন অস্তঃপুরে—ভাহার
চূড়ামাত্র এগান হইতে নজরে পড়ে; সেই
চূড়ার দিকে চাহিয়া, মন্দিব মধ্যে বিরাজিত

দেবীস্থির মহিমা তিনি কলনা করিকেন।
তথন কি মার কাংকেও তাহার মনে
পড়িরাছিল? যেখানে ন্যথা—সেইখানেই
প্রথমে হাত পড়া খাঞ্চাবিক—কিন্তু তবুও
ক্ষম সাবধানতা অবশ্যন ক্রিতে চার।

রাশকুমারী কিছ তখন অন্তঃপুরে ছিলেন मा। छिनि मनर्छत्र घरतत्र शास्त्रहे--त्राकात নিভূত উপবেশন-কক্ষে জানালার সন্মুধে দাঁড়াইয়া পিতার আগমন প্রতীকা করিতে ছিলেন। রাজা মধ্যাকের পর বেখানেই গমন कन्नन, य कारबंदे वाख थाकून-এই प्रथम প্রায়ই ফিরিয়া আদিয়া ক্সাকে माई हा মোটাৰে বেড়াইতে বান। আৰু তিনি এখনো ফেরেন নাই-রাঞ্জুমারী একট্ট উৎক্ষিতচিত্তে পথ নিরীক্ষণ করিভেছিলেন। সেদিনকার সেই আক্তিক বিপদের পর **१हेटा—त्राकात व्यामिए विश्व एक्सिला**हे ক্যোতির্শ্বরীর মনে একটু ভাবনা ক্রয়ে।

বেলা পড়িরা আসিরাছে। অপরাক কাল
প্রভাতের মতই অরুণ রাগে হ্বরঞ্জিত করিরা
ক্র্রগোলক সীছপালার মধ্য দিয়া পশ্চিম
প্রান্তে চলিরা পড়িতেছে। ভাজের ভরা
নদীর বক্ষে—লাল আলাের বিহাৎ লহরী
চমকিরা বাইতেছে। মধ্যাত্রে এক পশলা
রৃষ্টি হইরা গিরাছে—গাছপালা মাঠ এখনা
আর্জি; মাঠের ধারে, গাছের শাধার,
আটচালার গারের শক্তিত উৎস্বের শুফ্
ক্লমালা সহসা বেন নবীন হইয়া প্রলিয়া
উঠিরাছে। মাঠে আব্দু থেলা চলিভেছে না,
ব্যারাম-উৎস্বের পর ছইদিন ছেলেরা ছুটি
পাইয়াছে। তব্ও মাঠ শুদ্ধ নহে, ছেলের
দল—মাঠ, তামু, আটচালা অধিকার করিয়া

ঘুনিরা ফিরিরা বেড়টোডেছে। হারুটোনিরবে: সঙ্গে হঠাৎ সেই পানটি আটচালার ভিত ইইডে ধ্বনিত হইয়া উঠিল—

ভিকাং দেহি জননী পো ভরিরে দে ঝুলি।
বোধ হর সেঁদিনকার মত তাহারা আবাঃ
অভিনয় আরম্ভ করিল। গানটি শুনিকে
শুনিতে রাজকুমারী কণকালের জন্ত অন্ত চিষ্
ভূলিয়া ক্লেলন। সার্থকতার আনন্দে তাহাঃ
হলয় পূর্ব হইয়া উঠিল। কিন্তু মাঠে সাজাঃ
শুক্ত স্থাপুলির মত সে আনন্দ পরমূহুর্জেঃ
মান হইল্প পড়িল। জ্যোভির্ময়ীর বাসন
পূর্ব ইইয়াছে সূত্য,—তাহার ব্যায়াম-সমিভিকে
আজ কত লোক, কত যুবক, কত স্থানপুণ,—
পেলোয়াল্ল। কিন্তু তথাপি কয়লন ইহার।
—দেশের পক্ষে কয়লন ? বলদেশের সর্ব্যুব
বধন এইরূপ আয়োলন হইবে—তথনই ন
একদিন তাহার মনোগত আশা-অভিলা
পূর্ব ইবন্তে পারে!

ভারতের সর্বদেশের লোক বীর বলির
পরিচিত,— দৈনিক শ্রেণীভূক্ত, কেবল বঙ্গবার্গ
এই অধিকার-বিচ্যুত। একটা জনরব—
বালালী ভীক্ত, বালালী কাপুরুষ—এ
অধাতি অপবাদ কেমন করিয়া রটিল—
কে রটাইল ? যেদিন বালালীর এই মিথা
কলত্ব অপনীত হইবে—অরং রাজা ইহাদিগে
বীরত্ব স্থীকার করিয়া লইয়া ইহাদিগে
বোরত্ব স্থাধিকার দান করিবেন—সেইদিন—
সেইদিন জ্যোতিক্রীর অস্তরতম আশা পু
হটবে,—তাদার আ্রা প্রশন্ন হইয়া উঠিবে।

কিছ জোভিশ্বী বি একলাই এরণ করিয়া ভাবিতেছে ? নহে নহে ভাষা নহে বাজ্লার দিন আসিয়াছে—সম্ভব্তঃ দেশে অনেক্টেতাহার মত করিয়া ভাবিতেছেন,
এই অভিপ্রায়ে কাল করিতেছেন—তাহার
চিস্তা—তাহার চেষ্টা—তাহার কার্য্য সেই শত
সহস্রের মধ্যে একটি কণা। "তাহাই হউক
—তাহাই হউক—হে ভগবান তাহাই হউক।
—তৃমি দেশের সকল লোকের মনের
আকাজ্জা-বাসনার সহিত আমার এই
শক্তিকণাকে মিলিত সংযোজিত করিয়া
ইহাকে মহান্ করিয়া, বিরাট করিয়া
তোল।"

অন্তগামী স্ব্যের দিকে চাহির। সে
সর্কান্তঃকরণে এই প্রার্থনা করিল। স্ব্যাদেব
তাঁহার রক্তিম করমালা ক্যোতির্মন্ত্রীর
মন্তকোপরি নিক্ষেপ করিয়া যথন তাহাকে
আনীর্কাদ পূর্ককে নদীর পরপারে অন্তহিত
হুইলেন, তথন বালিকা গৃহ নিজ্রান্ত হইয়া
সন্মুখের বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইল। এই
স্থবিস্থত বারান্দারই একধারে শরৎ দাঁড়াইয়া
ছিলেন, রাজকুমারীকে দেখিয়া তিনি নিকটে
আগমন করিলেন।

ক্যোতির্মন্ত্রী বলিলেন—"ডাক্তার-দা! আপনিও বৃঝি বাবার অন্ত অপেক্ষা করছেন ? বেড়াতে ধাননি যে কোণাও ?"

"কাল ৰাড়ী ধাৰ মনে কৰে, জিনিব-পত্ত প্যাক্ করছিলুম।"

"বাড়ী যাবেন ? এত শীঘ্ৰ ?"

শীঘ আর কই—প্রার [©]ছ-মাস ত আপনাদের অতিথি হরে আছি—"

"এমন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ সময় চলেঁ বার! মনেই হয় না যে আপনি এতদিন এসেছেন! আপনার বোধ হয় অনেক কাজের কতি হচ্ছে ?" শ্ৰুকাজের ক্ষতি ! — না তা ঠিক বলতে পাৰিনে —"

শরৎ একটু থামিয়া থামিয়া কথাওলা বলিলেন---বাজকুমারী হাসিয়া কহিলেন,

"আপনি দেখছি আদর্শ বিনয়ী,—"

• দ্রে অখের পদশল হইল—উভয়েই সেই

দিকে মনোনিবেশ করিলেন,—কিন্তু ক্রমশঃ

সে শল দ্রে মিলাইয়া গেল। রাজকুমারী

বলিলেন—"ডাক্তার দা—বাবা এখনো এলেন
না—আমার একটু ভাবনা হচ্ছে।"

'ভারনার কি কারণ তিনি বে অবস্থাতেই পড়ুন আয়ুরক্ষা করতে পারবেন —আপনি নিশ্চিত পাকুন!'

· ''তা ঠিক। আছো বাঙ্গালীদের ভীরু বলে একটা অপবাদ আছে—না ?"

শরৎ হাসিলেন—বলিলেন,—"মেকলে এইরূপ বলে গিয়েছেন—।"

"কিন্তু এমন মিথা কথাটা আপনারাও ত অমানবদনে মেনে নিচ্ছেন? বালালী বদি ভীক লাত হোত তাহলে তাদের ল্লমীদারী থাকত না। প্রত্যেক ল্লমীদারীতে ত সারা-দিন লাঠালাঠী চল্ছে —আর লাঠিয়ালেরা ত অকাতরে প্রভূর জন্ত প্রাণ দিছে। এরা যদিও সামান্ত লোক তবু বীরত্বে কি এরা কোন লিক্ষিত রাল্টসন্তের চেরে কম?"

"গভর্ণমেণ্ট তা নোঝেন কই ?"

"আপনারাও ত বোঝাবার চেটা করেন্ধ বলে মনে হর না। আমি কলকাতার গিরে খদেশী চিত্র-মেলার একথানা ছবি দেখে অবাক হরে গিরেছিলুম। ছবিখানি বৃদ্ধ লক্ষণসেনের; তিনি প্রাণভরে অন্তঃপ্রের রাভা দিরে সুকিরে পালাচ্ছেন। ভীকতাব বীভংস প্রতিমূর্বি! সার এই চিত্রকরনার জয় নবীন চিত্রকর নাকি দেশের নামজাদা চিত্রকরদের কাছে ভ্রসী প্রশংসা পেরেছেন! হঃথে আমার চোধ দিয়ে জল এসেচিল; ইচ্ছা হচ্ছিল ছবিধানা টেনে নিয়ে ছিঁড়ে কুটি কুটি করে ফেলি।"

কোধের আবেগে জ্যোতির্মন্তর মুধ আর্জিম হইরা উঠিল! শরৎকুমার নীরব হইরা রহিলেন। বালিকা পুনরার উত্তেজিত ভাবে কহিল "মিথাা কথা! মিথাা কলঙ্ক! কক্ষণো লক্ষণসেন প্রাণভয়ে অমন করে চোরের মতন পালান নি।"

"অসম্ভব বলেই ত মনে হয়। কিন্তু মুসলমান ঐতিহাসিকেরা নাকি ঐ রকম-বলেছেন ?"

"আর সেই মিথ্যা ইতিহাসকে আমরা
অমর অক্ষরে ধরে নেথে নিজেদের ভীক্তার
প্রচারে প্রশংসা আদার করে গর্ক কর্মভব
করছি। উ:, আমার সমস্ত রক্ত আগুণ
হরে ওঠে! আছো—গণেশদেব, প্রতাপাদিত্য,
সাতারাম প্রভৃতি বারগণের চিত্র আমাদের
চিত্রশালার নেই কেন ? চিত্রক্রের ক্রনাভূলিতে কেবল পলাতক লক্ষণসেনই চিত্রিত
হলেন ?"

শরৎকুষার গজ্জিত ভাবে মুথ নত করিলেন। বালিকা কহিল "আসবেন ছ্যুক-দা একবার ঘরের ভিতর—" বালিকার অন্থবর্তী হইরা শরৎ গৃংমধ্যে প্রবেশ করিলে, বোগমারা দেবীর চিত্রের প্রতি অন্থলি নির্দেশ করিরা রাজকুমারী কহিলেন;—"ইনি বাবার প্রমাতামহী; বর্গির উপক্রবের সমর ইনি যুদ্ধের জন্ধ প্রস্তুত হরেছিলেন।

দেপুন কেবল রাজপুজানার নর বাংকাজাশেও
বীরাজনা আছে। আর আমি বেশ বলতে
পারি দরকার হলে এখনো অনেক
মেয়ে দেশের জড়ে প্রাণ দেবে। আমাকে
ভারী গক্ষিত বলে মনে করছেন—বোধ
হয় ?"

″মোটেই না। আপেনি যথাথ*িই* বীরাজনা।"

এই প্রশংসালাভে একটা ন্তন রক্ষ
আনন্দে জ্যোতির্মন্ত্র হৃদ্ধপাণ যেন
ভরিরা উঠিল। একটা বিহাৎপ্রবাহের চমক
ভাহার সর্বাঙ্গে প্রবাহিত হইরা গেল।
পণ্ডিত মহাশর তাহাকে ত কত প্রশংসা
করেন—ম্যাজিটেট দম্পতিত আদর করিঃ।
কত কথা বলেন,—পিতার চক্ষেও ত
জ্যোতির্মনী সর্বাদা স্থ্যাতির আবেগ দেখিতে
পার, কিন্তু কাহারও প্রশংসার এমনতর
একটা আল্মপ্রসাদে তাহার হৃদ্য ত ইতিপূর্ব্বে

মনের অজ্ঞাতসাবে তাহার মন যেন একটু লজ্জিত হইল। কথাটা চাপা দিবার অভিপ্রায়ে সে সলজ্জভাবে কহিল— "আছো-- ডাক্তার-দা—আপনার ত একটা ambition আছে ?"

শরৎ কোন উত্তর না দিয়া হাসিলেন, বালিকা বলিল—

''আপৰার ambition বে কি, তা কিন্তু আমি বলতে পারি; ভাল ডাকার হওয়া—না ?" ^{৫.}

"নিশ্চয়ই !"

"আমার কি ambition গুনবেন ? আমাদের জাতকে সৈনিকপদে প্রতিষ্ঠিত বেগা আক্রাক্রা, আমগুলর দেশের মুখপাত্র যারা—তারা কেন এক্তে চেষ্টা করেন না ?" "করেন বই কি ? কত লেখালেবি করেন।"

"কাগজে ও-রকম ক'বে এক কলম
মাঝে মাঝে লিখলে কি কাজ হয় ? দেশের
সক্ষ্যাধারণের মনে এ-ভাব জাগিয়ে ভোলা
চাই; সেরক্ম চেটা কি করছেন তাঁরা ?"

"তা ঠিক জানিনা। এইটুকু জানি, যে আপাততঃ দেশের মুক্বিরা বঙ্গবিভাগ আইন বাতে না হয় তার চেষ্টায় বাস্ত আছেন।"

"হলোই বা বন্ধবিজ্ঞাগ,—তা নিয়ে এত গোলযোগ কেন ? ক্ষতি কি ভাতে ?"

"একেই আমাদের মধ্যে একতা নেই; তাতে আমরা আরও তফাৎ হয়ে পড়ব,— সকলে এই আশকা করেন।

"বৃথা আশকা। ভিতরে একতা থাকণে বাইবের লোকে কি ভা ভাঙ্গতে পারে ? — যাদ দেশের লোকে বঙ্গবিভাগ না চার তা হলে গভর্ণমেন্টের এ কাজে একতা বাড়বে তবু কমবে না!"

"আপনার বাণীই সফল হোক্!"

ইহার। খন হইতে প্নরায় বারালায়
আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। সহসা হারমানিয়মের সঙ্গে ধ্বনিত গান বলেষাত্রম্ শব্দে
তুবিয়া গেল। জ্যোতির্দ্ধরী হাসিরী বলিলেন
—"পণ্ডিত মশায় দেুখছি ছেলের দলে
চুকলেন।"

''উনি ত আপনার জ্যেষ্ঠ পুত্র ?"

"উনি আমার গুরুদেব। গুঁর মধ্যে বে খাঁটি জিনিব আছে তা সংসাবে বড় ছর্ল জ। কুল বখন ওঁকে নিয়ে হাসি বিজপ করে, আমার এমন রাগ ধরে !"

শরৎ হাসিলেন—হাসিয়া বলিলেন—
''লানেন ত গাঁট জিনিষ মাত্রেরই ভার বেশী;'
হাল্কা জিনিষের পক্ষে সেটা স'রে নেওরা ও
স্বাসমধ সহজ্ব নয়। বিশেষ যথন আধার বস্তু
balast হারিয়ে নিজেই টলমল করতে করতে
চারদিকে একটা laughing গ্যাসের সৃষ্টি
করেন—তথন দর্শক বেচারাদের অবস্থা কি
পাড়ায় একবার ভেবে দেখুন দেখি?
আমাকেও এই অবস্থার কোন কোন সমর
পড়তে হয়েছে! জানেন ত মাহ্মর স্থভাবতঃই
পাপী; আদমের পাপ বংশাস্ক্রমে আমাদের
মধ্যে সংক্রামিত হয়ে আস্টে। আমার এই
অজ্ঞানকত পাপের জয়ে আশা করি মার্জ্কনা
পাব ?''

• বলতে বলিতে শরতের মনে পড়িল, হাসিকে। পণ্ডিত মহাশরের ধরণ ধারণ কথাবার্তার হাসি বে কিরুপ হাসিত—তাহা তিনি কর্মনার চক্ষে প্রভূক্তিক করিলেন। আর—ক্যোতির্দারীর মনের সর্ব্বাপেকা নিকট স্তরে বে কথা জাগিতেছিল—তাহার মনে পড়িল দেই কথা। শরতের কথার রাজকুমারী হাসিয়া বলিলেন,—"আছা ডাক্তার-দা, ভেবে দেখুন দেখি পণ্ডিত-মহাশরের সেদিন কি আছ্লাদ হবে—"

"कान्मिन ?"

"বেদিন ভিনি বাঙ্গালীদের সৈনিকবেশ দেখবেন—অবশু বদি এমন দিন কথনো আসে! আচ্ছা, আমরা বে পথ ধরেছি— এটা কি ঠিক পথ ডাক্তার-দা? ব্যায়াম-শিক্ষাতে ছেলেদের মনের ডেক্সও কি ৰাড়বে ? আর গভর্ণনেন্টের চোথে—
একদিন সেটা স্থ্যচন্তের মতই এমন প্রত্যক্ষ
হয়ে উঠবে যে তথন আর এদের বীরত্ব
অগ্রাহ্মকরতে পারবেন না ?"

"গভর্ণমেণ্ট কি ব্রবেন না ব্রবেন বলতে পারিনে,—ভবে ছেলেরা এতে 'যে তেজ্বী হয়ে উঠবে,—ভাতে সন্দেহ নেই।''

''কেলানে এক এক সময় আমার মনের
মধ্যে এমন একটা নৈরাশ্য জ্বমাট বাঁধে—
মনে হয় এ যেন আমার ক্ষুত্র শক্তি দিয়ে
সাগর বাঁধার প্রয়াস হচ্ছে !'

"না রাজকুমারি, আপনি ক্রু শক্তি নন, শক্তিতে আপনি মহীয়নী। আপনার কার্য্যের কুল যে একদিন খুব বড় হয়ে উঠবে তাতে সন্দেহ করবেন না।"

অতিরিক্ত উৎসাহের সহিতই শরৎকুমার একথা বলিলেন; তাহার বাক্যে সত্যের একটি মুর্দ্ধি প্রতিভাত হইল। আবার পূর্বের সাম একটা আনল-প্রবাহ রাজকুমারীর হদমে উপলিয়া উঠিল। জ্যোতিকায়ী সেই স্থোতোবেগে চালিত হইয়া কহিলেন—"আপনি জানেন না—ডাক্তার-দা—আমি কতটা হর্বাল। এক এক সময় কাজ করবার কোন শক্তিই থাকে না আমার। আছে। ডাক্তার-দা—আপনি আমার সহায় হবেন ?"

"विवि अधिकांत्र एवन,---नर्वाधारण"।

এই উত্তরে সহসা বেন জ্যোতিশ্বরী

সচেতন হটরা উঠিল । ঠাকুরমার আইটা মনে পড়িয়া গেল। শরৎকুমার তাহাকে ভূল বুঝিলেন না ত ?—

অকারণে সহসা অস্বাভাবিক গন্তীর হংগ্রা উঠিয়া বাণিকা বলিল—

"মাপ করবেন—শরৎবাবু কি বাজে বকছি!—আমার সহায় বন্ধু আর কেউ ২তে পারবে না—আমি নিজেই—"

পিতার কঠন্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল—রাজা দিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে উঠিতে ডাকিলেন—"রাণী!" জ্যোতির্দ্ধনী চমকিয়া উঠিল—উভয়ে কথা-বার্তায় এত তন্ময় হইয়া পড়িরাছিল—হে কথন্ যে রাজা ঘোড়া হইতে নামিয়া উপরে উঠিয়াছেন—তাহা কেইই জানিতে পারে নাই। মুখের কথা অসমাপ্ত রাখিয়া জ্যোতির্দ্ধনী বলিয়া উঠিল—"বাবা এসেছেন!" বলিয়া তাহাকে স্বাগত করিয়া লইবার জন্ত দিঁড়ের নিকট আসিয়া দাঁড়াইল। শরৎ অপরাধীর মত বারালাতেই দাঁড়াইয়া রহিলেন;—হঠাৎ কি কথায় কি ব্যবহারে রাজকুমারীকে তিনি অপ্রসর্ম হইবার কারণ দিলেন—তাহা তিনি ব্রিয়া উঠিতে পারিলেন না।

রাজকুমারীও বোঝেন নাই কোন্ ভাবের এ উল্মেষণা! কেন তিনি বিরক্ত হইলেন ? কাছার প্রতিই বা বিরক্ত হইলেন ? নিজের প্রতি নী শরতের প্রতি ?

बीवर्क्मात्री (पर्वी ।

শৰ্গীয় অজিতকুমার চক্রবতী

क्रकारणंत्र बारमा-माहित्छा করেকজন শেখক সাহিত্য-চর্চার বিচশব শক্তির পারচয় পিয়াছেন, অঞ্জিতকুমার চক্রবন্তী ছिल्न डीशाल्बर मधा अधान वक्कन। मभारनाहन-रक्रस्य उाहात अधिवन्ती शहेत्रा দাণাইবার ক্ষমতা রাখেন, নবান সাহিত্য-দেবাদের মধ্যে এমন লোক প্রায় দেখাই যায় না। রবান্ত্র-সাহিত্যের আলোচনা ছিল তাঁহার জাৰনের প্রধান ব্রন্ত এবং এই কঠিন কার্য্যে ঠাহার যে অদম্য উৎসাহ, প্রাণপ্রণ আগ্রহ এবং অসাধারণ দক্ষতা দেখিয়াছি ভাহাতে তাঁহাকে শ্রদ্ধা না করিয়া পাকিতে পারি নাহ। এদিকে তিনি ছিলেন একাকী; এবং সহস্ৰ বিক্লব্ধ মতের মধ্যে এম্নি একাকা দাড়াইয়াই তিনি সমান অটণতা ও সফলতার স্পে আপনার কর্ত্তব্য কার্য্য করিয়া চলিতেছিলেন। আজ তাহার অভাবে বে স্থান শুক্ত হইণ, তাহা পূর্ণ করিতে পারেন, এমন লোক ত চোখে পড়িতেছে না। স্থ্ৰসিক সমালোচক বলিয়া নয়—জীবনচরিত রচনাতেও তিনি ধণেষ্ট কৃতিত্ব দেখাইয়া গিয়াছেন। মহর্ষি দেবেক্স-নাথের জীবনচরিত তাঁহার অমর কীর্ত্তি। ইদানীং কিছুকাল ধরিয়া তিনি মহাত্মা রাম-মোহন রায়ের জীবনচরিত রচনার নিযুক্ত ছিলেন। তাহার বে সামান্ত কিছু কিছু নমুনা সাময়িক-পতাদিতে বাহির হইরাছিল, তাহা **रहेट उद्या यात्र (व, विक्छक्**मादतत রামমোহনচরিত সমাপ্ত হইলে, বাংলা ভাষার नर्वानयुम्बत्र कोवनहित्रछ-क्राप একথানি সমাদর লাভ করিত। ওধু এদেশের সাহিত্য

নয়, বিদেশের সাহিত্য লহ্যাও আলতক্ষার অনেক আলোচনার প্রধান বিশেষত্ব এই ছিল ষে তিনি সাধারণ পাঠকের চোথের সাম্নে সাহিত্যর বাঁটি ক্রপটি কুটাইয়া দেখাইতে পারিতেন এবং ফ্দরের মধ্যে সাহিত্য-রস-প্রাহিতার একটা অহুভূতি লাগাইয়া ভূলিতেন। পাশ্চাত্য সাহিত্যের মন্তের সাহত বাঙালা পাঠক-সাধারণের পরিচয়-সাধন করিয়া দিবার জন্তু তিনি বে-সকল স্থালিগত প্রবন্ধ মাসক-প্রাদিতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাহা হুটতেই বুঝা যায় যে, তাঁহার রস্প্রাহিতা, বিচারক্ষমতা ও দৃষ্টিশক্তি এই অয়বয়সেই পরিপ্রতা লাভ করিয়াছিল এবং তাঁহার উপাজ্মিত জ্মানকে তিনি অকেন্ধো রাথিয়া যান নাই।

কেবল একনিষ্ঠ সাহিত্যদেবক রূপে নয়—সংচরিত্র, সদালাপী, সুরসিক বন্ধুরূপেও আৰু আমরা প্রতি মৃহত্তে তাঁহার অভাব অমুভৰ করিতেছি। স্বাভাৰিক স্কুৰণ্ঠের এসও তিনি সকলের নিকট আদর পাইতেন;— ভিনি উপস্থিত বন্ধ-সভায় বে-কোন থাকিতেন, তাঁহার মধুর স্বর্লহরীতে, গানের গানে সে-সভার সকলকে তিনি মন্ত্ৰমুগ্ৰের মত ভূলাইয়া রাণিতেন। অবিত কুমার আজ নাই, ব্রুদের সভাও আছু নীরব ;—তেমন-করিয়া অপ্রাস্তভাবে রবীজ্ঞ-নাথের গানও আর-কেউ বোধ হয় ওনাইতে পারিবে না! রবীজ্ঞসঙ্গীতের অমৃত-রস্ধারার হাণর-মন অভিষিক্ত করিয়া তিনি আমানের नक्नरक थन्न क्त्रिशास्त्र।



বৰ্গীয় অবিতকুমার চক্রবর্তী

ভাঁহার দারা রবীক্রসঙ্গাত সাধারণে অনেকটা প্রসার লাভ করিয়াচে।

মত্যকালে অজিতকুমারের বয়স হইয়াছিল চৌত্রিশবৎসর মাত্র। নিষ্ঠুর মৃত্যু তাঁচার সাহিত্য সাধনাকে পরিপূর্ণতা লাভের অবকাশ দিল না। তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা-সাহিত্যের

বে যথেষ্ট ক্ষতি হইল তাহা বলা বাহুল্য এবং ভারতীর বে কি ক্ষতি হইগছে তা ভুধু আমরাই জানি। তাহার অভাবে আমাদের অনেক সংকর আজ নিভিয়া আসিভেছে। ভগবান তাহার শোক-সন্তপ্ত পরিবারবর্গকে সাজনা দান কর্মন।

मगारला हुन।

(इत्रुक्त् । केव्ङ ठाक्ठक वटमाणाधाव প্রবীত। প্রকাশক শ্রীমরেশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৫এ রামক্ষ্ণ বাগচী লেন, কলিকাতা, কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। মুল্য সাত সিকা। এখানি উপস্থাস। উপাধ্যান মোটামৃটি এই,---রজত ও শিশির এক-কলেজে বি-এ পড়িত। রক্ত বড়-লোকের এক-ছেলে, ভার কবি, প্রসিদ্ধ মাসিকণত 'সংগ্রহে' তার লেপার ভারী আদর: घरत जाहात विश्वा मा श्वनत्रनी, जात जल्मी छो मका। এবং अभाष श्रेरे वर्षा। जिनित्र भतित्वत्र ह्हाल. ম্বলার-লিপ-ছোল্ডার—কলিকাডায় এক মেশে নীচের তলায় স্যাতালে ঘরে থাকে। দৈবাৎ একদিন কলেলে निनिर्देश मान ब्रह्म अथा भागन कविन এवः একেবারে তাহাকে নিজের গৃহে আনিয়া মা ও ব্রীর সক্রে পরিচয় করাইরা দিল। সক্ষা খামীর সাহিত্য-যদের গর্কে পরবিনী। শিশিরকে সাহায্য করিবার উদ্দেশোই রক্ত ভাহাকে সন্ধার শিক্ষক নিযুক্ত করিল। তখন তিনজনে বসিয়া নানারূপ সাহিত্যলোচনা চলিত। বঞ্চ শিশিবকে সাহিত্য-রচনায় উৎসাহিত করিল—কিন্তু যথন দেখিল, শিশিরের লেণার আদর তাহাকে ছাপাইয়া উঠিল, এমন কি রজতের বন্ধু সংগ্রহ-সম্পাদকও ভাহার লেখা কেলিয়া শিশিরের দেখার আদর করিতে লাগিল, তখন তাহার मन हि:मा खनिल। अमानलाको वक्तानत উত্তেজनात রজত শেষে সাহিত্য-ক্ষেত্রে শিশিরের পরম শক্ত চইরা পাঁডাইল এবং স্থনামে-বেনামে শিশিরের রচনার নিন্দা করিয়া কাগলে সমালোচনা বাহির করিতে লাগিল। সেই স্ত্রে শিশিরকে ব্যক্তিগভভাবে অপমান করিয়া দে গৃহে মাতা ও প্রীর কাছে নিজেকে **অভ্য**ন্ত ছোট করিয়া ফেলিল। শিশিনু কিন্তু রজতের এই শক্তভা গারে মাথিত না। সন্ধার কাছে বিদ্যুৎ নামে একটি তরুণী প্রারই বেড়াইতে আসিড—সে বেচারী এক রপনাবীনীর কন্তা। বিভাৎ মার সহিত একসঙ্গে বাস ক্রিত না--বোভিংরে সে মাতুর হইরাছিল। সে মার

ছভাগ্যের কথা কিছুই জানিত না-মাও ভাহার कार्ड (म পরিচয় পোপন রাখিয়াছিল। সন্ধ্যার পুছে শিশির ও বিছাৎ ভুইজনের মনে অধুরাগ দ্ধার হয়। ভারপুর হঠাৎ বিছাৎ একদিন মাকে "সমাজগতীর বাহিরে" পল্লীর এক গৃছে একদল স্থাবক বাবুর সন্মুৰে হাবভাবময় নৃভ্যে নিযুক্ত দেখিল: দেখিলা খুণান কোতে সে নে-ছান ভাগে করিল। মাও মেরেকে সমুখে प्रिया लब्जांत्र मनिया राजा। मा व्याय वैक्तिल ना। মরিবার সমর শিশিরকে ডাকিয়া মেরের সচ্চরিত্রতার ৰিবরণ বলিল, এবং তাহার হাতে মেরের ভার স'পিয়া মরিল। উক্ত ঘটনার পর বিছাৎ কলিকাত। ছাভিয়া বিদেশে চাকরি করিতে গেল এবং শিশিরও দেখানে গিয়া ভাহাকে বিবাধ করিল। ঘটনা मिहिम्हि এই। लाबक এই अस्ट सात्रक हरेलाई এমনি বিচিত্র কৌতৃহল জাগাইয়া তুলিয়াছেন যে পাত্র-প্রাত্তীর কার্য্য-কলাপ কোন সূত্র ধরিয়া কোথার পিয়া গাঁডায়, ভাহা জানিৰার ইচ্ছা অভান্ন প্ৰৰল হয় এবং বৃহিখানি শেষ না হওয়া প্র্যায় পাঠকের আৰু যুদ্ধি থাকে না ৷ ইছাৰ চৰিত্ৰগুলি সৰই বক-মাংসের জাব এবং যে-সকল নরনাত্রী স্থামাদের প্রাত্যহিক জীবনের পথে সর্বাদা চলিতে-ফিরিতে দেখি, ঠিক তাহাদেরই মত এই গ্রন্থের পাত্রপাত্রী নিজের निक्यत कृष्ठ। ও मश्च, हानि ও अक महेश मश्मात-याजा निर्वाह करता हेहारमत शास काषा अकी। পুঁৰির ছাপ মারা নাই ় বা কাহাকেও পরম গভারভাবে আদৰ্শ শিখাইবার জন্ত অবাভাবিক মুর্ত্তিতেও আবিভূতি বলিয়া মনে হয় না-পাত্ৰ-পাত্ৰীয় মনের ছোট ভাবটুকু হইতে বাহিরের বিহাট কার্য্য-কলাপ অবধি দল্পরমত সভাবনার গভীর মধ্যেই আবদ: সর্বত্যই সঞ্জীবভার লক্ষণ একার পরিকুট। অনেক হলিখিত উপস্থাদে प्रया यात्र, रमश्रकत्र मुख्य । प्रवर्तकात्र कारक चर्छना প্রভৃতির একটু-আধটু অবাভাবিকতা উকি দের— মৌভাপ্যের বিষয়, এ বছিখানিতে সে জ্রুটি কোখাও

coice भए ना। সবচেরে উপভোগ্য करेतांटक, देशक ভাষা। খুৰ সহজ খচছ ভাষার এমনি কৌশলে রচনাটি हाना इट्रेग्नांट्ड त्य मामूबक्षना अव्यवस्य कृष्टिश डेठियारक अपर अटिख क्वांबाख खात-नीति वा হেঁরালির চিহ্ন নাই-তবে ক্রটিও বে চুই-একটা চোণে না ঠেকিয়াছে, এমন নয়। রজত বেচারাকে কণপ্রভার মঞ্জিদে না বসাইলে কোন কভি ছিল না : বরং ঐ ৰাপাৰে রসটা একটু পাঢ় ৰীভৎস হইয়া উঠিয়াছে ৰলিয়া মনে হয়। সন্ধ্যা ও বিচাতের চরিত্র আমাদের চমংকার কারিরাছে। আমরা চাই সমাজে এমনি সন্ধার মত ছী-্যে স্বামীর নীচতা বা অতাত নিল জ क्छा जाग विशा "लक्षा दोष्ठि" इडेबा च्टबब टकारन हल कतिहा मूच खंबिया लिखा शांकित ना। एशरहरक খামীর নীচতা ও কুম্রতার বিরুদ্ধে দাঁড়াইরা স্বামীর ক্রটি দেখাইয়া দিবে, এবং সন্ধার মতই স্বামীর সেই সৰ পাপের প্রায়শ্চিত করিবে। প্রত্যেক আদর্শ तीत जाना कर्तवा विलया आमता मत्न कति। निहरन চ্চারিত্র খামীর ক্লারিত্রতার মৃত্র ফলনে অমুবোগ ত্লিয়া খামী-দেৰতার পদাঘাতে ভুলুণ্ডিতা হইম ব্রী ट्य श्रामीत श्रम्पुशंन यूट्य धतिहा बिलट्ट, "नावि মেরেছ... (वन करत्र अञ्, (पवड) आयात्र, प्र: प नारे, তবে ভোষার পারে যে বড বেদনা বেলেছে, দেবতা।" এবং শেবে স্থিতিতার ঐচরণে তেল মালিল করিতে ৰসিয়া ঘাইৰে, ভেমন স্ত্ৰী কোনকালেই 'সহধৰ্মিণী' পদবাচ্যা হইতে পারেন না। তেমন স্ত্রী সংসারে ডাল-ভাত রাঁধিতে পারে, তবে সে মাটার পুতুল নইরা सीवन-वाजा निर्देशह कता हरन ना। दिन करतक शूर्त्व এমনি আঘর্ণে বাও লা কেডাবে স্ত্রী ঢালাই চলিডেছিল —ভামাদের সৌভাগ্য, সাহিত্যের সে শ্রোভ ফিরিরাছে। আমরা এখন বাঙালীর বরে ঘরে দেখিতে চাই, স্থনরনীর মত বলিষ্ঠ-চিম্বা মা, সন্ধার মত কোমলে-কটিনে গঠিতা

প্রেমমনী কর্ত্বা-পরাক্ষা স্থা ব্র্যুক্তে বাধানচিন্তা নারী এবং শিশিরের মত আবর্শ আত্মনির্ভরশীল
ব্বা! এ উপজাসধানিতে বাঙালীর ভবিবাৎ-আশার
বার্তা আমরা পাইয়াছি। এছখানি বাঙলার উপজাসের
রাজ্যে বেশ একটা দীন্তি ফুটাইয়া তুলিয়াছে।
উপজাসনির প্রত্যেক বাঙালীকে এই নির্দ্ধল অনাবিল
সমাজ-চিত্রখানি একবার চোখের সন্মুখে ধরিতে
বলি। বইখানির ছাপা-কাগজ প্রভৃতি ক্ষমর
ক্ররাছে।

নিয়তি। সামাজিক নাটক। প্রীবৃক্ত নিরপ্পন রায় চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, গুরুষাস চটোপাধ্যার এও দল, ২০১ কর্ণওয়ালিস হীট, কলিকাতা। কলিকাত। ফাইন কাট কটেকে যুদ্ৰিত। পাঁচসিকা মাবে। এই নাটকখানির কলেবর কুড় নহে--- পুরহৎ। প্রাপ্ত লেখক সমাজের নানা সমস্তার कथा कुनिवाह्म। श्रीतव ठावाजुवात ह्हालाहन मध्य শিকা বিস্তারের আভাষও ছুই-একটি দুখে দেখাইবার চেষ্টা হইরাছে; ভদ্জির মদ পাওরার পরিণাম, চরিত্র-होत्नत्र व्यावन्तिष्ठ, व्यर्क-लाणीत वृक्षणा-नाना विषवह অবভারিত হইরাছে এবং এই ব্যাপারগুলি ফুটাইবার জন্ত ডাকাতের দল, বারাঙ্গনা, পুলিশ, মদাবিক্রেডা, ইয়ারগণ—এমনি নানা প্রাণীকে লেখক নাটকে টানিয়া আনিয়াছেন। কিন্তু একই নাটকে এতগুলি ব্যাপার ঠাসিতে হইয়াছে বলিয়া লেখক কাছারে৷ প্রতি তেমন সুবিচার করিতে পারেন নাই-কেবল এक अभिगात-পরিবার ও তৎসংশ্লিষ্ট আরো করেকটি क्रीरिविष्णयाक लहेशा এक विष्णवेषकीन चंद्रेनांत्र कार्यास्था মাত্র খাড়া করা হইরাছে—নাটকে প্রাণ-বন্ধটির একান্ত অভাব। নাট্য-রচনায় যে কৌশলের প্রয়োজন এ গ্রন্থ তাহার ইন্ধিত কোণাও দেখিলাম না।

শ্ৰীসতাত্ৰত শৰ্মা।

কলিকাতা—২২, স্থাকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শীছরিচরণ মালা কর্ত্তক মৃদ্ধিত ও ২২, স্থাকিরা দ্রীট চইতে শীকালাটাদ দালাল কর্ত্তক প্রকাশিত।



नाभमचुख अश्वा।



8২শ বর্ষ]

काञ्चन, ১७२०

[১১म मःशा

পार्डन-विन्

অসবৰ্ণ বিশ্বের কথা মহাত্মা পাটেল বেশ্নি উত্থাপন করেছেন, অম্নি দেখা গেল, वूर्फा-वाश्मा वाहेरत्र त्यरक धात्र-करत्र-स्राना টোপর মাথার দিয়ে গড়ের মাঠের সমাধি-সাম্নে দাঁড়িয়ে কেবলি খাড় স্ভটির নাড়তে লাগলো---না-না। এরা মৃত্যুকেই **পाচকে कत्नकथानि मिरश এ**वः অনেকপ্তলো শৃষ্টের উপরে থাড়া কোরে কবর ও হাড়কাঠ--ছটোই সাক্ষী রেথে পাড়া-পড়্সির সেদিনের রামলীলার সমস্ত বাংলা বোগ দিরেছে, কাগজের ঢাক-পিটয়ে এই যে मिर्ला कथांगे स्थारक व्यक्तांत्र कत्रवांत्र (हरें। रुटक, मिनेटक अक्षमान कता हुई। यूर्डात मनाटक वाश्नात माथात्र এह উপहान किছू उन्हें চাপাতে দেওয়া নয়। ^এ বুড়োলাই তো বাংলার प्रदर्शानि नम् ! प्रदक्षिक भिरम्हे नजून वाश्ना আপনার কথা, আপনার আশা-ভরসা নিয়ে

ৰগতের সাম্নে এসেছে। তাকে উদ্দিরে দেওয়া কোনো সভাপণ্ডিত বা কোনো সনাতন (बाफ्लव नांधा तहे। आमता कानि मार्कत গোর্টার কাছ থেকে এবং শ্বশানের মশানের কাছ থেকে যে অসন্মতির চীংকার শোনা वाष्ट्र, (महा जनवर्ग वित्त्रत्क मात्रा वांश्नांत्र মামুষদের অসমতি বোলে ক্ষেথাও আছ হবে अभवर्व विदन्न कत्रदव स्मर्टन माहमी यूनक-मण। वित्र (मर्टन जोत्र (हर्द्रश्व जानम-व्याहेन हर्ष्ट् সাহসী মেয়ের বাপ-মা। তাদের নিরাপণে থাকার জন্ত। পাড়ার ৰুড়ো এবং পড়গা মোড়লদের এতে ঘুমের वाविष्ठ (कन हत्व ! धवः ध-निरम ভারা टिंठारमिं कन्नरवहेवा रकन ?

বাঙালীর সমাজের সম্মতি-অসম্মতি আনাবার অভ্যে বেহার থেকে সভাপতি ধবে আনার, এদের সভার অসম্মতি পুব বে

কলিকাতা ইউনিভার্নিট ইন্স্টিটটট হলে পাটেল-বিলের সমর্থন-মতার সভাপতির বজুতা।

পাকা-রকমের, তার পরিচয় তো পাওয়া বায় না।

স্থাপের বিষয়, সারা বাংলার নামে বুড়োর দলের সেদিনকার সভায় বাইশথানা বক্তার আসনের মধ্যে একুশধানাই থালি পড়েছিল---সন্ধা ছ'টা পৰ্যান্ত দেখেছি। গুলেছি ভারপরে অন্ধকারে পঞ্চাশ-হাজার সেধানে কীর্ত্তন ও আইনের কর্তন করবার জন্তে জুটেছিল এবং সহরের হাস্তায় কোনো গোলযোগ না ঘটিয়ে সাড়ে-ছ'টার টাম ধর্মতলার লাগবামাত্র তাতে চড়ে ঘরে গিয়েছিল—এত চট্পট্ যে কেউ তাদের দেখেনি। বারফোপের চেয়েও সচল অথচ মোটেই সঞ্জীব নয় এমন ছবির মতো এই একটা মহাসভার জনতা যা এল এবং গেল, ওনছি, তাকে সত্যিকার বলে সহজেই বিশ্বাস হয়তো ধবরের কাগজ পড়ে অনেকেই করছেন। কিন্তু দেশের গতিবিধির দিকে তীকু দৃষ্টি রেখে এই অসবর্ণ বিয়ের আইন যারা করতে চলেছেল, ধর্মতলার এ কার-माबिटे। डाँरमत्र हार्य धूरना मिर्ड भात्रस्या, আৰা করা যায়।

এই আইন পাশ হ্বার পুর্বে বে-দলের
ধা বল্বার, সেটা ব্যক্ত কর্বার স্বাধীনতা
স্বারই আছে। সেদিনের লোকেরা সেদিনের
ও সেদিকের কথা বোলে প্রেতাত্মাদের
নিশ্চিক্ত করে ছেড়েছেন; এখন এদিনের
লোক ইহকালের ব্যবস্থাটা কোরে না-নিরে,
অচল হয়ে বসে থাক্বে, কেবলই ভূতপূর্বদের ভাষনা ভেষে, এটাই বা কেমন
করে আশা করা যার ?— বিশেষত যথন বিয়ে
নিয়ে কথা উঠেছে।

এक्सिक् शाहात्रा मिट्ट (हारणत शिवा

পণ্ডিত, আর-একদিকে ততোধিক<u>প</u>ণ্ডিত त्माफ्ल-महानदाता, मत्था तत्त्रत्ह हिन्तूमारकहे। এইটেই कि ठिंक ? ना, এটাও ठिंक यে इहे-इहे समानाटबन मव धम्कानि, मव हाशन সময়-সময়ে অগ্রাহ্ম কোরে ঠেলে ফেলে সমাজে বঁশী অথচ স্বাধীন-চেতা মান্ত্রকে চিতার আগুন এবং আজীবন চিতার চেয়েও ভয়ন্তর আলা-যম্ভণা থেকে মুক্তি দেবার উপায় নিজের শক্তিতে কোরে দিয়ে তবে কান্ত হয়েছেন। क्यानादतव मत्त्र, यात्रत नित्त मथाक छ शामत नित्र बाज, जामत नज़ारे रेजिशूर्स হয়ে গেছে এবং হবেও—জাতির কলাপের बग्न. यक्षात्र क्मा विद्यारहत्र चाश्वन সমাজের মধ্যে মাঝে-মাঝে যে জলে নিবারণের উপায় মছুসংহিতার পুঁথি পুড়িয়ে ছাই-চাপা দেওয়া নয়,—বাতে আলা নিবারণ হয়, তাই করা।

জালার উপর জালা দেবার জঞ্চে বর্থন मरत्रात्रान त्राहरू, এवः यञ्जन मारतात्रानरमत जानीकाम कत्र्यात्र रमाक्ष ग्राप्तरक यथन यरथेहे, उथन (य-आहेन পুরস্বার, সেটাকে তিরস্বার বোলে কতক লোকে নেবে, তার আর আশ্রহ্য কি! সরকারি আইনের সাহায্য নিয়ে স্থাত-সংস্থার একদল অপছন্দ করছেন। निर्द्धात्र । यत निर्द्धता अहित्र নিতে পারণেই ভালো: কিন্তু যতদিন অমাদার क'लन मत्रवाद (पर्टक'ड अपूष बाठाटक. ততদিন ষর এবং ঘরের লোকও যে ভাদের **थ**भदत बन्ते **७-कथा**छ। यनि मिछा ना हरू।, ভবে অঞ্চ-সৰ ব্যাপারে যারা সমর্পে সদস্ভে

অগ্রসক্ষা নেতা হজে ব্যস্ত, তাঁরা এ-সময়ে चाहरतम चनक-मगरक मिष्ठ कथाय (नानरत সহায়ভূতি জানিয়ে বিদায় কোরে নিজের-নিজের সাফাইয়ের পথ পরিস্কার রাণ্ডে वास्य इंटिंग नां! এवर वृद्धारमंत्र अवद्यव কাপজে কেবল বিপক্ষ-দলের সভার ধর্বরগুলো বার করবার ও স্বপক্ষদের ধবর চেপে-যাবার ८६ हे। हन्छाना। हिन्दू-नमारकत्र मरताहान क'बन यनि ७४ भाषात्र अत्राना हरता, जरव তাদের হাতে হিন্দু-সমাজ এ-পর্যান্ত যা সংক্ষে ও সইছে তার শোধ নিশ্চয় নিতো—খুনোখুনি ব্যাপার কোরে। কিন্তু জমানারগুলো বন্দীদের সঙ্গে নানা কুটুৰিতা, আত্মীর চা এম্নি পাতিয়ে বদেছে, যে, তাদের দক্ষে ঝগড়া কোরে বন্দীদের দিন চলা দার ৷ ধোবা-নাপিত বন্ধ হতে পারে, জাত:পাত থেকে আরম্ভ কোরে নিৰ্ব্যাতন কভটা যে এগোতে না-পানে ভার ঠিক কি ! কাজেই হিন্দুসমাজ নিজের ভিতর থেকে বে জাপনার ক্ষত আপনি ৩ধ্রে নেবে, তার আশা খুবই কম। ডাক্টার-সাহেবের দরকার আছেই-আছে। ভিতরটা ষধন এমন অপটু যে ভিতরের রোগ নিজে मुत्र कारत्र स्वतात्र माथा त्नहे, उथन वाहरत्रत्र বোলে ডাক্তারের চিকিৎসা ছেড়ে দিরে তথু তো গলোদকে নির্ভন্ন কোরে নেতারাও वकामन शाकन ना ! छदा व्यक्त कन दा তারা আমাদের আর-এক মহার ক্যানো পর্যান্ত অপেক্ষা করতে বলছেন তা বোঝা बाब ना। वफु-कवित्राद्यत অনিশ্চিত चानमत्नव चामा ও देश्या यज्यानि जाँपत्र মাছে, বেচারা রোগীর জীবন ততথানি पर्यापका क्रवाल हाहरव किना वर्ग बाब ना।

আমার ভঃ হয় ঠারা বখন কবিরাক এনে হাকির করবেন, তখন দেখা বাবে এদেশে সমাকটি ঠিক শিবেরও অসাধ্য অবস্থায় গিবে পৌচেছে!

भगवर्ग विषय आहेन भाग करनहें (४ रमभक्ष कामब-(वैर्ध (महे कार्क कार्र यात, (म-व्यामा चुवहे कम : मडानाह-काहैत्नत পশ্চাতে বুটিশ-রাজশক্তি ও ইচ্ছা ছিল। कारकरे रत ७७ काको हुए करत निर्दार हरत्र (शन। किन्न विश्ववा-विवाह, व्यनवर्ग विवाह - এম্নি সব আইনগুলির সঙ্গে মুখ্য-ভাবে আমাদের নিজশক্তির ও ইচ্ছার যোগ! সতীণাহ ধর্তে গেলে সাহেবরা वक्ष करत्रहिन – प्रजीरक आखुरनत्र भुष (परक खात करत रहेरन जरन जवर सर्व्यत नारम নরহত্যাকারীদের কঠিন नाछि मिट्य। বিয়ের আইনের বেলার তো ভা হবার त्या (नहें। कार्किहे वानिका-विधवात्र इ:ध যুচ্তে, চারবর্ণের আত্মীয়তা বাড়তে নিশ্চয় चारता-(गाठी-करत्रक यूग (कर्छ वार्व, ভাবনা নেই। ভবে এ-আইন ই'লে আপাতত এইটুকু লাভ হবে-কড়া পাহারা শিথিল হবে, জেলখানার নিরেট দেয়ালে আর-একটা कांक वाफ्रव, इहे अमानादित व्यवशा श्यक मान्टल ना ठाहेरन ग्रान्य अरमरन টি কৈ থাকা, এমন কি পৃথিবীতে টি কে থাকা দার ছিল, তারা রক্ষা পাবে; এরা জাতু-হাড়কাঠের কাছে মামুষকে পশুর মতো वथन-धृति (वमन-धृति (धारत-धारत शरा-কাটতে পারবেনা; আর ছেলের বালারও किंद्र मछ। इरव।

हिन्मू नवाटकत पत्रकात वाहरत पत्र वत्रानातत

ষতই দাপট থাক্, এটা নিশ্চর যে মন্থ্র আমলের থাঁচা-কলের অনেকগুলো কাঠি ও থিল ভেঙে, থাঁচার মধ্যেকার পূর্ণতা ক্রমেই কমে চলেছে। এবং বেরিয়ে বারা বাচ্ছে, বাইরে থেকে ফিরে এসে সেই থাঁচা-কলের পূর্ণতা পুনরার ভর্তি কর্ষার অস্তে তারা মোটেই ব্যক্ত হচ্ছে না। এতে যদি কাম্ম মনোকট হয় তো সে মন্থ্র; এবং অর-বাবার ভয় যদি কাম্ম হয় তো সে আমাদের দরোরানগুলোর।

একালে মতু বদি বর্তমান থাক্তে পার্তেন, তবে হয়তো তাঁর কলটা তিনি মেরামৎ क्लारब, ७४८व এथनकात डेनरवानी क्लारत নিতে পার্ত্তেন। কিন্তু মন্থু নেই - বিনি বানালেন খাঁচা ও খুটিনাটি; রয়েছে কেবল छाडा बाँहाय-धना मासूयश्राम ; এवः मतस्राय ম্মুর আমলের থেকে বছাল-করা দরোবানীর উপ্যুক্ত অন-ছই ;--ৰাদের কলকজা-জান करबनी बाबा, जारमब एक्टबंड कम। जाबा वश्माञ्चल्य <u>क्रश्</u>रांख धम्र्क्टे जराह जवः সেইটেতেই ভারা মঞ্জবুদ্। এ-ক্ষেত্রে মন্বস্তর পর্যান্ত খাঁচা-কলের কোনো বাবস্থা হওয়া कंडिन ; धवः करत्रमीत्र नव-क'िएक छ तम्रादन (वादत त्राथा मक--यिना करवनी चहेच्छात्र স্বস্থানে থাকে এমন-একটা বাবস্থা করা মাহর। হ'লে তারা ফাঁক পেলেই পালাবে ध्यदः चौहात भिक चारता काँक हेन-- धहे थार्थनारे वृष्टिम-गडाम केटक बानारव।

'কিংকর্ত্তবাং' ? এই-কাতীর একটা সমস্তার শীমাংসা একবার সত্যিকার পাথীদের নিরে আমাকে করতে হরেছিল। একসময়ে খীচার দরকার ভবল-ভালা

লাগিয়ে কতকগুলি ছুপ্রাণ্য পাণীকেশামি नानन-भानन कत्रहित्य। शांठांडी हिन वह-কালের; কাজেই পাধী সেধানে ভালা-সম্বেও আন্তে-আন্তে কম্তে লাগল। আৰু এ-ফাঁক বন্ধ করি, কাল ও-ফাঁক দিয়ে পাৰী পালায়; অথবা নিজেয়াই নতুন-নতুন কাঁক আবিস্থার করে। যারা পালায় তারা দেশ ছেড়ে নয়তো পাখী-লীলা সাক करबरे मानाव। जब बाब त्मर्थ 'व्यक्तः ত্যক্তি পণ্ডিত:'-বৃদ্ধিই আমি করলেম। খাঁচাটাকে আর থাঁচা রাখলেম না। ডবল-তালা সন্ধিয়ে সেটাকে আশ্রয় এবং আহারের স্থান, আর, সমন্ত-বাগানটাকে পাৰীদের বিহারের স্থান করে দিয়ে আমি সরে দাড়ালেম। দেখলেম তখন পাখীরা ইচ্ছা-হুৰে ৰাঁচার মধ্যে আনাগোনা কর্তে লাগবো এবং আমার বাগান ছেড়ে আর কোণাও নড়া আর প্রয়োজন বলেই বোধ কর্লে না। ৩ধু বে এতে পোষা-পাধীরাই कारक ब्रहेन जा नम्, बाहेरब्रम् নিকটে পেতে আমাকে কোনো জালই বিস্তার করতে হ'ল না। হিন্দুসমাজের খাঁচা-ও-কলে-পড়াদের অস্ত উপরের মতো কিছু-একটা ব্যবস্থা ভালো কি মন্দ তা স্থার-वाशीरणता वृक्त ; जामि वथन व्याध नत्र, जथन কাঁদ নিয়ে নাড়াচাড়া করতে গেলে ফাঁলেরও **ত্রবস্থা, নিজৈরও বিপদ ঘটা সম্ভব। কিন্ত** এটা ঠিক বে ছিন্দুসমাজের চাবি কভকটা খুলে গেলে সমাজ পরিত্যাগ কোরে বারা বাইরে বেতে বাধ্য হচ্ছে বা অক্ত সমাজে গিরে মিল্ছে, তাদের আর সেটা করবার কারণ थाकरव ना । किन्दु औ शृहे मरताज्ञान-- पत्रकात

সংক বাবে ক্ষাব্যবাদীও ধার, তারা বল্বে

—ডবলের উপরেও ডবল তালা নইলে চল্ছে
না, চকুর!

চারবর্ণ এ-ওর সক্ষে মেলবার স্থাবার পেলে হিন্দুশমান্তের চেহারা কতক্টা বে বল্লে বাবে, তার সন্দেহ নেই। কিন্তু সে-বল্লটা বে খুব ভীবণ-আকারের একটা-কিছু হবে, ভাতো মনে হর না। চারবর্ণ কেন, রাম-ধছকের স্ব-ক'টা বর্ণ নিমেই আমি বাল্যকাল থেকে এ-পর্যান্ত কারবার করে আস্ছি। এটা দেখেছি বর্ণকৈ স্বস্থ-হানে অমিশ্র-অবস্থার রেখে চালচিত্র পর্যান্ত করা চলে, ভার উপরে আর ওঠা বার না। কীবন্ত ছবির বেলায় এক বর্ণকে আর-এক বর্ণে না মেলালে উপার নেই।

এই জাইন বদি-বা পাশ হয়, তবে এদেশের জন-হাওয়ার গুণে তার ফল ফল্তে এত বিলম্ব হবে যে ততদিন পুব-বৃড়োর দল নিশ্চয়ই লোপ পাবে; স্কতরাং তাঁয়া নির্ভরে থাকুন। ভর কেবল তাদেরই, যায়া কচি-বয়েস থেকেই প্রেডলোকের ভাবনা খ্ব বেশি-কোরে ভেবে মাথা ধরাছে।

আর আমরা—বারা এই অসবর্ণ বিষের
সমর্থন করতে এসেছি, আমাদেরও বে কোনো
ভর নেই, তা কেমন কোরে বলি, বখন অপরপক্ষের হাতে কাগজের খাঁড়ার এখনি শান্
পড়ছে জান্ছি; এবং জান্ছি ভাগোবাসা,
আত্মীয়তা, বন্ধুতা এম্নি সব সোনার কোটোর
ভিতর কোটোর মধ্যে বেখানে আমাদের
প্রাণটুকু সুকিরে রেখেছি, সেখানেও খুণধরাবার পরামর্শ প্রোপন্মে চলেছে—এরি
মধ্যে।

এই ঘূণ এবং কাগজের খাঁড়া—ছটোই
আমাদের সোনার বরের আলেপাশে
অনেকবার দাঁত বসিয়ে বুড়োদেরই মতো
এমন ভরকর ফোগ্লা হরে পড়েছে যে
অনায়াসে সে-ছটোকে আমরা উপেক্ষা কোরে
কাজ করে যেতে পারি—নতুন কোরে অল্লা আইনের দরখান্ত না লিখে। প্রাচীনের
দলকে এটা আমাদের স্পষ্ট করে বোলতে হবে
বে চীনের প্রাচীরের মধ্যে বাঁধা থেকে
আমরা মরতে রাজি নই এবং ভোমাদের
জাতরে নিজেরা পিশে মারতেও রাজি নই।

शूव नत्रम क्लारत वरमञ्, अनवर्ग विरात्रत সমর্থন কোরে বতগুলো সভা, সবগুলোকেই বিপক্ষ-দলের কাগঞ্জলো বল্বে নাভিকের गडा ; -- यपि-ना এই-नव अभन-नडात्र विवतन বুণাক্ষরেও প্রকাশের সংসাহস দেখাতে गाधात्रण अवरत्रत्र (भवामा (यम् मण्णामकत्रा ध-পর্যস্ত বা কোরে আসছে, তা না করে---व्यर्थार जात्मत्र काशको। त्मरभन्न गर्यामरकन मय-त्रकरमत्र थवरत्रत बर्छ नत्र, किंख निब्बल्पत्र परत अवगा मूर्फ चान्यांत्र थनि প্রস্তুতের জন্ত, এইটেই মনে না করে। चात्र थून शतम कारत यनि चामारमत्र কোনো খবরের কাগজে এই আইনের বিপক্ষ-দলের গালাগালির অভিবাদ করা চলে, তবে ভত্তলোক এই পর্যান্ত বল্তে পারে---"ম माखिकामाः बहनः बवीमाहर । न नाखित्कार्हर न ह नाखि किश्रम। जबीका कामः भूनताखि-(कार्डर, ड्राय काल भूनत्त्रव नाखिकः।" ওগো আৰমা নাজিকও নয়, অহিন্দুও নয়, এবং ভোষাদেরই মতো আমরাও পরলোকের

বিষয় চিস্তা কোরে থাকি; কিন্তু সময় এসেছে ষ্থন নান্তিক হতে হবে--- "স চাপি কালোহয়-মুপাগত: শনৈর্যথা ময়। নান্তিকবাগুদীরিতা।" -- এমন সময় এসেছে তোমরা বাতে ভাগো-माञ्चि विल्टव अमन-मव ट्यामारमत मन-যোগানো কাজ কোরে জাতাহ্বরের জাতার চাপনে দেশস্ক্ষকে মর্তে দিলে গোলোকে श्वान (मर्प वरक्षं प्र कार्य त्रांकि नहे। কেননা, ইহলোকের জীবন-যাত্রা ভাহ'লে व्यामालित शक्क वृक्षत्र रुक्ष छेठर्र-अधिकात দেখতে পাচ্ছ। কাঞ্চেই বা বল্বার, তা বলতে হবে। হিন্দুখানের হিন্দু একজাত নর, কাজেই একও নয়; কিছ এক হতে পারে। কেননা देश्मर७ क्यांम वर्षामिए मिं। हरम्रह । ভারতবর্ষেই বা সেটা হওয়া আশ্চর্যা কি ? কিন্ধ ঐ আতের জাতা নিয়ত গুরে-গুরে এককে শতৰতে বতদিন চূর্ণবিচূর্ণ কর্তে बाकरव, जजमिन मिछा किছूल इरव ना।

সময়ের সঙ্গে বদি আমরা চলতে চাই, তবে
আমাদের সুমাজের পুরাতন ডিঙিখানাকে
বেশ-কোরে নতুন ও মজবুৎ কোরে লোতে
ভাগাতে হবে। মিউজিয়ামের উপযুক্ত বোলে
সেটাকে ডাঙার তুলে আগলে বনে থাক্লে
তো চল্বে না! ডিঙিও চল্বে না, আমর্মীও
চল্বো না—বদি জল ছোঁয়া কিনা এই তর্ক
নিয়েই কাল কাটাতে থাকি। বে-সব ধর্মের
কর্মের ও চিন্তার লোভ আমাদের কাছ দিয়ে
বহে বাছে, তা থেকে দুরে থাকারই পরামর্শ
বারা কছেন, তারাও কি জানেন না যে বাণ
বেদিন এসে উপন্থিত হরে—বে-অবস্থার আছি
সে-অবস্থার থাকা আর সেদিন সম্ভব হবে না,
—তেসে যেতেই হবে এবং বে-সমর অকর্মা

मानि वनः कारण छिडि-इटिक्नियुधा हारी কর্বে বাত্রীদের বাণের মুখে ভাসিয়ে রাখ্বার জন্মে ৷ আমরা ডুব বোই ৷ ভব-সাগন্ধের পারে যাবার আশায় যে-ডিঙিখানা ডাঙার উপবে निरम रामहिनुम, मिछ। यथन मछि।कात সাগবেদ ভোড়ে চুন্মার্ হয়ে বাবে, তথন ভার ঘূণ-ধরা কোপ্রা কাঠগুলো আমাদের ছই-মুঠোর চাপনে ওঁড়ো হরে গঙ্গামৃতিকার চেয়েঞ্চ ভরল পদার্থে পরিণ্ড হ'বে এবং তারি বর্ণ সর্বাঙ্গে মেথে আমরা চট্-কোরে त्रत्राज्यमत मिरक हरण यार्था। यमि रयमन চল্ছে **এম্নিভাবে হিন্দু-সমাজরূপ** ডিঙি-থানিতে একটুও অদল-বদল, একটুও সংস্কার না কোরে, অল-টোয়া প্রভৃতি দরকারি কাঞ্জ থেকে একেবারে আগ্লে রেখে আমরা সম্পূর্ণ নিশিষ্টত হয়ে বলে থাকি---ইহকান-পরকান, ধম্ম ও কর্ম-- হটো তাল-পাকিন্ধে, আজগুৰি লাড়্হাতে লাড়্গোপালটির মতো ভালোমামুব, তবে ভরা-ভুবি রক্ষা হবে ना। भूकाछन अविरानत कृति हिम्नुनमारकत मर्त्या नाना मश्चात नाना क्रिक क्रिय चान्छ দেওদা হতো বোলেই, সমাজ তথন এপার ওপার ছপারেই যাত্রীদের বহন করে চলেছিল। এখন যারা সমাজের খবরদারি কর্তে ব্যস্ত, তাঁরা সমাজকে প্রধানত ইহকালের স্থবিধা-অস্থবিধার জন্য না প্রস্তুত (त्र(**४, ९ शतकारम माक्की (म्यांत्र क**रना পোট্লা বেঁধে রাখ্তে চান। এটা ভারা जूरन यान रव गंगा**क राष्ट्र को वस माञ्**यरम निष्म अवः इंश्कीवत्नत्र कात्क मान्याव बनाहे जात विरमय धाराबन। (अज्यादक গিয়ে পিও দেবার জন্য সমাজের ক্ষ

চয়নি; ই<u>চলো</u>কের কাণ্ডকুরিখানার জনাই ররেছে সমাজ; কাজেই ইছলোকের কাজে লাগাতে হলে সময়-মতো সংস্থারাদি কোরে भगास्कत कन-वम् क्रिक बाचरङ हर्द ना হলে আর বেশীকণ সে আমাদের কাজে भाग्रत ना। मःयारतत वाता हिन्यूममास्वत कछो विभन्न, (न-छावनात्र (हरत्र मःश्रादित्र ञ्चाद जात्र कि इमिना हरन महेरहेरे रनेने কোরে ভাৰবার বিষয়। কিন্তু ভাবতে বলেই ধারা চটে উঠে মন্থ্যংহিতা আউড়ে ধান, उत्तार माम दहे हित्य एका व्यामना भान्त्वा ना ! লেখালেখি করেও যে পেরে উঠি তা নয়। কেননা ধবরের কাগজের প্রায় সব বাঙাগী তাদের সঙ্গে কুটুম্বিতা পাতিয়ে বসেছে। এ অবস্থায় গভমে ণ্টের কাছে আইনের সাহায্য না চেয়ে, মহুমেণ্টের সাম্নে গাড়িয়ে হা-ছতাশ করে সময় নষ্ট করা বুথা। ভিতর থেকে সমাজসংস্থার যথন একপ্রকার অসম্ভব, তথন বাইরে থেকেও যদি সেটা না আসে, তবে বলতেই হবে ভিতরে-বাইরে আমরা একে-বারেই মলেম। একমাত্র তথন বুড়োর দলের শীঘ্র বিল্পথির কামনা বিধাতার কাছে করা ছাড়া আর যে আমরা কি কর্বো ভেবে পাইনা। কিন্তু হায় বিধাতা যে অভিসম্পাত দিয়ে বদেছেন যে বুকোর দল এদেশে অনেক যুগ বাচ্বে!

কিন্তু অক্সাৎ বোলে একজন জুে আছে,
—বে কোথাও কিছু নেই হঠাৎ একটা কাণ্ড
ঘটিয়ে দিয়ে গেল! যাল বুন্বার কথা
শ্রোভার জায়গায়, তাকে বসিয়ে দিলে
সভাপতির সিংহাসনে! যথন এমন অঘটন
চোখের সাম্নে ঘট্ছে, তথন হঠাৎ এই অবস্থ

বিষের বিলের সঙ্গে ছিন্দু-সমাজের সংঝারও ঘটে যেতে পারে এবং যাকে শাপ বলে ঠাউরে ছিলেম দে বর হয়েও দেখা দিতে পারে। বিষের আইন নিয়ে যথন গড়াই, তখন ষে-পক্ষে যুবার মেলা, সেই-পক্ষেই জয়ের মালা निक्त वह जात अर्फ्र्स्, बहे विचारमहे नम्रामन धमा ना स्मानहे यामि এ-मला ভिড्छि धरः এর জন্তে বুড়োরা হয় তে। আমাকে কিছু এक है। जे शांधि निरम्रह्म अवर हम उठा ज्यामात्र ছবি খুব জাঁকালো-রকমে কাগকে ছাপিয়ে ঘরে-ঘরে বিলি করছেন। কিছা দেখলেম হয়তো এর একটাও হল না; অকশাৎ সব উল্টেপাল্টে গিয়ে বুড়োরই গলায় পড়লো বরণ-মাশা, আর আমি বে ফাঁকে সেই ফাকাতেই অক্ষত শরীরে বেরিয়ে এসে হাঁপ ছাড়লেম। এই ভাবে অক্সাংও यि हिन्तु-नमार्थित मर्या এकहा मध्यात घरहे যায়—বেমন একবার আমার এক দূর-সম্পর্কে वफ्रामात्र घटिहिन, ठा इतन्त छात्ना। मानात ठाकूतमामा हिटमन युव ह्हाटोबाटो মাসুষ্টি। তিনি নিজের মানে আফিস্-গাড়িখানি বানিমেছিলেন। সেখানি খুৰ वुष्डा रुष्य मन्वात नमन्न नाठित्क वय् निम् দিয়ে গেলেন। विषदक मामात्र भन्नात इन डांत्र ठाकुत्रमामात (हरम आफारे-खन गया-ह छड़ा, का खहे भिजामत्हत्र गाड़िशानि চড়ে-বেড়াতে তার কট বাড়ুছিল বই কম্ছিল না।

আমি একদিন বল্লেম দাদা, গাড়িখানি একটু কেটে-কুটে এদিক-ওদিক করে বাড়িয়ে নিন্, আরাম পাবেন। পিতামহের গাড়ি, তার উপর করাৎ চালাতে দাদার মারা হ'ল। বেবল আমার অনেক অন্থরোধে গাড়ির চারখানা চাকা যোটা লোহা আর কাঠ-কাট্রা দিরে মজবুৎ করে নিলেন। তারপর একদিন বিনি অকল্বাৎ তিনি এক কুঁরে দাদার সেকেলে গাড়ির কছেবের পিঠের মতো ছাদ-খানা রান্তার মধ্যে থেকে উড়িরে নিরে চলে পেলেন। দাদা দেখলেম, সেই ছাদ-খোলা গাড়িতে গলির যোড়ে উপস্থিত—ছাতা-মুড়ি দিরে। আমি কোনো ছর্মটনার আশবা কোরে তাড়াতাড়ি কাছে গিরে গুধোলেম—দাদা, এ কি কাঞা দাদা খুব গন্তীরভাবে বল্লেন—ছিল পান্ধি, হল কেটিন্! একটু হাওয়া-খাবার আর হাত-পা ছড়িরে বন্বার স্থবিধে হল! ভাগ্যি ভূমি বলেছিলে চাকা-চারখানা মজবুৎ রাখতে; না হলে, আজ কি বিপদই হতো।

দাদার ফিটেনের মতে। এই অবসর্ণ বিরের আইনটা সবধানি অক্সাতের জিমার এরধে কিন্তু বাড়ি বেতে আমার সাহসূত্র না। कि কানি অক্সাৎ হয় তো বুড়োদের ভাবগতিক प्राथ जामारमत्र त्राजनुक्रस्त्रत्रा ভাবতে भारत्रत u-कारेटनत प्रवर्ग u-(मरभत्र कनशानिक করেনি। তাই আৰু ।- স্বাই---বারা এখনে। वृत्कारकत मत्का अवस्त्र वृत्का इहीन जनः হতেও চাইনে, তারা এই সংস্থারের সমর্থন করে লোজা হাত ওঠাবো নির্ভয়ে; বেন না কানি যে কাতির কল্যাণের কভ যা, তাকে সমর্থন করে হাত ওঠালে বদি বা চাই তা এখনি নাও পাই, তবু কাক কাছে লক্ষা পেতে হবে না। আর বে-হাত সবার উপরে রায়েছে দে-ছাতের ইঞ্চিত মেনে যদি সংগালের সব কাবে সার हिटा বেতে পারি, তবে আমাদের নিরাশও হতে হবে না-हात्र भान्त हत ना।

ञीव्यवनीसमाथ शक्ता।

পাতিল-প্রমাদ

1

প্রস্থ-প্রতিবাদ

আমরা কোমর বাধিয়া দাড়াইছ সবে,
বর্ণ-গর্ম রাধিব—পণ;—

এই চি ড়ে-ফণারিয়া চিড়িতন আর
ইক্ষ্-দাতন ইস্থাবন!
পাতিলের বিল নাকচ বাতিল
করিব আমরা পট্ট কই,
হরবোলা-গাই হরতন মোরা,
মোরা ইক্ষিপেজি মোটেই নই।

দ্যাগ তাসের মতন উমারা চারি জাতি,
আমরা স্বাই জ্যান্ত তাস,
তাসের কেলা সাকিল, ররেছি
ভরে ভরে পাছে লাগে বাতাস!
অব্যরে অজাতে বিরে হবে নাকি!
ছিছি ওনে লাজে মরিয়া বাই!
তাতে যে বর্ণ-সন্ধর হয়
গীতাকার বাসে বলেছে ভরি!

া শংকাশার ছেলে

অধাতে অধরে বিবাহ নর,

গতাবতী ও ঝাখবতীরে

থামা-চাপা দিরে গাও রে জর!

(কোরাস) ডাাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং

Inter-caste marriage hang!

গাতিল বিল বাতিল—এই—

ভাাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং!

হো হো পাতিলের বিল করিতে বাতিল উদর হরেছি আমরা হে, তামাটে ও মেটে ভূমটে পাণ্ডটে এই कृठ कृटा काला बाग्ता (र ! ভিন্ন বর্ণে বিদ্নে কভু হর ? हि हि विधित्र इंछ (त कर्ग-डि:। विदन्न इन्ननाटका, विदन्न इन्ननाटका, আরে निदक इम्र अम्बर्ग-हः। উচ্চবর্ণ আমরা বেকার, मार्थ আৰম্মা দেশের ভর্সা তাই, कनिकान (वारन त्रःहो (वजत, DA किन पिरन हर कर्मा छाडे। একট (কোরাস) ভ্যাভ্যাং ভ্যাং ভ্যাভ্যাং ভ্যাং Inter-caste marriage hang ! পাতিল-বিল বাতিল-এই-

দ্যাথ অব্বীপে নাস কোনে হ'লণ

কামের মতন জেলাটা হে!
মোলের Arctic Homeএ বিরৈ বদি বাই,

মেরে দিই তবে কেলাটা হে!
তথু আৰ খেবে রঙে আম্জো পড়েছে,
নইলৈ আগ্য আয়ুরা বাঁটি ও সাঁচো,

शाखार खार खाखार खार !

প্রতি পরিবাদে চাতুর্বর্ণ্য ভাই कारना, शरना, बुनु , जाउँन बाव्हा । কিবা রঙের বড়াই কর একজাই. ভবে कुक्क हर्ष भर्षा बारमा ! পুষ্টি-কলমে লেখ বক্তভা বেট সাড়ে-সাভার কর্মা ছাগো। রঙে আছি মোরা রঙের গোলাম श्राष রঙের টঙের সঙের পাতি রঙে আছি, তাই টঙে বোসে আছি, কেউবা কাগ জী,কেউবা পাতি। কেউবা মাচার, কেউবা তলার, কেউ ঘেঁৰাঘেঁৰি, কেউ ভদাতে, সৰ সঙই ৰদি টঙে ভিড় করে ধপাৎ হবে বে অধঃপাতে। (কোরাস) ভ্যাড্যাং ড্যাং ড্যাড্যাং ড্যাং Inter-caste marriage hang ! পাতিল-বিল বাতিল-এই-ह्यां हार ह्यां ह्यां ह्यां ह्यां है।

ভাগ সতীদাহ রদ, বিধবা-বিপদ
বাধিরে তো ডেকে এনেছ ফাড়া,
বাস্ রহিত-গোত্র ক্রইতন বলে '
রঙের এ টঙে দিরো না নাড়া।
ভাগ ভেলে দিরো না রঙের পেলাটা,
ফেলোনাকো দেখে হাতের তাস,
(কিন্তু সনাতন হরতনের টেকা ?—

আরে ! কোথা গেল ? সর্বনাশ !)
আহা গুলিরে দিয়ো না,রোসো বাপ্,রোসো,
এই বে—চিঁড়ের তিরির গার—
ভাগ লেখা আছে হরতনের টেকা,
আর জর মোরা করি কাহার ?

छाप

তবে ভেঁজে নাও তাস, বাস ভাষা বাস্,
শ্বা টিকিতে লাগাও মাঞা,
মোদের সেট্-ভাঙা তাস, কোরোনাকো কাঁস,
কসে থেলো,— হবে ছকা পাঞা!
(কোনাস) ডাাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং
Inter-caste marriage hang!
পাতিল-বিল বাতিল—এই—
হ্যাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং!

ष-षा-इ-ड विन हाई यनि थानि

তোলা যায় স্বর্থর্ণতে. টিক্টিকি তবে কি করিতে পারে ?— ভোগে না তা কেউ কর্ণেতে। चरत गुअरन वकां विशे কিছ বাক্যের হর স্বাষ্ট গো, অর্থেরও খোঁজ পোড়ে বায়, পড়ে অম্নি व्याहरमत्र ७ भन्न-मृष्टि रगा ! ফ্যাসাদের পর ফ্যাচাং আসিয়া ভাহে कत्रत्र नमाष्ट्रत (र, হেতুটা কি কানো ?—ত্বরে-ব্যঞ্জনে এর विवाइषे जनवर्ग त्य ! (কোরাস) ভ্যাভ্যাং ভ্যাং ভ্যাভ্যাং ভ্যাং

Inter-caste marriage hang!

পাতিল-বিল বাতিল-এই-

हारिकार जार जाजार जार !

খাথ বৰ্ণধৰ্মে করি অবহেলা

 দেৰতারও নাহি অব্যাহতি—

হৈঁইে ফ্যাল্ফ্যালাইরা কি দেখিছ বাপু
 বোসো ঐখানে শুনিবে বদি ।

ঐ প্তিঙের চুন চেরে সাতগুণ

রং ছিল মহেশের সাদা রে

তিনি করিলেন বিরে হ্পুদ-বরণা উমারে,— গ্রহের কের দাদা রে।
তাহে কি যে অঘটন ঘটিল, প্রবণ

কর যদি থাকে কর্ণ, আহা!
হল পার্কতীহত লখোদরের
চ্নে-হলুদিয়া বর্ণ ডাহা!
(কোরাস) ড্যাড্যাং ড্যাং ড্যাড্যাং ডাাং
Inter-caste marriage hang!
পাতিল-বিল বাতিল—এই—
ছ্যাড্যাং ড্যাং ড্যাড্যাং ডাাং!

ছাপাথানা হয়ে ছত্তিশ জাতে ন্তাপ শাস্ত্র বেবাক পড়িছে হার, নাই পেয়ে-পেয়ে অলপ্লেয়েরা মাথার ক্রমশঃ চড়িতে চার। ভাগে। ছিল यবে শান্ত শিকার, আহা ধর্ম ছিলেন টিকিতে ভো:। ছোট-মুখে ভনি ৰড় বড়-কথা, এখন তৰ্কে না ছায় টিকিতে, ওঃ! শান্ত্ৰ-তৰ্ক তোৱা কি জানিস্ ? আরে कात्रि प्वि व्यान्निक्षा स्व ! (बाड़ा-ठेग्रार-छना भाज व्यायता ष्यामानिका नाई अका दत्र ! তর্ক তোদের শুনে হাসি পায়, হায় রে গণ্ডমূর্থ হায়! •শাস্ত্র-তত্ত্ব সোজা নর মৃচ্, পূৰ্ণ সে গুঢ় হক্ষতার! (কোরাস) ভ্যাড়্যাং ড্যাং ড্যাড্যাং ড্যাং নাত্তিক সব তাৰ্কিক hang! পাতিল-বিল বাভিল-এই-ছাড়াং ডাং ডাড়াং ডাং !

হৈছে আন-তনগ্ন তপভীর কেন मत्रकृत्म विष्त्र इड्न (त. सवि विनर्छ विरनाम् विवाहर আর बहुकाणि (कन देवन हत । মান্তবের ছেলে দেবতার মেরে---এ ত অমুলোম বিবাহ নয়, এই ত প্ৰশ্ন ?-- শ্ৰদ্ধাযুক্ত চিত্তে গুৰুহ কিলে কি হয়।---সূর্যান্তভাবে বিবাহ করিলে ত্যা থ वम भनि इत्र वफ्-कृष्ट्रेम, ভাই তপতীর সাথে বে'র কথা হ'লে দেবতাকুলের খুচিত গুম। শনি কি যমকে খ্রালক বলিলে কারণ इन यनि खेता कुक दर, হয়ত দও পড়িবে মুঙে তবে উজিবে মুগু-হন্ধ রে ! কমা আবার জায়া যদি কভু বারনা ধরেন ভাষের বাড়ীতে বাইতে গো. ষম-ঘরে তাঁরে হয় পাঠাইতে, তবে ছেড়ে দাও তার চাইতে ও। আখা সুৰ্য্যের মেয়ে পুৰড়ো থাকিবে किष সে বে মহাপাপ শাস্ত্রে কয়, घढ़ेकानि कति विरमाय विवाह তাই मिन विभिन्ने इत्त्र अम्त्र । সকল অবিধি বিধি হয় তেজী ভাৰ ভেৰপাতাদের পক্ষেতে, যমকে তো লোকে বলেই স্পালক---चात्र বাধিলনা সম্পর্কেতে। তাই (কোরাস) ডাডোং ডাডোং ডাাং

Inter-caste marriage hang |

পাতিল-বিল বাতিল-এই-

इतिकार कार काकार कार।

हं हैं ঠাতা করিয়া দিয়াছি,-- ওকি ও। ফের লোকওলা আনে যে ঝুঁকে. বলে হরের ঘরণী গঙ্গা কেমনে করিল বরণ শাস্তমকে গ অত গবরে কি দরকার শুনি বলি তামাসা পেরেছ ? ভারি যে ইরে ? গঙ্গার কথা গঙ্গা জানেন. या ना त्यथा प्रक्रिकनशी निरत् ! (रूटन कृष्टिकृष्टि, खात्रि (व व्याद्यान, क्षिनिष्टि नवाति कारह : যাওনা ঢেউদ্বের বছর দেখগে. বলি হাঁ-করা মকর মুখিয়ে আছে। ਰ ਰ (কোরাস) ভাগভাাং ভাাং ভাগভাাং ভাাং Inter-caste marriage hang ! পাতিল-বিল বাভিল--এই--ह्यांखार खार खाखार खार ।

কের গুজ্গাজ্ কাপ্ত কি আজ, कि त्कत्र शांडेहाछे, हाथ कि वाशू ? **(हरत एहरत एमरबा हात्रिटेश नवारब,** বচনে কখনো হব না কাব। লৈব বিবাহ ? গোৰামী-মত ?-কি ? বাধ্য নহিক গুনিতে অত; গোস্বামী-মত হবে সে পথাহে, শ্ৰদাহীনের তর্ক বত। ভনে যাও ভধু, তর্ক কোরো না, ত্যা প क्षांत्र डेश्ट्र क्ट्रा ना क्था. निक्त भगाठे। काहित कतिएउ ৰাহির কোরো না ছুতো ও নত আমরা বলিব, তোমরা ওনিবে,— এই সনাতন দেশের রীতি,

ভাগ

তবু

ভবে

দিৰে-পুৰে ভোৱা ভক্তি করিবি, CHICKS নিম্বে-প্রে যোরা জানাব প্রীতি। তর্ক কোরো না, তর্কের শেব হয় না কখনো জাননা ডা কি ? গণেশের কলা-বৌকে দেখিরে COCO উद्धिन-विद्य हानावि नाकि ? শেবে (কোরাস) ডাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং Inter-caste marriage hang ! পাতিল-বিল বাতিল-এই-ছাাভাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং। সাধ যোরা স্নাত্ন রঙের গোলাম. वर्षत्र मात्र चामता गरव,

खिन्न इट्डिन टिका व मानि সে কথা খীকার করিতে হবে। পরের নহলা কেবলি ন ফোঁটা. र्वभ আমার নহলা চৌদ সে. **এक्श (राजन जात्म ना त्म मृए,** মানে না বে--চোর বৌদ্ধ সে। আময়া ক্যাশানের কোঁকে হব না নেশান. ৰী আছি তা মোরা রব নাগাড়. मनामनि कारत, किलाकिनि कारत ভাগে ভাগে সোড়ে বাব ভাগাড়! শত্রুরা বলে চোটে গেছে রং. वा च्यांट्स तम स्वयु ब्राइड व हर, याक् तः, शाक् छर आमारमत्र, রভের চভের আবরা সং! (কোরাস) ভাজাং ডাং ডাডাং ডাং Inter-caste marriage hang !

পাতিল-বিল বাতিল-এই-

ब्रांकार कार काकार कार।

इ ९-वार्श्वत न्यायंत्रा भाषा वर्ष-शर्ख वरनम भीथा. মোদের বর্ণ যদিচ বর্ণনাতীত, কিছু তামা কিছু তামাক-পাতা! বর্ণে আমরা শ্রেষ্ঠ গুনেছি, শ্রুতি সে, যে হেতু শোনা সে যায়, শ্রুতি অমাপ্ত করিবি কি ভোরা অহো हेर भत्रकान (शावार्वि रात्र ! আগো তবে ভাই, ওঠ তবে ভাই, কাগো জাগহ, কিন্তু মেলো না চোধ, ৰৰ্ণ দানে যে বং হয়, সেটা জানা ভালো নয় বতই হোক। हकू कर्ल विवास वाशास्त्र বলতো মানিবি কারে সালিস ? ख्या काष वृत्य कैंगात्त्र.—बिम a— निरति शकत महा निम। সোনামুগ কালো কলায়ে ভিসিতে ভূগিতে মিশিরা রয়েছি বেশ. वर्णका त्राहरू वकाव চোধ খুলে কেন বাড়ানো ক্লেশ ? বৰ্ণ সভ্য জাতি সনাভন, Inter-caste ? কখনো নয়। সনাতন চিডিতন হরতন ইস্বাবনের গাত্রে জর। (কোরাস) ভাাডাাং ডাাং ডাাডাাং ডাাং Inter-caste marriage hang! 'পাতিল-বিল বাতিল-এই-शाखाः जाः जाखाः जाः !

धीनश्कूमात्र कवित्रष्र ।

(9頁)

দাজিলিঙে একদিন সন্ধাবেলা বাড়ি দিবে দেখি খোকা এই-এতটুকু একটা ছোট্ট ভূটিরা ছেলের সঙ্গে খেলার মন্ত হরে আছে। ভূটিরা ছেলেটা কথনো হামাগুড়ি দিরে খোকাকে পিঠে-চাপিরে 'ডংকি' হরে ছুটছে, কথনো গলার একটা ফিঁতে-বেঁধে কুকুর সেজে খোকার সঙ্গে-সঙ্গে ভেউ-ভেউ-করতে-করতে ঘ্রছে, কথনো-বা একখানা বেতের মোড়াতে তাকে বসিরে 'রিক্স' ঠেলছে;— এম্নিনানারকম খেলা। আমি খোকাকে জিজ্ঞাসা করনুম—"এ কে রে ?"

থোকা বল্লে— "ও টুক্নি।"

আমি বল্লুম— "কোথার পেলি ?"

থোকা বল্লে— "রান্ডার কুড়িরে পেরেছি।"

মোটামুট ইতিহাসটা এই বে থোকা
বিকেলে চৌরান্ডার বেড়াতে গিরেছিল;

সেইথানে টুক্নির সঙ্গে তার দেখা; বেমন

দেখা অম্নি ভাব; এবং বেমন ভাব, অম্নি
সঙ্গে-সঙ্গে গ্রেফ্ তার হরে বাড়ি আসা।

থোকাকে বধন প্রেল্ল করছিলুম, টুক্নি তার পালে চুপ্টি করে দাঁড়িয়েছিল। বাহিরের দেহটা তার চুপ করে ধাকলেও, বেশ বোঝা বাচ্ছিল, তার ভিতরটা ভারি ছট্ফট্ করছে। থোকার সঙ্গে তার থেলা ক্ষকালে ভেঙে বাওরাতে সে ভারি ব্যাকুল হরে উঠেছিল এবং সেই-ধেলা প্ররায় কোড়বার ক্ষতে তার আর তর্-সইছিল না। আমি তার এই অধীরতা চেরে-চেরে লক্ষ্য কর্ছিলুম।

টুক্নি পুৰুট ছেলেমামুষ বটে, কিন্তু ভার চেহারার মধ্যে ভারি-একটা মলা ছিল। তাকে দেখলে মনে হয়, যেন একটা একাণ্ড কাঁচা মাটির পুতৃলকে থেব্ছে-থুব্ডে ছোট करत रक्ता इस्त्रहा মোটা-মোটা—যেন পাহাড়ের গা থেকে কুঁদে বার-করা হাত-পা; থুব চ্যাটালো বুক; এবং মন্ত-একখানা মুখের উপর ছোট্ট-একটু নাক ও আধ-বোজা চোধের টানের একটু ইসারামাত্র। দেহটি স্বাস্থ্যে ভয়া; কিন্তু সেই-দেহের নানা অঙ্গ ৰেন নানা-বয়সের মাহুষের দেহ থেকে নিয়ে স্কুড়ে (म ७ त्रा इ त्रार्ष्ट् । দেৰের কোনোখান্টা তার বরেদকে ছাড়িয়ে অনেকদ্র চলে গেছে, কোনোখান্টা পিছিয়ে পড়ে আছে। কিন্ত এত অসামঞ্জ পাক্লেও মোটের উপর তার टिशांता एवं भूव विश्वी, कि भूव व्यक्तु उत्न চোখে ঠেকে তা নয়। ছেলে-বরসের একটা অফুরস্ত ফূর্ত্তি বিহাতের আভার মতো ভার **(मर्ट्स डेभन्न अमन-अक्ट्रो हिक्म इफ़्रि** मित्राक् (य সমস্ত অসামঞ্জ একেবারে চেকে গেছে। এই ফুর্ত্তি ধদি তার না থাক্ত, ভাহ'লে ভার চেহারা ভরানক ভীৰণ হরে উঠত এবং থোকা আৰু है ना हरत्र जात्र मिक থেকে ভাষে পালিমে আস্ত।

(थाकारक जामि रहर्ष विनुष। हेर्न्न

বেন হাঁপ-্ছেড়ে বাচৰ! লাফাতে-লাফাতে ছুটে গিয়ে খোকার সঙ্গে আবার খেলা জুড়ে দিলে। আমি আমার কাঞ কর্মে মন দিলুম।

রাত্রিবেলা শোবার সমর ঘরে গিয়ে দেখি খোকার পাটিরার নীচে টুক্নি জড়সড় হরে ভরে আছে। আমি ব্যস্ত হয়ে তাকে ঠেলে ভূলে বল্লুম—"এই টুক্নি! ভূই বাড়ি যাস্নি বে ?"

টুক্নি আমার দিকে চোধ-পাকিরে বলে—"হম্নেই বারেগা।"

- "নেই যারেগা কি রে ?"
- "हैं।, इम् (नहे वास्त्रशा !"

টুক্নি এমন স্থার "নেই বারেগা" বলে, বেন আমার বাড়িতে তার থাকা, না-থাকার উপর কথা-বল্বার কর্তা বদি কেউ থাকে তো সে নিজেই! আমি আমার স্ত্রীকে ডেকে বলুম —"এই ভাথো, থোকা এক ফ্যানাদ্ বাধিরে বস্ল! কার ছেলেকে এনে বরে পূর্লে, এখন বার ক্রা দার!"

ত্রী বরেন—"আ:, ধাকুক না বাপু আজ্কের রাডটা! কাল ধাইরে-দাইরে বিদের করণেই চল্বে।"

আমি মহা বাস্ত হরে বর্ম—"তুমি ব্রচ না! এই এডটুকু ছেলে—ওর বাপ-মায়ের প্রাণে কি হচ্ছে বল দেখি!"

ন্ত্রী বল্লেন—"ভাহ'লে ওর বাপ-মাকে

একটা ধবর পাঠাও।"

আমি টুক্নিকে জিজাসা কর্তে গিরে দেখি, সে এরই মধ্যে ওবে পড়ে দিবাি খুম দিছে। তাকে আবার ঠেলে তুলে বর্ম—— "এই! তোর বাড়ি কোথার!" টুক্নি আমার কাথের দিকে কর সেই
আধ-বোজা খুমস্ত চোথছটো টেনে তুলে
থানিকক্ষণ অবাক্ হয়ে রইল; ভারপর একটা
ঝট্কা-মেরে বলে উঠ্ল — "নেই বোলেগা।"
বলেই সে ধপাস্-করে গুরে পড়ল।

আমি ধমক দিয়ে বদুম—"ভোকে বল্ভেই হবে।"

টুক্নি আমার দিকে পিছন-ফিরে গুয়ে অতাস্ত একটা তাল্কিল্যের সঙ্গে বলে—"নেহ্ বোলেগা!"

ন্দাৰি তাকে আরো হ-চারবার ডাকা-ডাকি কর্মসুদ্ধ সে সাড়াই দিলে না। শেষে নিরুপার হয়ে চাকরদের কাছে থৌজ কর্তে লাগলুম; কিছু কেউই কোনো থবর দিতে পার্লে না। গিরী বল্লেন—"তবে আর কি করা বাবে।"

আমি তথন হাল ছেড়ে দিলুম।

পরদিন সকালে চা পাচ্চি, পোকা এসে বর্মে—"বাবা, টুক্নি আমার ডংকি ভাগিয়ে দিচ্চে।"

আমি বলুম-"কেন ?"

সে বলে—"পানি না। যতবারই উঠ্তে বাচ্চি, সে আমার হাত-ধরে থালি বল্চে— 'নেই'!"

আমি টুক্নিকে ডেকে বরুম —"এই! কি বল্ছিস ?"

সে খাড়টাকে গোঁ-ভরে নীচু করে বল্লে— "হম্ ডংকি হাার !"

আমি তার হাত্রধানা ধরে বর্ম—"ভুই তো ভূটিরার বাচ্ছা, ভুই ডংকি হবি কি করে ?"

সে সক্ষোত্তে হাত টেনে মিরে বঙ্গে-

"নেই তথক ভংকি হাার \$"—বলেই থোকাকে
পিঠের উপর ভুলে গট্-গট্-করে ঘর-থেকে
বেরিরে গেল। তার রকম-সকম দেখে
গিরার ভয় হল। তিনি বল্তে লাগ্লেন—"ছেলেটা যে-রকম কাঠ-গোঁরার, ভর করে
বাপু! ওরে নন্দ, দেখ্ দেখ, থোকাকে
নিয়ে কোথায় গেল!"

নন্দ-বেহারা তাদের পিছন পিছন ছুট 'দলে।

দশটার সময় খোকা বেড়িরে ফিরে এল।
তনলুম সমস্ত-ক্ষণ টুক্নি তাকে পিঠে-করে
বুরেচে — একবারও নাম্তে দেয়নি। তা-ছাড়া
খোকার হাতে একটা গাছের ডাল ভেঙে
দিয়ে বলে দিয়েছিল খোকার বখন ডংকিকে
ছুট্-করাধার ইচ্ছে হবে সেবেন ঐ ডালের
বাড়ি খুব-কসে মারে। টুক্নির গারের
ত-জায়গা দেখলুম প্রহারের দাগে রাঙা হয়ে
বয়েছে। আমি খোকাকে বয়্ম—"ছি খোকা,
এম্নি-করে মার্তে হয়!"

খোকা কাঁদো-কাদো হয়ে বলে—"আমি
তো মার্তে চাইনি; টুক্নি যে ভয় দেখালে,
না মার্লে ডংকি খদের দিকে নেমে যাবে।
আমি একটুখানি আন্তে মেরেছিল্ম; ও
বলে, আরো জোরে মারো, নইলে ডংকি
ভারি ছই মি কর্বে!"

পিন্নী আঁথকে-উঠে বল্লেন — এই দেও কী কাণ্ড। ছেলেটাকে থদে হফলেই বদি দিত। না বাপু, — তুমি ওকে বিদেয় কর। — এখনই বিদেয় কর।

টুক্নি হাঁ-করে দাঁড়িরে সব ওন্ছিল; কি বুঝলে তা জানিনা; কিন্তু গিনীর কথা শেব হতেই সে চিম্নির তলা বেকে ধাঁ-

করে একথানা আধ্-পোড়া কাঠের চ্যালা ভূলে নিয়ে গিল্লীর হাতের সাম্নে ধরে বলে—"হম্ বদ্মাস্ হাায়, ইম্কো মার্ লাগাও।"—বলেই পিঠ-পেতে দাড়াল।

গিলা তার রক্ষ দেখে হেসে উঠলেন। সে হাসি টুক্নির মনে ধরলনা, প্রহার না পাওয়াতে তার মুখখানা ভাবি ক্ষু দেখাতে লাগল।

গিনী বলেন—"ভারি মুক্তিণ বাধাণে দেখ চি! ঐ বুনোটাকে তাড়াতেও মারা করে, রাধ্তেও ভর হয়।"

খাবার সমর টুক্নি আবার গোল-বাধিয়ে বস্ল। গিলী এসে বলেন—"দেখে। এসে কি কাণ্ড।"

আমি গিরে দেখি খোকার খাবার টেবিলের নাঁচে টুক্নি চুপ-করে ঋঁড়ি-মেরে বসে আছে। তার খাবার নিরে ডাকাডাকি হচ্ছে, সে কিছুতেই যাবেনা।

আমি বিজ্ঞাসা কর্তুম - কি হরেছে রে টুক্নি ? ব

त्म बद्ध — "इम् कूछ। हामि"

থোকা বল্লে—"বাৰা, ও বল্ছে বে ও আমার কুকুর; আমি খেরে-খেরে টেবিল থেকে যা ফেলে দেব, ও তাই কুড়িয়ে-কুড়িরে ধাবে।"

টুক্নি কিছুতেই সেধান-থেকে নজ্ব না;
গৌ-হয়ে বসে রইল। অগত্যা টেবিলের উপর-থেকে মাটিতে খাবার কেলে ভাকে কুকুরের মতনই খাওয়ানো হল। তাতে ভার

(मर्थ (क !

ৰাওয়া শেব হলে আমি তাকে ডেকে বলুম--*টুক্নি, ডুই এইবার বাড়ি যা- তোর বাপ-মারের কাছে। ভারা হয় ত ভোর ব্যক্ত কাদ্চে।"

কাদচে !—এই কথাটাতে হঠাৎ টুক্নি বেন থম্কে গেল; কেমন-একরকম ক্যাল্-ক্যাল্-করে চাইতে লাগ্ল—ভার চোথের পাতাগুলো ক্রমে ভারি হরে এল। সে চুটে গিরে কান্লার উপর উঠে দ্র-পাহাড়ের কোন্-এক ঝাপ্না কোণের দিকে একদৃষ্টিতে খানিকক্ষণ চেরে রইল; ভারপর আত্তে-আন্তে জামার সাম্নে এসে দাড়াল।

আমি বর্ম—"কি রে বাবি না ?"
সে ধীরে-ধীরে খাড়-নেড়ে বরে—"না।"
আমি বিশ্বিত হরে তার পিঠে হাড-রেথে
সেহের পরে বরুম—"কেন বল্ দেখি ?"

সে থানিককণ চুপ-করে রইণ। মনের
মধ্যে কি বেন হাত্ড়াতে লাগ্ল। তারপর
তার হাতথানা একটু-একটু-করে উঠতে-উঠতে
বুকের মধ্যিথানটিভে এসে থেমে-পড়ভেই
বুক-থেকে একটি কথা ঠেলে উঠল—
"থোকাবাবু!"—আর-কিছু সে বল্তে
পারলেনা।

টুক্নির ধরণ-থারণ সবই অকুত; সে বে কি বলতে চার, ভালো করে ব্রুতে পার্লুর না। কিন্তু তবু তার দেই চোথের চাহনি, তার সেই-থীরে-ধীরে বুকের মধ্যি-থানটিতে হাত-দেওরার ভলী, তার ঐ একটি কথার উচ্চারণের স্থর আমাকে কেমন অভিভূত করে কেলে। আমি অনেককণ কোলো কথা কইতে পার্লুম না; —তাকে বিদার দেবার ভাষা মুখে আন্তে পার্লুম না। সে বে চোথের আভাসে কাতর মিনতি জানিরে আমাকে বশ কর্লে তা নর,—তার ক্ষবহারের মধ্যে—কোণাও লগ্ন-ভিক্ষার একটুখানি ইসারাও ছিলনা, মমতা-প্রার্থনা করবার মতো ভঙ্গীও দেখিনি; তবু আমি অভিভৃত হয়ে পড়লুম।

আৰি স্ত্ৰীকে ডেকে বরুষ—"আমি ওকে বিদেয় কর্তে পার্বনা; তৃষি পার ত কর।"

গিল্লী বল্লেন—"তবে ও থাক্। যথন খুগী হবে, যাবে।"

আমি যেন নিখাস কেলে বাঁচ লুম।

কিন্ধ থানিক বাদে আবার গোল বাধল।
গিন্নী অধি-মূর্ত্তি হরে এসে বল্লেন—"ঐ
সর্বানেশে ছোঁড়াটাকে কিছুতেই বাড়িতে রাধা
হবে না।"

আমি ব্যস্ত হরে বলুম-- "ব্যাপার কি ?" গিল্লী বলেন-- "আর একটু হলেই সর্কানশ হত !"

व्यामि वह्नम-"(कन ! कि इखाइ "

গিন্ধী বল্লেন—"ঐ টুক্নির কাও।
খোকাকে পিঠে-করে সিঁড়ি-বেরে তুল্তে গিরে
ফেলে দিলে। তার কপালটা এই এতথানি
কুলে উঠেছে। যদি অজ্ঞান হরে বেত।"

আমি বন্নুম—"কৈ, দেখি খোকাকে।"
বল্তে-বল্তেই খোকা এসে হাজির হ'ল;
সজে টুক্নি। দেখলুম থার মুখখানা শুকিরে
গেছে; সে থেকে-থেকে খোকার কপালের
ফুলোটার দিকে কাতর-চোধে দেখুছে।

আমি, বন্ধুন—"দেখ-দিকিন্টুক্নি, ফি করেছিল !"

বল্ডেই ' টুক্মিন চোধ ছল্-ছল্-করে এল; সে খোকার কাছে ছুটে গিনে ডাড়াডাড়ি তার সেই কপালের স্থলাটার উপর হাত-দিরে চেপে ধর্তে গেল, বেন हुक्नि

তার প্রক্রের চাপে এ ফুলোটা এখনই সমান করে দিতে পার্লে সে বাঁচে। কিন্তু খোকা উ:-করে উঠ্তেই সে হাত সরিয়ে নিলে। গিরী তাড়তাড়ি খোকাকে টুক্নির কাছ থেকে টেনে নিলেন। তারপর আমার মুখের ভাব দেখে বরেন—"না। টুক্নিকে কিছুতেই রাখা হবেনা।"

व्यामि চুপ करत त्रहेनूम।

গিন্নী বল্লেন—"টুক্নি, তুই এ-বাড়ি থেকে বেরো।"

টুক্নি সিধে গাঁড়িরে রইল।
গিলী আবার বলেন—"বেনো বল্চি।"
টুক্নি বাড় নীচু করে গাঁড়িয়ে, হাতের একটা আঙ্ল ধরে সজোরে মোচ্ডাতে

লাগ্ল;—পা তার নজ্লনা। গিলী ভাক্লেন—"নল।"

নন্দ-বেহারা এসে হাজির হ'ল। গিলী তাকে বল্লেন—"যেমন কোরে পারিস্ ঐ ছোঁড়াটাকে বাড়ি পৌছে দিয়ে আবা।"

নন্দ টুক্নির হাত ধর্তে গেশ। আমি বাধা দিয়ে বর্ম—"মুথ দেখছনা? টুক্নি অপ্রস্তুত হয়েছে। অমন-কাজ ও আর কর্বেনা;—এবার ওকে মাফ কর।"

গিন্ধী বল্লেন—"না, না ! ও বাজি থাক্লে আমার আর স্বস্তি থাক্বেনা। থোকাকে নিয়ে দিনরাত কি করে বেড়াচ্চে দেখচনা ? থোকার উপর যে-রকম টান, বদি কুরি করে নিয়েই পালার !"

আমি থেসে বল্লুম — "নী, অওঁটা হবেনা।" গিন্ধী বল্লেন—"তা না-হলেও কি নিশ্চিম্ব পাক্তে পার্ব ? ও যদি আ্লার-করে পোকাকে বুকে চেপে ধরে, তা হলেও বে থোকার হাড় ক-থানা ওঁড়িরে বাবে। সভিয় কথা বদ্তে কি, ওর সাম্নে থোকাকে ছেড়ে-রাধ্তে আমার আর সাহস হচ্ছেন।"

আমি নিকপার হরে বর্ম — "বিদের বদি কর্তে চাও, অমন মার-মূর্তি হরে বিদের দিরোনা। একটু আদর-করে বিদের দাও। —হাজার হোক্ ছেলেমাছুব।"

গিরী নরম হরে এলেন। আদর-করে টুক্নিকে ডাক্লেন—"আর, শোন্, আমার কাছে আর!"

টুক্নি এই আদরের সাহ্বানে চোধতুলে একবার চাইলে, কিন্তু এগিরে গেলনা।
তার চোধ দেখে বোঝা গেল ঐ ডাকে তার
মন সাড়া তো দিলেইনা বরং কেমন সন্দিশ্ধ
হয়ে উঠ্ল। টুক্নি বডই ছেলেমামুম হোক্,
আমাদের ভাষা তার বডই অজ্ঞানা থাক্,
দেল্লমুম, আমাদের মনের ভাব ব্রুতে তার
আট্কারনা। আশ্কর্য়।

গিরী আবো ডাকাডাকি কর্বেন, তবু সে কাছে এলনা। এক-এক-সমর পিছনে লাঠি বুকিরে কুকুর কি বেড়ীলকে আদর-করে ডাক্লে বেমন সে কিছুতেই কাছে আসেনা—এ ঠিক তেম্নি! গিন্নী তথন উঠে গিয়ে তার হাত-ধরে কাছে এনে বসালেন। হাতে একটা টাকা শুঁকে দিয়ে বল্লেন— "মেঠাই কিনে ধাদ্, ব্যুক্ত!"

টুক্নি টাকার দিকে দেখলেওনা; তাড়া-তাড়ি টাকাটা টেবিলের উপর কেলে দিরে, হাতথানা ঝেড়ে কেলে; তারপর দরের এক-কোণে গিরে গাড়াল।

গিলী হতাশ হলে বলেন—"আদর ভো কর্লুম, এখন বা-কর্বার, তুমি কয়।"



चामि हूल करत बडेनूम (मर्थ भिन्नो नन्मरक हेनात्रा कतरम्ब । बन्नेहा यमपूर्वत मर्डा अर्ट টুক্নিকে টান্তে-টান্তে ঘর-থেকে বার করে কানাবার জন্তে সমস্ত শরীরটা নেতিয়ে দিয়ে ষাটির উপর চিৎপাত হয়ে পড়্ল। নন্দ তাকে কিছুতেই রেহাই দিলেনা—সঞ্জোরে ই্যাচ্ডা-হেঁচ্ডি কর্তে লাগ্ল। আমি সেট দৃত্য আর দেখতে পার্লুম না; চোৰ ক্ষিরিয়ে নিলুম। তারপর হঠাৎ দেখি টানাটানির কোন্ফাঁকে নন্দর হাত-ছাড়িয়ে ছুটে এসে টুক্নি গিন্নীর পায়ের উপর ঝপাৎ-করে পড়ল;—ছ-চাত দিয়ে .তাঁর भा क फ़िरम धत्रल। शिक्षी वास्त रहम वरहम-"ছাড়, ছাড়্!" কিছুতেই সে ছাড়েনা,— মাথা ও জে পড়ে রইল। হু-ফোঁটা চোথের জল বোধ হয় তাঁর পায়ের উপরে পড়েছিল। कांत्रण, श्रुवेष दमिश्र शिक्षी द्वेक्निटक दकारनत উপর তুলে নিয়েছেন,—টুক্নি গাঁর বুকের मर्था भूथ-नूकिएम एकं निरुद्ध !

বলা **বিহি**ণ্য, টুক্নিকে বিদেয় করা হ'শ না।

ছপ্রবেশা খোকা যথন ঘ্মতে গেল, টুক্নি বাড়ির সব ঘরগুলোর ভিতর চুকে, কৌচের গারে হাত বুলিরে, চৌকির উপরে বসে, ম্যাটিঙের উপর গড়াগড়ি খেরে, আয়নার সাম্নে মুখ-ভেংচে ঘুরে বেড়াতে লাগ্ল। তাকে সব-চেরে আশ্চর্য্য করেছিল ইলেক্টিকের বাতি। সে একথানা টুল টেনে এনে তার উপরে দাড়িয়ে-উঠে হাত-বাড়িয়ে বাতির চাবি অনবরত খুল্তে মার বন্ধ করতে লাগ্ল। বাতি যেমন দপ্ করে জলে ওঠে,

সবে-সবে তার স্থেই আধ-বোজা চোৰছটো বিশ্বয়ে জ্বল্জল্ কর্তে পাকে। সে এক-একবার টুল থেকে তড়াক্-করে লাফিয়ে ইলেক্ট্রিকের তারগুলোর পথ চোথ-দিয়ে অম্সরণ করতে-করতে যেথানে অদৃত্য হয়ে গেছে দেইখানে অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে দেখুতে লাগ্ল; তারপর ছুটে গিয়ে আবার সেই টুলের উপর দাঁড়াতে লাগ্ল। আমি তার কাছেই বসেছিলুন; প্রতিমূহুর্ক্তই আশা কর্ছিলুম সেহয়ত এখনট এসে তার এই বিশ্বয়টা আমার কাছ থেকে ভাঙিয়ে **নে**বে। কিন্ত দে আমাকে কোনো প্রশ্নই কর্লেনা; আপনার বিময়কে আপনি পরিপাক কর্তে লাগ্ল। তার এই একঘেরে কৌতৃহলের ছুটোছুটি দেখে-দেখে আমি প্রান্ত হয়ে পড়লুম; কিন্তু তার বিন্দুমাত্র অবসাদের শক্ষণ দেখা গেল না. তারপর, ঘুম-থেকে-উঠে থোকার গশার আওয়াজ যথন বার হ'ল তথন সে একবার কান-থাড়া করে শুনেই নিজের পেলা ছেড়ে ছুটে গেল।

সেদিন সমস্ত-ছপুর-বেশাটা মনের মধ্যে কেবলই একটা আশ্বার মতো হচ্ছিল থে এইবার টুক্নির বাপ-মা ছেলের সন্ধানে এইথানে এসে পড়্ল বলে! কিন্তু ছপুর থেকে বিকেল হ'ল, বিকেল সন্ধা৷ হয়ে এল, তর্টুক্নির বাপ-মারের কোনো সাড়া পাওয়া গেল না। বিকেলে সে বথন থোকার সঙ্গে চৌরান্ডায় ধেড়াতে গেল, তথন ভাবলুম নিশ্চর সে রান্ডায় তার বাপ কিন্থা মারের হাতে গ্রেফ্তার হবে; কিন্তু সন্ধ্যাবেলা দেখি দে দিব্যি ফিরে এল। তাকে ক্রিক্তানা

वाहान-"हुक्नि, वावात !"

কর্লুম শাহিক রে, তেশার মা-বাপের সক্ষে দেখা হয়নি ?"

সে বল্লে—"নেই !"— বলেই ছুটে পালিয়ে গেল; আর প্রশ্ন কর্বার অবসর দিলে না। রাত্রে থাবার পর আবার দেখি টুক্নি মহা ফুর্ত্তির সঙ্গে খোকাকে পিঠে-করে দোতলায় তুল্ছে। গিলী ধমক দিয়ে

গিন্ধীর স্বরে বোঝা গেল খোকাকে পিঠে-করা একেবারে বারণ হয়ে গেছে।

টুক্নি গিল্লীর ধমকে ওতমত থেলে দাড়িয়ে গেল। গিল্লী বলেন—"তুই ফের যদি থোকাকে পিঠে কর্বি তাহ'লে ভোর গলা-টিপে বাড়ি-থেকে বার করে দেব।"

টুক্নি আন্তে-মাতে থোকাকে নামিয়ে দিলে; থোকা হড় দাড়-শব্দে উপরে উঠে গেল; টুক্নি সিঁড়ির রেলিং ধরে চুপ করে দাড়িয়ে রইল। সিঁড়ি-বেয়ে ওঠ্বার যেন আর ফূর্তি নেই,—শক্তিও নেই। থানিক পরে সে আন্তে-আন্তে থেমে-থেমে এক-পা-এক-পা-করে উপরে উঠে গেল। তারপর চুপ-করে বিছানার গুরে ঘুমিয়ে পড়ল।

পরদিন সকালে দেখি টুক্নির চেহারা একেবারে ফিরে গেছে। তার গারের বং যে অত ফর্সা আগে তা ব্রতে পারিনি। অবাক হয়ে তার দিকে চেয়ে আছি দেখে গিন্নী বল্লেন—"উ:, ওর গায়ে এউ ময়লাও ছিল! যত সাফ্ করি, তত ময়লা বেরোয়। ছখানা আন্ত-সাবান খয়চ হয়ে গেল! খোকার সঙ্গে বেড়াবে, অত নোংরা থাক্লে তো চল্বে না, তাই আজ ওকে সাফ্ করে দিল্ম।"

দেশ লুম, ময়লা উঠে গিয়ে টুক্লির টেবো
টেবো গাল-গটোয় রক্তের আভা ফেটে
পড়ছে; মাথায় তেল পড়ে শুক্নো চুলগুলো
চক্চকিয়ে উঠেছে; ছুগো, জামা, টুপি পরে
একেবারে ফিট্ফাট্! গিয়ী তার দিকে চেয়ে
বল্লেন—"এতক্ষণে মানুষের মতন হ'ল;—
ছিল যেন একটা জানোয়ার কি ভূত!"

গিন্নী ঘটা-করে তাকে সাজিয়েছেন বটে, কিন্তু আমি দেখলুম সেই সজ্জার ভাবে আসল টুক্নি কোথায় তলিয়ে গেছে! ভার সেই ফুলে-ফুলে হলে-হলে-ওঠা ক ঠিটা আঁটদাঁট কোট-পেণ্ট লেনে যেন তুব ড়ে চুপ্লে গেছে। তার মুখ দেখে মনে হ'ল খেন বেচারা নিতান্ত অসহায় ! চলছে, ফির্ছে— প্রতিপদে যেন বাধা ঠেকে-ঠেলে। এইভাবে সে গোকার সঙ্গে বেড়াতে বেরিয়ে গেল। কিন্তু ফিরে যথন এল, তার দে-মৃত্তি আর নেই! জামা-কাপড়ের বাঁধন ছিঁড়ে তার দেই চঞ্চল ফুর্ব্তি তথন সর্বাঙ্গে ছড়িয়ে পড়ছে। আষ্টেপৃষ্ঠে ধুলো মাখা; জুতোর গোড়ালি উড়ে গেছে, পায়জামার একটা পা নেই, জামার বোভামগুলো কোণায় কে জানে, এবং পিঠের দিকটা সাম্নের মভোই খোলা হাঁ-হাঁ করছে !

এই অবস্থা দেখে গিন্নী তাকে খুব ধন্কাতে লাগ্লেন। তার মৃথ দেখে আমি বুনলুম মার হজম করা তার পক্ষে খুব্ সহজ, কিন্ত এই ভিরন্ধার সে সইতে পারে না সে বকুনি থেয়ে খানিকক্ষণ তাঁর দিকে ফাাল্-ফাাল্ করে চেয়ে রইল, তারপর একদৌড়ে একেবারে খোটার হেসে বলেন-



"আছো-ছেলে বাপু, ওর সঙ্গে পার্বার বোনেই।"

খানিক বাদে খোকা এসে বল্লে—"বাবা, টুক্নি কোথায় ?"

আমি বরুম—"চল্, খুঁলে বার করি।"
বলে থোকার ঘরের দিকে এগিরে গেলুম।
ঘরে চুকতেই থাটিয়ার নীতে থেকে কায়ার
একটা কোঁদ্কোঁদ্ আওয়াল কানে এল।
নীচু হয়ে দেখি হাত-দিয়ে চোখ-ঢেকে,
টুক্নি উব্ড-হয়ে মাটিতে পড়ে কাঁদছে।
থোকা ডাক্লে—"টুক্নি আয়।"

টুক্নি কোনো সাড়া দিলে না।
আমি বলুম--"টুক্নি বেরিয়ে আয়।"
তবুও কোনো সাড়া দিলে না।

শেষে গিরীকে ডাক্লুম। টুক্লিকে মাটতে পঞ্চে কাঁদতে দেখে তাঁর বে মারা করছিল সে তাঁর মুখ-চোখ দেখেই রোঝা গেল। তিনি ডাক্লেন—"টুক্নি।" আর-একবার ডাকলেন—"টুক্নি।" তথু ঐ ডাক! বালরী হুরে সাপ বেমন-করে আসে, ঠিক তেম্নি-করে টুক্নি বেরিয়ে এল। একবার কাতর-চোখে গিরীর দিকে চাইলে, কিন্তু বেমন তাঁর উপরে চোখ পড়া অম্নি তার মুখের উপরকার কালো ছারাটা কুরাশার মতো মিলিরে গেল। সে লাকাতে-লাকাতে ঘর থেকে ছুট দিলে।……

গিলীর শাসনে পড়ে টুক্নি সিধে হরে আসছিল। হুদান্ত পশুকে বেষন-করে বশ করে, বোধ হর তেম্নি কোনো কৌশলে গিলী তাকে বশ কর্ছিলেন। কিন্ত আমি ব্রতে পার্তুষ না, কিসের দারে টুক্নি এই শাসনের বঞ্চতা শীকার কর্ছে। বাধও মাহুবের বশ

হর স্থানি, কিন্তু কিন্তুসর জন্ত তা আমি ব্রুতে পারিনা।

টুক্নির চঞ্চতাটাকে মুক্ত রাখণে ভাবনার কারণ আছে জেনে গিরী তার ঘাড়ে কাজের বোঝা চাপিয়েছিলেন। সেগুলো থোকারই খুঁটিনাটি কাজ। সে-গুলো দে কর্ত; কিন্তু তার মুখ দেখে বোঝা যে**ত** যে তা-থেকে সে যেন কোনো রস পাচেছ ना। त्रकान-विरक्त कृरवना (थाका यथन তার চোধের সাম্নে ডংকির পিঠে উঠত, সে এমন লোলুপ দৃষ্টিতে চেয়ে থাক্ত যে **(मर्थ मात्रा इय़ ! मरन इ'ड (म धे उश्किटारक** हिश्टम कत्रहा टम उथन आभारमत्र मिटक বারবার চেয়ে দেখত,—যদি আমরা-কেউ তাকে একবার বলি, তা'হলে সে এখনি খোকাকে পিঠে করে ছুট-দিয়ে মনের আশটা भिष्टिय त्नम ।...

তিল-চার দিনের মধ্যেই টুক্নির এমন
বদল হয়ে গেল বে তাকে দেখলে মনে হ'ত
না, এ সেই-টুক্নি;—বেন একটি শাস্তশিষ্ট
ছেলে! কিন্তু এক-একবার দেখতুম হঠাৎ
তার এই শাস্তভাব ঠেলে ছন্দান্ত বোড়ার
একটা তড় বড়ানি ভিতর থেকে ঝাঁকি-মেরে
উঠছে। সে তখন ছুটে-ছুটে ঝোকাকে পিঠে
তুলতে বেত; কিন্তু গিয়েই হঠাৎ থেমে-পড়ে
ঝোকার হাত-ছটোকে পিঠের দিক থেকে
আত্তে-স্থান্তে গলার অভিয়ে-নিয়ে গোঁ-হয়ে
বসে পড়ত। তারপর ঝোকাকে ছেড়ে
কোথার ছুটে বেনিরে বেত!

নানারকম খেলনা নিয়ে খোকা তাকে প্রায়ই ডাক্ত; সে খোকার সঙ্গে খেলায় বোগ দিত বটে কিছ তাতে তেমন কর্তি বাধ হয় হত না। সে খেল্ডে-খেল্ডে
হঠাৎ পুতৃলগুলোকে বিরক্তির সঙ্গে চারদিকে
ছড়িয়ে দিয়ে দাঁড়িয়ে উঠত। খোকা ধনক
দিলে আবার সেই ছড়ানো-পুতৃলগুলোকে
কড়ো করে যেন দায়ে পড়ে খেল্তে বস্ত।

ধেশায় তার মন ছিল না বটে কিন্তু খোকা যে-পুতুলগুলি তাকে বিলিয়ে দিয়েছিল সেগুলির প্রতি তার মায়া ছিল অসীম। সেগুলিকে সে দিন-রাত কাছে-কাছে রাধত। খোকা হুপ্রবেলা ঘুমুলে সেগুলি বার করে ঝেড়ে-পুঁছে আবার তুলে রাখত—ছোট্ট বুক-পকেটটির ভিতর খুব ঠেলাঠেদি করে। এই পুতুলের গায়ে কারো হাত দেবার যো ছিল না। আমি একদিন আদের করে ঐ পুতুল নিয়ে খেল্তে গিয়েছিলুম, সে অম্নি বাঘের মতো খাবা তুলে কোঁদ্ করে উঠল। তাড়ি তাড়ি লুকিয়ে ফেলে।

গিন্ধী টুক্নিকে দেখতেন আর বল্তেন—
"নিশ্চন্ন আর-ক্ষেত্র টুক্নি থোকার ভাই
ছিল! বোধ হর এ-ক্ষেত্রে মনে-মনে চিন্তে
পেরেছে, নইলে অক্ষানা অচেনা ছেলের উপর
ঐ ছেলেমাক্স্যের এতটা প্রাণের টান কোথা
থেকে এল!"

বে-জন্মেরই হোক্, টুক্নি বে থোকার ভাই এই ধরণের একটা সংস্কার গিরীর মনে নিশ্চর জন্মে গিরেছিল; কারণ টুক্নিকে তিনি বে-চোপে দেখতেন, বে রকম স্বেদ, বে-রকম আদর দিতেন, ভাতে কিছুভেই মনে হত না বে টুক্নি পরের বাড়ির ছেলে!

টুক্নি কি-চোধে আমাদের দেখতো তা টুক্নিই জানে! কিছ আমাদের বাড়িতে त्म त्य मिन-भिन पून्त् भक्षिन, व्यात-त्यक्ष লক্ষ্য না কর্লেও, আমি ভা ম্পষ্ট দেখডে পেতৃম; মনে হত ভার যা ধোরাক, ভা যেন **এ-গৃহত্তের বাড়িতে দিন-দিন বাড়স্ত হ**য়ে আস্ছে। এই বাড়ির আবংগভয়া প্রথম-দিন তাকে যে কৌতুহল দিয়ে আকৰণ कर्त्राह्म, आब जा काशाय १ हैरमक्षि स्कत বাতি এখন রোজই জলে, কিন্ত তার সেই আধ-বোঞা চোপ আর তেমন করে জলে ওঠে কৈ ু মেজের ম্যাটিং তেমনই পড়ে আছে, ভাতে সে কথনো শোর, কথনো বদে-মাত্র, কিন্তু তেমন-করে মুটো-পুট দিয়ে গড়াগড়ি থাবার কুধা যেন আর त्नहे। को छ । त्नो छ কেবল ঝাড়-পোছের মধ্যে ;—তেমন-করে সম্ভর্পণে তার স্পর্নটি চুরি-করবার প্রশোভন আৰু কোৰাৰ উবে গেছে! (काशान्त যেন আর তেমন আকর্ষণ নেই; কেবল দেপতুম আমার আয়নার টেবিলের উপরে ফ্রেমে-বাধা থোকার বে-ছবিবানি ছিল, তার দিক থেকে ভার চোথ খাক ফেরে না। তার পানে সে অনবরত চেরে-চেরে দেখত – এक्টा इक्ष्मनीय लानूभ मृष्टि मिरव-मिरव ! আমি তাকে বল্ডুম—'নিবি ?'

সে সমস্ত দেহস্ত-বাড়পানা নেড়ে বস্ত -"হঁ়"

আমি ষেই বল্ডুম—"আছো, দেব এখন।"
অম্নি সে আমার গারের কাছে এসে কুকুরের
মতো গা-বদ্তে থাক্ত। টুক্নি আরকোধাও আমার গ্রাহ্ম করতনা, কেবল এই
ছবির প্রলোভনে একটুখানি আকর্ষণ আমার
কল্পে রেখেছিল। সেই বস্ত এই ছবিধানি



আমি হাতে-রেখেছিলুম; তার সঙ্গে সব সম্বন্ধ চুকিরে ফেল্তে আমার ইচ্ছে হচ্ছিল না।...

টুক্নির বাপ-মায়ের কথা আমরা এক-রকম ভূলেই বদেছিলুম।—সে আমাদের कार्छ धमन महस्र हरत्र अरमिहन रव रम रव আমাদের বাড়ির ছেলে নয় এ-কথা মনেই হ'ত না। কিছ আমরা ভুলেও, টুক্নির বাপ-মান্নের কোনো ভূল হ'ল না। একদিন বিকেল-বেলা বেড়াতে বাচ্ছি, এমন-সময় সেই বাপ-মা একসঙ্গে এসে হাজির হ'ল। তাদের মুখে ওনলুম বাড়ি-থেকে পালানো টুক্নির বভাব। প্রায়ই সে বাড়ি-ছেড়ে পাহাড়ে अन्रत्न मुक्तिय थाक । এবার যে জঙ্গল ছেড়ে মাছবের বাড়িতে চুকেছে, বাপ-মা তা কেমন করে টের পাবে ? কাজেই এই **এक-रक्षा** जाता अकरन-अकरन भूँ रक-पूँ रक হয়রান হচ্ছিল। শেষে এই হাটের দিন गहरत्र এरंग (बीख (शरत्रह् ।

টুক্নির বাপ গন্তীর খরে বলে—"টুক্নি খর চল্!"

আমি অশি কর্ছিদুম ট্ক্নি গেই প্রথমদিনের মতো এখনই বলে বদ্বে—"নেই
বারে গা!" কিন্ত দেখি টুক্নি স্থড়-স্থড়
করে বাপের পাশে গিয়ে দাঁড়াল। মুথে
ভার আর কথা নেই। কেবল ভার চোথ-

থেকে মারার টাঙ্কর একটি ক্রেছ্লানি সন্ধার সান আকাশকে ভার-করে তুল্তে লাগল। আমাদের কারো মুখে কোনো কথা বেক্লনা। গিন্নীর চোধের পাণা ভেরে এল; খোকার মুখ কাঁদো-কাঁদো; বাড়ির চাকর-বাকর স্বাই পুতৃলের মতো স্থির হয়ে দাঁড়ির্মের রইল।

টুক্নির বাপ বল্লে—"পেলাম ছফ্র।"
বলেই টুক্নির হাত-ধরে টান্তে-টান্তে নিয়ে
বেল। যতকল দেখা যার, তার দিকে
আমরা চেয়ে রইলুম। দেখুতে-দেখুতে দ্রআকাশের পাথীর মতো সে মিলিয়ে গেল।
গিলী আর বেড়াতে গেলেন না; সাঞ্চসজ্জা
ছেড়ে ঘরের মধ্যে সন্ধার আবছায়ায় চুপ-করে
বস্লেন; থোকা কোথায় লুকিয়ে পড়ল
দেখতে পেলুম না। সবাই একে-একে
নীরবে সরে গেল; আমি কেবল একা
সেই সন্ধার আলোয় দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে
ঝাপ্না-চোখে দেখতে লাগলুম—কাঞ্চনজন্তার
বুকের মাঝের খেতপ্রাটি বিদীর্গ হয়ে রক্তের
ধারা ঝরে-ঝরে পড়ছে!

হঠাৎ মনে হ'ল সন্ধার অন্ধকারে ঝড়ের মতে। কে ছুটে এদে বাড়ি থেকে বেরিয়ে গেল। ঘরের ভিতর গিয়ে দেখি খোকার সেই ছবিথানি নেই।

শ্ৰীমণিলাল গলোপাধ্যার।

নাদিরশাহের শেষ

[ছান--প্ৰান্তর-মধ্যহ শিবির। কাল--হত্যা-রাত্রি, নিশীখ।]

তুমি চলে' বাও এখনি এ রাজে উজ্বেগ্-সর্দার !
আমি একা রব'—কোনো ভর নেই, দেরী আছে মরিবার ।
কে মারে আমারে !—এখনো ছেঁছেনি আকাশের গ্রহতারা,
জমিন্ ফাটিয়া নীলশিখা কই ? প্রালরের বারিধারা ?
অতলের তলে এখনো নামেনি 'আল্বোরজে'র চূড়া,
ফলেমান সার হিলুকুশের পাজর হরনি গুঁড়া !
আমি না শাহান্-শাহা !
কার ভরে বাজ আকাশে ফিরিবে এখনি ?—বাহারে বাহা !

চলে' বাও ক্ষিরে ইমাম জাকর! ডেকে দিও ছ্রাণীরে, কাল প্রাতে বেন আফগান-সেনা গাড়ার শহর বিরে'। কাল, কোহিন্র-তাজ শিরে আর তথ্ত-ভাউসে চড়ি', আর একবার খুন্-খুস্রোজ ্থেলিব পরাণ ভরি'! দিল্লীর শাচ রেথেছিল পা'র উফীব তরবার, ভাই নিরে যাও, পরে' যেন কাল আব্দালি-সদার। আলির বংশধর!

মনে থাকে যেন ইমাম ছঙ্গেন, কারবালা-প্রান্তর।

সেথ শিরা স্থা দরবেশ যত বাঁচে না বেনই কেই,—
কাটিরা পাড়িবে সবার মৃত্ত, খণ্ড করিবে দেই;
ওমরাহদের শাক্ষ-বাহারে পাকাও পলিতা-ধূপ,—
ভালা-মগজের চর্বিব-চেরাগে রোস্নাই হবে পুব!
ভাফর ! তাঁমার কাফেরগুলাকে রাখিব না কাল প্রাত্তে,
'রোজ্কেরামত' দেখো দাড়াইরা জুশা-বাড়ীর ছাতে।

—কোনো কথা নয় আর!

বাও, চলে' বাও ! এবা পাৰ জেনো এই হাতিয়ার।

আঃ বাঁচা গেল ! তবু মনে হয় কে বেম বহিল পাছছ !
না না, কেহ নর,—আমারি ও ছারা পদার পড়িরাছে ।
একি হ'ল একি ! বড় ডাজ্জব !—ছারা নর, ও বে ছবি !
একবার সেই দেখেছিল্ল ওরে, জুলে গিরেছিল্ল সবি ;—
দিল্লি-শহরে হুইপহরের মহামারী-চীৎকার,
একা বসেছিল্ল, মন্জেদ্ সেই রুক্নোজোলার,—
হঠাৎ দেয়ালে ছারা,

ठिक बहेमछ पूरत' रभन माथा, रुटिं' रभन टोलामा !

দ্র দ্র ! আরে দেখ দেখ—বেন পাছাড়ী সাপের চোধ !
আবশ করিরা বেছঁস করিল, হরিল সঙ্গল রোধ্;
ওর পানে চেরে সেদিনের মত আজো জাগে আফ্শোষ্,
মনে পড়ে বার বালক-কালের দিনগুলি নির্দোষ ।
দেখ, সরতান মিলাইয়া বার অরণে সে কথা আনি',
চোখ দিরে বুকে বিব চেলে' দিরে, মাধার মুগুর হানি',
—এ কি হল, হার হার !

এ বুড়া বৰঙ্গে সে বিনের মত আবার বাড়ান' বার !

মাথা হ'তে বেন সকল রক্ত শুবে' নের নাভি-শিরা!
কি বেন বাঁধন বেঁধেছিল বুকে, খুলে বায় তার পিরা!
'হাশিশ' থাওয়ারে, অজ্ঞান করে' রেথেছিল এতাদন—
'কম্কম্'-ললে ধুরে দিল মাথা দিল্লার কোন্ দিন্!
রক্তের নেশা একেবারে বেন ছুটে' বায় লহমায়,
পরীর আঙুলে পরাইল চোথে ন্তামুলি ফুর্লার!
— ভুবে' বাই, গলে' বাই!
তাক সম্শের কেলে দিমু এই, কিছুতেই কাল নাই!

নাদির! এখনি ভূলে গেলে, তুমি ছনিয়ার ছব্মন্!—
বাতিশ করেছ কারকোবাদের ধর্ম-সিংহাসন;
কোটী শবদেহে দেরাশ ভূলিয়া আলার আস্মান্
আধারিয়া ভূমি দিনের

150

পাৰত্বে আছাড়ি' মারিরাছ শিশু, জননীর কোল ছিঁড়ে', জোশ হ'তে জোশ আগুন দিরেছ মানুবের স্থ-নীড়ে; আপন ছেলের চোধ, নথে করি' ছিঁড়ি' উপাড়ি' ফেলেছ, কিছু কর নাই শোক!

সে নহে নাদির, যাহ্য নহে সে,—থোদারি সে কারদান্তি—
সমতান, সেও পারে কি এখন দেখাবারে ভোজবাজি ?
হির হও মন, ভেবে দেখি আজ কে করেছে সেই খেলা—
আমি ত' মাহ্য স্বারি মতন, কাদা ও মাটার ঢেলা !
বুকে মারো ছুরি, গল্গল্ করে' বাহিরিবে রাঙা-জল,
এই দেখ চোখে এখনি অঞ্চ করিতেছে টল্টল্,
—এত কুদ্রৎ তার !

আলা তালা আক্বর! এযে মতলব বোঝা' ভার!

বাক্লের মত কালোমেনে বাজ তোপ দাগে, দেখ নাই ?
আগুন ছুটিয়া পাহাড়ের মুখে কত দেশ হ'ল ছাই !
সাগরের জল-গুপুনে আর ভূমিক স্পানে যাঁর
হকুম তামিল করে দেবদুত পৃথিবীতে বার বার,
ইসারার তারি জেগেছিল দূর ইরাণের সীমানার
ব্বা আফ্সারী— নাদির, এ নাম দিরেছিল বাপ মা'র;
ধেষ-পালকের আজি,

ছনিমার সেরা ছয্মন্ নাম,—এ কালার কার্সাজি ?

সেই কথা মোর ছিল নাক' মনে, থাকে না ৰোধ হয় কা'রো, ভূলেছিত্ব আমি মানুৰ বে শুধু— ভেবেছিত্ব, বড় আরো! লক্ষপরাণ হানিত্বার কালে ভূলেছিত্ব এক প্রাণ—
সে যে সেই-মত করে ধুক্ ধুক্, তেমনি দরার দান! ভারিশ্যাথেশ্লাক মুখোমুখী করে' দিয়ে গেল মাঝুরাতে, দেখিতেছি তা'র আগাগোড়া ছুরি মারিয়াছি এই হাতে—

বিস্মিলা রহমান ! নাদির ভোমার বা**ল্যুক্তি কি** হোক্ বেইমান্। নাদির! নাদির! — সাজা নাহি দের, একেবারে ব্রিরাছে!
আরে সরতান! সরতানা তার বেইমানী ধরিয়াছে!
সেই বাছ এই লোহার সমান, ওই সেই করবাণ,
ভূকি-শোণিত-মেহেদির রঙে নথ যে এখনো লাল!
বোধারা-বিজয়-উৎসব-দিনে নর-শির-পর্বাত
করে নাই খুসী, ক্ষীণ মনে হ'ল দরবার-নহবত,—
আল তার হ'ল ভয়!

নাদ্র ৷ নাদির ৷ এতদিনে তোর এই হ'ল পরিচর ৷

মরিয়াছি আমি, চলে' গেছি আজ সেই পাথাড়ের ধারে—
প্রেত হয়ে আজ সন্ধান করি, জীবনে জুলেছি যা'রে;
জ্যোৎসার মত প্রভাত-রৌদ্র মিশে আছে কুয়াসায়,
ঝিক্ ঝিক্ করে' বহিছে নদীটি সিরিছের পা'য়-পা'য়,
দেবদার্ম-শাবে জড়ায়েছে লতা সোণালিঝুমুকাভরা,
আধ্রোট্ সারি ঝুরিছে শিশিরে, আপেল পাকিবে দ্বরা—
এই সেই গ্রামপধ,

वत्र थुना ८६८७ ८६८३ हिन्द वामि वाम्भारी मन्नन् !

নওরোজ-বেলা হ'ল অবসান, আকাশে স্তালী চাঁদ;
তরুণী ইরাণী সারাদিন কত পাতিরাছে ফুল-ফাঁদ!
কল্পরী-কালো পশ্মিনা চুলে বিনারে চামেলি-মালা
আক সোলাপের অপমান কেন ? সম্প্রাহনি বালা ?
আকুরের রস কোবা পেরালার ?———

ভহ্মিনা ! ভহ্মিনা ! চাও, কথা কও ৷ কোণা স্থুণ নাই নাদিয়ের তোমা বিনা ! আজ নওয়োজ ্রাতে,

আশেক এসেছে বৌতৃক দিতে দিল্ আৰ ওই হাতে।

কবেকার কথা। আমি ভূলেছিত্ব, তহ্মিণা ভূলিল না।
অগনেও তার চোধছটি মোর মুধ 'পরে ভূলিল না।
ভূষার-রূম্মি অচপল ছটি স্থানা নতারার মত
নয়নে বিধিল বড় ভূমির।

136 ...

পুটট্টেম্ব পা'ৰ, ৰলিফ বাঁচাও, - সঞ্জীৰনা সে পাডা জেনেছিল ভার মায়ের নিকটে, আর কেহ কানে না ভা! ভহ্মিনা চলে' যায়, দুরে, দুরে---শুষে মিশে গেল ওই আকালের ভারকার।

টাদ ডুবে গেল, নিবে' যায় ওই 'পার্বিন্' 'মস্তারা'—
একি থম্ থম্ করে আস্মান্ নীল-ইম্পাত পারা।
মারথানে তার আগুনের চাকা থুরে' খুরে' উঠে নামে,
অলস্ত-বালু পার হ'রে আসে মুর্দারা তাঞ্লামে।
খুণি খুরিছে দক্ষিণে বামে রক্তের দরিরায়,
দব্দব্করে বাতাদ, যেন দে মার খেরে মুরছার।
দল যেন তরবারে—

मात्रा भवनान अन् अन् करत्र, स्कटि यात्र शाशकारत !

কি খোর পিপাসা! জিহবা তালু বেন ফুলে' বার স্বাকার!
কালো হরে গেল ওঠ-অধর, জল নাই ভিজাবার।
দুরে দেখা যার বর্ণ। ঝরিছে, কাছে গেলে আর নাই!
এ কি দিল্লগী আলা গাড়ুর! মাফ চাই, মাফ চাই!
আঃ বাঁচা গেল! বোঝার ছুটেছে,—কি বেন আওয়াঞ্চর গ্রাহিরে বুঝিবা পাহারা-বদল গুনাং, ও কিছুই নর।
ধোলা যে মেহেল্লবান!

अशान विश्वनि एकारेण जारे 'रामदा'त मन्नान।

কে পশিল এই চোরের মতন ? কারা আসে পাছে পাছে ?

ছরাণীর লোক,—হাঁ হাঁ ব্বিরাছি, এস ভাই এস কাছে।

কিরীচ্থোলা বে! আবে বেতমিজ্বজ্লেল্ কাপুরুব!

নাদির দাঁড়ারে সমুখে ভোলের, এখনো হর্ন হঁস্!

হা হাঁ, হঠে বার !—মারিবে, তব্ও স্বর শুনে' হঠে' বার!

আার চলে' আর, ধর্ গদান, কাজ নাই তামাসার।

खत्र मारे, अप ; नावित्र मरत्राष्ट्,---निश्न अथरना दूमि দাঁড়ারে ররেছ মাথা না নোরারে, জামু পাতি' মাটা চুমি'! ফেলিয়া দিয়াছি তাল দেখ ওই, কাছে নাই হাতিয়ার,— তোষাদেরো আগে পেরেছি সমন মৃত্যু-ক্ষেরভার। এসেছিস বড় ওক্ত ব্ঝিয়া, তা না হ'লে কুকুর। আর কিছু আগে বুবিতাম তোরা কত বড় বাহাদুর। নসাবের কেরামত !---

এডদিনে বুঝি শেব হয়ে এল জাহালামের পথ !

ভক্রার রেথে ধর্ ভরবার ! আহমদ্ আব্দালী এখনি আসিবে, শিরগুলা কাটি' কুন্তারে দিবে ডালি'। পিঠে কেন ? আহা, বাড়ে মারে কের ! স্থির হ'লে মার বুকে-বড় সে কঠিন !—পুব করে' ছুরি বসা'ও, মরিব স্থুথে। चाहारा चाला ! वह९ त्यत्त्रिह्, यत्रित्व अवानि जत्य ! ় বিচারের কালে এ-কথা ধরিয়া, গুণা কিছু মাফ হ'বে ? শেব হরে গেল-বাপ !--ইরাপের ধ্বন্ধা, ইরাপের মানি, বিধাতার অভিশাপ !

ঐমোহিতলাল মন্ত্রমার।

আধুনিক ভারতের শ্রমশিষ্প বাণিজ্য ও আর্থিক ব্যবস্থা

(ফরাসী হইতে)

ভারতের শ্রমশির ও ব্যবসায়-বাণিক্যের क्रांबिक किक्रां हरेन छारा किंक वृक्षियात পিক্ষে কডকটা সাহাব্য হইবে বলিরাই আমরা ইভিপূর্বে ভারতীর নগরের বর্ণনা করিরাছি। কাঞ্চরা কাঠের বিনিস, শ্রমশিল্প

ও দিল্লীতে কাগৰ বা হস্তিদন্তের উপর কুজাকারের চিত্র; লক্ষোরে পোড়া মাটির ছোট ছোট মূর্ত্তি, সাঙ্গীতিক বন্ত্রাদি, খোদাই-সোণার রূপার ও তাঁবার জব্য, মিনার কাল,

প্রাচীন জারতের শ্রমণির প্রধানত কলা-....স্প্রেথান্বিড ফুলকাটা ইম্পাৎ, লাক্ষা, কাঠ नित्र वा विनाम-नित्र हिन ; क्त्रभूत, 'ব্ৰ্লেৰ উপৰ থোৰাই-চিত্ৰ (আগ্ৰা), মৃথার পা**লারি,**কাচের জবাদি, পেটা চাম গার জিনিস, জারির কাপড়, গালিচা, কাশ্মিরী কাপড়, মস্লিন, রেশম ও তুশার কাপড়।

কাপড়, মস্লিন, রেশম ও তুলার কাপড়।
প্রাচীন অভিজ্ঞাতবর্গের দৈপ্তদশা ও
ব্যবসায়-বাণিজ্যে ইংরেজের প্রতিযোগিতানিবন্ধন এই সমস্ত শিল্প-ব্যবসায়ের অবনাত
ঘটিয়াছে। বিলাভি জিনিসের নকল করায়
ভারতীর শিল্প-সামগ্রীর রমনীয়তা ও
মৌলিকভাও নই হইয়ছে। পক্ষাস্তরে
যুরোপের নিকট হইভে ভারত মুদ্রাহ্ণনবিভা,
এন্ত্রেভিং, ও ফোটোগ্রাফি শিধিয়াছে (১)

ভারতে, মুরোপে-প্রচলিত বড় বড় শ্রমশির ধুব কমই সংস্থাপিত হইরাছে। রেলওএ-কোম্পানীরা ভাহাদের উপকরণ-সামগ্রী নির্দ্ধাণ করে। পশ্মী কাপড়, মাটীর বাসন, চর্দ্দোধন, মদ-চুরানো, কাগজ-ভৈয়ারি এই সমস্তের কারধানা আছে; কিন্তু উহাদের সংধ্যা ধুবই কম। (২)

১৮৯৯-১৯০০ অবেদ, ১৮৬ তুলার কারথানা, মূলধন ১৫৬,৯৭৪,০০০ টাকা; টাকু—৪,৭২৮,৩২৪; মজুর :—১৩৩,২৪১ ;—

১৮৯২ অবেদ ২৩টা মুরোপীরনিবের, ১৮টা পাশীনিবের, ৩৪টা হিন্দুদিবের, ৭টা মুসলমাননিবের ও ৩টা ইক্লীনিবের তুলার কারধানা। বেতনের হার এখনও নিম।

মোটের উপর বলা বাইতে পারে থে ভারতবাসারা বৃহৎ-শ্রমশিরের চেটা সবে-মাত্র আরস্ত করিবাছে। ভারাবের চেটার পথে অসংখ্য বাধা আছে। কভকগুলি বাধা উপকরণ-সম্বন্ধীয়:—যথা গৌহখনি ও করলার অভাব। কতকগুলি বাধা সামান্তিক ধরণের, যথা—বর্গভেলপ্রথা ও পারিবারিক সাধারণ স্বত্যাধিকার-প্রথা। আর কভকগুলি বাধা মানসিক ও ধর্মনৈভিক: সকলের মধ্যেই মনোযোগের অভাব, ব্যবসারিক শিক্ষা-সম্বন্ধে ভাগ্রহ ও উৎসাহের অভাব; অপেক্ষাক্ত শিক্ষিত লোকের মধ্যে লিখন-পঠন-সাপেক কাজেই (liberal) বেনী অভিক্রচি (৩)।

- (১) আধুনিক ভারতের শিরকলা আমি আলোচনা করিব না। উহার কোন আকর্ষণ নাই। ইংরেজ বাস্ত-শিলীরা, ইংরেজী ধরণেরই হউক, আধা-বিলাতী আধা-প্রাচ্য ধরণেরই হউক, বড় বড় বড় স্থতিসন্দির নির্মাণ করিলাছে। প্রস্তর-মৃষ্টিগঠনের অন্তিছই আর নাই। আর যদি ছবির কথা বল, পারসীক্ষিগের অনুক্রণে শুধু কুজাকার ধরণের চিত্র আছে।
- (২) এই সব শ্রমশিরের, অধিকাংশই আত্মজিক সাল-সক্ষার শ্রমশির। তাই, রেলওএতে বে-সব ব স্থাতি লাগে সে সমগুই যুরোপ হইতে আনান হর,—পেরেক, ইছুরা, ছোট ছোট চাকা, কাপড়-চোপড় ইত্যাহি—
- (৩) ভারতীয় শ্রমজীবীর শারীরিক তুর্বলতার করা আবশুক; এই তুর্বলতার কারণ— পুটিকর আহারের অভাব ও বাল্যবিবাহ। Wemen বংগর হইতে, ভারতবাদীরা, বাহা ভাহালের

বাণিজ্যব্যবসায়

কোম্পানীর আমলের আরম্ভভাগে রপ্তানি ১০ লক্ষ পৌণ্ড ছাড়াইরা বার নাই।

১৮৯৪-১৯-এর পুর্বে ভারতের বহি-র্বাণিজ্য---গড়ে ৭৩,১৫৯,৫৩৪ টাকার রপ্তানি মাত্র ছিল।

কোম্পানীর আমলের শেবাশেষ—১৫৮, ৫১৯,৩৯৬ ও ২০০, ১৭১, ২৫০।

১৮৭০-৭১ **অব্যে---**তন্তন, ১৩ন, ৪১৮ ও ৫৭৫, ৫৬৯, ৫০**৬**।

১৮৯৮-৯৯ **অব্যে—৮৯৯,** ৯৭১, ৪০০৬ ও ১, ২০২, ১১১, ৪৪৫ ।

উদ্ভৱ-পশ্চিমাঞ্চলে (১৮৭৮)। (১২ মাস কাল) গড়ে সাহায্য পার— পূর্ত্তকর্ম্মে ৫৫৭,০০০ লোক নিযুক্ত হর, ১৩, ৭৫০ জনকে আশ্রমে আশ্রম দেওয়া হর। মৃত্যুর বৃদ্ধি ১,২৫০,০০০।

মান্তাব্দ (১৮৮৯)।

মাত্রাজ, বল, ব্রহ্মদেশ, আজমীর (১৮৯২)।

ভারতের উত্তরাঞ্চল, বাঞ্চলা, ব্রন্ধবেশ, নাজাঞ্জ, বোখাইতে (১৮৯৭) সরকারী বিবরণ অন্থলারে ১৮৭৯ জুন নাসের খিতীর সপ্তাহে ৪, ২৪০,০০০ লোক সরকার হইতে সাহার্যা পার। মৃত্যুর বিবরণ-তালিকার দেখা বার—১৮৯৭ অন্দেণ, ৬৫৮, ৬৪২ এবং ১৮৯৮ অন্দেধ, ৬৯, ৫৫২ অনের মৃত্যু হয়। বিভিন্ন কারণে—১, ৪৪৬, ১৪১;

পর বৎসরে ঐ কারগার ১, কারের, ১২৭ লোক মরে: আমাশা ও উদরামর ২০৯,০৩৫এর কারগার ৩৯৮, ৭>৪। জর: ৩,৮১৭
৪৫৬ এর স্থারগার ৪,৯৮৯,৯১১। ওলাউঠা:
১৫০,৮১৭ এর জারগার ৫৫০,৭৪৭। বসস্ত রোগ ৫৫, ৭১৩-এর জারগার ১৬০, ২১৭
মৃত্যুর এই বৃদ্ধি ছভিক্ষের উপর আরোপ
করিতে ভ্রবে।

পঞ্চাব, রাজপুতানা, মধ্য-প্রদেশ, বোঘাই (১৯••-১৯•১) ১৯•नत व्यागष्टे मारम व्यथम সপ্তাহে সাহায্য পায়—৬, ৫৫৬,০০০ (বাহার মধ্যে এক-ভৃতীয়াংশ দেশীয় রাজার রাজ্যের এখন দেখা যাক পুনঃ পুনঃ সক্তাট্ত এই সকল হভিক্ষের কারণ কি ? অবশ্র ভারতের ক্ষবিকার্য্য, মৌস্থমের বৃষ্টিজলের উপর মিডর करत्र। উত্তরাঞ্চলে ও দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চলে তিন মাস বর্ষা। তুন মাসের মাঝামাঝি ও লেক্টেম্বরের শেষ। বথেষ্ট বৃষ্টি না হইলে, আদৌ ফসল হয় না, কেন না, ৰৎসৱের व्यवनिष्ठे व्यारम व्यात वृष्टि इत्र ना । द्वशान সরকার হইতে খাল বাঁধ প্রভৃতি পূর্ত্তকর্মের অমুঠান হইয়াছে কেবল সেই প্রদেশরই রাজস্ব স্থলিন্ডিড; ভারতের যে-সব প্রাদেশে বাঁধ নাই, থাল नाहे, करनद्र टोवाका नाहे, त्रहे नकन প্রবেশের ভবিষাৎ অনিশ্চিত।

তথাপি ছভিক্ষ বলিলে সচরাচর বাহা

চরিত্রের সহিত থাপু থার না এইরূপ কতকগুলি অর্মনিজের উপবোষী গুণের পরিচর দিয়াছে; বল ও আসামের বাল্পপোতে বেশীর লোকেরাই কাপ্তেল — চাডেলের কাজ করে; বেখানে বর্মণাতি ধ্ব ভূলিয়া ও ক্লিয়া ও

বুঝার ভারতের ছর্ভিকু সেরপ নহে। স্থারবর্ত্তী বিশাতেও রেল বোগে খাদ্য আনা ৰাইতে পারে এবং ভারতের উৎপন্ন দ্রব্য এত বেশী, ভারতবাসীর অভাব এত অল, ও বহিদেশের সহিত ভারতের বাণিজ্য এত महल अ महिले या जातराज्य काने श्रीमाध्ये বেশীদিন খান্তের অভাব থাকিতে পারে না। তাচার প্রমাণ,-->৮৯৬->৭০৭ ও ১৮৯৭-৯৮ -কঠোর ছডিক্ষের এই কয়েক বংসর क्रमाचरत २१, ४२१, २७२ छ २७, ७६२, २४४ (hundred weight) চাউল : ১. ৯১০. ৬২৬ ख २, ७३२ ७०१, श्रम: २, ७२७, २२१ छ २. ২৩২, ৬৯৪ (hundred weight), অন্তাপ্ত শস্ত রপ্তানি হয়। ১৮৯৯-১৯০০-ছডিকের এই द<मरत,—७১, ৮७৯, ৫৯১, ৯, १०**৪**, •৯৭ ও ৩, •৭৬, ৪•৯ (hundred weight) ১৮৯৮-৯৯ এই অফুকুণ রপ্তানি হয়। वरमद्र :--७१, ७৯१, ४०४,-- ১৯६२ -, ४৯৬ ७ ४, ६ ४०, २०৮ द्रश्चानि इव्र। अनकन ৰংসরে শস্তের আমদানিও ছিল (১৮৯৭-৯০) ১, • ৭২, ৪১৫ (_hundred weight) माख. (. ४२२-१२:0)--- , ६०२, ६१६ ; (,>>०००-०>) >, २६६, ०२६—१क्वांखरत्र স্চরাচর স্বাভাবিক অবস্থার বৎসরে (১৮৯৪-৯৫) भरशत सामग्रीन इत्र ৮৪৩, ৫२৩ hundred weight I

ጉሥል->••---ል፡ረ, ባሁን, ቀርቂ ଓ ን, ንባ•, ፡፡፡ልባ, •ሕረ ፤

>>••••>—£9•, \$>8,•₹\$4, £8>, ₹>9, \$•9

১৮৯৯-১৯০০-আমদানির অঙ্কে-সুল্য বান ধাতু ছিল ১১৩, ৯৮২, ৪৫৭। ১৯০০-০১ অব্যোক্ত ১৯, ৩৮৪, ৫০৮; ১৮৯৯-১৯০০ অব্যে রপ্তানির অব্যে ছিল £৫, ৩০৪, ২৫ন।

১৯•• •> অঙ্গে রপ্তানির অঙ্কে ছিল £৯, ৪৮৮, ৯৩০।

১২০০-০১ অবেদ আমদানি অপেকা রপ্তানির অভিরেক (মুগাবান দাভূ-সমেড) ছিল ১০০, ১৮০, ১৭০।

পক্ষান্তরে উল্লেখ করা যাইতে পারে, সমস্ত রপ্তানিই কাঁচা মাল এবং সমস্ত আমন্বানিই কার্থানার তৈয়ারী জিনিস।

অত এব দেখা যাইতেছে, ইংলও কর্তৃক পরিচালিত ভারত এখনো ছর্মল, কৃষ্টিত —ভারতের বিপ্তার ও জন-সংখ্যার হিসাবে জগতের বিপণিতে বোগ্য আসন অধিকার ক্রিতে এখনো সমর্থ হয় নাই।

অৰ্থ নৈতিক অবস্থা

আধুনিক ভারতের বৈব্যিক অবস্থা ত এইরপ। নৈতিক অবস্থা আলোচনা করিরা পুর্বেট আমাদের যে ধারণা হইরাছিল এই বৈষ্ঠিক অবস্থার আলোচনক্ষেনেই ধারণা আরও দৃটীভূত হইরাছে:—ভারত দ্রিত।

ইহার প্রমাণ আমরা দেখাইতেছি।

Lord Curzon অনুমান করেন,
ব্রিটিশ ভারতের ক্রবিজাত দ্রব্যের মৃণ্য
৪৫০ ক্রোর টাকা হইবে। ক্রবি হইতে
প্রত্যেক ব্যক্তির আর গড়পড়তার ২০১
টাকা, উহার সহিত প্রমশিরোৎপর আর
যাগ করিলে, ৩০ টাকা পর্যান্ত উঠিতে
ব্যক্তির গভর্তব গভর্তবেশ্টের অনুকৃত্ত

হিসাব অনুসারেও, প্রত্যেক ভারতবাসীর বাংসরিক আয় গড়পড়তার হর ৫০ ফ্র্যাঙ্ক, কিন্তু আমরা পরে দেখিতে পাইব, ভারতে ধন অত্যন্ত অসমানভাবে বিভক্ত এবং কৃষককে স্বল্ল আয়েই সম্বন্ধ থাকিতে হয়।

এই দারিজ্যের আরও প্রমাণ আছে। আরের উপর কর:—৪৮২, ৪৮২ ব্যক্তির আর ৫০০ টাকার উপর, তর্নধ্যে ৮১,০৬৯ ব্যক্তির আর ২০০০, টাকার উপর। আরের আয় সবশুদ্ধ ধরিলে ৫০,৬০০,০০০ হর।

ব্যান্থের মৃশধন ১৮৮৯ অবে নির্দ্ধারিত হয়;—ভারতে অধিষ্ঠিত ব্যান্থ-সমূহের মৃশধন ৪৪, ০২৮, ৭১০ টাকা; ভারতের বাহিরে অধিষ্ঠিত ব্যান্থসমূহের মৃশধন ৮, ৯৪৪, ৯৬৩ পৌশু।

সমস্ত যৌথ-কোম্পানীর (ব্যাহ্ব-বাণিজ্য, শ্রনপির, নৌ-চালন, খনি, চাব) মূলধন,— ১৮৯৯-১৯০০ অন্দে,--২৩, ৬২৫, ৫৫০ পৌগু মাত্র উঠিয়াছিল।

বেতন—(১৯০০) গড়পড়তায় কতকগুলা বেতনের হার দিতেছি: —রাজমিন্তী,
ছুতোর কিংবা কামার:—কলিকাতায় ১৮,
হইতে ২০ টাকা পর্যাস্ত; দিলিভে ১৫,৫।—
কশ্বক্রম বলিষ্ঠ ব্যসের ক্লবি-মজুর—কানপরে
৩,৫৬ হইতে ৫; দিলিতে, ৭,৭৫; বোদারে
১১; নাগপুরে ৫।

কিন্ত ভারতে গুরুতর রক্ষের ছভিক্ষ পুনঃপুনঃ ছইরা থাকে—ইহাই ভারতের দারিদ্রা সম্বন্ধে একটা দারুণ প্রমাণ।

১৭৭০ হইডে ১৯০০ পর্যান্ত

ছৰ্ভিক হইরাছে বল্লিয়া সরকারী আপুলপতে স্বাকৃত হইরাছে।

শেষের ছভিক্ষগুলার বিবরণ:-

মাজাজ বিভাগে (১৮৭१)। খুব সঙ্কট-কালে (সেগ্ৰেষর ১৮৭৭) ২, ২১৮,০০০ লোক সাচামা পাষ।

অতএব দেখা ৰাইতেছে, ভারতের ত্রভিক্ষ থাদ্যের অভাবে হয় না. অর্থের ইংরেজি বাক্য-অনুসারে व्यक्तरिहे इस्र। ইথা money-famine অৰ্থাৎ অৰ্থের ছডিক্ষ ! ভারতের চাষা এত দরিদ্র ও এত-কম মিতৰায়ী যে তাহার কোন সঞ্চিত অৰ্থ পাকে ना। মাঝামাঝি ফসলের বৎসরের পর, বে वर्त्रात अक्वारबंहे कत्रण इब्र ना, त्र वर्त्रात চাষা একেবারে নিক্লপার হইরা স্থতরাং গভর্ণমেণ্ট হর্ডিক্ষ-পীড়িত প্রদেশে বে ৰাভ পাঠাইয়া দেন, চাষা তাহা ক্ৰয় করিতে পারে না। আবার সরকারও ছর্ভিক্ষ-পীড়িতদিগকে একটা নির্দিষ্ট সীমা পর্যান্ত সাহার্য করিতে পারেন, তাহার অধিক নহে। সরকার ধার করিতে পারেন কিংবা টেক্স বসাইতে পারেন। কিন্ধ ভারতের রাজকোষ ঋণভারে ভারাক্রাস্ত: এবং करत्रत्र कथा यमि वनः; ভূমি-कत्रहे এकमाव কর যাহা উৎপাদক; কিন্তু সমস্ত দেশ কর-ভারে অভিমাত্র ভারাক্রান্ত। বে প্রদেশে इंडिक इहेबाड, त्मरे श्रामान मार्गार्थ, অন্ত সমন্ত প্রদেশকে ত ছভিক্ষে পরিণত করিতে পার| যায় ব।।

পুনঃ পুনঃ ধার করিতে না হয়, কর বোড়াইতে না হয়—এইজস্ত সরকার "ত্তিক-া ও ু সুধ-ভাঙার" স্থাপন করিয়াছেন; বিশেষ ভ**ভিক্ষে**র

বিশৈষ টেক্স হইতে এই ভাণ্ডার পূর্ণ করা হয়। সর্রাচর বংসরে, এই চাণ্ডারের অর্থ হইতে রেল-পণ ও থাল তৈরারী হয়; যে সকল প্রাদেশে ছড়িক্সের আশকা বেলী, এই রেল-পণ ও খালের ঘারা সেই সব প্রাদেশে থান্ত চালান দেওরা হয়; এই ভাণ্ডারের কিরদংশ ঋণ শোধ করিবার জন্ত (এই ঝাণের মুখ্য অংশ পূর্ববর্তী ছভিক্ষের ধরচের দক্ষণ) প্রযুক্ত কইরা থাকে।

বৎসরে

হয়, এট কর্মশালায় অভাব-ক্লিষ্ট দৈয়াপ্রথ লোকেরা ভাহাদের নিজ নিজ ব্যবসারের কাজ চালাইডে পারে।

১৮৯৭ ৯৮ অংশ ছভিক্ষ-ভাঙার হইতে
ত, ৫৪৮, ৫৯২ পৌণ্ড এবং ১৯০০-১৯০১ অংশ
৪, ১৭৪, ৪২৮, পৌণ্ড সাহাব্য দেওরা হয়।
ভারতের ন্থায়, ইংলণ্ডেও ছভিক্ষ-পীড়িতদিগের সাহাব্যার্থে প্রায়ই প্রভৃত ব্যক্তিগত
দান প্রাপ্ত ভব্যা যায়। (৪)

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

হুৰ্ঘটনা

কৰ্ম্মালা থোলা

(59)

থেলার হারিল বিজনকুমার, শরৎকুমারের কঠে উঠিল রাজকুমারীর ফুলমালা; ইধার প্রতিশোধ গ্রহণে বদ্ধপরিকর হইলেন স্থলন রার। জ্যোতির্মায়ীকে প্রবেধ্ করিবেন— এই সংকরে কিছুদিন যে উপদ্রব-বাণ কার্ম্ম্ কাবদ্ধ রাথিয়াছিলেন, আবার রীতিমত ভাবে তাহার বিক্ষেপণ-আয়োজন আরম্ভ হইল। নদীতে একটা নুতন চড়া পড়িতেছিল; সে চড়া যে রাজার জমীদারী-ভক্ত, তাহাতে

কোন সংশ্বই নাই; আইন-আদাণত বুঝিয়া

এতদিন হজন রায় নিজেই তাহা মানিরা

কুইরাছিলেন; হঠাৎ এক রাত্রে রাজপ্রজাদিগের সহিত যুদ্ধ বাধাইয়া এই চরের

একাংশ নিজ এলাকাভুক্ত করিবার চেটা

করিলেন। চেটা নিজ্লেল হইল; জিতিল

রাজদলই,—কিন্তু উভরপক্ষেত অথম হইল

অনেক লোক। ইহার মধ্যে রাজস্দীর

বলবস্তাসং গুরুতর সাঘাত প্রাপ্ত হইল।

এই সংবাদ পাইয়া দেওয়ানের সহিত পরামর্লে

(৪) সরকারের প্রতিপন্দীর লোকের। বলে, পূর্ব্বাপেকা ছর্ভিক্ষের সংখ্যা এখন বেশী কিন্তু ইহা কথার মার-পাঁচি মাত্র। পূর্ব্বে, বে ছর্ভিক্ষে হাজার হাজার লোক অনশনে মরিত; সেই ছর্ভিক্ষবেই ছর্ভিক্ষবেলা হইত; আক্ষবাল এইরপ বলা হয় যে, বঙ্গদেশ ও অযোধ্যায় ১৯০০-০১ অবদ ছর্ভিক্ষ হইয়াছিল। তথন এই বংসরেও উক্ত তুই প্রদেশের কোন প্রদেশেই মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হয় নাই। ১৯০০-০১ অবদে বে সকল প্রদেশে মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হয় সেথানেও অনশনে অল লোকই মরিয়াছিল! খারাপ খাল্পের দক্ষন আমাশা, ওলাউঠা ও অর হইরা, এই মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হয়। পূর্বেণ, সঠিক বিবরণ-তালিকার অভাব ছিল; যে ওলাউঠার মরিত, তাহার মৃত্যু ছার্ভিক্ষ বিরু মৃত্যুর মধ্যে পরিগণিত হইত না, ভাছাড়া লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি হওরার ছর্ভিক্ষ-প্রীড়িতের মৃত্যু

ব্যাপত থাকায় আৰু বিকালে ষ্ণাসময়ে রাজা গৃহে ফিরিতে পারেন নাই।

পিডাকে স্বাগত করিয়া লইতে সিঁড়ির খবে আসিবামাত্র তাঁহার চিন্তা-বিষয় মুখ দেখিয়া জ্যোতিশ্বয়ী অস্ত সব কথা ভূলিয়া গেল। ভাহার সৌৎস্থক কণ্ঠ হইতে ধ্বনিত इहेन--"वावा !"

এই कूज मर्याधन-भरमत मरधा এकটी মর্মান্তিক আকুল প্রশ্ন অভিবাক্ত হইয়া উঠিল। दाका कशिलन-"हल दानि, चरत গিয়ে সব কথা বলছি।" বলিয়া কন্তার মেহছন্ত সংস্থাপনপূর্বক পার্শ্ববর্ত্তী হরকরাকে কহিলেন—"ডাক্তারকে ডেকে वान।" (क्यां जिस्सी कहिन,-"डाकांत्र-ना তোমার অপেকায় বারান্দাতেই আছেন। ভিনি কাল বাড়ী যেতে চান।"

পিডা, কলা গৃহে প্রবেশ করিয়া আসন গ্রহণ করিবার পর শ্রৎকুমার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইলেন। রাজা তাঁহাকে উপবিষ্ট ইঙ্গিত করিয়া কহিলেন—"বস হয়তে ডাক্তার। তুমি আমাদের ছেড়ে বেতে বাও, কিন্তু আমরা ভোমাকে ছাড়তে পারি শরৎকুমারের মুখ হাস্ত-প্রফুল হইয়া উঠিল, ভিনি' কহিলেন—"আমি ত ষাবার কথা এখনো আপনাকে জানাইনি।"

-- "মনের কথা মুখের অপেকার সব-সময় ৰে অব্যক্ত থাকেনা এই ত দায়। কিন্তু ু আপাততঃ একটা যে মহা দায়ে পড়া গেছে, তা থেকে তোমাকে উদ্ধার করতে হবে।"

ৰলিয়া রাজা সংক্ষেপে তাঁহার লাঠিয়াল-গণের কথম হওয়ার বুতাস্ত বলিলেন। শরৎ

কর্ত্তব্য কর্ম্ম; আপনি যদি সেক্সন্ত আমাছক অমন করে অমুরোধ করেন ত লজ্জী পড়তে হয়। আপনার হাসপাতালে এত চিকিৎসক থাকতেও আপনি যে আমার নবান চিকিৎসকের উপর বিখাস স্থাপন করছেন এতে ত আমিই কৃতজ্ঞ।"

জ্যোতির্দায়ীর মন হইতে কিছু-পুর্বের অপ্রসন্নভাব একেবারেই মুছিয়া গিয়াছিল; সে ভাহার আনন্দপূর্ণ দৃষ্টি শরতের মুথের প্রতি স্থাপন করিয়া কহিল-"ডাক্তার-দা, আপনার বিনয়ের এক-কড়াও বদি পেতৃম

"বিনয় না রাজকুমারি, সভাই আমি আপনাদের সদয় ব্যবহারে সর্ব্বপ্রাণে"---এই পর্যাস্ত বলিয়া শরৎ সহসা থামিয়া গেলেন: কণপুর্বে এইরূপ ভাষার পর রাজকুমারীর নয়নে, খরে, কথায় যে বিরক্তি প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা মনে পড়িয়া গেল,-কণাটা অসমাপ্ত রাথিয়াই---রাজার দিকে চাহিয়া শর্ৎ कहिरलन-"ष्ठेनाठा चर्टिष्ट कान अभग्र আঘাত পেয়েছে তারা কখন ?" রাজা কহিলেন—"শেষ-রাত্তি থেকে মারামারি হুরু इरा आक मकान बाउँडा **भर्या** छ हरनहिन।"

- "এ পর্যান্ত তাদের ক্ষতস্থানে কোন ডাক্তারের হাত পড়েনি বোধ হ্য ?"

—"ना। তবে नाठिशानता সাধারণত: নিজের টিকিৎসা নিজেরাই করে। অনেক ডাক্তারের চেয়ে ভালের মধ্যে কেহ-কেই এ-রকম ডাক্তারিতে বরঞ্বেশী পটু। তবে এবাংকার দালায় আমার লোকজনেরা কৰিলেন—"রোগীর চিকিৎসা ত আুকুলিয়া হত্নু প্রস্ত ছিলনা; তাই বেশী লোকও ঞ্বন হরেছে আর ত্তক্তন বেশী রক্ম চোটও পেয়েছে। স্দারের অবস্থা এতই বারাণ যে তুমি আছে বংশই ভরসা হচ্ছে যে তব্ও হয়ত বেঁচে যাবে।"

—"কিন্ধ এ-রকম আঘাতের চট্পট্ প্রতিবিধান আবশ্রক। আমায় কি সেগানে ধেতে হবে ?"

— "না। পাল্কী করে তাদের আনা হচ্ছে। এখনি এসে পড়বে।"

বলিতে বলিতে খবর পাওয়া গেল,—
আহতেরা হাদপাতালে আদিয়া পৌছিয়াছে।
নীচে মোটার প্রস্তুত ছিল—শরংকে দঙ্গে
লইয়া পবন-বেগে অবিলধে রাজাবাহাত্র
হাদপাতালে আদিয়া উপস্থিত তইলেন।

অন্তান্ত আহতদিপের শুশ্রাবা-ভার হাসপাতালের চিকিৎসকগণের উপর দিয়া শরৎ
সন্দারের ক্ষতস্থান পরাক্ষা করিয়া দেখিলেন
—তাহার এক-দিকের কঠান্তি ভালিয়া
গিয়াছে,—মনে হয় বেন ভোঁতা থজেগর
আঘাতে ক্সর বিচ্ছিল হইয়া পড়িয়াছে;
রোগী অন্ধ অচেতন। শরংকুমার ক্লোরাফর্ম ঘারা তাহাকে সম্পূর্ণ প্রপ্ত করিয়া ক্ষতস্থান ছেলনপূর্বক সতর্কতা এবং তৎপরতার
সহিত ভল্লান্তিগুলি যথাস্থানে প্রন:-সংবোজিত
করিয়া ঔষধাদি লেপনপূর্বক স্থনিপ্র-ভাবে
বাধিয়া দিলেন। রাজা মুয়্মনেত্রে, তাঁহার
হস্ত-নৈপ্রা দেখিতে গাগিলেন।

শরৎকুমারের কার্য্য শেষ হটনার পূর্ব্বেই
ঘারদেশে একটা গোলঘোগ উথিত হইল;
রাজা তাড়াতাড়ি বারান্দার আসিরা দেখিলেন
হাসপাতালে প্রবেশ-উম্বত একজন্ত্রী
গোককে প্রহরী বাধা দিতেছে। রহিন্দ

দেখিয়া প্রহরা সেলামপুরক স্থির হইরা
দাঁড়াইল; সেই অবকাশে বৃদ্ধ ছুটরা আদিয়া
তাঁহার পদতলে পড়িয়া কাদিয়া কাহল
— "হুজুর, ধর্মাবতার! রক্ষা করেন, আমার
ছাইলার মুথের চাপা (চোয়াল) ভাঙ্গা গেছে
— ভাক্তরের নামডাক শুইনা আইছি।"
ভাজা ব্রিলেন ইহারা বিপক্ষ-দলের
লোক। কহিলেন—"কোপায় ভোষার
ছেলে ?"

— "ঐ ডুলির মধ্যে গাছের ওলার; হুকুম হউলেই আনি !"

একজন কম্পাউণ্ডার একটু দুরে বারালারই এক অংশে দাড়াইরাছিল, দের রাজার পিছন হইতে বৃদ্ধকে মুথ-থিঁচাইয়া চাপাকণ্ঠে কহিল—"ভোর জমীদারের কাছে বা না। যার শিল বার নোড়া—ভার ভাঙ্গলেন মাথা,—আবার এথানে ডাক্তর দেখাতে এসেছেন—মলো যা!" তাহার সকল কথা রাজার কর্ণে প্রবেশ করিল না ভবে সে যে বৃদ্ধকে ভংগনা—রিতেছে— হহা বৃঝিয়া বলিলেন—"চুপ করহে! মহুষ্যধর্মের নিকট পক্ষবিপক্ষ শক্রমিত্র নাই। বাও সন্দার ভোমার ছেলেকে নিয়ে এস।"

হুমুখ কম্পাউণ্ডার রাজাদেশেও আবা-সম্বরণ করিতে না পারিয়া মুখের কথা-গুলা চিবাইতে চিবাইতে অস্পত্ত করে কহিল— "হাা তারপর আরাম হয়ে আবার আমাদের রাজার বিরুদ্ধে লড়।" এই কথা বলিয়া রাজাকে তাহার প্রতি ক্রম্ম কটাক্ষ ক্রপের অবসর না দিয়াই সরিয়া পড়িল।

একজন । ক্রিড়া তি রাজার পা ধরিয়া কহিল—। র প্রতিটা Wemen । বিশ্ব আপন এলাকার আমাগো

একরতি ভিটা দিতে আজা হয়-আমরা আর কোনথানে যামু না-- চির্দাস হইয়া থাকিমু।" রাজাজার ভাহার পুত্র তৎক্ষণাৎ হাস-পাতালে আনীত চইল।

वाक-मर्काद्वत कर्ष्ट्रेत वाँधन त्मव कतिश **শরৎকুমার বিপক্ষদলের লোকেরও** bোরাল ठिक कत्रिया वैधिया मिर्टान। হইলে হস্তাদি প্রকালনের পর রাজাকে বলিলেন--"এদের ব্যাণ্ডেফ তদিনের আগে ष्पात्र (थानात्र पत्रकात इत्व ना । इंडिमरश আমার একবার কলকাতা থেকে ঘুরে এলে ভাল হয়। ব্যাত্তেজ খোলার পর বে-রকম खेबधाषित्र एतकात्र-एम मय श्रीत्रहे ज्यात किছ निर्दे। जामि निर्देश शिर्द्ध तम मव दिएथ ভবে আনতে চাই। আঞ্চ রাতে যদি ছाড़ि डाइटन किनिय-शव निया ठिक नमस्बरे আবার ফিরে আসতে পারব।"

তাহাই স্থির হইল। অনাদি নামে একটি बानकरक मत्म नहेबा तमहे ब्राट्विटे भंदर-কুমার ক্রিফ্র'তা যাত্রা ক্রিলেন। ফিরিবার পথে একটি চুৰ্ঘটনা ঘটিল।

वािकान,-कांडे क्राम दिनव वकि কামরার তাঁহারা ছইকনমাত্র আরোহী। এক-প্রান্থের শ্যায় অর্জশায়িত অনাদি অবস্থায় বসিয়া, ষ্টেসন হইতে কেনা আট আনা সুলোর ডিটেক্টিভ নভেল একথানা পাঠে মথ: অন্ত-প্রান্তের শ্বার শুইরা শরৎকুমার মুক্ত বাভারন নিরীকণ করিতেছিলেন। क छ ख्रेजन নিকৃত্বল, কত পরিচিত অপরিচিত, একই তারকারাশি টেনের গতির সঙ্গে তুলির। ভ্রেম্বামন। পূর্ণ হয় না। পরিচিত টেশন-বিশ্বা-ফিবিয়া ঘুৰাববার তাঁহার নয়ত

ভাসিয়া উঠিতেছিলী গতির ক্রতীয় চেনা ভারাগুলিকেও সহসা তিনি পারিতেছিলেন ना । 'ওরায়নে'র রাজ-অর্ক্তেকথানা সিংহাসনের একবার তিনি প্রত্যক্ষ করিলেন,—তাহার দুইটি নক্ত পরিচিত সহাস্থ দৃষ্টিতে তাঁহাকে যেন সম্ভাষণ করিয়া গেল। শরতের নেত্র তথন ঘুমে ভরিয়া আসিতেছে—গুমের খোরে তাঁহাঃ মনে হইল, উহার মধ্যে জলজলে বড় ভারাট জ্যোতির্মন্ত্রী আর ছোটটি হাসি। দেখিতে দেখিতে তাঁহার ভক্রানিমীলিত নেত্রে সেই তুইটি তারা মিলিয়া-মিশিয়া এক-ছুইয়া গেল; —শরৎ নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িলেন।

অদ্ধরাত্তে একটা ছোট ষ্টেশনে টেন থামিবা মাত্র একজন স্থলকায় পাশ্চাত্য মূর্ত্তি সজোরে দার খুলিয়া অমুবর্তী ভূত্যের সহিত কামরায় উঠিয়া পড়িল। সৃত্তিটি এতই রৌদ্র-দগ্ধ যে তিনি যে কোন জাতীয় জীব—অর্থাৎ খাটি ইয়োরপীয় বা ফিরিকি-তাহা ঠিক বুঝা যার না। তাঁহার ভূত্য কামরার ঘারপ্রান্তে দাড়াইয়া নিম্ম কুলির নিষ্ট হইতে সাহেবের আসবাব-পত্র উপরে তুলিতে লাগিল। সাফেবের দৃষ্টি ঘুরপাক থাইতে লাগিল— नौटहब भवा। চ্টার উপর। বিজ্বাল-আলোকে ছুইটা 'বাৰ্থই' নিগার-অধিকৃত দেখিয়া তাঁহার মেকাক অত্যন্ত গ্রম হইরা উঠिन। हेक। श्टेट नातिन-हेशामन একটাকে অন্ততঃ বছাবলে ধরিয়া জানালার বাহিরে নিক্ষেপ করেন। স্থাধর বিষয় এই (व, এ गूर्ग--हेम्हामाखिहे स्त्रास्ट्रवित्र^७ ৰ্শিয়া এ ছুইটাকে যে গৃছ

বাহস্কৃত বিবার চেট্রা করিবেন—ভাহারও সময় নাই। তথনই গাড়ী-ছাড়ার ঘণ্টা পড়িল। ভূতা জিনিমপত্রগুলা কামরার এক পাশেই স্তুপাক্ষতি করিয়া রাখিয়া শ্যাটা উপরের বার্থের উপর ফোলয়া তাড়াতাড়ি নামিয়া পড়িল। সাহেবের নিজের হাতে ছিল একটা গ্লাডষ্টোন ব্যাগ। তিনি সেটাকে ष्ट्रमानित्र পास्त्रित्र काष्ट्रित्र थानि काञ्चनात्र উপরে রাধিয়া—ভাহার মুধের উপর ঝুকিয়া পড়িয়া তাহাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলেন, তাহার পর পুনরায় খাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া উপরের বেঞ্চ ছই হাতে ধরিয়া ঋলিত বাক্যে ব্যালন—"Sir Babooneau—will you get down." তাঁহার মুথ হইতে তথন ভূর্ভুর্ করিয়া মদের গন্ধ বাহির হুটতেছিল। অনাদি জ্যোতিশ্বনীর ব্যানাম-সমিতির মেশার, ইংরাজ ফিরিজি দেখিয়া সে দমিবার পাত্র নহে, সাহস দেখাইবার এমন স্থযোগও ক্লাচিৎ ঘটে, স্থতরাং সে নভেল্থানা বন্ধ করিয়া — সাহেবের ব্যাগটার উপরে বেশ ভাল-রূপেই পা লম্বা করিয়া দিয়া বলিল-"Why should I get down, you sir pigledy? You may go out if you like!" वानबिषय म्मर्काय मारश्य व्यवाक रहेशा (भारता । डेभारतत (वक हरेर७ हाछ नामाहेश विक्र कर्छ-"all right sir" বালয়া ভাহার প্রতি বুষি বাগাইলেন। অনাদ লাফাইয়া শ্যাত্যাগ করিল, কিন্তু माका रहेबा माज़ारेवात शृत्वीरे मार्टरवत এক ঘূষি ভাহার মাথার পড়িল। সেই উন্তত বন্ধসৃষ্টি শ্বাপানের দলে ক্রান্তিন। সাহেব বিনাবাকাবারে কিছুক্ব

माब रहेबा डिठिं। किन्न वह चान प्रहेश-খাতের বিনিময়ে সাহেবের মাধায় অনাধির ষে সবল ঘুষি ছইটি পড়িল, ভাগতে সাহেব (वम मर५ ७न इहेशा छेठिरमन।

তথন বাম হস্ত ঢালকপে মুখের সন্মুখে রাপিয়া, ডান হস্ত বাড়াইয়া কহিলেন---"Beg your pardon sir-We are quits now, let us be friends." পদানত শত্রুকে ক্ষমা করা হিন্দুর পক্ষে সহজ ধর্ম্ম, সাহেবের আহ্বান বাকো অনাদি প্রাভূল-ভাবেই হাত বাড়াইয়া भिन।

গোলমালে ইভিপুর্বেই শরতের নিজাভন্স হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু ভভয়ের গুল্ববুদ্ধে অনাবশুক তৃতীয় হস্তক্ষেপ করিতে হচ্চা मा कांत्रश्ना टिमि मौत्रत्व अन्हार्ट माङ्गहत्रा ছিলেন। বেমন মিটমাট হইয়া গেল অমনি তিনি অনাদিকে ক্ষমাল ভিজাইয়া আনিতে আজা করিয়া সঙ্গের ব্যাগটা পুলিরা ঔষধ বাহির করিলেন। সাহেব এ-সময়েও নিজের ব্যাগটার কথা ভোলেন নাই; ভাড়াভাড়ি (मिछो अनामित (वक्ष **इट्ट** छोनिया नहस्र পাশে রাখিয়া, শরতের পরিভাক্ত শ্যায় ব্যিয়া হাপাইতে লাগিলেন-আর শ্রৎ মুনিপুৰ হল্তে তাঁহার আহত মন্তকে পটি वाधिया भिरमन । कार्या त्मध कत्रिया छारात्क ক্রিলেন—"আমি বর্ফ উপরে বাহতেছি আপনি এইখানেই শারন করুন।"

শরৎ উপরে উঠিলেন; নভেল পড়িবার প্রবৃত্তি আর অনাদির তথন ছিল না,---वर्षाना वाणित्मत्र नौरह खंकिया त्म ९ ७ इस হইয়া না পড়িত, তবে অনাদির Wemen ভাবেই বসিয়া রহিলেন। তাহার পর

ব্যাগটা খুলিয়া একটা শিশির তাঁত্র উপাদান
---একনিঃখাসে পান করিয়া শ্বা! এছণ
করিলেন। কামরা আবার নীরব হইয়া
পড়িল।

খানিক পরে অনাদির মনে হইল,—
ভাষার বুকের উপর বেন পাথরের ভার
চাপিরাছে—নিশাস বন্ধ হইরা আসিভেছে।
অভি কটে ঘুমের ঘোরেই সে চোথ মেলিরা
দেখিল,—সাহেব ছই হাতে ভালার বক্ষ
চাপিরা বলিভেছেন—"You savage, you
niggard, you dared to insult me!
Don't you know who I am! My
nick-name is Satan!"

অনাদির তখন স্কল শক্তি অবসিত, মৃচ্ছার পূর্বে লোকের বেরপ অবস্থা হয় সেইরূপ অবস্থা,—দারুণ কপ্তের একটা চেতনা ছাড়া অন্ত কোনরূপ জ্ঞান নাই। সেই অবস্থায় দে অফুট কণ্ঠে আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। শরৎকুমার সে শব্দে সহসা আগরিত হইয়া—লাফাইখা নামিয়া পশ্চাৎ হইতে शांद्वरवत्र कां विश्वता शक्तारत विनित्नन। সাহেব পড়িতে-পড়িতে উঠিয়া দাড়াইলেন। অদুরে দরকার কাছে তাহার ফুলগাছের টুক্রিতে একখানা কুক্ড়ি বেঁধান ছিল; **দেই কুক্ডি থানা তুলিয়া লইয়া বাব বেমন** মুখের শীকার ফেলিয়া আক্রমণকারীকে দেখে সেইরূপ ভাষণ দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিলেন। তথনও নেশার তাঁহার পা টল মল করিতেছিল, হাতেরও জোর ছিল না স্বতরাং কুক্ডিখানা কাড়িয়া नश्वा শরতের পক্ষে কঠিন হইল না। পিপড়ারও মরণ-কামড়ের কোর

সাহেবের খলিত হস্তের আক্রমণ্ড একে বারে ব্যর্থ হইল না। টানাটানির সময় কৃক্ডির অগ্রভাগ শরতের হাতের কবজার উপর একট বিঁধিয়া গিয়া তুএক ফোঁটা কুকড়িখানা পডিল। ক বিয়া বাহিরে নিক্ষেপ শরৎ বাথক্সমে গিয়া হাডটা কলের নীচে রাখিতেই রক্তপড়া वस बहेशा श्रम। घरत चात्रिया प्रिथितन. ---সাহেৰ তাঁহার শ্যায় শুইয়া স্থালিত বচনে অশ্রাব্য গালি বর্ষণ করিতেছেন আর অনাদি যেন তথনো ঠিক সচেতন इहेश উঠে नार्ट ; क्यन एवन मुक्रानाख চাহিয়া আছে। তাঁহার ভয় হইল-হয়ত বা সে বক্ষে বিশেষ আঘাত পাইয়াছে। নিজের হাতের কথা একেবারেট ভূলিয়া গিয়া ভিনি তাহাকে পরীকা করিতে বসিলেন। তাঁহার স্পর্ণে অনাদির সে মোহভাব কাটিয়া গেল: তিনি তথন প্রফুল্লচিত্তে তাহার কপালে হতি वनाहेट नाशिरमन।

প্রাতঃকালে ভৃত্য আসিয়া সাহেবের
নিজাভক করিল। প্রসাদপুরের একটা
ষ্টেশন আগে বিষাদপুর—সেইখানে তাহারা
নামিয়া গেল। শরৎ পরে জানিলেন—এই
ফিরিসিপুস্ব বিষাদপুর-সরকারের আসাম-টিষ্টেটের হর্দাস্ত ম্যানেকার।

(46)

াহার অনাদি বাড়ী অনুসিয়া, ট্রেনের বিপদের ছিল ঘটনা বেশ মজাইয়া-জমাইয়া যথন-তথন ডিয়া রাজকুমারীর নিকট গল করে। সেই এক ডার্ডুলিয়া ভাতত্তবার ওনিয়াও রাজকুমারীর বিরক্ত ৰীমুভব করেন; অনাদির গরের ভাষায় প্রতিবারই ভিনি একটু নুতন রং দেখিতে পাৰ।

व्याक् उंतरे कथाई हहेर उहिन। त्राक-কুমারী কহিলেন—"তুমি যে অনাদি-দা রাঙা মুখ দেখে ভয় পাওনি,—তার অব্যর্থ মৃষ্টিকেও বার্থ করেছ— এতে আমার এত बाह्लाम रटक्-कि वनव ?"

व्यनानित्र वश्रम व्यष्टीम्य किन्छ ध्रम धावरन, ভाবে, সে आत्र छाउ। ताब-কুমারীর প্রশংসায় সে আহলাদিত ইইয়া কহিল-"দেখ রাজকুমারি ভাই-ভোমার উপদেশ অকরে-অকরে পাঁশন করেছ किना १

- —"তা যদি না করতে ৩ তোমার সঙ্গে শ্বন্ধের আড়ি হোত। কোনো সাহসের কাজে আমার ভাইদের আমি মরতে দেখলেও থুসী হব-কিন্ত-"
- —"তোমার ভাগ্যে দে স্থণটা ঘটতে घটতে রয়ে গেছে দিদি; यদি ডাক্তারদা না भाकरञ्ज ज निम्हब्रहे स्म माभुषा यामारक মেরে ফেণত। দেও ভাই রাজকুমারি, ডাক্তারকে যতই আমি দেখছি, চিনছি ওতই তার প্রতি আমার ভালবাস। বাড়ছে। একটা কথা বলব ভাই ?"
 - "वन ना अनामि-मा।"
- —"তুমি কিন্তু হাসবে। বল হাসবে ना १"
 - -- "(वन शत्रवना,-•वन क्रिम।"
- -- "আমার মনে হয় কি জান ? আমি বিষে করতুম।"

জ্যোতিশ্বয়ী শপৰ-সম্বেও হাসিয়া কুটিকুটি **इहेग। अनामि प्रशास्त्र कोहग--- 'आमि** জানি তুমি হাসবে ৷ আছে৷ তবে ও কথা যাক,—দেই সাপটার কথা শোন। সভিা স্ত্যি এত্দিন পরে ইভের direct বংশধরের আমি দেখা পেয়েছি। বেই चूनि हालानूम अमनि beg your pardon, তারপর যেই ঘুমিয়ে পড়েছি অমনি ছোৰল। এ ব্ৰুম লোক সংসাবে আছে ना (पथरण ठिक विचान कहा बाब ना !"

- -- "সাহেব কিন্তু তোমাদেরই অপরাধী करत नानिम करत्राष्ट् अनिष्टि!"
- —"সভিচ নাকি ? বাজা মামা নালিস-क्त्रीम ভाजवारम्य मा-नहरण आभारम्ब्रहे ত নালিস করার কথা। সে সাপের বাচ্চা নালিস করে কোন্ সাহসে ?
 - —"সাপের বাচ্ছা এই সাইসেই।"
- —"ভা বেশ! মরবার আগেই পিণড়ার পালক গ্ৰায়! ধ্বন হেঁটোধ কাঁটা মাণায় কাটার টানে তাঁকে জীঘর গর্তে চালান্ **(मर्ट्स अथन आमर्स) यर्द्र 🛲 शिक्**निक् করব, কি বশ ভাই রাজকুমারি?"

রাজকুমারী হাসিয়া এই বাকোর অহু-मायन शृक्षक आर्ग इहेट हे म सकक्तमात ডিক্রি ডিশমিশ জারি করিয়া সেদিনকার মত এ-গল্পের উপসংহার করিলেন।

(म क्लोबनायी मकलमा छुटे हार्तिन्दनत मत्थाहे (भव हहेन ; किन्नु कन निष्काहेनी ঠিক বিপরীত। বিচারে অনাদির পক্ষেরই হার হইশ! বিচারক স্বডিভিশ্নের মুল্সেফ যদি স্ত্রীলোক হতুম ও ডাক্তারকে নিশ্চয়<u>ই, স</u>্কন রায়েরই সম্পর্কীয় লোক ; তাঁহার व श्रमान वृक्ति हेश्त्राक निया बरणना।

এই বৃক্তি-সমর্থক প্রমাণও তিনি বথেষ্ট দেখাইলেন। প্রথমতঃ, সাহেব অনাদিকে বিছানা হইতে উঠিতে বলায়—অনাদি যে তাঁহাকে ঘূষি মারিয়াছিল তাঁহার ফ্লাত কপাল এখনও তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। দিতীয়তঃ, বে কুক্ডিখানা তিনি শরৎকুমারের হাত হইতে টানিয়া গাড়ীর বাহিরে ফেলিয়া দিয়া আত্মরুলা করিয়াছিলেন, সে কুক্ডিখানাও বখাছানে পাওয়া গিয়াছে। একথাও যে সাহেবের বানানো কথা নহে—ইহাছারা তাহাই প্রমাণ হইতেছে। অতএব ইহারা ছইজনেই অপরাধী স বিবরে সন্দেহ নাই। এইয়প যুক্তির বলে মুক্তেদ-মহাশয়

সামান্ত মারামারির (assaulting charge)
অপরাধে অনাদির সশ্রম একমাসের কারা
বাস ব্যবস্থা করিলেন; আর শরৎকুমারকে
খুন অভিপ্রায় জনিত (culpable homicide) গুরুতর লোবে দোবা করিয়া সশ্রম পাঁচ
বৎসর কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিলেন। জামিনে
অবস্তা তাঁহারা উভরেই আপাততঃ মুক্তিলাভ
করিলেন। স্মাজিট্রেট সাহেবের নিকট
পুনবিচারের স্কন্ধ তাঁহাদের দর্থান্ত পড়িল।

সুলেক্ষের বিচারে রাজা আশ্চর্যা হইগেন
না,—কিন্তু বালিকা জ্যোতির্মরীর ক্লোভ
বিশ্বর এবং জ্যোধের সীমা রহিল না।
বিচারক বিনি, তিনি ত নিরপেক্ষরপে সভ্যা
বিচার করিবেনই—ইহাই ভাহার বিখাস।
ক্লাউডেন সাহেবের আদর্শে এ সম্বন্ধে ভাহার
মতামত রচিত হইরাছে। আর নিজের
ক্লেশের লোক হইরা সুলেক মহাশর—এরপ
অবিচার করিগেন।

क्ष्मच कार्यः—हेशक महिष्यु

লজ্জার বাণা একটা নৈরাপ্ত তাহাকে পীড়ন করিতে লাগিল।

ব্যায়ামশিক্ষার কি ফল, বদি দেশের লোকের ,নৈতিকবল, ধর্মবল না পাকে? যে দেশের কাব্য-গাথা, পুরাণ-ইতিহাস সত্যের, স্থায়ের জর ঘোষণা করিতেছে, সেই দেশের লোকের আজ এত অধোগতি! ভাহার প্রাণের মধ্যে একটা নিদার্মণ হাহাকার উঠিল। ছ্রাশা! ছ্রাশা! তাহার চারিদিকে কর্মনাশা ছর্জেন্ত অঙ্ককার! ছঙ্কতি-ভরক্ষমর সাগর হস্তর,—! সাধ্য নাই ভাহার সাধ্য নাই, ভরণী রক্ষা করিতে সাধ্য নাই ভাহার।

রাজ-নাইবেরিতে থিরস্ফিষ্ট পত্র ন্তুপীক্বত হইরা পড়িরা ছিল। আজ-কাল জ্যোতির্ম্মন ক্রমাগত তাহাই পড়ে, পড়িরা একজন জাগ্রত গুরু পাইবার জন্ত মর্ম্মান্তিক আকাজ্জা ভাহার প্রাণে জাগে!

সে আজ কাতর প্রার্থনার আকাশের দিকে চাহিয়া করবোড়ে মনে-মনে কহিল

—"ভগবান সর্বাশক্তিমান্ কর্ণধার, কোথার ভূমি কোথার ? আলোক দেখাও, শুকুবেশে

— প্রব-ভারারপে উদয় হইয়া পথ দেখাইয়া লইয়া চল ভূমি—এই ছর্বালা শক্তিহীনা ক্র্প্র নারীকে।" মেঘডেদ করিয়া একটি জ্যোতিবরেখা বেনসহসা ভাহার নয়নে চমকিয়াউঠিল।

এই কটের উপর ভাহার আর একটা কটের কারণ •বটিগ। কোর্ট হইডে ফিরিয়া শরৎকুমার প্রবল জ্বরাক্রান্ত হইলেন। 'Physician heal thyself' - এই প্রবাদ-

ভূতির উপদেশ এখানে সার্থক হইল।

হাতাহেলামার আছত রোগীগণ শরতের চিকিৎসার সকলেই আরোগ্য লাভ করিরাছে --ভাহার নাম-যশ দ্রদ্রাস্তবে ছড়াইয়া পড়িয়াছে: কিছ ট্রেন নিজের হাতে কুক্ডির বে আঘাত লাগ্যাছিল সামাত বোধে তাহা অগ্রাফ্ত করায়—হঠাৎ কয়েক দিন পরে তাহার বিষময় ফল দেখা দিয়াছে। তাঁহার উপদেশ অবলম্বন করিয়াই রাজচিকিৎসক্সণ তাঁহার চিকিৎসা আরম্ভ ক্রিয়াছেন। সম্ভবত কোন রোগযুক্ত পণ্ড-বধের পর কুক্ডিথানা ভালরূপে পরিস্বার করা হয় নাই সেইজ্ন্ত বিষাক্ত হংগ্রা পড়িয়াছিল; এবং শরৎকুমার সুস্থ সবল বলিয়াই ইহার আঘাতের ফল ব্ণাশীঘ প্রকাশ পার নাই; - ডাক্তারেরা এইরূপই মনে করিতেছেন।

অস্ত্র করার পর শরতের অবস্থা প্রথম দিন খুবই খারাপ ছিল; ঘিতীয় দিন অপেকাকৃত ভাল-কিন্তু এখনো আশারুক্রপ চিন্তিত ; मक (नह ভাল নয়। রাজা, রাজকক্সা উভয়েই এ ঘটনায় নিভাস্ত সেবার ক্রটি নাই,--অনাদির षयुश्री। সহিত আরও তুই একটি বালক তাহার শুশ্রবার নিযুক্ত। কিন্তু অনাদি যেরপ প্রাণপণে সেবা করিতেছে, মাতা ভগিনী স্ত্রীও তদপেকা অধিক যতে সেবা করিতে পারে না। দ্বিতীয় রাত্রিও কোনরপে কাটিয়া গেল। তৃতীয় সন্ধ্যায় ডাক্তারেরা প্রফুল মুখে ভরসা দিয়া সেলেন। রাজা গুহে গিয়া অনেক দিনের পর সেই রাত্রিতে কৰিতা লিখিতে বসিলেন; জ্যোতিশুক্রী অন্তদিনের ন্তার সেদিনো সেই সমগ্রে

ø

ধীয়ে বারাভার আসিরা দাঁড়াইল। গৃহে তথন
অনাদি চাড়া আর কেহ ছিল না। সে
নিকটে আসিরা বলিগ—"আসবে দিদিধবি
ঘরে ?—কেউ নেই এখন,—এস।"

বালিকা বলিল—''একটু ভাল দেখছ— অনাদি ?"

"নিশ্চর। আরু আর তেমন ছটকট

করছেন না,—তেমন অচেতন-ভাবও নেই,

 —সহজ্ঞতাবে যেন খুমচ্ছেন।—এস না রাশি

দিদি অরে—আঞ্জ দেখে গুসী হবে।"

ক্যোতিশ্বমী শিরবে আসিয়া দাঁড়াইল। রোগীর মুখ প্রশান্ত—তিনি যেন 💗 স্বপ্ন দেখিতেছিলেন,—তন্ত্রাবোরে বলিলেন— "হাসি তুমি ? আর ঐ তারাটি—ঐ উজ্জাল— তোমার চেয়েও উজ্জ্বল বড তারাট--কে ও গ চেন না,--হাসি ? জ্যোতিশ্বরী উনি---রাজকুমারী।" জ্যোতিশারীর অঞ্জল সম্বরণ গ্ৰঃসাধ্য হইয়া উঠিল ;—ভিনি আত্মবিশ্বত হইয়া রোগীর কপালে স্বেহ্সন্ত বুলাইলেন; সে স্পর্ণে শরৎ চকু উন্মাণিত করিলেন— রাজকুমারীর দিকে দৃষ্টিপাতী করিয়া মৃত্ ত্র্বল কিন্তু স্বাভাবিক স্বরে কহিলেন—"তুমি রাজকুমারি ?" রাজকুমারী অঞ্গদ্গদ-কঙে কহিলেন—"চিনিয়াছেন ?" একটু বিশ্বর প্রকাশ করিয়া শরৎ কছিলেন—"চিন্ব না কেন ? আমার কি হয়েছে ?"

তিনি শ্ব্যায় উঠিয়া বসিবার চেটা করায় রাজকুমারা তাঁহাকে নিবৃত্ত করিয়া কহিলেন—"কিছু হয় নাই,—কিছু উঠবেন না—আপনি পুমোন—আমি বাই।"

"বাবেন না রাজকুমারি—বস্থন আপনি।" বুর ক্লয় কণ্ঠ একান্ত অমুরোধপূর্ণ। অনাদি নিকটে একখানা চৌকি আনিয়া দিল,
—জ্যোতির্দ্ধরী বসিলেন। শরৎ বলিলেন—
"রাজকুমারি ?"—বলিয়া চকু মুক্তিত করিয়া
নিত্তক হইরা রহিলেন। জ্যোতির্দ্ধরী ভূীত
ব্যরে কহিলেন,—"ভাক্তার দাঁ ?" শরৎ আবার
কথা কহিলেন,—বলিলেন—"রাজকুমারি—
বড় তুর্বল—বড় একলা মনে হচ্ছে,—আপনার
ভাতথানি দিন।" রাজকুমারী তাহার
ভাতথানি ধরিলেন,—অঞ্চতে সে হাত সিক্ত

হইরা উঠিল; অনাছিও বালকের মুখ মুখ চাকিয়া কাঁদিতে লাগিল। জ্যোতির্দ্ধরীর হাতখানি হাতের মধ্যে ধরিরা রোগী আবার মুমাইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে হাতখানি আতে আতে টানিরা লইয়া জ্যোতির্দ্ধরী ধীরপদে গৃহত্যাগ করিলেন।

পরদিন শরৎকুমারের জ্বর ত্যাগ হইল; —বিপদ-মেশ কাটিয়া গেল।

श्रीवर्षक्षात्री (पवी।

বাংলার ব্রত

(c)

ব্রতের ছড়াগুলির সঙ্গে ব্রতীর কামনার বে বোগ, ব্রতের আল্পনাগুলির সঙ্গেও ঠিক সেই যোগটিই দেখা বার। কতকগুলি ছড়া রয়েছে কেবল কামনা উচ্চারণ করাই বার কাল---

> বাঁশের কোঁড়া, শালের ঢোঁড়া, কোঁড়িরি মাথার ঢ়ালি বি;— আমি বেন হই রাজার ঝি।

আমরা পূজা করি পিটালীর চিক্রনি। আমাগো হয় বেন সোনার চিক্রনি।

FPU-

ইত্যাদি।

আর-কতকগুলি ছড়া, বার উদ্দেশ্ত
শুধু কামনাটা উচ্চারণ নর, কাজের জন্ত
যেটুকু ভার চেয়ে অনেকটা বাজে স্থর-সার,
চলা-বলা ভাতে ররেছে;—যেমন দেখলেম
মাঘমগুল-ব্রতের প্র্যার বিরের ছড়াগুলিছের
আল্পনাগুলি তেম্নি দেখি ছই

একরকম আল্পনা—দেগুলি কেবল অক্র বা চিত্তমূর্ত্তি,--কভকটা ইঞ্জিপ্তের চিত্তাক্ষরের এই সৰ আল্পনায় মাতৃষ নানা অলফারের কামনা করে পিটুলীর সব গ্রনা এঁকেছে। সেঁজুতী-ব্রতের আল্পনায় খর-**ठळ-**र्या, स्थ्रोगाह, গোরালঘর সবই মানুষ এঁকেছে কিন্তু এদের তো শিল্लकार्या वरन धरा बात्र ना- এश्वनि ষন বা চার, ভারি মোটামুটি মানচিত। কিব এই যে নানারক্ষের পদ্ম মাতুর ক্রনা (थरक शृष्टि करत्रहा, किया धहे य कना-नडा খুম্বি-লতা শথ-লতা চালভা-লতা প্রভৃতি লতামগুন, এই যে নানারকম আসনের পিঁড়ি-চিক এগুল মণ্ডনশিল্ল.-- মানচিত্ৰ नव। यथारन व्यवशामरनव भिष्ठि, स्मथारन শুধু অন্নের ° বাটি গুলি যেমন-তেমন করে এঁকে দিলেই কামনা সফল হতে পারতো, ুকুত তা নয়; মাত্ৰ সেধানে দেখছি অনেক ্ৰীতা এঁকে পি'ড়িখানিকে স্থন্মর করতে

চেরেছে কাজের অভিরিক্ত অনেকথানি লেখা তাতে রয়েছে। তারপর এই "তারা-ব্রতের" সূর্য্য, চন্দ্র, তারা--এরা কিছুর অমু-করণ নয়; শিল্পীর কল্পনা থেকে,এদের সৃষ্টি হরেছে। পিঁড়িগুলিতে কামনার প্রতিচ্ছবি (म अम्राज ८५८म काजिशनि कवनात है व्हारी है প্রবল দেখা যাছে। আর, বছরের শেষে পৃথিবীকে নমস্বার দিয়ে "পৃথিবী-ত্রতের" এই य जानभनाथानि,---नत्रनात्रोत कीवरनत्र क्रिक ইভিহাস নিয়ে পদ্মপাতার উপরে একবিন্দুর মতো এই যে টল্টল একটি সৃষ্টি-এটিকে তো কি পরিকল্পনার দিক দিয়ে, "কি কারিগরির **क्रिक क्रि. ब्रामिटिक क्रिड्ड वर्ग वाम मा।** পূর্ববালে মাতুষ বে-কোনো-কারণে-হোক্ मत्न कंद्ररा व-किनिय त्र कामना कंद्रर তার প্রতিচ্ছবি লিখে কিয়া তার প্রতিমৃত্তি গড়ে তাতে ফুল ধরে কামনা কানালে मिकिनाज कदरव। त्म-हिरम्द बान्यनाध জিনিষ্টির প্রতিরূপ দিলেই তো কাজ চলে; কিন্তু দেখছি মাতুৰ শুধু সেইটুকু করেই ক্ষান্ত হচ্ছে না; এবং তার মনও তৃথি মানছে না —্যতক্ষণ-না শিল্পসৌন্দর্যো সেগুলি ভূষিত করতে পারছে। অধচ কামনা পরিভৃত্তির পক্ষে আল্পনা সুন্ধর, হল কি না হল তাতে वफ् कारम-बाब ना।

এই যে গদ্মীপূজার আল্পনাতে মাহ্য বিচিত্র-রক্ষের পদ্মস্থা এঁকেছে, একটির সঙ্গে যার আর-একটির মিল নেই—এমন-কি আসল পদ্মস্থালের সঙ্গেই নয়, এরি বা উদ্দেশ্য কি ? মাহ্যবেদ্ন মনে কোথার একটা গোপন উৎস ররেছে, বেথান-থেকে এই-সব আল্পান নতুন-নতুন এক-একটি স্প্রির বিশ্ব

বেরিয়ে আস্ছে ? রতের আল্পনাগুলি **(श्रंक পরিস্বার দেখা যাচ্ছে মান্তবের অন্তরের** কামনার সঙ্গে তার হাতের কামগুলির বেশ-একটি বোগ রয়েছে—কিন্তু অন্তরের কামনার ERSelle চেপ্তার যোগ वाकरगरे স্ব-স্ময়ে শিল্প-আকারে कांको एक्था पिटाइ कार्का नग्न; बद्रः प्राच কামনা আর তার সিদ্ধির চেটার মধ্যে যত কম অবসর এবং বাধা ওতই মানুষের ক্রিয়া স্থার হয়ে দেখা-দেবার স্থবিধা পাচেছ না। শিরের স্টির মূলে মান্তবের মনের ভীত্র আবেগ আছে সভা, কিন্তু আবেগের বলে যাই করি তাইতো শিল্প হয় না। অনেক্দিনের পরে বন্ধুর সঙ্গে হঠাৎ দেশা, আনন্দের উচ্ছাসে তার গণা-জড়িয়ে কত কথাহ বলা হল. কিন্তু সেটা কাথ্যকলা, কি নৃত্যকলা ছুলের একটাও হল না। কিন্তু বন্ধু আসবার আশায় ভাবে ডগমগ হয়ে বেন মন নৃত্য করছে, তার কতে ফুলের মালা গাঁথছি, নিকে সাক্ছি षत्र माकाष्टि-निरंभत्र जानम नाना शुप्रेनाप्रि कारब. बोग-बंग बिनिय इ प्रित याद्य- धर र्ग भित्रत्र (मथा (मवात्र व्यवमत्र । व्यक्षित्र मात्य मन कुणाह--- अहं मानारकहे निरमन উৎপত্তি। কামনার তাত্র আবেগ এবং তার চরিতার্থতা—এ ছরের মাঝে বে একটা श्रकाश व्याक्ष, तारे विष्कृति मूछ अदा फेंग्रंड नाना कन्नताम, नाना किमाम, नाना ভাবে, নানা রসে। মনের আবেগ সেখানে ঘনীভূত হয়ে প্রতীক। করছে প্রকাশকে। मरनत्र এहे जित्रूव अवह जिल्लिश नव अवशाहिहे হুছে শিলের একাবার অমুকৃণ অবস্থা। - ব্রুমর মাত্র প্রকর-অস্কর বেছে নেবার

সময় পায়, বেমন-তেমন করে একটা-কিছু
করবার চেটাই থাকে না। হঠাৎ যদি
বাধ এসে সাম্নে পড়ে তবে তার গায়ের
চিত্র-বিচিত্র ছাপ, তার গঠনের সৌল্মা,
এসব কিছুই চোথে পড়ে না; ভয়
এবং পালানো তথন এতই কাছাকাছি আসে
বে সৌল্মা বোধ করবার অবসর মন
পায়না বয়েই হয়। কিন্তু থাঁচার ওদিকে
বাধ, এদিকে আমি; কিন্তা দুরে বাধ লাফিয়ে
চলেছে; তথন আবেগ আর ক্রিয়ার মাঝে
অনেকটা অবসর; সেথানে বাধের নানা
সৌল্মা চোথে পড়ে।

ব্রতের অনুষ্ঠান, শিলের উৎপত্তির অবসর
কেমন করে এনে দিছে সেটা দেখা যাক্।
ব্রত-আচরণ আর শিল্প-ক্রিরা—ছ্রের যে
নৈকটা দেখা যার, তাতে করে ছ্রেরই
উৎপত্তি বে মানব-মনের একই প্রবৃত্তি থেকে,
তাতে আর কোনো সন্দেহ থাক্ছে না।
ছ্রেরি মধ্যে দেখছি একটা জিনিব র্বেছ্ছে,
যা ছ্ইকেই চালাছে। সেটি হল কামনার
আবেগ। য কামনা হল, তাই পেলেম
তথনি,—এ হলে ব্রত হল না। আবেগ থাকা
চাই—ষ্টো নানা ক্রিরার মধ্যে গতি পেরে
পরিসমাপ্তি পাছে। এই হল ব্রতের মূল কথা।

ব্রতগুলির মধ্যে এই আবেগটির অবসর
কোন্থানে রয়েছে দেখবো! এটা বেশ
দেখা বাচেছ বে মাত্র বধনকার যা, তথনকার
অন্তে ব্রত করছেনা। ভবিয়াতের একটাকিছু পাবার কল্ডেই ব্রতগুলির অনুষ্ঠান হচ্ছে
দেখি। 'পলা ওক্ওকু, আকাশে ছাই'!—
শেই সময় বর্ষার কল্পারা কল্পনা করে বিস্থাক দিয়া
ব্রতের অনুষ্ঠান। এই বে ক্যেতের সাম্প্রিক

আবাঢ়ের ছবি মনে ঞাগিয়ে মার করছে-এটা বড় কম অবসর নম্ব আবেগ খনীভূত হয়ে নানা শিল্প-ক্রিয়ার প্রকাশ হবার জন্তুন৷ এম্নি যখন খুব জল- আযাঢ় প্রাবণ ছইমাস-তথন কুমারী-ব্রত নেই। এর পরে ভাদ্র মাদ পড়ভেই শরতের দিনগুলির অস্তে ব্রত স্থক হল। শস্ত হবে, যারা বাণিক্যে গেছে তারা ফিরবে--এম্নি স্ব নানা কাম্না 'ভাগুলী-ব্ৰুটি'র মধ্যে নাট্যকাষ্য হয়ে দেখা দিলে এবং আখিনের শস্ত-উৎসবে তার পরিসমাপ্তি হল। এমনি ব্ৰভেই দেখি কামনা প্রায় প্রত্তেকে পৰ্যাস্ত—কোণাও অনেকদিন কোথাও বা দুইমাস—অতৃপ্ত পাকছে---চরিতার্বতার পূর্বে। শস্ত-ফল্বার আগেই শস্ত্র-উক্লামের ব্রত আরম্ভ হল শভের প্রকৃত উল্পামের ও কামনার মাঝের मिन छाना मानत चारवारा नाना कन्ननात्र. নানা ক্রিয়ায় ভরে উঠে নাট্য, নৃত্য, আলেখ্য-এমনি-সব নানা শিলের অন্ম দিতে লাগল। চিত্র করতে হলে বড়-শিলী তো যেমন দেখলেন, তেম্নিটি আঁক্লেন না। (मध्यम्न, (मध्य (मध्य मान त्राथ्यम्, ध्वः इग्रटा (मधात्र (शटक् अत्नक शद्त (महोदक মন-থেকে প্রকাশ করে দিলেন,—দেখা ও थकाम-कत्रात मात्व (य-नमंत्री, त्नहे रुग যথার্থ শিক্ককান্তের অমুকুল। দেখলেম, কল विभागम करता छेंग्रा, व राम किनियता किंक অনুকরণ কর গৈল বটে কিন্তু শিল্প বলতে अञ्चल प्रति विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य যু ্বতের আল্পনাতেও তেম্নি। সোনার চাই, পিটুলীর চিক্সনি এঁকে এত

করনুম শিবানে আল্কনার অনুকৃতি পর্যান্ত
রইলো। কিন্ত আখিন মাসে লক্ষ্মী ধানের
ক্ষেতের মধ্যে দেখা দেবেন কিন্তা বসন্তে
কুল কৃটবে, স্থ্য উঠবে- এই আকাক্ষার
অত্তি যখন মনকে তোলাপাড়া করে
ররে-বদে প্রকাশ হতে চল্লো, তখনি দেখি
বিচিত্র-আল্পনার পদ্ম, লতা, পাতা;
স্থোগদেরর নানা রূপক ও ছড়া এবং ফ্লের
ডালার পান, আমের মুকুলের গান; নানা
রক্ষ-রস।

আল্পনা যে কত স্থলন এবং কত রকমের, তার হিসাব নিলে দেখা যায়, এখনকার আটকুলের ছাত্রদের চেরে চের বেলি জিনিষ মেরেরা না-শিথেই নিগছে এবং স্পৃষ্টিও করছে। শ্রেণীবিভাগ করলে আল্পনার ফর্দটা এই রকম দাঁড়ায়:—প্রথম—পদ্ধলি। বিভীয়—নানা লভা-মগুন বা পাড়। ভৃতীয়—গাছ, ফুল, পাডা ইভ্যাদি। চতুর্থ—নদ, নদা ও পল্লী-জীবনের দৃশ্রা। প্রথম—পশু-পক্ষা মাছ ও নানা জন্ত। বঠ—চক্রস্ব্য, গ্রহ-নক্ষ্ত্র। স্থম—আভ্রন ও নানা আসবাব। অইম—পিডি-চিত্র।

আল্পনার শিল্প হচ্ছে সমন্তল-ভিত্তিকে চিত্রণ, এবং বা আঁকছি তার পরিস্কার চেহারাটি দেওরা। হাতা হাতার মতো না হরে হাতের মতো হলে চলেনা—এতের কাকে। একটা জিনিবের ঠিক চেহারাটি প্রচার টানে আঁকা বে কতথানি ক্ষমতার কাজ তা চিত্রকরমাত্রেই জানেন একজন এম্এ ক্লাসের ছাত্রকে তার হাত্তের কলমটা আঁক্তে বল্লে সে মাধার হাত দিয়ে বস্ত্রাক্তি তারি হরতো পাঁচবছরের ভিসিনীয়া স্থা

আল্পনার স্ব-ক-থানা অনায়াসে এঁকে যাবে
নিত্লি—হাতা, বেড়ি, গছনা, ফুল, পাতা,
স্বই। মাহ্য আর জানোরাদের বেলায়
মেয়েরা একটু গোলে পড়েছে। কিন্তু এ-ছাড়া
যেথানে করনা-থাটানো চলে এমন-স্ব বড়বড় আল্পনা এবং নানা লতা ও পাড়ের
আবিস্থারে তারা সিন্ধহন্ত।

স্বচনী-পুজোর আল্পনাটকে আমরা স্থবচনী-ব্রতক্ষার প্রতিরূপ-চিত্র বলে ধরতে পারি। রাশার পুকুরে অনেক হাঁস। সদার ছিল এক খোঁড়া হাস। এক আদাণ-কুমার সেই থোঁড়া-হাঁস মেরে থেখেছিল এবং স্থবচনীর কুপায় তার মা সেই হাঁসকে বাঁচিয়ে তবে রাজার কোণ থেকে নিস্তার পেয়েছিল। এই গরটাকে দেখাছে এই পুৰচনীর আল্পনা। আল্পনা, ভাতুলী-ব্ৰতের নদী ও তালগাছ— এ-ছটির মধ্যেই নিছক কামনা জানানোর চেয়েও একটু বেশি কাল মাহুবে করেছে ;---কোঁচা-ছলিয়ে অপুরাবাগানে কর্তা ঘুরে (विकारक्त, क्षाका-वाश्मात मत्रभास छ्हे (मनाहे পাহারা দিচ্ছে। এই স্থপুরী-বাগানের কর্তার কাথে-পো मस्य इाट्ड-(প यक्षित्र श्रव প্রতীকটির অনেক তফাৎ। কাচা-হাতের কিন্তু কর্তার ছবিতে বান্তবিক্তা व्यक्रिके तिहास ति विश्व विश्व विश्व । नशोत्र जाम्भना। এখানে প্রামের মাঝ দিয়ে, (य-महीि वरत्र करनरह, जात्र वाखविक (त्रहात्राची दिवात दिहारे दनरे; नमख मुखि মতন-ছিসেবে চিত্ৰকাৰিণী একটি স্থন্দর ্ৰুছেন। এর পর, বাঁশের কোঁড়া--শালের जादशद नाना मन्मिरवद মতো।

আল্পনা গুলি; এগুলিকে থাটি মণ্ডন-চিত্রবলা যেতে পারে, যদিও এগুলির সঙ্গে
বতীর কামনার খুব বোগ। কিন্তু তাই
বলে এগুলি বেমন-তেমন করে মাহুযে
আঁকেনি। মন্দিরের কাক্ষকার্য্য, তার সঠনের
ভারতম্য, চিত্রকারিণী প্রত্যেক্ষিন নম্বর করে
দেখে-দেখে তবে মন থেকে এগুলি প্রকাশ
করেছেন বেশ বোধ হয়।

পদ্মের আলপনাগুলির সঙ্গে ব্রতীয় কামনার পুর কমই যোগ দেখা বার। कु-त्रकरमञ्ज भग रम्था बार्ट्सा अथम-त्यनीत পদাঞ্লিতে পদাের বাস্তব-আফুতি কতকটা দেওয়া হয়েছে এবং জ্যামিতির ঘরগুলিকে পদ্মের আকারে বাঁধা হয়েছে। कारना जावनाव भरवात मर्ग मध्य जूरफ् লক্ষীর -আসন निर्मा বলে कत्रा इरव्रष्ट्। किन्नु अन्न य-नव अन्नेकन भग्न এवः म्हे-मव भग्नत्क चित्र (४-मव নানা লতামশুন, দেশুলিকে মণ্ডন ছাড়া আর কি বলা যাবে ? বারো-রকম লভায় খিবে আলপনা বিবাহের সমর বরের বাড়ির डेडोरन रम्था स्त्र! কল্পার বাডীতেও এই রকম একটি বৌ-ছত্ত দেবার নিরম। এপ্রলো ত্রতী বা ত্রতের নয়। বোষাই অঞ্চলে অভিধির সন্মানের জন্তে ভোজনের ৰাৰগাট ৰকোলী (আল্পনা) দিবে স্বন্ধর . करत्र (मञ्जा अथा। उरमत्वत्र मिर्न विरमद-ব্যক্তির সম্মানের জন্তে যে সাজানো-গোছানো করতে হয়, এই আল্পনাগুলিকে সেই কোঠার ফেলাই ঠিক। বোখারের অভিথি-প্রাতরণ হচে আমাদের নববধু-ক্র

भान-स्भाती-रमश **व्या**न्भनां । । ब्रेक्टिश्वरण्य আলপনাগুলির সঙ্গে মনের নানা ভাবের থাকলেও এগুলি ব্রতীর জানাচ্ছেনা। শন্ধীর আসনে শন্ধ, ইন্দ্রের আসনে বজু, আবার অন্নপ্রাশনের পিড়িতে নানা ব্যঞ্জনের বাটি আর বর-কণের পিড়িতে 'এক বৃস্তে ছই ফল'--এগুলো লানাচ্চে আসনের পার্থক্য:-- এটি শেবীর, এটি দেবভার, এটি নবকুমারের, ব্যক্তিবিশেষের ক্লচি-वव्रवश्व । এবং অমুসারে এই-সব আল্পনার অদল-বদল হয়। ষেমন, বিষের পিড়িতে পদ্ম ও ভ্রমর ইত্যাদিও **5**रम: এवः এই अम्म-वम्राम विवाहामि ক্রিয়ার অমুষ্ঠানে কোনো ব্যাঘাত হয় না। এমন কি, পিড়িতে থানিক পিটুলী-গোলা মাখিমেও কাজ চলে। কিন্তু ব্রতের আল্পনা ব্রতার কামনার পরিস্কার প্রতিচ্ছবি না হলে ব্রত করা অসম্ভব। প্রথমে কামনা मत्न डिठेरना, ভারপর সেটা আল্পনায় अथवा পিটুলি দিয়ে চিত্রিত গঠিত এবং সঞ্জিত इन, (भार इड़ांत्र मधा मिरत्र (मठो वाख्न इन। আগে কামনা, তারপর আলপনা, তারপর ছড়া; শেৰে ব্ৰতের কথা বা ইতিহাস-এই কটা মিলে ব্ৰত পূৰ্ণতা পেলে।

আঞ্চলে অতিথির সন্মানের করে ভোজনের

করে দেওরা প্রথা। উৎসবের দিনে বিশেষব্যক্তির সন্মানের করে যে সাজানো-গোছানো
করে দেওরা প্রথা। উৎসবের দিনে বিশেষব্যক্তির সন্মানের করে যে সাজানো-গোছানো
করেতে হয়, এই আল্পনাগুলিকে সেই
কিনেষ্ড দেখা বায় এই বে সেগুলি মেরেয়
কোঠার ফেলাই ঠিক। বোলারের অতিথিঅত্যর্থনার করে বে-আল্পনা ডারি করে দ্বার করেছে, এবং এক
প্রত্রপ হচ্ছে আমানের নববধ্ন করি স্থাতিরপ হচ্ছে আমানের নববধ্ন করে স্থাতির করে করে স্থাতির এত স্থার এই ধরণের

লভামগু<u>র দে</u>থিনি। মা<u>র</u>াজের দড়ির কাঁস এবং বিন্দুই আল্পনা-চিত্তের ভিত্তি। কিন্তু বাংলার মেয়েরা প্রকৃতির মধ্যে যে-সব পাতা-লতা, তাকেই ভিত্তি করে আল্পনার কলালতা, কল্মীলতা, খুম্বিলতা, চাল্ডালতা, টাপালতা, শভালতা সৃষ্টি করেছে দেখি। ঘোর-পেঁচগুলি প্রাচীন গ্রীস ও ক্রীটদেশের একটি প্রধান মগুন। কিন্তু এই বাংলাদেশের শঙ্খলতার শঙ্খের স্বরূপটি যেমন क्रम्लाहे अपन चात्र क्लारना स्तरमहे नत्र। अहे শব্দতার ঘোরপেঁচ শব্দ থেকে কি কলের আবর্ত্ত থেকে সেটা ইউরোপের মণ্ডনগুলি **(मर्ट्स न्नाष्ट्र) द्यावा यात्र ना এदः এ निरम्र** সেধানকার পণ্ডিতে-পণ্ডিতে অনেক তর্ক-বিতর্ক চলেছিল। কোনো পণ্ডিতে বলেন এই শতামশুন প্রথম ইন্ধিপ্তে: কেউ বলেন कौंग्रेस्टम ; व्यावात्र त्कडे वरनन इंडेरत्राभ-খণ্ডে গ্রীসদেশেই এর প্রথম উৎপত্তি। কিন্তু কোথাও বাংলার মতো শহালতার নিধুঁত চেহারাটি আমরা পাইনে। कोंहे. इंबिश এবং গ্রীস-সব থেকে দুরে এই বাংলাদেশ, এবং ঐ-সব প্রাচীন সভ্যতা থেকে কভদুরে এখনো রয়েচে বাংলার এককোণ যশোর। সেধানকার মেরেদের হাতের এই শব্দগতাটি। এই দভামগুন যে খুবই প্রাচীন, আধুনিক क्लामा-किছ 'एथक नकन नद्र, छ। निक्द्रहे বলা যায়। বাঙালীর মেয়ের সব-চেব্রে পুরোনো । धवः अव-८५८त स्वन्त्र । ७ यात्रत व्यवकात শাথা। শাথ-লক্ষীর চিট্র এবং কড় ছিল এককালে এ-দেশের পরসা। কাব্দেই শাঁথ এবং তা-থেকে শঙ্খলতা আবিষ্কার এ-দেশে 🔑 क्न चुबरे थाहीन कारण श्रवनी, ट्वर्डि

ভাছাড়া বাঙালী-জ্বাতিও বড় কম-দিনের
নর। ইলিখের রাণীরা এবং গ্রাসের প্রক্ষরীরা
ঢাকার মস্লিন পর্তেন যখন, তখন যে
বাংলাদেশ ও বাঙালী বস্তমান ছিল অস্তত
সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ থাক্তে পারে না;
এবং পূর্বকালের কোনো ঢাকাই-সাড়ির
পাড়ে সুকিষে এই শখলতা গ্রীসে ও ইলিখে
চালান যায়নি, ভাইবা কে বলতে পারে ?
একই চিন্তা, একই শির, একই মগুন পৃথিবীর
ভিন্ন-ভিন্ন অংশে স্বাধীনভাবে উৎপত্তি লাভ
করেছে—এটা মান্তবের ইতিহাসের একটা
সাধারণ ঘটনা; কাজেই এ-বিষর নিরে তর্ক
চলেইনা।

বাংগার প্রতগুলির মধ্যে বাঙালীর
নিজস্ব শির-সাহিত্য ধর্ম-কর্ম সবই একদোলার অনেকগুলি ছেলের মতো গলাগলি
করে রয়েছে দেখছি। এখন প্রতের সবশেষের অংশ বে প্রত-কথা তারি ছ-একটি
নমুনা কেমন দেখবো।

उडक्था

শান্ত্রীয় ব্রত্ত্তণি পুরাণক্ততে বেণানে স্থান্তি করা হয়েছে, তার কথাগুলিকে ঠিক বাংলার ব্রত্ত্বশা বলে ধরা কিছুতে চলে না; গুধু তাই নয় কথা-সাহিত্য হিসেবেও সেগুলির সূল্য বেলী নয়। একটি নমুনা দিই:—
নৃসিংহ-চতুর্দ্দশী ব্রত্ত্বধা—"প্রহ্লাদ ক্যান্তরে স্থাপায়ী অতি কদাচার এক ব্রাহ্মণ হিলেন এবং সর্বাদা নর্ত্ত্বকীও বেখ্রা-ভবনে দিনবাপনী করিতেন। দৈববোগে নৃসিংহ-চতুর্দ্দশীর দিনে ঐ বেখ্রার সহিত সেই ব্রাহ্মণখুত্রের কলহ হয় এবং কলহ করিয়া

অতিবাহিত করে। অজ্ঞানতঃ তাহাদের উক্তপ্ৰকারে নৃসিংছ-ব্ৰতের ফললাভ হয় ও সেই ফলে ব্রাহ্মণপুত্র পরক্ষমে প্রহলাদ এবং সেই বেশ্রা অর্গের অঞ্চরা হয়। ব্রহ্মা সৃষ্টি করিবার জন্ত এই ব্রত করিয়াছিলেন, মহাদেব ত্রিপুরা-বধের জন্ত এই ব্রভ করিয়া ছিলেন, বছতর ঋষি অনেক রাজা এই ব্রভ করিরা অত্থ অভিষ্ঠ সাধন করিরাছিলেন। ব্রতের ফল কোটীকর বিষ্ণুগোকবাস, পুত্র-शैरनद भूज, धनशान, नार्क्स छोम सूथ, व्यक्ति কি বলিব ব্ৰহ্মাও চারিমুথে নৃসিংহ-ব্ৰতের ফলের কথা বলিয়া উঠিতে পারেন না।" হয়তো প্রহলাদচরিত্র-থেকে উপাধ্যান খুব ৰড়-করে লেখা যেতে পারে, কিন্তু এখন এটি যা, তা পেটেণ্ট-ওযুধের

বিজ্ঞাপন ছাড়া আর কিছুই নয়।

এইবার খাঁট মেরেলী-এতের কথাট কেন্দ্রন
দেখা যাক্। মেরেলী এতকণা যতগুলি
বাংলার ছাপা হয়েছে, তার প্রায় সব কথাই
সংগ্রহকারেরা মেরেলীভাষাকে কোণাও
নিজেরা, কেবিলও-বা বড়-বড় সাহিত্যিকের
সাহার্যে সাধুভাষার রূপান্তরিত করে প্রকাশ
করেছেন। একমাত্র শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্রমজুমদার-মহাশর তাঁর এতকথার কথাগুলির
স্বরূপ অনেকটা বজার রেখেছেন, বেমন —

ত্রিভ্বন-চ গুর্মীর ব্রতকথা— "এক সওদাগরের ছই কল্পা। একজনে ত্রিভ্বন-চ গুর্মীর ব্রত কর্ত কর্ত, একজনে অলঙ্কার-চতুর্মীর ব্রত কর্ত — (বলা থেতে পারে ভ্বন-চতুর্মী আর ভ্রণ-চতুর্মী) বে অলঙ্কার-চতুর্মীর ব্রত কর্ত তার নাম কাঁকন। আর বে ত্রিভ্বন-চতুর্মীর ব্রত কর্ত তার নাম কাঁকন। আর বে ত্রিভ্বন-

চতুৰীর ব্রত করে কাঁকনের গা<u>লে অ</u>লভার ধরে না, ত্রিভ্বন-চতুর্পীর ব্রভ করে মাধন किहूरे भाव ना।" এর পরে কাঁকন পড়। রাজার ঘূরে, মাধনের বিয়ের হল রাথালের ঘরে। "মাথন রাথালের ঘরে গিয়ে, খুদ পান্ क्षा भान, क्नकन मित्र कि काँछात्नत পাতা দিয়ে ত্রিভূবন-চতুর্থীর ব্রত করেন। দেখতে দেখতে রাখালের হর ধানে-কলায়ে ভরে উঠলো। এদিকে পক্ষীর ডাক, ওদিকে शाहे-वाह्रदात्र हामा, अनित्क शास्त्र शाना, ওদিকে কলারের ধামা, মিষ্টি গাছের ফল, नमीत कन,--वाटक या तमवात तमन्-त्थान् निरम थारकन..... अमिरक কাঁকনের রাজার রাজ্যে যত জিনিষ ছিল অলম্বার-চতুর্থীর ব্রত করে সব অলম্বার হয়ে উঠলো। রাজার রাজ্যে অলহার, সিফাই লম্বরের ঢাল-তরোরালে অলমার, হেলে চাৰার হাল লাক্ষণে অলকার, কামারের হাতুরে অলম্বার, কুমারের চাকে অলম্বার, জেলের জালে অলম্বার, তাঁতি নাপিত ধোৰা যার না-কিছু সব তা'তে অলম্বার! কেউ কোন কাজ করে না, যে করতে যায় করতে পারে না! হাড়ি-পাতিলে অলকার, আথার অলম্বার, কাট-কুদার অলম্বার, কেমন করে পাক করবে ? চালে অলফার রাধতে পারে না, ফল-ফুলে অলভার, তরিতরকারিতে व्यवद्वात । नकरन व्यवद्वात निरम् वरम् थारक (थर्ड भाव ना दकेंद्र मरत् । ना, (भरव ताकांत्र ब्राब्स श्राह्म के किला--हान कृषि हम ना, কিনতে গেলে কেউ বেচেনা, বেচতে গেলে কুৰুউ কেনে না—কে বেচবে কে কিনবে ? **ছ**তে যায় তা'ও **অগ্**যার—" রাজা সন্ধান

পেলেন রাণী দেশস্ক লোককে অল্যারচতুর্লী করিরে এই বিপদ্শটিরে বসেছেন।
রাণীকে বল্লে তিনি বলেন—এর উপার
আমার সেই রাণাল-বৌ ছোট বোন যদি
করতে পারে। রাজ্যস্ক গিরে রাণাল-বৌরের
শরণাপর হল, সেদিন রাণাল-বৌ মাধনের
ভ্বন-চতুর্গী ব্রতের প্রতিষ্ঠার সময়। রাজ্যরাণীর কথার মাধন বল্লেন—"কি বা বলি ?
—সোণা-পিতলের অল্যার, থাওয়া না, দাওয়া
না, বোন বা তা'র ব্রত কর্লেন কেন?
স্থেপ-স্কুন্দে থাবেন, ঘী দিরে মাটির প্রদীপ
ভাল্বেন, হাল চলবে, গাই ধলবে, ক্লীর

হাতের কীর-খনছার ক্ষেত্ত-ভরে কুটে উঠবে, বোন, সেই ব্রত কক্ষন।"

> — 'সরাটোপা কাটালের পাড ত্রত করলে খরের ভাত।'

রাণী কাঁকন তথনি ভ্ৰন-চতুর্থী এছ কর্লেন। অম্নি রাজ্যের অল্ছার খলে পড়ল।—-"বেমন ছিল তেমন চাকের মত চাক বাজে, হালের মত হাল চলে, মাটির গারে ফুল ফুটে, কুমারের চাকে হাঁড়ি, জেলের জালে কই-কাৎণা।" সকলে নিখাস চেডে বল্লে—আ: বাঁচলাম।

ममारा ।

अवनोजनाथ शक्त

স্বরলিপি

মিশ্র-থেমটা।

সমর-সঙ্গীত

কে উহারা নবান দৈনিক ?
বৃদ্ধিতে উজ্জ্বল, তেলোদৃগুবল, সাহসী নিভীক ?
(কোরাস্)

ওরা আমাদের ছেলে আমাদের ভাই বল-পদাতিক ! বল, জয় জয় জয় জয় জয়, বালালী সৈনিক, বালালী সৈনিক, ওরা বালালী সৈনিক

(১) বিশ্বভাবে প্রবাদ শবি জনিছে ধক্ ধক্ !
লোণিতভুক্ত কুপাণ মুক্ত চমকে লক্লক্ !
বজ্রবলে কামান ভোগ্ন স্থানে ভীষণ কোপ
কম্পিত করি সংগ্

আৰ্দাণ সনে কৰি'ছ যুদ্ধ করাসী বিটোনিক্;
মার্কিন প্রীক্, বেলজীন্ ইতালীক, মারাঠা গুর্থা শিধ।
তার মাঝে কে উহারা নবীন সৈনিক ?
সমর-রঙ্গে, মন্ত সঙ্গে, সাহসী নিতীক ?

(कात्राम्)

ওরা আমানের ছেলে আমানের ভাই বল-পদাভিক ! বল, জয় জয় জয় জয় কর,— বালালী সৈনিক, বালালী সৈনিক, ওরা বালালী সৈনিক।

(২) ধরণী বংশ হইল ধ্বংস রক্ষা নাছি নাহি !
স্থান্তর নর অধ্যর কিরর করিছে আহি আহি !
রক্ত-তৃষ্ণান সাগরে বর, শবের অৃপ পৃথীমর,
প্রেত পিশাচ ভক্ষে লক্ষে, হাসিরা হা হা হা হিক্ !
বিকট বিষম দৃশ্ত-নাট্য ভীষণ সন্ত্রাসিক !

জার্দাণ সনে করিছে যুদ্ধ ফরাসী বিটানিক্;
মার্কিন গ্রীক্, বেলজিন্ ইতালিক্, মারাঠা গুর্থা শিখ্!
তার মাঝে কে উহারা নবীন সৈনিক ?
যুঝিছে রণে, হরব মনে, সাংসী নিভীক ?

(कांब्राम्)

ওরা আমাদের ছেলে আমাদের ভাই, বন্ধ-পদাতিক। বল, জর জর জর জর জর, বালালী দৈনিক, বালালী দৈনিক। ওরা বালালী দৈনিক।

(৩) সমর-বাস্থ ভীমনাদে ঘোষণা করিয়া বলে,
ধর্মগুদ্ধে হও প্রবুদ্ধ এস এ পতাকা তলে।
বিপুল দক্ষ মহা মহা বীর, বলবান দেহ উন্নতশির
চোট বড় মিলে আাসে দলে দলে জাতি বিজাতিক।

ভার্মাণ সনে করিছে যুদ্ধ করাসী বিটানিক্;
মার্কিন গ্রীক্, বেলজিন্ ইতালিক্, মারাঠা ওর্থা শিথ্।
ভার মাঝে কে উহাসুলিয়া সৈনিক ?
অগ্রগামী বীর, সুম্পিনি স্থানি নিউকি ?

(ভোরাস্)

ওরা আমাদের ছেলে আমাদের ভাই, বঙ্গ-পদাতিক। বল জর জয় জয় জয়, বাঙ্গালী হৈনিক, বাঙ্গালী সৈনিক, ওরা বাঙ্গালী সৈনিক।

(৪) আকাশ হটতে বর্ষা-ধারে হইল পুশার্ষ্টি !
কল কাণ্ড শমিত সাঙ্গ রক্ষা পাইল স্টি !
উঠিল রব ধন্ত ধন্ত, দেবতা মানব স্থপ্রসন্ন,
আশীবপূর্ণ মুগ্ম দৃষ্টি দেখিছে অনিমিখ্—
কে উহারা নবীন সৈনিক ?
অসাধ্য কাজে, অত্যে সাজে, অসম সাহ্যিক ?

(कांत्राम्).

ওরা আমাদের ছেলে আমাদের ভাই, বল-পদাতিক। বল, জয় জয় জয় জয় ! বাঙ্গালী সৈনিক, বাঙ্গালী সৈনিক। ওয়া বাঙ্গালী সৈনিক।

কথা—শ্রীমতী অর্ণক্ষারী দেবী। স্থর—শ্রীযুক্ত প্রসাদক্ষার মুখোপাধ্যার।
স্থরনিপি—শ্রীযুক্ত ব্রন্ধেলাল গাসুলী।

(কোরাস)

۶. রা I রা গা ৷ শা भा भा I भा 1 -1 রা রা না ধা । রা আ মা 8 দে র ছে লে আ মা CH

। ^পল্লা পা - II পা - I ना - धाना I मां -। -। -। मां मां। भा । ভাই ০ ব ০ প ০ দা ভিক ০ ০ ব ল 27

र्ता। र्ता र्जा मा I नधा ना र्जा। -1 I M ৰ্গা -1 -1 I য় ख য় ক্ত য জ श्र ক্ত ০ য় জ

I at না I পা -1 -1। र्मा -1 1 -1 ના -1 I -1 रेम निक ॰ • ली • বা व्य

١, ١, न का, I ता न न। I কা সা —।। পা -1 রা রা I रेम निक् ००० ० ली • বা 3 B রা

০০ জা০০ লী০০ সৈ০০ নিক০০

এই কোরাস সর্বত্ত এক স্থর

-1 -1 -1 II

100000

١, भा - I गा সরা –গা রা। পা গা। -1 71 I রা রা (১) বি॰ *1 ভা শে প্র ল অ វ यू

- (২) **4** 0 ণী * Ā বং **5** इ ट् স **\$7**0
- (O) ম র বা ভী স ना 0 0 ্য মা. o CA
- কাশ ় ৽ (৪) আ হ इ ৰ্ষা (ত ব ধা বে

I नां श ना।

- (১) জ লি (E ধক্ ০ • थक्
- (२) त्र কা না হি ना
- 91 (৩) ছো ষ 4 রি ব 'লে ٥.
- (৪) হ ই ল 2

I	-	পা	^প ধনা	না ।	ধা	-1	পা	I	খ্যা।	ধা	পা 1	শা	-1	রা	I
	(:)	Call	নি৹	ত	ভূ	•	ক্ত		কু	পা	9	म्	•	ক্ট	
	(૨)	শ্ব	রা৹	2 2	4	ન	র		হ্য	259	4	fo	31	¾	
	(೨)	ধ	0	ৰ্ম্ম	যু	9	(%)		Ş	8	প্র	3	•	SA)	
	(8)	রু	•	F	কা	•	8		æl	মি	•	সা	٥	57	
I		গা	সা	পা	না	-1	-1	I	পা	-1	-1	ı –1	-1	-1	I
	(১)	Б	ম	কে	লক্	0	•		লক্	٥	•	•	•	•	
	(२)	ক	রি	(ছ	ত্রা	۰	হি		ত্রা	٥	•	হ	۰	۰	
	(৩)	এ			প	ভা	কা		ত	o	•	লে	0	۰	
	(8)	র		ক্ষা	পা	3	ল		<u>25</u>	•	•	જિ	•	•	
									3 .						
1		र्भा	-1	र्भा	না		না	I		ধা	ধা	পা	কা	भा	1
•	(>)	fa	-,	*4	ଞା	۰	(ল	•	প্র	ল	ય	- ভা	•	গ্রি	
	(2)	। स	র	ণী	বং	•	m!		j j	इं	ল	ध् तः	•	ગ	
	(0)	भ	ม	" র	ঝ	•	•	•	ভা	0	ম	না	•	CH	
	(8)	আ	কাণ		٠, غ	Š	ভে		ব	•	ৰ।	ধা	•	CA	
	(0)			2			•		·						
		-74	eti	রা ।	61974	· রা	-1	1	্ সন্।	_1	রা	। সা	-1	-1	ī
	(.)	রা জ	গা লি	রা। হে	গশ। ধক্	11	•		. श र्ग	'	71	•	•	•	_
	(>) (২)	ন্থ র	101	本	गर	۰	-		गर			ि	•	•	
	(२) (৩)	ম ঘো		ना	ক ক	র রি			مار ح			লে		۰	
	• ,	इ इ	₹ ₹	न	જ <u>ુ</u>	(N	115 1999					€	•	•	
	(8)	•	~	•1	ď		'								
		•			-				-						
		পা	-41	शा।	र्मा	-1	ৰ্সা	I	র্বা	र्मा		। र्भा			\mathbf{I}_{i}
	(১)	ব	•	' ড়	ব	•	লে		কা	মা	ন	তোপ	•	•	
	(২)	র	•	ক্ত	তু	ফা	ન		সা	গ	রে	বয়্	•	•	
	(9)	বি	পু	ল	प्र	0_1		L	ম	হা	ম	হা	বীর্	•	
	(8)	ন্ত	र्दि	ল	₹,	1	A.	-	4	*	IJ	¥	•	IJ	

ৰ্সারা গা। গা পা পা I গা র্জারা। সা -া -া I জি উ গা (১) স র ব্লে ভী ষ

- ণ কোপু ০ (২) শ বে র •
- পু উ থা ময় • (১) ব ল वान् ० ८म Ę ত শির ক্স
- (৪) দে ব ভা মা ন 4 7 প্র স •

र्मा-र्भा र्या। र्या र्मा मा I ना -र्या र्मा। भा -1 - 1 I

- ম্পিত ক (2) 本 রি প্ত স 0 লোক্ ০ ০
- ক্ত পি শা (২) র ০ Б 8 েশ ল (神
- (৩) ছোট ব ড়মিলে আ (স F লে (41
- (8) আ শীষ পু৽ ર્વ हि **9** 0 Ą अ
- ٦. I था -1 था। -1 था शा I र्जा -1 -1। -1 -1 -1 I
 - (১) ছার ০ খার ০ ক রি দিক্
 - হা হিক্ জা ডিক্ (২) হা সি য়া হা হা
 - (৩) জা ০ তি বি ৽
 - মিখ্ (৪) দে খি ছে অ নি •
- I म्_र्भार्भ। ना -। ना I श -। शा। भा -। भा I (२) विक छ विव म मु •
- Ι म ० ह्या मिक ० ० ० (২) ভী ষ
- ┎ I 🦊 পধানানা। নাধাধা I পীকলা পা। कका 🗕 রা I ·(১),(২),(৩),(৪) জা• • র্মান সনে করি ছে যু •
 - 제 I 에 - - - I I AI গা था। था भी ত্রি রা क

I না — । সা — । না I পা — । - । — । । কা — । কা মা ০০ কি ০ন থোক্ ০০ ০০ বেল্ ০ । । ।

।পা—। কা I রা—া—া—া—া I রাগা কাগা কা I ই ০ ডা লিক্ ০ ০ ০ ০ নারাঠা ও ০ থা

(७) व्य ० ११ । । भी नीत ० ०

(৪) অসা ০ ধ্য ় কা জে ০ ০

(৩) **০০০ স০০ ফা০টে হির০০ ০০**০

(৪) ০০০ অ০০ (গ্রেণ সাজে ০০০০

I না না না। সাঁ না না I পা না না II (১),(২),(৩) সা ৹ হ, সী ৹ নি ভীক্ ০ ০ (৪) অ স ম সা ৹ হ সিক্ ০ ০

ে (কোরাস্) ওরা আমাদের ছেলে ঝ্রামাদের ভাই বন্ধ-পদাতিক ইত্যাদি।

ডাক-পিয়ন

(গর)

আমাদের পাড়ায় চিঠি বিলি করিত স্বন্দররাম। জাতিতে সে হিন্দুস্থানী কাহার। পশ্চিমের এক পল্লীতে তাহার বাড়ী: **मिथारन व्यापनात्र-बनामत्र एक निश्चा (परिदेत** দারে সে কলিকাতার আসিয়াছিল চাকরি বৎসরাস্তে 'পূজা'র কিছুদিন পূর্বে ছুটি नहेब्रा म একবার বাড়ী बाहेछ।

আমার ও আমার প্রতিবেশীদের কাছে তাহার পাওনা ছিল, বৎসরে ছইবার:-माला भरत ७ भृषात कि इमिन भूर्वा। তাহার এই পাওনা দাবী করার মধ্যে একটু মজার কথা আছে।

আমার সমান কিছা আমার চেয়ে বড়-मरतत्र रमारकत्र कोर्ए रम रय-काम्रशात्र व्याहे-আনা পাইবার আশা করিত, আমার কাছে সেধানে, কি **জী**নি কেন, সে ঠিক করিয়া রাধিয়াছিল চার টাকার কম কিছুতেই লইবে না কিন্তু আমি যে কি দিতাম. সে-কথা বলিতে আমার এখন লজ্জা করে।

সে আশা করিত, উপেনবাবু তাহাকে অন্তত চারিটি টাকা দিবে, কিন্তু যথাসময়ে সেই চারি-টাকার চেয়ে চের কম যথন তার হাঁতে পড়িত তথন সে বে খুব নিরাশ হইয়াছে এমন বোধ হইত না। তাহার মুখের ভাব দেখিয়া বুঝিতাম, সে মনে করিতেছে, এখন বাবু দিতে পারিদ না বটে কিব্ৰু পুর্বু শিসের কথা। ফর্চের মধ্যে এডকণ আগামী বাবে নিশ্চর পোবাইরা দিয়ে

—অথচ আমি তাহাকে ভবিষ্যতের কোনো আখাসই দিতাম না। এবারেও আর-বারেও তাহার ভাগ্যে সেই একটি-সিকির বেশী কখনো জুটিত না। প্রতি তাহার আশা শেষপর্যান্ত সমান বজায় রাথিয়াছিল।

সে-বছর পূজার মাস-তিন পূর্বে একটা বড় মকৰ্দমা জিতিয়া আমার বেশ মোটা লাভ হইয়া গেল।

অনেকগুলো টাকা একসঙ্গে হাতে পাইয়া মনে কব্রিণাম প্রতি-বৎসর মনের মধ্যে যে-সৰ অতৃপ্ত বাসনাগুলা জমাট বাঁধিয়া পড়িয়া থাকে, এবার এই পূজার সময় তাহার কতক পূর্ণ করিয়া লইব। মনের নোট-বুকে তারই একটা ফৰ্দ লিখিতে বসিয়া গেলাম।

রাস্তার ধারের বারান্দায় বসিয়া আছি —এমন সময় স্থলররাম বরাবর সিঁড়ি বাহিয়া উপরে আসিয়া আমার হাতে এক-থানি পত্র দিল। তারপর আমার মুখ-পানে চাহিয়া বলিল — "পূলার এখোনো কোতো मिन (मत्री चाह्र वार्?" आमि विनाम,-"এখনও এক মাসেরও বেশী।" সে বলিল —"এখোনো এতো দেরী!" বলিয়া সে আপন-কাজে চলিয়া গেল। পূজার ক্থা তুলিতেই আমার মনে পড়িয়া গেল ভার किं। ध्रा इम्र नारे; मत्न-मत्न

সে-ক্রটি তথনি সংশোধন করিরা লইণাম।
একটু মোটা-রক্ষের অকই ফেলিলাম;—
আহা বেচারা, অনেকদিন হইতে আশা করিয়া
আছে। এবারে তাহাকে খুসি করিবই।

দেখিতে-দেখিতে কুজি দিন কাটিয়া গেল। পূজার বাজারে, মনের নোট বৃকের সেই ফর্দের মতো থরচ করিতে লাগিলাম। প্রায় সবই সমাধা হইল; এখন বাজি কেবল স্বন্ধররামের দাবী। কিন্তু কোথায় স্থলর-রাম? চুপিচুপি চিঠি বিলি করিয়া সে সরিয়া পজে;—আমার সঙ্গে কৈ দেখা করেনা ত! ভাবিলাম—এখনো পূজার কিছু বিলম্ব আছে, ভাই বােধ হয় তার ভেমন তাড়া পড়ে নাই।

পূজা আরো নিকট হইরা আদিল;
অন্তবংসর এর অনেক আগে সে পাওনা
চুকাইরা লইরা যার, কিন্ত এ-বংসর তাহার
কি হইল বুঝিতে পারিলাম না। মনে ননে
একটা অব্যন্তি বোধ করিতে লাগিলাম।
প্রতি-মুহুর্ত্তেই মনে হইতেছিল সে এখনই
আসিরা হাত-পাতিরা দাঁড়াইবে কিন্তু বৈদ,
শেব-মুহুর্ত্ত পর্যান্ত সে বধ শিশ চাহিতে আসিল
না।—কেন ? তবে কি সে রাগ করিয়াছে ?
না, অভিযান ?

বঞ্জীর দিন পথের ধারে আসিরা
দাঁড়াইতেই দেখি— হুন্দররাম পাশের বাড়ীতে
চিঠি বিলি করিরা বাহির হুইতেছে। আমার
চোধে চোধ পড়িতেই সে ইনন মুখটা
ঘুরাইরা লইল। আমি হাসিলাম— বুড়ার
অভিমান বড়ই বেশী দেখিতেছি। মনে হুইল
ডাকিরা উহার হাতে একথানা নোট শুলিরা
দি। আহা, বেচারা!

अक्ट्रे भटतहे स्मतताम चुतिक :Weme रिम खना स्मूक् ना कत्ना।

আমার বাবে আদিয়া দাঁড়াইল। হাতে এক-থানি চিঠি দিল, কোনো কথা না বলিয়াই ধাঁরে-ধাঁরে চলিয়া গেল। তাহাকে দেখিয়া আমার এই আনন্দ হইতেছিল বে এখনই সে বখুলিসের কথাটা পাড়িবে, কিন্তু তাহাকে গোঁ-ভবে চলিয়া বাইতে দেখিয়া আমার ভারি রাগ হইল। ইন্—বেটা বেন নবাব! নিবি ভাজিকা, এত দেখাক কেন ভবে! আমি আয় তাহাকে ফিরিয়া ডাকিলাম না। চিঠিখানা খুলিতে গিয়া দেখি বাাটা ভূল করিয়াছে।

সেইদিন বৈকাৰে বাড়ীর বাছির হইতেছি, এমন সময় দেখি, স্থন্দররাম আর-একজন পিরনের সঙ্গে কথা কহিতে-কহিতে চলিয়াছে। আমি তাহাকে ভাকিরা সকালবেলাকার চিঠিখানা ক্ষেত্ত দিরা ধর্মকাইয়া বণিলাম,—"ভূহ কার চিঠি কাকে দিস্ ? এ আমার নর!"

ফুলররাম অক্সমনত্তে আমার হাত হইতে
চিঠিখানা লইল। দেখিলাম তাহার চলাফেরা ধরণ-ধারণ সমস্তই একটা অক্সমনস্বতার
আছের হইরা আছে। এমন কি, যে
বর্ধ শিসের জক্ত অক্ত-বৎসর এ-সমন্ত তাহার
সমস্ত মন ব্যস্ত হইরা থাকে, এখন
তার কথা বেন তার মনের তিসীমানার
মধ্যে নাই। ব্যাপার কি, আমি অবাক
হইরা ভাবিতেছি, এমন সমন্ত সেই শিরনটা
বিলিয়া উঠিল—"ইলে দেখে।!—ইল্ লিরে
মান্টার না উল্রোজ ভোম্রা হো রূপেরা
ফাইন কিরা থা।" বলিয়া সে আরও গন্তীর
ক্রের হইরা বলিয়া উঠিল,—"প্রবর্থিকা

কুলার সে-উপদেশ কানে তুলিল বলিয়া বনে হইল না; সে চিঠিখানা ব্যাপে পুরিয়া অজ্ञসনক্ষে চলিয়া গেল। আমার ইচ্ছা হইতেছিল তাহাকে ডাকি কিন্তু সে তার অবসর দিল না।

বিজয়া দশমী। পূজার আনন্দ-অনসানের সঙ্গেদকে স্থালর বিশেষ কথাটা কেন্দই মনের মধ্যে তোলাপাড়া ইইভেছিল। আর সেন্দিনকার তার সেই অভ্যমনস্থ মুখ আমি ভূলিতে পারিতেছিলাম না। কি জানি কেন, তার উপর আমার আর রাগ ছিল না। মনে কেবলই ক্ষাভ ইইভেছিল বেচারাকে ডাকিয়া টাকা-কয়টা দিলাম না কেন গুলে বেধি হয় কাজে কিছু ভূলচুক করিয়া বিপলে পড়িয়াছে, তাই বথ্লিসের দিকে তার ধেরাল নাই,—আমার উপর রাগও নয়, অভিযানও নয়।

স্থলররামের নামে তুলিয়া-রাথা টাকা কয়টা
লইয়া আমি ভারি অর্থান্ত বোধ করিতেছিলাম। আমার মনের সাধ এ-বংসর মোটামু' মিটিয়াছে—কেবল এইটাই যে বাকি!
দান করিবার জন্ত মাহুবের মন যে এতটা
উত্তলা হইতে পারে, পুর্বে জানিতাম না;—
আর নিজে অন্তত্তব না করিলে বোধ হয়
এ-কথা কেহ তামা-তুলগী-গলাজল ছুইয়া
বলিলেও বিশাস করিতে পারিতাম না।

একটা অস্বন্তির বোঝা বৃকে লইর। আমি
সন্ধ্যাবেলা বারান্দার আসিরা দাঁড়াইলাম।
বিসর্জনের বাজনা বাজিরা উঠিল। সঙ্গেসজে অন্দররামের মূর্ন্তি পথের উপর দেখা
দিল। আমি একটা শান্তির নিবাস ফেলিয়া
ডাকিলাম,—"ওরে হান্দর, উপরে আর

সে শাস্ত বাক≆টির মত বীরে-ধীরে আমার স্থ্যে আসিয়া দাঁড়াইল।

আমি একটু অভিমানের স্থবে বলিলাম— "তা বেশ ক'রেচিস্ স্থলার,—আমার কাছে পাওনাটা বুঝি ছেড়ে দিয়েছিস্ ?—তা' বেশ, বেশ,—কোথায় পাব বল্—গরীব মামুষ আমি—"

গুনিতে-গুনিতে সে কেমন বিবর্ণ হইয়া গোল; আমার দিকে থানিকক্ষণ ক্যাল্-ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া রহিল। তার পরে কাঁদো-কাঁদো মুখে বলিল—"আপ্নির কাছে কি হামার পাওনা হামি ইচ্ছে করিয়ে ছেচ্ছে বারু—জগবান্ ছোড়িয়ে দিয়েছে ছজুর—" কথাটা শেষ না করিয়াই সে বসিয়া পড়িল। তারপর একটু সাম্লাইয়া, পকেট হইতে একখানি হিন্দুস্থানী-ভাষায় লেখা ছেঁড়া চিঠি বাহির করিয়া বলিল—"এই দেখুন বারু, আর হামার টাকার কি দোর্কার আছে—!"

আমার বুকটা কেমন ছাঁৎ করিয়া উঠিল। প্রশ্ন, করিয়া ফেলিলাম— ভাল বুঝ্লুম না স্থলর – কি হয়েছে ভোর ং"

সে বলিল,—"বাবু মুলকুমে হামার জরু আছে। একটা সাত ব'ছরের লেডুকাও ছিল—বছর-বছর তা'রই জ্বস্তে কেতো কি থেলানা-উলানা, কেতো ভাল ভাল পোষাক-উথাক নিয়ে ধেতুম বাবু—"

বুঝিতে পারিলাম। বাধা দিরা বলিলাম,

— "থাক্ স্থলার, আর তোকে বল্তে হ'বে
না—" আমার চোখে জল আসিরা পড়িল;

কেম্ব্রাইয়া লইলাম

ন্ত্ৰীক্ষর আমার নিষেধ মানিল না

বলিল বাব বাব, আপ্রনিকে ওন্তে থোবে।
আপনার বড় দরা। হামি এম্নি আপ্নির
কাছে হামার বোকসিদ্ ছোড়েনি হজুর "
বিশ্বা সে আরও বাহা বলিল, ভাহাতে
ব্রিলাম বে, তাহাদের বাড়ীর পাশে এক
বড়লোকের একটি ছোট্ট মেয়ে আছে,
তারই দেখাদেশি স্থানরের মেয়ে নানা দামী
জিনিবের আবদার ধরিত। তার জন্ত দে—
আমি বলিলাম, "ও কথা পাক্ না
স্থান্ত্র—"

সে-কথায় কর্ণপাত না করিয়া স্থলর বলিল—"গেল বাবে মেয়ে হামার একজোড়া জরির জুতা মেঙেছিল বাবু—দিতে পারিনি।
সেই মেয়ে হামার মোরে গেলো—" বলিয়া
সে বার-ঝর করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

এমন সমর কোণা হইতে আমার ছর বংসবের মেয়ে আসিয়া এই হাতে আমার গলা জড়াইয়া ডাকিল—"বাবা—"

সেই শব্দে চোথের জল মুছিরা স্থন্দর তাড়াতাড়ি উঠিয় দাড়াইল; আমার মেয়েটির দিকে একনার সবেগে অগ্রসর হুইয়া আসিল; তার পর হুঠাৎ পিছু হুটিয়া দীরে-ধারে অবের বাহির হুইয়া গেল।

শ্রীভূপেক্সনাথ রারচৌধুরী।

গগন

আবেক জগতে আছি গগনের কাছাকাছি,
হ'ল সত্য আশঙ্কা-কল্পনা!
আছে স্নেহ,নাই শোক, কোথা সে অমর লোক,
বেন নন্দন আনন্দের কণা ?

কপাল হইতে হাত সরাইয়া অকস্মাৎ হেরি তায় রক্ত দরদর্—

লুকান' সদীন কা'র খোঁচা দেয় বার বার,— ঝরে ধারা তপ্ত ঝরঝর।

কোথা রে ছুলাল কই, এ-আমি সে-আমি নই, আমা-ছাড়া একা সে কোথায় ?

কথা কই স্বপ্ন দেখে' বিন কতু দূর থেকে বাছা এসে শিশবে দাঁড়ায়।

চাপা কান্না পড়ে ঝরে' অঞ্চ-টোণা পথ ধরে', গলে' যার একমুষ্টি ছাই,—

এ কি কষ্ট, কি কুন্নাসা কণ্ঠমাকে বাবে বাসা, সাধীনার প্রাণে শান্তি নাই। এ ঘব পছন্দ ভোৱে হ'ল নাকি বাছা মোর গ্ নিবে গোল মাণিক আমার !— এমেডিলি অপ দিয়া অফবল আনেলা নিয়া

এসেছিলি স্বপ্ল দিয়া স্বজ্বক সালো নিয়া চমকিয়া খনির আঁধার।

আজি যে চুকিতে ঘবে কি-বে বুকু (চপে' ধবে, নিৰ্জ্জনতা ফেলে দীৰ্ঘনিস,

সাধ-না-মেটার দেশে বৃঝি ভোর ভালবেদে পুরোপুরি মিটিল না আশা! -

আচম্কা গেকে থেকে নাম **ধরে'** উঠি ডেকে, কি বলিয়া গেলি ইসারায় ?

ছি'ড়ে যদি যাবি হেন' এত শোরে তবে কেন গিরা দিলি শিরার শিরার !

কা'রা বেন আসে সরে' অপ্রকণা বিদ্ধ করে' চোথে পড়ে মুখের 'আদল'-—

নিবস্ত চাঁদের ফালি, গণে' পড়ে জ্যোৎসাকালি - ্ব প্রহরেরা ছারার পাগল। ভালে আধ-কাগা ঘুম, বাই তারে দিতে চুম, ভাবি, আছে কোল্টিভে ভরে,

আছকারে কত খুঁজি বিছানা ছাড়িয়া বৃঝি অভিযানে খুমায় সে ভূঁরে।

আচ্ছিতে মনে হয় চোধ টুটে' জল বয়, সৰ আছে সেই না কি নাই,

নুকোচুরি থেলা দিতে এত বড় পৃথিবীতে নুকাতে কি পেল না রে ঠাই ?

কাঁদে রাতি ব্যথা-ঝড়ে, ভারি কথা মনে পড়ে, সেই কাঁদে হিয়ার মাঝার,

স্বপনের আর্নীতে যাই তারে পরশিতে, ছারা হাতে ঠেকে বারে বার।

কাঁদে সেও মোর মত মরমে দারুণ কত, চার ছুঁতে আমারি মতন ;

ছ' জনের মাঝ্থানে কি বে বাধা সেই জানে, ক্লপ-হারা তার পরশন।

জীবনের বাশুখড়ি ঝিরি-ঝিরি পড়ে ঝরি, কত পল, অন্তুপল আছে!

আয়ু-বিহগের পাধা কি মোচড়ে রক্ত-মাধা, আধিষ্টী ছেঁচে দিয়ে গেছে !

গণের বাদকে দেখে' কথা কই শত ডেকে, গগনেরি মত সে তাকায়,

তেমনি মুথের ছাঁদ, অধরে সে চারু ফাঁদ, ভারি মত হাসিটি বিলার।

মর্ক্তা দিবা-স্থান্তরা কচি চোথে এত ত্বরা

 কে প্রাল ভোলার কাবল।

ন্তন অধর-পুটে ন্তন অমৃত দুটে' কোথার আছিব ওরে বলু।

ভোর সেকোখের খেলা না হেরিলে ভোর-বেলা

আলো ৰে হ'ত না মোর বরে'

ভোরি স্নেহরেণু মোরে নিরমণ রপু ধরে নিশিদিন ছিল পুণ্য করে !

এই যে নিখিল খেলা মিলন-প্রয়াগ-মেলা, খেলা বলে' ভূলেও ভাবিনি---

আঁকুপাঁকু হ'ল সার যুদ্ধশেষ প্রস্থার,— দংশে আঁথি সাগর-নাগিনী।

তিলার্ম আমারে ছেড়ে থাকিতে হইলে যে রে চাহিতিদ্ মিনতি-কাতর,

এবে না দেখিয়া মোরে আছিস্ কেমন করে' নে তরুণ পারুল-কেশর !

তুহারি আঙুল ধরে' আমি যে নতুন করে' শিখেছিত চলিতে হাঁটতে,

ধুলার আল্পনা-আঁক। পা হ'থানি ছন্দমাথ। পারিজাত ছড়াত মাটিতে ।

তুহারে তুলিয়া পিঠে সরেছি প্রহার মিঠে পুসি-ভরা হাতের মুঠায়,

বারনা আব্দার ধরে' মেঝের আছাড়ি' পড়ে' দিই নি তো দুটাতে ধুলার।

থেলার পুঁতুল তোর ফেলিছে আঁথির লোর, গুমরিছে ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া,—

হেরি বাতারন খুলি' মুর্চেছ বসস্তের ভূলি সে জগৎ গিয়াছে উপিয়া।

ওরে যাছ, মোর সাথে না থাইলে এক পাতে থিছে তোর মিটিত না বে রে,

কি ভালই বেসেছিলি! হাসি খেলা নিরিবিলি ফুরাইল কি গ্রহের ফেরে!

আহলাদ-পুতুৱি একি, আদরে-আদরে গেলি দেখারে আসণ হাসিরেখা,

শেব আঁথিনীরে ভাগি' ফুটিল সোনার হাসি,

কুঞ্জু সে হাসি কাঁধার মোরে একা !

İ

কলিজাৰ ভাঁৰে ভাঁৰে স্থাপ্তনের ফুল্কি-মাঝে আমি সেই হাসির কাঙাল !

দরদ-ভুলান' সেই স্থার ভুলনা নেই, কোথা গেলে পাব রে নাগালু!

আজিকে ভিতর মোর ছেয়েছে বিধের বোর, 'বাহির' সে মিলাইয়া আছে,

এই বাহিরের সাড়। হয়ে' গেছে আমা-ছাড়া চোধের জলের খদা-কাচে।

শৃক্ত এ কারার দিন, ভরের জোয়ার ক্ষীণ থম্পমে ক্ষের ভাটার---

উষার অতল-ম্পর্শ शंताखरह भात वर्ष, (मानामि तृषुम हूटि' यात्र'।

কৃষ্ণচ্ছায়া বাষ্পে ভরি' আকাশে নিবিড় করি' তারা-শিশু বলে কি উতলা !

এ বক্ষে দক্ষিণে বামে কি দোলা দিবস-যামে---(मार्म इहे अवस्तत (माना !

কী বে এবে অহুভবি ভাষাতে সে ব্যথা-ছবি ফুটাইতে বুথার প্রবাস --

कि बहारवनना वारक, তনি শুভ-শঙ্খমাৰে ভরা চোধে ভরে জলোচ্ছাস !

একি রে দম্কা হাওয়া পিছনে করিছে ধাওয়া ? খুৰিপাকে খোরে সারা মন,---

চক্রবালে ভারা ফোটে ভেমনি সে ব্রেগে ওঠে, मर्ग-मर्ग-(हमा (म नव्म।

আসিবে আসিবে ফিরে' সে মোর ক্লেছের তীরে প্রভাত বেমন ফিরে আসে.-

মৃত্যু কি ভূলায়ে তারে তিলার্দ্ধ রাখিতে পারে, হেন শক্তি নাহি তার পাশে।

রাত্তি সে ব্যথার রূপান্তর,

পৰকে-পৰকে-গাঁথা একি বেড়া-জাৰ পাতা,---কি নিৰ্মাণ মুমতাৰ ঘৰ।

সভ্যই কি হ'ল শেষ, বেহের আকুণ রেশ তোলে না স্বদ্ধ প্রতিধ্বনি ?

वर चाहि, वर्ट नारे, कांशि भागिष्म हारे, না হেরি আলোর আগমনী।

সে বে গেছে এক হয়ে' অনস্ত ধারায় বরে' জাবনের ফেনবিম্বে ভাসি'-

ব্যাপি' চিরন্তন-অন্য অমর-জনম-পন্ম बरम-बारग छठं भवकामि'।

পূর্ণিমার কোন্ পারে চির-জ্যোৎমা ডাকে তারে, সরে অজগর রাত্রিরূপ,

মৃত্যু সে চুম্কি-প্রায় বিকিমিকি' নিবে বার, প্রশ্ন করে নক্ষত্র নিশ্চুপ।

মহানিশা বাজাময়ী (इरहर जामात मही, সৃষ্টিত ব্যোম চরাচর,

একটি অণুর মাঝে রূপাতীত হয়ে রাজে অতীন্ত্রির তন্ত্রা ও জাগর।

তিমির-কুহেলি থেকে কিরে এনুছিল কে কে ! জগৎ-ডুবান' ছ্থামৃত

পদাতক বেদনায় মূণে ভার উপলার, কি ধুসর ছারায় বিশিত !--

কা'ৰ মৃত্যুক্তিৎ ক্ষেহে ফিৰে প্ৰাণ শৰদেহে ? करव डांब (मडेरन, ननन,

তোকে বৃকে করে' সেই সেবভার সন্মুশেই नज-भिरत इव निर्देशन।

এই মর্ম্মকাতরতা কোথা শেষ হে দেবত নিতে বাকি আয়ো কতথানি!

পাঁজরে পোড়ার দাপ ঢাকা দিয়ে রাত্তি আবাগ্, কি বিচিত্র কর ভব পূর্ণ কর চিরনৰ ্ৰাৱা-রঙা ববনিকা টানি' ? বুলুঃWemc≰

অগণিত প্রাণী নিয়ে কি-নিষ্ঠুর দাগা দিরে একি ধেলা ধেল' মংখ্যর ? না বদি স্থানিতে হায় কিবা ক্ষতি ছিল তার, —অপার যে ব্যথার শহর!

বদি এ রাতের বাসা ভরে' দিলে ভালবাসা, কেন তবে ভাগ' গো নিঠুর ? পুটপাকে লোহপ্রায় পোড়াইরা নিরূপায় কি কর্মণা দেখাও ঠাকুর ? না-না তুমি মেংকপে গলে' পদ্ধ প্রাক্তিক, জলে' ওঠ তংখকপ ধরে'—
লীলাময়, এ কি দীক্ষা, মর্মান্তিক কি পরীকা, কি, বহস্ত জন্ম জন্মান্তরে!
মনোবনে জলিগলি রাঙা করে' এ বিজলি বছফালে পাঠাইছ কেন ?
ভারি মাঝে পোড়া পথে জন্ম-ভরা তব রথে কল্ডভেরা শোনাইছ হেন!

ক্রিক্রণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার।

স্ব

(পুর্বাহুবৃত্তি)

উপর স্পর্শেক্তিরের প্রভাবের मद्यक्क व्यानक कथार्रे वनिएक भाता सात्र; কিন্ত আমাদিগকে সংক্ষেপেই সাহিতে হইবে। আমাদের দর্শনেক্রিয়ের ক্রিয়ার সহিত এই স্পান্তভূতি স্থিলিত হইয়া খ্রের প্রয়েজন-মত সৃষ্টিটি গঠন করে। রাত্রে আমরা হালকা কাপড় পরিয়া নিজা বাই, সেইজ্ঞ খুমন্ত অবস্থাতেও প্রারই আমাদের এই क्षांष्ठि मदन नाशियां शांदक (य. व्यामत्रा हान्का কাপড় পরিয়া আছি। বলি বথে আমরা भर्ण बाहित हहे. তবে তাहा এই রাত্রির ুকাপড়েই; পৰের লোক কিন্তু এই অপরূপ পরিচ্ছদের প্রতি মোটেই লক্ষ্য করে না। এই मुहोचित्र উল্লেখ করিলাম এইজস্ত বে, এরপ বর ধুব সাধারণ। আরো একটা चर्भात कथा निथिए हि- व विवास चरमरक हरे অভিক্ৰতা আছে। এটি বাৰুপ্ৰবাহে উ

যাওয়া কিমা শৃত্তে ভাসিয়া চলার স্বপ্ন। একবার এই স্বপ্ন দেখিলে আবার যে দেখিতে হইবে তাহা একরূপ স্থানাশ্চত; এবং ইহার প্রত্যেক বারের পুনরাবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে অপ্লড়ার মনে হয়, "এর পূর্বেও ব্বপ্লে আমি আপনাকে শুক্তে ভাসিয়া যাইতে দেখিয়াছি। কিন্তু এবার এ আর স্বপ্ন নয়, প্রত্যক্ষ সভা ৷ শেষটা বেশ ভাল রকমই काना कान (य, माधाकर्यावत्र निश्रामत्र নড়চড় হইতে পারে।" এই শ্রেণির স্বপ্ন रहेट रठी९ वाशिया डिठियारे यनि दकर टिही कामन, उदब व्यवश्वात विदल्लवन वाता স্থপ্ন দেখিবার কারণাবলী নির্ণয় করিতে शांतिरवन। "जिनि नका कत्रिरवन, जांशत्र नौरह कान अवनयन नार्र। পায়ের ঘুমন্ত অবস্থায় তিনি যে শন্ত্র করিয়া 🤻 🗷 ছন সে জ্ঞান না থাকায়, অথচ তাঁহা^র

পদ্ধর ক্রেক্সিম্পৃট নাই, এ অমুভূতিটুকুও वर्तभान शाकाम---छाँशांत मत्न इस (यन তিনি শুক্তে ভাসিতেছেন! ইহাও করিবেন যে, স্বপ্নে মামুষ যথন ওড়ে, তপন कार श्रेमारे अप् ! व्यागिया डेकिंग्न वृत्रिए পারিবেন ধে তিনি ধে-পাশে বিছানায় শুইয়াছিলেন, স্বপ্লে ঠিক দেই পাৰেই কাৎ इहेश উড়িভেছিলেন! উড়িয়া চলিবার চেষ্টায় পার্যদেশে একপ্রকার সঙ্গোচন অমুভূত হইতেছিল---ৰান্তৰিক ভাহা শ্যার সহিত দেহের ম্পর্শানুভূতি ছাড়া আর কিছুই নয়।

এই প্রকার স্পর্শাহভূতি আমাদের দৃষ্টি-মণ্ডল অব্ধি স্ঞারিত হইয়া দৃষ্টি-মণ্ডলের अछाञ्चत्रश्रु डेक्झन वर्ग-विम्नू-श्रुनित्क कित्रभ নানা মৃর্দ্তি ও আক্রতিতে রূপান্তরিত করে, তাহার আলোচনা বিশেষ কৌতৃহলোদীপক। মাজে সাইমন একটা অন্তুত স্বপ্নের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তিনি শ্বপ্ন দেখিলেন, তাঁহার সমুপে যেন পাশাপাশি ত্ইটী স্বৰ্ণস্তুপ বহিষাছে। ইহারা উচ্চতায় সমান নয়। কোন কারণে তাঁহাকে যেন वर्ष-कृष इइंगिरक प्रमान-डेक्ट कतिरछ इहेग। কিন্তু তিনি কিছুতেই তাহা করিতে পারিতে-ছিলেন না এবং না-পারার দরণ মনে বিষম অস্থান্ত বোধ করিতেছিলেন। প্রতি বারের ব্যর্থতা ধ্বন তাঁশীর জ্বয়ের গুরু ভার বাড়াইয়া তুলিতেছিল, তথন তাঁহার ঘুম ভাকিয়া পেল। তিনি দেখিলেন, তাঁহার একখানি পা বিছানার চার্বরে অড়িত হইয়া পড়ার পদ্ধর অসম-অবস্থায়,রহিয়াছে-

A ST

তাঁহার পক্ষে কিছুভেই সম্ভব হুইয়া উঠিতে-ছিল না। এই অসামগ্রস্তের অনুভূতির সহিত দৃষ্টি-মণ্ডলের কোন বিশেষ অবস্থার সন্মিলনে ব্বপ্লে ছইটা অসমান ধর্ণ-জ্ঞানর স্বাষ্ট হইয়াছে।

নিজাকালে দেচের উপরের ম্পর্ণার্ভুতি অপেকা কেছের অভান্তরের অন্ত্র ও সাযু বিপ্রায়ের অমুভূতি অধিক্তর প্রথর হয়। জাগ্রৎ অবস্থার কাঞ্চে ব্যস্ত থাকি বলিয়া দেহের আভাস্তরীন এই পরিবর্তন আমরা সহলে অফুভব করি না। এমন चढेना श्राबहे चढित्रा थाटक (य, कर्श्रश्रमार প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইবার পুর্বে রোগী স্বপ্ন দেখে যেন তাহার ঐ রোগ হইমাছে। স্বপ্নাবস্থায় কণ্ঠনালাতে একরূপ বিজ্ঞী আদাৰ্ভ অনুভূত হয়। আগিয়া উঠিয়া কিন্তু অস্বাভাবিক কিছুই অমুভৰ করা যায় না এবং স্বপ্লকে স্থা ভাবিষাই নিশ্চিম্ত হওয়া যায়। কিন্ত करवक्षणी भरत्रहे १वट चश्रमृष्टे ग्राभाव मरका পরিণত হয়! মৃগী রোগ, হৃৎপিও-সম্কীয় পীড়া প্রভৃতি নানা ব্যারামে রোগীর পুৰ্বাহভৃতির অনেক কথা ওনা ৰাষ। কাঞ্চেই সপেন্হয়রের মত দার্শনিক পণ্ডিত যে স্বপ্নের ভিতর জদয়ে এক আক্সিক ব্যাকুলতা এবং বিবেকের হুয়ারে এক অপুর্ব বাণীর প্রতিধ্বনি অনুভৰ করিয়াছিলেন, কিংবা আটিগ্নেসের স্থান চিকিৎসক যে কোন কোন বিশেষ ব্যাধি-নিৰ্ণয়ে স্বপ্ন বিবরণের উপর নির্ভর করিবার প্রণাশী-সম্বন্ধে গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন, ইহাতে আশ্চর্য্য বা অস্বাভাবিক কিছুই নাই। कथा आमता शूर्व्स মস্ টিসি--বাঁহার খুমন্ত অবস্থায় পদৰয়কে সম-অবস্থায় 🔎 Wemet দাপ করিয়াছি,—দেশাইয়াছেন, আমাদের

পাকস্থলী, দুসনুস এবং ধমনীর বিপর্যন্ততার কলে আমরা কিরুপে বিশেষ বিশেষ স্বপ্ন কেথিয়া থাকি।

এ পর্যান্ত যাহা বলা হইল ভাহার মোদা কৰাটা এই---আমরা ৰখন व्यवदात्र निक्षा वाहे, उथन व्यामात्मत्र हेक्षितानि ব**হির্জ**গতের সহিত সকল সম্পর্ক চুকাইরা কেলে—অৰ্থাৎ ভাৰাদের বাফ্ অমুভূতি ৰা बाक्कान नृश्च रुष, अञ्चल धात्रण कृत। कात्रन. छथन अभागात इक्षितानि शृद्धत छात्रहे শব্দাগ থাকে। তাহাদের অমুভব-শক্তি জাগ্রৎ অবস্থার স্থার তেমন অভ্রাস্ত হয়না সভ্য, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে সম্প্রসারিত হইরা থাকে—অর্থাৎ নিম্রিতাবস্থার এখন-সৰ জিনিৰ আমরা অমুভব করিতে পারি, জাগিয়া বাহা क्वा यात्र ना। ইহার কারণ এই বে. ভাঞেৎ অবস্থায় আমরা সর্বাধারণের সম্পর্কিত বে জগৎ. ভাছাতেই বাস করি, কিন্তু নিজাকালে व्यामारमञ्ज मध्यक ७४ निरक्षमञ्ज मरकहे। ध-चनकात चामारमत देखिरतत এक मिरक नक्तिक र दश गरब छ अपन करन विवर्ष भागारम्य बञ्चर-मंकि विरम्बङाद প্রসারিত হওরার স্থবোপ ,লাভ করে। তবে हेरात्र जोक्रडा अक्ट्रेकोन स्टेबा भएए; छाहे নিল্লাকালে আমরা যাহা অমুভব করি, তাহা প্ৰায়ই এলোমেলো ঝাপ্সাভাবে। যাহা र्डेक, अरे नम्छ अञ्चृतिहं किन्न आंमार्यत चरत्रत्र व्यथान डेलालान।

তথু এই অন্তভূতিই শগ্ন ঘটাইবার পক্ষে পর্যাপ্ত নছে; কারণ ইহা অম্পষ্ট, অনির্দিষ্ট এবং অনিশ্চিত। সংগ্রহ অঞ্চান্ত উপার্দ্ধ পূর্ব্ববিত বর্ণ-বিদ্দু তি আফুতিন্তি, যাহা
চোথ বৃদ্ধিল আমাদের সমূথে আবিভূতি
হয়; তাহাদেরও কোন নির্দিষ্ট আকার
নাই। সাদা অমিতে কতকগুলি কালো
ছাগ,—স্বপ্রস্তীর নিকট ইছারা কোন
একখানা পূঁথির পাতার মূর্ত্তি, কিংবা
নবনির্দ্ধিত গৃহের কালো পদ্দা-ঝুলানো
সমুধ ভাগ, কিংবা অন্ত আরো নানাপ্রকার
ক্রপণ্ড গ্রহণ করিতে পারে। এই-সব অনির্দিষ্ট
উপকরণ হইতে কে একটা নির্দিষ্ট ছবি
ফুটাইরা ভূলিবে ?—আমাদের স্থতি। স্থতিই
স্বপ্রের বিষর নির্দেশ করিয়া দিবে।

খপ্ন সাধারণতঃ নৃতন-কিছুই স্ষ্টি করে না। অবশ্র এমন দুটাস্তেরও অভাব निश्च. যাহাতে ব্ৰপ্ৰ नाहे. ও বিজ্ঞান সৃষ্ট হওরার কথা গুনা বায়। অষ্টাদশ শতাকাতে বেহালার গীত-রচরিতা তাৰ্জিণি সম্বন্ধীয় একটি স্থপরিচিত কাহিনীর এখানে উল্লেখ করিব। একটা Sonata রচনা ক্ষরিবার চেষ্টায় ব্যর্থমনোর্থ হইয়া তিনি चूमाहेबा পড़िलान। चूमाहेबा चर्च स्विरानन শন্নতান (The Devil) আদিনা তাঁহাঁঃ বেহালাটা ভূলিরা লইল এবং তাহার ঈশ্তিত Sonatal क्यरकात ख्यामी हाटक बाकाहेंव গেল। জাগিয়া উঠিয়া ভার্তিণি বংগ্র चुछि इटेरछ त्मरे Sonata है। निविदा नहरनन-किश्वाहे भारत "Devil's Sonata" माम पृथिवीएक विशास हहेबाहि। এहे-मर প্রাচীন কাহিনীর কোন্টী ইতিহাস আর কোন্টা কিবদস্তা তাহা নির্ণয় করা শক্ত। অরণ খুলে বিখাসবোগ্য প্রমাণ ভিন্ন কোন नोरकहे नठा बनिया

ষায় নি ইংরেজ ঔপ্রাসিক প্রীভেন্সনের কথা বলিভেছি,—একটী অভি-বিশারকর Mars (A Chapter on Dreams) তিনি বলিয়াছেন, তাহার সমত্ত মৌলিক পৱই তিনি একরপ প্রাপ্ত হট্যাছিলেন। কিন্তু এই প্রবন্ধ একট মনোবোগের সহিত পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা बाর, डीएडनम्मानत कीवरन এমন এক সময় গিয়াছে, যখন তিনি এক অন্তত অবস্থায় (in a psychical state) জীবন নির্বাহ করিয়াছেন। সে সময় তিনি কথন জাগিয়া আৰু কখন যে খুমাইয়া পাকিতেন, ভাৰা ঠিক করিয়া বলা তাঁহার পক্ষেও সম্ভব ছিল না। আমাৰের ত ইহাই ধারণা। কোন সমস্তার সমাধান, অসুবিধা-দুরীকরণ, করনা হইতে সাহিত্য-সৃষ্টি প্রভৃতির পক্ষে वर्था-श्रद्धाकमीत मगाद्यम বিশ্লেষণ করিবার মত মনের অবস্থা যথন মানুষের থাকে, তথন ভাহারা বাস্তবিক-পক্ষে নিদ্রিত পাকিতে পারে না। অন্ততঃ মাহুষের যে বুল্লি-সমূহ এই-সৰ কাৰ্য্য করে, সে বুল্লি গুলিকে ঘুমস্ত-অবস্থার বলিতে পারি না। নিজায় আমাদের সমস্ত ব্যক্তিত্বের অভিত বিদ্রিত হয়: তথন কেবল আমাদের স্বৃতিই স্বপ্নের मान वृतिश थारक। किन्न आशहे अहे স্থতিকে তথন আমাদের পরিচিত বলিয়া

मत्न रम ना। रम्छ हेरा वस्तितन भूतांछन মৃতি - আমাদের জাগ্রৎ জবলার ভাচার আভাষও কোন দিন পাই নাই,--এখন নিজিত অবস্থায় সেই স্থতি অতীতের গছরে হইতে উঠিয়া আসিয়াছে: আবার এমনও হইতে পারে যে জাগ্রৎ অবস্থায় নিজেদের मम्पूर्व बङ्घाउनादत- बग्रयनद्रशाद हा मकन বিষয় আমরা অফুভব করিয়াছি, ইছা সেই সকল ব্যাপারের স্থৃতি। অথবা এমনও হইতে পারে, যে, ইছা নানা ঘটনার ভালা ভাকা স্বৃতি, এধান-সেধান হইতে ভাগিয়া মাদিয়া ঘটনাচক্তে একত জোডা লাগিয়া সামঞ্জ-হীন অজ্ঞাতপৰ্ক অভিনৰ বিষয়ের সৃষ্টি করিরাছে। আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি নিতাকালেও যুক্তির অমুশাসন মানিয়া চলে, তাই সে এই অসমত ও চর্ফোধ স্থাপ্রেরও कातन-निर्वत्व ध्यान भाष ।- याक्, व ध्या আমরা তলিয়াছিলাম, তাহার উত্তরে এইটুকু विणालके यर्थके क्हेरव र्य, व्यामारमञ्ज विचित्र ইন্দ্রি-বৃত্তি অপু-রচনাগ্ন এই যে মাল-মসলার জোগান দেৱ, তাহা ঐ স্থৃতির সাহাযোই (मस-এवः এहे त्य विविध खम्महे खमम्मूर्व অমুভূতি, স্বপ্নদ্রী স্বপ্নে বাহা বিভিন্ন ইব্রিন্নের দ্বারা প্রত্যক্ষ করে, এগুলিকে সঠিক, পুসমঞ্জস এবং ফুম্পষ্ট আকাষে ফুটাইয়া তলিবার ক্ষমতা, ঐ স্বৃতিরই ওধু আছে!

অস্থাংওকুমার চৌধুরী।

ঝরা-পাতার গান

লুটিয়ে আছি গাছের ভলে ব্যথার ভরা প্রাণ, পথের খত পথিকজনে গাইৰ ছখ-গান। (हांग्रे वटि ७-वृक्शनि, ছোট কথা নয়;--আলো-বাতাস অনেক-দিনের এই বুকেতে রর। শাধার শিরে ফাগুন-প্রাতে त्मन्यू गरन कांबि, আকাশ থেকে চুমা দিলে मश्-इरहद्र भाषी। বাতাগ এসে কানে-কানে দিয়ে গেল গান; রৌজ-ঝারা ফুটিয়ে গেল वृत्कत्र मात्व लीन। গাইল কোকিল কোন্ বনেতে-উছল সুধা-সুর, वहेट्ड चाट्या भितात-भितात-পরাণ পরিপুর। देवणार्थात्र क्या राख्या, (मरचत्र शत्रकन,

ভাষের সাথে কভই থেলা -ভাষের আলোড়ন ! গাঁখা আছে এই বুকেতে वर्वा-शाबाब शान, চৰ্কে-দেওয়া তড়িৎ-শোভা, নদীর কলতান, মেবের মাধা, শরৎ-রাতের স্পন-পূর্ণিমা, অন্ত-যাওয়া রক্ত রবির वर्-शतिमा। इह-भागित्वत्र (जानन-क्वा এই-বুকেতে রয়, পাপিয়ারি আকুল উছাস, প্রেমের অভিনয়। ৰঙের ভাতি, পাথীর গীভি, ঋতুর অভিনয়, वा' तरथहि, वा' लिखिह नवाहे वृदक वत्र ;--লুটিয়ে আছি খুলার সাথে আৰুকে ভাঙা-প্ৰাণ, তাদের কথা--হাজার বাধা कांश्रह अक्तांन।

ত্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত।



স্থাবাইন-রমণী *

नाष्ठिना

দ্বিতীয় অন্ধ

[চারিধারে জ্মাট অন্ধকার পত্নী-বিরহ-কাতর পতিগণের ছরবস্থা জ্ঞাপন করিতেছে
—বোধ হয়, বৃষ্টি পড়িতেছে, হু-হু করিয়া
বাভাস বহিতেছে এবং সম্ভবত আকাশ বন
মেখারত]

যবনিকা উঠিলে দেখা গেল—ছইধারে ছইদল স্থাবাইন রীতিমত ব্যারাম-চর্চা করিতেছে, মুখে বুলি, "পঁচিশ মিনিট ব্যারাম করলেই শরীরের সব অন্তথ আর বেদনা সেরে যায়"। মঞ্চের মাঝখানে পুত্রবান পিতার দল একসার লখা বেঞ্চের উপর বসিয়া আছে; প্রত্যেকের কোলে একটা করিয়া সন্তান—তাহাদের মাথা ক্লান্তভাবে একপাশে ছলিয়া পড়িয়াছে এবং তাহাদের ভঙ্গীতে গভীর হতাশা! বড় করণ ও হাদর-ভেদী দৃশ্য। অনেকক্ষণ আর কিছু শোনা গেল না, কেবল সেই অন্টুট স্বর, "পঁচিশ মিনিট রোজ এমনি ব্যরাম করলে…"]

মারটিয়াসের প্রবেশ, তাহার হাতে একথানা চিঠি।

মারটিয়াস। মিলেছে! স্থাবাইনগণ, আমাদের স্ত্রীদের ঠিকানা—মিলেছে!

অস্পষ্ট স্বর। বাস্, বাস্, ঠিকানা পাওয়া গেছে।

(মারাটরাস তাড়াতাড়ি পকেট হইতে ছোট ঘণ্টা বাহির করিয়া বাজাইতে লাগিল) জনেকে। চুপ, চুপ।

মার্টিয়াস। ভাবাইনগণ, দীর্ঘস্তভা আর কর্ত্তবাবিমৃত্তার এন্ত ইতিহাস কথনই আমাদের নিন্দা করবে না –দীর্ঘস্ত্রতা বা অনিশ্চয়তা ভাবাইনদেরই চরিত্রগত নর---তাদের প্রবল প্রচণ্ড সভাব यश्कि कि অভিজ্ঞতার শৌহদার-পথে রুদ্ধ হবার নর। (ह अफ्री-हाता श्रामीतन, श्रदन कक्रन—होन দস্যাদল যে-রাত্রে আমাদের রমণীদের হরণ করে, তার পরদিনকার সেই সকালবেলার কথা একবার অরণ করুন। স্থানের সীমা লজ্বন কবে সমস্ত বাধা-বিপত্তি পায়ে ঠেলে বিকট ছঙ্কারে দেশ প্রভিধ্বনিত করে চঞ্চণ পদ-ক্ষেপে আমরা কভদুর অগ্রসর হয়েছিলুম, ভদ্ৰগণ, একবার সে কথা স্মরণ ক্লন-

্ প্রাবাইনগণ ভাঁতভাবে চুপ করিয়া রহিণ)

মারটিরাস। সমধেত জন্ত্রন্দি, শ্বরণ কঞ্চন, কৈ—গ

ভীতত্বর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা— প্রেরদী আমার—ওলো, কোধার তুমি!

(স্থাবাইনগণ নির্বাকভাবে বক্তার মুখের দিকে চাহিয়া রহিশ।)

মারটিয়াস। (উত্তরের অপেকা না করিয়া, সলোবে)। সেই থবরের আফিসে —হাঁ, সেইথানে কিন্তু আমাদের হর্ভাগ্যের কথা কি আপনাদের মনে আছে? সে হতভাগা আফিস এ-পর্যান্ত কোন ধ্বরুই

^{*} Leonid Andreyeff बहिन Sabine Wemen এর পত্রাব।

পার্যনি আর পুরানো ঠিকানা ছাড়া কোন সংশোধিত তালিকাও তাদের[া] নেই... সাতদিন ক্রমাগত সন্ধানের পর আমরা কি বিষম বিড়ম্বিত হয়েছি! শেষে একদিন অলস্ত উত্তর এল—'কোথার চলিয়া গিয়াছে'— কিন্তু বন্ধুবর্গ, আমরা তাতে কি সন্তুষ্ট ছিলুম ?—মনে করে দেখুন।

[স্থাবাইনগণ নির্বাক রহিল]

মারটিরাস। না। আমরা তাতে সম্ভষ্ট হয়ে দ্বির থাকিনি। নারস হলেও কথাট।
একবার শুহন—এই আঠারে। মাসে কি করেছি, তা একবার শুহন। সমস্ত বিখ্যাত থবরের কাগজে সংবাদ-দাতাদের পুরস্কার ঘোষণা করে' বিজ্ঞাপন পার্টিয়েছি, বিখ্যাত ভ্যোতিবিদদের আহ্বান করেছি, তাঁরা প্রতিরাত্রে নক্ষতের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে আমাদের অসহায়া স্ত্রীদের ঠিকানা ঠাওরাতে প্রাণপণ চেটা করেছেন—

ভীত শ্বর। প্রসারপিনা—প্রেরসী আমার —ওহো:—

মারটিয়াস আমরা যে কেবল এক
হাজার মুরগির ছালা, হাঁসের বাচা, আর
থাড়ি রাজ হাঁস বলি দিয়েছি, তা লয়—
উদরক্ষ পাণী বা জন্তর কাছ থেকে পবর
পাবার আশায় হাজার হাজার বেরালেরও
পেট চিরেছি! কিন্তু এমনি আমাদের
ফুর্জাগ্যা, আমাদের সমস্ত অমাছ্যবিক চেটা
ভার্থ হয়েছে। ঐ আকাশের নক্ষএগুলা,
য়াদের পানে আমরা প্রতাহ সক্রপ ব্যাকুল
দৃষ্টিতে চেয়ে থাকতুম—নিষ্ঠ্র অবজ্ঞায় তারা
আমাদের কোন ধবরই দেয়নি! ধবরের
আফিসে বরং ধবর একটু মিলেছিল,—চলে

গেছে, তারা চলে গ্রেছ ! কিন্তু, গুপার ? কোন্ অঞ্চানার দেশে ?

[ভাৰাইনদের মধ্যে চাপা কালার শব্দ শোনা গেলু]

ভীত খব। প্রসারপিনা! প্রসারপিনা—
নারটিয়াস। বন্ধগণ—নক্ষত্রমণ্ডলীর কাছ
থেকে কি আশ্চর্য্য উত্তরই আমরা পেলুম!
ওরা অত উপরে থেকে জগতের সমস্ত জানে,
কিন্ত—যাক, আমাদের সাফল্যের কথা আমি
সগর্কে বলছি, শুহুন। যে-সময় বিখ্যাত
জ্যোতিবিদ্রা নক্ষত্রের অবস্থান-পর্যবেক্ষণে
ব্যস্ত ছিলেন, সে সময় আমাদের বিভ্ত আইনবেতারা কি কর্রছিলেন, সে কথা একবার
আপনারা শ্বরণ কক্ষন—কৈ, শ্বরণ হয়
কি পূ

[সকলে নিকাৰ]

ভীত হর। প্রসারপিনা—ও হো হো— কোণায় তুমি ?

মারটিয়াস। কে ওখানে ? চুপ! এর
মধ্যে বার বাম প্রশারপিনাকে টেনে আনছ
কেন ? আছো, আমি আপনাদের সাহায্য
করছি—আমরা ব্যায়াম অভ্যাস করছি কেন,
তা আপনারা জানেন ত—কেন, বনুন।

ভা 🕶 । (পিছুক্হতে) আমাদের (मह मदन कत्रवांत्र खळ---

ম্রেটিয়াস। (সোলাসে) হাঁ—ঠিক बलाइन। किन्त वनून दम्ब, महन दम्ह व्याभाष्ट्रत कि প্রয়োজন ? व्यापनात। देशर्ग-রকা অসম্ভব করে তুললেন, দেখ্ছি, আপনাদের স্মৃতিকে জাগিয়ে দিলুম-এখন बन्न, भवन तम् निरम् कि इरव ?

विधार्भ्य यत। व्यामता युक्त कत्त्व।

মারটিয়াস। (হতাশভাবে আকাশের দিকে হাত তুলিয়া) হা ভগবান- যুদ্ধ করব ! আর এ-কথা একজন স্থাবাটনের মুখে ভনতে হল! ধারা আইনের বন্ধু, নিরমের দাস, বিবেকের পুত্র, ভায়-পরায়ণতার অবতার,—ভারাও বলবে, যুদ্ধ করবার জন্ম সবল দেছের প্রয়োজন ! এ কথা বলুক সেই নীচ দম্যুরা- আমাদের সম্পূর্ণ আইন-সঙ্গত স্ত্রীদের ধারা চুরি করে নিয়ে গেছে, দেই तामानामत्र मूर्थहे ७४ ० कथा मास्य।

ভীত বর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা— মারটিরাস। তুমি চুপ করবে কি ? প্রসার্গিনা ৷ বেমনই কাঞ্চের গৈ।ড়ার তত্ত্ গিয়ে পৌচেছি, অমনি তুমি প্রসারপিনা প্রসারণিনা বলে ডাক ছাড়ছ ! ভদ্রমহোদয়গণ, আমি বুঝতে পেরেছি, এ বিরহ-যাতনায় আপনাদের বত:-উচ্ছণ স্বৃতি আৰু কাণ হয়ে এসেছে, ভাই বেশ, আমি ন্যুঞ্জই সব मःरकरण वन्छि, अञ्चन। स्मरे त्रायानस्मन ঠিকানা জোগাড় করে তাদের বিক্তম অভিযান স্থক করে',---বুঝেছেন কি---সে ममख পথ ভারী ভারী পাইনের বইগুলো— সমস্ত বিধিবিধান আর পুনবিচারের মামাংসা-

সংগ্রহ—অথাৎ বুঝতে পারছেন কি— আমাদের বিবাহের প্রায়স্পতি আর ওর নাম कि, इतरात्र (व-भारेनी भनवार ध्रमारावत জন্ম উক্তিৰা যে চারশো' ৰও পৃত্তক করেছেন—সে সমস্ত বয়ে নিমে স**ৰ্ব্বন** যাবার জন্তহ আমাদের আৰু শক্তির প্রয়োজন। স্থায়-সঞ্চ অভিযোগ আর নিশ্বণ বিবেক্ট আমাদের একমাত্র অস্ত্র। আমরা **म्बर्गाम अधित कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य** त्य, जाना ८ठान, आत ज्ञात्मन त्रित्य त्मन त्य তারা অপহত--তনে 'আকাশ-পাতাল কেঁপে উঠবে! এখন যখন তাদের ঠিকানা পাওয়া গেছে, তথন ভাদের দিনও ঘনিয়ে এসেছে। ८५८म (मथून, वक्राप--

(िठिव्रशान नाष्ट्रिक मार्गिण जनः স্থাবাইনরা পারের আঙুলে ভর দিরা চাহিয়া রহিল)

—একজন 'অমুভপ্ত ভঙ্কর' এই নাম দিয়ে একখানি চিঠি এসেছে। না জেনে গুনে পাপ করার জন্ত এক অজ্ঞানা বন্ধু যথেষ্ট অনুভাপ করে এ চিঠি লিখেছে—সৈ জানিয়েছে যে, আর কখনও এ রকম ভাবে কারো স্ত্রাকে সেহরণ করবে না; তা ছাড়া ভগবানের কাছে সে দয়া প্রার্থনা করেছে। নামটা ঠিক বোঝা যাচেছ্না বড় অংশের ফোঁটায় অম্পষ্ট হয়ে গেছে—বোধ হয়, চোধের জলেই: — দেখুন, এই ত বিবেকের শক্তি! সে আরও कानिएम्ट्र एवं, व्यामारमंत्र खोरमंत्र क्षपन्न একেবারে ভেকে চুর্ণ হয়ে গেছে—

ভীত স্বর। প্রসারপিনা-

মারটিয়াস। আবার ! তুমি ওনবে না ? তোষার প্রসারাপনাতো একটা ঘরের ব্যাপার বই নয়! ঠিক বে-সময় আমরা সাধারণ সমস্তাসমাধানে লেগে গেছি—একটা মতলব ঠাওর
করে এনেছি—দে সম্বন্ধে সব কথা এধনি
বলছি—বে সময় আমরা জয় বা মৃত্যুর জয়
প্রস্তুত হচ্ছি, সে সময় তুমি কিনা কোথাকার
এক তুছ্ছ প্রসারপিনা না কি নিয়ে ঘান ঘান
করছো! এ সমবেত-মগুলীর নামে আমি
তোমায় চুপ করতে বলছি! চুপ কর।
ভদ্রবৃন্ধ, আপনারা অগ্রসর হোন! সোজা
হয়ে দাঁড়ান! সারবন্দী হয়ে দাঁড়ান—বেশ
ফুর্ত্তি করে এগিয়ে আম্বন। না, পাগল
করলে, দেখছি! ডান দিক কোন্টা,
বা দিক কোন্টা, তাও কেউ জানেন না ?
বলি, বাছ্ছ কোথায় হে তুমি ? থামো—

িএকটি সার-ছাড়া ভাবাইনকে ধরিয়া ব্ঝাইতে লাগিল] ভোমার ডান পা কোন্টা ব্দানতে চাও ত দোৱা হয়ে আমার দিকে ফিরে দাড়াও, —এবার উত্তর দিকে মুখ করে माँडा ना, ना, मूथ मक्तिन मिटक व्यात शिठेंहा পূবে। আরে. তোমার মুধ কোথার ? ওহে, ওটা তোমার মুধ নর, ওটা তোমার পিঠ, পিঠ-এই ভোমার মুখ-বুঝেছ ? নাঃ, এ অসহ! ভোষার ডান্ পা কোন্টা জানতে চাও ত পাশের লোকের দিকে চেয়ে আপনাদের কারও কাছে ছুরি আছে? সৰ পৰেট ওণ্টান্। অত্যাচারের ▶ (कान िक् रवन मक्त ना थारक । यारक कार्ड বা ৰ্থোচা লাগে—এমন কোন অন্তপ্ত কাছে রাখা সঙ্গত হবে না! জানেন বন্ধুগণ,স্থার্দকত অভিযোগ আর নির্দাণ বিবেকই আমাদের বিধি-বিধানের একমাত্র অস্ত্র। এবার **এक-धक्षाना वह मब शांख निन। दिन!**

—বাধা হলে ভাশই হয়ত— যাক পরে
দেখা যাবে। এখন বুঝলে কি, সবল
দেহে কি প্ররোজন ? চমৎকার, স্কুলর।
ভেরীবাদক, ভোমরা সব আগে যাও, মনে
রেখো— "অপজ্ঞ স্বামীর অভিযান" সেই
স্থরটা বাজাতে হবে। চশ—না, না, খামো—
কেমন করে' চলতে হয়, জানো ?

[ज्ञानाहेननन निर्माक त्रहिन।]

মার্টিয়াস। জানো নাণু বেশ, আনি मिथिर मिक्टि। इ'मा এগোও, এক পা পেছ্যেও। সামনে হ'পা এগিয়ে যাওয়ার অর্থ, আসাদের প্রচণ্ড আত্মার অনির্বাণ অনল-ভূলা ৰ্ণ্ট প্ৰতিজ্ঞা, অদম্য অগ্ৰগতির চিহ্ন এ—আর এক পা পেছুনো অর্থাৎ এ যুক্তি, অভিজ্ঞতা —পরিণত মনের চিহ্ন। এতে বোঝাচ্ছে বে আমরা কাজের ফলাফল বিচার করছি —এ এক পা পেছিয়ে ষাওয়াতেই আমাদের স্থমহান অতীত, আমাদের পূর্বপুরুষ,আমাদের সনাতন কুলধর্মের সঙ্গে সম্বন্ধ রেখে চলছি। हेििहान नांकित्व नांकित्व हतन नां, जांब আমরা ভাবাইনরা এই গৌরবময় মুহুর্তে व्यामनाहे ७ हेजिहान। (छतीयानक, (छती बाबाउ, एडती बाबाउ!

[ভেরীর কাতর বিলাপধ্বনি একবার বেন হঠাৎ সামনের দিকে হেলিরা ধীরে ধীরে পিছনের দিকে হুলিরা গেল এবং সমস্ত ভাবাইন-ঠণভা সেই সঙ্গে অগ্রসর হইল, ছুই পা সন্মুখে—এক পা পিছনে—এই নির্মে ধীরে ধীরে তহািরা রক্তমঞ্চ অভিক্রম করিল]

তৃতীয় অঙ্ক

্ দৃশ্ব, প্রথম অঙ্কেরই মত, তবে এথানে-ওথানে প্রশৃত্মলতার চিক্ বর্ত্তমান। একটি কুটারে ক্লিছে একজক রোমান অলসভাবে

নাড়াইয়া বেশ ক্রিভে নাকে হাত বুলাইতেছে

নাছদিকে পশ্চাতে সেই একই ধরণে
গন্ধীরভাবে স্বামী-সৈপ্তদল নিয়ম মত পা

কেলিয়া অগ্রসর হইতেছে—ছইপা আগাইতেছে, এক পা পিছু হঠিতেছে। তাহাদের
দেখিয়াই রোমানরা একটু উত্তেজনার ভাব
দেখাইল; পরে নাকে হাত না বুলাইয়াই
কৌতুহলের সহিত তাহাদের গতিবিধি লক্ষ্য
করিতে লাগিল—তাহাদের মন্থর গতি দেখিয়া
সেই রোমানটি যেন তক্রাবিপ্ত হইল এবং
জোবে হাই তুলিয়া অলসভাবে হাত পা
নাড়িয়া পাশের একটা পাথরে অবশভাবে
বিসল—মারটিয়াসের ইন্সিতে ভেরী থামিয়া
গোল।

মারটিয়াস। (হতাশভাবে) স্যাবাইনগণ, পামো, থামো, সব থামো—

(স্যাবাইনরা স্থিরভাবে দাঁড়াইল)

মারটিয়াস। ওচে, সব থানো, থামো।

হাবে, এ গড়ানে পাথরকে কি কিছুতেই
থামানো যাবে না! থামবে না? হাঁ, হাঁ,
এবার থেমেছে। সব ঠিক হও—ভেনীবাদক,
তোমরা সব পিছনে যাও—অধ্যাপকগণ,
আপনারা সামনে আফুন—ওহে, সব এবার
ঠিক হয়ে দাঁড়াও—

[ভেরীবাদকের দল পিছনে এবং অধ্যাপকগণ সমুখদিকে গেলেন এবং বাকী সকলে বেন শৃত্যলাবদ্ধভাবে দাড়াইয়া রহিল]

মারটিয়াস। অধ্যাপকগণ, আপনার। সব ঠিক হোন—

[অধ্যাপকগণ তাড়াতাড়ি ভাল করিয়া ব্যিয়া এক একটি ছোট টেবিল পাতিয়া

তাহার উপরে হাতের সেই মাইনের মোটা
বইগুলি রাখিলেন, তারপর এড় খড় শব্দ
করিয়া বই খুলিলেন, যেন বল্ক-ছোঙার
মত শব্দ হইল—বোমানটি (সে সিপিও)
উঠিয়া দাড়াইয়া একটু বাস্তভার ভাব
দেখাইয়া পরিচিতের মত কথা কহিল]

সিপিও। বলি, মশায়রা এখানে কেন ?
ব্যাপার কি ? আমায় কিছু করতে হবে
নাকি ? বদি সার্কাস করতে এসে থাকেন,
তাহলে আগে থেকেই বলে রাখছি, মঞ্
এখনো সব তৈরি হয়নি—

মারটিয়াম। (গন্তারভাবে) চুপ করে।,
নীচ দম্য—(স্যাবাইনদিগকে)—স্যাবাইনগণ, এতদিন পরে আমরা সেই অভীট স্থানে
এসে পৌচেছি। আমাদের পিছনে আছে,
দারিদ্রা, বৃত্কা নির্জনতা—কিন্ত সামনে
হল্ম, ভাষণ হল্ম,—ইতিহাস যা কথনো
শোনে নি! স্যাবাইনগণ, উত্তেজিত হয়ে।
না—নিজেদের সংখত করে।—শান্ত হও—
ভিতরের ক্রোধকে সংখত রেখে অদৃষ্টের
ফলের জতে ধারভাবে অস্পিকা করে।—
স্মরণ রেখো—আমাদের এখানে আসার
কারণ কি!

(স্যাবাইনগণ সৰ নিস্তব্ধ রহিল)

মারটিয়াস। স্মরণ করো—ওহে সব স্মরণ করো, এ-সব মোটা মোটা আইনের বইগুলো নিমে আমরা নিশ্চয়ই বেড়াতে, আসিনি—বলো, বলো, আমরা এসেছি কেন?

সিপিও। কৈ, মশাররা শ্বরণ করুন, চটুপট্ বশুন, বশুন—

মারটিয়াস। (সিপিওকে) ওছে, ভেবে

্দেখচোকি ৷ তোমরা স্ব স্ময়েই এইরক্ম নির্ব্বাক—

সিপিও। আপনার কিন্ত বোধ হয় তা ইচ্ছে নয়—

মারটিয়াস। সেইটেই একমাত্র সত্য—
পাপরের মৃত্তির মতই এরা দাঁড়িয়ে থাকতে
পারে—কেবল চোথের পাতা কাঁপানো
ছাড়া এরা আর কিছুই করতে পারে না।
আচ্ছা, "অরণ করুন, সব অরণ করুন" এই
কথাখলো জোর করে না বলে কেউ ভাল
বস্তুতা দিতে পারে ?

নিপিও। [মাথা নাড়িয়া] না, তা পারে না—আর তা না হলে অভ্ত শোনাবে কি করে ?

মারটিরাস। ঠিক, ঠিক বলেছো—এটা বেশচি, তুমি বুঝতে পেরেছো—কিন্ত এদের জন্ত

স্যাবাইনদের ভিতর হইতে কম্পিতস্বর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা, প্রেরসী আমার— ৪ঃ, কোথার তুমি ?

সিপিও ি (আশ্চর্য্য হইরা) ঐ বে, উনি বোধ হয় শ্বরণ করেছেন !

মারটিয়াস। [অবজ্ঞাভরে] ই।া—ও সব
সময়েই শ্বরণ করছে। স্যাবাইনগণ, সব ঠিক
হও—এইবার আমাদের স্ত্রীদের উপর চূড়ান্ত
দাবী বসাবো—যদি ওদের বিবেক এখনো
না জেগে থাকে, তাহলে ওদের ধিক্। ওহে
নীচ দম, ভোমার বন্ধদের সব ডেকে নিয়ে
এসো—ভীষণ শান্তির জন্ত সকলে প্রস্তুত
হও—

সিপিও। আচ্চা, আমার স্ত্রীকে ডেকে মিয়ে আসি— ক্রিওপেটা, ও ক্লিওপেটা— বাইরে এসো—
এরা কারা সব তোমাদের দেখুতে চাইকে"—
এককোণ-হইতে উকি মারিয়া স্যাবাইনদের
চিনিতে পারিয়া পদাস সানন্দে বলিদ—
"এদের স্থামীরা এসেছে। রোমানগণ চীৎকার
করে সব ওঠো, ওঠো, দেখ, এদের স্থামীর
সব এসেছে"— ক্লভরা চোধে মারটিয়াসের
দিকে কৌড়িয়া গিয়া তার গলা ভড়াইয়
ধরিল— কারটিয়াস একেবারে হতভত্ত হইয়
দাঁড়াইয়া রহিল। পলাস বারবার বলিতে
লাগিল,—"এদের স্থামীরা এসেছে—এদের
স্থামীরা এখানে এসেছে"—

পুম-ভর। চোথে রোমানরা বে-বার পর
হইতে হাতড়াইতে হাতড়াইতে বাহির হই।
এবং মঞ্চের দক্ষিণদিকে দাঁড়াইল—যতক্ষণ
না তাহারা সকলে একত্র হইল, ভতক্ষণ
মারটিয়াস বেশ নটের ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়
রহিল।

স্থাকার ভদ্রবোক। সত্যি, কি ঘুমা ঘুমিরেছি। এমন স্থের ঘুম অনেকদিন ঘুমুনো হয়নি। রাজ্য বসাবার দিন সেট ঘুমিরেছিলুম, আর আজ এই ঘুমুলুম্ এ সৰ নির্বাক অভিনেতার। এখানে বি করছে ?

প্রথম বোমান। ওছে, এরা সব ওদের স্বামীরা—ক

সুলকার রোমান। ও তাই বুঝি—কিং আমার যে বঁড় তেটা পেয়েছে। প্রাসারপিনা একটু সরবং আনো তো—

স্যাবাইনদের ভিতর হইতে কীণ্যর প্রসারপিনা—ও:—ও:—ও:— ফুন্ন বোমান। ●ও আবার কি চায় ? ও কি আমার স্ত্রীকেই ডাকছে নাকি?

শ্বপম কোমান। বে ডাকছে, দেবে শ্বামী--

স্থাকার বোমান। ওঃ, তাই বাঝ! ভূলে গেছলুম—আমার যে বড় ভেটা পেরেছে— সেই গরম গরম থাবার থেয়ে আর তোফা মনের হবে অ্বিমে আমার পিপাসা বড় বেড়ে গেছে—এখন একটা আন্ত পুকুর বোধ হয় ভবে ফেলতে পারি! কি বলবো, প্রসারপিনা থাবার যা ভোয়ের করে! আহা, চমৎকার! মত্তা—ভাই সব—রালায় এমন ওস্তাদী হাত—স্তিা, কি বলবো!

প্রথম রোমান। থাক্, চুপ করো-

স্থাকার রোমান। আছো—কিন্ত ভাই, কেমন একটা ভারি অন্ত স্থা দেখলুম--ভাবলুম, থ্ব ঘুমচ্ছি আর হঠাৎ দেখলুম রোমটা পড়ছে, পড়ছে, পড়ছে—তারপর একেবারে রূপ্ করে পড়ে গেল—

প্রথম রোমান। কিন্তু আমাদের স্রাদের কি হোলো? তাদের সব ডাকাডাকি করা হচ্ছে, অথচ আসছে না কেন? কি বিশ্রী সভাব সব—

দিতীয় বোষান। বোধ হয় কাপড়-চোপড় বদশাচেছ—

প্রথম রোমান। হার রয়ণী, তোমার নামই হচ্ছে মারা—হরতো এসেই বলবে— অ, এরা ব্ঝি—এরা বে "আমাদের সেই আগেকার স্বামীরা! সভ্যি, স্ত্রীলোকদের মনস্তম্বটা আমি মোটেই বৃঝতে পারলুম না— ও আমার ধারণার বাইরে একেবারে—নাঃ। চতুর্ব। ওহে, লামারও যে তেটা পাছে এ মবা মাত্রবগুলো কঙকাল এবানে দাড়িয়ে থাকবে ? ঐ যে, এরা মাবার বাজনা এনেছে—নিশ্চয়, একটা শ্বও অস্কত বাজাবে —দেখ, দেখ—এবার ওরা নড়ছে—না, জ্যাস্তই !

মারটিয়াস। রোমানগণ, এডদিন পরে আল আমরা সামনা-সামনি মিলেছি। আছে। সাত্য করে আমার কথার প্রস্ট করাব দাও। ওহে রোমানগণ, সেই বিশে-একুশে এপ্রিলের মাঝামাঝি রাত্রে ভোমরা যে কাঞ্জ করেছিলে, তা কি তোমাদের মনে আছে ?
[রোমানরা অপ্রতিভ চইয়া পরস্পারের দিকে চাহিয়া রহিল]

মারটিয়াস। ওংহ, সব শ্বরণ করো, তোমাদের মনেই পড়ছে না, এ কি শুস্তব ? ভাবো, চেষ্টা করো, শ্বরণ করে বলো, সত্যি বলছি, তোমাদের বতক্ষণ না মনে পড়ে, ততক্ষণ এক-পাও আমবা নড়বো না—

স্থাকার বোমান। (ভাত হটরা পাশের রোমানকে চুপিচুপি বালল)—ভোমার বোধ হয়, মনে আছে, এগ্রিয়া ৮ এগা, ভোমারও মনে নেই! নিশ্চর একটা বিশেষ কিছু ব্যাপার হবে—কি বল ৪

রোমানর। না, না, আমাদের কারোরই
মনে নৈই—এত বেলী ঘূমিয়েছি যে
আমাদের অরণ-শক্তি বিলকুল নই হয়ে গেছি
—সব ভূলে গেছি। আজা, আমরা বরং বধন
যাবো, তথন বলো, কি ব্যাপার—ভাইত,
এদের মতলব কি ?

मात्रविद्याम । [डेक्टबरत] व्याक्ता, व्यामि

তোষাদের মনে করিয়ে দিছি— রোমানগণ, সব শোনো, বিশে একুশে এগিলের মাঝামাঝি রাজে এমন ভাষণ একটা অক্সায় পাপ কাজ ভোমরা করেছ, বা ইতিহাসের পিঠে ঘন কালি লেপে দিঞেছে!—ভোমাদেরই একদল লোক, তাদের পরিচয় আমি পরে দিছি—আমাদের হুন্দরী স্যাবাইন-রমণীদের ছুর্তির মত ছরণ করে নিয়ে এসেছে—

সকলের মনে পড়াতে রোমনর।
আনন্দে মাথা নাড়িরা বলিল। ইাা, ইাা,
ঠিক বলেছো, ঠিক বলেছো, ব্যাপারটা
ব্ঝেছি—সভ্যি কথা, খুব সভ্যি ই্যা, সেদিন
বিশে এপ্রিলই বটে—

স্থূলকায় রোমান। (গন্তীরভাবে) সত্যি, স্থাবাইনদের মাথা আছে, দেখচি। খুব মনে রেখেছে ত!

মারটিয়াস। আর তোমরাই হচ্ছো সেই
দক্ষরা হাঁা, আমি জানি, এ কথা ঠিক!
এখন হয়ত তোমরা গোলমাল করবে—
কথাটা ওন্টাবার জন্তে কূট তক তুলে
নিতাম্ভ ইনির মত আইনের অপমান করবে
—কিন্তু সেটা আর হচ্ছে না—সেইজ্ঞুট
আমরা একেবারে ঠিক হয়ে এসেছি—
অধ্যাপকগণ, আরম্ভ করুন, আপনারা
আরম্ভ করুন...

সারের শেষ থেকে একটানা স্থরে
অধ্যাপকরা পড়িতে আরম্ভ করিলৈন—স্বরটি
মনে হইল, স্থান ও কালের ও-পারস্থিত দেশ
হইতে আসিতেছে—"স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তিহরণ—প্রথম খণ্ড, প্রথম বিভাগ, প্রথম
অধ্যার, প্রথম গৃষ্ঠা; সাধারণ দস্যতা বিষয়ে
বলা বাইতেছে—অতি প্রাকালে—বর্তমান

সমরের বহু বহু ক্রহন্র বংসর ক্রান্ধী বখন পঞ্চলী, কটি-পতঙ্গাদি নিউরে ইতন্তত ঘ্রিয়া বেড়াইত, তখন ভাহাদের মনে স্মরিচারের কথা বোটেই জাগে নাই, বেহেতু ভাহাদের মন বলিয়া কোন পদার্থই ছিল না—সেই জাত-প্রাকালে—"

শারটিয়াস। শোনো, সব শোনো, রোমানগণ, মন দিয়ে সব শোনো—

সিপিও। আছে, একটু থাটো করে বলে ফেলোহে ! মন্ত ভূমিকা ফেলে বসচে যে ! অভ কথা শোনবার যে সময় নেই !

শারটিয়াস। না, এ আসার খাটো করা যাবে না—

সিপিও। কিন্ত দেখছো না, তোমাদের শ্রোভার। যে ঘুমোতে যাবে—সব ঘুমে চুলচ্ছে— মারটিয়াস। এমন অবস্থা নাকি!

সিপিও। দেখছো না, চুশতে তো আরম্ভ করেইছে, আর থুমে চুশছে বংশই ভোমাদের একটি কথাও ওদের কানে যাছে না— আছো, ভাগ হকথা, শেষ দিক থেকে আরম্ভ কর না— যাক—আছো, যা বশবার তা বল, মোদা স্পষ্ট সোঞা করে বলো—

মারটিয়াস। এ ব্যাপারটা বড় অস্তুত রকমের। যাক্, ভোমার বন্ধুদের অক্ষমতা গ্রাহ্মনা করেও আমি স্পষ্ট বর্গছি—শোন— ব্যাপারটা হচ্ছে, ভোমরা আমাদের স্ত্রীদের হরণ কেরে খুব একটা বড়-মন্তায় কাল করেছো আর ভোমরাই হচ্ছো সেই নীচ দহ্মরা। কোনরকম বিভার মারপ্যাচ দিয়েও এ কালকে ভার-সঙ্গত বলে প্রমাণ করতে পারবে না—আর ভা করতে পেলে, আকাশ-পাতাল এখনি কেঁপে উঠবে— নিশিও ক্রিড্রা—সজ্জি কথা, এমন-কি, এটাও আমবা অস্টাকার করি না---

ু মার্টিয়াস। অস্বীকার কর না ? বেশ, ভাহলে বল, আমরা এখানে এলুম কেন ?

মারটিয়াস। না, তা নয়, এ সব প্রমাণ করবার জনোই আমরা এসেছি তা হলে বাকার করছো, তোমরাই সেই দহা ?

সিপিও। নি:সকোচে। কিন্তু ঐ দফ্রট কথাটা, মনে হচ্ছে, যেন ঠিক খাপ থাছে না। মারটিয়াস। ব্যাপারটা ভোফরা স্বাই বুঝেছ ভো—না বুঝে থাকো, বলো—

অধ্যাপকরা সব এখনও ঠিক হয়ে আছে। অধ্যাপকগণ, আপনারা ঠিক আছেন ?

সিপিও। না, না, আর অধ্যাপক নয়।
আগাগোড়া আমরা সব বৃঝতে পেরেছি—
ভাই সব, আমার কথায় সায় দাও, না হলে
আবার অধ্যাপকের দল হয়ক করবে—

রোমানরা। ই্যা, ই্যা, সব ব্রুতে পেরেছি—বেশ ব্রুতে পেরেছি—

মারটিরাস। আছে।, তাহলে---এ-সব কিসের জন্তে প

সিপিও। আমরা কি করে' জানবো ?
মারটিরাস। এইখানেই তো বোঝবার
গোলমাল। স্থাবাইনগণ, আনলধ্বনি করো,
জয়ধ্বনি করো—এরা দোষ খীকার করছে।
আমাদের ভয় দেপানোর ব্যবস্থাতেই এরা
বিবেকের প্রচন্ত স্বর শুনতে পেরেছে, ঐ যে
আকাশ পর্যান্ত কেঁপে উঠেছে! আমাদের
কর্তব্যের বাকী এখন স্বধু ফিরে যাওয়া,

কম্পিত শ্বর। আমার প্রসারপিনা—
মারটিরাস। ইাা, ঠিক বলেছো – ঠিক
কপা মনে করিরে দিয়েছ—বন্ধু, ঠিক বলেছো।
রোমানগণ—আমরা এনেছি আমাদের স্ত্রীদের
নামের সম্পূর্ণ নিভূলি তালিকা—সে ফর্দ্দ
মিলিয়ে এখন ভদ্রলোকের মত তাদের ফিরিয়ে
দাও—সব অনিষ্ট, সব ক্ষতি-সম্বেও —ওর নাম
কি, অধ্যাপকগণ, আইনের কথার কি বলে…

অধ্যাপকগণ। ঝড়তি-পড়তি...

মারটিয়াস। না, না, না—ক্ষতি—ইাা,
সব ক্ষতির জনোই তোমরা দারী। অধ্যাপকগণ, পাতাটা সব পড় তো—থাক্—আমাদের
স্থানা সব আগছে—ভাই-সব, ঠিক হয়ে দাঁড়াও
—মনকে দমন করে রাখো—তোমাদের
বিশেষ করে বলছি, যতক্ষণ না বিচারের
মামাংসা হয়, ততক্ষণ ছদয়ের আবেগকে
সংযতং করো। ছু পা এগোও, এক পা
পেছোও। থামো, খামো—ভাবাইন-রম্ণীগণ,
এসো, এসো—এই বে ক্লিওপেটা, এলো—

্রমণীরা মাটীর দিকে চাহিরা গঞ্জীর অপচ বিনয়-নম্রভাবে মঞ্চের মধ্যস্থলৈ আসিরা দাড়াইল]

ক্লিওপেট্রা। (নতমুখে) যদি আমাদের তিরস্কার করতে এসে থাকো, মারটিরাস, — গ্রাহণে আগেই বলছি, আমাদের তিরস্কার করো না। আমরা অনেক বাধা দিয়েছি, অনেক চেষ্টা করেছি, এমন কি অভ্যাচার করবার আগে পর্যান্ত আমরা মাথা নোরাই নি — সভ্যি বলছি, প্রিয়তম—

মারটিরাস। তোমার জন্যে কাঁদিনি, এমন এক মুহুর্ত্তও আমার কাটেনি। সারা-দিনরাত তোমার জন্যে কেঁদেছি— (কাঁদিতে আবস্তু করিল কবং তাহার আভাসে অপর রমণীরাও কাঁদিতে লাগিল)

মারটিরাস। শাস্ত হও, ক্লিওপেটা— এরা নিজেদের দস্থা বলে স্বীকার কবেছে—চলো, ক্লিওপেটা, এখন বাড়ী ফিরে চলো—

ক্লিওপেটা। (মুখ না তুলিরা) আমার ভর হচ্ছে, আবার ভিরস্কার করবে। কিন্তু এখানে এদের সঙ্গে থেকে থেকে এটা আমাদের অভ্যাস হয়ে গেছে—মারটিরাস, এ-সব পাহাড় ভোমার ভাল লাগছে না?

মারটিয়াস। ক্লিওপেট্রা, এ কি বলছো, বুঝতে পারছিনা। পাহাড় নিয়ে কি হবে ? কি বলছো তুমি ?

ক্লিওপেটা। তোমাদের বোধ হয় রাগ হবে, কিন্তু সত্যি কথাটা বোঝ, আমাদের মোটেই দোব নেই—মারটিরাস, সত্যি বলছি, তোমার নিরম-মত আমরা কেঁদেছি কিন্তু তোমরা কি বলছো বা চাইছো, তার কিছুই ব্যতে পারছি না—আরও কাঁদতে বলো, কাঁদবো, আরও কাঁদবো। ভগ্নীগণ, এরা ভাবছে, অমিরা এদের জন্যে যথেষ্ট কাঁদিনি। এসো ভগ্নীরা, এদের সে ভূশ ভদ্বে দাও—কাঁদো, কাঁদো সকলে,—মারটিরাস, তোমায় কত ভাল বাসত্য—

[त्रमगीरनत रहा च व्यक्षत थाता वहिन]

সিপিও। ক্লিঙপেটা, শান্ত হও—
তোমাদের এ সমর উত্তেজিত হওরা
ভারি থারাপ। আর, মশাইরা, শুনছেন,
আপনারা বাড়ী ধান, বাড়ী ফিরে যান।
ক্লিওপেটা, এসো—চলো, শোবে চলো—তুমি
শোওগে—আমি থাবার-দাবার দেখছি—

मात्रविद्याम। श्रावात निष्य कि १८व १

কি সৰ বলছো—জিওপেটা, শালি ছও,
—ভিতরে একটা বোঝগাব গোলমাল হয়েছে
—ভোমরা বৃষতেই পারছো না বে, জেনমরা
অপস্থত হয়েছো—

ক্লিওপেট্রা (কাঁদিতে কাঁদিতে) বন্ধ ত, তোমনা এখনি তিবস্থার করবে। সিপিও, প্রিন্ধতম, আমার ক্রমালধানা কি তোমার কাছে ?

সিপিও। হাঁা, এই যে নাও—
শারটিয়াস। আচ্ছা, কমাল কি হবে—
ক্লিওপেটা। (কাঁদিতে কাঁদিতে) একটা
কমাল নিয়ে ঠাটা! কাঁদবার সময় আমার
কমাল না হলে চলে না যে! আর
এ সব ভােমারই দােষ মারটিয়াস। ওিমি কি
নিষ্ঠর—

রমণারা সকলেই কাঁদিতে লাগিল—
স্যাবাইনরা এবং জন-ক্ষেক রোমানও
কাঁদিতে লাগিল।

ভীত শ্বর। প্রসারপিনা, প্রসারপিনা—
মারটিয়াস। (গণ্ডীর শ্বরে) স্যানাইনগণ,
শাস্ত হও, সংঘত হও—ঠিক থাকো, নড়ো
না। এক পলকের মধ্যেই আমি সন ঠিক
করছি। বোধ হয়, আইনের দিক থেকে
কোন গোলমাল হয়েছে। এ ছুর্ভাগা
রমণী ভাবছে ধে, ওর ক্রমাল চুরি করেছে
বলে ওকে দোষী করা হচ্ছে— শ্বপ্লেও
ভাবছে নান্ধে, ও অপদ্ধত হয়েছে। এইটিই
আমাদের এখন প্রমাণ করতে হবে—
অধ্যাপকগণ, আরম্ভ করুন (অধ্যাপকগণ
পড়িবার উদ্যোগ করিলে রোমানরা ভ্রের
অড়সড় হইয়া গেল; সিপিও ক্লিওপেট্রার
হাত ধরিল)

সি বীকার কর, বীকার কর ক্লিওপেট্রা, ভাড়া-ভাড়ি ঘীকার কর, নৈলে এধরি ওরা আবার স্থক্ষ করবে—

ক্লিওপেটা। আমার স্বীকার করবার কিছুনেইত। এ-সবই মিথ্যা নিলা—

মারটিয়াদ। অধ্যাপকগণ, আরম্ভ কর—
সিপিও। স্বাকার করে। ক্রিওপেটা,
বলো ভাড়াভাড়ি! হায় হায়, ওরা মুখ পুল্লো
বলে— এপুনি আবার আরম্ভ করবে।
স্যাবাইনগণ, থামো, থামো, একটু দেরা কর
—এরা স্বীকার করেছে—ভোমাদের মুখ
বুজোও অধ্যাপকগণ, এই যে,এই যে ক্লিওপেটা
স্বীকার করছে—

ক্লিওপেটা। আচ্ছা, ভালো—আনি থাকার করছি—[অন্ত রমণাদিগকে] ভগ্নী-গণ, থাকার কর—

সিপিও। তাড়াতাড়ি, হাা, এরা সবাই স্বীকার করছে। সব ঠিক হয়ে গেছে—ঠিক হয়ে গেছে—বাস, চুকে গেছে—

মারটিয়াস। (হতবুদ্ধি হইয়া) মশায়র।,
আর একমিনিট দেরী করুন। আছা
ক্রিওপেট্রা, বিশে-একুশে এপ্রিলের মাঝামাঝি
রাত্রে তুমি আর এই সব রমণী এদের
দারা অপহতে হয়েছো —এ কথা শীকার
করছো?

ক্লিওপেট্রা। (অবজ্ঞাভরে)না, আমবা নিজেরা পালিয়ে এসেছি। শক্কা হয় না বলতে ?

মারটিয়াস। বলেছি, বৃঝ্তে পাচছে না। অধাপকগণ ---

ক্লিওপেটা। মারটিয়াস, তোমরাই অতি নীচ কাজ করেছো, তোমরাই ঘূমিয়ে ছিলে, আমাদের রক্ষা কর্বনি—তোমরাই আমাদের এদের হাতে তুলে দিয়েছ—তোমরাই আমাদের ভূলে ছিলে, আমাদের ত্যাগ করেছো, আর এখন এসে আমাদেরই ঘাড়ে দোব চাপিয়ে বলছো—আমরা পালিয়ে এসেছি। মারটিয়াস, আমরা জত হয়েছি, অতি হীনভাবে অপক্ত হয়েছি। (কাঁদিতে কাঁদিতে,) বিশ্বকোষ গুলছ কেন। বে-কোন রোম-ইতিহাসে এ-বিষয় পড়তে পারোত, তাতে জল্জলে অক্ষরে লেপা হয়ে গেছে।

সিপিও। (খুব জোরে) অধ্যাপকগণ,
মুধ বুজোও, বুজোও বলছি। (অধ্যাপকদের
মূধ থোলাই রহিল—বোমানরা অতিশয় ভয়
পাইল এবং জনকতক মঞ্চ ছাড়িয়া পলাইল)

মারতিয়াস। বোমানগণ, স্যাবাইনগণ—
সব শোন—এক মুহুর্তেই স্ব গোলমাল আমি
নিটিয়ে দিছিল। এ গোলমালটা যন্ত্রগত—
অধ্যাপক, দেবি, তোমাব অবস্থাটা দেবি।
এই তো—হাঁ, এটা আমার জানা উচিত
ছিল। কব্লা ভেঙে গিয়েছে সেইলপ্তে মুধ্
বন্ধ হছেনা। যাক্, বাড়ী গিয়ে ঠিক করে
নেবো। এদের যে চুরি করে আনা হয়েছে
সেইটে এরা শীকার করেছে— ভাই য়মেই!
আমি নিজেয় কানে সে কথা ওনেছি—
এতদিনে আমাদের কাল সফল হলো—
আকাশ-পাতাল একসমে কেঁপে উঠেছে
—ক্লিপ্রপেটা চলো, এবার বাড়ী ফিরি—
বাস্তাদেবতার —

ক্লিওপেটা। আমি ভোমার বা**ন্ধদেব**তার কাছে ফিবে যেতে চাই না—

স্যাবাইন রম্পীবা। চুলোয় যাক্ তোমা-দের বাস্তদেবতা। আমরা আর ফিরে যাব না — এখানে ই আমরা পাকবো। বেশ আছি এখানে। আমাদের অপমান করছো ভোমরা। খামাদের সব হরণ কবে নিয়ে যাবার জন্যে প্রস্তুত হচ্ছো। বোমানগণ, আমাদের রকা কর,—আমরা যাব না।

(অস্ত্রের ঝন্ ঝন্ শব্দ করিতে করিতে রোমানরা জ্রমশ: পশ্চাতে সরিরা গেণ এবং রাগতভাবে স্যাবাইনদের পানে দেশিতে লাগিল)

একজন রোমান। বোমানগণ, সণ অস্ত্র নিম্নে সজ্জিত হও—ভোমাদের স্ত্রীদের রক্ষা করতে হবে—রোমানগণ, সণ অস্ত্র নাও —স্ক্তিত হও—

প্রসারপিনা। (অগ্রসর হইরা ধীর অথচ গম্ভীর মরে) রোমানগণ, উত্তেজিত হয়ো না—একা ক্রুয়ারটিয়াসের সঙ্গে আমি একটুকপা কইবো—

(স্থাবাইনদের সার হইতে কম্পিত কঠের বিরহ-কাতর আহ্বান—প্রসারপিনা, প্রেরসী আমার···ওঃ···

প্রসারপিনা। [ধীরে] কে ? প্রিরতম!
কেমন আছ ? মাণ্টরাস, এধানে এসো, ভ্র
পেঞ্জা না—তোমার সব সৈন্তেরা পালাবে না।
ভোমার স্ত্রী ক্লিওপেটা কি আমরা কেউই
ভার বাড়ী কিরে বাবো না—ব্রতে
পারছো ? ব্যাপারটা ব্রতে পারছো ?

মারটিরাস। অবাক হবে গেছি, ক্লিওপেট্রা, ভা হলে আমি বাঁচবো কি করে ? ক্লিওপেট্রাকে ছেড়ে বে আমি থাকতে শপারি না আরি দে বে আমার একেবারে আইন-সঞ্চত স্ত্রী— আছো, তুমি কি ভাবো, কোনরকমেই শে আসবে না ? '

প্রসারপিনা। না, কোনরকমেই না...
মারটিয়াদ। তবে আমি কি করবো ?—
দেপতে পাছেনা, তাকে আমি কত ভালবাসি
—ভাকে না পেলে কি করে বাঁচবো ?
(কাঁদিতে লাগিল)

প্রসারপিনা। আরে, কাঁদছ কি!
মারটিয়াস—(আন্তে-আন্তে বলিল) সভ্যি,
ভোমার জন্তে ভারি হংথ হচ্ছে—আচ্ছা,
ভোমার চুপি চুপি বছি, শোন, একটা
উপায়, কেবল এক উপায় আছে—তাকে
চুরি করো…

মারটিয়াস। কিন্তু সে কি আসবে ?
প্রসারপিনা। [বাড় নাড়িয়া] বিদ চুরি
করো, তাহলে না এসে কি করে থাকবে ?
মারটিয়াস। কিন্তু সেটা তো ভারি
অন্তায় কাজ হবে। বুঝেছি, আমায় কু-মতলব
দিচ্ছ তুমি, যাতে অত্যাহিত করি—তাহলে
আমার ন্তায়-বুদ্ধির কি হবে—না, তোমরা
স্ত্রীলোক, তাই ভাবো, জোর বার মুদুক
ভার ! হার নারী—

প্রসারপিনা। থাক্, ও-সব কথা আগে অনেকবার শুনেছি। মারটিরাস, দেবতারা বেদিন তোমাদের সৃষ্টি করেছিলেন, সেদিনটা ভারি থারাপ ছিলো। তোমরা ধে কি রকম মুখ্য, তা বলা যায় না—যদি আমাদের পুরুষের অধীনে থাকতেই হয়, তাহলে যারা বলবান, তাদেরই বেছে নেবো। আর বলবান ঐ ওরাই। তুমি কি ভাবো, আমরা বায়বার

চুক্ৰিতে, আবাক কেবত চাইলেই ফিরে বেতে অর্থাৎ এই রক্ষ একবার হারাতে আরবার কেবত বেতে পুব ভালবাদি ?

বর। প্রসারপিনা, প্রেরসী আমার । প্রসারপিনা। হাা, এই যে প্রিয়তম, কেমন আছ ? তার লোকেরা আমাদের নিয়ে জিনিষপত্তের মত নাড়া-চাড়া করবে — (यह अक्बान कार्ड इमिन कार्डिया) अमनि आंत्र- धक्कन চুরি করে নিয়ে বাবে,---আবার যেই সে-নতুনটির কাছে ছদিন থেকে সরে গেছি, অমনি সে পুরোনো (नाकि जिल्ला वनरवन-हरना, किरत हरना। निछा, भातिष्याम, यनि এর বিরুদ্ধে শাগতে চাও, যদি আপনার স্ত্রাকে নিজের করে' নিতে চাও, তাহলে এক-কাঞ্ক করতে বশবান হতে হবে-কারো হবে---বেশ কাছ হতে মেগে নিয়োনা। আর জ্রার জন্তে। **आगिপा गाए। वर्धार यांन महाउ इय्.** তাহলে তার রক্ষার্থেই মরো। সত্যি বলছি, মারটিয়াস, শোন, বে-বামা ভার স্ত্রীকে রকা করতে-করতে প্রাণ দিতে পারে, সেই याभीत ममाधित উপत नुष्टिय मताहे द्वारणाटकत শ্রেষ্ঠ আনন্দ, গৌরব সে! মারটিয়াস, এটাও ঠিক জেনো, খামী ধারাপ হলে জ্রাকেও থাগাপ হতেই হবে---

মারটিয়াস। কিন্তু ওদের যে সব অন্ত্র-শক্ত রারছে, আমাদেঞ যে কিছুই নেই...

প্রসারপিনা। যাও, অস্ত্রশন্ত যোগাড় করে আনো—

মারটিরাস। তাছাড়া ওদের গারেও বেশ কোর, কিন্তু জামাদের তো তা নেই--- প্রশারপিনা। যাও, গারে জোর করণে স্বতা, মারটিয়াস-স্তুমি এমন মুখ্যা।

মারটিয়াস। (ভার কাছ হইতে দুরে সরিয়া গিয়া) ভূমি কি মূর্ব, নারা, আমায় পরীকাকরছ। প্রলোভন দেখাঞ্৷ কিন্ত মারটিরাস ভূলছে না! বেঁচে থাক্ আমাদের এই আইন ! পাশব অত্যাচারে পর-স্ত্রীদের হরণ করতে চাম যারা, তারা তা কঞ্ক---বাড়ী ধ্বংস করতে হয় কম্বক--জিনিষপত্ত ভাবে ভাত্তক-অমরা কর্থনোকোনও আইন-বিক্ল কাজ করব না—আইন অমাত্ত করব না। এ হতভাগ্য স্থাবাইনদের দেখে জগৎ যদি হাম্বক—ভারা কথনো আইনের अभाग कत्रव ना-आहरतत्र विकास गारव না। সংলোক দরিদ্র হলেও সন্মান পায়-সন্মানের দাম অনেক বেশা! আমরা সে ज्याजात मधान (थामाव ना। ज्ञावाहेनगर, किरत हरना, किरत हरना वसूता। भव कारमा, क्याबाहेनगर, नग्रत्न शाता बहेरग्र कारमा---(माक করো সব, বুক চাপড়াও—আর কাঁদতে শজা করো না—ওরা ঢিল মারেত মারুক, ঠাটা করে করুক, তাতে কান দিও না, ভোমরা শুধু काँ(मा-अामत वा हेत्व्ह हम्, कन्नक! স্যাবাইনগণ, কাঁদো,---আজ লাঞ্চি অপ-মানিত আইনের অত্যে তোমরা কাঁদো मञ्याज भन्म निष्ठ त्मरथ काँदमा । काँदमा, आत कार्ता। त्महे मक्त এहे क्लाहि बत्न द्रार्थी-चाहरतत मधाना चनक्वनोग्र। मार्वाहर्नन्न, हरना--- त्रव ठिक इ.७-- (छत्रौवानकशन, এवात অভিযানের সুর ধর। তুপা এগোও, এক পা পেছোও—ছুপা এগোও, একপা পেছোও— ্রমণীরা কাঁদিতে আরম্ভ করিল]

कांबन, २०२०

্রিজ্ ওপেটা। মারটিয়াস, দেরী কর, একটু দেরী কর—

মারটিয়াস। দূর হয়ে যা, মায়াবিনা নারী

- আমি ভোকে চিনিনা, চাই না। আইনের
অপমান! না, কথনো তা হবে না। ওহে,
অত তাড়াভাড়ি নয়—আতে আতে চণ
সব—

[ডেরীতে কছণ হার বাজিয়া উঠিণ— রমণীরা কাঁদিতে কাঁদিতে স্যাবাইনদের দিকে যাইতে চাহিল; কি ক্রিরানার করিয়া ভাইতে চাহিল; কি ক্রিয়া রাখিল। করী রোমানরা আনন্ধবনি করিল। হাস্য বা ক্রেলন, কোনদিকেই ক্র্যুল না করিয়া, আইনের মোটা
মোটা বইরের ভাবে নত হইয়া স্যাবাইনরা
একই ভাবে চলিতে লাগিল—ছই পা
আগাইয়া, একপা পেছাইয়া—মুখে এক-কলা,
— "ত্পা এগিয়ে, একপা পেছিয়ে"]
শ্রীপ্রবোধ চটোপাধ্যায়।

সমালোচনা

উথ্র-ক্ষক্তিয় পরিচয়। শীমুক্ত হরিচরণ
বদ্ধ কর্ত্ব সংগতিও। প্রকাশক, শীআপুতোর চৌধুরী,
বর্দ্ধনান। কলিকাতা, সেণ্টাল প্রিণ্টিং ওরার্কসে
মুক্তিও। মূল্য চারি আনা মান্য। এই কুজ গ্রন্থে
শালাদি হইতে তথ্য-সংগ্রহ-বারা প্রমাণ করা হইরাছে,
উগ্র-ক্ষত্তিরগণ রাজপুত কাতি হইতে সম্পূর্ণ অভিন্ন:
এবং ওাহারা বেবোক্ত বাছলাত উপ্র-রাজস্ববংশধর
ক্ষত্তির। রচনাটি কথোপকথনের আকারে প্রথিত।

উবসী শিল্পা প্রাণ্ড । প্রাণ্ড । প্রাণ্ড । প্রাণ্ড । কার্যালয়, ২০১-৩-১ কর্ণপ্রমালিস ট্রাট, কলিকাতা, প্রান্ধ মিলন প্রেসে মৃত্তিত । মুল্য পাঁচ সিকা । এখানি ফোট গলের বহি । "হুমন্দা", "পৌর-পার্বণ", "পিতৃদায়", "আনন্দ-অদীপ", "ময়না" ও "য়পকথা"—এই ছয়ট গল্প এই প্রছে আছে । "ময়না" গলাট প্রেট-হার্টের একটি প্রক্র-অবলম্বনে লিখিত ; বাকী গলগুলি যৌলিক । "পৌর-পার্বণ" ও "পিতৃদায়" গলস্কট্ট কামাব্দের স্বচেরে ভালো লাগিয়াছে—গলস্কটি নিপুঁত। "পৌর-পার্বণ"ও পোপাল ও হুরমা, এবং "পিতৃদারের" অলকা—এই ভিনটি চরিত্র বেশই ফুটিয়াছে । অল ঘটনায় ও বিনা-আড়ম্বরে তাহাদের চিত্ত-বৃত্তি হুন্দর ক্রি লাভ

করিরাছে। অপর গঞ্জপির বর্ণনার লেখিক। ভাষাকে ছালে-স্থানে বড় মোচড় দিরাছেন—মাঝে মাঝে আনাবক্তকভাবে ভাষাকে ফেনানোও হইরাছে। বাই হোক, এ ফটি সামাক্তই; কালে সারিরা ঘাইবে। ছোট গল্প-রচনার কোথকার হাত আছে। বইথানির ছাপা-কাপজ-বীধাই চমৎকার।

বিশেক নিক্দ। (সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা)।

জীযুক্ত অমূলাকৃষ্ণ ঘোৰ বি, এ, প্ৰণীত। প্ৰকাশক,
গ্ৰন্থকার। কলিকাতা, লক্ষীবিলাস প্ৰেসে মুদ্রিত।
মূল্য ছয় আনা মাত্র। এই কুদ্র গ্রন্থে মহাস্থা।
বিবেকানন্দের অপূর্বে কর্ম-জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিচর
প্রদত্ত হইয়াছে। বিবেকানন্দ ভারতের অসাধারণ
প্রতিভাশালী কর্মবীর। তাঁহার কীর্তি-কথার বত
অধিক প্রচার হর, তক্তই দেশের বলল। প্রস্থের বর্মন
চলনসই, ভবে সাক্ষে মাঝে একটু মূল্যব্রর ধরণে
পাঠককে চুম্ক লাগাইবার চেন্তা আছে—সেট্কু, আশা
করি, বিভার সংস্করণে বাদ পঢ়িবে। কারণ পূর্ব্যের রশ্মি
দেখাইতে বান্তি জানিবার প্রয়োজন হয় না। বহিখানির
ভাগা-কাগল ভালো।

শ্ৰীগতাত্ৰত শৰ্মা।

ক্লিকাডা—২২, স্থাৰিল খ্লীট, কান্তিক প্ৰেগে জীহবিচরণ যালা কণ্ড্ৰ মূজিত ও ২২, পুৰিয়া লীট হইতে
জীকালাটাই হালাল কৰ্ড্ৰ প্ৰকাশিত।





8২শ বর্ষ]

रिख, ১७२०

्रिम मःथा

বসস্ত সঙ্গীত

বেহাগ—চিমে ভেডালা।

বসম্ভ কেগেছে আজি প্রাণে:
নিশা মোর স্থাধ ভোর, তথের' গানে।
দ্ধিণা বার, বুলায়ে যায়—
স্থাস হাত গায়. মমতা দানে।
কভু শশি-অম্বরা, কভু তারকা ভরা,—
নিশীপিনী;
নিজা মায়াবিনা গোকি মন্ত্র ঢালে তার কানে কানে,—
জোছনা সে চুম্বনে চুলে পড়ে,—
তারকা কেসে ওঠে বুমের খোরে,—

ভবনে শান্তি নামে, বনে থামে গাখা,
প্রান্তি-নিমালিত অবনা-আঁথি;
বার্থ এ কাণ্ডন রাতি সবধানে,
' গো সৰধানে।
বসম্ভ ক্রেগেছে শুধু আমারি প্রাণে।
তন্ত্রাহীন ছনয়ন, ভাব বিহ্বল মন
ছুটে ডলেছে কোন্ অজানা প্রানে
কে জানে!
(আমার) গানের সাধী, ধ্রুব তারকাটি
জোগায় আশার ভাষা স্বর্তানে।
বসম্ভ জেগেছে শুধু আমারি প্রাণে।

কথা--- শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী। সুর ও সর্লিপি - শ্রীবৃক্ত এতে প্রকাল গাস্থূলী।

স্বরলিপি '

II त्रान्। न्यान्। त्रात्रां न्या। शक्यां न्या मा। व त्र कुल्कर्ग (ছ॰ আ॰ क्रि

াগা –রা সা —। সমা –রগা –মপা –ক্ষা। পা —া —া — প্রা ০ গে ০ নিশা ০০ ০০ মোর ০ ০ ০ ।র্সা না –পক্ষা –। পাঁ–। –মা –গা। –1 –1 –1 । হু খে ০০ • ভোর ০ • • • • •

১ । গামা –। পা। মা –গা –রা –সা। সা –। –। –। II তুখে • র গা • ০ • নে • ০ •

II — । না না না। সাঁ —া —া না। ধনসরা —সনা —ধপা কা।
• দ খি ণা বায় • • বু লা••• • • হে

।পা —া —া —া কা কা —া কা। পা পা কাপধ –পমগা। যায়ু ০ ০ জুবা ০ স 'হা ত গা•০ য়••

াপা মা পা মা। –পা –া রসা –ন্স। II ম ম ভা দা ॰ • নে৽ ॰॰

। Пমাপানানানানানানানানানা কভুশ শি অ • মুরা • কভুভা

। সাঁসাঁর। সাঁ। সাঁরা না সা। য়াকাভ রা নি শী পি নী

। সাঁ –গাঁ গাঁ গাঁ। র্গর্মপাঁ –ম্গর্মা না না। সাঁ –া –া। নি • জা মা য়া••• •••• বি নী গো • • •

। সাঁনা –। পা। মা –গা গা –ম। পা মা গা –া। কি ম • ল্ল চা লে তারু ⁶ কা নে কা •

। तम। —। —न्मा —।। मा मा मा —न्। मा मा भा गा। Çन॰ ॰ ॰॰ ॰ एक्साइ ना ॰ टम চু च ८न

- त्रगा में भा मा। 케 -1 -1 -1 : 커 커 । गमा ₽• লে ০০ প ডে ০ ০ ০ 31
- + না পক্ষা পা। মগা মা পা মা। গা -1 রসা-ন্সা। । जी সে উ॰ ঠে ছ॰ মে র ছো • (\$ · (3 · ·
- পা না । ના না না সা मा ৰ্সা রা। । মা 91 শা ০ ন্তি নামে ব **3** 4 নে (4 পা (4
- > न मी ना मी ना ना ना भण न का था। 1 ⁷ = 1 • খা ৹ ৩ছা ৹ বি মী∙ • পা লি ভ
- ना ना -मा। धनर्मता -मना -धना माना। ব নী আঁতিত তত ত খিত 3
- । भा न भा न। भा न भा न। मा गा त्र गा न मा न मा न मा न। • র্থ ০ এ ০ ফা ০ গুনরা০ • • 🖚 ডি • ব্য
- -।। ना ना ना नी ती। धना -नेती -नेना -।। মা পা 1 71 গোস ব 410 স ব খা • নে
- –। –। –। °र्जा जी जी वर्जी। –र्मर्ली मी। जी र्जना।**∄** । मा • • ৢ৽ৢব স স্ত জে৽ •• গেছে শুধু নে
- -मगा मा। गा ब्रा मना मा II 1 21 রি প্রা • (9• • व ম|•

ना ना ना ना ननता नगमा সানা-প্শা। II 7 ना शेन ०० ন য়ন্ ০ ভা০০ ব বি ু 5 ना ना र्मा। 511 -11 গা মা – । পা। না 1 A1 মা 5 ८७ ० ६ ८ व ছে কোন • **7**7 ল মন • ना - | भा। मा - | - | गा। - | - | - | गम। भा । - | । । র্সা 5 ০ না পা ০ ০ নে ০ ০ ০ ০ 3 (本。。 -1 भा -। -। -ता --मा ।। । মা न ન না ना। 37 (4 • 0 আ ग भा া া। ধনা সরা -সনা -ধপা। ক্ষপা र्भ। । अ -1 -1 11 সা 0 0 थो० (4 ₫ 0 0 5.0 পা। ক্মপা –ধপা মা –া। 11 -1 -1 1 91 সা नि ব 5 40 00 -11 **2**11 ना । 1 71 গা -21 레 -1 ना। 31 -1 র 3 (41 গায় • 31 MI • ষা र्जा तर्जना स्था। मा -। । गा। र्भा ईर्भा। । र्भा र्भा ৰ্গা **5**00 0 (0) • ব স ন্ত্ৰ (জ০ র 00

। – ম্পামার্গ স্না। পা ক্রপা – মগা মা। গারাসন্। – সাII •• গেছে শুধু কা মা• •• রি প্রা• ণে৽ •

মধ্য-এসিয়ায় বৌদ্ধ শিম্প-কল

চীনে বৌদ্ধ ধৰ্ম্ম

ভারতবর্ষ হটতে কোন সমুরে বৌদ্ধ क्य होत्न व्यवम व्यवम वाज कर्त्त. तम मध्यम বহু অহুসন্ধান চইয়াছে; এবং এই मसारमंत्र करण शत्रम्भत्र-विद्यांशी माना भरखत উদ্ভব ২ইয়াছে। ফেনপুঞ্জের স্থায় এই বিবিধ মতরাশি এখন সন্ধাচত ২ইয়া হহাই দীড়াইয়াছে যে সমাট্ সিঙ্টির व्राकाकान (५६ थुंडोस) इंटरं होत्न বৌদ্ধশ্ম প্রসার লাভ করে 'ও চীন-দেশ-বাদিগণের লৌকিক ধন্ম বলিয়া পারগাণত र्म। श्रीप्रहे (मथा यात्र यथनहे (कान (मटन কোন যুগান্তরকারী ঘটনা ঘটিয়াছে, তথনই ভাহাকে কেন্দ্র করিয়া কতকগুলি কালনিক পরের সৃষ্টি হইয়াছে। গলগুলি হয়তো একেবারে নিছক কর্মনার বস্তু নয়-বান্তবের পোড়েনে ও কল্পনার টানায় তাহা বোনা र्श्यार्छ।

বংগ্ন আমরা অনেক ভবিষ্য ঘটনার হচনা পাইয়া থাকি। সম্রাট সিঙ্বটি এইরপ একটি বপ্প দেখিলেন;—একজন স্বর্ণমন্ধ পুরুষ কোন ভাগার সম্মুথে উপস্থিত হইমাছেন। রাজ্লাতা এই স্বপ্নের বিচার করিয়া বলিকেন যে স্প্রাণ্ট পুরুষ পশ্চম দেশের (১) স্থবিষ্যাত ধর্মপ্রথাকিক শাক্যমুনি বুদ্ধদেব ভিন্ন-জ্যার একছই নহেন; চীনে যে ভাগার ধর্মের বছল প্রচার

श्रदेर, वह अञ्च शहाबहे (माउक। वृष-एमच 9 डीकाव भट्यांव विषय हीनरमण-বাবিগণের সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে বিশেষ-কিছু জ্ঞান না থাকিলেও ভাছারা জানিভেন যে পশ্চিমে ভারতবর্ষ বলিয়া এক দেশ আছে ও সেধানে একজন মহাপুরুষ এক আভনব ধম্মের প্রচার করিয়াছেন। প্রবাদ আছে (र श्हेश्व २) भारत करत्रकमन (वोक শ্রমণ চানদেশে সন্ধর্ম প্রচার করিতে আদিরা কারাগারে নিশ্বিপ্ত হন; দৈব-প্রভাবে তাঁহারা মাজত লাভ করেন। গভার নৈশ নিস্তৰ্কতা ভঙ্গ করিয়া করিবার সশব্দে উদ্বাটিত इट्रंग, बन्ना अभनगरनत्र त्वह इट्रेंट्ड त्नोर জিলির স্রস্ত হট্যা পড়িল এবং এক ত্ববৰ্ণৰ পুৰুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে मुक्त कविषा मिलन। हेहा हहेए अञ्-মিত হয় যে চীনদেশে বৌদ্ধ ধর্মের প্রথম আবিষ্ঠাৰ এই সময়েই শুল্লা ভারতবর্ষ मयरक ठीनारकत कान म्लाहे शात्रण किल ना। অতি প্রাচীনকাণে ভারতবর্ষের ভূগোল-সম্বন্ধে ত্রীকদের সে ধারণা ছিল তাহা পাঠকবৰ্গ অবগত আছেন। কেহ বা ভারতকে ত্রিভূঞ, কেহবা ট্রাপিঞ্স, কেছ বা চতুভূবি মনে করিতেন। **होनाद्य** সম্বন্ধেও এই কথা খাটে। আময়।⁹ চানের প্রাচীন ইতিহাস-পাঠে জানিতে ইনি বংশের (খুইপুর্ব ততীয় भारि.

[্]১) অর্থাৎ ভারতবংধর। ভারতবর্ধ চানবেদের পশ্চিমে অর্থায়ত বলিলা চীনসাহিত্যে ও চীনপরিবা**রক**-ব্যের লিপিতে ইহা 'পশ্চিমব্দেশ' বলিয়াই অভিহিত কইনা আসিয়াছে।

Wu-Ti) श्रवन-भन्नाक्रां इ इतिमा उँ हात्र রাজ্যকাল ১৯৪-১৭৯ খুঃ পুঃ। তাঁচার भौर्या विश्मकुशन विश्वत्य इंडेशांडन: ছষ্টের দমন এবং শিষ্টের পালন হেতু সাম্রাজ্যে বিরাঞ্জিত (13 চিল। 엘이-শান্তির একমাত্র কণ্টক ছিল-পার্বভা ৰাতি হুৰ্ম হিউক হুগণ (Hiung-nu)। কিন্ত ভাষাদের উৎপাত বেশীদিন স্বায়ী **इ**ইতে পায় নাই। এই জাতি তাঁহার নিকট পরাভৃত হইয়া পলায়ন করিতে করিতে চীনের পশ্চিম-সীমান্ত কানস্থ প্রদেশে অবস্থিত ইউন্নেছি (Yuch-chi) নামক আর একটা জাতিকে স্রোতোমুখে নিক্ষিপ্ত তণপ্রামের মত আরও পশ্চিমে ভাসাইয়া শইরা যায়। সম্রাট হোরেটি হিউল-ফুগণের অরাতি ইউমেছি জাতির সহিত সংগ্ৰ-ভাপনোক্ষে তাঁহার সেনাধ্যক 518 -कौरबनरक (Chuge-K'ien) इंडेरबहि সভার দৃতত্বরূপ প্রেরণ করেন।(২) ইনি इंडेरब्रिड् ब्लार्डवात्रा সমধিক হইরাছিলেন। তাঁহাদের সদ্যঅধিকৃত ব্যাক্টিরা দেশ (বহলীক) পর্যান্ত তিনি আগমন করেন এবং মধ্য ও পশ্চিম এসিয়া সম্বন্ধে নানা অমুণ্য তথা সংগ্রহ করিয়া খদেশে প্রেরণ

শতাবা) সমাট হোৰেটা (Hwei Ti বা করেন। এই বছক্টি রাতেই 🚛 বার সময় তিনি ভারতবর্ষের অভিত সহয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ করেন এবং উঠার প্রথম কয়েকটি অভিযান মুধাত: নিক্ষণ হইলেও ভারত-আবিকার ইছার্ট গৌৰ क्ल विनिधा धित्र इस। এই সময়ের পর হইভেই চীন ও ভারতের খনিষ্ঠ হইয়াছিল। বৌদ্ধ সমাট্ অশোকের मक्षर्य-श्राव-श्रादेश वि पर मण मन्नार्कव कांवन । Stata সময়ে প্রচাবকগণ পশ্চিমে গ্রীস, উত্তরে মধ্য এসিয়া ও পূর্বে স্থবর্ণভূমিতে (ব্রহ্মদেশে) প্রচার-কার্য্যে ব্যাপত ছিলেন। এসিয়ায় শত শত মঠ নিশ্মিত হটয়া-ছিল। কুকুমবর্ণ কাষায় বাস-পরিহিত স্বত্ম-ক্ষোরিতশীধ ভিক্রগণের গাণা-গীতে উষর মকুও যেন সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছিল। কুন্তনের (বর্ত্তমান খোটান) গোশুক মঠ इहात माको। ७४ (धाउँ। नहे वा वनि दन, সমতা প্রদেশেই ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ এখনও বৰ্ত্তমান। ক্ৰমে তাছা বলিতেছি। পূর্বে বলিয়াছি যে সম্রাট্ সিঙ্টির সময় হইতেই চীনে বৌদ্ধৰ্শ্বের উত্তরোত্তর প্রসার হইতে থাকে। এই প্রখাত সেনাধ)ক পান 519 (Pan

(২) সার আবুল ষ্টাইন মধ্য-এসিরার মিরণ হইতে টুন-হলাও যাতা করিবার সময় প্রাচীনকালে এইশান 🕻 দিয়া কোন্কোন্পৰ হিল, ভাহা জানিবার জল্প পুরাতন পুত্তক ধৈৰিভেছিলেন। তিনি লিবিভেছেন— (Ruins of Desert Cathay, Vol, I. p. 512)—

"Ever since the remarkable mission of Chang-Ch'ien whom the Emperor Wu-ti had sent westwards to open communications with the Great Yueh-chi, tribe (the later Indo-Scythians then settled on the Oxus) for an alliance against their common enemy the Hsiung-nu or Huns the Chinese knew of two main routes by which to reach the 'Western regions' i, c, the Tarom basin and the countries on the Yaxartes or Syr-Daria and Oxus."

Ch'ao प्रधा-अभिना स्थान-(भन, (थाउँ।न, कृति ९ कांभवत नामक ताकाममूह अध করিয়া, চীন-সাম্রাজ্যভুক্ত করেন। श्राप्तरचंत्र होनाश्रम (व. द्योक धर्म कतिरवन ও তৎপ্रচারে সহায়তা করিবেন. ইহা আর বিচিত্র কি ? এই ঘটনার পর ৬৫ প্রীষ্টাব্দে অষ্টাদশ সংখ্যক চীনা শইরা একটা দৌতাসমিতি গঠিত হয় এবং এই সমিতি বৌদ্ধ পর্ম সম্বন্ধে প্রকৃত তথা বানিবার ব্যক্ত খোটানে প্রেরিত হয়। ৬৭ খ্রীষ্টাব্দে (৩) তাঁহারা কতকগুলি বৌদ্ধ পুঁথি ও মূর্ত্তি সংগ্রহ করিয়া লইয়া ফ্লাসেন, আর তাঁহাদের সঙ্গে আনেন, ভারতের বৌদ্ধ ভিকু क्यांश महक्रत्व। ईंश्रंत छक्र शांख्यं। পরে চীনে আসিলে তাঁহাদের এক তদানী স্থন চীন রাজধানী লো-সাঙ্কে একটি বিহার নির্শ্বিত হয়। এই হুইজন জিকু চীনা ভাষাঃ ব্যুৎপন্ন ছিলেন, এবং বহু বৌদ্ধ ধর্ম-গ্রন্থ চীনাদের স্থবিধার জন্ম ভাষাস্তরিত করেন।(৪) পরে সার্দ্ধ ছুই শতাকী ধরিয়া বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ এই অমুবাদের কাল করিতে शांदकन । খুষ্টীর চতুর্থ শতাকীতে সাধারণ লোকেরা বৌদ্ধ ধর্মে আক্রষ্ট হটয়া পডিল। অনেকে ই

আগার পরিত্যাগ করিয়া উপসম্পদা এছণ পুনাক অনাগারী ভিক্ষু হইলেন।

ভারতে চীন পরিব্রাক্তকগণের আগমন ও চীনে গৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রসার-লাভ

চানদেশে প্রচলিত বিনয় অর্থাৎ সম্ভাষের নিয়ামক শাসন স্তাসমূহ খাঁটা আছে কিনা অথবা ভাহার ব্যভাগ ঘটিয়াছে, এই সম্পেচ অনেক চীনা ভিক্র মনকে আন্দোলিও করিতে লাগিল। ভারতবর্ষে গেলে প্রকৃত বিনয়ের অনুসন্ধান হইতে পারে, এইজন্ত, আর শাস্তা পরিতাতা বুদ্ধধেরে জন্মভূমি প্রতরাং গরায়ান তার্থকেতা ব্লিয়াও বহু চীনা ভিক্ষু ওর্গন পথের বাধা-বিশ্ব ভুচ্ছ করিয়া এখানে আসিতে লাগিলেন। স্থার চীনে थाकिया जेलाशाय अवना आहार्यात निकह চইতে তাঁচারা তথাগত এদের কত কাহিনী মুগ্ধ চিত্তে শুনিশ্বাডেন—কেমন করিয়া তিনি জনাগ্রহণ করিলেন, কেমন করিয়া দেবভারা চতুপুর্বি-নিমিত্ত দেখাইয়া সংসারে তাঁছার देवबारगारभागन क्रिलन, दिनन क्रिका রাজলবকোল্যা নিদ্রিতা ধশোধরার মায়া কাটাইয়া গভীর নিশীপে তিনি নগর তাাগ

⁽⁴⁾ This is the date of the arrival of the first Indian Sramans Kasyapa Matanga and Bharana (or Dharmaraksha) who were invited by the Chinese Emperor Ming-ti (A. D. 58—75), and it is the historical beginning of Buddhism in China, though there are some traces of it in the earlier literature"—TAKAKUSU,—A Record of Buddhist Practices p. XVII. Footnote.

⁽⁸⁾ These two were the first Indian Buddhists in China; they came to China in A. D. 671 and translated several Sutras,—Ibid, p. 183, Footnote.

^{...}First translators of Buddhist texts which are said to have been brought loaded on a white horse. The White Horse monastery was built at Lo-yang. One work of translation is ascribed to Kasyap Matanga and five to Dharmaraksha. Ibid p. 207 Footnote.

किटिशन, एवं वरमव किंगि उपन्धां मार्ग-কলেবর চইয়া কঠোর শরীর-পীড়নের অসারতা উপগাঁৱ করিলেন, আর শেষে কেমন করিয়া বোধিক্রম-মূলে নিবিপ্ল-অবস্থায় ধ্যান-সমাধিতে পুর্বা পূর্বা জ্ঞারে স্মৃতি জাগরিত হইয়া তাঁহার দিবা চকুর বিকাশ হইল, প্রতীভাষমংপাদ প্রকাশিত হটয়া তাঁচার পঞ্চ স্বল্পের বিনাশ চল্ল, কেমন করিয়া মাব ও মার-ক্সাগণের প্রলোভন কাটাইয়া তিনি নির্বাণপদার আবিদার করিলেন-- গুনিতে अभित्क काँहारम्ब भूगक मधात बहेम्रारह, শরীর রোমাঞ্চিত অথবা কণ্টকিত ইইয়াছে, আর ভগবানের সাধনক্ষেত্র, লীলাক্ষেত্রের নানাবিধ দৃশ্র করনায় ফুটিয়া উঠিয়াছে ! কপিলাবস্তম এত্যোধারাম, প্রাবীস্তর কেত-বনারাম, রাজগৃত্বে বেণু-বনারাম, গৃওকুট পর্বত: গরালার্য, ষ্টেবন, বোধিক্রম--- এ সবের কথা কি তাঁহারা পিটকত্রয় পড়িয়াই জানিবেন ? না। এই পীঠসমূহ একবার দেখিবার জন্ম তাঁহাদের প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল। হুল ভিয়া গিরির উচ্চতা, মরুকাস্তারের মরী6কাময় বালুকারাশির তপ্ততা, মকর-কুষ্টীরাদিসমাকীর্ণ হস্তর ক্ষিপ্রগতি নদী-সমূহের গভীরতা, হিংলা খাপদ-সঙ্কুল বনানীর ভীষণতা নিমেষের মধ্যে অস্তহিত হইল। ভারতে চীনা ভিক্ষ্পণের প্রবাহ ক্রমেই ্বাড়িতে শাগিল। গয়াতে নাকি কতকগুলি চীনা মঠও স্থাপিত হইগাছিল ৷ ইহাদের মধ্যে का--हिरमन (अभवा का--हिमरबन)। হোমেন সাঙ্ (হ্তুগান--সাঙ্, উন্নাম---**(ठाशांख ना कि जून!)** ९ हे-९शिएंड नाम विरम्ब डेल्लबर्यागा। श्रुट्वाङ 5ইজন

ভিকু স্থলপথে আসিমীছিলেন-- ব্যা-এশিয়ার ভিতর দিয়া। ভারত হুইতে তথনও ভিক্পণ চানে যাহভেছিলেন। ৪০১ পৃষ্ঠাকে কুমারজীক ইয়া ও---হিস্ত নামক সম্রাটের নিকট বহু সন্মান লাভ করিয়াছিলেন ও বজ (ডেছদিকা) হত্তের অফুবাদ করিয়াছিলেন; পরে তিনি রাজপুরোটিতও হইয়াছিলেন। ইনি শর্মবোষ ও নাগার্জ্জুনের জাবন চরিত রচনা করিয়া স্থাবিখ্যাত হইয়াছিলেন। ৫২০ খুষ্টান্দে বোধি-ধর্ম কান্টন হট্যা নানকিছে গিয়া-ছিলেন। সেধানে রাজা তাঁহার ধর্ম-প্রচারে অসম্ভট চটলে তিনি সীয় অমুভাবের দারা মাত্র একটা নশকে উড়প করিয়া তরঙ্গ-ক্ষীত ইয়াঙ্-টালি নদ অবলাকাক্রমে পার হইয়াছিলেন। চানদেশীয় শিল্পীগণের নিকট এই ঘটনাটী চিত্রান্ধনের উপজীব্য হইরা আছে। এইরপে চানে বৌদ্ধ ধর্ম ক্রমে ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। তাও ধর্মাবলম্বীরা বৌদ্ধ ধর্মের ঘোর শত্রু ছিল ও মাঝে মাঝে বৌদ্ধগণ যেমন প্রতিকূল সমাটের আমলে অমানুষিক অভ্যাচার সহিয়াছেন, তেমনি আবার নুপতিবর্গের সহাত্মভূতির ছায়ায় শীতল হইয়া নিব্দেদের প্রসার বুদ্ধি করিয়াছেন। সে কাহিনী এ প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নহে।

হান ও পরবর্তী রাজবংশের সমর চীনদেশের প্রভাব সমাক্ বর্জিত হইরাছিল,
এবং তাই। মধা এসিয়ায় সমাক
আধিপতা বিষ্ণার কুরিয়াছিল। তাহার পর
চীনদেশে নানা ভাগ্য-বিপর্যার ঘটে।
তাহাতে চীনার প্রভাব ক্রমশ: ক্রীণ
হইয়া তুকীদের প্রভাব বাড়িতে থাকে।
টাড (Tang `বংশের (৬:৮---৯১৮ খঃ

बः) जिल्लांटम अकेलिहे इहेबा शाटक। পরে এই বংশের সমাট ভাইৎ হঙ (Tai-tsung ७२१--५६० ब्होन) उर्कोमिशदक পরাজিত করিয়া চীনের লুগু গৌরব পুনকৃত্বল করেন। হামি ও ভ্রকান চীন সাম্রাজ্য-ভুক্ত হয়, ও ্চা, খোটান, গরস্থান ও কাশ্বর চানা শাসনকর্তার অগীনে আসে। কাশপিয়ান হৃদ পর্যান্ত চান সাম্রাজা মগধ ইইটে বিস্তৃত হয়। নেপাল 9 দৌত্য আসিতে লাগিল, ক্ষের স্থল ান ও পারভোর বাদশাহ চীন সমাটকে ভেট পাঠাইয়া আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিতে লাগিলেন। ক্রমেই রাজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হুচ্ছে লাগিল। জাতীয় একতার প্রতিষ্ঠায় জাতীয় সাহিত্য ও প্রকুমার কলারও উৎকর্ম সাধিত হইল। এই টাঙ-বংশ এতদুর শক্তিশালী হইয়া উঠে যে ভারতবর্ষ তাহার আক্রমণ হইতে নিয়তি পায় নাই—ইহার ফল অবশ্র বৌদ্ধ ধর্মের অনুকৃষ্ঠ ভইয়াছিল। বিজিত ভারত চীনকে বিজয় করিয়া ফেলিল। বৌদ্ধ ধর্মের মূল চীনক্ষেত্রে স্থদুচ্ভাবে অনু-প্রবিষ্ট ছওয়াম তাহা বিপুল মহারহ হইয়া শাখা-প্ৰশাখা বিস্তাব কবিয়া ফেলিল।

চীন শিল্পকলায় বৌদ্ধ ভাব ও আদ**র্শে**র বিকাশ

চীন কর্মায় নৃতন রঙ্ ধরিল, চীনা আদর্শ নৃতন ভাবে গড়িয়া উঠিল। প্রসিদ্ধ চীন শিল্লা উ— গণ্ডৎ হ (Wu. Tao-tzu) এই যুগের আদর্শ চিত্রকর। বৃদ্ধদেবের নির্বাণ-চিত্রকরনে তিনি তাঁহার শিল্প-চাতুর্য্যের প্রকৃষ্ট গরিচয় দিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব মল্লার শালবনে যুগল শাল চক্তর মধ্যস্থলে শান্ত নিজায় মধ্য, আর রাজা' প্রজা, অহৎ সন্নাসী, পশুপক্ষী সমগ্র স্বস্ট কগৎ তাঁহার শোকে মুহামান। (৫) তাঁহার কোন চিত্র এখনও বস্তমান আছে কি না জানা যায় না। তবে মধ্য এসিয়ার যে শিল্পকলার কথা বলিতে যাইতেছি, তাহা এই উন্নত টাঙ্ বংশের আমলেই আত্মপ্রকাশ করে।

ন্তর মরেণ রাইন সাহেব বিস্তর শ্রম স্থাকার পূর্বক মধ্য এসিয়াতে স্থগভীর বাসুকা-প্রনিহিত যে লুপ্তরের উদ্ধার করিয়াহেন, তাহার কতক পরিচয় Rums of Desert Cathay নামক গ্রন্থে গিপিবছ হইয়াছে। প্রাচান কালে মধ্য এসিয়ায় বৌদ্ধ ধর্মের

(4) Cf. "We must return for a time to China, to consider the classic art of the T'ang epoch (A. D. 618-905), for this is the great creative age of the Far East, by which the whole future development both of Chinese and Japanese art is mainly determined; the part that Greece had played for Europe was played for Japan by China—Dr. Coomarswamy's Budha and the tiespel of Buddhism—p. 341.

"The Tang era stands in history for the period of China's greatest external power—the period of the greatest poetry and of her grandest and most vigorous, if not, perhaps, her most perfect art. Buddhism now took hold on the imagination of the time. China was never in such close contact with India, numbers of Indians' including three hundred Buddhist monks, actively preaching the faith, were to be found in the Tang capital of Loyang. And Buddhist ideas permeated Tang painting—Binoyon Painting in the Far East p. 105, et seq.

ক্ষিত্রপ বিভার ঘটরাছিল, ক্ষিত্রপে ভূকী, সগ্ৰিয়ান, উইন্তর প্ৰভৃতি শেষিটক জাতিগণ সেই ধর্ম অবলয়ন করিয়াছিল, কিরুপে **होत्मत मौभारक जल-तृष एवत रुष्टि ७** विकासत মত কত-শত কুদ্র রাজ্যের উত্থান-পতন ও नमाधि इटेबाहिन, अधीन बाका-नमृह्य होत्नव আধিপতা কিরূপ ছিল, আজ তমিপ্রাবৃত ভূপর্ডে প্রোণিত ভাষর রত্ন-রাজির পুনরুর্যনে ভালা দিবালোকের মত প্রতিভাত হইতেছে। সামগ্রী-সম্ভার বাহির হটয়া পড়িরাছে, বাহাতে অর্জাবলীনম্বতি সেই পুরাতন যুগের দৈনন্দিন চঞ্চল জাবনের স্পন্দন অমুভব করিতেছি। কত কাজের অকাজের আঁদবাৰ, কাঠ-কাঠরার সরঞ্জাম, চেয়ার, ८ऎविन, वेंठ्रत-ध्रांत कन, चत्र-कन्नात नानान र्प निर्माणित नामधी, मनिन-मखाद्यम ७ वकाक কাগল-পত্ৰ আবিষ্ণৃত হইয়াছে, দেখিয়া মনে হয় বেন এ-সৰ কল্যকার। আর তথ্নকার गृहयानीत सुन्नाहे छविछ। (यन नम्रन-मभएक ভাসিরা উঠে ৷ আমাদের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থসমূহে পড়িয়াছি বে কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়। অগ্নাৎপাদন করা হইত। যে সমস্ত কাতি সভাতায় পিছাইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের यत्था नाकि खत्रनि-माहात्या खित्रहन-श्रथा প্রচলিত আছে। তুথারা ও ইয়ামেনে মন্থনের অস্ত হুইটা অরণি ও টুঙ্ভ্রানে

একটা মন্থনদণ্ডও পা এ গিয়াছে কিন্তু এই মন্ত্ৰক হইতে যে শিল-সম্পদ উদ্ভ হইলাছে, ভাষার ভূলনায় এ-সব কিছুই নয়। তাহারই কিঞিৎ পরিচয় দিতেছি।

কয়েকখানি চিত্রের ব্যাখ্যা ও বিবরণ

পালালিক, নিয়া, মিরণ ও টুন হয়াঙে বে-সমস্ত বৌদ্ধ মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, সে গুলিতে প্রীক-বৌদ্ধ অর্থাৎ গ্রনার চিত্রাহ্বন পদ্ধতির প্রভাব বর্তমান। কোন কোন ন্তলে ইছার পরিবর্ত্তনও ঘটিয়াছিল। তাহা থাদালিকের একটি বৌদ্ধ বলিতেছি। মঠের অন্তরভাগ অসংখ্য বৌদ্ধ মৃত্তির দারা পরিশোভিত হইয়াছে—কোথা এ উপদেশ দিতেছেন, কোৰাও তিনি উপবাস-ক্লির আর কোথাও বা অর্হৎগণ কর্ত্তক পুক্তিত। নিধাতে কাঠের জিনিষগুলির উপর থোদাইয়ের काक शाकात कामर्ल कता उडेबार्छ। এहे मकल ऋल छेल्डिशांमक मुला-विनिष्ठे य-ममख কাগজ ও এড পাওয়া গিয়াছিল ভাহার गःकिथ পরিচয় ১৩২৫ সালের কৈছি সংখ্যার 'মানসী ও মর্ম্মবাণী' পত্রিকায় "মধ্য এসিয়ায় वोक धर्म" भीर्यक अवस्क मित्राहि, अञ्चव তাহার প্রকল্পে নিপ্রয়েজন। শিল্পকলায়-ক চিত্তে, কি ভাস্বর্যো সেই

^{(*) &}quot;H. G. Evelyn while recognised them as regular fire-flocks meant for the production of fire by the churning of small wooden sticks which fitted the holds"—Ruins of Desert Cathay Vol. I. p. 313.

[&]quot;...By the side of so much evidence of a highly organised civilization, it was strange to come upon a small block of wood which had undoubtedly served for producing fire in the manner current at all times among savage races"—Ibid Vol. I p. 393-

(গাঁকিক আদশের অন্ববত্তন পরিণাক্ষত গ্ৰা। প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড বৌদ্ধ মূৰ্ত্তি সৰ্ব্বত বঠ্মান। আসনোপ্ৰিষ্ট এব্ধিধ বৌদ্ধ মৃত্তিগুলির এরূপ ভাবে পারছেদ সরিবেশিত হইরাছে যে সেই অপুর লপ-নর মকর ভাষর কি নিপুৰ ভাবেই যে আক-বৌদ্ধ অন্ধন-রীতির অমুকরণ করিয়াছিল, তাথা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বিহার-প্রাচীর-গাএে বিবিধ বিষয় অবলঘনে চিত্ৰসমূহ লিখিত इडेबार्ड-डिडडीन शक्तर्य, उंशरन्डी वृक्तरम्व, অবহিত রাজপুত্র। ধ্যান, আঁভয়, বর, বিতক, নানাবিধ মুদ্রায় বুদ্ধদেব চিত্রিত इदेशारहान । वृद्धारत्वत्र शार्थ मिषिक রীতির বেশ, ও মুখে গ্রীকরীতির ভাব লক্ষিত হয়। কোণাও বা আনন্দ-প্রমুধ শিধাগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছেন, আর কোৰাও বা তিনি ধর্মের অপবাদ করিতে-ছেন, ব্রুকরপুট রাজপুত্র অবহিত হইয়া তাহা প্রবণ করিতেছেন। গাণিত, ভারুত, অজন্তা, অসুরাধাপুর বিহারে যেমন জাভক চিত্রসমূহ অঞ্চিত আছে, এখানেও সেইরূপ। আচাৰ্য্য কুমাৰখামী লিখিত Mediaeval Sinhalese Art নামক গ্রন্থে বেদসান্তের कांठरकत्र घरेनावगद्दन स व्यनवहा हिव অভিত হইয়াছিল, তাঁহার প্রতিলিপি দেখিয়া मुद्ध इहेबाछि। এथान्छ त्रहे विषद চিত্রিত হইরাছে; কিন্তু এই ছুই শিল্পকশার मर्था भार्थका स्मथा गाम ना। मित्रलात हिट्छ গ্ৰীক-বৌদ্ধ পদ্ধতিই বৰ্ত্তমান !

বড়ই আশ্চর্ষ্যের বিষয় বে জাতক-চিত্তের কঠদেশে (নিয়ভাগে) স্থ্যমানর পূপারাশির বারা প্রথিত প্রপূদান তর্মায়িত হইরা

binबाह्य ७ शहाबर कारक कारक पूर्व-যৌবনা গল্পমাণ্যপরিশোভত কতকগুলি নর-নারীর মৃত্তি অক্ষিত ক্ইরাছে। এগুলিতে গ্রাক ও রোমীয় চিত্রাঙ্কন-রীতির স্থম্পট্ট ছাপ বৰ্ত্তমান; ভাহাদের সহিত বৌদ্ধ পূঞ্জা-পদ্ধতি অথবা বৌদ্ধ দেবদেবীর কোনও সম্পক আছে বলিয়া মনে হয় না। এক স্থলে একটা গাঁলাময়া কামিনা চারি-ভার-বিশিষ্ট यारशांगन वाकारेर७रह, खारात ठक् मनक ও ভূমিনবিষ্ট, ভ্রমরক্ষণ কুম্বলের উপর ণিয়া শুভ্রকুস্থম-মাল্য ঘুরিয়া গিয়া প্রচাক গ্রাবার পশ্চাদেশে লাল ক্ষিতায় গ্রন্থিনিবন হহরাছে। লোহিত পুষ্পত্তর কর্ণভূষণের পুৰ্বায়ত সৌন্ধধ্যের কাষ করিভেছে। সামঞ্জন্য-বিধায়ক ওঠযুগণ পালভভাৰ-ব্যঞ্জক। হহার পার্মে একটি বালিকা মালা ধাররা আছে ও একজন স্পুক্র যুবা ভাহার দিকে চাহিয়া আছে। রোমীয় আট शन किरवा श्लोबिम्ट्शब (यक्क्षण प्यारमधा ब्राह्ड इरेड, এड (मरेक्स)। দক্ষিণহত্তে বক্ষের সমুখ্য ১ বৃত একটা ক্ষটিক পাত্র। ভাহার পরেই একটী স্থন্দরী লোহিতাত জাক্ষাগুচ্ছ ধারণ করিয়া আছে। তুকীপ্তানে ও তৎসালিধ্যে অবস্থিত জনপদ-वामौग्न कीवत्नत्र जात्राम भतिभून ভাবেই লইতে শিথিয়াছিল। क्षीवरमंत्र कामम-মনিবা পাত্র ভরিষা পান করিয়া বিভোর **७मन देशकरम ब्हेश शाकात्र अहं ह**िं। कथा मान भएए ना कि ? भारत य गव ভাহাতে এক অথবা हिं वाट्ह, লিভান্টের আর্ট প্রকট। ঐ ছবিওলি দেখিয়া টাইন সাহেব ভূপিয়া পিয়াছিলেন

বে সিরিয়া অথবা রোমের কোন অধীনস্থ প্রদেশের ধ্বংস-বিশেষের মধ্যে না থাকিয়া তিনি চীন সীমান্তের কোন বৌদ্ধ মঠে আছেন!

্উপরিভাগে জাতক-চিত্রে দেখিতে পাই --এক রা**জপু**ত্র অখারত, সমুথে চারিটী ধবশভুরক্ম-বাহিত রক্তবর্ণ রথ, একটা ক্লপদী ললনা দে রণ চালনা করিতেছেন, আর তাঁহার পার্খে হুইটা বালক গহন কাননের নিদর্শন-স্বরূপ একটা ঘন সবুজ রঙের বৃক্ষ, তৎপার্মে ধনরত্বমণ্ডিত স্থাজিত খেতকুঞ্জর চিত্রিত হইয়াছে—যেন জীবস্ত ৷ অভিশয় দক্ষতার সহিত কুঞ্রের চোখে ও মুখের ভাব ফুটাইয়া হটয়াছে—উহার পশ্চান্তাগের দক্ষিণ পাশে কুত্র অথচ ফুন্দর ধরোষ্ট অক্ষরে গ্র পঙ্জি শেখা আছে। হন্তার সমুপ্রে একজন রাজপুত্র রহিয়াছেন, তাঁহার শ্রুতি, এটাবা, বাহ, মণিবন্ধ বছস্লা রক্ষাভরণে মণ্ডিত। বামহন্ত দিরদের ওতে স্থাপিত, দক্ষিণ হতে নিওলু। চিন্দু তথা বৌদ্ধ শাস্ত্র-মতে দান-কর্মা পুতবারি-সহযোগে দিজ "मिक्स्लामकम्" वरन। **बेहा**टक ভাকতচিত্রে অনাণপিণ্ডিক সঙ্বকে জেড-বনারাম দান করিতেছেন, হস্তে তাঁহার मिक्तिलाहकम्, देशात शरतत हिट्य हात्रिकन সামান্তবেশ-পরিহিত ঘনকেশ-শ্রহ্মণাঞ্চিত ञ्चलीच मखबाती मन्नामी।

উপরি ও নিম্নভাগের চিত্র বে একই চিত্রকরের, তাহা উভর চিত্রে সমিবেশিত রাজপুজের অঙ্কন হইতেই বেশ বুঝিতে পারা যায়। নীচের চিত্র বেষন শিল্পীর ছলাহগ হইরাছে—রোনীর পুরুতর অতথ্য স্থাতর করিয়াও শিল্পী তাহারই ভিতর স্থায় স্থাতন্ত্র করুণ করিলাছেন, তেমনি উপরের তিত্রে পারিপার্থিক ছই-একটা ক্ষুদ্র বিষয়ে রোমীয় আটের অন্ধর্ত্তন ভিন্ন মূল বিষয়-সমঙ্কে ভারতীয় সান্দ পারম্পর্য্য উপেক্ষা করিয়া স্থীয় বাজিত্বের পরিচয় দিতে ভর্সা করেন নাই।

চিত্রের বিষয় সম্বন্ধে ছই-একটি কথা না विनाल किनियही जान तुवा याहेरव ना। জাতক কণায় রাজপুত্র বেস্সাস্তরের গল चाहि— এছলে তাহাই চিত্তের উপজীবা। শেষ বোধিশাভের পূর্বের বৃদ্ধদেব বোধিসত্ত বেস্সান্তর হইয়া জনিয়াছিলেন। জাতক গ্রন্থে ইহাই শেষ জাতক। থাহারা পালি না পড়িয়া অহুবাদ পড়িতে জানেন, তাহারা Cowell এবং Rouse অহুবাদিত ৫১৭ নং জাতক পড়িবেন। मःकारि क्यों इंट्रिक् वहे-क्रियांत्र পর হইতেই রাজপুল খুব দানধ্যান করিতে লাগিলেন। রাজপুলের অমুভাব-যুক্ত একটা খেত কুঞ্জর ছিল; সে ইচ্ছা করিলে অনায়াসে বুষ্টি বর্ষণ করিতে পারিত। এক সময়ে কলিঙ্গ জনপদে অনাবৃষ্টিবশত অত্যন্ত ছার্ভক্ষ হইয়া विष् लाकक्ष इटेंटि गांतिन। अटे विश्व হইতে উদ্ধারের কোন উপায় উদ্ধাবন করিতে না পারিয়া কলিঞ্বাসীরা অবশেষে স্থির করিল যে তোহারা শিবিরাজ্যের রাজকুমার বেস্সাস্তকের নিকট খেতকুঞ্জর ভিক্ষা করিয়া নিজেদের দেশৈ বৃষ্টি করাইলে তদারা উৎপর শশু দারা তাহাদের জীবন অকাল-মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতে পারে। তাই চিত্তের প্রারম্ভে লিখিত হইয়াছে—ঐ নারীমূর্ত্তি

তাহার তি:খভাগিন সহধর্মিণা মাদ্রী ও
বালকত্ইটা তাঁহার পুল্র! কেশ্মশ্রুপারশাভিত্ ব্যক্তিগণ তাঁহার নিকট অশ্ব ও
রথ ভিক্ষা করিয়া লইয়া ঘাইতেছে,। তিনি
একপ্রকার নিংশ্ব হইয়া প্রপ্রপান-সমাতবাহারে নির্ম্বাসনে চলিলেন। সেবানেও
তিনি পুল্রম্বেকে (মুপ জাতকে পুল্র ও
কন্তা) পুরুক নামে এক রাম্মণের হস্তে
দান করিয়া ফেলেন, সেইজন্ত শ্বয়ং শক্র (ইজ্ব) রাম্মণের বেশে তাঁহার নকট
ভিপান্থত হইয়া মাদ্রীকে হিক্ষা চাহিয়া
লইলেন; ও পরে তাঁহার দানশীলতায় সম্বন্ত
হইয়া তাহাকে রপ, পদ্মা, পুত্র সব ফিরাইয়া
দিলেন।

গ্রহান্য চিত্র

টুন-ছয়াঙে আবিস্কৃত চিত্রগুলির সম্বন্ধে ছহ-একটা কথা বলা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। এথানে প্রাইন সাহেবের আবিস্কৃত কতকগুলি (canvas) অতিস্ক্র রেশন অথবা লিনেনের তৈরারী। বেণু-পেশিকাগগ্র রজ্জ্ব দেখিয়া বোধ হয় ধে সেগুলি মন্দির-চূড়াবলম্বা ধ্বজা। উহাতে ছই পার্মেই বৃদ্ধ ও বোধিসব্বগণের চিত্র। বহুসূল্য রেশনের উপর বে চিত্র অন্ধিত হইরাছিল, তাহা কথনই নিম্ন অন্দের নহে—এ কথা বলিলে কোন

দোৰ হয় না। বাজবিকট চিত্ৰপ্ৰলিতে উচ্চ শ্রেণীর প্রিকল্পনার চিহ্ন জাজ্জলামান। প্রের বলিয়াভি যে পুষীয় সপ্তম হইতে নবম नजाकोत मधर्जक काटन होत्नत हा-छ রাজাগণ প্রাহত্ত হইয়াছিলেন। সমধ্যের তাঁহাদের রাজ্যের জী, সম্মৃদ্ধ, ও সাধারণ উন্নতির সঙ্গে শিল্প-কলাও চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। দুর্ভাগ্যবশতঃ ধর্মসম্বন্ধীয় আসল চিত্রকলার নিদর্শনম্বরূপ সেই শিল্প-সাম্থা চীন ও জাপান হইতে লুপ্ত হইয়াছে। যে চিত্রের কথা বলিতেছি, ভাষা ঐ সময়ের। চিত্রাক্তন একটু বৈশিষ্ট্য আছে। ভারতের বৌদ্ধ ধর্ম মধ্য এসিয়ার আসিয়া সমধিক রূপান্তরিত হইরাছিল। (महे धरमें व अञ्चाखन-निविष्ठे विवश्क**ार**क মডেল ধরিয়া লইয়া চিত্রগুলি অকিত হইলেও চিত্রকরগণ স্থানীয় শিৱকলার অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কালেই ঐ চিত্রগুলিতে স্থানীয় রঙের ছোপ শাগিয়া আছে।(१)

কোণাও দেবগণ মিলিউ হইরাছেন,
কোথাও বা বৌদ্ধ ধর্ম-গ্রন্থ-বর্ণিত
কর্মের দৃত্তা—এইগুলি বড় বড় ধর্মার
অঙ্কিত। আর অস্তান্ত পতাকাগুলির
বিষয়,—কোথাও পৃথক পৃথক্ দেবতা
রহিরাছেন, আর কোথাও বা বৃদ্ধদেবের

(1) Cf.—The Buddhist art of China is on another footing, for notwithstanding it repeats the forms of Indian art, China had already an old, and from a technical standpoint, exceedingly accomplished art, and a profound philosophy of her ewn, before the Buddhist pilgrims and missionaries carried across the wastes of Central Asia the impulse to a new development of thought and of plastic art,... Chinese Buddhist art is not entirely Indian but essentially a new thing, almost as much Chinese as Indian.—Coomarswamy Buddha and the Gospel etc. p. 338.

লাবনের ঘটনাবলা পর্যায়ক্রমে এক একটা কার্যা চিত্রিত হইয়াছে। শেবোক্ত চিত্রগুলি সংখ্যায় কম হইলেও বিষয়ের গুরুত্ব ও মনোহারিত্ব এবং শিল্পকলার চাক্রতার চিসাবে সর্বপ্রথমেই উল্লেখযোগ্য।

বুদ্ধণেবের জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদ্ধত্ব লাভ করা বোধিজ্ঞম-মূলে তাহার পর্যান্ত, তাঁহার জাবনের বিশিষ্ট ঘটনাগুলি অস্কন করিতে ভারতীয় চিত্রকরগণ ভাল বানিতেন। টুম হয়াঙের শিল্পাগণও ঐ বিষয়গুলিই গ্রহণ করিয়াছেন। লুম্বিন অভিমাত্র অন্তত ঘটনাবলী, অন্তঃপুর-প্রাসাদের রমা ভাবন, চতুপু ব্যনিমিত দর্শন ও সংসার-ভাাগের করনা, নিজিভা বশোধরা ও শিশুপুত্র রাছলের নিকট নিঃশন্দ বিদায়-গ্রহণ ও প্রাসাদ-পরিত্যাগ, মহাভিনিক্রমন্ত্র অমুবন্তী বিবিধ অবস্থা, ছয় বৎসর কঠোর छशभ्दर्गा. धवः देनव्यात्र नमोधीरत्र त्यव বোধিস-অবস্থার বিসর্জন , ও সমুদ্ধদ্বের বিকাশ—এই বিষয়সমূহ অতি নিপুণতার সহিত আছিত হইরাছে। বৌদ্ধ সূর্ত্তি-তত্ত্ব-ৰিশেষক্ত Foucher সাহেৰ এই প্ৰসঙ্গে ৰ্শিশাহেন-"In short we meet again with almost the whole catalogue of episodes which have remained classic since the Greeco-Buddhist School of Gandhara. The most important point to note is the frankly Chinese fashion in which these traditional subjects have been treated. Under the hands of local artists they have

undergone the same using transformation which Christian legend has under those of Italian and Flemish painters."

এখানে একটা বিষয় লক্ষ্য হয় যে
চিত্রাস্থর্গত বিষয়গুলি পরম্পার ক্রমে চলিয়া
আসিলেও চানা ছাঁচে তাহাদিগকে
ঢালা হইয়াছে, ফাবনের পরিবেইনের মধ্য
দিরাই উক্ত বিষয়গুলিকে ফুরিত হইবার
অবকাশ দেওয়া হইয়াছে। চিত্রের প্রতিলিপি
দিয়া আমার বক্তব্য ব্ঝাইতে পাারলেই
ভাল হইড;, তদভাবে সংক্রেপে উহার বর্ণনা
করিয়া কিঞ্চিৎ প্রিচয় দিব।

বেণুপেশিকা বিচ্ছিন্ন হইয় যাওয়ার একটা ধ্বজাকে যেমন-ভেমন করিয়া জোড় দেওরা হইয়াছে। এই পতাকার উপরিতন অংশে বৃদ্ধদেবের জননা মায়াদেবা স্থপ দেখিতেছেন যেন বৃদ্ধদেব খেতকুঞ্জর হইয়া তাঁহার গর্ডে প্রবিষ্ট হইতেছেন। মূল পালি গ্রন্থ "নিদান কথা" হইডে এই অংশটুকু উদ্ভ করিয়া দিলাম।

"অব বোধিদৰ দেতবরবারণো হ্বা—
ততো অবিদ্বে একো স্বরপকাতো—
তথ চরিছা ততো ওরগৃহ রকত পকতেন্
অভিরহিছা উত্তরদিগতো আগন্ম রক্তদামবর্রায় গোণ্ডার দেতপত্মন্ গাহ্ছা
কোঞ্চনাদ্ম নাদ্ধা কনকবিমানন্ পবিসিছা
মাতু শ্রনন্ তিক্থত্ম পদক্ষেন্ কছা
দক্ষিণ সগ্গন তালৈছা কুচ্ছিন্ পবিটঠদদিশো
আহোসি।"

অমুবাদ।—"নতঃপর বোধিসম্ব খেত-কুঞ্জর হইরা—তাঁহার অনতিদ্রে একটা হবণ ছিল—ফোনে চরিরা তথা
চইতে অবরোহণ করিয়া রঞ্জপর্বতে
আরোহণ করিয়া উত্তরদিক হইতে আগমন
পূর্বক রঞ্জতবর্ণ ওও হারা শেত্রসরোক্ষচ
গ্রহণ করিয়া ক্রেকি নাদ করিয়া কনকবিমানে প্রবেশ করিল; মাতার শ্যা বার্ত্তর
প্রদক্ষিণ পূর্বক দক্ষিণপার্য ভেদ করিয়া
যেন কৃক্ষিতে প্রবিষ্ট চইলেন।"

এই চিত্রের নীচেই মাধাদেবী চীনাপরিচ্ছন পরিহিত চারিজ্ঞন লোকের ছজে
স্থাপত শিবিকারোহণে লুখিনি উদ্থানভাতমুখে চলিয়াছেন। শিবিকা-বাহকগণের
হরিত গতি-ভঙ্গী চিত্রে বেশ স্থানীয়া উঠিয়াছে।

ভাষার পরের চিত্র হইতেছে, লুম্বিনি
উদ্যানে মায়াদেবার কুক্ষিচ্যুত হইয়া বৃদ্ধদেবের জন্ম: "গালগাখং গহেছা তিট ঠমানায়
এব চ অসাা গব্ভবৃট ঠানং অহোসি।"
শালশাখা গ্রহণ করিয়াই তিনি বৃদ্ধদেবকে
প্রণান করিলেন। এই চিত্রে ট্রাভিসনের
কোন বাতিক্রম হয় নাই বটে, কিন্তু
গান্ধার শিল্পের আদর্শ রক্ষিত্ত হয় নাই।
চানাবেশ-পরিহিতা মায়াদেবার জামার
প্রকাশ্ত হাতা হইতে শিশুবৃদ্ধ শ্রম্থ হইয়া
পড়িভেছেন ইয়াই চিত্রিত। এই প্রদেশে
বৃদ্ধদেবের জন্ম-গ্রহণ-প্রসক্রের একই প্রভিবর
অনুসরণ হওয়ায় নিঃসক্ষেহে অনুমান করিতে
পারা যায় যে স্থানীয় প্রভাবন্ধ ব্যবান্।

পরের দৃষ্টী বড় মনোহর। শিশু বুদ্ধ 'চলি চলি পা পা' করিয়া বৈড়াইতেছেন, ও যে যে স্থান তাঁহার চরণস্পৃষ্ট হইতেছে, সেই সেই স্থানে কমলদল ফুটরা উঠিতেছে। দ্বিতীয় পতাকায় ছুইটী চিত্র আছে,— সংসার-বন্ধনছেগনাভিলাবা इंक्षिय-मःश्राय-বিজয়ী বার গৌতম গভার নিশীৰে প্রাসাদ পরিত্যাগ করিভেছেন, আর তাঁহার প্রমোদা-গারে চতুর হাব-ভাব-শালিনী বিশাসিনী কামিনীগণ নিজায় চেত্ৰ-হারা---"একচ্চা পগ্ৰবিতখেলা, লালাকিলিরগণ্ডা, একচা मास थामिस्टिया, এकका विश्रम शिक्षका. একচো বিক্টমুখা, একচো অপ্রভব্থা। দেখিয়াই কামে তাহার বিভয়গ डें श कत्मिशाहिन। देनवश्रकादव ब्रक्कोवर्श शङ्गेब নিক্রায় অভিভূত, চিত্রে উপর্দিকে একথণ্ড भिष (मेथा वाहेटलहरू, लाहाइहे **डे**शब वृद्धापव প্রিয় ভুরক্ষ কণ্টকের প্রষ্ঠে চাল্যা-ছেন, আর সার্থ ছন্দক পালে পালে। পর্বত ও বনানীর রঙ দেখিলে কোন সময়ে তিনি নগর ত্যাগ করিতে ছিলেন, ভাষা বেশ বুঝিতে পারা যায়। নিম্নের চিত্রে গৌতম গুল্ভাাগ করিয়া গিয়াছেন, এট जिल्लाकन मध्याम-अवरण दाका सरकास**न** তাঁহাকে ফিল্পট্যা আনিবার নিমিত্ত বে চারিজন দৃত প্রেরণ করিরীছিলেন, ভাহার৷ অক্তকার্যা হট্যা ফিরিয়া আসিলে রাজা ও মন্ত্রীর সমক্ষে তাহাদের বিচার হইতেছে, ভাহাদিগকে পিঠমোড়া করিয়া বাঁধা হুইয়াছে, পশ্চাতে রক্তাম্ব-পরিহিত তুইজন যাত্র माँडाहेबा चाटा

ইহা ছাড়া বৌদ্ধ মহামান তল্কের।
দেবদেবী, বোধিস্ব, লোকপাল, দারপাল
প্রভৃতি চিত্রিত হইরাছে। তাহার পরিচয়
দিতে গেলে ধৈর্যা রক্ষা করিয়া প্রবন্ধ
পাঠ করা কঠিন হইরা উঠিবে। প্রবন্ধান্তরে
দেকধা বলিবার ইছে। রহিল।

পান্ধার আট, গান্ধার আট করিয়া অনেক বকিয়াছি, কিন্তু বিষয়টি কি, তাহা বলা হয় নাই। সে ত্রুটি সংশোধন করিয়া লইতেছি। আচার্য্য কুমারবামী শিল্প-সম্বন্ধ একজন প্রামাণিক authority। এ সম্বন্ধে তাঁহার মস্তব্য দিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতেচি। তিনি বলেন, নিয়লিথিভ कांत्ररन धरे গান্ধার অথবা গ্রীক বৌদ্ধ भिरद्वत এট্ররপ নাম-করণ হইয়াছে। নিবিল্ল বৃদ্ধমূর্ত্তি সম্পূর্ণ ভারতীয়; ইহা বাতিরেকে বৌদ্ধ দেবসমান্তের যাবতীয় প্রধান আদর্শস্থানীয় মৃত্তিগুলি, যথা, দণ্ডায়-মান বৃদ্ধমৃতি; অদ্ধশায়িত বৃদ্ধমৃতি বোধি-সম্ব ও অস্ত বৌদ্ধবেতার সৃতি, অপবা

বয়ং বৃদ্ধদেবের জীত্তা-দৃশ্বের ব্রুবনাসমূহ তথা স্থাপত্য মণ্ডলের কতকগুলি
কৃত্ত বিষর, হয় গ্রীক-রোমীয় মডেল-ভিত্তির
উপর প্রতিষ্ঠিত অথবা তন্ধারা বিশেষ তাবে
অফুপ্রাণিত। বাস্তবিক প্রাদেশিক রোমীয়
কলার একাংশই হইতেছে গান্ধার শিল্প,
তবে এই রোমীয় কলার সহিত ভারতীয়
উপাদানের ঘনিস সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে এবং
ইহা দ্বারা নৌদ্ধ প্রাণক্ষিত বিষয়গুলির
প্রক্রন্ত ক্ষুরণ ইইয়াছে। পাশ্চাতা শিল্পের
ধরণ বে উত্তর কালের ভারত-বৌদ্ধ ও
চীন-বৌদ্ধ শিল্পে সংক্রমিত হইয়াছে, তাহা
অতি স্পত্ত ভাবেই বুঝা যায়। (৮)

মনের কুয়াসা

(55)

জ্যোতিশ্বরী এইবার আপুনার দিকে দৃষ্টিপাত করি ক্রিন্টাবসর পাইল।— কি ছশ্চিন্তা,
কি ঔৎস্ক্রের মধ্যে সপ্তাহ কাল কাটিয়া
গিয়াছে। এমন কি ব্যায়ামসমিভিকে প্র্যাপ্ত এ
কর্মিন ভাহার মনে পড়েনাই। এ কিরূপ
ভন্মরভা। কই পিভার অস্থ্যের সময় ভ

জ্যোতিশ্বরী এতদূর কাতর হইয়া পড়ে নাই।
তাহার শজ্জাসঙ্কৃচিত মন উত্তর স্বরূপ কহিল,
—"কোন কারণ ছিল না ত তাহার, পিতার
ত জীবনসংশয় ২য় নাই।—তবৃও"—

ইহার অর্থ,—তবুও একজন অনাত্মীর পরের জন্ম এত কেন ভাবনা। প্রতিদিন ত রোগে তাপে পৃথিধার কত লোক মৃত্যু

(b) This art is so called, because apart from the seated Buddha form, which must of course, be wholly Indian, the leading types of the Buddhist pantheon—viz. the standing Buddha figure, the reclining type, the figures of Buddhi-Swatta and other Buddhist divinities, as well as the types of composition of some of the scenes of the Buddha's life, and likewise certain details of architectural ornament, are either directly based upon or strongly influenced by Greeco-Roman proto types. Gandhara art is in fact a phase of provincial Roman art mixed with Indian elements and adapted to the illustration of Buddhist legends. The influence of the western torms on all later Indian and Chinese Buddhist art is clearly traceable..."

তথন বিপ্ৰহয় সভীত হইয়া গিয়াছে। আহারাদির পর সোকার শুইরা জ্যোতির্বরী বিশ্রাম করিতেছিল। পাশেই হাতের কাছে একটি ছোট টেবিলে,মুলভয়া মুলবানী একটির চারিবিকে নানারকম কাগল পত্র, বহি गुमान। ब्याजियंत्री छोशंत यश हरेल একধানি খিয়সফিট পত্ৰ টানিরা লইরা পড়িতে আরম্ভ করিল। একটা প্রবন্ধ আগালোড়া শেব করিরা তথন তাহার হ'ন্ " ইইল,--এক অক্ষরও মতিকে প্রবেশ করে নাই। পাঠিকার মুল অক্লি বহির পাতার নিবদ্ধ ছিল বটে---কিন্ত স্থা আঁথি খুরিতেছিল অন্ত বরে। वाब हेव्हा कविशाहे आकः कारन भवरकूताबरक নে দেখিতে বাম নাই,—ভাল আছেন ড তিনি ৷ তিনি কি ক্যোতির্কণীর প্রভীকা कतिरछिहरमन, जाशरक लिपिट हाहिरछ-हिर्णम ? •

এ কিন্তুপ প্রন্ন ? সে উহাকে বেধিবার

চন্ত ব্যাকুল বলিরা ডিনিও কি ব্যাকুল
থাকিবেন ? এ কি শিপাসা ! এখন ড ডিনি
আরাম হইরা উরিরাছেন—এখনো ওাহার
চিন্তাভেই লে বর কেন শুটাহার সারিধ্য
লাভের কর কেন সে এত ভ্যাকুর ? এ
কি সর্ব্রানী ভাব ? ইত্রাই কি প্রের ?

কৃতি কি ? প্রেবাদেশত কৈ বুলে বনে
পূলা করিকে কৃতি কি ? কিব ইইার
পরিণাম ? এই আকাজ্ঞা—এই চিকা, এই
পূলার পরিণাম; লোহক কর্ক বিনাম।

राटका वरेशांना (काफियांती हुँ क्यि (क्निप्त विम |--- "मा जारा रहेटज भारत मा---भारत না,—আমি জ্যোতির্বরী,—চির্কুমারী ব্রভ গ্রহণ করিয়াছি--দেশের জন্ত জীবসভান করিয়াছি—আমি ব্যক্তি বিশেষের পরি**বি**ডা गद्यो**ं—मगस्यः,—मगस्य**ः अक्यात स्य অভি চুপে চুপে—স্বপত উচ্চারণ করিল— "দিশেৰ চৌধুৰী—" ভাষাৰ চিন্তা-বলিল মুখে गरमा अक्**ष्ठा कोकूक रामि क्**ष्टिंग छेडिल। গবের বার্নান্দার খাঁচার রক্ষিত গোহা কোকিণাট এই সময়-কৃত কৃত কমিলা উটিল, वाहिटबर बाव-वाबाटक हुई शक्तिक टकाकिन **এक नरक देशांत केखन शादिल ; नदना--कूछ** কুছভাবে আকাশ ভরিয়া মেল।—জ্যোভিশ্বী बरमः बरम बनिन,---"बरमद्र भाषी ट्यामदा बाहाब नाबीटक बन्ना किटक हां क मार. चानि क्षित्र वज्ञ विव मा । त व्यक्तिका कविन আৰু সন্ধাতেও পরৎকুমারকে राहेटर मा । जानिएक जानिएक जडननक्छाटर বোতিৰ্বা কুলবালীয় এক্ট কুল ভুলিয়া নইয়া আমাণ করিল ৷ ঠিক্সিটার সময় कूकः शृद्धः चानियाः सिक्तिः स्टेन । " चाक्ट गर्कारम त्म बाकी इंटेरफ कितिबारस। হাসির চিঠিথানা, রাজসুমারীর হাতে বিবা **₹₹**9-

্ৰতি বিশ্ব প্ৰজন্মারি। প্ৰিটিখানি আগনার হাতে খিছে খিতে আনি অভিন্ত আহি। আৰু বাহমুক্ত হনুম।"

ক্ষোবিশারী ডিটিখানা গ্রহণ করিলেন, কৃষ বিশারিটখানা কুড়াইরা বথাছানে রাখিনা, সাম্মনতি পুলিয়া নাককভার বৈকালিক সাম্মনকার আরোধনে রড হইল। আৰু তাঁহাদের ম্যালিট্রেটের বাড়া চা-পানের নিমন্ত্রণ।—

হাসির চিঠিখানা পড়িয়া জ্যোতির্শ্বরী বলিলেন—

"হত্তপা দেবী—কে কুন্দ ? আমাকে তিনি এত প্রশংসা করে লিখেছেন—লজ্জা করে বে।"

কুন্দ বলিল - "ও আমাদের হাসি। সকলে ওকে হাসি ব'লেই ডাকে। এমন স্থানর মেয়েটি, কি বলব। আপনি যদি দেখেন রাজ-কুমারি ত আপনিও নিশ্চরই ভালবাসবেন।"

শরৎকুমার প্রলাপের খোরে যে হাসির নাম উচ্চারণ করিতেন, সেই হাসি নর ত এ ? একটা কিরপ অস্বতি চাঞ্চল্য রাজকভার মন দিয়া বহিয়া গোল ? ইহা কি ঈ্র্যার আন্দোলন ?

্ৰোতিৰ্ম্বয়ী বলিল—"বিষে হয়নি বোধ হয় তাঁৱ ?"

শন। কোন বরকেই যে তার বাপমার মনে ধরে না। যা হ'ক এবার শুনছি—একটি মনের মত ক্রিউন,সম্বদ্ধ চলছে তার সলে।"

"কে সে ভাগাবান ?" জ্যোতির্দ্ধীর
বক্ষে শোণিতপ্রবাহ সহসা বন্ধ হইরা
পেল, —এই প্রশ্নের উত্তরে শরৎকুমারের
নাম শুনিবার জন্ত সে অপেক্ষা করিরা
রহিল। কুন্দ বলিল—"ভিনি আপনাদেরই
আজীর, বিজনকুমার রায়।

বালিকার রুজ নিখাস ধারে ধারে মুক্তি
লাভ করিল,—সে হাসির। কহিল—"তা
বেশ, হ'লে মন্দ হর না! আমি বরণ করে
কনেকে ঘরে তুলে নেব। ভোষাদের
হাসি, কুন্দ, ডাক্তারদার কে হন ?"

"ন্ধানিনে ঠিক, প্রেকটা কোর্ক্সেপার্ক থাকতে পারে। কই তার কথা ত হাসির কাছে কখনও ওনি নি। তবে আমরে-সঙ্গে হাসির দেখা গুনা খুব কমই হয়—বেশী কথা কবার অবসরই ঘটে না।"

"পদক্ষের কথা কার কাছে শুনলে ?"

কে জ্ঞানে কেন জ্যোতির্শ্বনীর মন বলিতেছিল থবরটা ঠিক নর।

কুন্দ কয়েকথানা কাপড় ও জ্যাকেটের স্থট মিলাইতে মিলাইতে বলিল—

"ও কথা অবশ্র হাসের কাছে শুনিনি। বিদায় দিডে বাবার সময় দিদিমা বলে-ছিলেন।—বিকালে কোন্ কাপড়ধানা পরবেন রাজকুমারি ?"

"দেখ কুল, কতবার তোমাকে বলেছি

— ও কথা আমাকে জিজ্ঞাসা কোরো না,
তোমার বেখানা ইচ্ছে—"

"না না বলুন রাজকুমারি—কোন্থানা পরবেন ?"

"আছে। শাদা রঙের ফা হয় একথানা রুখ।"

"রাজা বাহাছর কিন্তু রঙিন কাপড়ই পদক্ষ করেন।"

"তবে তাই রাখ।"

"किरक नौन वा लांगाशी कि एव ?"

"তোমার সঙ্গে আর পারা যায় না! আছো—নীএই রাধ। চিঠিধানা পড়েছ কুল !"

"না। মতিরমালা-ছড়াই পরবেন ওধু ?
"সে হবে এখন কৃন্দ; চিঠিখানা আগে
পড় না! কলকাতার গিয়ে সর্বাত্যে এবার
ডোমার হাসির সন্দেই দেখা কর্ব।"

শেষতির মালা ও বেসলেট আপনার জন্তে বার •ক্রে রাথছি।—অন্ত কিছু ত আপনি পরেন না।" এ কথার কোন উত্তর না দিয়া জোতির্মনী হাসির চিটিখানা বাড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"এই নেও।"

কুন্দ নিকটে আসিয়া পত্রথানা লইয়া তাহাতে নেত্রপাত করিল। জ্যোতির্শ্বয়ী বলিল--"চেঁচিয়েই পড়না—" কুন্দ পড়িতে লাগিল—

সন্ধানীয়া রাজকুমারি-

আপনার সহিত আমার চাকুর আলাপ নাই, কিন্তু আপনার গুণের কথা এত গুনিতে পাই—বে না দেখিয়াও আপনাকে ভাল বাসিয়াছি। আপনাকে বড় দেখিতে ইছা করে। যখন কলিকাভার আসিবেন— একবার যদি দেখা দেন ত প্রমানন্দ লাভ করিব। সত্য কথা বলিতেছি, বিশাস করিবেন।

ইচ্ছা করে আপনার নিকট আমিও দেশব্রতমন্ত্র এইণ করি,—আমার শক্তি অতি সামান্ত কিন্তু আপনার মত গুরুর উপদেশে সেই কুদ্র শক্তিও সার্থক হইয়া উঠিতে পারে।

আপনি বয়সে ছোট হইয়াও জ্ঞান বৃদ্ধি ও শব্ধিতে আমার অনৈক বড়, তাই পরিপূর্ণ প্রীতিভব্তি ভরে আপনাকে নমস্কার করিতেছি, আমাকে ছোট বোন বলিরাই মনে করিবেন।

আপনার গুণমুগ্ধা ভগিনী—

विश्विष्ण (पर्वी

7:

শর-দা যদি এখনো সেখানে খাকেন ত আমার নমকার দিবেন। চিঠিখানি পড়া হইলে কুল তাহা রাজ-কস্তাকে ফিরাইয়া দিয়া কহিল—"স্থলর লিখেছে; চিঠিখানি পড়ে হাসিকে বেন ঠিক চোবের উপর দেখতে পাচছি।"

"ভাষার খনখটা নেই এইটে খামার বড় ভাল লেগেছে।"

"তেবল কি তাই ? চিঠিখানি আগা-গোড়া আন্তরিক শ্রদার ভাবে পূর্ণ—মামার দেইটেই বেশী ভাল লাগছে।"

"এই শ্রদ্ধা দিয়ে তিনিই আমার শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছেন গু"

"বেমন গলা কলে গলাপুজো সেইরকম আনার কি !"

"এ উপমা এখানে ঠিক সঙ্গত হোল না কুন্দ, পণ্ডিত মশায় গুনলে নিশ্চয়ই প্রতিবাদ করতেন—"

. এই সময় একজন দাসী "পণ্ডিত মশয় আইছেন গোঁ" বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে গৃহপ্রবেশ করিল। বাঙ্গালী বরে, রাজা সভ্রাটের আলরেও দাসী চাকরের আদব কামদার বড় একটা আড়ম্বর কিনা গুলিরা কুন্দ বলিয়া উঠিল, "নাম করতেই হাজির তিনি, লোকটার আয়ু দেখছি অনেক—"

ক্যোতিৰ্দ্ধী দাসীকে বলিল—"আছো লন্ধীয় মা, তোমাকে কতবায় বলেছি অত টেচিয়ে কথা কৰে না,—কিছুতে কি শিক্ষা হবে না তোমায় ?"

লক্ষীর মা শিরে করাখাত করিরা
কহিল—"হাররে কপাল! মারে তোমার খরে
আইনা শিথাইলাম আমি—আর নামারে
শিথাইতে চাও এখন তুমি সেদিনকার

থুকা, পদতে দিয়া যারে কত ছধ থাওয়াইছি ! কলিকালই হইছে।"

"বেশ বেশ আর বকতে হবে না, নাকি-গান আমার ভাল লাগে না। যাও পণ্ডিতমশারকে বল গিরে আমরা আসছি এথনি।"

শন্মীর মা তবুও বিড় বিড় করিয়া ৰকিতে বকিড়ে সোনার তাগা পরা হাত হলাইয়া চলিয়া গেল। সলে সঙ্গে সোনার কঠমালা ও কোমরের রূপার চাবি শিক্লিও ছলিয়া উঠিল।

জ্যোতির্দ্ধরী পশুত মহাশরের নিকটে বাইবার অভিপ্রারে কুলর সহিত বারান্দার আদিরা দাঁড়াইরাছে,—এই সমর অনাদির আবির্জাব হইল। তাহাকে দেখিয়া রাজকলার বুকটা কাঁপিয়া উঠিল,—প্রথমেই মনে হইল—"ভাল আছেন ও তিনি ?" কিছু কোন প্রশ্ন করিবার পূর্বেই অনাদি কহিল শাক্ত কথা আছে দিদিমিল।" রাজকলা কুলকে বলিলেন "যাও কুল তুমি পণ্ডিত-মহালুক্তি কাছে বলে একটু গল্ল কর গে—আমি এখনি আসছি।" কুল চলিয়া গেলে জ্যোতির্দ্ধরী কণ্ঠাগত ভাষা রসনামৃক্ত করিয়া দিয়া কহিল—"ডাক্তারদা ভাল আছেন ত অনাদি দা ?"

"হাঁ ভাগ আছেন,—কিন্ত তুমি আজ নকালে তাঁকে দেখতে বাওনি—তাই তিনি বৈড় ব্যাকুল হয়ে পড়েছেন। তিনি ভাবছেন—ভোমার বুঝি কোন অস্থ্ করেছে—তিনি তোমাকে দেখতে আগতে চান।" জ্যোতির্দ্ধীর পণ ভঙ্গ হইন— বলিল—"না না তাঁর আগতে হবেনা— চল আমি এখনি ভাকে এক ক্রিনিংখ আসি।"

পণ্ডিত-মহাশয় বে তাহার অপেক্ষায়
আছেন সে-কথা জ্যোতির্মন্ত্রী একেবারেই
ভূলিয়া গিরা অনাদির অগ্রবর্ত্তী হইয়া চলিল।
রাজকুমারী গৃছে প্রবেশ করিবামাত্র—
তাহাকে সম্মান প্রদর্শনার্থে শরৎকুমার শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন। অস্ত্রভার
পর এই প্রথম তাহার স্থির হইয়া দাড়াইবার
প্রয়াস। তাহার পা কাঁপিয়া উঠিল; দেহ
ঈবৎ টলমল করিতে লাগিল। কিন্তু এই
কম্পন কি কেবলই ত্র্লাভাজনিত, কিম্বা
আনন্দের মধীরতাও ইহার মধ্যে অনেক্থানি
লুকারিত ছিল পুরাজকুমারী উদ্বিশ্বভাবে
অম্নরের স্বরে বলিলেন "কি করেন
ডাক্টারদা,—বস্থন বস্থন—দাড়াবেন না পুঁ

"আমি ভাল হয়ে উঠেছি রাজকুমারি।" "তবুও বস্থন; এখনো বিছানা থেকে ওঠবার অবস্থা আপনার ঠিক হয়নি,—পা কাঁপছে আপনার।"

"আপনি বস্থন আগে।" প্রভাতত্ত্বে এইরপ অনুক্রদ হইয়া রাজকুমারী আর কথা বাড়াইলেন না; শরৎকুমারের শ্যার নিকটেই তাঁহার জন্ত অনাদি একথানি চৌকি আগে হইতেই রাখিরা দিয়াছিল সেইথানিতে বসিয়া পড়িলেন। শরৎকুমার তথন শ্যার উপবিষ্ট হটুয়া বলিলেন—"আপনি সকালে আসেননি—তাই মনে হচ্ছিল—"

শরৎ হঠাৎ থামিয়া গেলেন, রাজকুমারী বলিলেন—"না আমার কোন অস্থ্ করেনি,—ভালই আছি।—আপনি ত ভাল হয়ে উঠেছেন—তাই আয়—" রা নারও কথাটো এইখানে বাধিয়া গেল—কেননা—থাহা বলিতে যাইতে ছিলেন,—তাহা সত্য নহে। শরৎকুমার তাহার পালায় রাজকভার অসম্পূর্ণ কথা সম্পূর্ণ করিয়া দিয়া কহিলেন—

"তাই আর আসার দরকার মনে করেন নি ?" বলিতে বলিতে তাঁহার রুল্ম মুখ— একটা বাথার ভাবে আছের হইয়া পড়িল। জ্যোতির্ম্মীর হৃদর-তন্ত্রীতেও সে বেদনার স্থর ধ্বনিত হইল। তিনি কথাটা চাপা দিবার অভিপ্রায়ে হাসির চিঠিখানা শর্থকুমারের হাতে দিয়া বলিলেন "দেখুন দেখি চিঠিখানা পড়ে ডাক্তারদা; আপনার ভাল লাগবে মনে করে এনেছি।"

শরৎকুমার চিঠিখানি গ্রহণ পূর্বক পড়িরা রাজকন্তার হাতে প্রত্যপণ করিয়া কহিলেন— "যিনি লিখেছেন—তিনি দেখছি গুণগ্রাহী।"

"তিনি আপনাকে নমন্তার জানিয়েছেন— দেখেছেন ড, কি উত্তর দেব ?"

"ফিরিয়ে দেবেন নমস্বারটা।" এমন উদাসীস্তের, সহিত কথাটা শরৎকুমার বাণলেন—যে জ্যোতির্মারীর পূর্ব্বগঠিত বিখাস বেশ-একটু টলমল করিয়া উঠিল। বালল— "চিঠি পড়েত মনে হয়—আপনার সঙ্গে তাঁর বিশেষ আত্মীয়তা আছে।"

"ভূল আপনার।—মোটেই না।" বিদায়
দিনে হাসির প্রত্যাখ্যানের ক্রথা মনে
কাগিয়া উঠিল,—কিন্তু আৰু আর সে স্থৃতিতে
তাহার দীর্ঘ নিখাস পড়িল না। শরৎকুমার
নিক্ষেই যেন তাহাতে একটু বিশ্বিত হইলেন।
—ক্যোতির্মায়ী বলিল "আপনার আন্ধা কিন্তু
চুপি চুপি অন্ত কথাই প্রকাশ করেছে।"

"कि तक्ष ?"

''অহথের সময় অনেক বারই হাসির নাম আপনার মূথে শুনেছি।"

শরৎকুমারের রক্তংগন পাংগুমুথে সহসা
গজ্জার আভা চমকিয়া গেল। "সত্যি না
কি ? প্রলাপের বোরে কি কথা না জানি
শরৎকুমার বলিয়াছেন—আর রাজকুমারী ভাহা
শুনিয়া কি না জানি মনে করিয়াছেন, ছি
ছে:!" সব কণা রাজকল্যাকে খুলিয়া বলিতে
তাহার ইচ্ছা হইল। কিন্তু চক্রালোকে
বা মান দীপশিথার নিকট বসিয়া যে
সব কাছিনী বলা যায়,—দিনের ফ্যাক্
ফ্যাকে উজ্জল আলোক ভাহার পক্ষে
প্রতিক্ল।—ভাহা ছাড়া জনাদি ছোকরা
ঘরের কোণে বসিয়া আছে, য়াদও সে
নভেল পাঠে মগ্র—ভব্ও ত একজন ভৃতীয়
ব্যক্তি ঘরে উপস্থিত।

শরৎকুমার মৌন হইরা রহিলেন—তাঁহার ভাষা এই সন্থটের সময় তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল,—ঘড়িটাও কি ছাই এই মুহুর্টে তাঁহার প্রতিকুল হইবে—সশকে অসময় চটা বাজিয়া উঠিল। জ্যোতির্দ্ধরা উঠিয়া দাড়াইয়া কহিল, "উঠি তবে আজ, ৪টে বেজে গেল, আমাদের আবার আজ চায়ে বেতে হবে। একটু সাবধানে থাকবেন-- এখনো হর্মল আছেন।"

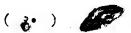
উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই বালিকা চলিয়া গেল। শরৎ চোথ বুজিয়া শয়ায় ভইয়া পড়িলেন! একটা কষ্টের অবসাদে তাঁহার তুর্বল শরীর একান্ত ক্লান্তিপূর্ণ হইয়া উঠিল। বে সভ্য এতদিন তাঁহার নিকট লুকারিত ছিল—আক তাহাতে

তিনি সচেতন হইয়া উঠিলেন,—তিনি
বৃক্তিলেন,—অফ্রপের পূর্বে বে-তিনি ছিলেন
—আজ সে-তিনি নাই। হাসির বে
হাসিটুকু তিনি এতদিন হৃদয়নিভৃতে
পুকাইয়া রাপিয়াছিলেন আজ ত আর
তাহার সন্ধান পাইতেছেন না! জ্যোতিয়য়ীর
জ্যোতিঃসাগরে তাহার শেষ রশিটুকুও
বে সহসা মিলাইয়া পড়িয়াছে!—কেমন
করিয়া কোন্ মূহুর্তে এ ঘটনা ঘটিল তাহা
তিনি বৃক্তিলেন না,—এইটুকু শুধু বৃক্তিলেন—
বে জ্যোতিয়য়ী এখন তাহার মনে একমাত্র
জাগ্রত দেবতা!

অদৃষ্টের এ কি নির্চুর উপহাস!
তিনি হাসিকে ভূলিতে চাহিয়াছিলেন
সত্য, কিন্তু এমনি করিয়া তপ্ত হইতে
তপ্ততার অনলদাহের মধ্যে ভূবিয়া কি ?
হাসিকে যথন তিনি ভাল বাসিয়াছিলেন—
তথন তাহাকে ছপ্রাপ্য মনে করেন নাই,
সেইজন্ত তাহাকে আআসমর্পণ করিতে
কথনও তাহার কুঠা বোধ হয় নাই,—কিন্ত
জ্যোতির্দ্দরী তাহার কাছে আআবেদনা
আনাইতেও বে সাহস নাই, জ্যোতিম্মরী
সর্বের তারকা—আর শরৎকুমার মর্ত্ত্যের
মানব! চিরদিন এই অনলদাহ নীরবে
তাহাকে হ্লের মধ্যে বহন করিতে হইবে বে।

"ভগবান এমন নিষ্ঠুর তুমি ! অথবা ইহাই

উতামার করণা ? গৃহী হইবার জন্ত আমাকে
তুমি স্পষ্ট কর নাই। এ জীবন পরার্থে
দান করিতেই তুমি ইদিত করিতেছ। তাহাই
হউক, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক,—বল
দাও প্রভুবন দাও।"



ক্রোতিশ্রীও বেশ অচ্চলমনে গ্রে ফিরিণ না। অন্ত দিন শরৎকুমারের অজ্ঞাতে তাঁহার উচ্চ্পিত আনন্দ-বিকিরণ হইতে সে ধে क्षिकात्रानि कूड़ाहेश आत्न (प्रशे आत्मारक অনেকক্ষণ ধরিয়া তাহার হৃদয় আলোকিত করিয়া রাখে,--কিন্তু আজ তাহার পরিবর্ত্তে একটা অন্ধকার বেদনা ভার লইয়াই मिथान इहेट इस विलास श्राहण कविशाहि। তাঁহাদের ছন্ধনের মধ্যে এ কি কুয়াসার ব্যবধান আৰু ! তাহার অন্তর্ভন প্রাণ "হায় হায়" করিয়া উঠিল,—কিন্ত তাহাকে সবলে কশাঘাত করিয়া—শাসন বাক্যে বারবার করিয়া কহিতে লাগিল---"ভাশই ত সে ভাশই! রে অবোধ মন,— তুমি এতদিন যাহা চাহিয়াছিলে—ভগবান আজ তাহা গ্রাহ্ম করিলেন,—এখন হ:খ করিলে চলিবে কেন ? তাঁহার মঙ্গলদান ক্বতত্ত হাদয়ে গ্ৰহণ করিয়া স্থৰ অমুভব কর। ব্যক্তি বিশেষের জন্ত হা হতাশ করা তোমার জাবনের উদ্দেশ্ত নহে। তুমি **(मर्भंत कारक कोवनमान कतिब्राह इंडा** ভূলিও না গো-ভূলিও না।"

গৃহে ফিরিয়া দেখিল—কুন্দ উপস্থিত
নাই,—যে দাসী তাহার অপেক্ষার ছিল—
সে বলিল—"কুন্দ-নিদি এসে চলে গেছেন,—
আপুনি এলে ডাক্তে বলেছেন—" জ্যোতিশ্বরী বলিল "না ডাক্তে হবে না—।" দাসী
কাঁকুইখানা লইয়া ভাহাকে নিরস্ত করিয়া
নিজেই তাড়াতাড়ি কোনরূপে দীর্ঘ কেশদাম সংবৃত করিয়া ফিরাইয়া বাধিয়া লইল,

তাহার বিনা দ্বরে—এবং অর সময়ের মধ্যে সাজপকা সমাধা করিয়া লইয়া পিতার নিকট ছুটিল। বাইবার সময় দাসীকে বাণয়া গেল— "পণ্ডিত মহাশয়কে গিয়ে বল আজ আর পড়ব না,—তিনি ঘরে বেতে পারেন।"

পিতৃককে আসিয়া জ্যোতিষ্টা বেধিল, রাকা ভথনো প্রস্তুত নছেন, তিনি বেশ মগ্র शास्त्रहे था छात्र छेलत कलम हालाई एट हरना তাহার এল পিতা অপেকা করিয়া নাই দেখিয়া সে সম্ভ হটল,—কোন কথা না কহিয়া ধার পদে আসিয়া ভাঁহার ক্ষমের উপর হাত রাখিয়া দাডাইল। রাজা তথন মুখ তুলিয়া, ঘড়ির দিকে চকিত দৃষ্টি नित्का कतिया किश्लन—"शहे छ। हाते বেজে গেছে যে? আঞা তুই একটুথানি অপেকা কর রাণি, আমি এখান আগছি।" তিনি পাশের ঘরে কাপড় ছাড়িতে গেলেন। ক্যোভিমায়ী দেখিল,—টেবিলের উপর থুব দামী ফ্রেন্সে আঁটা — কালাঘটের ভই প্রসা মুলোর একপ্লানি কালীর পট। সেই ছবিখানি शट्छ वर्षेष्ठा वाविका मस्मानित्वन श्रृतंक দেখিতে লাগিল।--

এ কি ভাষণ মৃত্তি জগদনা প্রকৃতির!
শিবকে পদদলিত করিয়া তিনি এখন
অশিবা! মধুর প্রেমমিলনকে অগ্রাহ্য করিয়া
তিনি এখন ভয়য়য়া, -- নিচুরা! কিছ্য প্রকৃতির
পক্ষে এই নিচুর ভাবেরুও যে প্রয়েজন।
প্রয়েজন সিদ্ধ করিবার জন্মই অন্তাম দমনকারিণী প্রকৃতি এখন মৃত্যমালিনা, ভামা।

দেয়ালে আধুনিক কোন চিত্রকর-অঙ্কিত মাতৃষ্ঠির একথানি পট টাঙ্গান ছিল। একবার মগ্ধ দৃষ্টিতে সে তাহার দিকে নিরীক্ষণ করিল। বিশ্বমাতার এই স্নেহ করুণা-রূপিনী ভাব কি স্থান্দর !—তাহার এই ভ্রনমোহনা মাধুরাই ৩ প্রয়োজনে করালা কালারূপে রূপাস্তারতা হইমাছে! বালিকার জাবনের মধুর ভাবও প্রয়োজনের পদতশে এইরূপ বিস্জুল দিতে হইবে,—মাতৃরূপা হহরার সৌভাগা লইয়া সে জন্ম গ্রহণ করে নাই!"

ভোতিশ্বগীর কোমলা মধুর স্বভাবের সংশে একটা দারুণ শিহরণ উঠিল,—সে চকু মৃদ্রিত করিল। রাজা সেই সময় প্রস্তুত হুইনা হারদেশে পদার্পণ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,
—"ঐ পট্যানি মু আমাকে বাধাবার জ্ঞানেছেলেন, বেঁণে এসেছে, তাকে পাঠাতে ভূলে গছি।" জ্যোতিশ্বিয়া ছবিথানি টোবলে রাথিয়া কহিল,—"এখন এইখানেই পাক্। ফিরে এসে আমি ঠাকুরমার কাছে নিজেই এপানি নিয়ে যাব।"

মোটরে চড়িয়া রাজ্য বাটিশ্বীক বলিলেন—"ও: একটা খবর ভাকে দেওয়া হয় নাই। একটু আগে ম্যালিট্রেটের রার পেরেছি। মকদ্মায় আমাদের জিৎ হরেছে। অনাদি ও শরৎ বেকস্থর খালাস।"

কোতির্ম্যী আহলাদ প্রকাশ করিয়া কহিল, "আমি কাউডেন সাহেবকে প্রাণ ভ'রে ধ্যুবাদ দেব। জানতুম যদিও বে, জিং আমাদের হবেই, আমাদের ম্যাজিট্রেট হথার্থই ধর্মাবভার—তার কাছে অবিচার নেই।"

"নানা—এ কথা আমাদের ভরফ থেকে ওঠান ঠিক হবে না। দেখছ না এই মকদামা তাঁর হাতে গিয়ে অবধি আমি সেথানে যাওয়া পর্যান্ত বন্ধ করেছি। তবে যদি তাঁরা একথা তোলেন—তথন ধন্তবাদ দিতে দোব নেই।"

তাঁহারা ব্রথাসময়ে ম্যাজিট্রেট-ভবনে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। বাগানে টেবিল চৌকি পাতা,—চামের আয়োজন,—বাহিরের লোকও আজ এখানে কেহ নাই, পিডা ক্যাকে দেখিয়া উভয়েই সাতিশয় আনন্দ প্রকাশ করিলেন। মেম সাহেব নৃতন বাংলা শিথিতে ছিলেন, জ্যোতিশ্রমীকে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ করিয়া মুখ চুখন পুর্বাক কহিলেন "তোমাকে বড় অধিক দেখতে ইচ্ছা ক্রছিলাম, আমার প্রিয়তুম সন্তান। (My decrest child) ঠিক হইল কি?"

জ্যোতির্মনী হাসিরা কহিল,—"খুব ঠিক হরেছে মালার।" জ্যোতির্মনী ই হাঙক মালার বলিরাই সম্ভাবণ করিত। মেম সাহেব জ্যোতির্মনীকে বাহুপাশ হইতে মুক্তিদান-পূর্বাক সক্রকে আসন গ্রহণ করিতে বাজা ক্রেলিয়া ক্রেলিয়া ক্রেলিয়া ক্রেলিয়া ক্রিলেন—"ভোমার সমিতি কেমন চলছে my deer girl ?"

সে যে এ কয়দিন সমিতির থোঁজ লয় নাই

--সে কথা প্রকাশ না করিয়া কহিল--
তিল্লালই।"

"আর উৎসব দিনের সেই hero— ডাক্তার চৌধুরী তিনি কেমন আছেন ?"

এই প্রশ্নে রাজকভার মুখ ঈবৎ রক্তিম হইরা উঠিল, সে আত্তে আতে উত্তর করিল—"তিনি সেরে উঠেছেন।" কিন্তু মাজিট্রেট , গাহেব্ জাহার গ্রুক্ত লক্ষা করিলেন না,—তিনি চাপূর্ব পেরালা হাতে তুলিয়া লইয়া—রাজার দিকে, চাহিয়া বলিলেন—"এমন পচা মকদ্দামা আমার কাছে জীবনে আসে নাই! কি করে বে মুজেফ তাকে জিভিয়ে দিলেন।"

রাজা নীরবে হাতের পেয়ালা হইতে
সম্ভর্পনে—বেশ স্থানর কারদার সহিত
একট্থানি চা মুখে গ্রহণ করিলেন। ইংরাজী
দক্তরে পেয়ালার চামচখানা এ সময় একরকম
অনাবশ্রক শোভাস্থরপ। চিনি ঘাঁটার কাজে
লাগা ছাড়া ইহা চাপানের কাজে লাগে না।
ছএকবার চা মুখে লইবার পর রাজা
বলিলেন, "কিন্তু স্থান রারের দল—আপনার
নামে নালা কথা রটনা করবে।"

"Indeed! কিন্তু সেই ভয়েত আমি ন্যায়-বিচারের অপমান করতে পারিনে।" ক্যোতির্মনীর মুধকাস্তি একটি অপ্রাকৃত क्यां एः तोन्सर्या **डेब्बन इ**हेबा डेबिन— সে গন্তীরভাবে কহিল—"আপনার খ্যায়পরতা কগতের অস্থিমজ্জায় স্থান পাক সর্বাস্তঃকরণে আমি এই প্রার্থনা করি।" জ্যোতিশ্বয়ীর বালোচিত সরল উৎসাহে মুগ্ত হইয়া—ক্লাউডেন সাহেব তাহার পিঠে হাত वाधिया आनत कतिया किट्लन-"Thank you, dear girl-"विश्वा श्रेशीत मिरक চাএর পেঝাগাটা বাডাইয়া দিলেন। মেমসাহেব তাঁহার পেয়ালা পূণ করিয়া দিয়া রাজাকে ক্ছিলেন, "আপনার পেয়ালাটি রাজা বাহাত্র ?" রাজার পেরালাও তথন প্রায় নিঃশেষ হইয়া আসিয়াছিল তিনি মেম-সাহেবের অমুরোধ অগ্রাহ্ম করিলেন না।

চা চালিফা দিয়া মাজিছেট-পদ্মী
চোতিশ্বনীর দিকে চক্ষ্ ফিরাইনা বাললেন,
"তোমার আধ পেরালা চা-ও ত এখনো
শেষ হোল না,—আর কখনো যে শেষ হবে
না তাও জানি।"—তিনি কতকগুলি
চকোলেট মিষ্ট জ্যোটতশ্বনীর 'পিবিচে'
ফুলিয়া দিলেন। সাহেব বলিলেন—"ঠিক
হয়েছে—sweets to the sweet."

ক্যোতিশ্বয়ী গাসিয়া কহিল—"আমি কি এখনো ছেলেমামূৰ আছি—মিষ্টার ক্লাউডেন ?" সাহেব হাসিয়া কহিলেন—"By' Jove, —তুমি কথনই ছেলেমানুষ ছিলে না—তুমি একজন born sage,— একটি কুল লামা।"

রাজা বলিলেন—"ঠিক বলেছেন মিটার ক্লাউডেন,— ভানেন, ও যখন তিন বছরের মেয়েটি,—তথন আমাকে কি রকম জন্দ করেছিল ?"

শৈশবে নৃত্য করিতে অমুরুদ্ধ হইয়া কিরূপ অটল ভাবে জ্যোভির্ম্ময়ী রাজার সে অমুরোধ অগ্রাহ্ম করিয়াছিল, রাজা সেই গরটি করিলেন।

ক্যোতির্মনী হাসিয়া কহিল—"কানেন মিষ্টার ক্লাউডেন, আমি আমাদের দেশের স্বা-ক্লাতির 'প্রেষ্টিক' রক্ষা করেছিলুম।"

"হাা ঠিকট করেছিলে, বিজ্ঞব্যক্তির (sage) মতই কাজ।"

জ্যোতির্দায়ী কহিল—"হাঁা, দ্যোন দেশের লোকের সহস্র অন্ধরোগ অগ্রাহ্য করে গভর্গমেণ্ট্—বঙ্গবিভাগ সম্বন্ধে নিজের প্রেষ্টিজ্ রক্ষা করতে যাচ্ছেন—।"

কণার গতি কিরিল-ম্যাজিট্রেট কহিলেন, "বঙ্গবিভাগে ত আমি ক্তি বুঝি না,—তবে দেশের লোক যথন এই বিভাগের বিরোধী
—তথন গভণ্মেন্টের এ থেকে নিরস্ত হওয়াই
উচিত !"

রাজা কহিলেন "আমাদেরও ত আপত্তির প্রধান কারণ আপাততঃ াই। যদি গভণ্মেন্ট আমাদের সাবেদন গ্রাহ্য না করেন তাছলে আমরা বিদেশীপগা বয়কট করব—"

এই কথা লইয়া তাঁহারা যুক্তিতক্ষে প্রামশে নাভিলেন। মিশেষ ক্লাউডেন এই অবসবে জ্যোভিম্মেয়াকে তাঁহার বাগান দেখাইতে লইয়া গেলেন,—ধানসামা চায়ের সর্ক্লাম উঠাইয়া লইয়া গেল।

আখিনের আরম্ভ। বাগানের কেয়ারিতে, রাস্তার পটিতে রকম বিরক্ম বিলাভি ফুলের বসস্ত বাহার অমিয় নাই। জিনিয়া দোপাটি প্রভৃতি হুইচারি রক্ষের ফুল সবে মাত্র এখন অৱ অৱ ফুটিতে আরম্ভ করিয়াছে। গোলাপফুলই এখন ফুলবাগানের শোভা। কিন্তু জয় এ-সময় সবজি বাগানেরই। ক্রি, শালগম, বিট, গাজুর, পেরাজ মটর প্রভৃতি নানাবিধ ক্রীতি মিশেষ ক্লাউডেনের সবজি-বাগান ভরপুর। ফুলবাগান ও সবজিবাগানের মধ্যস্থিত বাঁলের থিলান-দরজার উপরে 'নার্সেল নিল' গোলাপ লতা ফুলে ফুলে ভরা। এই লভা-গাছ জ্যোতিশ্বয়ীর উপহার। রাজবাগানের ছুহটি व्यानिश्रा' এक वरमङ शूर्क्य निस्कृत शास्त्र (म चिनात्मत उरे श्रीस्त श्रीरुवा निवाहिन। মেমসাহেবের যত্নে এত শীঘ্র সেই কলম চুইটির এমন মধুর রূপ: এখনো প্রভাচ তিনি এট গোলাপগাছে স্বৰ্তে জল সিঞ্ন डांबारम्य (मिश्रा मानी (छाउँ सन भाव একটি আনিয়া ধরিল। এই জলপাত লইয়া তাঁহাদের উভরের মধ্যে কাড়াকাড়ে পাড়িয়া গোল। মালী বেগতিক দেখিয়া আর একটি বোমা আনিয়া দিল। উভরে বরস্যার মওই হাসি গরে, বিবাদ কৌতুকে বাগানে ছুটাছটি করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বাগানের আশে পাশে ক্রমণ হাসমূহানা ও রজনীগলার দলও খুলিতে আরম্ভ করিল। মিশেষ ক্লাউডেনের সেহাদরপূর্ণ, মুক্ত বাযুস্থাস—নিখাসে গ্রহণ করিয়া জ্যোতির্দ্ধার মনের অবছন্দ ভাব-প্রকুলতা চঞ্চল হইয়া উঠিল। ফদর অভাব অছন্দ মুক্তির ছন্দে নাচিয়া উঠিল।

কিছু পরে রাজাবাহাত্রের সহিত্ মাজিট্রেট সাহেব এইখানৈ আসিয়া দেখা দিলেন। রাজা বলিলেন—"রাণি, কলকাতা থেকে আজ মাানেজারের আসার কথা আছে, একটু সকাল সকাল বাড়ী ফিরতে চাই।"

জ্যোতিশ্বয়ী একবার আকাশের দিকে
চাহিল, পাশ্চমে নদীর পরপারে স্থাদেবের
ধানময় ক্রিশাউ তপস্বীমৃত্তি, তৎবিকীর্ণ
আলোকে দিগ্দিগন্ত লালে লালে সমুজ্ঞল;
নদীর জল বিচ্ছৎবর্ণায় প্রবাহিত।
জ্যোতিশ্বয়ী ধীরে ধীরে একটি দীর্ঘ নিখাস
ত্যাগ করিল,—কে জানে কেন ? তাহার
কি হঠাৎ শরৎকুমারকে মনে পড়িয়া গেল ?

মেমসাহের ক্রমনে - বলিলেন,—"এখনি যাবেন রাজা-সাহেব ?"

রাজা আবার অড়ি দেখিয়া বলিলেন—
"একটু দরকার আছে মিশেব ক্লাউডেন,—
নইলে এমন সঙ্গ ত্যাগ করতে চাই এখনি !"
মাজিট্রেট-দম্পতি উভয়েই গাড়ী পর্বাপ্ত

আসিয়া তাঁহাদের কুৰিদার দিকে ১৯ সাহেব জ্যোতির্ময়ীকে পুনরায় সল্লেহে আলিকন পুরুক চুম্বন করিলেন।

ফিরিবার বেলা রাজা নিজে মোটরের কল ধরিলেন। শরতের দিন, স্বা এথন দিগন্তনিমে, তবুও সামাহুগগন উচ্ছল আলোকে দীপ্রিমান! বিলাভের twilight কি এড রক্ষই ৪

মাজিট্রেটের কমপাউও ছাড়াইয়া রাজ।
মার একবার ঘড়ি দেখিয়া বলিলেন—
"মিনিট পাঁচেক আমরা আন্তে যেতে
পারি।" ন্দার ধার দিয়া তাঁহারা খারে ধারে ভিলেনে। ওপারে কাশস্ক্লের কি স্থলর
শোভা! মাঝে মাঝে বাতাস শেক্ষালিস্ক্লের
গন্ধ বহন করিয়া আনিতে লাগিল, একজন
মালা কেতকীফুল মাধার লইয়া মন্দিরের
দিকে ঘাইতেছিল, তাহার সৌরভ পথে
ছড়াইয়া দিয়া গেল। নদার ধারে একটি
বটগাছের তলার একথানা সিন্দ্রলেপিত
প্রত্তর মৃতি! এ মৃতি কাহার আপনা কেহ
জানেনা। পাথকজন অরপুণার মৃত্তি বলিয়া
ইহাকে প্রপাম করিয়া ধার।

এই প্রস্তর সরিধানে বসিরা একজন ভিথারী থঞ্চনী বাজাইরা গান করিতেছিল— মঙ্গল শুঝ বাজে বর্মে বরে— এলেন আনক্ষময়ী ভূবন আঁলো করে। আজি সোলোকে ঝলকে আনক্ষ, বহে কুমুমে মধুর গদ্ধ উপলে দিকৈ দিকে শীতিছক,

রাজা গাড়ী থামাইয়া চাপরাশিকে দিয়া ভাগাকে পারিভোষিক পাঠাইলেন--। গাদি কারই রচিত্র প্রথম বে আখিনে
চাহার ছই কন্তা খণ্ডরগৃহ হইতে পিতৃ
ভবনে আসিয়াছিল; সেই সময় তিনি এই
গানটি রচনা করেন।পুরাতন কত খৃতি ইহার
সহিত জড়িত; তাঁহার চক্ষু জলপূর্ণ হইয়া
উঠিল। জ্যোতির্মন্ত্রী পাশ হইতে তাহা
দেখিতে পাইল না। গানটি গুনিতে গুনিতে
সে বলিয়া উঠিল—"আখিন মাস পড়েছে
বিষাং"

রাজা চক্ষের জল—চক্ষেই ধরিয়া লইয়া কিংলন "রাণীর কাছে বুঝি সে থবর এখনো পৌছয় নি।" রাণী হাসিয়া পিতাকে আদরের বাহপাশে জড়াইল,—রাজা পুরাতন তংখ ভূলিয়া গেলেন।—চাপরাণী ফিরিয়া আসিলে তিনি এবার মোটার সতেজে চালাইয়া দিলেন।

मानिकात (र कार्कित कन मान्टड-ছিলেন,—তাহার কাগৰ পত্র সব ঠিক আছে কি না-জাতা দেখিবার জন্ম বাড়ী ফিবিয়া রাজা প্রথমেই গেলেন দপ্তর্থানার, আর জ্যোতিশ্বর কালীর পট লইবার ক্রা গেল वाकांत्र चरत्र। कार्ट्हे थारकन नवरकुमान, -- হয় ত বা এখন তিনি বারান্দাতেই আসিয়া বসিয়াছেন,—একবার বারালার আসিয়া मांजाहेबात कन्न (म हक्त इहेबा डेविन। কিন্ত হাতের কালী-মূর্ত্তির দিকে চাহিরা সেই বিষম পিপাসাও সে সকলে ভাপিয়া গৃহ নিজ্ঞান্ত হইল। সেধান হইতে আপনার ঘরে গিয়া বৈকালিক সাঁল ত্যাগ করিয়া মন্দিরে ঘাইবার বেশ পরিয়া লইল,--ভাহার পর দিদিমার মহলে প্রবেশ করিল। দিদিমা মন্দির গমন উদ্দেশ্তে তথন বারান্দায় পদার্পন

করিরাছেন—কোতির্দ্ধরীকে দেখিরা চরণ সংযত করিরা কহিলেন—"আবাক বে আমার রাধারাণীর অসমধ্যে উদয় ? মন্দিরে থাবি ব্যাধারণী সাজ সজ্জা যে সেই রকম ?"

^শহাঁ ঠাকুর-মা, অনেক্দিন দেব দর্শনে বাইনি তাই আজ ইচ্ছে হোল। দেখ দেখি তোমার জন্মে কি এনেছি ?"

ঠাকুর-মা ছবিথানি হাতে লইয়া পুন:
পুন: নমস্বার করিয়া আহলাদ সহকারে
কহিলেন—"ঠিক সময়েই এনেছিস—য়াণি,
—এথনি মন্দিরে গিয়ে টালিয়ে দেব। কালী
মৃত্তি সেথানে একথানিও নেই। তাই বৃঝি
দেবী আমাকে স্বল্লে দেখা দিয়েছিলেন।
স্থল্ল দেখার পরই পট্থানি কালীঘাট
পেকে আনিয়েছি।

"আছে। দাও ঠাকুর-মা,—আমি নিরে
বাজি ।" বলিয়া জ্যোতির্ম্মী ছবিখানি
তাঁহার হাত হইতে মহন্তে পুনপ্রহণ
করিল। ঠাকুরমা তপন তাহার দিকে
ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিয়া কহিলেন—
"দিন দিন বে শুকিরে মানি নাতনি!
বিরহজালা পুরহিস বে বুকে তা বেশ
বোঝা যাছে। কিন্তু স্বাই বা বোঝে তোর
বাপ ও তা বোঝে না। বাপের তোর
ধর্মজ্ঞল পণ বে অর্জুন জামাই করবে।
আরে ঐ ত সেই। যুদ্ধ জিতলে, মালা
নিলে,—'ছল্লবেশী অর্জুনই ত সে,—তোর
বাবাকে কে তা বোঝার বলু দেখি।"

জ্যোতির্ম্মীর মনের বেদনা মুথে রক্তরাগে ঝাপাইয়া উঠিল—পাছে ঠাকুরমা তাহা লক্ষ্য করেন—সে তাঁহার পলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"না ঠাকুর-যা আমি বিরে করব না।" "(क्न (et ?"

"भवारे त्य वित्य करत्।"

দিদিমা ধুন হাসিয়া উঠিলেন,—নাতনির পিঠ চাপড়াইয়া বলিলেন—"ও: দেইজন্তে ? যেমন বাপ ঠিক তেমান মেয়ে! সবাই যা করে তা করতে নেই—কেমন ? সেইজন্তে তোর বাপও ত বিয়ে করলে না।"

মেরে বলিল— "আছে। ঠাকু: মা, বাবা বিয়ে করেননি বলে তোমার এত ছঃথ আমি দে ছঃথ নিবারণ করতে প্রাণপণে চেষ্টা করব। আমারও অনেক সময় মনে ২য় — বাবার বিয়ে হলে ভাল হয়। তুমি একটি ভাল মেয়ে দেখ— তারপর এবার আমরা ছজনে মিলে বাবাকে ধরে পড়ব।"

ঈর্ষার পরিবর্ত্তে নিবেই যে জ্যোতিশ্বর্থ।
পিতার বিবাহের ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে
ইহাতে ঠাকুর-মা অত্যন্ত আহলাদিত হইলেন।
মনে মনে বলিলেন—"হাা অসাধারণ মেয়ে
বটে।" মুখে বলিলেন—"বেশ কলা।
আগে ত তোর হাতে বাধন পড়ক – তথন
বাপের চাপ্তিনি বিদ্যা"

রস্থন-চৌকীর পূরবীরাগ সংসা মন্দিরের আহ্বান ঘণ্টাধ্বনির মধ্যে থামিয়া পড়িল। রাজমাতা বলিলেন "চল্ রাণি চল্ আরতির সময় হোল, ফিরে এসে এ পরামণ করা যাবে।"

मिन्द्रि-अन्दन (शीहिया अथरमर्ह जीध-

মাতা কালা-মৃত্তিখাক একজন কেন্দ্ৰ হতে मिश्रा, क्लाथाय हहा हाज्ञान हहत्व विवश দিলেন। প্রোহত এবং অক্তান্ত পাছ-আত্মারগণ 9940 রাজমাতার আগমন-অংশকায় हिल्न। মন্দিরে ঠাহার: থাসিবামাত্র জোত্রপাঠ এবং আর্রিড আরম্ভ হইল। রাজকুমারীর সহিত মহারাণী সপ্তবার ক্রিয়া দেব-সন্মুখে দেব-প্রধাক্ষণ इहें(नन। প্রণামান্তে জ্যোতিশ্বরী নওজার थांकियां कत्राराष्ट्र भृति पूर्वात्वत्र भिटक দৃটিপাত কারণ। প্রকৃতি পুরুষের মিলন ভাব-- এই यूशन मूर्डिट **आज** म नर्कः व्यवस्य मस्य मस्य উপनक्ति परिन। बह मिणनकार-- क स्वर्त,-- क महनाहवाहन। জ্যোত্মগ্র মনে ক্রিয়া আস্মাছিল, শ্রামত্বলারের চরণতলে সে তাহার উন্মোষ্ট মাজ অঞ্জালদান করিয়া—চির প্রেমকে कोमार्ग बढ्ड मुन्न वह इट्टन नाविन না--দে তাহা পারিল 411 ভগবানের প্রেম্মিলনরপে তুরুর হইয়া মোহাচ্ছর ভাবে করযোড়েই সে বসিয়া ব।ইল। আরতি শেষ ২ইয়া গেল, স্তেতি পাঠ বন্ধ रहेंग-अंकूत-भा उथरमा ताक्क शास्क स्मर् ভাবে বাসতে দেখিয়া একটু ধেন ভাত ভাবে **डाक्टनन—"ब्रानि ?" दिनी ठमकिया डिविया** में। भारता

श्रीवर्गक्रभात्रा (मवा।

প্রতিযোগিতা ও দহযোগিতা

ইউরোপীয় মহাযুদ্ধ এতদিনে শেষ হইল :

এই ভাষণ সুদ্ধে পৃথিবার কি-যে ভগ্নত্বর
ক্ষতি হইয়াছে, ভাষা উত্তেজনার বলে
কেহ হিসাব করিবার অবসর পান নাই;
যুদ্ধ-শেষে এখন সেগুলি খতাইয়া দেখিলে
বোধ হয় সকলেই সম্ভ্রত হইগা উঠিবেন!

আমরা আজ ক্ষতির হিসাব করিতে
বিদ নাই। চারি-বংসর-বাাপী এই অবিশ্রাম
রক্তপাতের ফলে মানব-জরতির কোক
লাভ হইয়াছে কি না, তাহারই আজ হিসাব
করিতে চাই। কারণ, অমঙ্গলের মধ্যেই
ভগবানের মঞ্জন-ইছো দেখা ধার, এটা
ধার্শনিক ভাবুকতা নহে; মানব-জীবনের
ইহা পরীক্ষিত সতা।

এতদিন ধরিয়া মানুষ যে সভাতা সহত্বে গড়িয়া তুলিয়াছিল, নিজেই আজ সেই সভাতা সে চুর্গ করিয়া দিল। যে সকল বড় বড় সাম্রাজ্ঞা, স্থরাক্ষত রাষ্ট্র-ব্যবস্থা এই সভাতার আব-হাওয়ার মধ্যে বাজিয়া উঠিয়াছিল, ঝড়ের মুথে ধূলিয়ালির মত কোপার যে সে উড়িয়া গেল, কেহ তাহা জানিতেও পারিল না। নিতা-নব যন্ত্রবিজ্ঞান, পদার্থ-বিজ্ঞান, অতি স্ক্র রাজনাতি-তথ কিছুই তাহাকে রক্ষা করিতে পারিল না। বলদর্গিত যত্বংশীভেরা বেমন হানাহানি করিয়া মরিয়াছিল,তেমনই এই সভ্যতা নিজের ঐথব্যের মধ্যেই আত্মহত্যা করিয়া বিসল।

বে লাস্ত নীতি এই সভ্যতার, প্রাণ-স্বরূপ ছিল—ভাষার নাম প্রতিযোগিতা। বলবানের জয়, ওকাণের পতন হথার মার, ভোগাবিলাস হহার শেহ, বাণিজা ইহার অসপ্পত্যাল। ভাষণ অক্টোপাদের মত এই প্রতিযোগিতা-মূলক সভাতা বিশ্ব-মানবকে তালার সহপ্র বাহার জালে জড়াইয়া ফেলিয়াছেল।

জাতিতে জাতিতে রেয়ারেষি এই প্রাত-যোগিভার এক প্রধান রূপ। যে জাভিই अवन इहेमा उठिमाटक, त्महंहे व्यापत उर्वान জাতিকে চিরকাল পদানত করিয়া আসিয়াছে। ইহার ফলে কও যুদ্ধ, কত রক্তপাত হুইয়াচে, তাহার ইয়তা নাই। কভ জাতি যে প্রবলের পেষণে আতারকায় 'এসমর্থ হইয়া भन्ना-शृष्टं २४७७ जुख रहेम्रार्छ, ইতিহাস-পাঠা মাত্রই জানেন। অপরকে পদানত করিবার এই যে ক্ষমতা, ইহাই ছিল জাতির শক্তির মানদণ্ড। যাহার। যত-বেশী পর-রাজ্য জয়, ক্রিটে পারিত, य छ-(वनी छुर्वन काछिएक कावारिक कत्रिए পারিত, ভাহারাই তত-বেশী সভা বৃণিয়া গণ্য হইত। প্রাচীন ব্যাবিলন, মিসর, রোম, এীস, পারত, তাতার সকলেই **এইরপ উপায়ে সভ্য ইইয়াছিল। আধুনিক** পুপিবার সভাতম জাতিকেরও যে এইটিই मुलमञ्ज हिल, जार! (वांध हत्र नकरलहें) कारनन। वाधूनिक कारम "নেগনালিজ্ম" বলিয়া একটা জিনিষ ছকিয়া এই পরজাতি জিগীবাকে আরও গুলিয়াছিল। দেশ-ভক্তি ক বিশা यामधारमण कठि-शविक वर्गीय वय,

गत्मर नारे; किन्द रेशांत्र य विकृष्ठि "নেদনাণিজ্ম" বা স্বাদেশিকতা-রূপে বর্ত্তমান জগতে দেখা গিয়াছিল, তাহা ছলবেশী নয়ন-মনোহর শয়তানী ছাড়া আর কিছুই নহে। হহা প্রবশ জাতির খোরতর স্বাৰ্থপ্ৰিয়ত। মাত্ৰ। খাঁটি স্বদেশ-বাংসল্যে পরজাতি-বিজেবের গন্ধও নাই। কিন্তু এই ৰে আধুনিক "ঝালেশিকতা," ইহার মূলে পরজাতির বুকের বক্ত পান করিয়া বন্ধিত रहेवात हम्हा। यह हम्हा वा भवजानी আৰ্পের কাছে কেই ভার-অভার, ধর্ম-অধ্য বিস্ক্রন দিতেও কুটিত হয় না। এমন কি এই উদ্দেশ্তে ধর্মকেও বন্ধ-পর্বপ করিয়া गरेए कि इयाज वार्य मा। वर्षमात्म अर्थामरे এই ভাষণ "নেসনাগিজ্ম্"-এর আদর্শকে গ্ৰহণ করিয়াছিল। **চরমভাবে** তাহার উত্তাৰিত "Kultur" নিষক অপুৰা পদাৰ্থ विष्यक लाकरक क्वांत्र कतिया गिनाहेया मिट्ड त्म वड़ (वनी वाछ इदेश পड़िशाइन। হঃবের বিষ্ ৣল শার সে ভভ-ইচ্ছা (१) পূর্ণ ্যতার শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি-क्राप तम नीएविशाधन, निर्वत मरक मरक তাহাকে সমূলে ধ্বংস করিয়া ভবে সে নিবুত্ত रहेग ।

এই প্রতিবোগিতার আর এক মুর্তি, বাণিজ্যে প্রতিবাদিতা। সাক্ষাৎ রক্তারক্তির তি ভরত্বরহার কাব্যকারিতা আরও ভারণ। নারবে অন্ত আতির বুকের রক্ত পান করিয়া তাহার জীবনী-শক্তি কর কার্যা দেওয়াই ইহার কাজ। কটোর হালমহান বড়-বড় কার্থানা ইহার সহার, আধুনিক বছ্ক-বিক্তান ইহার

বাহন। অর্থ-নীতি-ক্রের শ্রুতি মন্ত্র
আওড়াইতে আওড়াইতে ত্র্রল লাভির
দেশের মধ্যে ইহা স্ফার মত প্রবেশ করের
অবং বশার, ফলকের মত রক্তপান করিয়া
আসে। ডাকিনা-বোগিনী বেমন শ্রুলান-বাসিনার সঙ্গে সঙ্গের, কামান-গোলাগুলিও তেমনই ইহার সঙ্গে সঙ্গে বার।
বিগত মহাগুদ্ধের একটা প্রধান কারণ যে
এই বাশিক্যে প্রতিদ্বন্দিতা, ডাহা দ্রদলী
ব্যাক্ত-মাত্রেই জানেন। স্বর্গীর অবি টল্টর
ভাহা দিবা চক্ষে দেখিরা ভবিষ্যৎবাণী করিয়া
বিল্লাছিলেন।

কিন্তু প্রতিযোগিতার স্ব-চেম্বে ব্যাপক মৃতি, ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতে দম্ব—ধনী ও দরিদ্রে ব্যক্ত । অশিক্ষিতে বৃদ্ধ। আগ বালতে গেলে ইহাই প্রতিযোগিতার মন্তরতম রূপ; অস্তু স্কল রূপ ইহারই প্রতিরূপ মাত। मर्ककारम मकन ममारकहे এई इन्द हामश्री আসিয়াছে। ধনী ও শিক্ষিতেরা দরিজ অশিক্ষিতদের বলে ও কৌশলে চাপিয়া রাখিয়া নিজেরা সকল স্থব ও ফাবধাগুলি ভোগ করিয়াছে। দেশের নামে এই বে যুদ চলিয়াছে, মূলভঃ হহা কি ? জনকরেক ক্ষতাশালী লোক নিজেদের অভিপ্রায়-সিদ্ধির क्य वर्ग ७ (कोमर्ग चनव-नक्गरक मृश्रुव मूर्य शांशिहरङ्ख । यनि शांधात्र लाकरनत এ বিষয়ে প্ত থাকিত, তবে হয়ত এরপ রক্তপাত ঘটিতে পারিত না। কারণ এই রক্তপাতে সর্বারকমের ক্ষতি এই সাধারণ লোকদেরই। বাণিজ্যে প্রতিঘশ্বিতার ফলেও लाकरमन- यार्थना कूलो-मञ्जू माधात्र काविशव, मिल्ली अर्कुछ नारम अन्तिहरू

হয়, জ বি-বিশেক কিছুই লাভ নাই। बनकरहरू धनौ ९ कम्जानाना लारकहे उद्देश मर्था मास्त्राम इदेश शास्त्र । अस्मक मिन इट्टेंटिंटे माधात्र लाटकता এट कथा। বৃঝিতে পারিয়াছে, এবং বৃঝিয়া এই অস্তায় দাসত্ব চইতে মৃক্তি-লাভের চেষ্টা করিতেছে। अमकोदिनिरगत मरशा (परभंद्र चात्नामनहे छाहात अकृष्ठे अमान। युःकत ফলে "নেশনা'লভ্ৰম" বস্তুটা হয়ত ধ্বংস হইয়া বাইবে, এবং দরিদ্র অশিক্ষিত সাধারণ लाकामत्र मामञ्ज (य आत (वनीमिन हिंकिट्व, 'এমন মনে হয় না। পৃথিবীর চারিদিকে अमकीवि-मालब मुक्ति-माएउत প্রবল চেষ্টার नक्त हेहात्र मरधारे (मथा याहेर्ड्डा নিন্দ্রীয় "বলসিভিজ্ম" জিনিষ্টা ইভারই এক শোচনায় বিকার ভিন্ন আব কিছুই 1 636

এই প্রভিযোগিতা যে মানব-সমাজেই আবদ্ধ ভাষা নছে, ইহা প্রকৃতির একটঃ माधात्रण नियम। कीव-त्राष्ट्रा मक्के वे हेहात বিস্তার। • সাচার্যা ডারউটন স্কাপ্রথমে পরিষ্কারভাবে এই সতা অত্ভব করিয়া-এবং জীব-বিজ্ঞানের চিলেন প্রধান সতা প্রচার করিয়াছিলেন,—"জীবন-সংগ্রাম" (Struggle for existence) ও বোগ্য-তমের উদ্ভান (Survival of the এই ৬ই রূপে - ইহার-রূপিণী প্রকৃতিকে তিনি সর্বজ ুদেশিয়াছিলেন এবং বিশ্ববিশ্বাশের চির-গোপন রহস্টুকু ঐ তুই স্তের মধ্যে বাঁণিয়া ফেলিবার চেটা করিয়াছিলেন। ভাঁহার পরবন্তী শিষ্য-প্রশিষ্মেরা তাঁহারই মূল তত্ত্বে টীকা-ভাষ্মের

ছারা আবুনিক জীব-বিজ্ঞান গড়িয়া তুলিয়া ছিলেন।

কিছু বিশ্ব-প্রকৃতির নির্মকে এরপ সন্ধাৰ্থভাবে দেখা যে নিভান্তই অসম্পূৰ্ণ দেখা, এ কথা আমরা সংহস করিয়া আৰু বলিতে পারি নাযুগের জীবতত্ত্বিদ্গণ এ কথা ম্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন ষেকেবল জীবন-সংগ্রামই জীব-বিকাশের একমাত নিয়ম নহে—উহা ভাহার একটা ধারা মাতা। উহারই পাশাপাশি আর এফটা প্রবলতার নিয়ম প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য করিতেছে---তাহার নাম সহযোগিতা (mutual aid)। জাবরাজ্যের কি নিম কি উচ্চ উভয় স্তরে স্ক্তিই এই সহযোগিতার প্রভাব সমান বিস্তৃত। ইহার অভাবে সৃষ্টির সমস্ত বিকাশ, ममल मोन्सर्या अदकवादत वक्ककादत मध পাকিত। কি অন্ধবিকশিত উদ্ভিদ্-নামধারী कीवशरनंत्र मरशा, कि अनुभविमान कीछ-পতকের মধ্যে, কি দলবদ্ধ পশুপক্ষীর মধ্যে अववा नमाञ्चवक (अहरूर स्ट्रिक माञ्चव मर्था--- এक निरंक रयमन वर्ष अश्वर्धन ব্যাপার চলিতেছে, অপর্দিকে ভেমনই সাবার ভদপেকা প্রবগতরভাবে যোগিতা ও প্রেমের লীকাও অচরহ দেখা যাইতেছে। তাই নশ্দীবতত্ত্বে মূলমন্ত্র আর জীবন-সংগ্রাম বা প্রতিযোগিতা নছে-ভাছা সহযোগিতা বা প্রেম।

এট সহবোগিতার নিরম জীবরাজ্যের নিয় থেরে তেমন প্রভাব বিশ্বার করিতে না পারিশেও উর্জ শুরে অর্থাৎ মানব-সমাজে ইহার প্রভাব ধ্বই বেশী। মানবের সমাজ এই সহযোগিতার ভিত্তির উপরই অধিষ্ঠিত। ভাষার গণ, জাভি, গোষ্ঠী, সজ্য, পরিবার, সকলই এই নিয়মের ফল। অবশ্র মানব-সমাজেও প্রতিযোগিতার কিছু প্ররোজন আছে। কিন্তু এই সহযোগিতা ও প্রেমই তাহার নিজস্ব বস্তা। তাহার মধ্যে ইহার যত বিকাশ হইতে থাকিবে, ততই সে উন্নতির পণে অগ্রসর হইবে; আর যতই সে প্রতিযোগিতাকে আশ্রস্ত করিবে, ততই সে প্রতিযোগিতাকে আশ্রস্ত করিবে, ততই তাহার ধ্বংস বা অসন্তি হইবে। এত্দিন এই পঞ্জনীতি অবলম্বন করিয়াই মাহুষ ত মুদ্ধ ও মশান্তির ক্ষেষ্ট করিয়াছে। বিগত মহাযুদ্ধ তাহারই চরমক্ষণ।

মহামুদ্ধের যক্তভত্ম হইতে বে নবীন সভ্যতা জাগিয়া উঠিবে—আশা করা যায়, সে সহযোগিতা ও প্রেমের অমৃতপূর্ণ কলস লইয়াই সকলের সন্মুখে দাঁড়াইবে। সেই অমৃত-পানে মামুধের সকল মানি, সকল ছদিশার অবসান হইবে; সাম্য ও মৈত্রীর ফলে অভিরে তাহার ভবিষ, ও উজ্জ্বল বেশে দেখা দিল্লেন্দ্র

বে শ্রেক্ত পররাজ্য-জিগীষা সকল বাাধির মূল, আশা করি, তাহার অবসান হইবে। "নেসনালিজ্ম" নামক যে ছল্পবেশী লোভী শরতান আপনার পসার জম্কাইয়া তুলিয়াছিল, তাহাকেও বোধ হয় দ্রে, সরিয়া বাইতে হইবে! পৃথিবীময় যে সকল হরিয়া আসিতেছে, "নিজবাসভূমে পরবাসী" হইয়া আছে, তাহাদের শৃত্যল মোচন হইবে। সকলেই নিজ নিজ আতম্কা, ও আদর্শ-অভ্যারে নিজেদের দেশে জাতীয় আধীনতার

নবযুগের বাণিজ্য-ব্যাপারেও আর সেরপ ক্ষমতাশালী ও অক্ষমের দ্বন্দ্ব চলিবে না। সেই ভাষণ অক্টোপাস-নাতির পরিবর্ত্তে ছোট বড় সকল জাতির মধ্যে co operation বা মেলা-মেশার কারবার প্রবৃত্তিত হইবে। ছোট গরিব জাতিরা তাহাদের নিজেদের দেশের সম্পদ নিজেদের ইছোমত কাজে লাগাইতে পারিবে; বড়ধনী জাতিদের জ্ঞাভ কবল "কাঠ ও জ্বল" বহিয়াই মরিবে না।

সর্বোপরি সকল দেশের সকল মাহব ধনাদের ও বড়দের দাসত হইতে মুক্ত হইবে। জনকরেক ধনী, শিক্ষিত ও বল-শালী মিলিয়া দেশের সাধারণকে আর তেমন গরু-ভেড়ার মত তাড়াইতে পারিবে না! কেবল দেশে ও রাষ্ট্রে নহে-- সমাজে ও পরিবারে সক্ষত্রই যেন মাহ্রম স্বাধীনতা লাভ করে! আচারে ব্যবহারে, শিক্ষার দীক্ষার সকল বিষয়েই যেন তাহার আত্ম-প্রতিষ্ঠা হয়! ধন কেবল জন-কয়েকের বিলাসভোগের জন্ম নহে-- সর্ক-সাধারণের সেবার তাহা উৎস্ট হইবে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো দ্রিজ্রের কুটারেও যেন পড়িতে পারে, তাহা ভুইলেই জগ্ম্ব্যাপী তঃখ-দারিজ্য রোগ-শোক মুহুর্ত্তে অহুহিত ছইবে।

এই সকল বিষয়ই নবসুগের মামুবের সম্মুখে প্রধান সমস্তা; ইহাদের সমাক সমাধানেই ভাহার মঞ্চল এবং মুক্তি।

এ প্রফুরকুমার সরকার।



"মাতৃগ্ৰপ্ত'

कवि माज्ञाल উक्किशिनीटक बाका वर्ष-বৰ্দ্ধনের সভায় অতি-হঃথে দিন কাটাছেন: রাজার দেবা তিনি প্রাণপণে করছেন, কিন্তু রাজার স্থনজর একদিনও তার উপর পড়েছে वकथा (कछ वनस्त्रता—स्त्रहे भनिन मुथ, (इंड़ा-कांशा भाकुश्थरक (मरभ। अकुतारजन মতো রাজা হয় স্বাইকে স্থাপ্র হেলোলে পূর্ণ কর্বেন: কিন্তু তু: প-সে শীতের মতো কবির চারিদিকে জড়িয়ে রইলো। রাজা মাতৃগুপ্তের কবিতা থেকে সেটার ইঙ্গিত পেয়েও উদাসীন রহিলেন। এইভাবে কবি কত শীত যে বিনা-প্রস্কারে হর্ষবর্দ্ধনের সেবায় কাটালেন তার ঠিক নেই। রাজা যথনি (শাধান—"कवि कि সংবাদ?" कवि উত্তর দেন ছেড়া-কাঁথা নিজেব গায়ে জাড়য়ে নিয়ে--"বড়শীত মহারাজ। ততাশের গ্রম নিশাস বুকের মধ্যে না যদি থাকতো, আর যদি इ.संत कथा ,5- এक है। मार्स मोर्स जागाम বসস্তের আশার মতো গুনতে না পেতেম, ভবে নি*চয়ই মরেছিলেম।" রাজা মনে-মনে কবির কথায় জ্বং পান; আর এতদিন কবিকে অনুর্থক যে নানা ভোগ ইচ্ছে কোরে ভোগাচ্ছেন গেটা ভেবেও লজ্জা পান; कियु भूरभ वरनन-नक है। कात्र काशोबी भान निरक्षत शास्त्र अड़िस्य निस्य-"बीटरटा त्यारिके त्वाथ इराइना कवि।" किन कक्रो म्रान (इर्म डेखर करतन-"लारकव दर्धनर्फन বসস্ত কাল: শীতের খবর তো তার কাছে পৌছতেই পারেনা মহারাজ।"

একদিন বসস্তকালে বাকা করছেন, মলিন-মুখে মাতৃগুপ্তকে মুড়ি দিয়ে আসতে দেখে ৰ্ছেড়া কাথা বাজা বল্লেন-"তুমি ও আমি তুজনে কি মাজ সমান এখী নয় ১ এই বসস্তকালে শীত তো পালিয়েচে দেশ ছেডে. ভবে তোমার মলিন-মুগ ছেঁড়া-কাঁথা কেন বলতো কবি ?" কবি উত্তব দিলেন-"মহারাজ আপনার দঙ্গে কি আমার তুলনা গ আপনি এই সম্বধেব ক্রীড়া-প্রতিটির মতো বসম্বের দিনে বিচিত্র বাস্তী ফুলের সাজে *মেজে* অপুন শোভা বিস্তার করছেন: আপনার যশের গৌরভ পেয়ে দিগ্দিগন্ত (शटक (मथुन कड मधुकत धरम করছে-- সাজ সাপনার চাবিদিকে আননে হর্ষের মধুরুষ্টি কোবে। আর আমি ঐ ছিমা-उन्हों के मर्छ। त्य नार्क व्हान्ति বয়েছি এখনো।"

বাজা বল্লন—"তবে কে বড় হল কবি ? হিমাচল ? না এই ক্রাড়া-পর্বতটা ?"

কবি বল্লেন—"ক্রীড়া-পর্স্তিটি বসস্তের হর্ষবর্জন ফুল-ফলের ঐশ্বর্য্যে, ছায়ার মহিমায় বড়; আর হিমাচলটা কায়ায় গেমন, তেমনি হংখেও বড় মহাবাক। শীত ওর আব বাবার নয় দেপছি।"

মহাবাজ কিছুদিন যুববাজের হাতে রাজ্য-ভার দিয়ে বিশ্রাম করছেন---গরমের দিনে; কাঁপাখানা চারপাট কোবে ক্লজে রেখে কবি উপস্থিত—বিষম বৌদ্ধে, গোল। মাথায়। ধর্মজন বলে উঠলেন—"এভদিনে শীত দুর হল কবিবরের !"

মাতৃগুপ্ত উত্তর করণেন-—"মহারাজ, শীত একটু অবদর নিয়েছেন বটে, কিন্তু দাকণ গ্রীম্মকে এই হতভাগা কবিটকে পুড়িয়ে মারবার জক্সই রেপে গেডেন! শীতের আমলে কেবল কেঁপেই মরতেম, কিন্তু এ-আমলে কৎকম্প আর স্থেদ হুইই হচ্ছে;—মড়ার উপরে খাঁড়ার ঘা পড়ছে মহারাজ।"

রাজা মৃত্ হেসে বলেন—"কবিবর, ওই কাঁথাটা ক্ষমে না বেথে ওটার মায়া ত্যাগ কোরে যদি আমার হাতে সঁপে দাও, তবে ওটা দিয়ে তোমার জন্মে এমন-একটা ছাতা বানিয়ে দিতে পারি—বেশ বড়-গোছের—যার ছায়ায় তুমি স্থাপে থাকতে পারবে।"

মহারাজের সামনে কবি সেই শতকুটি কাঁপা বিছিয়ে তার উপরে বােসে বল্লেন— "ছঃপের দিনের সম্বল এই কাঁথা দিনে-রাঞ্গন্ধি কিন্দু কাজ দিছে এখনো। এমন কি এ কাল্মিন কালি মহারাজেরও পদধ্লি মুছে নেওয়া কিম্বা সিংহাসনের গদীর আর-এক-পুরু থোলোসও করা যায় একে দিয়ে একদিন। কিন্তু ছাতা হলে এই ফুটোফাটা কাঁথার রোদ-রৃষ্টি মোটেই আট্কাবে না; উপরস্ক যে কাজগুলো এখন করছে তাও করতে পার্মবে না।"

মহারাজ বল্লেন—"কবিতা আর কাঁথা আর তার উপর আমি ধরণেম ছাতা।" বোলে রাজা উঠে কবির মাথায় রাজছত্ত্র ধরণেন। আনন্দে সভাসদ স্বাই ধ্যা ধ্যা বোলে উঠলো। কবি ছল্ছল্ ক্লেখে বল্লেক তীতু এ দাসকে কোন্দ্রদেশের বাঞ্চত্তের তলায় নির্বাসন দিয়ে নিশ্চিম্ভ ১৫৬ চাচ্ছেন গঁ

टेडव, ५०२०

"বন্ধু, এইখানে"---বোলে বাজা ছাতা বেণে কবিকে বুকে ধবলেন।

মাতৃগুপ্ত বল্লেন—"বন্ধু, ছাতার আড়াল সবে গিয়ে তোমার পা পড়েছে দীনের কাঁথায়, অম্নি থোলা আভিনার শেষপর্যান্ত তোমার ছায়া বিস্তাবিত হল দেখ।"

রাজা বলেন— "বন্ধ, এই ক্রাড়াপকাতের তথ্য মাটি এই দেপ তোমারও ছায়া পেয়ে অনেক দ্র পহাস্ত শীতল হচেছ়ে!"

গ্রীমকাল এই ভাবে কাটলো। ধর্মা এসে উপস্থিত হল। উক্লয়িনী-রাজপ্রাসাদের চূড়ায় ময়র সব পাথা বিস্তার কোরে মেথের দিকে চেয়ে কেকা রব করছে; আকাশে ইক্রধয় মেৰের উপরে সাত বং নিয়ে ফুটে উঠেছে। রাজা বল্লেন—"ছাতার দরকার এপনো কি অমুভব করভোনা কবি ?" কবি বল্লেন-"এথনো নয় মহারাজ! কেনুনা এখনো ভনছি ময়ুরেরা বলাবলি করছে--হায় অসার ইক্রধমুর রং দেখে মেঘ মোহিত হয়ে রইলো আর চিত্রিচিত্র পাথা মেলে আমরা যে তার গুণগান কোরে কুপাবারি ভিকা করছি, তার জন্মে মেঘপুলক বিন্দু या निष्म তাতে ज्ञा (महा नृत्त्र थाक्, পালকগুলো যে ধুরে নেবো তাও হচ্ছেনা। ইক্রদেব যতক্ষণ আকাশ ফুটো-কোরে জল না ঢাণছেন ছাতার কথা মনেও আসছেনা। এখন কেব্ল মনে আসছে—'সম্ভপ্তানাম্ ত্মসি শরণং'।" রাজা বলে উঠলেন—"ৰদি তাই

হয় উত্ত হণ্ডণরমণীয়ে মোষিতাং চিত্তহারী, তক্তবিউপদতানাং বান্ধবো নির্বিকার:। জলদ-সময় এম প্রাণিনাং প্রাণভূতো, দিশতু তব হিতানি প্রায়শো বাহিতানি॥"

এই বোলে রাজা মাতৃগুপ্তকে একথানি পত্র দিয়ে বল্লেন—"আমার এই পত্র নিয়ে আপনি কাশ্মীরে গমন করুন এই মুহুর্তে।"

মন্ত্রী রাজার কাছে এসে বলেন— "কবিবরের যান-বাহন পাথেয়—"

রাজা ঘাড় নেড়ে নল্লেন—"কিছু প্রয়োজন নেই।"

মন্ত্রী অবাক হয়ে কবির দিকে চাইলেন।
কবি ছেঁড়া-কাথায় রাজায় শাসন-পত্র বেধে
নিয়ে পথে বার হলেন—আর-কিছু প্রয়োজন
নেই বোলে।

কবি চলেছেন মেথে ছায়া-করা দিনগুলির मर्था भिरम नमी-जीरत-जीरत-आरम धारम বিশ্রাম কোরে। বনের পথে পাখীদের গান ভনতে-ভনতে, মাঠে-ঘাটে নানা ছবি, নানা শোভা দেখতে-দেখতে সারা পথ ভিনি আনন্দে ভরপুর হয়ে চলেছেন। শেষে একদিন দুরে হিমাচলের পায়ের কাছে কাণ্মীরে এসে কবি উপস্থিত। তথন সেখানে ফুলের সময়। কবি দেখলেন সমস্ত দেশ ফুলে ফলে-সবুজে বেন একথানি বিচিত্র রাজাসনের মতো বিছোনো রয়েছে। তার উপরে বরফের চূড়া খেত-ছত্রটির মতো শোভা ধরেছে। কবির পথের ক্লেশ দূর কোরে পরবৈতর বাতাস কোটা-কুলের স্থগন্ধে উপবর্গ আনোদ করেছে; ছে ড়া-কাঁথায় মাথা রেখে মাতৃগুপ্ত হুখে নিদ্রা याटक्टन; कथन मिन (श्व रहा मका) जामह ভা তাঁর ধবরেও আদেনি। হঠাৎ স্বগ্ন দেখে रान (बार्श डेर्रालन---रान मान क्ल এक हो। সিংহাসনে তাঁকে বসিয়ে গায়ের কাথাখানা কেড়ে নিতে চাচ্ছে আর তিনি প্রাণপণে হাকছেন—মহারাজ বক্ষে কর্মন ! আমার কাথা আমি কিছুতে ছাড়বোনা! মহারাজ কিছু বলছেন না কেবলৈ হাসছেন। —কবি চেয়ে দেখলেন সত্যিই এক হরিণশিশু তার কাথার উপরে আরামে মাথাটি রেখে निजा भिटकः कवित्क छेठेट एमस्य वरनत হরিণ পালিয়ে গেল। স্বপ্নের অর্থভাবতে-ভাৰতে মাকৃত্তপ্ত সে-রাত্রির মতো স্থবপুরের চটিতে এসে আশ্রয় নিলেন। इर्यवर्कतन्त्र मानभक ग्यानमस्य काणीरत्र প্রধান মন্ত্রীর হাতে দিয়ে মাতৃগুপ্ত প্রত্যুত্তর চাইলেন; তথন মন্ত্ৰা কৰিকে প্ৰণাম কোৰে বল্লেন—"অনুমতি দেন তো অভিষেকের আয়োজন করি। সিংহাদন কেন আর শৃগ্র থাকে ?" কবি আশ্চর্যা হয়ে শোধালেন---"কার অভিষেকের অনুমতি চাচ্ছেন আপনি আমার কাছে ?" মন্ত্রা উল্পুট্নিরে "হে স্ক্রি—আপনারি ?" বিশ্বস্থিন তার মাণায় রাঞ্চত্তনা দিয়ে ছাড়লেন না। তিনি মন্ত্ৰীকে ছেঁড়া-কাঁথা দেখিয়ে বলেন-"मञ्जो, এथाना मिश्हामरन विছिম्न मिट्ड दम, আর অভিষেকের আয়োজন কর।"

মাতৃগুপ্ত কাশ্মীরের সিংহাসনে বসবার অল্লাদিন পরে হর্ষবর্দ্ধন অর্গে গেলেন এ-খবর যেদিন কাশ্মীরে পৌছল সেই দিন কবি রাজছত্ত্বের মায়া পরিভ্যাগ কোরে ছে'ড়া-কাথা স্কল্পে কেলে যে-পথে এসেছিলেন সেই পথে বারাণ্সীতে চলে গেলেন।

ঐকবনীজনাথ ঠাকুর।

ভারতের দারিদ্যের কারণ

ভারত যে দরিজ তাহার ত প্রত্যক প্রমাণ পাওয়া গেল, এখন দেখা যাক্ এই দারিজ্যের কারণ কি ?

বলি ভারতবাসী ও কতকগুলি উদার-নৈতিক ইংরাজের কথায় বিশাস করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হয় ইংলও ভারতের উচ্ছেদসাধন করিয়াছে, অন্তর্জাতীয় কোম্পানী যেরূপ বঙ্গের সার-শোষণ করিয়াছে সেইরূপ ইংলওও দেড়শত বৎসর যাবৎ ভারতকে দোহন করিয়াছে।

এই প্রশ্নের সমাধানার্গ, এই প্রশ্নটিকে বিলেবৰ করিয়া দেখা আবশ্রুক। ইংল্ড কর্ত্বক ভারত-বিজয়ের পূব্দে ভারতের আর্থিক অবস্থা কিরূপ ছিল প্রথমতঃ তাহার পর উনবিংশতি শতাক্ষার মধ্যে ভারত বাস্তবিকই পরিষ্কৃত্বনীয়া করি। বিলেবে ইংল্ডের কি লাভ ইংলাছে এবং সেই লাভের অমুরূপ ভারতের কি উপকার ইইয়াছে তাহা পরীক্ষাক্রী আবশ্রুক।

ইংরেজ-সরকারের প্রতিপক্ষীয়ের মোগলের সময়কার ভারতের ধন-ঐখর্যাের গব্দ
করিতে বিরত হন না। সেই সময়
রাজবের পরিমাণ কভ উর্দ্ধে উঠিয়াছিল,
ভাহার সংখ্যাক্ষ ভাহার। উদ্ভ কারয়া
দেখাইয়া থাকেন।

কি জ গছা উল্লেখ করা আবশ্রক, তথন
মর্ক্ষেক রাজত্ব ভূমিকর হইতে উৎপন্ন হইত।
কি র এই ভূমি-উৎপন্ন রাজত্ব কর-ছিদাবে
ধর্ত্তবা নহে, বেংগড় ভূমি সরকারের নিজত্ব
ছিল, এবং সরকারের ত্বেচ্ছানুসারে ফ্সলের
পরিমাণ ধ্রিয়া পূর্বে হইতেই রাজত্ব নির্দারিত
ছইত।

• মোগণ-সমাটালগের মধ্যে যিনি সর্বাপেকা উদার সেই আকবর, ফসলের এক-তৃতীয়াংশগ্রহণ করিতেন; পক্ষান্তরে—ইংরেজ-সরকার বাহার উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন, সেই দত্ত-মহাশয়ের কথা-অফুসারেও, বঙ্গদেশে ফসলের উপর শতকরা পাঁচ, ভারতের উত্তরাংশে শতকরা ৮, মাদ্রাক্তে শতকরা ১২ এইরূপ ভূমি-কর ছিল। বোশ্বায়ের ভূমিকর তিনি শতকরা ৩৩ হইতে ১০০ পর্যান্তর ধরিয়াছেন।

অভএব ইংরেজ-সরকারের একজন প্রতিক্ল-বাদার হিসাব গ্রহণ করিলে দেখা যায়, কেবল কডকগুলি এলাকা এবং এক প্রদেশমাত হইতে—সর্বাপেক্ষা উদার মোগল-সমাটের আমলে সন্বাপেক্ষা অনুগ্রহপ্রাপ্ত ভূমির যে রাজস্ব চিল,—সেই রাজস্ব আদার হইত। সুরকারের নিজ-অন্তৃতিত পূর্ত্ত-কার্য্যের জন্ত সরকারের প্রাণ্য স্থান্ত তাহার অন্তর্ভুক্তি

আরংজেবের আমলে, বে সকর্ণ বিদেশী পর্যাটক ভারতে আসিরাছিলেন তাঁহারা সকলেই ফন-সাধারণের চুঃখ-দৈক্তের কথা, কুপানি ৰুজাধান সাস-ক্ষকেও কথা,

ভেলো কারিগরের কথা বলিয়াছেন। অস্তান্ত্র প্রকার কথা বলিয়াছেন। অস্তান্ত্র বল্প করিয়াছিল। ইংরেজ-বিজ্ঞের সুগে কভক্তাল জেলা ছাড়া, সমত দেশ দেলুগতা ছিল।

. .

পক্ষান্তরে নিমে-প্রদান্ত সংগ্যাক্ষের দারা সপ্রমাণ হইবে, ১৫০ বংসর যাবং ভারতের ধন-এখায়া বৃদ্ধি পাইয়াছে।

কোম্পানার আয়ব্যয়ের হিসাব (গ্রায়)
(এন্থলে বিশেষজ্ঞপে Lord Wellesly
e Lord Dalhousies শাসনাধানে রাজাবৃদ্ধির কথা ধরিতে হইবে)

১৭৯৩ অংশ... £ ৮, ২২৫, ৬২৮ ১৮.৮-০৯০০ £ ১৫, ৫২৫, ০৫৫ ১৮৪০০০ £ ২১, ০০০, ০০০

সাজাজ্যের গায়-ব্যয়ের হিসাব (গায়)
১৮৭৮-৭৭...টাকা ৫৮৬, ৫১৯, ০৭০
১৯০০-০১০০ রি৫, ১৬৬, ০০০
১৮৪০ অব্দে...ভূমিকর হইতে পাওয়া যায়
১২, ৫০০, ০০০ র্ম,
১৯০০-১১,০০০

৬০ বংসর যাবং পুর্ত্তকশ্মের অনুষ্ঠিত অনুতান আরম্ভ হয়।

টোলপ্রাফ:—লাইন ৫২, ৯০৯ মাইল;
ভার:—১৭১, ০১৯ মাইল।
বেল-পথ:—১৫,০৩৫ ই মাইল।

থাল :—৭,৪১২ মাহল বড়ুগলি ও ১৮. ৩০৭ মা**ইল (ছ**াট পাবা। বাহা বাণিকা।

>৮०५ ः श्रष्टित् श्रीयमानी : तिका ५०, ४२,२२०।

রপ্রানী... ১, ৮৮১, ২০।

১৮৬০-১৮৬১০০ জামদালা : টাকা ১৪১, ৭০৭, ৯০০

রয়ানা... '৪০, ৯০১, ৫৪০

५८४०-४० व्यासमानीः ५१४। ७२०, १८२, ४४७

क्षानी:---शका १५०, २२०, ४२४ . १४८२-१८००-**- व्या**सकार्नी: जाका २५२, १८२ ३८५

রপ্রনী : টাকা ১, ১৭•, ৩৯৭, ০৯২। আন্ধ্র

১৮৭১ व्यक्ति भूगधनः छोकः। ०५,४०१, ७১•।

় মোট ডেপ**জিট** টোকা ১১৯, ৬৬০_। ৪২৭।

১৮৮०...भूगराम...०५, ४००,

১৮৯৯...भूगरेम...हं क्या कुर

(७४) अर्थे...२२२, २८१, २२००...भूषसम्...४४, ०६२, ४৮०

ডেপজিট…২৩৬, ৪৭৪, ৯এ শ্রমাশেরে যে মূলধন খাটিয়াছে।

ভূলার কল-কারগানা (এই শ্রমণি ১৮৫১ হটতে সূত্রণাত হয়)

> ১৮৭৮-৭৯ মাকু: ১, ৪ ২৬, ১৬ 'ৰ্গ মুল্বন টাকা ৫৭, ০৬৭, ৫০০

३२००-३२०) माकुः--४, २२२, ७०२ भूलधन होत्स्य ३५१, ७०४, ००० अभकोबोस्ट्रिय मञ्जूषो । কৃষক দিশের মজুরী, ১৮৭৩ হইতে একচতুর্থাংশ কিংবা এক-ভৃতীয়াংশ মাতা বৃদ্ধি
পাইয়াছে বটে, কিন্তু রাঞ্চমিন্ত্রী, ছুতোর
মিন্ত্রী, ও কামারের মজুরা ২১৭ হইতে
১০০ এই অনুপাতে (কলিকাভায়), ১৫০
হইতে ১০০ এই অনুপাতে দিল্লিতে (ইভ্যাদি)
বৃদ্ধি পাইয়াছে। বড় বড় শ্রমাশিলের ব্যবসায়ে
মজুরীর বেশী বৃদ্ধি দেখা যায়: ১৮৮৫ অবেক বে
হেড-মিন্ত্রী ১৭ টাকা পাইড, আজিকার দিনে
সেই মিন্ত্রী প্রায় ৪০ টাকা পাইয়া থাকে।

অবশ্র ভারত এখনো দরিন্র, অতিশয় দরিদ্র; কিন্তু ভারত ইংরেকের শাসনাধীনে দরিদ্র হয় নাই, বরং সমুদ্ধ হইয়াছে

* *

ভারত উচ্ছিন্ন হওয়া দূরে পাক,
ইংলভের সহিত ভারতের সম্বন্ধ স্থাপিত্
হওয়াম ভারতের বৈষ্মিক উন্নতির পক্ষে
বরং সাহায্য হইয়াছে, এ কথা স্বীকার
করিতেই হুইবেল আরও এই কথা স্বীকার
করা বিষ্টিল নিম্নরণ করিয়া ইংলও ভারতের
সমাধ্য ভারতিসাধন করিয়াছেন

বিটিশ ভারতের ইতিহাসে, আমরা হুই মুগ নির্বারণ করিব।

্নাইভ ও ওয়ারেন-হেটিংসের আমলে
নিশ্পানা হিন্দুরাজাদিগের নিকট হইতে
বিস্তব টাকা -জোর করিয়া আদায়
করিয়াছে। এই সমস্ত টাকা ভারত হইতে
বাহির হইয়াছিল কিন্তু তাহার বদলে
ভারত কোন কভিপুরণ প্রাপ্ত হয় নাই।
তথাপি সাধারণের যেরপ বিশাস, তদফুরপ

কোম্পানার মে খুব বেশা লাভ মনে হয়ন।

> 1992 অন্দে আয় 允२, ৬°, ...,
ব্যয়—允 ১,৭০৫, ২৭৯। ১৭৮৫ অন্দে, আয়:
允 ৫, ৬১৫, ১৯৭; ব্যয়—允 ৪, ৬১২,
৫১৯। অস্টাদশ শতাকার শেষভাগে;—
আব্সের অক্টে এইরপ ঘাট্তি হইয়াছিল,
বর্ধা ১৭৯৭-৯৮ অন্দে 允 ১১৪, ৭৪৬;
১৮০৮-০৯ অক্টে ১২৬.০৪২।

পক্ষাব্বরে অন্তাদশ শতাকীতে হংলণ্ডের স্থাপন রাট্টনীতি আয়র্লণ্ডের ত্রবস্থার কারণ হইয়াছিল, এবং আমেরিক-উপানবেশদিগকে বিজ্ঞোহে উত্তেজিত করিয়াছিল। ভারতের সহিত ব্যবহারেও সেই একইরূপ কঠোরতাঃ যে সকল ভারতের উৎপন্ন দ্রবা ভারতের কারখানার তৈয়ারী হইয়া ইংলণ্ডের মালের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল ইংলণ্ডে সেই সকল জিনিসের প্রবেশ রহিত করা হয়। পক্ষান্তরে ইংরেজা তৈয়ারী মাল শতকরা দশ হিসাবে মাহল দিলেই ভারতে প্রবেশ লাভ করিতে পারিত।

কোম্পানীর আমলে ভারত, বিটিশ শাসন-ব্যবস্থার সম্বন্ধে সভাসভাই অভিষোগ করিতে পারেন; অন্তাদশ শতাকীতে কোম্পানী যে টাকা করবদন্তি আদায় করিত বলিয়া কথিত হয়—তার চেয়ে আসলে কম। লর্ড কর্ণোয়ালিসের আমলে উহা একেবারেই রহিত হয় এবং তথন অবাধ-বিনিময় । তবংসর বাবৎ চলিতেছিল। কিন্তু এই শাসন-ব্যবস্থার ধারাপ পরিশাম একেবারেই অন্তহিত ইইয়াছিল। ভারতের মধ্যে স্ব্যাপেকা সমুদ্ধ প্রদেশ—বাক্ষণা,

ক্তিগ্ৰন্থ হয়।

প্রথমে আমরা সরকারী ঋণের বিষয় আলোচনা কবিব: ইহাকে সচরাচর home charge বলা হয়।

এই টাকা প্রভিবৎসর ভারত-সরকার ভারতের প্টেট্-সেক্রেটারিকে পাঠাইয়া परिकन—(समन मरन कर ১৮৯-১৯०० ष्यत्म भाष्ट्रीहर्शाहरतम 🔏 ১५. ७३२, ४८५; ১৯০০-০১ অন্দে পাঠাইয়াছিলেন 🔬 ১৯. 200, 269

ভারত-সরকার ইংলত্তে যে টাকা প্রণ করেন ও রেল-কোম্পানীকে প্রতিভূষরপ (य টাকা দিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করেন, উক্ত ঋণের মধ্যে ৯ লক্ষ্য পৌও তাহারই স্থদ। ঐ ধার-করা টাকার অধিকাংশ उल्लाहक পृक्षकत्य अत्रुठ इडेग्राइड । धारत्रत স্তুদ অপেক্ষা এই পুর্ত্তকর্মের খায় বেশী। উহার সংখ্য আবার কতক টাকা বিজয়-कार्या ও विद्याद्य वावर भव्छ ब्हेब्राइ। কিন্ত এই থর্চার ভার সমস্ত ভারত-বাদীর ক্ষমে পড়েনা কি? কিন্তু ভারতের ঐকাসাধন বাস্তবে পরিণত করিতে গেলে সকলেরই কি ভাগিখীকরে করা কর্তবা নছে প পরিশেষে, বছেটের বা শ্বরিক ঘাটুতি পুরণ করিবার জন্মও টাকা ধার করিতে इहेब्राइइ। (कवन এहे वार्गाहर किंडू होका হাতে রাখিলে সুবিধা হয়। ভারত-সরকার क ভারতের ষ্টেট সেক্টোরি বজেটের এই ঘাটতি একট বেশী সহজভাবে দেখেন:

🌌বাঙ্গলাই 🖛 বল এই শাসনাধীনে যে দেশ প্রতিনিধি-সভার দায়া পরিচালিত নঙে, সে দেখের স্বার্থসম্বন্ধে একটু বেশী চিন্তা করা আবশ্যক।

> রাজ্ঞের এই টাকা যাতা বিশাতে পাঠান হয় ভাষা থব বেশী নছে এবং অনেক স্থানাই (বিশেষত ডুভিফের বৎসরে) এই টাকা পাঠান অপরিভার্যা ভ্রমাছিল।

> আরও যে যে বাবদে ভারত-সরকার (हें**डे-्म**क्डोबीव निक्डे डीका शांशहेंबा পাকেন, ভনাগে নিম্নিগণিত বিষয়গুলি धर्तवा :---

সৈনিক-বায়।

ভারতের ইংরেজ-সৈতা পোষণের সমস্ত ভার ভারতের ক্ষমে ফেলা উচিত নতে। ব্রিটিশ সামাজ্যের কাঞ্চে যে সকল গুদ্ধ-অভিযান চালিত হহয়াছে-- যেমন সৌলান ও চীনে ভারতায় সৈত প্রেরণ--সেধ-সব अভिযানের १५६। ভারতকে দিতে বাধ্য করা

ष्टिं एमरक छ। त्रित वरक है है र দাতাদের হিসাবের মধ্যে ধরা উচিত। ভারত-मञ्जारत्रत्र हेश्टतक कर्माठात्रीशन कार्याकारण त्वल्यान किश्वमः विवर क्रिया इहेट अवमरतत भन्न ममञ् টাতা ইংলডেই খরচ করেন: ইহা ভারতের একটা স্বস্পষ্ট ক্ষতি-এ मकन देश्त्रक-कर्याठां दीत्र জায়গায় ব্দি দেশীয় কর্মচারী ক্রমশ অধিক সংখ্যায় নিযুক্ত হয়, তাহা হইলে ভারতের এই ক্ষতি হয় না। কেননা, তাহারা তাহাদের বেতনের সমস্ত টাকাই ভারতে থরচ করিবে। তথাপি এখানে আমি এই কয়েকটি কথা বলিতে চাই:—

ইংরেঞ্রো ভারতের প্রকৃত উপকার করিয়াছে এবং এখনো করিতেছে। সম্পূর্ণ-রূপে ভারতবাসীর দারা শাসনকার্যা নির্ম্বাহ হওয়া অসম্ভব।

ইংলণ্ডের সাহায্য বাতীত, ভারত এত কম স্থানে টাকা ধার করিতে পারিবে না। সরকারী পৃত্তকর্মের পরচই ধরনা কেন; ১৮৯৯-১৯০০ অব্দে এই টাকা & ২০৮ মিলিয়ানে উঠিয়াছিল। নিরবিচ্ছিয় ভারতবাসীর ঘারা শাসন-কার্যা নির্বাহিত হইলে ভারত শতকরা ১০ টাকার নীচে কথনই টাকা ধার করিতে পারিত না। ৫০ কোটির বেশী টাকা এই হারে কি ভারতধার পাইত ? এখন দেখ, এই ২০৮ মিলিয়নের স্থধ হইতেছে শতকরা ২ই হইতে ৩ই পর্যান্ত মাত্র।

क्षा के किया कि
ভা ক্রিকারের পরচের কথা— বিশেষ যে টাকা ইংগণ্ডে খরচ'করা হইয়া থাকে সেই খরচের কথা অভিরক্সিত;

যে দেশে মূলধনের খাঁক্তি, সে দেশে সৈঁচের অভিরক্তিত বর্ণনা বিপদক্ষনক;

্তারতের দারিদ্রা এই সকল বদ্ধচের ইপর আবোপ করা অসম্ভব।

সরকারী ঋণের সহিত ব্যক্তিগত ঋণও আছে; অর্থাৎ ইংরেজেরা ভারতীয় ব্যবসায়-উত্মমে যে টাকা পাটাইয়া পাকেন তাহার ন্তুগ:—যথা চারের চাষ, নীত চাষ, কাফির চাষ; খনি, তুলার কল-কারথানা, পাটের কল-কারথানা; জাহাজ-চালুনের কোম্পানা, বেক ইত্যাদি। বিদেশী মূলধন আকর্ষণ করা সকল দেশের পক্ষেই স্ববিধা; যে দেশের মূলধন খুব কম, তাহার পক্ষেত নিতামুই আবশ্রুক।

टेठव, ५०२६ '

"অমুপন্থিতির" (absentism) উপর যে দোষারোপ করা হয়, তাহা এই সব স্থলে খাটে না। 'অমুপস্থিত' ব্যবসাদার অধিবাসী-দিগের শ্রুমেণপন্ন জিনিস বিদেশে খরচ करतन, এवः , डाहात्र विनिमस्य डाहामिशस्क न्डन मन्धन (मन ना। किन्न विष्नी थान्धाही निष्कत (मर्ग (मर्हे मृन्धन व्यानवन করেন, যে মুলধনের অভাব দেশে ছিল--অর্থাৎ অক্স দেশের লোকের শ্রমোৎপন্ন দ্রব্য খদেশে আনয়ন করেন। অবশ্র ঐ মুলধন নিজ্ঞ হইলে ঋণগ্রাহী দেশের লোকের পক্ষে আরও সুবিধা হয়। কিন্তু মূলধনের অনুরূপ ষে শ্রমোৎপন্ন দ্রবা তাহাত উহারা যোগান (भग्न मारे। अञ्चत এই वानाम देश्वाखारक स्व টাকা দেওয়া হয়,—ভারত ইংলণ্ডের নিকট যে উপকার পাইহাছে ঐ টাকা ভাহারই মৃল্য-স্বরূপ বিবেচনা করিতে ছইবে।

এক্ষণে দেখা যাক্, ভারত যে উপকার পায়, তাহার তুলনায় ইংলণ্ডের লাভ বেশী হয় কিনা?

এইখানে একটু পৃথক্ভাবে দেখা আবগুক:
ভারতে যে টাকা খাটে, ভাহার স্থ্,সহজ
ভাবের চির-প্রচলিত স্থ। এই স্থদের হারে,
ভারত বিদেশী মূলধন আকর্ষণ করিতে
পারিষে না।

বাহা পভাজনক। এই পভাজনক স্থাদের
কিন্নাংশ,দেশের লোকেরই হাতে থাকিতে
পারিত যদি তাহাদের মূলধন থাকিত,
কিংবা ইংরেজেরা যে সকল বাবসায়ে প্রবৃত্ত
হয় সেই সকল বাবসায়ে যে বিজ্ঞানের
আবশাক সেই বিজ্ঞান যদি তাহাদের জ্ঞানা
থাকিত। তথাপি ইহা বলা আবশ্রক যে,
ভারতভূমি এত বৃহৎ এবং এখনো উহার
সারোদ্ধারকল্পে (exploitation) উহাকে
এতক্ম থাটানো হইরাছে যে, বাস্তাবক
থালতে গেলে, এক্ষেত্রে প্রতিযোগিতার কথাই

আসিতে পাবে না। অতএব ইংরেজ কোম্পানীর লাভের দক্তন, ভারতের শ্রীবৃদ্ধি স্থাপি হয় নাই।

ভারতের বাহা কিছু সমৃদ্ধি ও ওদাম
উল্যোগ ভাহার জন্ত ভারত ইংলপ্তের নিকট
ঋণী হুইয়াও সম্ভবত অপেক্ষাকত প্রবণ, সমৃদ্ধ
ও বন্ধপাতি-সমায়ত ইংলপ্তের শাসনাধীনে
ভারত কতকটা ক্ষতিগ্রন্থও হুইয়াছে, কিন্তু কেমন করিয়া হুইয়াছে এই সমস্তা "Drain
of India" (ভারত শোষণ) এই বাজ্যের
উদ্যাবক্ষণণ ষত সহজ বালয়া মনে ক্রেন
ভাহা তত সহজ নহে।

শ্রীব্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকর।

অলঙ্কার-শাস্ত্র ও কাব্যের ধারণা

সংস্কৃত অগল্পবিশাল্পের আলোচনা কোন সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে ভাষা ঠিক করিয়া कार्मिवात উপाय ना शाकित्वं , এ कथा श्रीकात করিয়া লওয়া যাইতে পারে যে আগে কাবা डाहात **भत कैारतात लक्क**न-निर्माण, आरा সাহিত্য তাহার পর সাহিত্যের বিশ্লেষণ, আগে আদর্শ তাহার পর আদর্শের বিচার। সংস্কৃত আলঙ্কারিকগণও এ রূপা স্বীকার করিয়া শইয়াছেন। .প্রচলিত প্রবাদ অন্তুসারে বাল্মীকি-রচিত মহাকাবা বছশত বর্ষ ধরিয়া 'আদি কাব্য' হিসাবে এই আদর্শ-রচনার স্থান অধিকার করিয়াছিল: খবে •বাত্মাকি ও তদ্মবন্তী কবিগণের রচনাসমূহের বছকাল ব্যাপী অনুকৃতি ও আলোচনার ফল-স্বরূপ,

বোধ হয়, ক্রমশ: অবস্থারশাস্ত্রের উৎপত্তি হইয়ছিল। রামারণের সময় না হইলেও অতি প্রচিন কালু কাইটে বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত একটা ধারণা যে বর্তমান ল বিজ্ঞানি করা যায়। দণ্ডীর কাব্যাদর্শ বাধ হয় সর্ব্বাপেক্ষা প্রচিনি আলক্ষারিক এই; ইচা খ্রীষ্টার সপ্রমান করা হার। চইরা থাকে। কিব্রু ক্রির পুর্ব্বেও যে অবস্থার-শাস্ত্রের গ্রন্থ রচিত ইয়াছিল তাহার যথেই আভাস পাওয়া যায়। বেদাদি রচনার সময় অবস্থারশাস্ত্র বর্তমান ছিল কি না সন্দেহ। দণ্ডী (১) হইতে

সাহিত্যদর্পণকার (১) পর্যান্ত আলম্বারিকগণ

⁽১) কাৰ্যাদৰ্শ ১৮৬, সাহিত্যদৰ্পণ (নিৰ্বন্ধাণর সংস্করণ) পুঃ ৪

"এক: শক: সুপ্রযুক্ত: সম্যগ্রহাত: স্বর্গে লোকে কামধুগু ভৰতি" প্ৰভৃতি যে সকল আমাণিক বৈশিক-বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা হইতে বিশেষ কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। রসের ধারণা বহুকাল হইতে কোনও না কোনও আকারে প্রচলিত ছিল, স্থতরাং ছান্দোগ্যোপনিষদের ''বাক বৈ রসং" এই নির্দেশ আলঙ্কারিক-সন্মত বাদ্মর রসের স্পষ্ট স্থচনা বলিয়া বোধ হয় না। নিক্লকার যাত্র 'উপমা'র বে লক্ষণ দিয়া গিয়াছেন (১) ভাষা আল্ভারিক মশ্রটের নিৰ্দেশ অপেকা কোন অংশে নিকুষ্ট নছে। পাশিনির স্থাের (২) মধ্যেও 'উপমান' 'উপমের' ও 'সামান্যে'র উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার। পাণিনি অন্ত তুইটি সূত্রে (৪) क्रमाथ ও मिनानि এই ছहेक्न नहेन्युक्तात्त्रत्र নামোলেও করিয়াছেন। কেশব্যিপ্র তাঁহার 'অলমারশেথরে' শৌকোদনি (৪) নামক কাব্যস্ত্রকালে ুবাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন।

শংকর মতে (৫)
প্রথমে বিশেষে হইয়াছিল; ইহার
বর্তমান্ত কোবছ আকার পরবর্তী কালের

কৃতিত। ভরত বাং, কোনও স্থেক্তর (৬) ম্পাই নামোচ্চারণ করিরা, এবং কোনও স্থলে 'অন্তে' এই বেনামী নির্দেশ দিরা, (৭) তাঁহার পূর্ববর্তী বা সমসাময়িক আচার্যাগণের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত হইতে অফুমান করা যার বে বৈদিক সময়ে না হইলেও অন্তত: স্ত্রেরচনার সময়ে, অস্তান্ত শাত্রের তায়, অল্ভারশাত্রও আলোচিত ও স্ত্র-আকারে গ্রাধিত হইয়াছিল।

রীষ্টীর প্রথম হইতে সপ্তম শতাক পর্যান্ত সংস্কৃতসার্হিতো কাব্যের যে বহুল চর্চচা ও বিকাশ দেখা যার, তাহার পূর্ব্ধে অলঙ্কার- বিষয়ক মোটামুটি কোনও ধারণা যে একেবারেই ছিল না তাহা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। গুপ্তসম্রাটদিগের আমলে তদমুগত কবিন্তাবকেরা শিলালিপিগাত্রে যে দীর্ঘচ্ছন্দ কাব্যবহুল প্রশন্তি লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে বেশ বোঝা বায় যে এই সকল প্রশন্তি-রচয়িতাগণের নিকট অলঙ্কারশাস্ত্র অজ্ঞাত ছিল না। (৮) কালিদাসাদির কাব্য ছাড়িয়া দিলেও অশ্বংঘাষের 'বুজ্চরিত' কাব্যরীতিতে লিখিত, সর্গবন্ধে গ্রথত, এবং মহাকাব্য

- (२) পাণিনিশ্ব, २। ১। ৫৫; २। ১। ৫৬
- (១) শাণিনিস্তর, ৪৻০৷১১০ ; ৪৻০৷১১১
- (8) व्यवकांत्रामध्य (कांगामांगा मःखत्री), शृः २
- (e) Journal of the Asiatic Society of Bengal, 1909, p. 351 et seq.
- (৬) ভরত, নাটাশান্ত, পৃঃ ৬০ (নির্ণরসাগর সংক্ষরণ)। 'ক্রছিণ' অর্ধে একাথ কইতে পারে ; কিন্তু রাজশেধর ওাঁছার 'কাব্যমীমাংসায়' (গারক্ষাড় সংক্ষরণ) 'ক্রছিণ' বা 'ক্রোছিণি' নামক আলকারিকের উল্লেখ করিরাছেন।
 - (৭) ভরত, নাট্যপাল্ল, পৃ: ৪৮।
- (v) Buhler, Indian Inscriptions and the Kavya, in the Indian Antiquary 1913, p. 146, p. 243 etc.

[্]ঠ) অব্যাত উপমা যদতৎ তৎসদৃশ্যিতি সাগ্যন্তদাসাং কর্ম জ্যার্লা বা গুণেন প্রখ্যাতত্মেন বা ক্ণীরাংসং ব্ধুপ্রধ্যাতম্ বা উপমিনীতে, অবাপি ক্লীর্লা জ্যারাংস্থ (নিক্কা, ৩০২৩)।

সংজ্ঞায় অভিহিত। হৃধৰুর 'বাসবদত্তা'র শ্লিষ্ট ক্চনা যে ওধু অলম্বার-বছল তাহা নহে, উক্ वार्ष 'मृत्र्यमावस-त्रहमः' এवः '(त्रव' 'डे॰र श्रका' 'আক্ষেপ' (১) প্রচৃতি কাব্যানন্ধারের স্পষ্ট উল্লেখ হইতে বোঝা যায় যে গ্রন্থকার, অণন্ধার শাস্ত্রের চর্চ্চা না করিয়া, তাঁহার আখ্যায়িকা রচনা করেন নাই। এমন কি তাঁহার গ্রন্থের শেষে স্বৰু সগৰে বলিয়াছেন যে তাঁহার রচনার প্রত্যেক অক্ষরে 'শ্লেব'-প্রয়োগচাতুর্ব্য দেধাইয়াছেন। (২) বাণভট্টের 'ফাদম্বরী' ও 'হর্ষচরিতে'র সময় অলক্ষারশাল্লের অভিত मश्रक्त विरमव मत्म्यक् कत्रिवार्त्र नाहे ; कार्रव বাণভট্ট 'উপমা' 'দীপক' 'শ্লেষ' 'জাতি' (স্বভাবোক্তি) (৩) ভিন্ন 'একরচ্যত' 'মাত্রাচ্যত' 'বিন্দুমতী' ও 'প্রহেলিকা' প্রভৃতি (৪) বিশিষ্ট অলকারের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং আলম্বারিকনিদিষ্ট 'কপা' 'আখ্যানক' ও 'আখ্যারিকার' ভেদ (৫) তাঁহার অজ্ঞাত ছিল না।

বীষীর বঠ বা সপ্তম শতক হইতে ভাষহ
দণ্ডী প্রভৃতির গ্রাং পাওরা বার। ইহার পর
অবস্ক কারশাল্পের চর্চচা ও পরিসৃষ্টি সম্বদ্ধে
আর কোনও কথা থাকে না।

ভরতের 'নাটাশান্ত্র' কোন সময়ে রচিত इरेब्राहिन वना यात्र ना, उटव रेहात वर्खमान ছন্দোৰত্ব কারিকা-ন্যস্ত আকারও যে ষষ্ঠ শতাব্দের বহু পূর্বের রচনা গাহা মনেকেই স্বীকার করিয়াছেন। জরতের अधानकः नाष्टा, चिनम, नृकाकणा, সঙ্গীতশান্ত্রের বিস্তৃত আলোচনা থাকিলেও, কতক গুলি অধ্যায়ে প্রসঙ্গতঃ নাট্যে সঙ্গীতে এবং কাব্যে প্রযোজ্য অলম্বারাদির বিবৃতি আছে (५)। পুর্বাচার্য্যগণ কাব্যের দুখ্রত এ প্রবাহতেদ (৭) না করিলেও পরবারী আলম্বারিকগণ নাটককে কাব্যের ভেদ্বিশেষ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং ভরতের মত সর্ববিত্র শ্রদ্ধার সচিত 🏬দ্রেখ করিয়াছেন। कारगात्र अवस्थित

⁽১) বাসবদন্তা (শ্ৰীবানীবিলাস সংস্করণ) 'পৃথালাবন্ধে। বর্ণগ্রথনাস্থ, উৎপ্রেক্সক্রেপ্টেন্ডালভাবের (পৃ: ১৪৬)। 'ওতে। দীর্ঘোচ্ছাসরচনাকুলং স্থলেববস্তু ঘটনাপটু সংকাব্যবিরচনমিব' (পৃ: ২০৮) । কাব্যরচনামিব অলকারপ্রসাধিতাম্ (পু: ৩০৩)। 'সংক্রিকাব্যবন্ধ ইবানববন্ধ-জু-হি-নিপাতঃ (পৃ: ১৯৮)।

⁽২) প্রত্যক্ষরপ্রেরময়প্রপঞ্চবিস্থাসবৈদ্যানিধিং প্রবন্ধন্ । সরস্বতীদন্তবর্গ্রসাদক্ষকে স্ববন্ধু: প্রবেদক্ষণ্ণ । (পৃ: ৩৫৭-৮)।

⁽৩) কাৰ্যৱী (Ed. Peterson, পৃ: २)—'হরন্তি কং নোক্ষ্যকাশীপকোপবৈদৰ্শ হৈ: প্ৰাইৰ্ত্তকপুণাছিনী কথা:। নিরপ্তরক্ষেত্রভান হক্ষাভয়ো মুহাপ্রক্ষাক্ষ্যকাক্ষ্যকার হ'

⁽০) 'কদাচিদক্ষরচ্যুতকমাঝাচ্যুতকবিশুমতীসূচ্চজুর্থাদ্পহেলিকাপ্রদানাদিভি:' (পৃ: १, পংক্তি ২২-৩)

⁽a) হর্ষচরিত (Introf. varses), 'উচ্ছ্বাসাল্ভেইপাধিরাতে বেবাং বক্তে সর্থতী! ক্থমাধ্যারিকাকারা নতৈবল্যাঃ ক্রীগ্রাঃ।' কাল্ড্রী (পৃঃ ৭), 'কাব্যনাটকাধ্যানকাধ্যারিকা' ইত্যাদি।

⁽৬) ৬ঠ অধ্যার (রসাধ্যার) ; ৭ম অধ্যার (ভাববাঞ্চনাধ্যার) ; ১৬ল অধ্যার (অলভারলকণাধ্যার) ইত্যাদি।

⁽৭) ছণ্ডী নাটককে পদ্ধপদ্যের মিশ্রকাব্য ধরিরাছেন (১।৩১); কিন্ত 'ভেৰামক্সজ বিশ্বরঃ' বলিরা এক কথার শেষ করিরা ছিরাছেন। কিন্তু বামন নাটককে সর্বপ্রধান এচনা বলিয়াছেন—'সম্পর্কের্ ছপর্বপক্ষ শ্রেষঃ' (৩)১।৩০)।

বিশেষ কিছু বলেন নাই, প্রতরাং আমাদের আলোচ্য বিষয়ের সহিত তাঁহার মতাদির আলোচনা নিশুয়োজন। তিনি পূর্ব্বোক্ত करमकि विभागि जाव ७ व्यवहातानित कथारे दिनी दिनदाहिन ; उदर बर्ध व्यक्षाद्य नांहेरक र उपक्षीया देश श्रव्यक्त व्यारमाहना পরে দেখিব যে করিয়াছেন। আমরা আনন্দবৰ্দনাদি কাব্যগত द्रभाव মুধ্যত: ভরত হইতেই গ্রহণ করিয়াছেন। ইহা পরে আলোচ্য। কিন্তু ভরতের কাব্যবিষয়ক ধারণা সম্পূর্ণ নাট্যাত্মক (dramatic)। এ কথা নাট্যশাস্ত্র ১৬.১১৮ ও অস্তান্ত স্থল হইতে জানা ধায়, এবং অভিনব-खश्च हेहा (तम म्लिहेडे निर्माण कत्रियारहन-'কাবাং তাবন সুথাতো দশরূপাত্মকমেব'; কিন্তু এই নাট্যের মূলবন্ত রস। গুল দোষ ব্দলকার সমস্তই এই রসাভিব্যক্তির অধীন (১ ১০৪) ৷ ্রুসইজন্ত ভরত ্ৰী 🔭 🤫 ৬২) 'তত্ৰ রসানেব वित्मार' न हि त्रमानृत्व কণি 🗱 প্রবর্ত ইতি ' অভিনবগুপ্ত আরু পরিষার করিয়া বলিয়াছেন—'নাট্যাৎ मभूशिवक्रशान् ब्रमाः। यनि वा नाह्यस्य ब्रमाः 📝 সিমুদায়:। নাটা এব চ বসাঃ, কাব্যেহপি নাট্যান্বমান এব রস: কাব্যার্থ: । ভরতের মতে, গুণ দোষ অলকারাদি 'বাচিক অভিনয়' বা 'অহুভাবেং' অঙ্গত্মরূপ এবং এই অহুভাব বা বাচিক 'অভিনয়ের দ্বারা রসনিষ্পত্তি হইরা থাকে। (ষ্ট অধ্যায়, পৃঃ ৮২; ৭।৫; ৮।৬; ৮।৯১)। বাচিক অভিনয়ের কথা ভরত চতুদ্দল ইইতে বিংশ অধ্যায় পর্যান্ত বলিয়াছেন; অলকারাদি যোড়শ অধ্যায়ে উক্ত হইরাছে; স্থতরাং প্রসঙ্গত্য করিয়াদিকে তিনি বাচিক অভিনথের অন্তর্ভুত করিয়াদেন।

ভরতের পরে এবং দণ্ডী বা ভামতের পূক্ষে ভারও করেকটি আলছারিকের নাম পাওয়া বায় কিছা তাঁলাদের কোনও এছ বর্তমান নাই। দণ্ডী তাঁলার গ্রন্থের প্রারন্থের পূর্বাচার্যাগণকে স্থরণ করিয়া বলিয়াছেন— "পূর্বশাল্তাণি সংকত্য প্রবোগারুপলভা চ। বর্থাসামর্থামস্থাভিঃ ক্রিয়তে কাব্যাল্মপর্ন চা বর্থাসামর্থামস্থাভিঃ ক্রিয়তে কাব্যাল্মপর কোনও অজ্ঞাতনামা টীকাকার (১) দণ্ডীর পূর্ববিতী কাশ্যপ ও বরক্রচির উল্লেখ করিয়াছেন এবং ভামতের গ্রন্থে (২) মেধাবীর নামও পাওয়া যায়। 'বাসবদ্তা'য় 'বৃদ্ধসঙ্গতি'-রচয়িতা ধর্ম্মকীতি নামক (৩) কোনও আলছারিকের নাম দৃষ্ট হয়; কিছা বৌদ্ধ

⁽১) রঙ্গাচার্য্যসম্পাধিত কাব্যাদর্শে হৃদরঞ্জমাধ্য টীকা, পৃ: ৩—'পুর্কেষাং কাশ্পপবর্কচিপ্রভৃতীনামা-চার্য্যাণাং লক্ষণশাস্ত্রাণি সংহত্য' ইন্ড্যাদি।

⁽২) কমলাশকর ত্রিবেদীসম্পাদিত প্রতাপক্ষারের পরিশিষ্টে মুদ্রিত ভাম্ছের কাব্যালকার, পৃ:২২৭ ও ২২১। ক্রমটের কাব্যালকারটীকার নমিসাধুও (১,১; ১১ ২৪; ১২,১৪৫) এই মেধাবী বা মেধাবিকদের উল্লেখ ক্রিয়াছেন। এই মেধাবী বে জ্বসাক্ষ ছিলেন তাহা রাজশেখরের 'কাব্যমামাংসা' (পৃ:১২) হইতে জানা বার।

⁽৩) কন্দর্পকেতৃর মূবে বাসবদ্তার বর্ণনাবদরে 'বৌদ্ধসঙ্গতিনিব অলম্বারভ্বিতাম্' এই পাঠ কলিকাতার মূক্তিত সংক্ষরণে দৃষ্ট হর। এবং ইহার শিবরামকৃত চীকায় এইরূপ ব্যাখ্যা দেখা ধায়—'অলম্বারো নাম ধর্মকীস্তিত্তো এত্বিশেশঃ'। কিন্ত শীবাণীবিলাস সংস্করণে এই পাঠ নাই; তৎপরিবর্ধে 'সংকাবারচনামিব

কোন সমর্মে লোক ভাগ চিক জানা যায় না। রাজশেপর (১০ম শতক) তাঁহার কাব্য-মীমাংসার প্রারম্ভে ভাগার প্রবৈত্তী মাল্ডারিক ও তদ্ধিকৃত বিষয়ের ভালিকা দিয়াছেন। 'ভত্ৰ সহস্রাক্ষঃ সমান্ত্রাসাৎ, ঔক্তিক মৃতিগর্ভঃ, র্বাতি-নিণ্যং স্থবর্ণনাভঃ, আনুপ্রাংসকং প্রচেতায়নঃ, यमकानि हिळा हिळाअनः, अस्तरमधः (अधः, वाखवः श्रुवेखाः, जेलभारमोलकावनः, विज्यवः পারাশর: অর্থনেষ্ট্রাঃ, উভ্যালভারিকং कृटवत्रः, टेवटनाष्ट्रिकः कामरावयः, ज्ञाभक-নিরূপণীয়ং ভরত:, রসাধিকারিকং নন্দিকেশ্বর:, मायाधिक त्रनः धियनः, खरनीभागानिक मुभमहाः, প্রপনিষদিকং ক্রভার: ইতি'। (পু:১) ইতা ভিশ্ন ভিনি ख्यान्स, श्रामापत. আপরাজিতি, অবস্থাস্থলরার কালিদাস, নামোল্লেখ করিয়াছেন। অবস্থাস্থলরী রাজ-শেখরের পত্না ছিলেন, তাহা 'কপুরমঞ্জরা'র প্রস্তাবনা হটতে জানা যায়। 'অগ্নিপুরাণে' কাব্যলক্ষণ সম্বন্ধে কয়েকটি অধ্যায় আছে. - গ্রাহা পরবন্তী কালের ছইলেও, ভাহাতে ধ্বানকারের মতের কোনও উল্লেখ নাই उरिन দণ্ডার বাকা ধথাধপ উদ্ধৃত ३५ वाट्टा মুভরা:

ইংরে রচনাকাল বোধ হয় 'কাব্যাদশ' ও 'ধ্বভালোকের' (৬৪ হইতে ৯ম শভকের) মধ্যবন্ত্রী।

এ প্রয়ে অলম্বার সম্বন্ধে যে করেকটি এর পাওয়া গিয়াছে তাহার নধা, ভামতের কোব্যালকার' (১) ছাড়িয়া দিলে, দণ্ডার কোব্যাদেশ সন্ধাপেক্ষা প্রাচীন ও প্রামাণিক এয়। কাব্যের লক্ষণাদি সম্বন্ধে বিস্তৃত্ত আলোচনা দণ্ডীর গ্রম্মেই সন্ধ্রম্পন পাওয়া যায়।

অলভার প্রসাধিতান' এইরূপ আছে। এই ধর্ম্মকীপ্তি বৌদ্ধ নৈয়ায়িক ধন্মকীপ্তি কি না তাহা অমুসংগ্রহ। তী যদ্দি হয় তবে ইহার আবিভাষকাল স্কুশতকের নধাভাগ। প্রীন্যালোকেও (পু: ২১৬-৭) ইহার উল্লেখ আছে।

⁽১) ভাষহ ও দুড়ীর পৌর্কাণেথা সম্বন্ধে যথেষ্ট নতভেদ রহিয়াছে, কিন্তু ভাষহ আগে কি দুঙ়ী আগৈ সে বিষয়ের স্থান্ন আলোচনা বর্তমান প্রসাদে নিজায়েছিন। এ সম্বন্ধে নিম্নালিগিত প্রবন্ধ সমূহ প্রইবাল- J. R. A. S. 1905, p 535 sq; K. P. Trivedi. Introd. to Prataparudriya, p xxviii, sq; J. R. A. S. Bomb. xxiii; Rangacharya, Introd. to Kavyadavsa; Indian Antiquary 1912, p 90 sq and p. 232 sq; Indian Antiquary 1913, p. 258 sq; Jacobi, ZDMG. vol. 64, p. 134.

^{(&}gt;) বামন, কাব্যালকারস্ত্র, ১/১/২

অর্থে, অলম্বার উপমারূপকাদিস্থরণ শন্দার্থের শোভাতিশারি ধর্ম বা প্রয়োগ বুঝার (১); হংরাজিতে যাহাকে figure of speech বলে। দত্তী ভাষহ উদ্ভট রুদ্রট (২) প্রভৃতি প্রাচীন শেখকগণ এই সঙ্কার্থজ্ঞাপক, व्यवकात्रक इं यरभट्टे श्राधाना भिन्नारहन । यभि अ দণ্ডী অশহারকে "কাব্যশোভাকর ধর্ম"(৩) মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথাপি कावामिटर्मंत्र (वनीत डांश वेहांत्रहे ज्यारमाहनात्र প্রযুক্ত করিয়াছেন। কাব্যের 'আআ্বা' কি त्य विषय प्रश्नो कान्य विकास करतन नाहे, এবং পরবন্তী আলঞ্চারিকগণ কাব্যের যে তিনটি ভাগ করিয়াছেন তাহা তাঁহার অজ্ঞাত ছিল! অস্ত এক স্থলে দণ্ডা অলহার व्यर्थ स्निर ध्वनाम-नम्ञा-माधूर्यामि कार्यात 'গুণ' (qualities of style) ব্ৰিয়াছেন (8); এবং कारात्रीं छत रव ममि छर्गत তিনি উল্লেখ ক্রিয়াছেন তাহার মধ্যে এক কিন্তু (rmony) खना क

দিয়াছেন যে তাহাতে এত প্রাধান্ত মনে হয় যে তিনি ইহাকেই কাব্যের সর্বাস্থ (৫) মনে করেন। ভাষার নিকট কাব্যের 'ব্যক্ষ্য অর্থ' (suggested sense) একেবারে অজ্ঞাত ছিল ভাহা বলা বায় না, কারণ 'সমাসোক্তি', 'ব্যাঞ্জতি' 'অপ্রস্তপ্রশংসা' প্রভৃতি অল্কারের লক্ষণে ব্যঙ্গার্থের অল্লবিস্তর ধারণা অনুমান করা যায়। বিশেষতঃ পরবর্তী আলক্ষারিকগণ ধ্বনি ('suggestion') অধে যাহা বুঝেন তাহা দণ্ডী (৬) (এবং ভামহ ও উদ্বটও) 'পর্যাঞ্চাক্তে'র মধ্যে অগুভূতি করেন (৭)। তথাগি মানন্বদ্ধন প্রভৃতি 'ধ্বনি' বা 'বাঙ্গা অথ' কে বেরূপ আধাতা দিয়াছেন তাহা এহ সকল গ্রন্থে দেবা বায় লা। রস সম্বন্ধে দণ্ডার ধারণা বিশেষ পরিকৃট না हर्रेटलंख, এ विषय प्रको य এक्वार्य অজ্ঞ ছিলেন তাহা বলা যায় না। মাধুৰ্য্য গুণের বিশ্লেষণে তিনি **'**411b বস্তুত্তাপ

্তিক সংক্রের বৃদ্ধিতে বামন বলিরাছেন—'করণবাংপত্তা পুনরলক্ষারশব্দেহিরং উপমাদির বর্তত ।'
ভরত অলক্ষারকে ভূবণ হিসাবেই ধরিরাছেন এবং রসবাজিই কাব্য ও নাটকের উদ্দেশ্য এ কথা
বলিয়াছেন। অলক্ষার ও গুণ সক্ষে বলিয়াছেন—'অলকারৈ অ'বৈশ্চিব বছভি: সমলক্ষুত্রন্। ভূবগৈরিব
বিশ্বতিত্বস্থিত্বশাসতি শ্বতন্। (নাট্যশার, ১৬৪৪)। 'অরোগমেবাংচ পুনবক্ষ্যামি রসসংজ্ঞার ।' (১৬১১৪৪)।

⁽७) कांबावर्ष, २।३

^{ি (}৪) কিন্তু দণ্ডী 'গুণ'কে মুখ্য অবস্থার এবং উপমা প্রভৃতি অলভারকে 'গৌণ' অলভার হিসাবে ধরিরাছেন এইরপ বোধ হয়।

⁽a) 'ভলেতৎ কাৰ্যদৰ্কৰং সমাধিনীম বোগুণঃ। কৰিদাৰ্থ: দমগ্ৰোহপি_ছ তদেনমনুগচ্ছতি' (কাৰ্যাদণ, ১০১০)

⁽७) कांगामर्ग २।२३६

রস্থিতী 💽 এই নির্দেশ করিয়াছেন এবং তিনি আর এক স্থলে স্পষ্ট বলিয়াছেন যে অ্লকার অর্থকে রসাভিষ্ক্ত করে (২।। (श्रम '9 तमवम এই छहे विनिष्ठे व्यवकारतत লক্ষণেও (৩) ভিনি রসের স্পষ্ট হচনা করিয়াছেন। ভট্রগোলট প্রভৃতির ভায় দণ্ডীও রসসম্বন্ধে 'উৎপত্তিবাদী'। কিন্তু দণ্ডী ভামহ প্রভৃতি প্রাচীন আলফারিকগণ আনন্দৰদ্ধনাশির ভায় রদকে প্রাধাভ দেন নাই এবং দর্পণ্ডারের স্থায় কাবোর আত্মা বলিয়া সর্বাতো অভিহিত করিয়া, এভারস্থ করেন নার।

हेश हहेएक (बाक्षा याहेरत कांवा प्रश्रुक मखौत धात्रण अञास आमिन, मक्षार्ग, এवः পরবতী অটিশতার হারা অনাক্রান্ত। দুর্ভা কাব্যের 'শরীর' এবং (এই শরীরের) 'অলফারে'র উল্লেখ করিয়াছেন; (৪ কিন্তু এই শরীরের অন্তর্ভুত শক্তি-স্বরূপ 'আত্মা'র (soul of poetry) কণা কোথাও বলেন নাই। বোধ হয় তাঁহার ধারণা এই কাব্যের 'শগীর' অভিক্রেম করিয়া বেন্ট দুর যায় নাই। 'কাব্য-শরীর' কি ভাষার উত্তরে বলিয়াছেন--"শরারং **टाविष्टर्शिवाविद्धित्र। अमावली"। विश्व देशहे** তাঁহার কাব্য সম্বন্ধে সমগ্রন ধারণা বলিয়া (वांध इस ना। कात्रण खन्दांस ও प्रमक्तात ভিন্ন তানি রীতির (style) উপরেও অনেকথানি জোর দিয়াছেন। मोन्मर्यादिनिष्ठे कार्या वर्ष ७ जानाम উপযুক্ত ভাষায় ও ভগতে ব্যক্ত হয়৷ উচিত এ কণা তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন। অবভা এ বিষয়ে বামনাচার্যা 'রাতিরাত্মা কাবাস্ত' (৫) বলিয়া রীতিকে কাব্যের আত্মা বলিয়া ধরিয়াছেন, দণ্ডী ভতদুর ধান নাই। তথাপি ভাষত যেরূপ রীতিকে উপেকা করিয়াছেন (৬) দণ্ডী তাহা করেন নাই। বরং ইহাকে কাব্যের একটি অপরিহার্য্য অঞ্ वा डेगाय विषय श्विषाट्य

⁽১) कांबामर्न, अवट ।

⁽२) 'कामः मर्स्वाश्यानकारता त्रममर्थ निविक्ठि' (कावानर्व, ১१७२ /।

⁽१) कावानिर्म, रा२१९। उपा रा२४५-७ प्रहेवा।

⁽৬) কাব্যাদর্শ, ১০১০। কাব্যাদর্শের পূর্ব্বোক্ত টীকাকার পেরীর' অর্থে "কাব্যানাং শরপষ্" এইরপ ধরিষাছেন। কিন্তু তল্পুধাচপাতি [Rangacharya Edition পৃ: ৮] এবং প্রেমচন্দ্র তর্কবাগীণ [Biblio Jeca Indica Ed. পু: ১٠] সাধারণ অর্থেই লটবাছেন। প্রেমচক্র টীকা করিয়াছেন "কাব্যানাং শরীরঞ্জ 🛶-ভূহত রুদাদিবাস্থাত দেহতুতা প্রক্ত ৷" অবত এখনে 'আমত্তত রুদাদিবাস্থাত কথাটা দ্বীর নহে, তাই ঁনিজের, ধ্রস্তালোকাদি ছইতে দতীক উপর আবোশিত কর ছইগছে। 'রসগঙ্গাধরে' জগনাধ বলিয়াছেন-'त्रम्भितार्थ-थाजिभाषकः भकः काराम्'। (भृ: ८)

⁽৫) বামন, কাব্যালকারস্ক, ১াথাঙ

⁽৬) 'বৈদর্ভমন্তবাতি মন্তব্যে প্রবিশ্বেশ্ব পরে। তবের চ কিল লাার: সর্বমিশি নাপরম্। গৌড়ীয়মিশ-মেতত বৈণ্ডমিতি কিং পূৰ্ব। গঙালুপতিকল্পালালাৰোয়সমেধনাম্। ইত্যাদি (ভামহ, কাব্যালকার भु७५-७२)

ও গৌড়া এই এই গ্রীতিভেদ করিয়াছেন এবং মোটামৃটি ধরিলে ইহারা অনাডম্বর ৰীতি (plain style) এবং প্ৰান্তরীতি (learned style) বুঝায়। এই রীতির হক্ষ সমালোচনা করিয়া দণ্ডী দেখাইয়াছেন যে বৈদভাঁই শ্রেষ্ঠ রীতি (১।৪১-১০০)। এই ছুই প্রকার দীমান্তগ্র রীতির মধান্থলে যে নানা প্রকার মিশ্র বা অন্তর্বতী রীতি থাকিতে পারে ভাষা দুখীর অজ্ঞাত ছিল না (১/৪০ ; ১/১০১) কিন্তু কাব্যের রীতি যে সর্ব্বত্র ভাব বা অর্থের অমুযায়ী হওয়া উচিত এ কপার আলোচনা দ্ভী কোথাও বিশেষভাবে করেন নাই। দণ্ডীর পূর্বের ভরত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কাব্যের বা নাটকের গ্লীভি যে কেবল উপযুক্ত শব্দের দারা অর্থের অনুসরণ করিবে তাহা नरह, भव्रक्त कवि घाहात मूर्य हेश विज्ञख ক্রিয়াছেন তাহারও সভাব বা প্রকৃতির বীতি যে বাক্তিগত 🐃 িং 🦰 তাহার উল্লেপ চাড়িয়া ক্রিট্র কাব্যানশ , ১৯ অন্ত কোথাও রীভি (🌠 style) কে এত প্রাধান্ত দেওয়া इम्र ना 🕶। एको माधुर्या-अनानाम (य मणीं গুণের উল্লেখ করিয়াছেন (১) তাহাও 🖫 রীতির প্রদক্ষে বলিয়াছেন। দণ্ডীর বিত্তী বামন এই দশগুণের পুনরুলেখ ইবিয়াছেন কিন্তু তাঁহার মতে ইহা কেবল

রীতির গুণ নতে, ক্রুব্যের স্ মধ্যেও উপলব্ধি হয়।

রীতের প্রদক্ষে দণ্ডী বলিয়াছেন বে 'কান্তি' (heightened speech) বৈদ্ভী রাতির বিশিষ্ট গুণ; গৌড়ী রাতির বিশিষ্ট গুণ 'অ হ্যাক্তি' (exaggeration) [১৮৫-৯২]। দণ্ডা যে কান্তিগুণের কথা বলিয়াছেন তাহা ভামহের 'বজোক্তি' ভিন্ন আর কিছুই নহে, তাহা 'ধ্যক্তালোক' ও 'লোচন'টাকা হইতে বেশ বৃষ্ধিতে পারা যায় (পৃ:২০৭-৮)। স্ক্তরাং দণ্ডা বাহাকে গুণমাত্র বলিয়াধ্যন ভামহ তাহাকে কাব্যের প্রাণম্বরূপ বলিয়াছেন!

মন্ত দণ্ডী মহাকাব্যের বে লক্ষণ নির্দেশ (২) করিয়াছেন তাহা হইতেও তাঁহার কাব্য সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা অনেকটা পাওয়া যায়। অক্তান্ত বিশিষ্টতার মধ্যে তাঁহার মতে মহাকাব্য 'সদলক্ষারযুক্ত' এবং 'রসভাব নিরস্তর' হওয়া আবশ্যক।

ইহা হচতে বেশ বুঝা বাইবে বে দণ্ডীর
মতে তরামযোগ্য প্রত্যেক কাবো অস্ততঃ
চারিটি জিনিস থাকা উচিত—কাবোর
সম্পত্তিস্বরূপ মাধুর্যাদিগুণ্যুক্ত রাতিতে
রচনা, কাবোর বিপত্তিস্বরূপ দোরের
বিসর্জ্জন, কাবা-শোভাকর অলহারের স্থাব,
এবং বোধ হয় আনন্দবর্জক রসের সমাবেশ।
এই চারিট কাব্য-ধন্মের সমবায় ভিনি
সোভাগ্য (০) নামে অভিহিত করিয়াছেন

⁽১) ভরতও এই দশগুণের উল্লেখ করিলাছেন (নাট্যশাগ্র ১৬১২) কিন্তু রীতির প্রসঙ্গে নহে। পরবন্তী আলকাবিকাপ এই 'গুণ' শুলি কাব্যের গুণ বলিয়া ধরিবাছেন।

⁽२) काव्यामर्ल, २।३८-३३

⁽৩) ক্ৰোদৰ্শ, হাৰঃ (Bibl-Indica) তা১৫১ বা (Rangacharya Edithin) তা২৮

এবং এই সভাগোর পাষরপ সমগ্র কাবো 'মাধুর্যা' (১) নামক আখাদের উৎপত্তি হয়; অবস্থা এই মাধুর্যা ও রীতির গুণস্বরূপ মাধুর্যা (২) এক জিনিস নহে।

ঁদণ্ডী সম্বন্ধে যাহা বলা হইল ভাহা ভামহ ও উদ্ভটেও অলল বিস্তর প্রযোজা। ভাষতের 'কাব্যালকার' শ্রীযুক্ত কমলাশহর ত্রিবেদী তৎসম্পাদিত প্রতাপকদ্রীয়ের পরিশিষ্টে মুদ্রিত (৩) প্রথম করিয়াছেন। পরিচ্ছেদে কাব্যলক্ষণসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা ক্রিলেও, প্রধানতঃ গুণ, নোষ, 8 বিচারেই ভাষহের সমগ্র গ্রন্থ, নিয়োজিত इहेब्राह्न। अकार्यरे कावा धवः ज्ञानकामि প্রসাধনম্বরূপ, (৪) কারণ "ন কান্তমার্প নিভূৰং বিভাতি বনিতামুখম্"। (৫) কিন্তু ইহা গুধু কাব্যশরীরের কথা। তৎপরে ১৬০ সংখ্যক শোকে অলকার বা figures of speech এর বিবৃতি। তদনস্তর দোষের বিচার। শেষ গুড় অধ্যায়ে স্থায়নির্ণয় (logic of poetry) এবং শক্তাদ্ধ (grammatical purity) স**ন্ধরে আ**লোচনা। দণ্ডার ভার ভামহও অলক্ষারকেই বেশী প্রাধান্ত দিয়াছেন।

ভামহের মতে, কোনও প্রবন্ধের চিত্তা-কর্ষক বিশিষ্ট গুণের নাম 'ভাবিক' বা 'ভাবিকত্ব' (৩/৫২); এই ভাবিকের কণা দণ্ডীও (২/১৬০) বলিরাছেন। কিন্তু ভামহ বলেন যে রচনার এই ভাবিকত্ব 'বজোক্তি' ভিন্ন পরিক্ট হয় না; কারণ বজোক্তিই সমস্ত গুণ বা অলক্ষারের মূলস্বরূপ, এবং বজোক্তি ভিন্ন কোনও অর্থ প্রভীয়মান হয় না—

সৈষা স্বৰ্ণত ৰজোজ্বনম্বাহণো বিভাবাতে। যদ্মেহস্যাং কবিনা কাৰ্য্য: কোহল্কারোহনম্বা বিনা॥ (২৮৫)

ভাষ্ঠ কবিগণ 'বক্লবাক্' বলিয়াছেন (৬া২৩) এবং অক্সত্র (২৮১) 'অভি-শয়োক্তি' দারা বাক্যের যে গোকাতিক্রাণ-গোচরভা বুঝাইয়াছেন ভাষা অলোকিক 'বক্রতা'ভিন্ন আর কিছুই নহে। অভিনৰ-গুপ ('প্রস্তালো কলোচন', পঃ ২০৮) এ সহজে বলিয়াছেন—'শক্ষ চি বক্ৰতা অভিধেয়দ্য চ বক্ততা লোকোত্রীণেন রূপেণাবস্থানম্'। ক্বিপ্রতিভাষীন ব্যক্তি সাধারণতঃ যে বাক্য ব্যবহার করে তাহার भरशा असाखा. বৈচিত্ৰ্য, বা ৰক্ষতা নাই, আুহা 'বভাবোজি' (natural spee डेश इटेंटड डिग्र^{, 'ब्राल} केंब्रिट देविष्या बार्छ, ैन्द्ररिव मन्त्री tive speech) ৷ সেইজন্ত ভাৰত বলৈ

'বক্তাভিধেরশদে। ক্রিরিটা বাচামলঙ্ক । (১০৬) এবং বজোকি-শৃক্ত বলিয়া বি হেতু, স্ক্র, লেশ প্রভৃতি কাব্যালফারবে মলফারের মধ্যে গ্লাকরেন না। (২৮৮)

⁽১) कार्यामर्न, ১/১-२

⁽२) काव्यामर्न, ১:৫১

⁽৩) প্রতাপক্ষরশোড়বণ (nombay Sans. series) App. viii pp. 209-231

⁽৪) ভাষহালকার, ১৮ হইতে ২০ এইবা, পৃ:২১০-১১। ভাষহ গুণ ও অলকারের পার্থক্য করেন নাই। ভাবিক্তকে তিনি গুণও বলিয়াছেন, অল্ছারও বলিয়াছেন।

⁽e) ये ১।১०: এই স্নোকাংশ कावा अकारण (या) উদ্ধৃত হইয়াছে।

রসভাব প্রভৃতির ধারণা অজ্ঞাত না থাকিলেও, ভাহাদিগকে ভামহ বিশেষ প্রাধান্ত দেন নাই। তিনি উল্লিখিত স্লোকে বলিয়াছেন যে, বক্রোক্তিহারা সমস্ত অর্থ 'বিভাবিত' হয়। 'বিভাবাতে' অর্থে অভি-নৰগুপ্ত বলেন (ধ্বস্তালোকলোচন, পৃ: ২০৮)—'বিভাবতাং নীয়তে বিশেষেণ চ ভাৰাতে রসমন্বীক্রিয়ত ইতি'। এই ব্যাখ্যা यि ठिक स्थ, जरन जामरस्त्र 'निजानारज' শক্টি দার্থবাঞ্জক এবং ইহার দ্বারা ভাষত বুঝাইতে চান যে বক্রোপ্তি হইতে অলম্বার (বা গুণ) ও রস এই ছয়ের উৎপত্তি। রসবদ্ অলম্বারের মধ্যেও ভামহ বলিয়াছেন —'রসবদশিতস্পষ্ট-শৃঙ্গারাদি রসম' (৩।৬)। কিন্ধ তাঁহার মতে কাব্যে নির্প্তর রস-স্থিতির প্রয়োজন নাই; বজোক্তির প্রয়োজন আছে (১/৩)।

বজোজির যে আধুনিক সংকীণ অর্থ গোছিত্যদর্পনি ইট্রিনি) দিয়াছেন তাহা দ্র্বি (২০১৪-১৭)। 'বজোকিজীবিত'ক ছি কুন্ত করিব বিশ্ব বজোকিকে বিশ্বত অর্থে ব্যবহার করিবেও,
(১) পরবর্তী আলফারিকগণ বজোকিকে
ভামহের অথে ব্যবহার করেন নাই, সামান্ত
অলকারপর্য্যায়ভূক করিয়াছেন। কিন্তু
ভামহের 'বজোকি' একেবারে লুপ্ত হর নাই
'কাব্যপ্রকাশে' ও 'সাহিত্য দর্পণে' কবি
'প্রোঢ়োক্তি এই নৃতন নামে আত্মগোপন
করিয়া পুনরায় দেখা দিয়াছে।

250 202¢

উদ্ভুটের 'অলকার-সংগ্রহে' (২) ছয়টি অধ্যায়ভূক ১৭৫ শ্লোকে কেবলমাত্র ৪১টি অলকারের লক্ষণনির্দেশ আছে। কাব্য-লক্ষণসম্বন্ধে কোনও কথা নাই। ভট্ট উদ্ভট বোধ হয় অলকারকেই কাবোর সর্বন্ধ বলিয়া ধরিয়াছেন। প্রতিহারেক্ষুরাজ তাঁহার বিস্তৃত্ত টীকায় অনেক নৃতন কথা আনিয়াছেন এবং উদ্ভটের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন কিন্তু তাহা কভটা তাহার নিজের এবং কভটা উদ্ভটের ভাহা বলা কঠিন। (৩) প্রতিহারেক্ষুরাজের বৃত্তির উপর নির্ভর করিয়া

্যক, অল্ছারসক্ষিত্র পৃ:। (ও)। সহিষ্ঠ টু, ব্যক্তিবিবেক, পৃ: ২৮,৩৭,৫৮,৬৪, ও ব্∰িশা, পু: ১৬,৩৬,৩৭,৪৩.৪৪

- ্থি) উদ্ভাটের প্রস্থ প্রথম J. R. A. S. vol. xxix N. S. 1897, p. 829-853তে মুদ্রিত ইইনাছিল।
 দ্বিদাগর যথে প্রতিহারেন্দুরাজের টীকার সহিত ইহার একটি সংস্করণ প্রকাশিত হইনাছে। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ না ত্রিবরে সন্দেহ আছে, কারণ প্রীলোপেক্স ত্রিপুরহর গোপাল রচিত বামনের টীকার (Benares Sans. Series Ed. p. 5) এবং ক্ষব্যকের প্রকাশের স্ক্রের (Trivandrum Ed. p. 7) উদ্ভাটের যে শোকাংশ পাওয়া'বার মুদ্রিত পুত্তকে তাহা নাই। উদ্ভাট ভামহের উপর ভামহবিবরণ নামক একটি অধুনাল্প টীকা রচনা করিনাছিলেন। এ কথা যে কেবল প্রতিহারেন্দুরাল (পৃ: ১০) রালিয়ছেনে তাহা নহে, অভিনবগুরের ক্ষ্মালোক-লোচনেও (পৃ: ১০) এ কথা আছে।
- (৩) বুছলার (Buhler) (Kashmir Rep. J. R. A. S. Bomb. 1877) উদ্ভেচকে কাশ্মীরাধিপত্তি লরাশীড়ের সমকালীন বলিরাছেন (৭৭৯-৮১৩ খ্রী: আঃ)। প্রতিহারেন্দুরাজ অনেক পরবর্তী। পিলেলের (Pischel) মতে ইহার আভিত্তিবিকাল ১০ন শতাক্ষের মধ্যভাগ।

ব্যাকৌ কিলাকে সুবাদ, উপক্রমণিকা
পঃ ৫ এবং পঃ ১৭) বলেন যে উন্তট
রসকে কাব্যের আত্মা বলিয়া ধরিয়াছেন।
অবশু উন্তট রসসম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছেন, কিন্তু য্যাকোবি যে প্লোকের উপর
নির্ভন্ন করিয়াছেন তালা উন্তটের নঙ্গে, প্রতিহারেন্দুরান্ধ 'তদাহাং' বলিয়া কোনও প্রাচীন
গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন। ('কাব্যালকারসংগ্রহ' পঃ ১৭)

क्छि जौहात्र 'काव्यानकाद्य' य ভामशानित উপর বেশী উন্নতি করিতে পারিয়াছেন তাহা वना यात्र ना । श्राचम अधारित्र कार्यात्र श्रामा ও কাব্যের প্রয়োজনসম্বন্ধে যাহা ব্লিয়াছেন তাহাতে নৃতন কথা খুব কমই আছে। দ্বিতীয় व्यशाद्य কাব্যলক্ষণের বিচার করিবেন বলিয়াছেন কিন্তু প্রকৃত কাব্য-नक्त मध्य चि वज्ञ क्यारे वाहि। প্রথম প্লোকে "নতু শব্দার্থে কাব্যম্" এই পৃষ্ঠপ্রতিবচনে শব্দার্থই কাবোর মৃশ এইরূপ নির্দেশ করিয়া প্রধানতঃ শক এবং অর্থের স্বালোচনা করিয়াছেন। তাহার পর বক্রোক্তি ও অনুপ্রাসের কথায় দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত করিয়াছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে वमक-नक्षन, हजूर्य व्यक्षारिय द्वारवत्र वार्या, পঞ্চম অধায়ে চিত্র নামক শকালভারের विवृত्ति, यष्ठं अधारम नकानकारत्रत्र स्माय-

নিরূপণ। সপ্তম হইতে দশম অধ্যায় পর্যান্ত অলঙ্কারাদির নিৰ্ণয়, STIP! व्यशास्त्र এবং পরিশেষে অগালক্ষারের দোষবিচার, চারিটি সংক্ষিপ্ত অধ্যামে নায়কনায়িকাদির বিবরণে গ্রন্থের সমাপ্ত। উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত विवन्न इडेटड वृक्षिटड भाना बाहेटव त्य প্রধানতঃ শব্দাশন্ধার এবং অর্থাশন্ধারের প্রতি-भावनहं ऋप्रतित्र व्यवकात्रश्चात्र पुषा उत्ति । ''ज्लाइक्ज्लावाक् श्राप्तरः प्रतान् महाकविः কাব্যম্" (১) এই স্লোকের ব্যাখ্যায় খেতাম্বর নমি-সাধু 'সরস' অথে শৃঙ্গারাদি রসের স্তনা ধরিয়াছেন। (২) কিন্তু এক নায়কনায়িকা প্রাকরণে (০) ৪টি লোক ভিন্ন রুদ্রট অন্য (क्षांत अंदगत अंदलांत्रण करत्रम माहे। त्रग সম্বন্ধে কড়টের ধারণা নমিসাধু এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'উচাতে, কাব্যস্ত হি শলার্থে) শরীরম্। তহাচ বজোক্তিবান্তবাদয়: কটক-कुछनामत्र हेर कुलिमा अनुद्धाताः। স্তরাং রস (^{নর্সি-}করিটে त्त्रोन्सर्गामित्र मर्ने स्टिव मन् छन्। প্রদপেই ইহার অভিবাঁকি। ক্রেট (c) অনুসরণ করিয়া শৃঙ্গারাদি উল্লেখ করিয়াছেন কিন্তু তাঁহার মতে (৬) वननाजनवरमवाः मधुवानीनामिरवाकमार्गा নির্বেদাদিশ্বপি ভল্লিকামস্টীতি তেহপি রুসাঃ

⁽১) ऋष्ठे, कांग्रामधात २।८

⁽२) क्रजंडे, कांगानकांत्र (कांग्रमाना मःकद्रन) गृः ७

⁽৩) স্বাদশ অধ্যায়, স্লোক 🖫 ৪ ইন্ড্যাদি

⁽৪) ১২।১ শ্লোকের উপর টীকা, পুঃ ১৫০

⁽e) ভরত নাট্যপাল্ডে ৮টি রদের উল্লেখ করিয়াছেন (নাট্যপান্ত ৬।১৫)। রুড্রট শাস্ত ও প্রেয়ান্ এই ছুটি অধিক রদের কথা বলিয়াছেন।

⁽৩) ভরত, নাট্যশাল্ল ৬০০-৩৪ দ্রইবা ৷ Jacobi, Introd. to his translation of Dhvanyaloka p. 3 et seq.

কুল্ট 'রীতি' সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন তাহা দণ্ডীর মতামুখারী নছে। কুল্রট বৈদ্রভী রীতির কোনও উল্লেখ করেন নাই; পাঞ্চালী লাটী (দা!ক্ষণাতা) ও গৌড়া এই তিন রীতিভেদ করিয়াছেন। এই ভেদ সম্বন্ধেও দণ্ডীর সহিত মতপার্থকা আছে। কুল্রটের মতে বাকাগত লঘু মধ্য আয়ত সমাস্বির্চনা লইয়াই এই ত্রিবিধ ভেদ। (১)

রুদ্রট 'ভাব' এই অলঙ্কারের (২) যে লক্ষণ এবং উদাহরণ দিয়াছেন তাহাতে ব্যক্ষ্যার্থের (suggested sense) স্টনা আছে কিন্তু ব্যক্ষার্থের স্পষ্ট ধারণা কোথাও নাই। রুদ্রট যদি আনন্দবন্ধনের পরবর্ত্তী হন তবে ইহা আশ্চর্যোর বিষয় সন্দেহ নাই। (৩)

তাহার পর <u>বানন।</u> (৪) বামনের গ্রান্থ স্থ্যাকারে শিথিত এবং ইহার বৃত্তিও উাহার স্বক্ত। বামনের মতে "রীতিরাম্মা কাব্যস্য" এবং "বিশিষ্টপদর্মনা রীতিঃ"। (৫) এই নিউনিশ না কি ভাহার উত্তরে বামন বলিয়ালন "বিং অর্থাৎ মাধ্য্যাদি-গুণাত্মক রচনাই বিশিষ্ট্রচনা। এবং এইরূপ গুণবিশিষ্ট-রচনা-মূলক রীতিই কাব্যের আত্মান্বরূপ। বামনের মতে রীতি विविध-(b) देवनकी, (श्रीकी, अ श्राकामी। এ বিষয়ে বামন রুজ্টের মত অনুসরণ करतन नाहे; वतः देवम् न महस्त मुखी যাহা বলিয়াছেন ভাহাতে বামনের সহিত বিশেষ মত ভেদ নাই। যে রীভিতে মাধুর্য্যাদি ममंति खनहे (मना बाब जाहारक मखी अ বামন উভয়ই গ্রাহ্ন ও উপাদেয় বৈদ্ভী বীতি ৰলেন। কিন্তু শ্লিষ্ট শিথিল অর-প্রাণাক্ষরবন্তল গোড়ীরীতিকে দণ্ডী বৈদভীর বিপরীত রীতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বামনের মতে কতকগুলি বিশিষ্ঠগুণের সম্ভাব শইয়াই গৌড়ী ও পাঞালী রীতির ভেদ: অর্থাৎ শুধু ওজ: ও কাস্তিগুণ পাকিলেই গৌড়া এবং মাধ্যাও সৌকুমার্যাগুণ থাকিলেই পাঞ্চানী ব্লীতি।

टेड्स, ५७२९

कित कावानकार्य १।०৮-८১

ক্রমটের আবিভাবকাল ১০ম শতকের মধ্যভাগ এইরূপ Peterson নির্দেশ করিয়াছেল (Report J. A. S. Bomb 1883 Extra no. p. 17); কিন্তু Pischel প্রভৃতি ক্রমট ও শূলায়ভিলক-ভাগ বর্ষেতা ক্রমভাট একই ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া ৯ম শতাকের মধ্যভাগ এইরূপ কালনির্ণয় করিয়াছেন (Indrod. to Pischel's Sringartilaka)। তাহা যদি হয় তবে ক্রমট আনন্দবর্জনের পরবর্তী বা সমসাময়িক এইরূপ বিবাহ বাহাতে পারে।

- (৪) বামনের আবিভাবকাল কেছ ৮ম (Pathak in J. K. A. S. Bomb. 1892) কেছ ৯ম (Ganganath Jha, Preface to his Trans. of Vamana), কেছুবা ১৯ম শতকের মধ্যতাগ (Buhler, Kashmir Report P. 65) ধরিষাছেন। ধ্বস্তালোকে বামনের বাক্য উদ্ধৃত হইয়াছে স্বত্যাং বামন আনন্দবর্দ্ধনের পূর্ববর্ত্তী তাহাতে সন্দেহ নাই।
 - (৫) বামন, কাব্যালকারপুত্র, ১৷২৷৬-৮
 - (৬) বামন, কাব্যালকারপুত্র ১/২/১-১৪

বীতি' 📷 বার আত্মা হইলেও, **मक 9 घरर्थत्र ममनाध्रहे कावा, (১)** এवः मक्न कावा छन । जनकारतत क्रज डेलारन प्र (২) গুণ ও অলম্বার কি তৎসম্বন্ধে বামন বলিয়াছেন—'কাবাশোভায়া: কর্তাগো ধর্মাঃ গুণাঃ' এবং 'তদ্তিশয়হেতবস্তুলকারাঃ' (৩) অগাৎ গুণ কাবাশোভার উৎপাদক এবং অবস্থার তাহার বর্দ্ধ এম্বলে অবশ্র व्यवसात मक मन्नोनं व्यर्श न ७ द्रा इव द्राटि वरः কেবল figure of speech বুঝাইতেছে। किञ्च 'मोन्गर्यामनकातः' (8) এই প্রসিদ্ধ হতে व्यवकात व्यर्थ वामन कारवातु ममश मोन्गरी। কাব্যের এই 'অলক্ষার' বা বুঝিয়াছেন। 'দৌন্দর্য্য' কিরূপে উপপন্ন হইতে পারে ভাগার উত্তরে এই কয়টি উপাঙ্গের উল্লেখ আছে— (১) গুণবিশিষ্ট র্যাততে রচনা (২) দোষের বৰ্জন এবং (৩) মলফারের (figure of speech) সমাবেশ। (৫)

উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ ১২তে বুঝা যাইবে যে বামনের সিদ্ধান্ত দণ্ডী ২ইতে বিভিন্ন না হইলেও অনেক বিষয়ে তদপেকা পরিণত, সুস্পষ্ট এবং স্থবিভাস্ত। তথাপি তথন ও মলস্কার-শাস্ত্রের সব কথা বলা হয় নাই। গুণ (qualities) ও মলস্কার (figure of speech) যে কাব্যে সহকারীমাত্র এবং আঠার্যা, ভাহা বামন দেখাইয়াছেন বটে, কিন্তু গুণালন্ধার যুক্ত: শব্দার্থ যে কাবোর একমাত্র উপজীবা, এ ধারণাই তিনি এখনও ছাড়াইয়া উঠিতে পারেন নাই। দণ্ডী রসকে অলক্ষারের মধ্যে অগুভূতি क्रियार्ट्स (२।२१६; २।२५०-२৯२); किन्न বামন এ বিষয়ে দণ্ডীকে ছাড়াইয়া গিয়াছেন। বামন ব্যাহ্মের রচনার মধ্যে নাটকই শ্রেষ্ঠ (সালা •-৩০) এবং বোধ হয় নাটকের প্রতি এহ পক্ষপাতিষ্কের জন্ম ভরতাদিপ্রোক্ত नार्वे क्रिकोरा प्रमुक्त উপেকা কারতে পারেন নাই। 'কান্তি' গুণের লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন 'দীপ্তরস্বং কান্তিঃ' এবং এইক্সপে তিনি রসকে গুণের অন্তভূতি করিয়া কাব্যের মুখ্য লক্ষণ-সমুধ্রের মধ্যে গণা করিয়াছেন। 'বকোন্তি' (৬) •অলম্বারের ব্যাপ্যায় ব্যক্ষ্য অর্থের (suggested sense) ৰুম্পন্ত স্টুচনা প্ৰাক্তিৰ, ইহাকে (कान 9 का निर्देश मन् केर् 'काराक्षकार्य' (१) डिहि নামক অলকারিকও বোধ হয় এ वर्छमान ছिल्लन। यनि हेनि 'ब्राककेकिनी'

⁽১) 'কাব্যশন্দেহিয়ং গুণালস্কারসংস্কৃতব্যাঃ শব্দার্থয়ো বর্ত্ততেও (১।১।১ বৃত্তি)।

⁽२) বামন, কাব্যালকারপুত্র ১৮১৮১, 'কাব্যং প্রাহ্মনকারাং'।

⁽২) এ, এ১।১-২। বামন পূর্বে বলিরাছেন যে রীতি কাব্যের আল্লাএবং গুণবিশিপ্তপদ্রচনাই রীতি ভালা হইলে গুণ কাব্যাক্ষার সংশ্যরূপ। ভালারা উপস্বাধ্য (ht to be adorned); উপস্বারক (ornamen নহে। কিন্তু এখানে বামন গুণুকে কাব্যোপন্ধানক বা কাব্য-শোভাকর ধর্ম বলিয়া অসল্লতি আনিরাছেন।

⁽৪) 🔌, ১।১।২, ইছার বৃত্তিতে পুনঃ বলিয়াছেন—"করণবৃাৎপত্ত্যা পুনরলকারণজোহরং উপমাণিধু বর্ততে।"

⁽a) ১।১।৩, 'স বোবগুণালকারহানাদানাভ্যাম্।'

⁽৬) বাষন, কাব্যালকারসূত্র ৪১০৮

⁽¹⁾ কাব্যপ্রকাশ (Bomb. Sans. Series Ed.) গৃঃ »•

গ্রন্থে উল্লিখিত (১) রাজা অজিতাপীড়ের नमकानीन कवि इन उत्व ईंश्वर व्यविक्षांव-কাল নবম শতকের প্রবার্দ্ধ। (২) ভরতের 'রসোৎপত্তি' বিষয়ক সিদ্ধান্তসম্বন্ধে, মন্মট শ্রীশঙ্কুর যে মন্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন ভাগা গইতে वृक्षा यात्र (य जीनक त्रत्रत्रक जात्नाहन। ক বিশ্বাছিলেন। **ত**র্ভাগ্যক্রমে ইহার গ্রন্থ পাওয়া যায় নাই। ঝালকীকর তাঁহার কাবা-প্রকাশের টীকায় (৩) বলিয়াছেন যে ভট্টলোল্লট, শ্রীশঙ্কক, ভট্টনায়ক,এবং অভিনব-গুপ্ত এই চারিজন পর্যায়ক্রমে মীমাংসা স্থায় সাংখ্য ও অলকার মতাত্র্যায়ী ভরত-নাটা-শাস্ত্রের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই কথা তিনি কোনও প্রাচীন টীকায় পাইয়াছেন (৪)।

অলম্বার-শান্ত্রে ধ্বনি (suggestion) বা বাঙ্গার্থের প্রথম প্রতিষ্ঠা ও বিভৃত বিচার 'ধ্বন্তালোকের' সময় হইতে। 'ধ্বন্তালোকে'র' প্রথম শ্লোকে উক্ত ক্রিয়াচে—

"का<u>त्रप्राप्या कि रेडिके कि</u> प्रभावाष्ट्रश्

' 23(75) 1

কেচিব ক্রিক্টেন্ট্র নীয়ং তেন ক্রিক্টেমনঃপ্রতিয়ে তৎস্বরূপম্॥" স্তরাং ধ্বনির ধারণা যে আনন্দবর্দ্ধনের পূর্বে প্রসিদ্ধ ছিল এবং এ বিষয়ে বাদামুবাদও প্রচলিত প্রত্ন তাহা বিঝা যায়; কারণ এই লোকে চারিটি বিভিন্ন মতের উল্লেখ করা ছইয়াছে (১) কাব্যের আত্মা ধ্বনি (২) ধ্বনির অক্তিম্ব নাই (অভাববাদ) (৩) ধ্বনি লক্ষণার (indication) অন্তর্গত (৪)° ধ্বনি বা ব্যক্সার্থ (suggested sense)বাচ্যার্থ (expressed sense) হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। এই সকল বিভিন্ন মতবাদের বিক্তত ও স্ক্র্ন আলোচনাপুর্বেক ব্যঞ্জনাবৃত্তির স্থাপনাই 'ধ্বভালোকের' প্রধান উদ্দেশ্ত।

'ধ্বলালোক' হইভাগে বিভক্ত; একভাগ কারিকা, ভাহার নাম 'ধ্বনি'; অপরভাগ এই কারিকার বৃত্তি, ভাহার নাম 'আলোক'। অভিনবগুপ্তাচার্যা এই ধ্বন্যালোকের এক অশেষপাপ্তিভাপুর্ণ 'ধ্বলালোক-লোচন' নামক টীকা করিরাছেন। জহলা সকলিত 'গুক্তিমুক্তাবলী' নামক সংগ্রহে উদ্ধৃত রাজশেষর বচিত শ্লোক হইতে জানা বার বে ধ্বনি ও আলোক, কারিকা ও বৃত্তিক অভিনব-গুপ্তের 'লোচনে' কারিকাকার ও বৃত্তিক ও এই হুইজন পুথক ব্যক্তি, এইরপ অনেকস্থলে স্টিত হইয়ছে। (৬) অভিনবগুপ্ত বোধহুর আনক্ষবদ্ধনিকেই কারিকাকাররূপে নির্দেশ

- ্র্রু) রাজভরঙ্গিনী (Bomb. Ed) ৪/१-৫
- S. P. Pandit in his preface to Gaudavaho p. Ixxxvii and Peterson in his reface to Subhasitavali p. 127
 - (৬) কাব্যপ্ৰকাশ (Bombay, Second Ed.) পু: ৮৩
- (৪) পৃ: ১৮। কাব্যপ্রকাশের প্রদীপ টীকারও এইরপ আছে। ধ্বন্যাধনকৈ লোচনটীকা হইতে বোঝা যায় বে ইছারা ভরতের নাটাশাল্ডের উপর টীকা লিবিরাছিলেন।
- (e) ধ্যক্তালোক (কাব্যমালা সংকরণ) সম্পাদকীয় মন্তব্য জন্তব্য। ধ্যক্তালোকের অক নাম 'কাব্যালোক' 'সন্ধ্যালোক' ইত্যাদি।
 - (७) आकारमांक, गृ: ६३, ७०, ३२७

করিয়াকে (১)। ব্যক্তিকাবি দেখাইয়াছেন বে কারিকাকার ও বৃত্তিক্লং এই ছজনের মতের অনৈকস্থলে পার্থকা দেখা যায়। আনন্দবর্ধন। বোধহয় কাশ্মীরদেশে ১ম শতকের উত্তরাধে বর্তমান ভিলেন। (২)

প্রতিপাদা পুর্বাচার্যাগণ অলম্বারের বিষয়সমূহ ক বিয়া সুণ্ড: আলোচনা গিয়াছেন। কিন্তু 'ধ্বস্তালোক' হইতে অলম্বার-স্কান্তস্প বিচারের ञानन्त्रवर्षान्त्र ममग्र हरेट मौमाःमा छात्र সাংখ্য বেদান্ত ও ব্যাকরণাদির বিভিন্ন মতবাদ আলম্বারিকদের বিচারে ক্রপ্রবিষ্ট হইয়াছে, এবং সুন্ধাত্মদ্ধানে নিণী ১ অলকার-শাস্ত্র কঠিন ও গুরবগাহ হংতে আরম্ভ করিয়াছে। অভিনবগুপ্ত তাহার টীকাকে ধ্বভালোকের 'লোচন' বলিয়া আভহিত क्तिरल्ख, এই 'लाहन' आमानिगरक नीवा চক্ষুণান না করিয়া অনেক সময় আরও এন্ধ করিয়া দেয়; কারণ কারিকা ও বুত্তি অপেকা তাঁহার টাকা আরও কঠিন এবং তাঁহার অন্তুত পাণ্ডিত্যের পরিচারক। মম্মট হইতে বিভানাৰ পৰ্যায়ত সমস্ত পরবর্তী আলম্বারিকগণ ধ্রম্বালোকের আদর্শ অন্তসরণ করিয়া এবং ধ্রস্তালোককে প্রামাণিক এছ বলিয়া ধরিয়া স্কুবিচার ও বিশ্লেষণ দ্বারা অস্থ মন্তবাদের স্থাপনা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

আনন্দবর্দ্ধনই সর্ব্যাপম একটা সম্পূর্ণ ও স্থাবিনান্ত অনুক্ষারশাসের ধারণা গঠিত করিতে।
টেটা করিয়াছেন। ধ্বনি বা বাঙ্গার্থ উণ্টার প্রান্থর মুখা প্রতিপাদা বিষয় হইলেও, শব্দ মর্গ, ওণ দোষ, অনুষ্কার, রীতি প্রভৃতি কয়েকটি মূলতত্ত্বর পরম্পর কি সম্বন্ধ এবং অলক্ষারশাস্ত্রে তাহার কিরূপ স্থান তাহা আনন্দবর্দ্ধন প্রথম স্থাবিচারপুর্বক নিরূপিত করিয়াছেন। রসের প্রস্থান বিরূপিত করিয়াছেন। রসের প্রস্থান বিরূপিত করিয়াছেন। রসের প্রস্থান বিরূপিত করিয়াছেন। রসের প্রস্থান বিরূপিত এই রসাভিবাক্তি আশ্রন্ধ করিয়াই ওণ্দোর অলক্ষার রীত্যাদির কাব্যে যুগাস্বোধা্য স্থিতি। গুণ ও অলক্ষার সম্বন্ধ কিনি বলেন-রস্ভাবাদি ক্রিটি ক্রিটি বলেন-

^{(&}gt;) প্রস্থালোক, পৃ: ২৩০। ক্ষেমেন্ত উহির 'ঐচিন্তা-বিচার' গ্রম্থে (কাব্যমালা সংস্করণ পৃত্য ১০৬)
আনন্দবর্দ্ধনকেই কারিকাকার গলিরাছেন। কিন্তু মণ্মট সান্দবর্দ্ধনকে কারিকাকার হইতে বিভিন্ন করিয়ালেন।
কারিকারকে প্রনিকার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। প্রবস্তা অলখার এছে প্রনিকার এই নির্দেশ করি
নুগপ্থ কারিকাও বৃত্তি হইতে বাকা উদ্ধাত হইয়াছে। যাশকোবির মতে কারিকাকার ও বৃত্তিকার ছুইং
বিভিন্ন বাকি।

⁽⁸⁾ Buhler, Kasimir Report (J. R. A. S. Bomb. 1877. Extra no / p. 65-62-Jacobi, Introd. to his translation of Dhvanayaloka.

⁽৩) ধ্বস্তালোক পৃ: ৭৪ ও ৭৮। শেষোক্ত শ্লোকের বৃত্তি এইরপ—'যে তমর্থ: রসান্নিলকণমবিনং সক্তমবলম্বত্তে তে ওণা: শৌর্গান্বিব। বাচ্যবাচকলকণাক্তকানি যে পুনরাজিতাত্তেহলকার। মন্তব্যা:। কটকানিবন্ধিতি।' (পৃ: ৭৮)। কাব্যঞ্জানেও এইরপ ধ্রা হইরাছে।

শোর্যাদি বেরপ মানবান্থার ধর্ম, গুণও নেইরপ কাব্যান্থার ধর্ম বিশেষ। অবস্থার শুধু কটককুগুলাদির মত সৌন্ধর্যুবর্দ্ধক প্রদাধন শুরুপ।মন্মটাদি পরবন্তী আলকারিক-গণ এই সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছেন।

আনন্দৰ্বন কাব্যকে প্ৰধানভঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) ধ্বনিকাব্য (১) (व्यर्था९ याहाएउ स्वितंत्र श्राधाना) (খ) গুণীভূতব্যক্ষ্য (২) (অর্থাৎ বাহাতে ৰাজ্যঅৰ্থ পাকিলেও ভাহা সম্পণ্ট নছে) (গ) চিত্রকাবা (৩) (अर्था९ याशाउँ ध्वनित्र লেশমাত্র নাই)। 'কাব্যপ্রকাশ', 'সাহিত্য-पर्शन', 'এकावनो', 'প্রতাপরুদ্রযশোভ্র**ন**' প্রভৃতি পরবন্ধী প্রায় সমস্ত প্রধান অবহার-গ্রন্থে ধ্রম্বালোকনির্দিষ্ট এই শ্রেণীবিভাগ গৃহীত হইয়াছে। ইহার মধ্যে চিত্রকাব্যকে সকলেই অধ্যকাব্যরূপে নিরূপিত করিয়া-' (8) तंत्र विठादत নিকাপণে এবং ধ্বকালে নিয়োজিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধে বিশ্বত नरह. আলোচনা এথানে

কারণ ধ্বস্তালোক হিছে আর এ বিষয়ে এত কথা লিখিত হইয়াছে এবং এত বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত হইয়াছে বৈ তাহার বিবরণ এই কুড়ায়তন প্রবন্ধে (म अप्रा वाध ना। (e) (माठा मूछि वना वाम (वं সমস্ত উত্তম কাৰো ধ্বনি (ৰ: suggestion লক্ষিত হয়। শব্দের অভিধা (denotation) ও লফণা (indication) ভিন্ন ব্যঞ্জনা নামক একটি শক্তি আছে; কাব্যেও শব্দার্থসম্ভব ধ্বনি বা বাঞ্চনাবৃত্তি আছে। রসাদির অমু-ভব এই ৰাঞ্জনাবৃত্তি (function of suggestion) ভিন্ন হয় না। কারণ শুধু অভিধা দারা রসাভিব্যক্তি হইতে পারে না; অপৰা, "ইহা অদ্ভুত রস" এইরূপ ७४ निर्फिण कवित्रा मिला ब्रामब काने ७ প্রতীতি হয় না। লক্ষণার ঘারাও উদ্গম হয় না, কারণ অমুভূতির পুর্বে রদের কোনও বিভিন্ন সন্থা নাই। লক্ষণা, শব্দের গৌণশক্তি মাত্র: লক্ষিতার্থ না থাকিলেও ব্যক্ষার্থ থাকিতে পারে, সেইরূপ লক্ষিতার্থ থাকিলেও বাল্যার্থ না থাকিতে পারে। নৈয়ায়িকের অমু-মানের ঘারাও রস বাক্ত হয় না, কারণ স্থাকাশ আনন্দস্তরূপ রুসের

(50) 103

अव्हारकांक ३।३७

⁽২) ধান্তালোক ৩।৩

⁽৩) ধ্বনালোক ৩,৪২-৪**৩**

 ⁽৪) ধ্বন্যালোক ৩।৪২-৪৩, পৃ: ২২০-২২১। কাব্যপ্রকাশ, বঠ উনাস। সাক্রিতাদর্পণ (বোদ্বাই সংস্করণ)
 ৪র্থ পরিচ্ছেদ পু: ২৩৬। সাহিতাদর্পণকার ইছার কাব্যন্থই অলীকার করেন নাই। প্রতাপক্রমীর, পু: ৭১০

⁽৫) এ বিষয়ে নিমোক্ত পুশুকগুলি জ্ঞান কাৰ্যপ্ৰকাশ ১ম হইতে বৰ্চ উল্লাস। ব্যক্তিবিৰেক (Trivandrum Sans. Series)। সাহিত্যদৰ্পণ, ২ম্ন পরিচেছদ, ৪র্থ এবং ৫ম পরিচেছদ। একাবলী, উল্লেব ১ ছইতে ৪ পর্যান্তঃ। প্রতাপক্ষজীয়, কাৰ্যপ্রক্ষণ পু: ৪২-১৫। রস্গঙ্গাধ্য, শৃ: ১-২০ ইত্যাদি।

ব্যক্ষার্থ বা ধ্বনির অঙ্গানির কাব্যাত্মক রপের অফ্ ভবের জন্ম আবশুক। বাঞ্চনবৃত্তিব দারাই ইহার প্রকাশ সম্ভব হয়। রসই যে কাব্যের আত্মান্তরপ একপা আনন্দবন্দন লপ্ত কার্যানা বলিলেও, অভিনবওপ্ত গাহা-লাকার করিয়াছেন। ৮৫ পূচায় রসাদিধ্বনি সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন—'নহি এছ্কুন্তং কাব্যং কিঞ্চিত্তি।' 'বস্তুপি চ রসেনৈব স্বরং জাবতি কাব্যম্' ইত্যানি। পুনশ্চ ২৭ পৃঠায় —'রস এব বস্তুত আত্মা বস্তুলকার্য্বনা তু সর্বাধা রসং প্রতি পর্যাবস্তেতেওঁ।

এইরূপ ধ্বনি বা বাঙ্গার্থের স্থাপনাক্রিয়া ইছার 'বস্তধ্বনি', 'অলঙ্কারধ্বনি,'
'রস্থ্বনি' প্রভৃতি কিরূপ বিভিন্ন ভেদ
ছইতে পারে এবং কিরুপে ইছা সমাসাদিত
ছর, আনন্দবর্জন তাছার বিস্তুত আলোচন,
করিয়াছেন। অনিন্দবর্জনের মতবাদের এই
সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতে ইছার উপর বৈয়াকরণদের প্রভাব ধণেত পক্ষিত ইইবে;
কারণ আলহারিক মত ইইলেও মুখ্যতঃ
শক্ষব্যাপারের আলোচনার উপর ইছার ভিত্তি
প্রতিষ্ঠিত। আনন্দবর্জনিও 'শক্ষত্ত্বাবন্'দিপের কথা অনেকস্থলে শ্রজার সহিত
উল্লেখ ক্রিয়াছেন (ম্বা প্র ১৯৯) এবং
একস্কলে ব্লিয়াছেন—'প্রথমে হি ব্রাংগো

বৈয়াকরণা ব্যাকরণমূলহাং সক্ষবি**ভানাম্'** (পু: ৪৭)।

অক্তান্ত দার্শনিক ও আল্ফারিকগণ বাঞ্চনাব্ভির স্বাকার করেন নাঃ কেত বা ইহাকে আমভিধাণ পক্ষণার মধ্যে (कर वा अञ्चलातित मर्गा अक्टर्ज करतन। এটক্রপে অভাববাদী, অন্তভাববাদী, অনুমান-বাদী, অভিহিতাব্যবাদী ও অবিভাচিধান-वानी, भोषवााभाववामा अन् মতবানের স্থান্ত প্রধানতঃ रुडेब्राएड । ইহার আলোচনা, তায় মীনাংসা প্রভৃতি ভিন্ন সাম্প্রদায়িক মতবাদের স্তিত ব্লিঃ স্থন্ধযুক্ত। স্থানন্দ্ৰদ্ধনের গ্রন্থ প্রথমে ধবেই হাব্রভাবে সমালোচিত ভট্মাছিল। উন্তের টীকাকার প্রতিহারেন্দ্-द्राञ (मन्त्रवेट) ८५%। कदिशास्त्रन आनम्बक्तामि याशास्य खनि बर्णन छाश डेवु निमिष्ठ कडक छोल कानानकारत्र भर्या क् छक ।(ज स्निक्षणिक्तिस वा मानुश्रम्भ के में का कि) া চ্যাশ্যক हैवा। অন্তর্ভাব গণা অর্থাৎ ইছার। প্রনিবৌ গুণ ও অন্ভারের অওভূতি বলিয়া ধরেন। (लाजु वर्णन ।य

⁽১) 'নমু যত্র কাব্যে সংগ্রহজনীয়হ্লাদিনঃ প্রধানভূতপ্ত অধক্ষরণাপারাস্পৃষ্টভ্রেন প্রতীংমানৈকরপ্তার্থী সম্ভারত্ত্বে ভ্রমানিধার্থাভিব্যক্তিকের কাব্যজাবিসভূতঃ কৈন্দিৎ স্থানিধার্থাভিব্যক্তিকের ক্রানিধার্থাভিব্যক্তি নাপ্রাধ্য কাব্যজাবিসভূতঃ । এবেধালকারেস ক্রভারাধা ।' (উপ্তট, কাব্যালকারসার লগুরুতি টিকা পুঃ ৭১)।

⁽২) 'বজেকিজীবিভকারস্ত বৈদ্যাভদীভণিতিশ্বভাবাং বছবিধাং বজেকিনেব প্রাধান্যাৎ কাব্যজীব-মুক্তবান্-----উপচারবক্ষতাদিভি: সমত্যে ধ্বনিপ্রপঞ্চ শীক্ষতঃ। (রুযাক, অধ্বদারসূত্র, Triv. Ed. পৃঃ १-৮)।

নিক্ষিপ্ত শরের মত, এরপ 'দার্ঘব্যাপার', বে তাহাতেই সমস্ত অর্থ ব্যক্ত হর (১)। ইনি দীর্ঘব্যাপারবাদী। এই সমস্ত মতবাদভির 'ব্যক্তিবিবেক'র টীকাকারের কথার জানা বার বে ভট্টনারক (২) একথানি "হুদ্রদর্শণাঝো ধ্বনিধ্বংসগ্রন্থঃ" রচনা করিয়াছিলেন। (৩) 'ব্যক্তিবিবেক' গ্রন্থেও মহিমভট্ট আনন্দবর্দ্ধনকে যথেন্ট আক্রমণ করিয়াছেন। মহিমভট্ট ধ্বনিকে অনুমানের অন্তর্ভূত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাহার গ্রন্থের প্রথম প্লোকেই এইরূপ বলিয়াছেন—
অনুমানেহস্তর্ভাবং সর্বন্ধাব ধ্বনেঃ

প্রকাশন্নিত্ম।
ব্যক্তিবিশ্বেকং কুরুতে প্রণম্য মহিমা
পরাং বাচম্॥
রুখ্যক 'অলঙ্কারসর্বান্থে', মন্মট 'কাব্যপ্রকাশে'
বিশ্বনাথ 'সাহিত্যদর্পণে', বিদ্যাধর 'একা-

ৰণী'তে 'ৰাক্তি বিবেকে'র মত নিরস্ত করিতে

क्टिंश कत्रिशाद्धि

হইবেও, 'ধ্বভালে কি কালজন ক্রাদী সমত প্রামাণিক গ্রন্থকপে স্বীক্ত হইয়াছিল এবং মমট ক্রয়ক জগলাথ হইতে নিশ্বনাথ বিদ্যাধর বিদ্যানাথ পর্যন্ত সমত পরবর্তী আলকারিকগণ ইহাকে অভ্যন্ত শ্রন্থনার সহিত উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহার মতবাদ প্রভিত্তিক করিতে যত্ন করিয়াছেন।

₹50. >53€

স্তরাং মদ্মট প্রভৃতি পরবর্ত্তী অলক্ষারিকগণের কাব্যের ধারণায় বিশেষ কোনও
নৃতন কথা পাওয়া যায় না, কেবল পুর্নোলিখিত মতাদির বিস্তৃত ও স্ক্র আলেচনা
আছে। মদ্মটের পরবর্ত্তী অসংখ্য আলক্ষারিকগণের নাম এখানে উল্লেখ করা সম্ভবপর
নহে। শুধু 'কাব্যপ্রকাশে'রই এ পর্যান্ত ৫০টি টাকা পাওয়া গিয়াছে। (৪) ইহাদের
ছাড়িয়া দিলেও ভোজ তাঁহার 'সরস্বতীকণ্ঠাভরণে' (৫) কাব্যের যে লক্ষণনির্দেশ
করিয়াছেন তাহাতে পুর্বোক্ত মতাদির
সহিত বিশেষ কোনও পার্থক্য নাই।

্টীর্থনীরে ্টীর্থনীরে ব্যাপার ইতি মহানা: শক্তাবণসমসন্তরং যাবতোহর্থক্ত প্রতিভানং তাবদান বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত প্রতিভাগি (বিফাগর, একাবলী, Ed. K. P. Trivedi, p. 42)। একাব

‴্ৰুহীত্ৰ সাক্ৰান্ত

(২ শি পিটারসন্ (প্রভাবিতাবলী ভূমিকা) ইহাকে কাশ্মীরাধিপতি অবস্তীবর্গার সমকালীন (৯ম শতকের শেষজ্ঞা) বালয়ছেন। অভিনবগুপ্ত তাহার ধ্বন্যালোকলোচনে (পু: ১৫, ১৯, ২২, ২৯, ৬৩, ৬৭) অনেক্ষার

মতের উল্লেখ ও খণ্ডন করিয়াছেন। ক্লব্যক (অলকারসক্ষেত্র পৃ: ১) ইছার মত সম্বন্ধে বলিয়াছেন—
ক্রিনায়কেন জু বাপ্লনব্যাপারক্ত প্রোক্ত্যান্ড্যাপ্রপত্ত কাব্যে সন্ধং ক্রবতা ন্যান্ড্যবিত্সকার্থিবরপত ব্যাপারতৈব
্রিধান্যমূক্তম্। তত্রাপ্যতিধাতাবেকজলক্ষণব্যাপারেরোক্তার্শো রসচর্ক্ষণাক্তির তোগাপরপর্যান্যে ব্যাপারং প্রধান্যেন
বিশান্তিক্তান্য ক্রিয়াক্তঃ ।' ইহার অধুনা কুপ্ত প্রম্মের নাম 'সহাদ্র-দর্পনি।

- (৩) ব্যক্তিবিবেক (Triv. Ed.) পৃ: ১ এই 'শ্বদ্বদর্পণ' ভরতের নাই্যশান্থের টীকা, তাহা অভিনবঞ্জ বলিয়াছেন।
 - (8) Ganganath Jha, Kavyaprakasa, Preface p. viii—ix.
- (e) সর্বতীকঠাতরণ—১।২—'নির্দ্ধোবং গুণবৎ কাব্যসলভারেরলম্পুত্র। রনাধিতং কবিঃ কুর্বন্ কীর্তিং ব্যীতিক-বিস্তি।'

বগুৰুই, দণ্ডী প্ৰভৃতির প্রাচীন মত অফুসরণ করিয়া—'রমণীয়ার্থ-প্রতিপাদকশব্দ: কাব্যম্' (১) এইরূপ বলিয়াছেন সভা কিন্ত ইহার বিলেষণে তিনি গুণ দোষ অলম্বার ধ্বনি বস প্রভৃতি স্কল কথারই উল্লেখ করিয়াছেন। খেতামর জৈন হেমচন্দ্র, মন্মটকে অনুসরণ করিয়া, তাঁহার 'কাব্যামূশাসনে' কাব্যের "अरमारबो मखरगो সাংলস্কারে नकार्यो कावाम" (२) এই রূপ নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু ধ্বনি, ব্যক্ষ্যার্থ, ও রুসের কথাও আলোচনা করিয়াছেন। 'অলভার শেখরে' (৩) "উক্তঞ্চ ভগবতা শব্দার্থে কাব্যস্য শরীরং, আত্মা রস:, গুণা: त्मोर्गामिकः। (मार्था: कांगचामिकः। अनक्षाताः কুগুলাদিবং' প্রভৃতি যে সফল অশ্বার-স্ত্রকার ভগবান শৌদোদনির মত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, তাহা সাহিত্য-দৰ্শণকারের মত হইতে বিশেষ বিভিন্ন 'একাবলী' ও বলিয়া বোধ হয় না। 'প্রভাপকজীয়ে' 'ধ্বক্তালোকে'র ও মন্মটের মতই সাধারণতঃ অমুস্ত হইরাছে।

"उपनारवी सकारवी मखानी अनगहजी। পুন: কাপি"(৪) বলিয়া মশ্বট কাব্যলকণের যে প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা বিশ্বনাথ তাঁহার এছের প্রারম্ভেই (৫) তীব্রভাবে আলোচনা করিয়াছেন। বিশ্বনাথ দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন এই নির্দেশ বৃক্তিসম্মত নহে এবং ইহা যদি গৃহীত হয় তবে কোন कावारे उद्यामस्योगा इरेट शास ना कावन বিশ্বনাথ শেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে রসই কাব্যের আত্মা; গুণ অল্কার ও রীতি রদের উৎকর্ববিধায়ক এবং দোষ রদের অপকর্ষক। তর্কের কথা ছাড়িয়া দিলে মশ্বট ও সাহিত্যদর্পণকারের মতে যে বিশেষ গুরুতর পার্থক্য আছে ভাহা বোধ হয় না। কাব্যপ্রকাশকার গ্রন্থারভেই বলিখা-ছেল - 'নিমতিক্তনিয়মরহিতাং জ্লাদৈক-মগীমনভাপরভন্তাম। নুবরস্ক্রিরাং নির্বিতি-**डेक इहेश्राद्ध**ें इति मह ভডং সমনস্তর্মের রস্থানিসমুম্ভতং

⁽১) জগলাপ, রসগলাপর (কাব্যমালা সংস্করণ) পৃঃ ৪। সাহিত্যদর্পণকারের রসবিব্যক মত স্বন্ধে জসমাধ এইরূপ বলিলাছেন—বস্তু, রসবদেব কাব্যমিতি সাহিত্যদর্গণে নির্ণীতম্ তল্প। বস্তুলাল্পনাং কাব্যানার কাব্যমাপতেঃ। ন চেটাপ্তিঃ—মহাক্বিস্প্রদাল্ভাত্লীভাবপ্রস্কাৎ (পৃঃ ৪)।

⁽২) ছেমচন্দ্র, কাব্যাকুশাসন (কাব্যমালা সংকরণ) পৃঃ ১৬

⁽৬) কেলব মিশ্র, অলম্বারলেশর (ক্রিমালা সংকরণ) গৃঃ ২০

⁽৪) কাব্যপ্রকাশ ১। ১ (ব্যেকাই সুংকরণ পৃঃ ১৩)।

⁽a) ক্লাহিত্যদর্পন (বোদাই সংস্করণ পৃ: ৬-২২), ১ম পরিছেন। সাহিত্যদর্পনৈর নির্দেশও বুক্তিবুক্ত নছে এবং অসম্পূর্ণ, একথা প্রভাটীকার বিস্তৃত আলোচনা আছে (কাব্যথদীপ, কাব্যমালা সংস্করণ, প্রভাটীকা ৮-১১)

⁽৩) কাৰ্যপ্ৰকাশ-প্ৰদাপের উল্যোত-চীকান ইহার জৰাব দেওয়া হইরাছে। (চল্পোরকর সম্পাধিক কাৰ্যপ্রকাশ পৃঃ ১৫ উল্যোতচীকা মুট্রা)

বেদ্যান্তরমানকং প্রভূপ্যিতশক্ষপ্রধান-বেদাদিশান্তেতঃ অকংপ্যিতাগতিংপগ্যবংপুরাণ্টাভিহাসেতাক শকাগ্রে ওণিভাবেন রসাপ্রভূত ব্যাপারপ্রবণ্ডয়া বিলক্ষণং যথ কাবাং লোকোন্তরবর্ণনানিপুলং কবিক্স্যা..."ইত্যাদি (১)। তবে সাত্রভাদপ্রিকার রস্কেই কাব্যান্ত্রা বলিয়া কাব্যের লক্ষণ নিক্ষেত্রকরিয়াছেন এবং রসের ধারণা সম্বন্ধে ভাতার মত জালোচনার যেগা।।

রাজশেপর রসাধিকরণে নাল্লকেখরের নামোল্লেপ করিলেও,রসের আলোচনা ভরতের নাট্যশাল্লে (২) সকাপ্রথম দেখা যায়। ভরতের মতে শুরারাদি অষ্টংসের বিস্তারই নাটকের প্রধান উদ্দেশ্ত। কেশব মিশ্রের 'গলন্ধার-শেখরে' (৩) স্ত্রকার শৌকোদনির 'বাকাং রসাদিমৎ কাব্যম্' অলম্বারাস্ত শোভারৈ, রস আআ।' ইত্যাদি বে সকল বাক্য উদ্ভূত ইইয়াছে তাহা শুনিকে মনুমান হয় যে বহুপুর্বেই ব্যাহ্রির বিশ্বের ক্রিশেরে

যে ভরত ও 🐪 বাদ্দির প্রেরিত ইইড়াভিলেন তাহা সহজেই অনুমেয়। भ्राजात्वात्क स्पर्धे वना इहेब्राह्—'अंडक्ड द्रमानि शंद्रभाग कावानिवस्तर ভाরতাদৌ জ্পি ওপ্রাসদ্ধমেব 🗥 ইত্যাদি। (৪) কাব্যের ভেদখন্ত্রপ নাটকে ষাহা ভরতাদি-কর্ত্তক মুপ্রতিষ্ঠিত, তাহা ধে সমস্ত কাব্যের ধারণায় প্রযুক্ত হংবে ইহা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নতে। রস কাহাকে বলে এবং তাহার উৎপত্তি কিরাপ তৎসম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত আছে। সাধারণতঃ 'রদ্যন্তে ইভি রদাঃ' ('রস আস্বাদনে চুরাদিঃ') এইরূপ বুৎপর্ত্তি করিয়া, যাহা আস্বাদ বা উপভোগ করা রদ এইরূপ নির্দেশ নাম কবা ১ইয়া পাকে। কাব্যে ধাহা আস্বাদনীয় তাহাই কাব্যরস। ইহা মনের এই আস্বাদ কিরূপে স্থায়ী ভাব। তাহার সম্বন্ধে ভরত বলিয়াছেন--'বিভাবাহু-ভাবব্যভিচারিসংযোগাদ রসানম্পতিঃ (৫) বিভাৰ (Excitant), অনুভাৰ (Ensuant) এবং ব্যক্তিচাবিভাব (Accessory) হইতে

टेह्य ५७२६

কাব্যপ্ৰকাশ পৃ: ৯-১-

- ২) ভরত, নাট্যশাস্ত্র, ষষ্ঠ অধ্যায়।
- (৩) অলহারশেধর, পৃঃ ২, ৬, २० ই জাদি 1
- (४) भ्रजात्नोक, पृः २५२-२५२
- ে (ব) নাট্যশাস্ত পৃঃ ৬২। (কাবাপ্রকাশে ধৃত পৃঃ ৮০, সাহিত্যদর্শণ পৃঃ ৮৯)! ইহা অনুসরণ করিয়া ধনপ্রস দশরূপকে (পৃঃ ১০৬) বলিয়াছেন—'বিভাবৈরসুভাবৈশ্চ সাহিকৈ ব্যক্তিগারিভিঃ। আনীয়মানংশাল্ডং স্থায়ীভাবো রসঃ প্রতঃ। সোভানি (Bhandarkar Conon. Telume p 388) ভরতের নাট্যশাস্ত্র (৭৯ অধ্যায় পৃঃ ৭০) ইইতে নিয়োজ্ত বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইস্কাছেন ক্যে এই সকল বিভিন্ন নতবাদের আপাই স্চনা ভরতের মধ্যেই রহিয়াছে। "যদা অন্তোল্ডার্থস্থিত বিভাবাগুভাববান্তিতৈরেকোনপঞ্চাহা ভাবৈঃ সামাস্তর্গবোগনভিনিপ্রান্ত রসাত্ত্য করিছা বছা রসম্মাগ্রস্তি। উচ্যতে———। ব্রান্ত্রমাস্থাই প্রান্তি হার্থিনে। ভাবঃ। করেনে। বছলনপারবাবোহাপি সাত্রব নাম লভতে নান্যঃ স্বস্থানিশি পুরুষত্বথা বিভাবাগুভাবব্যভিচারিপরিছতঃ স্থাবিভাবো রসভাগে লভতে।"

ু≨'াৰ সৰ্গে ₹'51 এই স্থানীভাবকে সংবেদনযোগা (capable of being sensed) করিতে পারে: যথা শৃঙ্গাররসে গ্রনাউন্থানাদি। चेशांक म्लाहे मः (alu o (sensed) करत ; য়পা আলিজনকটাকাদি। ব্যভিচারিভার সহকারি হিসাবে ইহাকে বন্ধিত করে: यथा इर्षान्दर्भाष्। વકે मयस्य इट्रेंट श्राद्री इंद्रिज (permanent **াস্থ্**জপ mood) নিষ্পত্তি হয়, কিন্তু ইহাদের স্থিত আবাল্মান বদের কি স্বন্ধ ট উলিপিত ভরতোক্তি অবলম্বন করিয়া এই সম্বন্ধে নানাপ্রকার বিভিন্ন মতের সৃষ্টি এইয়াছে। ভট্ট লোলট প্রভতি মীমাংসাম ত্বাদীগণ वालन())- "श्वाश्विनाः विভादेवः ललनामि-क्रदेशदामधनकाद्रदेशः उत्राना (जिक्का भन-काब्रहेनः, अञ्चलदिः কটাক্ষভুভোৎক্ষেপ-প্রভৃতিভি: কার্টেশ:, ব্যক্তিচারিভি নিবেদাদি-क्ररेशः मञ्जादिश्मि मः मःयोगार जन्माराश-পাছোৎপাদক ভাবরূপাৎ, গ্রমাগ্র কভাবরূপাৎ পোষ্ঠাপোষ্ঠ ভবিরূপাচ্চ সমস্বাৎ বসস্থ নিষ্পতিবভিবাকি: পৃষ্টিশ্চ ভৰভাতি श्वार्थः।" এই तमवान्तक उर्वितान वना ঘাইতে পারে, কারণ ইহাদের মতে বিভাবাদিঃ কারণ (cause) হইতে বসরপ কার্যোর (effect) famla: রামসীতাদির মধো স্থিত যে শৃঙ্গারাদি রস ুএবং অভিনয়াদির হার৷ নটন্টীর মধ্যে অবিভাষান থাকুলেও প্রতায়মান, তাঁহা এইরূপে দর্শক

বা শ্রোভার মধ্যে সঞ্চারিত হয়। ইচা এইরূপ দৃষ্টামুদ্ধারা ব্যাখ্যা করা চইমাছে-"যুখা অসভাপে সূপে সূপভিগ্ন অবলোকিতাৎ मासार्थि जीविकामा . ज्या मोजाविष्या অনুরাগরূপা রামর ভরবিদ্যমানাহপি নর্তকে নাটানৈপুণোন ত্সিন্ স্থিতের প্রতীয়মানা मञ्जाय-कृषरम् हय-कात्रमभेषरश्चात जन्नभावी-মধিরোভতি।" কিন্তু এই মতের বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে যাহা দর্শকের মধ্যে অবিধানান, তাহা কির্মণে তাহাকে চমংক্রত করিতে পারে তাহা বোঝা যায় না। সেইজন্য কাব্য-প্রকাশের 'প্রদাপ'-টাকাকার বলিয়াচেন -- 'সামাজিকে ভদভাবে চমৎ-কারাত্তববিরোধাৎ '(২) রস প্রভারমান (cognised) হইতে পারে না, কারণ রাম-সাতাদি দৰ্শকের সম্মুখে উপস্থিত নহে; •ইছার উৎপত্তি (produced) হটতে পারে **a**1. বিভাষাদির অভিবাজির সভিকী

সেইজন্য নৈয়ায়িকমতামুদারী সমুমানবাদীগণ বলেন যে অকুমানের ছার রসের
নিস্পত্তি হয়। শ্রীশঙ্কুপ্রভৃতি এইরূপ বিচান—
"কান্নিনা বিভাবাদিভিক্রকরিপ: সংযোগ্
কমুমাপ্যামুমানকরূপাৎ সম্বন্ধান্
রুমান্সতিরমুমিতিরিভি স্ত্রার্থ:।" (৩) ইত্র

⁽১) কাৰ্যপ্ৰকাশ পৃঃ ৮৭ (ঝালকীকর টাকা)

⁽२) अभीष (कावाभागा मरस्रवन) पुः ५० ।

⁽৩) কাব্যপ্ৰকাশ পৃঃ ৮৮

নিপুণ

मस्य हेराव

এই অমুমিত

প্রত্যক্ষমেব

কুত্মটিকাকুলিত দেশে ধুম না থাকিলেও

ধুমসাদৃভোর অভিমান হইতে ধৃমনিয়ত বহির

অফুমান হয়, সেইরূপ নটনটীর মধ্যে রস-

প্রতীন্নমান অব্তিত্ব হইতে রামসীতাদির

রত্যাদি স্বীয় চমৎকারিতার বলে দর্শনের

প্রতীতিগম্য হইয়া ভাছাদের মনে রসম্বরূপে

প্রকাশ পার। কিন্তু ইহাতে আপত্তি এই

বে রদের প্রত্যক্ষ আবাদ ও অনুমিতির

ষারা আখাদ একই প্রকার সুথকর নহে।

দেই অন্ত উল্লিখিত 'প্রদীপ'কার বণিয়াছেন

জ্ঞানং সচমৎকারং নামুমিত্যাদিরিতি লোক-

বিষয়ক বিভাবাদি না পাকিলেও,

অভিনয় দ্বারা তাহাদের

রতির অফুমান করা যায়।

—'এওদপাহাদরগাহি। যতঃ

(indication) * (indication) ইহাদের কোনও 'কামিনী' এই সাধারণ বিষয় বুঝায়।

टेडिंब, ३७२६

थितिकिमवध्याज्ञथाकद्यान मानाजावः।' (>) ভট্টনারকাদি সাংখ্যমতাবলম্বীগণ এই 🖯 গুইটি কোনও মত স্বীকার করেন না। স্ত্ৰা যাইতে . ,ां मः टबागान् वर्षारं (enjoyee) जेवः (डावक (enjoy r) मपक रहेएडरे विভावानि बाबा রসের 🗚 নিশান্তি। একটু বিস্তৃতভাবে ইহা हें हारमंत्र मर्फ मर्स्कत वृक्षित्र इहेरव। তিন্তু শক্তি আছে—'অভিধা', 'ভাবক্ত্ব' 'ভোৰ কৰ'। ইহারা বলেন যে 'অভিধা' অভিধা (denotation) এবং শক্ষণা

অর্থ "সাধারণীকরণম্" (generalisation) (৩)। এই শক্তির দারা বিভাবাদি এবং স্থায়িভাব 'সাধারণীক্ষত' হয় অর্থাৎ ভাষাদের সাধারণ প্রকৃতি (general character) বিশিষ্ট ধর্ম (specific properties) বুঝায় না। বেমন 'সীতা' এই বিভাবের দারা 'সীতা' नामक कान अ निर्मिष्टे वास्कि वृक्षात्र ना, রামের সীতাবিষয়ক অনুরাগ এই স্থায়িভাব কেবল সাধারণ রতি বা অনুরাগ (love in general) ৰুঝায়। বভির কোনও বিশিষ্ট कांत्रक (agent) वा वज्र (object) व्वान না। 'ভো≢ক্ত্র'শক্তির দারা, এই সাধারণী-কৃত বিশিষ্টধৰ্মবৰ্জিত স্থায়ীভাব এবং বিভা-বাদির উপভোগ হয়। স্বতরাং রসের আশাদ অলৌকিক, সাধারণ দৌকিক স্থথের আত্মাদ হইতে বিভিন্ন। সম্বগুণোৎপন্ন আনন্দময় জ্ঞানের ভার ইহার উপভোগ। এই মত-বাদের বিরুদ্ধে এই আপত্তি যে এগুপ শব্দের 'ভাবকম্ব' ও 'ভোজকত্ব' শক্তির কল্পনা সম্পূর্ণ অপ্রামাণিক। ('এতাদৃশ ব্যাপার্থয়করনে প্রামাণাভাবাৎ।' প্রদীপ পৃ: ৬৬)। মত

অভিনৰগুপ্তাদি আশ্বানিকগণের বিভাবাদিভি: এইরপ ;—'স্থারিনাং সংযোগাদ্ ৰ্যুক্সব্যঞ্জকভাৰরূপাৎ विভावामीनार्यय वा পत्रम्भद्रः

⁽১) প্রদীপ পৃ: ৬৪-৬৫, সাহিত্যদর্পণ পৃ: ২৪৮-২৫৫। রসের আলোচনা সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত এছ ভিন্ন একাবলী পৃঃ ৮৬.৮৮, প্রতাপক্ষতীয় পৃঃ ২১৯-২২৯, রুসগলাধর পৃঃ ২২-৩১ ইত্যাদি ডাইবা।

⁽२) कांबाधकांग गुः ३३

⁽०) अमीन पुः ६६। माहिकामर्गन पुः १३ जहेरा।

🖊 রসস্ত 🍑 নিম্পত্তিরভিবাজিরিতি স্তার্থ:।'(১) ইহাকে অভিব্যক্তিবাদ বলা রতি প্রভৃতি স্থানীভাব, यारेट्ड भारत्र। ললনা উত্থান কটাক্ষ প্রভৃতি লৌকিক কারণ হইতে অফুমিড (২) হইয়া, সংস্থার বা যাসনা (impression) রূপে সহ্নয়-হ্নয়ে পাকিয়া বায়। বখন কোন কাব্য পঠিত বা নাটক অমুষ্ঠিত হয়, তথন সহাদয়-হাদয়ে অধিষ্ঠিত এই সকল সংস্কাররূপী রত্যাদি ভাব পুর্বোক্ত ললনাদি কারণ ছারা অভিবাক্ত (suggested) अप्र; किन्न बहे नकन কারণ এখন আর লৌকিক কারণ থাকে না, তাহারা বিভাব অহুভাব ও ব্যভিচারি-ভাৰ নাম গ্ৰহণ করে এবং পুর্বোক্ত 'ভাবক দশক্তি'র দারা ইহারা 'রামদীভা' এই क्रि निर्मिष्ठ (specific) वाङ्गि वा वश्व না বুঝাইয়া সাধারণ 'কামিনী' প্রভৃতি বুঝায়। তথন বিভাবাদি 'ইহা আমার, ইহা পরের', এইরূপ কোনও বিশিষ্ট সৰ্বন (specific connexion) না ব্ৰাইয়া দর্শক বা শ্রোতার দ্বারা আত্মদক্ষম ২য়। (৩) স্থায়ীভাবও কোনও निर्मिष्ठे मर्भक शांक नां, पर्नक्षार्वहे প্রবাজ্য প্রবোজ্য হয়, স্কুতরং সর্ক্রম্বর্ধী হইগা যায় ('পরিমিতাবনধীতী')। ধানও ইহা কোনও

निषिष्टे पर्गर कईक बायापिठ इब बाउँ, তথাপি আশাদনের সময় সে 'আমারই এই বিভাবাদি আমিই রদের আমাদ্যিতা' এই-রূপ ভাবে না, বরং বিভাবাদির সাধারণী-कंद्र(१द छ्र इंहा मक्न मञ्जूष (नारकंद्र আবান্ত এইরপ ভাষার প্রতীতি হয়। এই আস্বাদ্ট রদ। সুত্রাং বাহাদের কথনও রত্যাদি অমূভৰ হয় নাই এবং যাহাদের এ বিষয়ে কোনও বাসনা (impression) নাই, ভাহারা কথনও রস আয়াদন করিতে পারে ना। এই कन्न माश्डिमर्भनकात्र विवश्राहरू त्व हेहा बाटका बुबाहेबात्र वज्र नटह, कांत्रण ইহা 'বেভান্তরস্পর্শভূত' (৪); 'मञ्ज्यञ्जूष्य-८वश्व' (७)। বাসনা (impression) স্বাভাবিকী, অপৰা কাব্য-नाउँक्त ठर्काषात्रा उँ९१म रुम्र। वुक भौभाःमक वा देवब्राकद्रनंशन যাহারা সংসারাব্রক্র প্রতরাং ৰাঞ্জনা (suggestion) দারা, শ্রোভার মনে অভিবাক্ত হয়। ইহা বিভিধা (denotation), তাৎপর্য্য (import), কাশা (indication), প্রভাক (cognition

⁽১) काराधकांम शृ: ১১। अमीश शृ: ७१

⁽२) এই অনুষান কিন্নপ তাহা বিজ্ঞাকরী টীকা (Benares Ed.) এইরূপ বুঝাইয়াছেন—'অ্যমেড-বিষয়-রতিষান্। তৎকার্যকটাকুদিভাবাৎ। যো মৈবং স নৈবম্। যথা বিয়ক্তঃ ॥'

⁽७) माहिकापर्यन नुः ४)

⁽৪) সাহিত্যদর্পণ পৃ: ৭২

⁽৫) সাহিত্যাদর্পণ পৃ: ৮৮

⁽৬) সাহিত্যবর্গণ পৃ: ৭৯। প্রার্শি পৃ: ৬১। কমলাকরী টাকার উক্ত হইরাছে "র্গিক। এব রসাধাদে বোগ্যা নতু বিরক্তাদর:।"

ব্রহ্মানন্দার দের নিত্তাপুর্ব। ত্রহার আরাদনে অন্ত কোনও বস্তপ্রতীতি থাকে না ('বিগলিভবেদ্যান্তরঃ')। কেবঁল ব্রহ্মান্তর কাব্যাদ ও কাব্যরসারাদের পার্থক্য এই যে কাব্যরসারাদ বিভাবান্তর্মসন্ধানসাধ্য কিন্তু ব্রহ্মান বিশেষ ধার্যই সন্তব। মুভরাঃ এই রসপ্রতীতি 'সকল-সহদয়-সংবেদন সাক্ষিক' অপবা ম্মটের কথায় 'সকল-সহদয়-সংবাদভালা প্রমাত্রা গোচ্বীক্ষতঃ' (৭)।

2500 2026

তাহা इहेल (एथा (श्रम (ष कार्यात्र আদর্শ আতি সঙ্কীৰ্ণ আদিম ধারণা হইতে किकार क्रियमः दरमत हुत्रम আসিয়া দাঁডাইতেছে: অলঙ্কারের ভেদ (classification) এবং লক্ষণনির্গয় (definition) বছপুর্বেই হইয়া গিয়াছিল। গুণ দোষের ধারণার সঙ্গে সঙ্গে রীতি বা style যে কাৰোর অপরিহার্যা অঙ্গ, তাহা দণ্ডীতেই দেখিতে পাওয়া যায়। এই রীতির সংস্থানে नमार्ष (harmony) वा (नोन्सर्यात्र (beauty) কারণ এই রাতি 'রসাদীনাং , উপক্রী'মাত। অভিধ' লক্ষণাদিরপ শব্দের শক্তিনিরূপণ এবং তাহার পর ব্যঞ্জনার স্থাপনা দারা শলব্যাপারের বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া यात्र। शत्रभाष्ठित (य (अन नार्टे এवः इन्त

অফুমান (inference) 41 শ্বরণ (recollection) ইহাদের বিষয়ীভূত নহে। (১) যদিও বিভাবাদি অপরিহার্য্য এবং ভদ্মির রুদের অভিত্র নাই. তথাপি ইছারা রদের কারণ (cause) নছে, 'রসও ইহাদের -কার্য্য (effect) নহে। যাহা কার্য্য তাহা কারণের তিরোভাবের পরও থাকিতে পারে: কিন্তু রস বিভাবাদি ना बाकिएन बाकिएक शास्त्र ना। (२) ञ्चलताः हेश 'विভावानिकौविलाद्याः।' हेश अरमोकिक बनिया माधात्रन প্রমাণের ছারা জ্ঞাপ্য নছে। যেমন থণ্ডমরীচি, শর্করা, কর্পুর প্রভৃতির সম্মেশনসমূত পানীয়ে, ইহার প্রত্যেকের আত্মাদ হইতে বিভিন্ন, আত্মাদ পাওয়া বার, রসেও সেইরূপ। (0) বিভাবাদির হারা সম্পন্ন হইলেও রস এক (single or indivisible); এবং ইগা **হইতে** বিভাব্য**ি** বিভিন্ন প্রতীতি হয় না। (state of being relished) 1 হার বিশিষ্ট ধর্ম (c)।

পুরসের আত্মাদ অলোকিক; কারণ ইহা

⁽১) সাহিত্যদর্পণ **৫ম পরিচেছদ**।

⁽२) সাহিত্যদর্পণ পৃ: ৮৬। কাব্যপ্রকাশ পৃ: ১s

⁽৩) সাহিত্যদর্পণ পূঃ ৮০ 'প্রপাণকরসক্তায়াচ্চক্রমানো রম্মে ভবেং'। কমলাকরী—'পানকে অল্লখণ্ড-রীচকাদীনাং চিত্তরসবং সংবলিতানাং রসভ্য।' কাব্যপ্রকাশ পঃ ৯০। অদীপালঃ ৬৯।

⁽৪) সাহিত্যদর্পণ পৃঃ ৮৯। কাব্য প্রকাশ ৯৪। প্রদীপ ৬৮-৬৯।

⁽e) 'ठर्लगारेनकथानः' कवलाकत्र।

⁽৬) 'ব্ৰহ্মানন্দসহেধ্যরঃ' (সাহিত্যবৰ্পণ পু: ৭২), 'ব্ৰহ্মান্দামবানুভাৰহনু' (কাৰ্যপ্ৰকাশ পু: ৯৩)।

⁽¹⁾ কাৰ্য একাশ পু: ১২, সাহিত্যদৰ্শণ পু: 1২

भू बहित ना वा accident মাত্র, তাহা দণ্ডী হইতে দর্পণকার পর্যাও मकरनरे विनद्राह्म। मःसूठ बानदाविक-গণ অতি পূর্বকাণ হইতে স্থির করিয়া-हिल्मन (र मकार्थ अस्त्राकन्य इहेट्स ७, इंस কুাব্যের শরীরমাত্র (body or material part)। কাৰ্যের নাজা (soul of poetry) हेहा हहेर इ मण्यूर्ण विভिন्न 9 (अर्ह, कांद्रण শরীর আত্মার আতুষ্ঞিক মাত্র। ও আলম্বারিক রাজশেশর ভাঁহার 'কাব্য-মীমাংসায়'যে 'কাব্যপুরুষে'র কল্পনা করিয়াছেন তাহা কৰিকালত হইলেও এই স্বাভাবিক পরিণতি মাত। এই দেহাত্মার রূপক আরও বিস্তুত করিয়া বলা ২ইথাছে -- 'कावास मनार्थी मतीतः, त्रमानिन्धाया, खनाः त्मोद्यामिवर, त्मायाः कानवामिवर, রী তয়োহবয়সংস্থানবিশেষবৎ, कठेककुखनानिवर।' এই कारवात आया এরপ অভ্যেষ ও অগমা এবং ইহার শক্তি वष्टविन्हीर्व (य इंशक মানবাহ্যার সহিত তুলনা করিলে অতুক্তি হয় না : ইহার সংস্পূর্ণে আনিয়া আমাদের জ্বয়ে যে গভীর আননের উদ্গম হয় তাহার খাগাই ইহা (वांधशमा ।

স্তরাং ভাষার সহিত কাব্যের সম্পর্ক থাকিলেও, ভাষাই ইহার সর্মান্ত নাহ; গল্প । কাব্যের পরস্পর পার্থক্য নাই, কারণ সহদ্ধ-হাদ্ধের আনন্দই ইহার প্রমাণ। কাব্যে কেবলমাত্র ছল বা মাত্রাদির সংস্থান অথবা শল্পবৈত্ব এই আনন্দের উৎপাদক নহে। প্রভরাং অনুষ্ঠানাল্পরে গুধু Rhetoric বলিয়া বর্ণনা

করা যায় না; Poetics বা Theory of Poetic expression বলিলে আরও সজত হয়। সংস্কৃত আলকারিক কেবল অক্ষর-প্রাণ কাব্যের (syllabic poetry) বর্ণনাকরেন নাই, ভাবনাসমত কাব্যের (ideal poetry) বর্ণনা করিয়াছেন। কবির ভারতী, তাঁহাদের মতে, নিয়তিক্তনিয়ম-রহিতা জ্লাদৈকম্মী রসভাবক্ষতিরা অনভাপরত্বা এবং লোকেভ্রুচমৎকারিনী।

্এইরূপ কাব্যের শরীর ও আত্মাকে পুণক করিয়া এবং শকার্থের মধ্যে প্রভায়-কাব্যাত্মা কল্পনা क्रमहरू আৰম্ভারিকগণ Æsthetics বা সৌন্দর্য্য-শাল্পের আলোচনায় অগ্রসর হইয়াছেন। শুধ্ তাহাই নহে। রগ মধন কোনও মান্সিক স্থায়ী ভাব অবলম্বন করিয়া পরিকৃট হয়, তপ্রন বিভিন্ন মানসিকর্ত্তির আলোচনাও (analysis of emotions) পাণসারিকগণ উপেকা করিছে আমাত্র ৯-বা दक वल उद्दम्ब (निव्यक्तिक विकास के किस्स के किस्स के किस्स के किस के ভग कुछभा **्रिट** मर्**०**१ विज्ञामानिद एकाचेर्य बारगाहन গ্রন্থের অনেকটা স্থান এধিকার করিষীছে। এই psychology of poetic emotions অবস্কারশাল্লের সভিত অকাকীভাবে সংলিছ। কিন্ত এই রদের **মমুভূতি** (suggestion) जिन्न इम्र ना, त्नहेक्क ব্যঙ্গা কাব্যকেই (suggestive poetry) (अंछ कावा वना इहेशाइ। कारवात এहे ৰ্যঞ্জনাবৃত্তিই (function of suggestion) পাঠকের হৃদয়ে রসকে অভিবাক্ত সহাৰ য কৰে। কিম ভাৰকত্ব (imagination)

কেবল কৰিব মধ্যে থাকিলে হইবে না,
পাঠকেব মধ্যে থাকাও একাত আবশুক।
'বসিক' বা 'সভ্ৰবন' (man of taste)
কাহাকে বলা বাইতে পাৱে তাহা হেমচন্দ্র
তাহার 'কাব্যামূলাসনে' এইক্লপ বুঝাইরাছেন—'বত তু কাব্যামূলীলনাড্যাসবলাছিলনীভূতে মনোমূক্রে বর্ণনীর তন্মরীভবনারোগ্যতাসভ্ৰবসংবাৰ্ভাক্ স সভ্ৰব:' (চূড়ামণি
টীকা পুঃ ৩)।

রসের ধারণাই সংক্রত অল্ভারশান্তের বৈষ্ঠ কৃতিত। এই রসের ধারণা সুদ্ম অৰ্থচ উন্নত তাহা আমরা আলোচনা क्रिशिह्। कावामुख्यमायाग्रक चानदात्रिक-গৰ খগ্ৰকাশানন্দ অজ্ঞাপ্য व्यनिर्वाहनीय निर्दान ব্রহ্মরসাম্বাদের সমান বলিয়া দরিয়াছেন। কাবা (Poetry) এবং ব্রশ্বজ্ঞান Religion) প্ৰায় এক পইঠায় আহিয়া াড়াইরাছে। স্থুতরাং এই কাব্যরসাম্বাদে भूश्वरः हेश्व प्रज ভাবকার (wonder) হইভে সমূহত। অহত (বা marvellous or sublime) কে বুসভেদ বলিরা নিরূপিড ক্রিলেও, সংস্থৃত আলম্বারিকগণ বলেন— রসে সারক্ষমৎকার: সর্বাজাপ্যসূত্রতে চক্রমৎকারসারত্বে সর্ব্যঞাপাস্কৃতে: রস১ 🛭

চমৎকার (ব্রিটিনি কি wondd করের মূল তারা বছত্বলে উক্ত হইরাছে এবং এই 'লোকোত্তরচমৎকারপ্রাণ' কাব্যরসের আবাদ কেবল সহাদম ও প্রাবান্ ব্যক্তিগণ বোগীদিপের ভাষ অফুডব করিতে পারেনল্প্রাবন্ধঃ প্রমিষন্তি বোগিবজন্তরসম্ভতিম্। দাস্কৃত আলহারিকগণ বেমন সকলকেই কাব্যরসাম্বাদনের অধিকারী বিবেচনা করেন না, সেইক্লপ তাঁহারা বলেন যে সকল কবিই এই কাব্যরসের সৃষ্টি করিতে পারেন না।

मखी विवादकन-

ন বিশ্বতে বছপি পূর্ক্বাসনা
গুপায়বদ্ধি প্রতিভানমত্তম্
তাগা হইলে কাব্যরচনা নিক্ষল; কারণ—
'কবিদ্ববীলং প্রতিভানম্' (বামন ১০০১৬)।
এই 'প্রতিভান'—'কন্মান্তরাগতসংখারবিশেবঃ
কশ্চিং। যন্মাদিনা কাব্যং ন নিম্পন্নতে।
নিম্পন্নং বা হাস্তারতনং স্তাং।' কিন্তু এই
কবিত্যান্তিল পাকিলেও চেষ্টা, একাপ্রতা,
লোকশাস্তবৈচক্ষণ্য, লোকচরিত্রের অভিজ্ঞতা,
ইতিহাস অভিধান হল্ম কলাবিদ্যা দণ্ডনীতি
প্রভৃতির অফুশীলনও 'কাব্যাল' বা কবিন্দের
উন্মেষক। (বামন, ১০০; কাব্যপ্রকাশ
১০০)। সেইজন্ত দণ্ডী বলিরাছেন—

তদন্ততক্রৈরনিশং সরস্বতী শ্রমারপাস্যা গলু কীর্ত্তিমীপ স্থভিঃ। শ্রীস্থলীকর্মার এই ১ 🎎

স্মরণে

জনম-জনম বাহার পাণি পীড়ন কবে' আস্ছ বন্ধু মোর,
আবার সে বে পড়্ল ছিঁড়ে তোমার ওরণ কাশুন স্লের ডোর।
শুঁড়িরে গেল পাজর-তলা বিদার-বোঝার পাষাণ-ভালা ভারে,
জীবন-নাম্নে জল ভরিল, পৌছিল না স্থ-দরিমার পারে।
মৃত্যু-কালো শৃক্ত নিখিল, উদাস-করা সকল হাসির স্থর—
উমান্ন এলে ভাসান্দিরে, নতুন স্লোতে বার সে কভদ্র।

ছাইএর সনে ছাই মিশেছে, বে-টুকু তার অমর চিরস্তন,
সেই-টুকু-বাগদন্তা সে বে, নতুন মুগে কর্বে নিবেদন।
বক্ষতলের অপ্রাসবে রসিরে হিরার ব্যাকুল ভ্রাধর,
চির-নারীর বরণ-মালা সেই তোমারে পরার নিরন্তর।
আকাশ-পান্তের আব ছা-বাঁকে মহানীলের মিলন-মোহানার,
অনন্ত সেই অন্তঃক—বুকের তলাই হারাও নি তো তার।
চোধের জনের মানস-ব্রনে, সেই তো অমল অতির শ্রং-তন্ত্রামার
পৌরবেরি নয় কমল, সেই ফুটেছে শিশির-মোহানার

পরশ-মণির সোনার ছোঁরা পেরেছে আজ তো বিশ্ব স্থানি প্রিক্তির পোনার ছোঁরা পেরেছে আজ তো বিশ্ব সাম্বার প্রিক্তির পোনিত-মানি।
সাম্বে তোমার বুমস্ত পথ, ছারাপুরীর ছ্রার-প্রান্তে শেব,
নাইকো আলো, নাইকো ছবি, পেরিয়ে চল' নার্ত-মানের দেশ।
কারা-ধোরা ভক্ষ-রাশে দাও লুটারে সিক্ত বুথীর হার,
বাহির থেকে নেই গো কিছুই, ভিতরকার এই দরদ ক্ডাবার।

क्रिक्नगंनिधान व्यक्तांशांशात्र।

(পূর্বাহুর্তি)

আমাদের শাগ্রত অবস্থায় শ্বতি যে
আমাদের মনের রাজ্যে আনাগোনা করে,
তাহা প্রত্যক্ষই অমুভব করিতে পারি। এই
সব শ্বতি আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা, বর্ত্তমান
কার্য্য, বর্ত্তমান চিন্তা প্রভৃতির সহিত সংগ্লিষ্ট।

ইতর প্রাণীর উপরও শ্বৃতির প্রভাব অর
নহে। কোন্ সূদ্র অতাতে অফুরপ অবস্থার
ঠিক কি ফল ফলিয়াছিল স্পৃতিই সে বিবরে
তাহাদিগকেই সচেতন করিয়া তোলে;
এবং সেই সূদ্র শ্বৃতির সাহাব্যেই সমস্ত প্রাণী
বর্তমান ক্ষেত্রে কর্ত্তব্য-নির্দারণ করে!

কিন্তু বর্ত্তমানের সহিত সংশ্লিষ্ট এই শ্বতিগুলির অন্তরালে আরো বছ সহল্ এমন শ্বতি আছে, 🏋 ্ৰীংজ্যুর পশ্চাতে ্ৰীক্ত থাকে। বিশেষে গুমর স্বৃতি বে व्याभारा ৰাছে, সে বিষয়ে वह जा जाता यन এডটুকু সন্দেহ নাই স্কাতিস্ক-নেহাৎ নগণ্য বিষয়ের স্থৃতিও অবহেলিত হয় না —কোনটিই বিশ্বতির অতশ তলে ডুবিয়া न। এই अञ्चानमञ्ज পा ाण भूतीत কভকটা অনুষ্ঠ ছায়া-মৃত্তিতে ক্ষপাস্তারত হহরা আছে। হয়ত তাহাদের আলোক-রাজ্যে প্রবেশের খুবই হইতে পারে, কিন্ত এই সাধ মিটাইবার চেষ্টা মোটেই থাকে না। ভাহারা কানে, সচেতন মাত্র আমি--তাহাদের मिटक मत्नारमांग (१७३) ছাড়া किन्द्व योग অগ্ৰ অনেক কাৰ আছে। কোন মুহুর্তে আমি, বর্তমান অবস্থা ও বর্ত্তমান কার্য্যের উপর—অর্থাৎ যাহা-কিছু এতাবৎকাল আমার স্থৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছিল, তাহার উপর বাতরাগ হই---কিম্বা যে-মুহুর্তে আমি অচেতন বা নিজিত হইয়া পড়ি, সেই মুহুর্ত্তে উল্লিখিত অতীত স্বৃতিগুলি জ্ঞান-রাজ্যে প্রবেশের বাধা দূর হইল বুঝিয়া আমার মনের রাজ্যে সভাগ रहेना উঠে। অতীতের এই অসংখ্য একসঙ্গেই ছুটিয়া আসে—সকলেই ফুটিতে চায়—কিন্ত মনে এতগুলাকে ঠাই দিই কি করিয়া ? কাহাকে ফেলিয়া কাহাকে আসিতে দিব ?—এ সমস্তার সমধান কঠিন নহে। ইতিপুৰ্বে ধ্ৰন আফি কাগ্ৰভ ছিলাম—তথন যে স্বতিগুলি আমার মনের তদানীস্তন অবস্থার সঙ্গে একটা কোন রকম সম্পর্ক পাতাইতে পারিয়াছিল, সেই সব শ্বভিই সর্বাত্যে প্রবেশাধিকার পাইবে। নিজিত অবস্থায় অপেকাক্ত অস্পষ্ট দৃশ্রগুলি আমার coica পाष्ट्रहरू६-- बार्शकाङ्ग् क कलाहे नेक काल व्यानिष्ठ्रह्—स्टब्ब डेनब स न्नान শাভ করিতেছি, তাহাও তেমন স্পষ্ট বোধ হইতেছে না—তা ছাড়া হৃদয়ের অভ্যন্তরে কত সব নানা প্রকারের মিশ্র অনুভূতি আছে ! ছায়া-স্বৃতিগুলির মধ্যে যাহারা এই গন্ধ শক্ষ শ্রীভৃতির সাধ্ত অর্থাৎ এক কণায় বান্তবতার সহিত যুক্ত হইতে অভিলাবী, তাহাদের মধ্যে কেবল সেইগুলিই প্রবেশা- ধিকার পাইতে পারে, বেগুলি আমার দৃষ্টি মণ্ডলের বর্ণ-বিন্দু, আমার বাহিরের ও অন্তব্যের যাবতীয় অনুভৃতির সহিত আপনাদের অন্তিক কুড়িয়া দিতে সমর্থ হয়। ইহা ছাড়া আমাদের সাধারণ প্রকৃতির সহিত তাহাদের থাপ থাওয়াও চাই। যথন এইভাবে শ্রতি ও অনুভৃতির স্মিলন ঘটে—তথনই আম্রাণ্ডির দেখি।

স্বপ্লের ভিতর হর্কোধ বহস্ত কিছুই নাই। —স্থপ্ন দেখা ও সামাদের কোন বিষয়ে धात्रणा कतात्र मरधा भार्थका विस्मय-किছू नारे। কোন একটি বাস্তব পদার্থের সম্বন্ধে একটা কিছু ধারণা করিবার সময় আমরা প্রত্যক যাহা দেখি, শুনি, তাহা অগাৎ আমাদের প্রভাক অহুভূতি খৃতি-সমুদ্রত অহুমানের সহিত সংযুক্ত হয়। অনুমানের সহিত তুলনার প্রত্যক অমুভূতির কার্য্য খুবই দামাগ্র। যথন আমরী কোন গ্রন্থ বা সংবাদ-পত্র পাঠ করি—তখন কি সমস্ত ছাপার অক্ষর-श्रीनाहे स्मामारमञ्ज्ञानजारका प्रशंक प्रशंक जारव স্থাকাশিত হয় ? না,। ভাছা হইলে বোধ হয় সমস্তদিন ধরিয়া পড়িলেও একখানা কাগজ (व करा शहे का। व्यामन वार्गात में एं। इ এই, পড়িবার সময় একটা শক্ষে এমন কি এক-একটা ছত্তের জুই-একটা इरे-अक्रो विरमय विरमय 6क्र्रे (मरे-स्मर्रे भक् वा ছেজের সম্বন্ধে আমানের মনে কুম্পট ধারণা জনাইরা দের। আমরা গুই-একটা অকর ও শব্দমাত্র প্রভাক্ষ করি, বাকীটা অনুমানেই

বৃঝিয়া লই। গোল্ড্সিডর এবং মুলার ষে-ভাবে এই ব্যাপারটি প্রমাণ করিয়াছেন উল্লেখ করিতেছি। ইহারা —ভাহারই কতকগুলি স্পরিচিত ও স্থপ্রচলিত বাক্য, বেমন "Positively no admission," "Preface to the Fourth Edition" প্রভৃতি কথা একখণ্ড কাগজে লিপিবছ करतन ; हेव्हा कतिश्राहे देशता भक्त छान जून করিয়া লেখেন-- এমন কি মধ্যে মধ্যে ছই-একটা অক্ষর একেবারেই বাদ দেন। পরে এক অন্ধকার গৃহে এই লেখাগুলি, বাঁহাকে দিয়া পরীক্ষা করা হইবে-- ট্রাহার সম্মুখে ধরা হয়। এই ব্যক্তি কাগজে কি लिश द्रशिष्ट, ठाश ववश्रहे क्रानिट्डन ना। বৈচ্যতিক আলোকে এই বাৰ্য গুলিকে অতি অল সময়ের জন্ত পরিদৃশ্রমান করা হয়-এত অল সময় যে পর্যবেক্ষণকারীর भरक रम मभरबूट विका भा निविश्व के बिर्देश के जिल्हे के प्रश्ने व পড়িতে কত ুৰ্বাইন্দ্রে সর্ব নির্ণয় করিয়া 🍜 🖘 🚉 প্ৰাট্ট কৈত্ৰে চল্লিল পঞ্চালটি অক্সর-বিশিষ্ট

চল্লিশ পঞ্চাশটি অক্ষর-বিশিষ্ট এক একটা বচনের আট-দশট মাত্র অক্ষর পড়িতে যত সময় লাগিবার কথা—ঠিক তভটুকু সময়মাত্র আলো আলিয় রাথা হয়। দর্শক কি: তব্পু বাক্যগুলি ঠিক-মতই পড়িয়াছিলেন। এই পরীক্ষার ব্যাপারে যে বিষয়টা লইয়া আমাদের প্রয়োজন, অতঃপর ভাহারই আলোচনা করিতেছি।

পর্যাবেক্ষণকারীকে বলি জিজ্ঞানা করা বায়, কোন্ কোন্ অক্ষর তাঁহার চোঝে পড়িয়াছে বলিয়া তাঁহার নিশ্চয় বিধাস---

তবে ভিনি সম্ভবতঃ বে মক্ষরগুলি প্রকৃতই निनिवक रहेबाहिन-जारावबरे घरे-ठाविधी উলেখ করিবেন। কিন্তু ইহা হওয়াও অসম্ভব নর বে, বে-সমত অকর বাদ দেওরা হইরা ছিল বা ভিল্লৱপে পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল-ভাহাদের মধ্যেও কোন কোন व्यक्तत्र वर्णक निभ्ठत्र विश्वताहरून, विश्वतन, वर्षार भर्वारवक्रमकात्री भून बालाटक वारकात्र ভিতর এংন-সব অক্ষর স্পষ্ট দেখিতে भारेग्राट्स विग्रियन---(वर्शन (म वार्क्) থাঞ্চা উচিত ছিল বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে লিপিছে হয় নাই। এই পুর্বপরিচিড বাক্যের করেকটা মাত্র অকর প্রভাক করাতেই অবশিষ্ট অংশগুলি মনে পড়িয়া যাওয়ায় স্বৃতি কতকগুলি বান্তবিক-অদৃষ্ট অক্ষরকেও মনের রাজ্যে আঁকিয়া তুলিয়াছে। শ্বতির ঘারাই দর্শক এ অকরগুলি ভধু

বাত্তৰ তিলির নিন্দ্রে নিং আমাদের মধ্যেও—স্বপ্ন দেখার সমন বাহা ঘটিনা থাকে
—সেইরূপ একটা ব্যাপার ভিতরে ভিতরে ক্রনাগতই ঘটনা চলিনাছে। সমত জিনিবেরই
নামরা একটা মোটাম্টি থলড়া ছবি
(sketch) প্রকৃতপক্ষে প্রত্যক্ষ করি। এই
অসম্পূর্ণ ছবিটাই আমাদের স্থতিকে উষ্কৃত্ করে এবং আমাদের স্থতিকে উষ্কৃত্ করে এবং আমাদের পূর্ণ স্বতি—বাহা
এতকাল উন্মনা অবস্থান চিস্তার রাজ্যে
স্থানিত ছিল—এই স্থবোগে প্রকাশিত
হততে সমর্থ হয়। এই প্রকার অনুমান
(hallucination) সত্যের গলে বিজড়িত হই বাই আমাদের বেখি-শক্তিকে আগাইরা দের। নিমেব-মধ্যে এই সমস্ত ব্যাপার সংঘটিত হয়। কোন জিনিষকে প্রত্যক্ষ করিতে বত সময় লাগে—মনের ক্রিয়া তদপেক্ষা বহু ক্রন্ত সম্পন্ন হয়। পুরের উল্লিখিত ব্যাপারে স্থতি-মূর্ত্তিগুলির আচরণ বিশেষ কৌতুহগোদ্দীপক

254

্কোন বস্তুর আক্রতি প্রত্যক্ষ করার বধন এই স্থৃতি উদ্দ হয়-তথন ইহারা ঠিক বেন, সাদৃত্য ও সমন্ধ-অনুষায়ী বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত থাকে, এরূপ মনে করা ৰায়। মলার এবং গোল্ডসিডরের পরীক্ষারও পুর্বে মন্টারবর্গের যে-সমস্ত পরীক্ষার কথা আমরা অবগত আছি, (যদিও এই भमन्त्र भत्रीका जिल्ल जिल्ला मन्नत इहेबा-ছিল) সেগুলি আমাদের উল্লিখিত অমু-মানকে সম্থন করে। মন্টারবার্গের লিখিত শব্দগুলি তেমন স্থপনিচিত ও স্থাচলিত ছিল না। এম্বলেও শব্দের সমস্তটা প্রভ্যক **করিবার পক্ষে বে সময় আবশুক-তদপেন্দা** অনেক কম সময়—চোপের সন্মুধে রাধা इहेबाहिन। भर्यारवक्रनकात्री यथन मक्स्थनित्र পানে চাহিয়া দেখিতেছিল, সেই এক ব্যক্তি ভাহার ক্লাণে কাণে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন- অর্থের অক্তরণ শব্দ বিশ্বা বাইতেছিল। करण बढेना इरेग अहे ता, मर्नक अमन এकটा 🎷 পড়িয়াছে बिनमा উল্লেখ করিল, বাহা লিপিবছু শস্তু হইতে বিভিন্ন; অথচ লিখিত শব্দের সহিত এই নুতন শব্দের মোটা-মুটি সাদৃত্ত ছিল-এবং ইহার অর্থের সহিত स्ट्रोब काल काल উक्ताबिक मस्त्र अर्थब्र (वण भिन हिन। पृष्ठीख वज्ञ श्रीका योक---

নি, তা ছিল্- ্রান্ট"! দ্রটার কাণে কাণে বলা হইল, "রেলরোড"—
সে পড়িল –"টনেল"। টিউমাণ্টে-টনেলে আফুতিগৃত সাদৃশ্র আছে, কিন্তু "টনেলের" অর্থগত সাদৃশ্র "রেলরোডের স্কিত। "রেলরোডের শক্ষী কাণের কাছে উচ্চারিত হওয়ার আমাদের অক্সাতসারে—আমাদের মনে রেলরোডের 'আইডিয়া' বা ধারণার সক্ষে সম্বন্ধ-বিশিষ্ট এক দল শ্বতি (যেমন গাড়ী, রেলপ্রপ, ভ্রমণ প্রভৃতি) স্প্রকাশিত হইবার আশার স্বল্প হইয়া প্রঠে।

অমুভূতির এবং স্বপ্নের ইহাই হইল ভিতরকার কথা: উভরক্ষেত্রেই—একদিকে ইক্সির্বারা গন্ধ কতকগুলি বাস্তব ধারণা— এবং স্পরদিকে কতকগুলি স্বৃতি—যাহারা এই সমস্ত ধারণার মধ্যে পুষ্ট হয়; পরে এই ধারণা ও স্বৃতি উভরে একন মিলিয়া স্থান্ত্রমেপ পুনর্কাবন লাভ করে।

এখন প্রশ্ন চইতেছে এই ষে, সমুত্তি ও সপ্প—উভয়ের মধ্যে মূল পার্থকাটা কি ? নিজা ব্যাপারটাই বা কি ?— অবশ্র নিজার (physiological) কান্নিক ব্যাথ্যার কথা চলিতেছি না। সে একটা ভিন্ন প্রশ্ন এবং ভাহার সমাধানও স্থানুরপরাইত। আমি প্রশ্ন করিতেছি, (psychologically) মনস্তব্যের পিক হইতে নিজার ব্যাপ্যা কি ? কারণ, আমরা দেখিতে পাই, আমাদের মন, আমরা ঘুমাইয়া পড়িলেও আপনার কার্যাকরিয়া যার। জীএটি ও নিজিত উভয় অবস্থাতে একই ভাবে আমাদের মন বে অস্কৃতি ও শ্বতির উপর কার্যা করে—ভাহা আমরা এইমাত দেখিরাছি এবং আরো

দেখিয়াছি, এই শ্বৃতি ও মনুভূতিকে ঐ একট ভাবে সংমিত্রিত্ত করিয়া থাকে। বাহা হউক--- আমাদের এক অবস্থায় পাইতেছি কতকগুলি মহভূতি মাত্র—অপর অবস্থায় পাইভেছি কতকগুলি ম্বপ্ন। তাই প্রশ্ন করিতেছি—পার্থক্যটা কোথায় ? মনস্তব্যের দিক দিয়া নিজিত অবস্থার বিশেষত্বই বা কি ? অ'মরা কোন পিওরি বিখাস করিতে চাহিনা। এ বিষয়ে খিওরি আছেও বিস্তর। কেহ বলেন, নিদ্রা চইতেছে বহির্দ্ধণৎ হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করা - বাহিরের জিনিসকে ইব্রিয়াদির অন্ধিগ্মা করা। কিন্তু Aামরা দেবিয়াছি যে, নিজিত অবস্থাতেও প্রামাদের कार्वाकती थाटक--हेहात्राहे **इं** क्षियमभूक আমাদের অধিকাংশ স্বপ্নের বাছ আফুডিটা জাগাইয়া েলে। কেহ বলেন--"নিদ্রিত ুহওয়ার অর্থ মনের উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলির (superior faculties) কার্যা হুগিত করিয়া निक्किश्वार निविश्व किंदिर के श्री श्री के स्टूड कि ब विषे एक परिदेश मर्बन के अपने किया किया किया ना। अध्य की गाँउ विक-उर्देश्वर शांत ना वर्ते, किन्नु এ-विषद्ग वि व्यामार्मित कम्बठा একেবারে লুগু হয়, এমন নহে। এমন সব শ্বপ্ন আছে বেন্তৰে আমরা বেশ সহজ ও ওজ ভাবেই যুক্তির অধুশাসন মানিয়া চলি, এমন কি এ কথা ধলিলেও অত্যক্তি হয় না ব্রথ-স্ক্রীর ভূগ-ভাস্তির মূল একটু অ'ভরিষ্ট্র মাত্রার যুক্তি-তর্কের বশীস্কৃত হওয়া। বার্টি ব্র-দ্রন্থা, সহজ সর্গভাবে ব্রপ্নের ভিতর যে সমস্ত ব্যাপার ঘটিয়া বায়, শুধু ভাষা দেখিয়াই সম্ভট থাকিত, তবে তাহার স্বগ্নের

মধ্যে অস্তৃত বিষয় কিছুই থাকি চনা। কিন্তু তাহা না করিয়া যে সে সমস্ত এক টা মর্থ-নির্ণয়ে প্রশ্নাস পায়--- অসম্বন্ধ বিষয়াবলীকে যুক্তি দারা আবন্ধ বরিতে চায় – ইহাতেই ভাহার অসঞ্জমস যুক্তি-उटकंत कारन व्यावक रहेश वालव वर्षेनावनी এক অন্তরণে রূপান্তরিত হইয়া থাকে। অবশ্র এ কণা আমি স্বীকার করি বে, আমাদের উচ্চাঞ্চের বুক্তিবৃত্তিগুলি নিদ্রিত व्यवस्था । सम्मान ३३मा १८५ -- यश महोत यूक्ति ९ विठाव-कमणाई यर्णंड इर्लन, এমন कि नमत नमत चन्न- छहात पृक्ति-বিচার্থক নিভান্ত হাক্তকর বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু নিজিত অবস্থায় শুধু বিচার-ক্ষমতা কেন-সমন্ত ইন্তিয় বুতিগুলির मश्रास्टे एडे कथा वना 5रन। কাৰেই ক্ষমতার অভাব বা ইন্দিয়সমূহের অমুভব্-শক্তির লোপ হহলেই আমরা স্বপ্নের জ্ঞান

চলিতে কাছ-বালা হংতে হইবে।
একটু কাছ-বালা হংতে হইবে।
নিজের উপর পরীকা করিয়াই একটা
কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে। স্বপ্ন
ভালিবার পর—:বহেতু স্বপ্ন দেখা অবস্থাতেই
অমরা আত্মবিশ্লেবণ করিতে পারি না, তাই
প্ল হইতে বে সমস্ত অবস্থার ভিতর দিয়া
দাগিয়া উঠি,—সেই ক্রমবিবর্ত্তনশীল অবস্থাটী
অতি নিবিষ্টভাবে প্রাম্প্রার্গে সামাদিগকে অনুসরণ করিতে হইবে—এইভাবে
অনুসরণ-দারা যাহা আমরা মন্ত্রত্ব নিহতে
পারিব, বাক্যে তাহা প্রকাশ করিতে হইবে।

ইহা অতায় ক্রিছে—কি তিন্তুলি একেবারে আনন্তব্য নহে। লেখকের নিজের ব্যক্তিগত উপলব্ধির একটা দৃষ্টায় উল্লেখ করিতেছি। অনতিকালপুর্ব্বে তিনি একটি স্বপ্ন দেখিয়া, ছিলেন, নে স্বপ্লটি কি এবং স্বপ্লভক্ষের পর বাহা ঘটিয়াছিল—তাহাই বলিতেছি।

স্বপ্নস্তা স্থা দেখিলেন—তিনি যেন কতকণ্ডলি শোভার সমুধে দাঁড়াইয়া বক্ততা করিতেছেন। যেন রাজনীতি বিষয়ে বলিভেছেন। ভারপর শ্রোতৃমণ্ডলীর মধ্যে क्मिन এक्টा जम्महे खब्दनश्वनि डेंडिन। নেই ওঞ্জনধ্বনি ক্রমে অম্পষ্টতর কলরবে পরণত হইণ--- অতঃপর গভীর গর্জন, ও ভয়ন্তর চাৎকার-শব্দ উঠিল। অনতিবিশয়ে চারিদিক হইতে সমস্বরে "বেরিয়ে যাও", "বেরিয়ে যাও" এই রব উঠিল। পাশের বাড়ীর বাগানে তখন একটা কুকুর ডাকিতেছিল এবং তাহার প্রতোক বারের "ভেউ ভেউ" ডাকের সহিত "আউট, আউট" (অর্থাৎ "বেরিয়ে বাও" "বেরিয়ে যাও") শক অপ্র-দ্রষ্টার কাণে ধ্বনিত হইতেছিল। এই অতি কুদ্র মুহুর্তটিতে অনেকথান মন্ধার ব্যাপার ঘটিয়া গেল।

না।" বংশী-আমি বহার উত্তরে বালব -- "আমি কিছুই করিতেছিলাম না; এবং এইথানেই ভোমার-আমার প্রভেদ। মনে কর যে একটা কুকুরকে ভারিতে গুনা এবং ও ডাকটা বে কুকুরেরই তাহা ব্বিতে পারা-এই ছই ব্যাপারের অস্ত ভোমায় কিছুই করিতে হয় না ? সেটা মন্ত ভূল। এইগুলাও বুঝিবার জন্ত তোমার যথেষ্ট প্রবাস পাইতে হয়। তুমি বুঝিতে পার না, ৰে তোমার সমস্ত শ্বৃতি, তোমার যাবতায় সঞ্চিত অভিজ্ঞতার কতথানি সাহায্য ঁএকটাবিষয়ের জ্বন্ত তুমি গ্রহণ কর। যে শন্দটী শুনিতে পাইলে—তাহার সহিত ঠিক তোমার কোন্ স্থতিটীর সাদৃশ্য আছে—সেটা তোমায় নির্দারণ করিতে হয়—কেবল তাই নয়-এই শ্বতি ও তোমার শুনা শব্দ উভয়ে মিলিয়া বাওয়া চাই-একটু অমিল বা পার্থকা থাকিলে চলিবে না-তাহা হইলে তোমার কেবল স্থপ্ন দেখাই সার হইবে-প্রভাক অমুভূতি ঘটিবে না। এই স্বাদীন সমতা কেৰণ স্বৃত্তি ও অহুভূতির প্রয়োগ-ছারাই সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ বেমন দক্ষী একটা নুতন কোট তৈয়ার করিতে হইলে—সেলাই করিবার পূর্বে কাপড়টা টানিয়া ভাগিয়া ঠিক তোমার শরীরের কাঠামোর সঙ্গে মিশ था उन्नाहेना गंत्र. (जमनहे आत कि। का (बहे-তোমার জীবনের প্রত্যেক মৃহুর্জ্ট্রতে তোমার খাটিতে হইতেছে। স্বাগ্রত অবস্থায় তোমার बोवन शैत्रियामत बोवन ; अमन कि यथन তুমি কিছুই করিতেছ না ভাব—তথনও তুমি প্ৰকৃত পক্ষে কাজ হইতে নিস্কৃতি পাওনা। কারণ প্রতিমূহুর্জেই ভোমাকে কিছু গ্রহণ

কৰিতে **ब्हे** एउ ए এবং প্রতিমূহর্টে কিছু ভাগিও করিতে হইভেছে। শত সংশ্ৰ অমুভাবের হহতে এই প্রকারেই অধিকাংশকে বাদ দিয়া কয়েকটা মাত্র বিষয় ভূমি সভাসভা অহুডৰ কর। যে পরিতাক্ত বিষয়াবলী রাজে তোমার নিজাবস্থায় পুনরাবিভূতি ২ইয়া থাকে, তাহা ডোমার স্বৃতির জাণ্ডার হইতে অতি সন্তর্পণে ও অভ্রান্তরূপে ভূমি নির্বাচন করিয়া লও—কেননা তোমার বর্তমান অবস্থার সহিত যেগুলি সম্পূৰ্বভাবে মিশ খাইবে]না সেগুলি তোমায় বর্জন করিতে হয়। এই যে নিৰ্বাচন যাহা তুমি জ্বলীগতই क्रिया हिनाइ-- এই य नामक्षण याहा তুমি প্রতিনিয়তই বিচার করিয়া চালয়াছ --ইহাই মানুষের সাধারণ জ্ঞান বা সাধারণ বৃদ্ধির (common sense) গোড়ার কথা। এবং এই-সব ভোমাকে অহরহ অবিচ্ছিন্নভাবে তুমি অমুভ্ৰ অমুভব কর না—অধচ ইহা ভৌ করিয়া ফেলে। সাধারণ জ্ঞান বড় প্রান্তিদায়ক। "কাজেহ আবার বলিভেছি, ভোমার महिल क्रिक धहेशानिह स्थामात्र भार्यका (य, আমি কিছুই করি না। যে নিরবচ্ছি কশ্ব-প্রাণ্ডা, নির্বাচন-প্রচেষ্টা তুমি মান্তবের ঘাড়ে চাপা 9—আমি শুধু ভাহা হইতে বিরস্ত পাকি। প্রাণের সহিত নিঞেকে সংযুক্ত না করিয়া—আমি প্রাণ হইতে নিজেকে বিযুক্ত কার্যা লই। কোন বিষ্ণের উপর্ই আমার কোন স্পৃহা বা পক্ষপাতিতা নাই--সমস্ত বিষয়েই আমি নির্কিকার, নিঃম্পৃষ্ট। ঘুমাইর।
পড়াই হইতেছে, নিঃম্পৃষ্ট হইরা পড়া।
মান্ন্র বে পরিমাণে স্পৃহার অতীত হইরা
থাকে—ঠিক সেই পরিমাণে সে নিজিত হইরা
পড়ে। সন্তানের পার্শ্বে নিজিতা বে মাতার
বজ্ঞ-পতনের শব্দেও নিজা ভঙ্গ হর না—
সন্তানের একটা দার্ঘানেই তিনি মাবার
জাগিয়া উঠেন—তিনি কি তাঁহার সন্তানের
সম্বন্ধে বাস্তবিক নিজিত হন
শ্—বে বিষয়ের
উপর নিজাতেও আমানের সহামুভূতি থাকে,
সে বিষয়ের সম্পর্কে আমরা নিজিত হইতে
পার্গিনা।

ষ্ট্রিম আমার লিজাসা করিতেছ—আমি ৰণন স্বপ্ন হেথি, তথন আমি কি কার? আমি তোমায় বলিব—তুমি বপন জাগিয়া থাক, তথন তুমি কি কর ? তুমি আমাকে कत्र-यात्रत्र-यामात्क. গ্ৰহণ ভোষার অতীত জীবনের সমষ্টি আমাকে, এবং তুমি কুদ্র বুত্তের সহিত অবিকল থাপ পাওরাতেই চাও। ইহাই হইতেছে ভাগ্রত অবস্থার শ্বর্প। ইহার অর্থ, সংগ্রাম করা। हेहाब व्यर्थ, हेव्हा कता। ठात्रभत्र व्यक्षत्र 🏞থা—সভাই কি মামার এবিবমে কিছু वृक्षादेश विणवात अत्याजन चार्ड, दिवाध कत ? हेश इटेटल्ड त्मरे व्यवदा—त्य অবস্থায় তুমি তোমাকে হারাইয়া ফেল-বখন তামার কোন এক বিষয়ে মনঃসংযোগ **চরিবার শব্দি থাকে না—বধন ভোমার** চ্ছা-বৃত্তির কার্য্য বন্ধ থাকে।"

याध्रत-यामि निकारत. উল্লিখিত হুইল। যদি আমরা ইহাকে মন খুলিয়া কথা বলাইতে পারি, ভবে ইহা ছাড়া আরো অনেক তত্ত্ব সে আমাদিগকে পাক---এখন আর্মরা গুনাইতে পারে। ষে বিশেষ পাৰ্থক্য জাগ্ৰত অবস্থা হইতে স্বপ্নকে স্বতন্ত্র করিয়া রাখে- সংক্ষেপে তাহা প্রতিপাদন করিব। স্থাে এবং ভাগ্ৰত অবস্থায় একই প্রকার বুত্তির পরিচালনা ঘটিয়া থাকে কিন্ত এককৈতে উগরা কর্মবন্ধনে বিশেষভাবে আবদ্ধ, অপর ক্ষেত্রে বন্ধন-মুক্ত। স্পু্হইল সম্পূর্মানসিক জীবন হইতে কর্মা, উল্লম এবং দৈহিক পরিচালনার বিযুক্তি। এ অবস্থাতেও আমরা অনুভব করি, এ অবস্থাতেও আমরা স্মরণ রাখি --স্বপ্লাবস্থাতেও আমরা যুক্তির অনুশাসন মানিয়া চলি। এ সমস্তই স্থপ্নে বর্তমান থাকিতে हेहारमद्र अखिष थाकिरमहे रा কর্মোঞ্জমের অন্তিত স্বীকার করিতে হইল, এমন নহে, পুঝায়পুঋভাবে কোন বিষয়কে অপর কোন বিষয়ের সচিত করিতেই উন্নয়ে প্রয়োজনীয়তা। একটা কুকুরের চীৎকার শব্দের সহিত শ্রোভূমগুলার গুঞ্জন ও হুত্বার-ধ্বনির স্থৃতির সম্পর্ক-স্থাপনের मर्प रकान डेश्वरमञ्ज अरमाञ्चन रम ना। किन्द ঐ শব্দ যে কুকুরেরই ডাক, তাহা নির্ণয় করিতে হট্টাল মতিক চালাইবার প্রয়োজন **इम्र। अञ्च-प्रहोत्र এ**ई উष्ठम्बद्धे **अ**ভाव। क्विनाव वह उन्नाम अन्ति , रहेर उहे স্থা দ্বর্থা কাঞ্ছ মানুষ হইতে স্তর হইরা शंक ।

देव १०३६

মূলের এই পার্থকাটী অনুসরণ করিলে

আরো শনিক পাঁথকা নিণাঁত হইতে পারে। এই উপারে আমরা অপ্নের প্রধান প্রধান বিশেষগুলি জানিতে পারিব। বিশেষ ভাবে তিনটা বিষয়ের উপর ইহা নির্ভর করে। অপ্নের অসামঞ্জ্ঞ, অপ্নের ভিতর সমরের ব্যাপকতা অমুভবের অভাব এবং কোন্ অমুভুতির সহিত সংমিপ্রিত হইবে তাহার সন্ধানে ব্যাপৃত স্বতিসমূহের অপ্নালী।

यत्त्र व्यतामश्रदमात्र व्यर्थ महरक्हे निर्वत्र করা ধার। স্বপ্নের বিশেষভই এই যে, ইহা শ্বৃতি চিত্র এবং অব্যুক্তির মধ্যে পরস্পরের शूर्व ভাবের ক্ষমতার দাবী করে না--বরং ভাহাদের একটু লুকোচুরিরই সমর্থন করে---সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের স্থৃতিও একই অনুভূতিতে সংমিশ্রিত হইতে পারে। দৃষ্টাস্ত স্থান - দৃষ্টিমণ্ডলে হয়ত একটা সব্দ স্থান অনুভূত হইণ; তাহাতে বেন শাদা শাদা কতকগুলি চিহ্ন আছে। স্বপ্নে ইহা ভল্রকুম্বম-পরিপূর্ণ একটী উত্থান হইয়া দেখা দিতে পারে-কিম্বা বল-সমেত বিলিয়ার্ড ৰেলিবার টেবিলও হইতে পারে, আরো কত-কি হইতে পারে। বিভিন্ন শ্বতি-চিত্রগুলি — যাহাদের সুকলেই - উল্লিখিত দৃষ্টিমগুলের অমুভূতিতে সংমিশ্রিত ২ইতে পারে – ইহার পশ্চাতে ধাবিত হইবে! কথনও কথনও এমনও হৰ যে, একাধিক স্বৃতি 🗫 ক্ৰমান্বরে সেই অন্ভৃতিতে মিশিশ্ব শ্বইতে সমর্থ এবং তাই উত্থান বিশিয়ার্ড টেবিলে রূপান্তরিত হয় এবং আমরা সবিশ্বয়ে এই রূপান্তর-গাপার দর্শন করি; ক্থনও ক্থনও এক্ই সময়ে একতা এই

শ্বতিশুলি অমুভৃতিতে শীন হয়—তথন উদ্যানই বিলিয়াড টেবিল হইয়া দাঁড়ায়। এবং চুইটিকে তথন আর চুইটা ভিন্ন জিনিস বলিয়া মনে হয় না। এরূপ অবস্থাতেই সেই সব আজগুনি সপ্ন আমরা দেখিয়া থাকি—যাহাতে কোন বিষয়, বেমন আছে তেমনি থাকিয়াও অস্তু-কিছু বলিয়া মনে হয়।

আমাদের জনেক স্বপ্নে সময়ের ব্যাপকভা অমুভৰ করিবার ক্ষমতার যে অভাৰ দেখা यात्र, जांग बहे बक्हें कांत्र(भन्न कला। करत्रक সেকেণ্ডের ভিতর **আমরা স্বপ্নে এত** সব বিষয় দেখিয়া কেলি—বাহা জাগ্ৰত স্বায় সংঘটিত হইতে কণ্ণেকদিনও সময় শীগিতে পারে। যখন আমরা ঞাগিয়া থাকি, তখন আমরা আমাদের অস্তান্ত সঙ্গী-সাধীদের সঞ্চে मण्मक वाधिया हाम-- वाहित्वव এह मामानिक জীবনের প্রতি আমাদের ধে লক্ষ্য থাকে, ডাহা বিশেষভাবে আমাদের হৃদরের আভান্তরীণ কাৰ্যাকে নিয়লিক্_{নিটে}ু স্থান্ন ইহার অভিত नाहे। वाहिएव मर्61 निव्ये अतुक कांबरक নিয়প্তি করিবার তেওঁ বভটুকু মনোবোগ আবশ্রক—এবং অন্তরে অনুভূত সময়ের ব্যাপ্তির সহিত সাধারণ ঘটনার ব্যাপ্তির সমতা রক্ষার জন্ত বতদুর মন:সংযোগ প্রয়োজন স্বপ্ৰ-দ্ৰষ্টার উহার বিশেষ অভাৰ থাকে। 🌭 এখন স্বপ্ন-দ্ৰষ্টার মানসিক অবস্থার কিরূপ বিশেষছের শঙ্গণ বাস্তব অনুভূতির সহিত সন্মিণিত হওয়ার তুলা উপযোগী স্বৃতি-সমূহের মধ্যে কোন কোনটার প্রতি অধিকতর পক্ষপাত প্রদৰ্শিত হয়, তাহা আলোচনা করিব। আমাধের মধ্যে একটা কুসংস্থার প্রচ্লিত আছে যে দিনের বেলায় যে-যে

বিবর আমরা অধিক ভাবিরা থাকি-রাত্রে সাধারণতঃ ভাষাই শ্বপ্ন দেখি। এ কথা কোন কোন সংল সভা। কিন্তু জাগ্ৰত অবস্থার মানসিক জীবন যে এইভাবে নিদ্রা পর্যান্ত বিস্তার লাভ করে-তাহা এই জন্ম বে. সে নিদ্রা বাস্তবিক নিদ্রা নয়। এই প্রকার শ্বপ্রময় নিজা আমাদের ক্লান্তি অপনোদন ना कतिया क्रांखि वाषाय। य-मव हिसा পুর্বে আমাদের মনের ভিতর দিয়া অতি ক্রত বহিয়া গিয়াছে; সাধারণ নিজায় সেই मर्थः 6िछ। महेबाहे बामता चन्न एमथि व्यवता এমন সব বিষয় লইয়া দেখি, যাহা আমরা অফুভ'ৰ করিয়াছি মাত্র কিন্তু সে-দিকে ত্তৎপ্ৰতি বড একটা মনোযোগ দিই নাই। यनि आमत्रा এक हे मित्नत नाभात त्रात्व স্থপ্ন হৈথি, তবে তাহা এমন সব বিষয় লইয়া, বাহাদের তেমন একটা কিছু গুরুত নাই--তেমন কোন বিশেষত নাই।

এবিষয়ে ডিলোক্লর কার্ব্য Robert এর এবং Freud এর/বৃত্ত তোমারহত স্মামাদের মতের মিল্পীটি কি জার্ম-রান্তায় দাঁড়াইয়া গাডীর প্রতীকা একধানা ভাডাটে ক্রিতেছিলাম—একেবারে রাস্তার উপরেই দাভাইয়াছিলাম-অবচ কোন গাড়ী চাপা বা এরূপ কোন হুর্ঘটনাই চোথের সন্মুথে ছাট নাই। কিন্তু যদি রাস্তায় কোন গাড়ী আমাকে অতিক্রম করিয়া ঘাইবার সময় আমার মনে বিপদের আশহামাত্রও স্থান পাইয়া থাকে অথবা আমি জ্ঞাতসারে কোন আশহা না করিয়া থাকিলেও-অনক্ষ্যে আমার দেহ যদি একটুও সম্কৃতিত হটরা থাকে—ভবে আমি সে রাত্রে এরপ স্থ

দেখিতে পারি বেন সমার শ शाफ़ी हिनदा शिवाटक। মরণোনুপ রোগীর শ্যাপার্শে আমমি দাড়াইরা ১ আছি। সদিকোন মৃহুর্ত্তে আমার অজ্ঞাতসারেও আমি এরপ ভাবিয়া থাকি যৈ হয়ত রোগী বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে, তবে আমি হয়ত অপ্ল দেখিব, রোগী আরোগ্য 🐇 লাভ করিয়াচে। আবোগ্য-লাভের বিষয়ট স্থপ্ন দেখিব---খব সম্ভব রোগের অবস্থা স্থপ্ন मिथित ना। कुन कथा এह य य-नव বিষয় আমরা অলকো অনুভব করিয়াচি---সাধারণতঃ সেইগুলিই স্বপ্নে পুনরাবিভূতি হটয়া থাকে। ইহাতে বিশ্বয়ের কি আছে ? স্বপ্নের সন্থা—অস্পষ্ট সন্থা; যে সব স্মতি অতি সহজে ও স্বাভাবিক ভাবে স্বপ্ন সংগ্ৰহ करतः--(मश्विम माधादनकः बन्भन्ने बनिर्मिन्ने শ্বতি।

ইং। সতা যে খুব গভীর নিদ্রায় বে
নিয়মে স্থপ্নে স্থতির পুনরাবির্ভাব হয়, তাহার
বাতিক্রম বটিতে পারে। আমরা এইরূপ
গভীর নিদ্রার অবস্থার বিষয়ে কিছুই জানি
না। এ অবস্থার যে স্থপ্ন আমরা দেখি, তাহা
সাধারণতঃ আমরা জাগিয়া উঠিবার পুর্বেই
ভূলিয়া যাই। কচিৎ একটু আধটু মনে
বাকে।

যাহা হউক এই গভীর নিদ্রার অবস্থা
মনস্তব্বিশ্যে গবেষণার বিষয় হওরা
উচিত। ছায়া-দর্শন প্রভৃতি ভূতুড়ে কাপ্তকারখানা, মৃত আত্মার আবির্ভাব প্রভৃতি
আত্মিক ব্যাপারও উক্ত বিজ্ঞানেরই অম্থসন্ধানের বিষয় হওরা উচিত। এ-সব বিষয়ের
উপর কোন মতামত প্রকাশ করা চলে না।

কিছ পুchical cesearch Society
বিদিয়া এইসব আত্মিক ব্যাপারের বে এক
অনুসন্ধান সমিতি আছে, তাহার সভ্যাদের
অক্সান্ত পরিশ্রম ও আশ্চর্যা উৎক্লাছের ফলে
থৈ সব তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে, যে সব
সভ্যা নিশীত হইতেছে, তাহা অশ্রদ্ধা করা

চলেনা ৰদি আমাদের স্বপ্নেব উপর টেলিপেথির কোন প্রভাব আসিয়া থাকে— ভবে খুব সম্ভব এই গভীর নিদ্রাকালেই ইচা নিজ প্রভাব বিস্তাব কবিবে। কিন্তু এবিষয়ে কোন অভিমত বাক্ত করা সম্প্র নয়। শ্রীস্থধাংশুকুমার চৌধুরী।

সুসময়

বসস্ত বায় বহে নাই হায়

কু স্থম-বনে।
হাওয়াটুকু তার লাগিয়াছে শুধু

স্থামার মনে!

না-ম্বানি কেমনে নিমেষের ভুলে
ছেরেছে হৃদয় প্রবে-ফুলে,
শুশ্ধন আর কুন্ধন ক্রেগেছে
মনের কোণে!
বসস্ত নাই হাওয়া ভারি ভবু
লেগেছে মনে।

আজিকৈ তোমরা দিয়োনা আমারে
দিয়োনা বাধা;
সারাদিন ধরি হবে আজি মোর
বীপাটি সাধা!
নিবিড় নিঠুর পীড়ন মধুর
জাগায়ে ভূলিবে বিহবল হয়,
ভারি সাথে সাথে হবীন নৃপুর
কাজিলে আধা!
গীহিবার দিনে আজিকে ভোমরা
দিয়োনা বাধা!

নবীন আষাচ্ আদেনি এখনো
আকাশ জুড়ে।
সকল বাতাস গেয়ে গেছে তবু
সদম-পুরে!
বে নদী লুকায়ে ছিল বালুনাঝ
কুলে কুলে ছেপে উঠেছে সে আঞ্জ,
বিপুল আবেগে কলোল তুলি
চলেছে খুরে!
ভামল আয়াল আদেনি যদিও
ক্রিট্রেলি
স্বর্ধনীকিট্রেলি
আমার,
কুল ভরী।
শপথ ভোমার, ডেকোনা আমার,
রেধোনা ধরি!

ডোবে যদি তরী, ডুবে বাবে হার

পারিবেনা কেহ কিরাতে আমায়,

বরণ করি !

লব স্থতনে শীতল মরণ

ভাসাবো তরা। জীবিমানবিহারা মুখোপাধ্যার।

ডুবে যদি যায় তবু আজি হায়

এস এস ঋতুরাজ ! তোমারে বরিব আফ পল্লব মুকুল ফুল ফলে, প্রভাত-অঙ্গল-রাঙা কোকনদ-দলে ! তব পীত উত্তরীয় নৃতন রঙায়ে নিয়ে৷ আমাদের পরাপের রঙে,— বাসকী নহে ত তাহা, রক্তিম বরণে !

।
কণ্ট বী শিমুল গায় বে লালে ছাইয়া বায়
ভাই দিয়ে রচিব কেতন,—
ব্যথা পেয়ে যে অশোকে চেতনা নৃতন !

কচি কিশ্বর-দল সাজাবে আসন-তল, । বর্ষে বর্ষে আরস্ক নবীন, জ্বার শাসন যারা ভাঙে চির্লিন।

অপরাদিতার পাতি কণ্ঠহারে দিব গানি,
নীলকণ্ঠ নীলকান্তি বার,
বর্ষা শীতে মরেনাক চিরনির্বিকার।
ডাক্ষাগুছ অর্ঘ্য করে' দেব করপুট ভরে'
পীড়নে বে রসধারা চালে,—
ভজাহত মন্মনাঝে অগ্নিমন্ত জালে!
ভীপ্রিরম্বদা দেবী।

স্মালোচনা

नत्राम्य भिवृद्ध^{राजामाञ्च} ३ ७९**ग**र-धर्मिगीत आपर्न अवंभीतिशिं। অবিনাশচন্ত্র খোব, এম, এ, বি, এল কর্তৃক সম্বলিত। धकानक. औबुक्ष बोदब्रक्यनांच मिज, धम, ध, बि, धम, ১)২ শহর খোষের লেন, কলিকভা। গিরিশ প্রিন্টি: ওরার্কদে মুদ্রিত। মূল্য আড়াই টাকা। अध्यात 'উপক্রমণিকার' বলিরাছেন, শিবচক্র 'বিথি-ৰুৱা বীর, অসাধারণ প্রতিভাশালী কবি, বাগ্নী, স্ক্সন্থৰ্শী ভাৰ্ণনিক বা বৈজ্ঞানিক, অনোকিক ধীশক্তিসম্পন্ন ও ^{মূমি}শান্তক পণ্ডিত, লবগুতিষ্ঠ কলাবিৎ, বিচক্ষণ রাজ-নীতিজ, ধুর্শ্বের অস্ত, বেশের অস্ত বা লোকহিতের अना नर्काणां नज्ञानी-- व नकत्वत्र क्रश्रे हिलन না। সচরাচর বড় লোক বলিলে বে ব্যাভি-প্রতিপত্তি স্চিত হর, তাহাও ওাহার ছিল না।' তবে তাহার জীবয-চরিত লেখা কেন ? कात्रन चाट्ट।

একজন মাত্র ছিলেন। গ্রন্থনারের কথার, "ডিনি
বিশ্বনিরাপ্তর অথপ্তা বিধানে বে সমল্প দৈছিক,
মানসিক ও আধাাত্মিক বৃজ্ঞিনিচয়ের অধিকারী
ইইয়াছিলেন, নাস্তধনের স্থার তাহার এক কপদ্দকও
বায় করেন নাই এবং আলীবন সেই বৃজ্ঞিলির
সংরক্ষণে ও পরিক্ষুটনে যত্ত্বীল ছিলেন।" এই
বিপুল জীবন-সংগ্রামের দিনে এ বড় সহজ কাজ নহে।
কালি জেলার কোরপর গ্রামে শিবচক্রের জন্ম হয়।
উাহার পিতা স্কলেন, সেকালের সামান্য চার্কুরে,
একজন নির্চাবান্ হিন্দু। শিবচক্র হিন্দু কলেজে
পড়িতেন,—সেখানে ভিরোজিও ছিলেন তাহাত্ত।
তথনকার দিনে ছাজেরা পানাহার-সহক্ষে উচ্ছ অলতার
খুবই পক্ষণাতী ছিলেন,—শিবচক্র কোন দিন তাহাকের
সক্ষ ত্যাপ না করিলেও পানাহারে রীতিমত সংব্রী
ছিলেন। তাহার করেকজন সতীর্থ একবার তাহাকে

স্বতে বিহিন্ন ফ ... চেটা করিয়া ছিলেন কিন্তু প্রতিজ্ঞাপরারণ দৃত্তিন্ত শিবচক্রকে হরা পান করাইতে পারেন নাই। বাল্যকালের আর একটি ঘটনার শিবচক্রের ভিতরের মানুষ্টিকে সহজে বুঝা যার। ঠাছার বয়স তথন দশ-বাবো বংসর; বাড়ীর প্রারী ঠাকুর ওাছার হাত দেখিয়া বলেন, "তুমি হাকিম হইবে। যদি হাকিম হও, চাহা হইলে আমাকে কি দিবে?" বালক শিবচক্র বলিয়াছিলেন, "আমি বদি হাকিম হই. তাহা হইলে আমি তোমাকে মাসে পাঁচ টাকা করিয়া দিব।" ইহার বহু বংসর পরে হাকিম হইরা সত্যানিষ্ঠ শিবচক্র ঐ আক্রণকে ঠ;হার জীবিতকাল পর্যান্ত সামানা, কিন্তু ইহা হইতে যে-মুখ্যাতের আভাব পাই, তাহা জ্বামানা।

भारतात्रा वश्मत वद्याम भिव**्टला**त विवाह इय। বিবাছের পর হট্ডেই শিবচলা প্রার শিক্ষার মন:-সংযোগ করেন। তথনকার দিনে এ ব্যাপার রাভিমত বেল্লসন্তল ছিল, কিন্তু শিবচল্লের অকুডোভয়তা ও ভাঁছার श्रीत निकार कान विश्व के काकारमज महा-अब कड़ेटक বিচলিত করিতে পারে নাই। স্থীকে ছুই-চারিটা গঞ্জনা এম্মন্ত গুনিতে হইরাছিল, কিন্ত আমূর্ণ সহধর্মিণী স্বামীর আদেশের প্রতি শ্রন্ধা রাধিয়া সে সকল গঞ্জনা প্রাকৃত ৰবেন নাই। ১৮৫২ গ্রীংমন্দে শিবচন্দ্র "কোলগর হিতৈৰিণী সভার প্রতিষ্ঠা করেন এবং এই সভা শিবচন্দ্রের সাহাব্যে প্রামের রাস্তা মেরামত, সাঁকো निर्द्यान, पतिष्ठरमञ्ज माहाया-पान प्रश्नुखन-निरादरगढ জনা সরদার পাইক নিযুক্ত করা বাঙলা, পাঠশালার सीर्व मःखात, है: ताओ विख्यानस्य शृह निर्दार्श सर्व সাহাব্য প্রভৃতি বিবিধ ছিতকর অনুষ্ঠান-সাধনে" সক্ষণ হইরাছিল। শিবচক্র ডেপ্টিম্ব করিরাও এ-সব সংস্কারের কালে বংগ্র পরিশ্রম করিতেন,—এর্থানেট ভারার চরিজের বিশেষত। পরে গ্রামে স্থরাশান রাছত করাইবার জন্ম নদের দোকানগুলি উঠাইবার উদ্দেশ্যে ভ্রমাস স্থবিশ্রাম চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সরকারী ব্যবস্থায় তাহা ঘটে নাই। কোলগরে যে রেলওরে টেশন ও ভাক্ষর ৰোলা চয় তাহারও মূলে শিবচন্ত্রের চেটা।

এগুলা গেল বাহিরের কথানেত্রের কথা। পারি-বারিক জীবনে তিনি আদেশ গৃহী ছিলেন; সকলের সহিত মিশিতেন, ভুচছ ব্যক্তিকেও গুণা করিতেন না -আজীয়-পরিজনের সভিত আচারে-ব্যবহারে থাঁটী हिल्लन। उ।हात मक्ल काञ्च चड़ि-धना हिल : निवरमन কথনো এডটুকু ব্যতিক্রম ঘটিত না। ডিরোলিওয় কাছে শিক্ষাকালে তিনি একেবররাণী হন; পরে বাংলা ১৮৪০ সালে 'ভন্ববোধিনা পত্ৰিকা' প্ৰথম প্ৰকাশিভ হইলে তিনি ভাহার গ্রাহক হল এবং ঐ প্রিকায় লিখিত উপাসনা-পদ্ধতি-অনুসারে পুরু উপাসনার প্রবৃদ্ধ হন। কুচবিহারের ভূতপুর্ব অধিপতির সাহত নব-বিধান ধর্মের অবর্ত্তক কেশবচল্রের কল্যায় বিবাছ প্রাকৃত পক্ষে হিন্দুমতে আচরিত হইলে আগ্রসমাথে বুধন एमञ्चल वाधिया गाय (कमवहता उभ नीबव ष्टिलन। हेरात कटल टक्नवहल्यक आहरियात अप হইতে বিচাত হইতে হয়, তপন পাওত বিজয়কুক श्राक्षामी এवर निवहता अञ्चि भशावक्राम आहारशांत्र কাৰ্য্য করিতেন। পাওত গ্রায়ক্ত শিবনাথ পান্ত্রী ঠাহার "वाक्षमभाष्कत **३** जिहाम" अरङ्ग शिव्ह**ल-मबर्फ** लिबिया-(६न—"डिनि विनयी अ महानग्र, ह्यान् अ त्मोकना বিশিষ্ট ছিলেন: তিনি যথাসময়ে ও শুঝুলার সহিত সকল কাষ্য করিতেন: এবং তিনি পারিবারিক अ नामालिक नव्रेश-विकार शामानिका (करना !" निवहत्त्वत्र कोवन माधात्र विद्यालीत कोवन, छाहारछ ঘটনার বৈচিত্র্য বা অমাঞুষিক বিশেষত্ব নাই সভ্যু, ডবে এই Principle প্রভৃতির শিপিলভার বুলে ভারার চি दि अभन करन कथानि एक अ कार्य एक्या तिशाहिक বাহাত্তে উভোৱ कोवन-कथा প্ৰকাশিত হওয়া উচিত বলিয়া মনে করি। এই দীর্ঘ প্রস্থানিতে ि:50 ख अपरमन वह अर्गन कथा (वन निश्नाकान : महिल वितृत्व हरेबाहर अवः छात्रात्र कोवत्वत्र अपन-বহু কাহিনী সংগৃহীত হইলাছে, বাহা উপন্যাসের স্ত্ হুৰপাঠা, অধ্চ মনুৰাছের গৌরব-মহিষার সেগুলি রীতিমত সমুদ্দল। প্রস্তের রচনা-ভঙ্গী বেশ সরল ও বদর্থারী, আগাগোড়া কৌতৃহল জাগাইর। রাখে। टरव व्यक्ति व वरकवादा नाहे, धमन नव । भाविवादिक

अवन जातक कथा हैशाएं अपन शहेशाए, जानीन-वस्त পরিচয়ও মধ্যে মধ্যে এমন অনাবভাক বিশদ করা হইয়াছে যে সাধারণের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক नारे। जीवनी-ब्रह्मांत्र এकहै। विषया मुख्क थाक्रिक इन —বেন Boswellism না আদিয়া পড়ে। কারণ জীবন-कथा ठिक परत्रत रमाकश्रमित्र व्यना छ नत्र--हेरांत्र कछो। সাধারণকে দিবার সামগ্রী এবং কতটাই বা শুলু ঘরে রাখিবার, তাহা খুব পাকা হাতে ওঞ্জন করা প্রয়োজন। **त्रहे अवत्रत्र माजा गार्य मार्य এ अरह गिथिन** দেখিলাব। আর একটা কথা:-- অবগ্য গ্রন্থকার যেন কথাটা অন্যভাবে গ্রহণ না করেন-স্থামাদের আপত্তি, ঐ প্রম্ভের নামে "নরদেব" निवहके य अकलन जामर्ग भूतव किलन, छाडाएउ সন্দেহ ३ हे, তবে ঐ "नরদেব"কথাটায় খনেকের স্থাপতি ধাকিতে পারে—ধর্মগত আপতি। আমাদের স্মাপতি আছে, অবশ্য এমন কথা বলিডেছি না। গ্রন্থকার এ কণাটা একবার ভাবিয়া দেখিবেন। ধর্মবীম্বাণকেই এদেশের লোকে দেবভার আসন দিরা থাকে—তাই কথাটা তুলিলাম।

(জীৰনী ও অভিষত মহাত্মা গান্ধী। কলিকাতা, কল গ্রিণ্টিং গুরার্কদে মুদ্রিত। হাওড়া পানিআস হইতে প্ৰস্থা কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। বুলা আট আনা মাত্র। এই কুল গ্রন্থে ভারতের অধিতীয় আদর্শ কর্মবীর অসাধারণ স্বার্থত্যাগী জনবন্ধ দ্বীচি-কল সহাস্থা গাৰীর জীবন-কাহিনী অপুর্ব কৌতুহলোদ্দীপক ভঙ্গীতে সুস্পষ্ট সরল ভাষার বিষ্ঠ হইয়াছে। এছথানি এমনি উপভোগা হইয়াছে বে উপন্যাস ফেলিয়া পড়িতে ইক্ছা হয়। গ্রন্থের পাতার পাতার গান্ধীর অসাধারণ हि: अउ মহিমামর ছবি উচ্চলবর্ণে 🌓 এইরাছে। পরিশিষ্টে গান্ধীর বছবাণীও সংগৃহীত ইইরাছে; সেওলির মূল্য মণি-মাণিক্যের চেরেও বেশী। ৰাণ্ডিলি অভন্ত কার্ডে লিখিয়া বরে-ছুরারে ছবির মৃত বুলাইলা রাখিবার যোগ্য! এই কুল এছ

বাঙলার ঘরে ঘরে বিরাজন : ক। বাজ্য ১২লের।
এ গ্রন্থের প্রজিপ্টা মুখছ করিরা মজ্জাগত করিয়।
ফেপুক! গান্ধীর স্তণের ফ্রাসে তাহাদের নরমুক্তিক
তিত্ত আবোদিত হেক, পরিপুর্ব হৌক; গান্ধীর
আদর্শ পথের তাহারা পথিক হৌক—ইছার চেরে
বড় কামনা এ-বুগে বাঙালীর আর থাকিতে
পারে না। এই সন্প্রন্থ রচনা করিয়া গ্রন্থকার
দেশের মুখ উজ্জল করিরাছেন—নিঃবার্থ মনুব্যন্থের
ছবি আঁটিরা বাঙলা সাহিত্যকে সমলক্ষত করিয়াছেন;
তিনি আমাদের সকলেরই কৃতজ্ঞতা-ভাজন।

भागिभ्रथ। बीयुङ ऋत्त्रमहत्त्र ननी वि. व প্ৰণীত। চট্টপ্ৰাম, মিণ্টো প্ৰেম, কে. বি, বহু बाँद्री মুক্তিত। মূল্য দেড় টাকা মাত্র। এখানি ঐতিহাসিক কাৰ্যা'। প্রথম সর্গে দেখি, 'অর্থ-সিংছাসনে বসি দিল্লীবর ইব্রাছ্ম' ও সভায়েগণ —কাছে 'ন' কীনিচয় 🛊 🔸 চপলা চমকে অঙ্গে বেষ্টিয়া নয়ন—' 'করিতেছে হুরামুগ্দ সমাট-অন্তরে উদাম লালসা-পূর্ণ কাম উদ্দীপিত।" ক্ষণপরেই "শ্রেষ্ঠ নর্ভকীর কঠে উঠিল সঙ্গীত, ষধুর পঞ্মে গৃহ করি উচ্ছুদিত"—এই ব্যাপারটি এবং গানের ভাব ও ধরণ একেবারে হবহু 'পলানীর যুদ্ধ' স্মরণ করাইরা দেয়। বিতীয় সর্গে, দৌলত ধার অমোদ বন-সেধানেও গান আছে, নারী আছে, এবং থিয়েটারী ধরণে কথা-বার্তাও প্রচুর আছে! একে পাণিপৰ, ভার উপর গোড়াডেই নর্ত্ত আর প্রমোদ-বন-কারেই অধিক দুর অগ্রসর হওয়া গেল ना। बहना विस्थिष-होन, नकरलंब नकल, इन्म राष्ट्र, ভাব এবং কৰিছ উভৱেরই অভাব! একটা কৰা, गुक्त निहरण कि कांबा कहेरव मा ? अयोत्र त्वांध क्य বাঙ্লার কাব্য-চপতে "কমান-ওরার" দেশা দিবে ! সাধারণ নর-চিত্তে ভাবের যে বিচিত্র লীলা অহরং ফুটিভেছে, তার্বী কি বাঙলার কাব্য-কারগণের চোধে পড়েনা? থিরেটণরের. শেই ভীম গর্জনন শেবে কাথ্যের ক্ষেত্রেও রীতিষত দস্ত-আকালন ফল করিছা দি ।। এসত্যরত শ্রা

क्लिकांडा-- २२, प्रक्ति क्रीहे, कांखिक (अरम, ब्रेम्मानीय श्वाम कर्तृक प्रक्रिष्ठ ও अवांभिछ।